প্রকাশক— প্রবীর ভট্টাচার্য মনোযোহন প্রকাশনী ৫৪/৮ কলেজ স্থাট কলিকাতা ৭০০০৭৩

প্রকাশকাল— ৪ঠা প্রাবশ, ১৩৬৫

মূজাকর—
শীতসচন্দ্র রায়
ভারকেশ্বর প্রেস
৬, শিবু বিশ্বাস সেন
কশিকাভা—৭০০০৬

# জনসংযোগ ও বিক্রয় প্রতিনিধি

### ডেল কার্নেগী রচিত

## PUBLIC SPEAKING AND INFLUENCING MEN IN BUSINESS

অবলম্বনে ভাষান্তরিত সম্পাদনা যুকুগ গুহ

ভেল কার্নেগীর ভাষায়
সেই বিস্ময়কর সফলকাম পুরুষ ও ঐতিহাসিক বাগ্মী
বেঞ্চামিন ফ্র্যাঙ্কলীন-এর
মহান স্মৃতির উদ্দেশ্যে—

### ডেল কার্নেগীর আরও কয়েকটি বই

আনন্দময় কর্ম ও সুখীজীবন—১০°০০ যদি বড় হতে চান—১০°০০

অমুসরণ ও সাকল্যের নৃতন দিগন্<del>ত ৮</del> ০০

মন জয় করার সহজ উপায়—১০:০০

বারো বছর বয়স পর্যন্ত যে বালকটি কোন মোটর গাড়ি দেখেনি। কাছাকাছি রেল স্টেশনটির দূরত্ব ছিল দশ মাইল। মিসৌরি প্রামেঘণ্টায় পাঁচ সেন্টের বিনিময়ে স্ট্রেরী ফল ঝুড়ি ভাতি করে যার দিন চলতো, সেই বালকটিকেই ছেচল্লিশ বছর বয়সে সারা পৃথিবীর লোক চিনে ফেললো।

প্রতি মিনিটে এক ডলারের বিনিময়ে যিনি কথা বল। শেথার স্কুল খুললেন। সমাজের উচুতলার হোমরা—চোমরা মানুষ পর্যন্ত হাত্র হতে ইতস্ততঃ করেননি—তিনি হলেন ডেল কার্নেগী।

ডেল কার্নেগী, প্রাপ্তবয়স্ক মানুষের ভেতরকার স্থপ্ত প্রতিভা, অবাবহৃত শক্তিকে উদ্দীপনা আর এগানসায়ের আগুনে পুড়িয়ে খাঁটি সোনায় রূপান্তরিত করার পবিত্র মহান কার্যো; এক অনক্স শিক্ষাব্রতীর ভূমিকা পালন করে চলেছেন।

আজ পৃথিবীর, অনেক বিশ্ববিভালয় ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ডেল কার্নেগীর লেখা বইগুলো পাঠ্যতালিকার অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এখানে কয়েকটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম আপনাদের জ্ঞাতব্যে আনা হলো।

- (১) আমেরিকান ইনস্টিটিউট অফ ব্যাঙ্কিং
- (২) স্থাশনাল ইনস্টিটিউট অফ ক্রেডিট
- (৩) ফোর্ডহাম য়ুনিভার্সিটি

   স্ফার্ক টেলিফোন কোং
- (৫) ব্যবসন ইনস্টিট্যিউট
- (৬) ডিপাটমেণ্ট অফ সিভিল ইঞ্জিনীয়ারীং,— জন্ম হপকিন্স য়ুনিভার্সিটি।

ত্প কার্নেগী আজ অবধি বহু লক্ষ লোককে তাদের আত্ম-বিশ্বাস আর কর্মশক্তি বাড়িয়ে এক আনন্দময় সুথী কর্মজীবনের সন্ধান দিয়েছেন। ডেল কার্নেগী পড়েছিলাম বহুদিন আগে,—যথন ম্যাট্রকুলেশানের ছাত্র-সেই সময়। এথনও বিদেশের বহু স্কলেই ছাত্রদের ডেল কার্নেগীর রচনা অতিরিক্ত পাঠা বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত। অতান্ত হুঃথের বিষয় আমাদের দেশে ডেল কার্নেগীর নাম এখনও বহু পাঠকের কাছে অজ্ঞাত। ইংরাজী সাহিত্যের বহু নিয়মিত বাঙ্গালী পাঠক আছেন. যাদের বৃক কেশে হোমার —দান্তে থেকে শুক করে পাবলো নেরুদা পর্যন্ত অনেকেই দেখানে বিরাজমান কিন্তু ডেল কার্নেগী—নৈব নৈব চঃ। প্রশ্ন করলে সেই বুক-কেসের মালিক হয়ত উত্তর দেবেন— আরে ও তো আমার না পডেই জানা হয়ে গেছে। মানুষের সঙ্গে কি করে কথা বলতে হবে তা আবার বই পড়ে শিখতে হবে !— <u>সেই বহু প্রন্থের পাঠক ভদুলোকের শিক্ষাভিমান এখানে রীতিমত</u> আহত হয়ে পত্ত। বাংলা ভাষায় ডেল কার্নেগীর প্রকাশনার বয়স বিশ বছর পার হয়ে গেছে। এদিক থেকে বালে। ভাষ। ও বাঙ্গালী পাঠকরা সমস্ত ভারতীয় ভাষার মধ্যে শীধস্থান দাবী করতে পারেন। মাত্র কয়েক বছর আগে কার্নেগী হিন্দিতে প্রকাশিত হয়েছে। সম্প্রতি আরও কয়েকটি ভারতীয় ভাষায় অনুবাদের থবর পাওয়া গেছে। এ থেকে আশ্বন্ত হওয়া যায় এই ভেবে যে এদেশেও তাহলে মানুষ তার খাটাখাটনি সম্পর্কে ভাবনা চিন্তা করছে !

বাংলায় এথনও অবধি জনসংযোগের উপর কোন বই প্রকাশিত হয় নি। "বিক্রয় প্রতিনিধি" বিষয়ের অবস্থাও তথৈবচ। জনসংযোগ ও বিক্রয়প্রতিনিধি দেদিক থেকে বিশেষ গুক্তরপূর্ণ বই। এই বইয়ের প্রকাশক প্রবীর ভটাাচার্যের অদম্য উৎসাহ ও প্রকাশনা কেত্র তার গতামুগতিক হীন কচি ও শ্রীমতি কৃষ্ণা মিত্রের অকুপণ সহযোগীতার জন্মই এই বইয়ের প্রকাশনা সম্ভব হলো। এঁদের কাছে কৃতজ্ঞতা স্বীকার আত্মতৃপ্তির সহায়ক। আর একজনের কাছে সবিশেষ কৃতজ্ঞ তিনি—হার্বাট কাাসন, "আপ-টু-ওেট সেলস্ম্যানশীপ" বইয়ের লেখক।

#### সাহসী হ'য়ে ওঠা এবং আত্মবিশ্বাসের চাবিকাঠি

জনসংযোগের সমস্যা নানানরকমের, বিশেষতঃ বক্তৃতা দেওয়ার প্রয়োজন গেথানে, সেথানে অভ্যাস, সাহস এবং আত্মবিশ্বাসের অভ্যাব হ'লে চলে না। সমস্যা থত রকমেরই হোক না কেন মোটামৃটি এইভাবে সম্ভবতঃ সমস্যাগুলির মূলনিরেথ প্রয়োজনীয়—"য়থনই আমাবে বক্তৃতা দেবার জন্ম, মঞ্চে ডাকা হয়, আমি এত বেশী আত্মসচেতন হয়ে পড়ি। ভয় আমাকে পেয়ে বসে, কোন কিছুই সঠিকভাবে ভাবতেই পারি না ছাই, মনসংযোগ ত দূরের কথা, মনে হয় নিজের ত্পায়ের ওপর দাঁড়িয়ে থাকাটাই কঠিন হ'য়ে পড়ছে। উপস্থিত শ্রোতৃমগুলীর সামনে, আমার কথাগুলি গুছিয়ে বলতে চাই আমি, কিন্তু কেমন সব যেন গুলিয়ে যায় ক্রমশই"—সমস্যাটির রকম কতকটা এই রকমই কিন্তু সভিকোরের বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে অন্ধূলীলনের ফলে যে ভল্তলোকটি কয়েকমাস আগেও অসহায় ভাবে লুকিয়ে বেড়াতেন বক্তৃতা দেয়ার ভয়ে তিনি দিবি৷ দিনের পর দিন বক্তৃতা দিয়ে বেড়াতে সংকোচ ত বোধ করছেনই না, বরং আনন্দই পাচেতন যথেষ্ট।

আসলে আত্মবিশ্বাস বাড়িয়ে তোলা কিংবা সাহস সঞ্চয করার কাজটি সাধারণ লোকে যতটা কঠিন ভেবে থাকে, ব্যাপারটা সেরকম কিছুই নয়। উপস্থিত কিছু গণ্যমান্তা ব্যাক্তিদের সামনে, শান্ত, ধীরভাবে নিজের বক্তব্য স্থকৌশলে তুলে ধরতে পারার সামর্থ অভ্যাস সাপেক্ষ। কোন অবস্থাতেই মেনে নেওয়া সম্ভর্থনিয় যে এই ধরনের পেরে ওঠাটি ঈশ্বর প্রদন্ত মাত্র এবং বিশেষ কয়েকজনের ওপরই সেই অন্ধ্রহ বর্ষিত হ'তে পারে। বরং উল্টোটাই ঠিক। যে কোন

**इ** जनमश्रमा

মানুষ সঠিক ইচ্ছা দারা চালিত হ'য়ে কাজে নিযুক্ত হ'লে তার সুগু সামর্থ্যগুলো প্রস্কৃতিত করা সম্ভব।

পথিবীতে এমন কি কারন থাকতে পারে যে বদে থাকাকালীন ষে চিন্তাগুলি মানুষটি ক্রমাগত করে চলেছিল সেটি সে মঞ্চে উঠে করতে পারবে না। নিশ্চয়ই সেরকম কোন কারনই নেই। বরং লোকজনের সামনে দাঁডিয়ে পড়লে আরে। বেশী চিন্তা করার অবকাশ পাকাটাই স্বাভাবিক। নয় কি গ লোকজনের উপস্থিতিই ত লোকটিকে উত্তেজিত ক'রে তলে, তাকে উচ্চতর অবস্থায় দাঁড করিয়ে দেবে। তাই নাণু পৃথিবীর বিখ্যাত বক্তাদের অনেকেই বলবেন যে. শ্রোতমণ্ডলীকে সামনে দেখার সংগে সংগেই তার। একটি বিশেষ ধরনের ্রপ্রনা পেয়ে থাকেন। একটি বিশেষ ধরনের উত্তেজনা,সব মিলিয়ে ভাদের মস্তিষ্কের কোষগুলোকে আরো ভালোভাবে কাজ করছে। এইরকম সময়, যে সমস্থ ঘটনা, ধারনা কিংবা চিন্তাভাবনা গুলোর ক্থা তিনি ঘুনাক্ষরেও' ভাবেন নি সেগুলি পরপর সারি দিয়ে আসতে স্থক করে তার সামনে অতি স্বাভাবিক ভাবেই। ফলে বক্ততা দেয়ার কাজটি কেমন সহজ হয়ে থাগ তার কাছে, তবে এটা ঠিকই যে ওইসব ভিড করে খাসা ভাবনা চিম্বাগুলোকে আবার সঠিক ভাবে খড়ান্ত কম সময়ের মধ্যে কাজে লাগানোর পদ্ধতিটিও অভ্যাস করা দরকার। সেটাই হওয়া উচিৎ বক্তার অভিজ্ঞতার প্রমান। এবং তা হ'তে পারে কেবলমাত্র ধৈষ্য এবং অভ্যাদের নিষ্ঠা অনুসারে।

এই ব্যাপারে অবশ্য একটা নিশ্চয়তা র'য়েছে: —অভ্যাদ স্বার নিষ্ঠার দ্বারা শ্রোতৃমণ্ডলীর ভয় কেটে যাবে, আত্মবিশ্বাদ এবং দাহদ সহক্ষেই ফিরে আদবে। একথাটি ভাববারই দরকার নেই যে আপনার, হা৷ বিশেষতঃ আপনার অবস্থাটি হতাশাব্যাঞ্জক। কঠিন, কারণ মনে করা যেতে পারে যে, বিখ্যাত দব বক্তরাও তাঁদের প্রথম জীবনে একই রকম ভাবে বক্তৃতামঞ্চে উঠতে ভয় পেতেন। হঠাৎই

মাত্মসচেতন হ'রে পড়তেন—যেমন ধরুন একজন বিখ্যাত যুদ্ধবিশারদের কথা, একজন জেনারেল কিংবা অনুরূপ কেউ, বলতে শোন।
গেছে যে সৈনিকদের সামনে বক্তৃতা দেবার আগে, উঠে দাড়ালেই
তার তুই ইট্ট ঠকঠক করে কেঁপে উঠত। কিংবা মার্ক টোয়েনের
কথা, যিনি নিজেই স্বীকার করেছেন যে, প্রথম প্রথম বক্তৃতা দিতে
ওঠার সময়ে তার মুখ শুকিয়ে যেত, মনে হ'ত যেন একটুরা তুলো
কেউ ম্থের মধ্যে ভরে দিয়েছে, আত্মসচেতনতা ঝলকে ঝলকে আড়াল
দিচ্ছে সব চিতৃ। আর গুছিয়ে রাখা বক্তৃতার বিষয়গুলি। ইংলণ্ডের
হাউদ্ অব্ ক্মোল্স-এ ত স্বাই বলাবলি কারেণ যে "কোন নত্ন
সদক্ষের প্রথম বক্তৃতায় জড়তা থাকলেই সম্ভবতং তার পক্ষে ভবিষ্যতে
বছ নতা হণ্ডয়া সম্ভব।

সাসলে মনে রাখা দরকার যে বক্তৃতা সে যে ধরনেরই হোক না কেন ব্যবসায়িক স্থান ভজন ভয়েক লোকের সামনে হলেও সে ব্যাপারে এক বিশেষ ধরনের দায়িত্ব থেকেই যায়, একটা বিশেষ ধরনের উত্তেজনা, বক্তাকে সারাক্ষণ সেই উত্তেজনার সংগে সংগে নিজেকে টান টান করে রাখা দরকার। ত্হাজার বছর স্থাগে সেই অসর সিমেরো বলেছিলেন যে—সভিকোরের ঐতিহাসিক বক্তৃতা গুলো স্বই স্নায়ুচাপের দ্বারা ভাড়িত।

বেতার বক্তৃতার মাণেও একই রকমের মন্তুতি ঘটাই আতাবিক। "মাইক্রোফোন ভয়"—সবাই বলে থাকেন। এমন কি চালি চাপলিনও প্রথম বেতারে বক্তৃত। দেবার সময়ে বক্তৃতার বিষয়টি লিখে এনেছিলেন, শ্রোতৃমণ্ডলীর সামনে সহরহ কথা বলার অভিস্তৃত। থাকা সবেও। জেমস্ কিকউড, সেই বিখ্যাত চলচ্চিত্র প্রযোজক, যিনি নিজেই স্থবিখ্যাত বক্তা ছিলেন, বেতারের স্টুডিও থেকে বক্তৃতা দিয়ে বাইরে বেরিয়ে কপালের ঘাম মৃছতে হয়েছিল তাকেও, এবং শ্রীকার করেছিলেন নিজের অসহায় অবস্থার।

কিছু কিছু বক্তা আছেন, যত উঁচুদরেরই হোন না কেন বক্তৃতা দেবার ঠিক আগে দব দময়ই এই রকমের স্নায়্চাপের দ্বারা দর্বদাই তাড়িত হয়ে থাকেন। কিন্তু স্থুক করার কয়েক সেকেণ্ডের মধ্যেই নিজেকে দামলে নিয়ে অনায়াদে বক্তৃতা চালিয়ে শ্রোতৃমণ্ডলীকে মুগ্ধ করে রাখতে পারেন।

এমন কি আব্রাহাম লিংকনকেও বক্তৃতা দিতে ওঠার ঠিক পরেই লজ্জিত হ'তে দেখা যেত। আপনার অবস্থাও অন্তর্মপ হওয়া সম্ভব। কিন্তু কয়েকটি প্রক্রিয়ার মাধামে অনুশীলন করলেই সেই সব অস্ক্রিধার থেকে মক্ত হওয়া কঠিন নয়।

#### প্রথম-সুরুই করুন কঠিন থৈয়ে এবং প্রবল ইচ্ছাকে সংগে নিয়ে

অনেকেই হয়ত প্রথমে বৃঝতেই পারবেন না. কঠিন ধৈর্য এবং প্রবল ইচ্ছা থাকাটা কতটা জরুরী। এই বিষয়ে শিক্ষকের সামনে আপনার শারীরিক এবং মানসিক গঠনের ব্যাপার বিশদ পর্যালোচনা করার যদি স্থবিধা থাকে তাহলে তিনি সহজেই বলে দিতে পারবেন কতে তাড়াতাড়ি জাপনি উন্নতি লাভ করবেন। যদি ধরুন আপনার ইচ্ছা দোলায়মান হয় তাহলে স্বাভাবিক কারণেই আপনার উন্নতির গতি অনুকপভাবে দোলায়িত হ'য়ে চলবে। কিন্তু যদি আপনি এই বিষয়ে নিরাশী নির্মম এবং ধৈর্যশীল হ'তে পারেন তাহলে কিন্তু নাফলা আপনার করায়র হ'তে দেরী হবে না। কোন অন্ধকারই আপনাকে হতাশ করে পেরে ফেলতে পারবে না।

ফলতঃ এই বিষয়ে আপনার উৎসাহ বাজিয়ে তুলুন। মনে করতে চেষ্টা করুন কি কি লাভ হবে তাতে। চিন্তা করতে চেষ্টা করুন আপনার বাবসা বাণিজ্যে কতটা আত্মবিশ্বাসি হ'তে যাচ্ছেন আপনি। কত সহজে বিশ্বাস উৎপাদন করার সংগে সংগে আপনার কাজে লাগছে এইসব। লাভ লোকসানের ব্যাপারেও বিষয়টি কতটা কাজের হ'তে চলেছে। সামাজিক পরিবেশেও আপনার ব্যক্তির ফুটে উঠছে। নতুন বন্ধুদের পেতে সুরু করছেন, ব্যক্তিগত প্রভাব কেমন বেড়ে যেতে থাকছে, এবং ক্রমশই নেতৃত্ব আপনাকে আহ্বান করবে। সত্যিইত এইরকম ভাবে যত সহজে আপনি নেতৃত্ব লাভের স্থযোগ পেতে থাকবেন, অন্থ কোন উপায়ই সেরুপে পাওয়া সম্ভবই ন্যু\_। শিক্ষিত ব্যক্তির সামনে এমন সাফল্য লোভনীয় সন্দেহ নেই।

মনে করতে চেষ্টা করুন আপনার এই নব অর্জিভ ক্ষমভাটি

প্রয়োগ করার মধ্যে আপনি কেমন আত্মসন্তুষ্টি পেতে পারবেন। যাই বলুন না কেন উপস্থিত লোকজনের মনে আপনার চিস্তাধারা প্রসারিত করতে পারার মতন পরিকৃত্তি আর কিসেই বা রয়েছে। ক্ষমতা এবং শক্তির পরিচয় হ'য়ে দাড়াবে সেইসব, বলা যেতে পারে ব্যক্তিগত সাফলোর গর্বে টুগবিত হ'তে পারেন আপনি। আপনার অনুরূপ ক্ষমতা লাভের সংগে সংগে আপনার বন্ধুদের চাইতে একট উচুতে অধিষ্ঠিত হ'য়ে যাবেন আপনি। প্রায় ভোজবাজির মতনই মনে হবে বন্যপারটা আপনার কাছে। এবং এই সম্বৃষ্টির স্বাদ কোন দিনই ভলতে পারবেন না আপনি—

থেমন দৰ অধায়নের ক্ষেত্রেই হ'য়ে থাকে। তেমনি এ ক্ষেত্রেও কয়েকজন নিশ্চয়ই অধমনোযোগী হ'য়ে শিগতে আদবেন, ফলে দব সময়েই আপনাকে ভাবতে হবে এই শিক্ষা লাভের প্রয়োজন আপনার জীবনে কতটা যতক্ষণ না আপনার নিজের মধ্যে বিষয়টি সম্পর্কে ইচ্ছা প্রবলতম হ'য়ে ওঠে। সুক থেকেই অদমা ইচ্ছাকে অপেনি দমিত হ'তে দেবেন না একেবারেই যতক্ষণ পর্যন্ত না শিক্ষা সম্পূর্ণ হ'য়ে ওঠে। আপনার বন্ধুদের চট করে বলে ফেলুন যে আপনি এই রকমের একটা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সংগে জড়িত হ'য়েছেন। দারা নপ্তাহের অতান্ত বাস্তভার মধ্যেও অত্যতি দিন আপনি নিদিই করুন যথন এই বিষয়ের সর্ববিধ অনুশীলন আপনি যথায়েও করে চলতে পারেন। নিজের বক্তৃতা তৈরী করতে চেপ্তা করবেন। মোট কথা বিষয়টি যতটা সম্ভব হাক্ষা করে ক্রতে এগিয়ে চলে যান আপনার লক্ষেরে দিকে। যতটা সম্ভব কঠিন করে তুলুন আপনার হতাশ হ'য়ে কিরে যাওয়ার পথটি।

কি কারণে জুলিয়াস সীজার ইংলিশ চ্যানেল অতিক্রম করে ইংলণ্ডে পা দিয়ে তার সৈঞ্চদলের জয়যাত্রা অক্ষ্ম রাথতে পেরেছিলেন ভাবন তঃ খুবই একটা চালাকির ব্যাপার—যথন তিনি অবাক **क**नमः(यात

হয়ে দেখতে পেলেন যে, যে সমস্ত জাহাজে করে তিনি তার সৈক্সদলের সংগে সাগর পাড়ি দিরেছিলেন, সহসা সেইসব জাহাজগুলি আগুন লেগে পুড়ে ছাই হয়ে গেল। তথন যেহেতু আর পালিয়ে যাওয়ার কোন পথই গোলা নেই তথন তার সামনে একটি মাত্র পথই খোলা ছিল, সেটি হচ্ছে জয় করে এগিয়ে যাওয়ার। এবং ঠিক সেইটিই তাকে সম্ভব করে তুলতে হয়েছিল অগত্যা—আপনার ক্ষেত্রেও বিষয়টি সীজারের মতনই একমাত্র করে তুলুন। আপনার যুদ্ধওত বস্তুত শ্রোতৃমগুলীর সামনে ভয়ের লাঞ্জন। থেকে পরিত্রাণ পাওয়া, তাই ন—

# দিতীর—মে বিষয়ে বলতে চলেছেন সেই বিষয় সম্পর্কে বিস্তারিত ভাবে জেনে নিন

যতক্ষণ না একজন বক্তা. তার বক্তৃতার বিষয় সম্পর্কে সর্ববিধ ভাবে ওয়াকিবহাল হয়ে নিজের মনে সেই বিষয় সম্পর্কে চিন্তাধারাটিকে গুছিয়ে নিচ্ছেন, ততক্ষণ খ্রুপর্যন্ত শ্রোতৃমগুলীর সামনে তাকে অস্বস্থি অমুভব কর্তেই হবে। সেটা হবে অন্ধের অন্ধকে রাস্থা চেনানোর মতন অসম্ভব। এইরকম পরিস্থিতিতে স্বভাবতঃই তাকে আত্মসচেতন, লজ্জিত হ'তেই হবে বিষয়টি সম্পর্ক অবহেলা দেখানোর জন্য—

রুজভেন্ট তাঁর আত্মজীবনীতে লিখেছেন—"১৮৮১ সালের শীতে নির্বাচিত হ'য়ে দেখলাম যে আমিই পরিষদের সর্বকনিষ্ঠ সদস্য—যেমন সকল কনিষ্ঠ অনভিজ্ঞ সদস্যেরই হয় তেমনি আমিও বক্তৃতা দেয়ার ব্যাপারে নিজেকে গড়ে তুলতে যথেষ্ট অস্থবিধা বোধ করেছিলাম—অবশ্য একজন পুরোন সদস্য এই ব্যাপারে আমাকে যথেষ্ট সাহায্য করেছিলেন। তিনি বলেছিলেন—( অবশ্যই ডিউক অব্ ওয়েলিংডনের কথারই পুনরার্ত্তি-করে—) "কথাই বোল না, যতক্ষণ না, তুমি স্থির নিশ্চিত হচ্ছ তোমার বক্তাব্যের বিষয় সম্পর্কে। সেটা হ'লে চট্ করে ব'লে ফেলে বসে পড়"—

আমরা বলব, ভদলোকটির উচিং ছিল আরও ছএকটি কথা উপদেশটির সংগে জুড়ে দেওয়া যাতে রুজভেলেটর স্নায়্চাপ কমে বায়
—তার বলা উচিং ছিল "দাঁড়িয়ে ওঠার পর কিছু একটা করে উঠতে পারলে তোমার লজা ভেঙে যাবে। যেমন ধর কোন জিনিষ যদি ছুমি দেখাতে পার। ব্লাকবোর্ডে হয়ত কিছু লিখলে। ম্যাপের ওপরে হয়ত কোন জায়গা দেখালে। হয়ত টেবিলটা একটু সরিয়ে

**ज**न**म**ংर्याभ

দিলে। কিংবা জানালাটা খুলে দিলে। হয়ত টেবিলের ওপরে রাখা বই থাতাপত্রগুলো একটু আধটু নাড়াচাড়া করলে—অর্থাৎ শারীরিক কোন কাজের মধ্যে যেতে পারলেই তোমার স্নায়্র চাপের তাড়না চলে যাবে—তুমি সহজ বোধ করতে পার।"

অবশ্য এইরকম কোন কিছু করে উঠতে পারার স্থযোগ যোগার করে নেয়াটা সহজ নয়। কিন্তু তবু এরকম একটা রাস্তা জানা থাকা ভাল.। যদি পাওয়া যায় সেরকম স্থযোগ, বাবহার করা মন্দ না, কিন্তু ব্যাপারটা হত্রকবারের বেশী করাটা ঠিক হবে না—দশপা হাঁটতে শিথলে কোন শিশুই বা চেয়ার ধরে ধরে হাঁটতে থাকে বলুনত।

#### ভাব করুণ প্রচণ্ড আত্মবিশ্বসের

আমেরিকার প্রথম দারির মনস্তত্ত্ববিদ অধ্যাপক উইলিয়ম জেমস একবার লিখেছিলেন—"অনুভব করার পরই কাজ শুক হয়। কিন্তু বস্তুত অনুভব কর। এবং কর্মসম্পাদন যুগপং একই সংগে চলতে থাকে। এবং কাজের উপরে নিয়ন্ত্রন এনে. স্বভাবতই ইচ্ছা শক্তির প্রভাক্ষ প্রভাব সেথানে উপস্থিত। মানুষ পরোক্ষভাবে অনুভবের ওপরেও নিয়ন্ত্রন আনতে পারে-্যেখানে ইচ্ছাশক্তির প্রতাক্ষ প্রভাব অন্তপস্থিতে—, সজন্মই যাদ সন্তুষ্টির ভারটি যদি সতি। সভাই হারিয়ে যায়, তাহলে সন্তপ্তি আন।র সব চেয়ে সঠিক পথটি হল সন্তপ্তি রয়েছে এমন ভাবটি চালিয়ে যাওয়।। যদি সেটি করে সন্তুষ্টি ফিরে না পাওর। যায়, তাহলে অহ্য কোন কিছুতেই সেটি ফিরিয়ে আনা চুন্ধর। <del>ফলে সাহসী</del> হতে গেলে সাহসীর মতনই ভাবরূপ ধারণ করতে হবে, এবং সেট। করার জন্ম যতথানি সম্ভব ইচ্ছাশক্তিকে নিয়োগ করতে হবে। তাহলেই এক সময়ে দেখা যাবে যে ভয়ের ভডকা থেকে সাহসের তড়কা তৈরী হয়ে গেল"—স্থুতরাং অধ্যাপক জেমসের উপদেশ নেরাই বাঞ্চনীয়। শ্রোত্মগুলীর সামনে দাভিয়ে সাহস পেতে হ'লে এমন ভাবটি করাই ভাল যেন যথেষ্ট সাহস বর্তমান। অবশ্য ঠিক মতন তৈরী না হলে পৃথিবীর তাবং অভিনয়েও কোন লাভ নেই। ধরা যাক আপনি ঠিক করে ফেলেছেন আপনার বক্ততার বিষয়টি তাহলে ধীরে এগিয়ে আসার আগে টেনে নিঃশাস নিন তিরিশ সেকেণ্ড। এই বেশী অক্সিজেনের ভাগটা আপনাকে ভেসে খাকতে নাহায্য করবে, দাহা্য করবে দাহ্দ ফিরিয়ে আনতে—

সর্বকালে সর্ব দেশে মারুষত সাহসকেই গূজা করে এসেছে—তাই

যতই আপনার বুকের মধ্যে ধুকধুকি বাজুক। আনায়াস সাহসীর মতন এগিয়ে যান কয়েক পা. থামুন, তারপর ধীরে স্কুস্থে এমন ভাব করে দাঁড়িয়ে পরুন যেন অতান্ত আহলাদিতই হয়েছেন ব্যাপারটিতে। তারপর টান টান করে দাঁড়িয়ে দর্শকদের দিকে সোজাস্থাজি তাকান, আজনিশ্চয়তার সংগে বলতে সরু করুন এমন ভাবে যেন দর্শক সাধারনের প্রত্যেকেই আপনার কাছে টাক। ধার করে বসে রয়েছে, সেই রকমই কয়ন। করুন যেন ওরা সকলেই ধার শোধ দেয়ার ময়াদ বাড়িয়ে নেয়ার আবেদন নিয়েই আপনার সামনে হাজির হয়েছে—এরকম কয়না আপনার মনস্তত্বে ভালই প্রভাব ফেলবে সদেশহ নেই।

কক্ষনো কোটের বোতামটি বারবার খুলবেন না-বন্ধ করবেন না। হাত কচলাবেন না একেবারেই, যদি সতিটে সতিটেই স্নায়্চাপের দক্ষন শারীরিক নড়চড়া বন্ধ নাই করতে পারেন ত, হাতহুটো চট করে শরীরের পিছনে নিয়ে যান, আর সেখানে সকলের অলক্ষো আঙুল মটকাতে থাকুন, তাছাড়া পা ফিরে মেঝেতে দাগ কাটার চেষ্টা করবেন না। স্বাভাবিক নিয়মে কোন আসবাবের পিছনে নিজেকে লুকিয়ে রেথে বক্তৃতা দেয়াটা ভাল নয়। কিন্তু তা সত্তেও প্রথম দিকে টেবিলের পিছনে দাড়ালে আপনার সাহস বিদ্ধিত হতে সাহাযা হবে—

#### অভ্যাস-অভ্যাস-অভ্যাস

এখন যে বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করব সেটিই নিঃসন্দেহে সবচেয়ে গুরুত্ব । এখন পর্যক্তিয়া কিছু আলোচনা হয়েছে সব কিছু যদি ভূলেও যান, তবু একটা কথা মনে রাখলেই হবে যে, প্রথম কথা. শেষ কথা এবং সর্বকালের কথাটি হচ্ছে যে কথা বলতে চাইছেন সে বিষয়ে আত্মনিশ্চয়তা আনার একমাত্র রাস্তা হচ্ছে কথা বলতে সুরু করা। এ বিষয়ে সব কিছুই শেষ পর্যন্ত একটি অনুশীর্লনের মধ্যেই ঘুরে ফিরে আসে, আর সেটি হচ্ছে অভ্যাস। অভ্যাস, নির্লস অভ্যাস।

কলে ধৈষ্য রাখুন। অমুশীলনের সময়ে ব্যবসায়িক ব্যস্তভার জন্ম যেহেতু সারা সপ্তাহের মধ্যেও আপনার বক্তবোর বিষয়টি প্রস্তুত করে উঠতে পারেন নি. সেই কারনে অমুপস্থিত হবেন না। প্রস্তুত থাক বা না থাক অমুশীলনিতে আসবেনই। শিক্ষক এবং সহপাঠিরা আপনার বিষয়টি ঠিক করে দিক না কেন।

আপনি কি চান—্শ্রোত্মগুলীর দামনে আপনার অনায়াদ বাবহার। ভয় না পাওয়া- তাই না, আচ্চা এখন ভাবা যাক এই সবের কারণগুলো কি কি—

"ভয় আসর্লে অজ্ঞানতা এবং অনিশ্চয়তার সম্ভান"—বলেছেন অধ্যাপক রবিনসন। অক্যভাবে দেখলে বলা যায়, আত্মবিশ্বাসের অভাব যেখানে ভয়ও সেখানে।

তার কারণ কি—আসলে আপনার ক্ষমতা কত্টুকু সেটা না জানার জক্মই এই ভয়। আর সেটা না জানার কারণই হচ্ছে অভিজ্ঞতার অভাব। যথন অপনার সাফল্যের নিদর্শনগুলো আপনার পিছনে এসে দাঁড়াবে, তথনই ভয় আপনাকে ছেড়ে যাবে। সূর্য উঠলেই রাতের হিমবরফ গলে যাবে-তাই না।

একটা বিষয়ত ঠিকই সাঁতার শিখতে চাইলে জলে নামতেই হবে। অনেকক্ষণ ধ'ের এই বইটা আপনি পরে চলেছেন। পরেই চলছেন, এখন ছুঁড়ে ফেলে দিন এটা। আস্থন বাস্তব কাজের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়া যাক।

বিষয়টি বেছে নিন সন্তঃপনে। এমন বিষয়ে যার সম্পর্কে কিছুটা অন্তত ধারনা আপনার রয়েছে—তারপর তিন মিনিটের একটা বক্তৃতা তৈরী ক'রে ফেলুন। অনেকবার নিজের মনেই অভ্যাস করে যান বক্তৃতাটি, তারপর আপনার সহ অনুশীলনকারীদের মধ্যে বক্তৃতাটি তুলে ধরুন। যতটা সম্ভব ক্ষমতা আর দৃঢ়তা আনার চেষ্টা করুণ সেই সময়ে—

#### স্বর ভঙ্গিমা-সঠিক শ্বাসগ্রহণ

একনির্দ্ধ গলার স্বরটি মধুর করে তুলতে সঠিকভাবে নিঃশাস-প্রশাসের অমুশীলন জরুরী। স্বর ভঙ্গিমার প্রথম স্তরটি হ'ল নিঃশাসের সংযম, নিঃশাসের ওপর ভিত্তি করেই আমাদের যাকিছু শব্দারন এবং স্বরভঙ্গিমা। ঠিকমতন নিঃশাস নিয়মিত করতে পারলে, নিটোল এবং মনোরম স্বরের অধিকারী হওয়া সম্ভব। কর্কশ সক গলা নয়। এমন গলা যা মানুষকে লাক্ষণ করতে পারে, কাছে টেনে নিতে পারে।

বিখ্যাত ইটালিয়ান সঙ্গীতকারের। সবসময়েই বলেছেন যে ভাল গলা তৈরী করতে হ'লে নিঃশ্বাস নিয়মিত করা প্রয়োজন—সে বস্তুটা আবার কি—কোন কিছু বিস্ময়কর, নতুন কঠিন ব্যাপার কিছু— একেবারেই নয়—সেট হওয়া উচিতও নয়। বাচচা ব্য়সে হামেশাই আমরা সেটা করেছি একসময়। এখন চবিবশ ঘণ্টার মধ্যে অল্প একট সময় সেরকম অভ্যাসটি করতে হবে। রাতে বিছানায় টানটান চিং হ'য়ে শুয়ে পড়ে হান্ধাভাবে সহজে নিঃশ্বাস নিতে থাকুন সঠিক নিয়মে,—দেখবেন নিঃশ্বাস নিয়মিত হ'তে চলেছে ক্রমশই। বিশেষ শারীরিক কারণে ঐরকমভাবে শুয়ে থাকলে সঠিক নিয়মে নিঃশ্বাস ছাড়া উপায় থাকে না।

এখন আপনার সমস্যাটা তাহলে দাঁড়াল এইরকম—যখন আপনি ঐরকম শোয়া অবস্থা থেকে উঠে দাঁড়াবেন তখন ঠিক আগের মতন নিঃশ্বাস নেয়াটা চালিয়ে যাওয়। ব্যাপারটা খুব কঠিন মনে হচ্ছে কি—

তাহলে আপনার বাায়ামটি হবে কেমন—না—প্রথমে চিং হয়ে

**ब्लनम**्रयात्र ५৫

টান টান শুয়ে পড়ে নিয়মিতভাবে গভীর নিঃশ্বাস নিন লক্ষ্য করতে থাকুন যে এই রকম সময় আপনার শরীরের মাঝামাঝি জায়গায় আসলে আপনার ব্যায়ামটি স্থিত হচ্ছে। আর যথন এইরকম ভাবে নিঃশ্বাস নেবেন কাঁধটি যাতে উঠে না যায় লক্ষ্য রাখুন।

প্রতোকদিন রাত্রিবেলায় পাঁচ মিনিটের জন্ম এই বাায়ামটি অভাাস করে যান, প্রতোকদিন সকালে পাঁচ মিনিট। রাতে এই বাায়াম আপনাকে শরীরের স্নায়ুগুলো শাস্ত করে তন্ত্রাতুর করে তুলবে। সকালে আপনাকে তাজা করে তুলবে এই বায়ামটি যদি ঠিক ঠিক মতন কিছুদিন করতে পারেন, তাহলে আপনার গলায় স্বরটিরই যে কেবল উন্নাত হবে তা নয়, গায়ু বেড়ে যাবে আপনার।

থিয়েটারে যার। গান গায় তাঁদের, কিংব। সঙ্গীত শিক্ষকদের আয়ু সে অনেক বেশী হয় সেটাত সকলেরই জানা। বিখ্যাত পায়ক মাালয়েল-গার্রার্যয়া একশো এক বছর পর্যান্ত বেঁচেছিলেন—তিনি নিজেই স্বীকার করেছিলেন যে তার দীর্ঘায়্ব কারণ নিঃশ্বাদের ব্যায়াম নিয়মিত প্রতিদিন করে যুগুয়া—

#### প্রস্তুতির মাধ্যমে আত্মবিশাস

অসংখ্য লোকের সংগে কথা ব'লে জানা গেছে যে সব চাইতে জরুরী বিষয় হ'ল, বক্তৃতা দেওয়ার অনেক আগে বক্তৃতার বিষয়টি নিয়ে অভ্যাস করা। তৈরী হ'য়ে ওঠা যাকে বলে আর কি। স্পষ্টভাবে বিষয়বস্তু নির্বাচন করা। যে বিষয় মামুষের মধ্যে প্রভাব বিস্তার করতে পারবে। আর সেই বিষয়ে গুরুত্ব কিছু যেন বলতে ভূল না হয়। আপনি নিজেই ভাবুন, এমন কারো বক্তৃতা শুনেছেন যে বক্তৃতার মধ্যে আপনাকে প্রভাবিত করার মতন কিছু ছিল, আর সেটা আপনি ভূলতেই পারছেন না। কথা বলার ধরনধারণে এই বিষয়টি সেই কারণেই অতান্ত জরুরী।

যথন কোন বক্তা তার বক্তৃতার বিষয়বস্তুর সংগে মানসিক ভাবে 
গুক্ত হয়ে পড়বেন, তথন দেখা যাবে যে, কথাগুলি নিজের থেকেই 
জুগিয়ে আসছে। কষ্ট করে সাজিয়ে গুছিয়ে তৈরী করার খুব প্রয়োজন 
হয়ে পড়ছে না। নিজম্ব গতিতেই ঠিকমতন অবয়ব পেয়ে যাচ্ছে 
বক্তৃতার শরীর।' চাপ কমে গেছে কথন। অনায়াস বক্তৃতার ফলে 
বক্তৃতা দেয়ার কঠিন দায়িছের নয় দশমাংশ ভাগই হ'য়ে যাবে 
সহজ।

তাই বলব অভ্যাসে অবহেলা করার চিস্তাটা মারাত্মক ক্ষতিকর।

যুদ্ধক্ষেত্রে ভেজা কার্তুজ আর অপরিষ্কৃত বন্দুক নিয়ে এগোনোর যেমন
কোন মানে হয় না তেমনি বক্তৃতামঞ্চে ওঠার আগে তৈরী না হয়ে

এগিয়ে আসার মানেই হয় না কলে সেরকম পরিস্থিতিতে স্বাচ্ছন্দ্য
বোধ না করলে বলার কিছুই নেই। হোয়াইট হাউসে আব্রাহাম
লিংকন বলেছিলেন একবার—"আমার বিশাস, জীবনে কোনদিনই

অপ্রতিভ হওয়ার লজ্জা থেকে রেহাই পাব না, বক্তৃতা দেবার সময় যতক্ষণ না বক্তৃতার বিষয়বস্তু আগেভাগে স্পষ্ট তৈরী করে উঠতে পারি—

যদি আপনি সত্যি সত্যিই সাহস অর্জন করতে চান তাহলে সাহস পেতে হলে যা দরকার সেটি করাই ত ভাল।

কিন্তু প্রশাটা হচ্ছে যারা এই অমুশীলনীর সংগে যুক্ত হ'রেছেন, তারা কেন ভালরকম প্রস্তুতি গ্রহণ করেন না, কেন ?—আসলে অনেকের প্রস্তুতির সংজ্ঞা সম্পর্কে সঠিক ধারনাই নেই, অনেকে আবার ব্রুতে পারলেও কেমন করে সেটি করা যায় তা জ্ঞানেন না। অনেকের আবার সময়ের অত্যন্ত অভাব। কলে এইসব সমস্তাগুলো নিয়ে বিশ্বদ আলোচনা করা দরকার তাইনা—

#### প্রস্তুতি কি ক'রে গড়ে তুলতে হবে

প্রস্তুতিটা কি বস্তু—বই পড়া? সেটা একটা ব্যাপার বটে কিন্তু সবটা তা নয়। বই পড়াতে সাহায্য হয় বৈকি—কিন্তু বই পড়ে তার থেকে কিছুটা নিয়ে সোজাস্থাজ শ্রোতাদের সামনে উগরে দিতে চেষ্টা করলে সাফল্যলক্ষী আপনাকে অভিষিক্ত করবে না নিশ্চয়ই। হয়ত শ্রোতারা ঠিক ব্রুতে পারবে না গোলমালটা কোথায় কিন্তু বক্তৃতাকে গ্রহণ করবে না উদারভাবে।

ধরা যাক কাউকে বক্তৃতা দিতে হবে কোন বিষয়ে। বাস্ততা অথবা অস্থান্ম কারণে প্রস্তুতির সময়ই পেল না বেচারা—বেদিন বক্তৃতা দেয়ার কথা সেদিন বিকালে দোকান থেকে গুচ্ছের কয়েকটা বই কিনে পড়ে নিল সে, তারপর সন্ধ্যাবেলায় সেই পড়ার ওপরে ভিত্তি করেই বক্তৃতা দিতে চেষ্টা করল। ফল কি হোল—বা সাদা মাটা বক্তৃতা একটা, লোকজনেরা একটুও পছন্দ করল বা সেটা। আসলে হোল কি, ভদ্রলোক পড়লেন ঠিকই কিন্তু ঠিকমতন হল্পম করে নিজের কথা গুছিয়ে নিতে পারেন নি। ফলে নিজেই হয়ত বইয়ের বিষয়টির সম্পর্কে একমত হতে পারেন নি। ফলে আক্তরিকতার অভাব হ'য়ে গেল তার বক্তৃতায়। সেই কারণেই বক্তৃতার মধ্যে বারবার হয়ত তাকে বইগুলির উল্লেখ করতে হ'ল— লেশক এই বলেছেন, লেখক সেই বলেছেন, এই রকম। বক্তৃতাটি ঐ বইগুলির লেখকদের কপিবুক হ'য়ে গেল, উক্ত লোকটির নয়।

ফলে শিক্ষক হয়ত তাকে বললেন—"ম'শায় আমরা কিছু ছায়াশরীরির বক্তব্য শুনতে আসি নি, তিনি এথানে উপস্থিত নেই। আমরা তাকে দেখতে পাচ্ছি না। কিন্তু আমরা আপনার কবা শুনতেই চাইছিলাম। এই বিষয়ে আপনি কি ভাবছেন তাইত শুনতে

চাইছি আমরা—আপনি বরং বিষয়টি নিয়ে যথাযথ ভাবনা চিস্তা করে পরে বলবেন না হয় একসময়। যে লেখকদের আপনি উল্লেখ করলেন, তাদের বক্তবোর সংগে আপনি একমত হ'লে তাই বলবেন, না হ'লেও বলবেন আপনার কথা। মোটকথা আপনার নিজস্ব কথাই আমরা শুনতে চাই।"—

ভদ্রলোকটি শিক্ষকের নির্দেশ মেনে নিয়ে বাড়িতে গিয়ে আছোপান্ত ভেবে দেখলেন বিষয়টি। দেখতে গিয়ে দেখা গেল থে, ঐ লেখকদের সংগে তিনি কোনমতেই একমত হ'তে পারছেন না। ব্যাস, তথনই বোঝা গেল গণ্ডোগোলটি কোথায়। তিনি নিজের মতটা ঠিক করে নিলেন, লেখকদের মতগুলোও ভালো ক'রে মনে করে রাখলেন। ফলে পরের সপ্তাহে যথন তিনি বক্তৃতা দিতে উঠলেন দেখা গেল তার বক্তৃতায় উৎসাহ রয়েছে উদ্দীপনা রয়েছে. যুক্তি—তর্ক রয়েছে, আন্তরিকতা এবং আত্মবিশ্বাদে জ্বনন্ত হ'য়ে উঠল বক্তৃতাটি। এই হ'চ্ছে প্রস্তুতির সঠিক সংজ্ঞা—

প্রস্তুতি অর্থ এই নয় যে কয়েকটি বাছা বাছা শব্দ দিয়ে তৈরী বাকাগঠন করে মনে করে রাখা। কয়েকটা ইতন্ততঃ ভাবনা জড়ো করে রাখা মনের মধ্যে যেগুলোর সংগে আপনার মানসিকতার আদে হয়ত কোন যোগ নেই, তাও নয়। প্রস্তুতি হ'চ্ছে আপনার। ধারনা, আপনার বিশ্বাস, আপনার ইচ্ছে এবং আপনার চিন্তাভাবনা-শুলিকে স্থলরভাবে শুছিরে উপস্থাপিত করার অভ্যাস আপনার ত সেরকম ধারনা আছেই, সেরকম বিশ্বাস, আশা—ইচ্ছে, যেগুলি কখনও স্বপ্নের মধ্যেও আপনাকে তাড়িত করে, আপনার সর্বময় অন্তিষ্ট জুড়ে রয়েছে' আপনার অফুভব, আপনার অভিজ্ঞতার শ্বৃতি নিয়ে। আপনার অবচেতন মনের ভিতরেই সমুজেবেলায় ছড়ানো মুড়িগাখরের মতনই ছড়িরে রয়েছে সেইসব। প্রস্তুতি মানেই হচ্ছে, চিন্তা করা, মনে ক'রে রাখা। আপনাকে বা সবচেরে বেশী আকর্ষণ করে সেই বিষরটি বেছে

নেওয়া। আর সেই সব চিস্তা ভাবনাগুলো মাজাঘষা করে একটা পদ্ধতির মধ্যে সাজিয়ে আনা, যেটা হবে আপনার নিজস্ব। আপনার একাফ আপন। খুব কঠিন একটা কাজ বলে মনে হচ্ছে কি! একেবারেই নয়। দেখবেন একটু মনোযোগী হ'য়ে চিস্তা করলেই বাপোরটা আয়ত্তে আনতে দেরী হবে না।

প্রায় একশো বছর আগে আমেরিকার প্রেসিডেণ্ট আব্রাহাম লিংকন তার জনসংযোগ এবং বক্তৃতামালার জন্ম যেতাবে প্রস্তুতি নিতেন সে গল্পগুলো আসাধারণ। মনে ক'রে দেখুন লিংকনের সেই ঐতিহাসিক উক্তি "—যে হাউস নিজেদের মধেই বিভক্ত, সে হাউস দাড়াতে পারে না"—সারা দিনের কর্মবাস্ততার মধ্যে, থাওয়ার সময়ে, রাস্তায়—ঘাটে চলাফেরার সময়ে, দৈনন্দিন হাটে বাজারে দোকানে থাওয়ার সময়ে, বাজারের থলি হাতে চলাফেরার সময়ে,—তার ছোট ছেলেটিকে নিয়ে বেড়াতে যাওয়ার সময়ে, সব সময়ে ঐ একই চিন্তার মধ্যে নিমগ্র থাকতেন তিনি। এত গভীর ছিল তার বিশ্বাদের ভূমিটি।

প্রায় সব সময়েই তিনি ছোট কাগজের টুকরো, থাম, কিংবা সিগারেটের থোলের ওপরে নতুন কোন ভাবনা অথবা ঘটনা এলেই লিথে টুপির মধ্যে রেখে দিতেন, যতক্ষণ না স্থান্থর হ'য়ে কোথাও বদে দেইসব টুকরো লেথাগুলো থেকে গুছিয়ে নিজের কোন বিশাল বক্তবা তুলে ধরতে পারছেন। সেই লেখা সম্পূর্ণ হ'য়ে গেলে বারবার করে পড়ে দেখতেন তিনি। তারপরই শুধু বক্তৃতা দিতে উঠতেন সেই বিষয়ে, ছাপতে দিতেন বাইরে। বিভিন্ন জায়গায় একই বক্তৃতা দেয়ার বদলে সারাক্ষণ তিনি নতুন নতুন খড়সা বক্তৃতার তৈরী করতেন অক্লাক্ষভাবে। ফলে তার বক্তৃতার পরিবেশ যথাযথই হ'য়ে উঠত বাপক এবং বিশদও নিশ্চয়।

বক্তৃতার বিষয়ের দঙ্গে আপনার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা যুক্ত হলে কি রকম হয়। ধরুন আপনারই গাড়িটা চুরি গেল। এখন আপনি ধানায় যাবেন উদ্ধারকরার জন্ম, হয়ত বা কিছু পুরস্কারের কথাও বলবেন। কিন্তু সকলের যা হয় আপনারও তেমনি অভিজ্ঞতা হবে— যে পুলিস আপনার গাড়িচোরটিকে ধরতে পেরে উঠবে না। অথচ এই পুলিসই কয়েকদিন আগেই ভুল পার্কিং করার অপরাধে আপনার জারিমানা করেছিল। তার অর্থ এই যে পুলিসের যথেষ্ট সময় হয় সম্মানিত নাগরিককে বিরক্ত করতে কিন্তু একদম সময় হয় ন। কোনও চুরির স্থরাহ। করতে। এরকম দেখলে মাধার আগুন জ্বলে যাওয়াটাই স্বাভাবিক। এখন আপনাকে যদি বক্তৃতা করতেই হয় এই সংক্রান্ত বিষয়ে তাহলে আপনাকে আর বাজারের বইপত্র পড়াশুন। করে সেইসব বইগুলির ওপর নির্ভর করতে হবে না। নিজের জীবনে অমুষ্ঠিত আগুনের মত তপ্ত তীক্ষ্ণ অভিজ্ঞত। টগবগ করে ফ্টে আপনার মুখে কথার ফুলঝুরি ফুটিয়ে তুলত। তাই কলকাতা শহরের উল্লিখিত অবনতি সম্পর্কে এখন যদি কেউ আপনাকে বক্তৃতা করতে আহ্বান করে তাহলে যে আপনাকে কিছুকাল আগেও এই রকম বক্তৃতার ক্ষেত্রে থুব কণ্টে স্থেটে লাইনের পর লাইন টেনে বক্তৃতা করতে হয়েছিল, সেই আপনিই আজ, যেহেতু ব্যক্তিগতভাবে উপলব্ধি করতে পেরেছেন কিছু সমস্তা, তাই এই বিষয়ে অনুর্গল বলে যেতে দেখবেন একটুও অস্থবিধা অনুভব করবেন না। মাধার মধ্যে ওই রকমের একটি জ্বলন্ত অভিজ্ঞতার অস্থিরতা নিয়ে আপনাকে শুধু শ্রোতৃমগুলীর দামনে দাঁড়াতে হবে, তারপরই দেখবেন আগ্নেয়র্গিরির মতন আগুনের লাভাশ্রোভ কিরকম ভাবে বেরিয়ে আদে আপনার

মুখ থেকে। আর এইরকম বক্তৃতা আপনার ব্যর্থ হতে পারে না। প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতার জ্ঞলম্ভ নিদর্শনের সঙ্গে আপনার সং ইচ্ছা যুক্ত হওয়ার ফলে আপনার শ্রোতারা মুগ্ধ হয়ে যেতে বাধ্য হবেন, এতে কোন সন্দেহ নেই।

000000000000000000000000000000000000000							
অপরের	থেকে	শিক্ষা	নিন নিজের মত	करत्र—यत्न त्राथरवन			
আপনি কারো আজ্ঞাবহ বক্তা নন।							
000000000000000000000000000000000000000							

#### প্রস্তুতির সঠিক অর্থটি কি

প্রস্তুতি মানে কি কয়েকটি নিখুঁৎ বাকাবিক্যাস শিখে ফেলা ; লিখে রাখা কিংবা মুখস্থ করা নাকি কয়েকটি ইতস্তত বিক্ষিপ্ত চিস্তা ভাবনাকে একটা সঠিক পদ্ধতিতে সাজিয়ে নেয়ার কৌশলটি জেনে রাখা। না---তা মোটেই নয়ই। প্রস্তুতি অর্থই আপনার চিস্তা, বিশ্বাস, ইচ্ছা সব কিছুতেই একটা সামঞ্জস্তপূর্ণ উপস্থাপেরে কৌশল উদ্ভাবন করা। এই গুণ ও শক্তি আপনার মধ্যে রয়েছে। তোকদিন দৈনন্দিন কাজকর্মের মধ্যে এগুলোকে লালন করে থাকেন অানি নিজে এমনকি স্বপ্লেও। আপনার অস্তিত্বের মঙ্গে ওতপ্রোতভারে জড়িয়ে রয়েছে এ-সবই অভিজ্ঞত। আর অনুভৃতিগুলি নিয়ে। অপুনার অবচেতন মনে সব সময়েই এগুলি বেশ ভালভাবেই উপস্থিত থাকছে। তাই বলা যেতে পারে প্রস্তুতি এক্ষত্রে মানে, চিন্তা করা, মনে করে রাখা। যে জিনিসটি আপনাকে বেশী টানে সেই জিনিষ্টিকে বেছে নেয়া। বেছে নেয়ার ঘসামাজা করা। আপনার নিজের মতন করে রূপ দেয়া। পুৰ একটা কঠিন কাজ বলে মনে হচ্চে নাত ? না। কারণটা কি স্পষ্ট করে একট গভীরভাবে মনোসংযোগ করলেই বুঝতে পারবেন বিষয়টি ঠিক রয়েছে। বিগত শতব্দীতে যার বক্তৃতা ঐতিহাগিক হয়ে আছে এবং নিশ্চিত শারণীয় সেই রক্ম একজন বিখ্যাত ধর্মযাজককে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে তিনি বেশ মজার উক্তি করেছিলেন—তিনি বলেছিলেন—"আমার কোন গোপনীয়তা নেই যথনই আমি কোন বিষয় নির্বাচন করি, সেই বিষয়টি একটা বড় খামের ওপরে লিখে রাখি। এরকম অনেক থাম আমার রয়েছে। পড়াশুনা করতে করতে মনে করে বলার মতন কিছু নজরে এলেই আমি সেটা ওই খামগুলির মধ্যে নির্দিষ্ট বিষয় সম্বলিত খামটির মধ্যে ঢকিয়ে রাখি।

হয়ত অনেকদিন ওই থাম অব্যবহাতই থেকে যায়। কিন্তু নতুন কোন বক্তৃতার দরকার হলে আমি দব থামগুলি নিয়ে নাড়াচাড়া করে দেখি। ওই থামে তুলে রাথা বিষয় যা পাই তার সঙ্গে আমার পড়াশুনা, আর অভিজ্ঞতা নিয়ে আমার অটেল মালমশলা তৈরী। হয়ে যায় তাই তারপর বক্তৃতা দিতে আমার কোন অস্ক্রবিধা হয় না। একটু যোগ করে একটু বাদ দিয়ে, ভাষা বলার ভঙ্গী নিয়ন্ত্রিত করে যথনই আমি তারপর বলতে থাকি প্রত্যেকটা বক্তৃতাই নৃতন আর দবাঙ্গ স্থান্তর হয়ে যায়" তবেই দেখুন প্রস্তুতির মজাটা কিরকমের।

যে	কোন	কাজের	সাফল্য	নিহিত	থাকে	তার	প্রস্তৃতির	
মধ্যে। অতএর প্রস্তুতি পর্বে আরও নিষ্ঠাবান হন।								
	000	0000	0000	3000	000	ססכ	0000	

#### লিংকন কিছানে তার বক্ততার প্রস্তুতি নিতেন

আমেরিকার ঐতিহাসিক প্রেসিডেণ্ট আব্রাহাম লিংকন কিভাবে তার বক্তৃতার প্রস্তৃতি নিতেন ? আমাদের সৌভাগা যে এ বাপারে বিশ্বদ বিবরণ রয়েছে। লিংকনের যে বিখ্যাত বক্তৃতাটি এক শতাকীরছে বেশী সময় ধরে বিখ্যাত হয়ে আছে সেটা হল—"—স্হের সন্ধাছির হলে সেই গৃহটি দৃঢ়ভাবে দাভ়িয়ে থাকতে পারে না। আমার বিশ্বাস এই সরকার অর্ধেক ক্রীতদাস প্রথা এবং অর্ধেক মুক্ত.বস্থা এইরকম থণ্ড মানসিকতা নিয়ে স্থায়ী কোন আসন টিকিয়ে রাখতে পারবে না—"

লিংকন তার এই বক্তৃতাটি শয়নে স্বপনে ভেবে যেতেন, যথন তিনি তার স্বাভাবিক কাজকর্ম করছেন, থাওয়া দাওয়া করছেন, রাস্তা দিয়ে ইটেছেন, তার থামারে গরুর হুদ হুইছেন। মাংসের দোকানে কিংবা মুদি দোকানে যথন তিনি জিনিস কিনতে যাছেন, কাধে ধুসর রঙের চাদরটি জড়িয়ে নিয়ে, হাতে বাজারের পলি নিয়ে তার ছোট্ট ছেলেটিকে সঙ্গে নিয়ে, যে ছেলেটি সারাক্ষণ তার পৈতাকে নানারকমের প্রশ্ন করে কথা বলে উত্তাক্ত করে চলেছে. নারাক্ষণ দীর্ঘদেহী তার পিতার কোটের প্রান্তদেশ টানাটানি করে যাতে তিনি তার সঙ্গে কথা বলেন সেজস্ত মনোযোগ আকর্ষণ করার চেষ্টা করে চলছে সারা পথ—লিংকন কিন্তু অবিচলিত ভাবে ভেবেই চলেছেন তার বক্তৃতার বিষয়টি। সমস্ত কাজ, কাজের দায়িয়। তীর চাপের মধ্যে থেকেও সেই অন্নশীলনের মূল স্বয়টি কিন্তু তিনি কথনই বিচ্ছিন্ন হতে দেন নি। পার্থিব ছনিয়ার সবকিছু, এমন কি তার শিশুপুত্রটির কথাও তিনি বিশ্বিত হয়ে মগ্ন হয়ে যান তার চিন্তার অধ্যাবসায়ের মধ্যে।

আর সেই দক্ষে তার এই আত্মমগ্রতার মধ্যে দময়ে দময়ে দেখা যেত তিনি ইতস্থত ছেঁড়া কাগজের টুকরো, খামের পিছনে, ঠোঙার

ওপরে মনে করে রাথার মতন কিছু টুকে রাথছেন। আর সারাদিনের জমানো এই সব টুকরো কাগজ লুকিয়ে রাথছেন তিনি যভক্ষণ না কোন একটা জারগার স্থির হয়ে একটু বসে সাজিয়ে নিতে পারেন কথাগুলি, বক্তৃতা দেবার জন্ম কিংবা প্রকাশের জন্ম। লিংকন দব সময়ই বিশ্বাস ক্রতেন যে প্রত্যেকদিন একটি বক্তৃতাই বারবার ব্যবহার করারচাইতে অনেক সোজ। প্রত্যেকবারই বক্তৃতার উপস্থাপনাকে নৃতন করে সাজানে। তার কারণ বিষয়টিত সারাক্ষণ তার মস্তিক্ষের অভান্তরে ক্রমশই ছড়িয়ে বড় হয়ে চলেছে। প্রেসিডেণ্ট নির্বাচিত হওয়ার ঠিক পরেই, হোয়াইট হাউদে প্রবেশ করার কিছু আগে, আমেরিকার সংবিধান আর তিনটি বক্তৃতার নকল হাতে নিয়ে স্প্রিংফিল্ডের ঘিঞ্জী একটি দোকানের পিছনদিকের ঘরে বসে তিনি তার উদ্বোধনি ভাষণটি লিখেছিলেন। ভাবা যায়— প্রস্তুতি পর্বে আপনি যে কোন একটি বিষয় বেছে নিন। তারপর সেই বিষয়টি নিয়ে ভাবনা চিন্তা শুরু ককন। ছচারটে বই পড়ে উলটে পালটে দেখুন, ছচারজন লোকের সঙ্গে কৌশলে কথা বলতে চেষ্টা করুন। ক্রমশঃ বিষয়টি সম্পর্কে একটা ধারনার পথ স্পষ্ট হতে সুরু করবে। এরপর আপনি আপনার বিশ্বাস মাফিক বিষয়টি সম্পর্কে আপনার চিস্তার একটি পরিধি তৈরী করুন। প্রথমে ছোট করে, হয়ত বা একট এলোমেলো—তারপর দ্বিতীয়বার যথম একই বিষয় নিয়ে লিখতে বসবেন দেখবেন স্পষ্ট থেকে স্পষ্টতর হচ্ছে আপনার বক্তবা। এইরকমভাবে হু একবার করতে পারলেই বিষয়টি মোটামুটি আপনার আয়ত্বে চলে আসতে বাধা। তার কারণ যেহেতু বিষয়টি নিয়ে বিশদভাবে আপনি চিস্তা করেছেন— পড়াগুনা করছেন তাই অন্থ অনেকের চাইতে আপনার কাছে বিষয়টি সম্পর্কিত তথাাদি থাকবে বেশী। ফলে নতুন কথা বলার স্থযোগ আপনার এসে বাচ্ছে। এখন বক্তৃতাটি কতটা মনোমুগ্ধকর করতে পারবেন-ক্তটা সরস করতে পারবেন সেটাই শুধু ভাববার ব্যাপার।

বক্তৃতা করার সময়টিতে আপনার শ্রোতাদের দিকে তীক্ষ দৃষ্টিতে
লক্ষা রাখবেন। ব্রুতে চেষ্টা করবেন কি তারা চান, কি তাদের
সমস্তা। যে পরিস্থিতি বা যে পারিপার্শিকের মধ্যে দাঁড়িয়ে আপনি
বক্তৃতা দিতে যাচ্ছেন, যাদের কাছে আপনি বক্তৃতা দিতে যাচ্ছেন,
তাদের সম্পর্কে চিস্তা করে একটা বিশেষ সিদ্ধান্ত আপনাকে নিতেই
হবে।

তাছাড়া রয়েছে তথ্য সংগ্রহের ব্যাপারটা—বিখ্যাত দার্শনিক বলেছিলেন—"লাখো তথ্যের মধ্যে একটি ছটিই কাজে লেগেছে আমার, বাকিগুলো ব্যবহার করতে পারি নি"—সতিাই ত তাই। কিন্তু তাই বলে মাত্র ছটো একটা তথ্যের ওপরে ভিত্তি করা, নির্ভর করা ঠিক নয়। তথ্য আপনি যতটা সম্ভব বেশী যোগাড় করতে চেষ্টা করবেন। যোগাড় হয়ে গেলে তার থেকে বেছে নেবেন একটা ছটো। অনেক তথ্য আপনার ব্লিতে থাকলে দেখবেন আত্মবিশ্বাস কেমন বেড়ে যায় আপনার।

সেই একজন বিখ্যাত বক্তার কথা ধরুন—এডউইন জেমস ক্যাটেল যিনি প্রায় তিনকোটি লোকের সামনে যক্তৃতা দিয়েছিলেন। তিনি পর্যন্ত স্বীকার করেছিলেন যে কোন একটি বক্তৃতা শেষ করার পরই হাত কামড়াতেন যে এক্ষ্নি যে বক্তৃতাটি শেষ করেছেন তার জন্ম আরও বিশ্বদ তথ্য তার সংগ্রহে ছিল, বলা হয়নি।

আপনি হয়ত আপত্তি তুলবেন—বলবেন—আর আমার এত সময় কোশায়। একটা বিষয়ে এত ভাবা, তথা যোগাড় করা, চিন্তা করার সময় যদি থাকত তাহলেত ভাবনাই ছিল না। ব্যবসা-চাকরী আছে, ঘর—সংসারের গৃহস্থের যা কাজ সবই আছে। আমার পক্ষে লাইব্রেরীতে ছোটা, বই যোগাড় করে রাত জেগে পড়া অসম্ভব ব্যাপার। কথাটি সভ্যিই কিন্তু যে কোন বিষয়ই হোক না কেন স্পষ্টিছাড়া কিছুত নয়, আপনিত নিশ্চয়ই কিছু না কিছু ভেবেছেন

ইতিমধ্যেই। আপনার কাজ হবে যতটা সম্ভব ত্রুত এই ব্যাপারে আপনার মনটি একটু গুছিয়ে নেয়া।

.এই গুছিয়ে তোলার ব্যবস্থাটি সম্পর্কে ভাষা যাক। "একারস অব ডায়মণ্ড্স্" গ্রন্থটির লেখক ডাঃ রাসেল, এইচ, কনওয়েলের ভাষার বক্তৃতার বিষয়টিকে মনের মধ্যে সাজিয়ে নেয়ার কয়েকটি স্পষ্ট নিরেখ তৈরী করে তিনি সাফল্য লাভ করেছিলেন—কি সেগুলো।

- ১। আপনার জানা তথ্যগুলো ব্ঝিয়ে বুলুন।
- ২। তারপর সেই তথ্যগুলোর ওপরে আলোচনা করুন।

কিংবা অন্য ভাবে, যেমন—

- ১। অক্সায় বা ভুলটি ধরিয়ে দিন
- ২। প্রতিকার কিভাবে করা যায় দেখান
- ৩। সহযোগিতা প্রার্থনা করুন।

#### অথবা---বলুন

- ১। এই বিষয়ে প্রতিকার এথুনি দরকার
- ২। আমাদের এই করা উচিৎ, সেই করা উচিৎ ইত্যাদি
- ৩। আপনাদের উচিৎ সাহায্য করা।

#### এমনও হতে পারে—

- ১। শ্রোতাদের আগ্রহ জয় করুন
- ২। শ্রোতাদের বিশ্বাস অর্জন করুন
- ৩। সাদামাটাভাবে বলুন কিভাবে আপনার বক্তব। বিশিষ্ট ব্যক্তিরা অনুধাবন করেছেন।
- ৪। উদ্দেশ্যের অবতারনা করুণ—শ্রোতারা কিভাবে সাহায্য করতে পারে—ইত্যাদি।

#### বক্তভার সময় হাতে লেখা নোট ব্যবহার করা কিরকম

হঠাৎ বক্তৃতা দেয়ার বিষয়ে আত্রাহাম লিংকন চূড়ান্ত পারদর্শি হওয়া সংহও প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হয়ে হোয়াইট হাউসে প্রবেশ করার পরে, কোনদিন তিনি মন্ত্রিপরিষদে আলোচনা, সে—গুরুত্বপূর্ণই হোক কিংবা সাধারণ আলোচনাই হোক, আগেভাগে নিজস্ব বক্তবাগুলি কাগজে না লিখে বলতেনই না কিছু। অবশ্য আবার যথন তিনি ইলিওনয়েস এ ফিরে গেলেন তথন বক্তৃতার সময় কোন কাগজ দেখার প্রয়োজন বোধ করতেন না—সেই সময় তার বক্তবা ছিল —"বক্তৃতার সময় কাগজের টুকরো থেকে দেখে দেখে বলতে গেলে খুব গোলমাল হয়ে যায়—শ্রোতাদেরও অস্থবিধা হয়।"

কথাটা সভি৷ সন্দেহ নেই। আপনি আমি আমরা সবাইত জানি বক্তা কাগজের টুকরোতে নোট করে রাথা বিষয়ে বারবার চোথ বোলাতে থাকলে বেশ অসুবিধা হয়। আগ্রহের পঞ্চাশ ভাগই কমে যায়। বক্তা এবং শ্রোভার মধ্যেকার আন্তরিকভার সেতুবন্ধনটি কেমন যেন আলগা হয়ে যায়। কৃত্রিমভার ছাপ পড়ে। শ্রোভাদের বারবারই মনে হতে থাকে যে বক্তার সম্ভবতঃ নিজের ওপর বিশ্বাস একটু কম বুঝিবা।

বরং বলা যাক, নোট তৈরী করুন, প্রস্তুতি পর্বে যত বেশী সম্ভব।
একা একা যথন অভ্যাস করবেন তখন দেগুলি সামনে থাক। হয়ত
পকেটে নোট গুলো থাকলে আত্মবিশ্বাস বেড়ে যেতে পারে আপনার
শ্রোতাদের সামনে দাড়ালে। কিন্তু বক্তৃতার সময়ে ব্যবহার না করতে
পারলেই ভালো। যদি ব্যবহার ক্রতেই হবে মনে করেন তাহলে
যতটা সম্ভব সংক্ষিপ্ত করে লিখুন বড় বড় অক্ষরে। তারপরে কায়দা
করে যেখানে দাঁড়িয়ে আপনি বক্তৃতা দেবেন তার সামনে কোন একটা

বই কিংবা কিছু দিয়ে চাপ দিয়ে রাখুন। যাতে বক্তৃতার মাঝে মাঝেই একটু দৃষ্টি কিরিয়ে সবার অজান্তে দেখে নিতে পারেন পয়েণ্টগুলো। একজন বিখ্যাত বক্তা তার লেখা নোটটি বক্তৃতার সময় সামনে রাখা টুপিটির মধ্যে লুকিয়ে রাখতেন এমনভাবে যাতে একবার তাকালেই পড়তে পারেন।

তবে এমন অবস্থা হতেই পারে যথন নোট হয়ত বাবহার করতেই হবে। নতুন যারা বক্তৃতা দিতে যাচ্ছেন, তিনি হয়ত এমন নার্ভাদ হয়ে পড়লেন বা তৈরী থাকা সম্বেও বক্তৃতার সময়টাতে হয়ত দবই ভূলে গেলেন। কলটা কি হল। এলোপাথারি কথা বলতে হল হয়ত। কলে আরো নার্ভাদ হয়ে পড়লেন। তাদের পক্ষে হাতে নোট করে রাথা কাগজটি বাবহার করাটা কি আর এমন দোষের। বাচ্চারা চেয়ারের হাতল ধরে দাড়াতে শেখে বলেই ত চিরকাল সেই রকম ভাবেই চলা কেরা করে না।

মনে রাখবেন বিটোকেন একদিনেই বিটোকেন হন নি। অমুশীল ও অধ্যবসায়ই তাঁকে বিটোকেন করে তুলে ছিল।

কোন বই, কোটেশন' অন্যের বক্তব্য, কিংবা আপনার নিজেরই বক্তৃতা মুখস্থ করার চেষ্টাটা ভয়ংকর সময় নষ্ট করে দিয়ে ধাকে। বিপদও ডেকে আনাতে পারে মুখস্থ কিছু বলার চেষ্টা থেকে। বক্তৃতা দিতে উঠে দাড়ানোর মুহূর্তটিতে বক্তাকে তথন মুখস্থ করা বক্তৃতাটির ভাষা চিন্তা করতে হচ্ছে ভীষণ ভাবে। সামনে দেখার বদলে পিছনের দিকে ভাবতে হচ্ছে তাকে, ঠিক কি ছিল প্রথম শব্দটি—এই পুরো ব্যাপারটা এক মুহূর্তের জন্ম হলেও সমস্ত পরিবেশটাই চেতনাহীন করে তুলবে। ঠাণ্ডা করে তুলবে। তাই কোন অবস্থাতেই মুখস্থ করে কিছু বলতে চেষ্টা করাটা খুবই ভুল হয়ে থাকে।

বিখ্যাত অভিনেতা ডগল্স ফেয়ার ব্যাংকস্ এবং চার্লি চ্যাপলিন জীবনে অভূতপূর্ব ফা এবং অর্থ অর্জন করে ছিলেন। সেই বিলাস বাসনের স্থবিধায় তারা আলস্যে দিন কাটাতে পারতেন অবশ্যই। কিন্তু তাদের স্বচেয়ে আকর্ষনীয় ছিল এক্সটেম্পো (মন থেকে বক্তৃতা দেয়া) বক্তৃতার অনুশীলন করা।

তগল্স কেয়ার ব্যাংকস্ একটা গল্প খ্বই চিন্তাকর্ষক।—"এক সন্ধ্যার আমরা আডো মারছিলাম। আমি এমন অভিনয় করলাম যেন চার্লি চার্পলিনকে একটা নৈশভোজে পরিচিত করিয়ে দিছি। ফলে চার্লিকে দাঁড়িয়ে উঠে সকলের উদ্দেশ্যে কিছু বলতেই হল। এই রকমের একটা মজার ব্যাপার থেকে আগামী ছ বছর আমরা এই চিন্তাকর্ষক খেলাটি থেলেছিলাম সকলে মিলে। আমরা কাগজের টুকরোয় আলাদা আলাদা করে কিছু লিখে তাস সাকাইয়ের মতন করে চোখ বন্ধ করে তুলে নিতাম। সেই কাগজের টুকরোতে যে বিষয়ই লেখা থাক না কেন তার গুপরে আমাদের ঝাড়া এক মিনিট অস্তক্ত বলতে হত, এটাই ছিল

থেলার নিয়ম। একবার আমার ভাগ্যে উঠল—বিষয়—"ল্যাম্পদেড"
—ছটো একটা কথা ছাড়া ল্যাম্পদেড সম্বন্ধে কিছুই জানা নেই আমার।
এক মিনিট যে কিভাবে বললাম সে আমিই জানি। যা থেকে তবু এই
রকম একটা থেলার মধ্য দিয়ে আমরা নিজেদের যে কতটাতীক্ষ্ণ করে
তুলতে পেরেছিলাম সেটা বোঝানো যাবে না। এর দ্বারা নিজের
পায়ে দাড়িয়ে চিস্তা করার যোগাতা অর্জন করছিলাম আমরা। কেউ
কেউ হয়ত বলবেন আরে বাবা অত বড় অভিনেতা কিংবা নেতা আমি
ত হতে যাচ্ছি না—আমার দরকার ছোট একটা পরিবেশের সামনে
রাখা যায় এমনি একটা বক্তৃতা দেবার যোগাতা অর্জন করা—

ঠিক কথা, কিন্তু বড় হে।ক বা না হোক, যে বিষয়টির শিক্ষা ব্যবস্থা পৃথিবীর অস্থা সব শিক্ষা ব্যবস্থার মতন, একই রকমের। অভ্যাস ত করতেই হবে।

000000000000000000000000000000000000000
মনে রাখবেন—অপরের কাঁধে ভর দিয়ে দশ পা হাঁটার চাইতে
নিজের পারে পাঁচ পা হাঁটাও অনেক নিরাপদ।
000000000000000000000000000000000000000

### স্মরণ শক্তি বাড়িয়ে তুলুন

স্মরণ শক্তির ক্ষমতার মাত্র দশভাগও সাধারণ মান্থবেরা কাজে লাগাতে পারে না। মনে করে রাথার প্রকৃতিগত নিয়ম নিষ্ঠাকে অবহেলা করেই নববাই ভাগ সম্ভাবনাই নষ্ট করে ফেলা হয়।

আপনি কি সেই রকমই একজন সাধারণ মামুষ—তাহলে মেনে নিতেই হবে যে একদিন সামাজিকভাবে এবং ব্যবসায়িক সূত্রে ছ-ছটো অস্থবিধা অন্তত ভোগ করছেন, কলে আপনি নিশ্চয়ই বইয়ের এই অংশটি বারবার করে পড়তে থাকবেন, এই অংশে শ্বতিশক্তি বাড়ানোর উপায়গুলি আলোচিত হচ্ছে।

শ্বরণশক্তি বাড়ানোর জন্ম প্রাকৃতিক নিয়মপন্থাগুলো কঠিন কাজ মোটেই নয়, যেমন ধরুণ অনুধাবন, পুনরারত্তি এবং যোগসূত্র এই এই তিনটি নিয়মই যথেষ্ট।

প্রথম নিয়ম যে জিনিষটি আপনি মনে রাথতে চান সেটি গভীর ভাবে অমুধাবন করা, সেটা করতে গেলে মন সংযোগ আপনাকে করতেই হবে, জলে দাগ কাটার মতন হান্ধা নয়, লোহার পাতে দাগ কাটার মতন গভীর হোক আপনার অমুধাবন।

মানসিক অস্বস্থি কিংবা অস্পষ্টতার মধ্যে দিনের পর দিন কষ্ট পাওয়ার বদলে মাত্র পাঁচ—দশমিনিটের জন্ম মন সংযোগ করতে পারলেই অনেক বেশী কল পাওয়া যায়। সমগ্র পাঠ্য বিষয় অনুশীলনের সবচাইতে গুরুত্ব পূর্ণ বিষয় হচ্ছে এই মন সংযোগের অনুশীলন, স্মতি-মধ্যে বিশিষ্ট স্মরণ শক্তি বাড়ানোর ব্যাপারে এই রকম ভাবে অনুশীলনের তুলনা নেই।

আব্রাহাম লিংকন, তার ছেলেবেলার চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে পড়তে অভ্যস্থ ছিলেন এমন কি তার ল অফিসে বদে, সামনের ছোট টেবিলে ७८ चनमध्यात्र

পা তুলে সোফায় হেলান দিয়ে প্রত্যেকদিন সকাল বেলায় ধবরের কাগজ পড়তেন, তার অংশীদার ভন্তলোক ত যংপরনাস্তি বিরক্তই হতেন এই ব্যাপারে। কেন জোরে পড়তেন জিজ্ঞাস করলে লিংকন উত্তর দিতেন—"জোরে পড়লে ছধরনের লাভ হয়—কি পড়ছি সেটা দেখতে পাই, আবার পড়তে পড়তে শুনতে পাই কি পড়ছি, ফলে মনে রাখতে স্ববিধা হয়। শ্বতিশক্তি প্রথর ছিল লিংকনের—ওই যে আগে বললামজলের ওপরে দাগ নয়। লোহার পাতে দাগ ফেলার মতন। আমার মনে দাগ ফেলা কঠিন। কিন্তু একবার ফেললে মুছে ফেলা আরও কঠিন"—একথাই লিংকন বলতেন।

মনে রাথার ব্যাপারে শুধু পড়া বা শোনা নয়। দর্শন, শ্রবণ ছাড়াও, স্পর্শন, মননপ্রয়োজন।

কিন্তু সর্বোপরি দেখাটাই ভাল করে করা দরকার। আধুনিক সমাজে আমরা দর্শনের ওপরে বেশী নির্ভর শীল। চোথের দেখা স্থায়ী হয়। কারো নাম মনে করতে না পারলেও আগে দেখে থাকলে অনেক সময় লোকটিকে মনে থাকে। চোথ থেকে মস্তিষ্ক পর্যান্ত যে স্লায়্রাশি রয়েছে সেগুলি কান থেকে মস্তিষ্ক পর্যান্ত বাহিত স্লায়্গুলোর চাইতে অন্তত বিশ গুন বড়। চীনা ভাষায় প্রবাদে বলে না "একবার দেখা হাজার বার শোনার চাইতে বেশী"—আপনার বক্তব্যটি গুছিয়ে একটা কাগজে লিথে ফেলুন, তারপর সেই লেখাটিকে পড়ে ফেলুন কয়েকবার। চোথ বন্ধ করে অভঃপর সেই লেখাগুলি মনে করতে চেষ্টা করুন—

### বিশেষ দিনটি মনে করে রাখা

কোন বিশেষ দিনটি মনে করে রাখার সহজ্বতম রাস্তাটি হচ্ছে অন্ত কোন গুরুত্বপূর্ব দিনের সংগে দিনটিকে যোগ করে দিয়ে মনে রাখার চেষ্টা করা।

# মৃতি সম্পর্কিত সাফল্যের গোপন সূত্রটি

একটা মজার গল্প মনে করা যাক। ভলতেয়ারকে একজন বলেছিলেন—"আমি বাঁচতে চাই"—শাস্ত ভাবে ভলতেয়ার উত্তর দিয়েছিলেন—"কিন্তু আমি তার প্রয়োজনীয়তা বুঝতে পারিনা" আপনার বক্তৃতা, আপনার কথা শোনার ব্যাপারে বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই হয়ভ ছনিয়া উপরোক্ত রকমের অবহেলাস্চক ভঙ্গী নিতে পারে, আপনি বললেন কি বললেন না কার কি এদে যায় এই রকম আর কি—কিন্তু সেটা ভেবে দমে যাওয়ার মানে হয় না। বরং সকল হলে ব্যাপারটাই যাবে উল্টে—সেটাই ত মজার নয় কি—

যা দেখা যায়, পড়া যায়, শোনা যায়। সেগুলি মনে করে রাথার জন্ম নোট করে রাথা এবং বক্তৃতা দেবার সময় সেগুলো ব্যবহার করতে চেষ্টা করার ব্যাপারে মার্ক টোয়েন দীর্ঘকাল অস্ক্রবিধা বোধ করেছিলেন। বাধ্য হয়ে নোট ব্যবহার করার অভ্যাস তাকে ত্যাগে করতে হয়েছিল। এই ব্যাপার তিনি বলেছিলেন—

— দিনক্ষণ মনে করে রাখা কঠিন কারণ সেটা সংখ্যাতত্বের ব্যাপার। আর সংখ্যাগুলো একঘেয়ে রকমের সাদামাটা, মনে দাগ কাটার কোন ব্যাপার নেই সেগুলোতে। কোন ছবির অবতারনা করে

না বলেই মনে ছাপ রাখার ব্যাপার খুবই ছুবল। ছবি থাকলে দিনক্ষণ মনে গেঁথে যেতে পারে। আর নিজে যদি আঁকা যায় তাহলে ত প্রায় সব কিছুই মনে থাকা স্বাভাবিক। আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকেই বলছি আমি। ত্রিশ বছর আগে আমি প্রত্যেক সন্ধ্যায় মুখস্থ একটি করা বক্তৃতা অবশ্রুই দিতাম। আর প্রত্যেক সন্ধ্যারাতেই কোন না কোন নোট দেখে নিতে হত পাছে গুলিয়ে যায় সবকিছু। আমার নোটগুলোতে মুখস্থ করা বক্তৃতার শুরুর কয়েকটা শব্দ লেখা থাকত। এরকম এগারোটা লাইন থাকত তৈরী। কতকটা এইরকম—

## ওখানকার আবহাওয়া/সেমম ওইজারগার রীতি ছিল

কিন্তু ক্যালিকোর্নিয়াতে কম্মিনকালেও কেউ শোনেনি এইরকম এগারোটি লাইনের প্রথম কয়েকটি শব্দ। যাতে কোন বিষয় বাদ না পড়ে থায়। অথচ নোটের সব কটা লাইনই একইরকমের মনে হয়ে। যেন কতবার যে মৃথস্থ হয়ে গেছে তার ঠিক নেই অথচ কোন ছবি না থাকার জন্ম কোনদিনই আত্মবিশ্বাস তৈরী হত না যে সবকটা লাইন ঠিকঠিক বলে উঠতে পারব নোট না দেখে। একদিন নোটটা হারিয়ে গেল। ওঃ সেদিন সন্ধ্যাটা যে কিভাবে কেটেছে ভগবান জানেন। তথনই ঠিক করলাম নতুন কোন পদ্ধতি বের করতে হবে। চেষ্টা করলাম প্রথম অক্ষরগুলো নথে লিথে রেথে বক্তৃতা দিতে উঠব। কিন্তু তাতে কোন লাভই হোল না। সবকিছু গুলিয়ে যেতে লাগল। যেন আতিষ্কিত হয়ে উঠলাম আমি। দেখলাম যে লোকজনেরা আমাকে বারবার হাতের আঙুলের দিকে তাকাতে দেখে সেদিকটাতেই

মনোযোগ দিচ্ছে বেশী। বক্তৃতার শেষে বেশ কয়েকজনত আমাকে জিজ্ঞাসাই করলেন আমার আঙুলে কি হয়েছে।

তথন আমার ছবি ব্যবহার করার কথা মাধায় এল। বুদ্ধিটা মাধায় আদতেই আমার দমস্থার দমাধান এক মুহুর্তেই হয়ে গেল। ছমিনিটের মধ্যে ছটা ছবি হাতে এঁকে ফেললাম। বক্তৃতা দিতে উঠে আর একটুও অস্থবিধা হল না আমার। বক্তৃতার পরে ছবিগুলো ছিঁড়ে ফেললাম আমি। পরে আর কোনদিন দরকার হয়নি আমার। এঘটনা প্রায় পঁচিশ বছর আগের। কুড়ি বছর হল ওই বক্তৃতাটি আমার মাধা থেকে চলে গেছে কিন্তু আজ্ঞও চোথ বন্ধ করে ছবিগুলো মনে করে অনায়াদে অনুর্গল বলে বা লিখে যেতে পারি আমি।

### কিন্তু আহরণ করা তথ্যগুলোর নিপুন বুনন কিকরে সম্ভব।

এথন প্রশ্ন হচ্ছে তথ্য যোগাড় হওয়ার পরে দেগুলো ঠিকমতন মনের মধ্যে সাজিয়ে নেয়া যায় কিভাবে। উত্তর হল তথাগুলোর অর্থ বুঝে নেয়া। একটু চিস্তা করি অবশ্য।

ত্বকম ভাবে বক্তৃতার পয়েন্টগুলো মনে করে রাখা সম্ভব। প্রথম বাইরে কারো সাহাযো, দ্বিতীয় কোন মনে করে রাখার মতন জিনিসের সঙ্গে যুক্ত করে। বক্তৃতার ক্ষেত্রে বাইরের সাহাযের অর্থ ই হচ্ছে লিখিত কাগজটির সাহাযো নেয়া। কিন্তু কোন বক্তাই বা চায় লিখিত কাগজ পড়তে। কোন শ্রোতাই চায়ই না। দ্বিতীয় পদ্ধতিটি হচ্ছে অশ্য কিছুর সঙ্গে বিষয়টি যুক্তকরে ভেবে রাখা। এমন কিছু যা আপনার মনের মধ্যে গেঁথে আছে। আর পুরো ব্যাপারটা এমনভাবে

সাজানো দরকার যাতে প্রথমটি থেকে স্বতঃক্তৃতভাবে দ্বিতীয়টির কথা, দ্বিতীয়টি থেকে তৃতীয়টি—এরকমভাবে মনে পড়ে যায়। হয়ত সহজ্ব মনে হচ্ছে। কিন্তু সন্থ যারা স্থক করেছেন তারা স্বভাবতই ভয় পাচ্ছেন এই ভেবে যে তাদের কাছে ব্যাপারটা কঠিন হয়ে দেখা দিতে পারে। অবশ্য কতকগুলো পদ্ধতি রয়েছে যেসব পদ্ধতির মাধ্যমে পুরো জিনিসটি একটি সূত্রে গেঁথে ফেলা যায় সহজে, অত্যন্ত ক্রতভাবে এবং প্রায় ক্রটিইনি বলা যেতে পারে। অর্থহীন বাকা গঠনের পদ্ধতিটি কিন্তু মন্দ নয়। উদাহরণ দেযা যাক। মনে করুন আপনি কয়েকটি ছড়ানো বিষয় নিয়ে নাজেহাল হচ্ছেন। একটা স্মরণযোগ্য সূত্রে গাঁথতে চান স্বকটি বিষয় কি ? ধরা যাক বিষয়গুলো—বিড়াল, ধূমপান, শ্বাজী, গৃহ, ধর্ম ইত্যাদি। অর্থহীন বাকা গঠনের চেষ্টা করে দেখা যাক বিষয়গুলো একটি বিড়াল ধূমপান করতে করতে শ্বাজীর পিছনে হেটে যাচ্ছিল যথন ধর্মচাপা পড়ে বাড়িটা ধ্বসে পড়ল।"

এখন বাক্যটি যে কাগজে লিখেছেন সেটা হাতে চাপা দিয়ে রেখে মনে করতে চেষ্টা করুন ত প্রথম বিষয়টি কি। দ্বিতীয়টি, তৃতীয়টি—"

এইরকম ভাবে যেকোন বিষয়ই পরস্পারের সঙ্গে গেঁথে কেল। সম্ভব। এবং সেই বাক্যরচনা যতবেশী, অর্থহীন এবং হাস্যকর হবে মনে রাখা যাবে ভতটা বেশী।

## একবার ভেঙে পড়লে কি করা

ধরে নেয়া যাক যে এত সব প্রস্তুতি করা সত্বেও, এতসব ভেবে চিন্তে এগিয়ে যাওয়া দত্বেও যদি বক্ততামঞ্চে ওঠার দঙ্গে সায়-বৈকলা ঘটে যায়। বক্ততার মাঝথানে কিংবা শুক্তেই যদি বক্তার মনে হয় যে মাথাটা ফাঁকা হয়ে গেছে—মনে পড়ছে না কিছুই। সব শ্রোতারা সাগ্রহে হা করে তার দিকে তাকিয়ে রয়েছে এবং সে একটাও, কথা বলতে পারছে না কি ভয়ংকর পরিস্থিতি—তাহলে। হঠাৎ অর্ধসমাপ্ত বক্তৃতা থেকে সে বসেও পড়তে পারছে না। তার মনে হবে দশ পনেরো সেকেও সময় পেলেই বক্ততার বিষয়গুলি মনে পড়ে যাবে তার। অথচ শ্রোতাদের সামনে পনেরো সেকেও চুপ করে দাঁড়িয়ে থাকাটা দর্বনাশ ডেকে আনতে পারে। তাহলে এ অবস্থায় কি করা যাবে ? একজন বক্তাকে আমরা জানি যিনি ঠিক এইরকম একটি পরিবেশে, শ্রোতাদের উদ্দেশ্য করে জিজ্ঞাসা করেছিলেন তারা ঠিকমত শুনতে পাচ্ছে কি না ় একেবারে শেষে যারা রয়েছেন তারাও ঠিকমতন শুনতে পাচ্ছেন ত। অবশ্য বক্তা খুব ভাঙ্গ করে নিজেই জানেন যে ঠিকমতনই সবাই শুনতে পাচ্ছেন তবু আসলে তিনি ত কোন কোন কিছু শুনবার, জানবার জ্ব্স ত আর প্রশ্নটা করেন নি। তিনি সময় নিচ্ছিলেন কিছুটা, যে সময়ের মধ্যে সব কিছু মনে পড়ে যেতেই আবার বক্ততাটি স্বরু করা কঠিন হয়নি তার 2(年 )

কিন্তু সন্তবতঃ সবচেয়ে সহজ উপায়টি হল, শেষে ব্যবহৃত বাক্যটির শেষ অক্ষরটি নিয়ে একটা বাক্য রচনা করা। এভাবে অনেকক্ষণ চালানো যায়।

#### শ্রোভাদের চমকে দেয়ার মতন ভাষণ

অনেকদিন আগেকার চেষার অব কমার্সের একটি আলোচনা সভার কথা বলা যাক। শ্রোতাদের মধ্যে অনেকেই আমরা বসেছিলাম সেথানে। ঠিক মনে নেই আমাকেও সম্ভবতঃ বক্তৃতা দিতে হরেছিল সেদিন। এবং সেইদিন মূল্টু বক্তা ছিলেন আন্দামান নিকোবর ছিপপুঞ্জের দীর্ঘকাল ধরে কাঠের ব্যবসা করছেন এমন একজন ভদ্রলোক, যিনি আবার অক্সমূত্রে আমার বন্ধুও বটে। আপনারা স্বাই বৃঝতে পারছেন যে আমি আমার জানা স্বর্কমের বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির ওপর ভিত্তি করে সংক্ষীপ্ত ভাষণটি দিরেছিলাম এবং আমার বন্ধুটি অভঃপর বলতে উঠলেন।

এখন এই কাঠের ব্যবসায়ীটি দ্ব দ্বীপপুঞ্চে তথাকথিত সভ্য সমাল, বিলাস বসন ইত্যাদি থেকে বছছরে বাস করেন, সলীরা তার কাছে দ্বীপের আদিম বাসিন্দারা এবং কিছু সহকারী। বন্ধুটি সাধারণ জনসংযোগ সম্পর্কিত কোন কিছুরই ধার ধারেন না। মেঠো গ্রাম্য তার ধরনধারণ। তিনি বক্তৃতা দিলেন। দীর্ঘ বক্তৃতা। কোনও রকম নিরম কার্যন পাঁয়চ-পয়জার তিনি মানলেন না। আর মানার কথাও নর কারণ তিনি জানতেনই না কোনও রক্মের বৈজ্ঞানিক পছতি। অথচ তার বক্তৃতার মধ্যে এমন একটা কিছু ছিল বা বিহাতের মতন কাল করল শ্রোভাদের কাছে। আন্দামানে শ্রমিক হিসাবে তিনি বথন কাল করেছিলেন সেইসব অভিজ্ঞতার কথা। তারপর মালিক হিসেবে, ব্যবসায়ী হিসেবে তার অভিজ্ঞতার কথা তিনি যথন বলছিলেন তথন মনে হচ্ছিল তিনি কথা বলছেন নাভিম্ল থেকে, রক্তের মধ্যে থেকে অভি অন্তর্ম্বতার দলে তার প্রতিটি বাক্যবিক্যাস, তা সে বডই মেঠো, গ্রাম্য, উচ্চারণ দোবে ছুই, কিংবা ব্যকরণগত ভূলেই ভরা থাক না কেন, শ্রোভাদের মুঝ করে রাখছিল। আমরা দকলেই শুন্তিত হয়ে শুনছিলাম তার বক্তা। দারুন উৎসাহে, উত্তেজনায়, ভাবপ্রবণতায় টগবগ করে ফুটছিলেন, বার বেগ শ্রোভাদের মধ্যেও সঞ্চারিত হয়ে গেল। আমার এই বন্ধুটির গল্প বলতে গিয়ে আমার মনে পড়ে বাচ্ছিল আর একজন সফল ব্যবসায়ীয় কথা, যিনি কয়েকটি পয়দা পকেটে নিয়ে আনেকদিন আগে কলকাতায় এসে নেমেছিলেন। এখন ভারতবর্ষের সবচাইতে বেশী টাকার বিজ্ঞাপন তিনি কয়ে থাকেন যা প্রতি বছরই বেড়ে চলেছে। তিনি বলতেন—

"বড় কিছু হওয়া বায় না উৎসাহ না থাকলে"—একথা ঠিকই বে জনসংবোগের নানানরকমের নিয়ম শৃংথলা, পদ্ধতি প্রকরণ ইত্যাদি রয়েছে কিন্তু ক্রমশই আমরা কথা বলার মধ্যে মননশীলতা, অদম্য উৎসাহ, উদ্দীপনা এবং অস্তরঙ্গতার উপরে বেশী আস্থা খুঁজে পাছিছ। ভাইত প্রচলিত উপদেশবাণীতে দেখতে পাছিছ—""আস্তরিকতা ছাড়া জ্ঞান মূল্যহীন। ত্রিদ্যিক যোগাযোগ প্রয়োজন—শুধু কথার কথা নয়। যদি কিছু বোঝাতে হয় তবে তা একাস্ত জন্মরী।"

ত্হাজার বছর আগে প্রাচীন কবির ভাষায় বলা যায়—'অজ্ঞের চোখে জল আসার কারণ যদি তুমি হও ভাহলে শীঘ্রই তঃথ যে যে ভোমাকে ডাড়া করবে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।"

মার্টিন লুধার একসময়ে বলেছিলেন—"কোন কিছু লিখতে হলে, বক্তৃতা দিতে হলে, আমাকে ক্রুদ্ধ হতেই হয়। তার কারণ ক্রোধ এলেই আমার রক্তে আগুণ ধরে বায়। বোঝাটা তীক্ষ্ণ হতে শুরু করে।" মার্টিন লুধারের মতন ক্রুদ্ধ হওরার প্রয়োজনীয়তা হয়ত আপনার আমার নেই কিছে বা আমাদের দরকার সেটা হোল— বিষয়টি সম্পর্কে অন্তব্জতা খোলা মনের ব্যবহার।

গভীর চিন্তা করলে বোঝা যার যে মান্তবজনদের মধ্যে বাবতীয়

ভূল বোঝাব্ঝির কারণ গোলমালভাবে কথাবার্ডা বলতে না পারার।
সমীক্ষার দেখা গেছে যে এমন কি পশুপাথিও অন্তর্গ ব্যবহারের
কা। সেই পুরোন কথাই আবার বলতে হয়—যে বিনয়ের কোন
শক্ত নেই।

বিখ্যাত রেসহর্দের ট্রেইনাররা সবাই বিশ্বাস করেন যে অস্তরঙ্গ ব্যবহার করতে পারলে রাগী ঘোড়াও শাস্ত থাকে। যা বলা যায় ক্রেড শিখেও কেলে। গৃহপালিত পশুদের ক্রেত্রে এটি ভ সকলেরই নিত্য অভিজ্ঞতা। মরু অঞ্চলের উটদের ব্যবহারে এটি স্পষ্ট প্রমাণিত হয়েছে দীর্ঘকাল আগেই।

শ্রোতারা খুবই অমুভূতি প্রবণ, সব সময়েই মনে করে রাখা দরকার যে বক্তৃতা দেবার সময়ে আমরা প্রত্যেকেই শ্রোডাদের বুরতে চেষ্টা করি। বক্তভা যদি তরল হয় ত শ্রোভাদের পরিবেশও তরন হয়ে উঠনে, গন্তীর ভারিকি হলে গন্তীর ভারিকি। থাপছাড়া ভাবে বিষয় নিয়ে কথা নিয়ে কথা বললে ভারাও হালকাভাবে বিষয়টি নেবে আবার অভ্যন্ত গভীরভাবে নিলে শ্রোভারাও গভীর ভাবে চিন্তিত হতে থাকবে। বক্তা যদি তাই অত্যন্ত অস্তবঙ্গতার সুরে সমস্ত বিষয়টি শ্রোভাদের সামনে তুলে ধরতে পারেন ভাহলে দেখা যাবে শ্রোতারা বিষয়টি নিয়ে গভীরভাবে অনুধাবন করছেন। দিনের আলোর মতন পরিষ্কার যে তথ্যটি সকলের সামনে অধুনা উদ্ঘাটিত দেটি হল-গভীর ভাবে কিংবা হাস্তরদের মধ্যে কথা বলার প্রয়াস ব্যর্থ হতে পারে কিন্তু অন্তরক স্থরে ভাষা বললে ভার কোন মার নেই। বিশ্ববিখ্যাত কবেনস্টাইন যথন গানের সঙ্গে বাজনা বাজাতেন তার স্বর তাল যে নিখুঁত হত' তা নয়—কিন্তু সেই ক্রটি কেউ শক্ষাই করত না তার কারণ তার কথা মামুষের হাদরে প্রবেশ করত। এবেল-এর ঐতিহাসিক ব্যক্তি পেরিক্লিস ঈশরের কাছে প্রার্থনা করেছিলেন—বেন একটিও অবাস্থিত অধবা অবাস্তৰ শব্দ তার মুধ

দিরে কখনও উচ্চারিত না হর। তাই পেরিক্লিসের কথার সমস্ত দেশ নির্দ্ধিবার পরিচালিত হত। আমেরিকার স্থবিখ্যাত মহিলা লেখিকা একটি সাক্ষাংকারে বলেছিলেন—"সব শিরীরই গোপন তথ্যটি হল আবেগ। অবশ্য এখন ব্যাপারটি সকলেরই জানা।" বলা বাহুল্য সব বক্তাই ত সেই শিরী—ফলে কি দাঁড়াল—

#### আবেগ-অমুভব-উদ্দীপন-অম্ভবন্ধতা।

এই সবই থাকা দরকার আপনার বক্তৃতায়। পৃথিবীর বরেণা বক্তাদের মধ্যে সকলেরই কিছু না কিছু দোব ছিল যেমন—আবাহাম লিংকন কর্কশ এবং উচ্চগ্রামে বক্তৃতা দিতেন। ডেমোক্সেনিস আমতা আমত। করতেন। হুকার ফিলফিস করে বলতেন, অথচ এরা সকলেই কিন্তু বক্তা হিসাবে সাধারনের অমুসরণযোগ্য এবং এদের সকলের মধ্যেই যে গুণটি দেখতে পাওয়া গেছে সেটি হচ্ছে আন্তরিক প্রয়াসের রকমটি, যে গুণ হাজারো ক্রটি চেকে ভাদের লক্ষ্যে পৌছে দিরেছিল।

এখন আপনি বলবেন—বাং আপনি ত গভীর অস্তরক্ষতার কথা বললেন, কিন্তু সেটা আয়ত করব কিন্তাবে। কথাটা সত্যিই। কোন ভূপ নেই। কিন্তু তার উত্তরটি নিদারুণ—আপনি কোনদিনই আয়ত্ব করতে পারবেন না ভাসা ভাসা কথা বললে, ভাবলেন আপনি যে কোন মনোযোগী শ্রোভার কানে ধরা পড়ে যাবেনই যে আপনি গভীর আত্মবিখাদের মধ্যে থেকে বলছেন না এমনি সব কথার মাধ্যমে কথার ফুলঝুরি বানিয়ে চলেছেন। আসলে আপনি যে বিষয় নিমে বলবেন সেই বিষয়ে শ্রোভারাও নিশ্চয়ই কিছু ভাবনা চিন্তা করেছে ইভিমধ্যেই। কিন্তু আপনার বিশ্বাস। আপনার অভিজ্ঞতা আপনার নিজম্ব সিদ্ধান্ত স্কুক কথাই ভারা শুনতে চাইছেন। প্রথমেই ডাই আপনাকে শ্রোভাদের সেই, প্রভ্যাশাগুলো পূর্ণ

করতে হবে। যদি না করেন তাহলে শ্রোতারা ভদ্রতার থাতিরটুকু ছাড়া আপনার কথা শুনবে কেন।

কলে আলস্থ ত্যাগ করুন। নিজের কাজের মধ্যে ডুবে যান।
গভীরে প্রবেশ করুন বিষয়টির, আপনার নিজেরও। আপনার
নিজের প্রাণের মধ্যে যে সুধা আছে সেই সুধাভাও উদ্ধার করুন।
পাধরের একটি টুকরো কষ্ট করে সন্থিয়ে দিতে পারলে দেখবেন স্বচ্ছ
জলের কেমন ঝর্ণাধারা কলকল শব্দে নেমে এসে শরীর মন জুড়িয়ে
দেয়।

মনসংযোগ করুন। ভাবুন যতক্ষণ না বিষয়টি আপনার কাছে তার
ক্ষিষ্ট রূপ নিয়ে প্রতিভাত হয়। সবশেষে দেখবেন প্রস্তুতির কি
ভয়ংকর প্রয়োজন ছিল। হাদয়বৃত্তির উৎকর্ষ সাধনের কাছে তাল
মিলিয়ে মস্তিক্ষবৃত্তির উৎকর্ষ সাধন দরকার। একটি উদাহরণ
ভাবা থাক।

ধরা যাক একটি বড় ধরনের সওদাগরী অফিস। সেখানে বিশেষ ধরনের সঞ্চয় পরিকরনা চলছে। কিছু কর্মীদের শিক্ষনের ব্যবস্থা হয়েছে। এক সময় দেখা গেল যে শিক্ষানবিশীদের একজনের মধ্যে উৎসাহের অভাব পরিলক্ষিত হচ্ছে শিক্ষানবিশটি বিশেষ সঞ্চয় পরিকরনা সম্পর্কে বক্তৃতা দিতে গিয়ে সাদামাটা বক্তৃতা দিলেন যে বক্তৃতার হৃদয়ের তাপ উত্তাপের কোন বালাই ছিল না। শিক্ষণকালে তাকে প্রথম যে উপদেশটি দেয়া হল সেটি হচ্ছে বিষয়টি সম্পর্কে উদ্ভেজিত হতে শিখতে। তাকে বলা হল, যাও বিয়য়টি নিয়ে চিস্তা করতে শুরু কর। আরু যাবার সময় তাকে মনে করিয়ে দেওয়া হল যে সাধারণতঃ ৮৫% লোক মৃত্যুর পরে কিছু রেখে যেতে পারেন না। ৩% লোক হাজার দশেক করে টাকা রেখে যেতে পারেন মাত্র। এবং বলা হল ভাবতে যে শ্রোতাদের কাছে দে আসছে তাদের উপকার করতে যাতে আবসর

নেওয়ার পরে তারা কিছু জমানো অর্থ হাতে পেতে পারে, যাতে ছুমুঠো থাবার দংস্থান হয়। অসহায় অবস্থাটি যাতে অস্তত তাদের বিপদে কেলতে না পারে। তাদের স্ত্রী পুত্রকক্ষার মুখের হাসি যেন তাদের মুত্যুর সঙ্গে সঙ্গে চিরতরে না হারিরে যায়।

এখন এই কথাগুলি বারবার ভাবতে থাকলেই আমাদের এই
শিক্ষানবিশটির ক্রমশঃ ধারণা হতে থাকবে যে সে আসলে সামাদ্ধিক
দারিত পালন করতে বাচ্ছে। কলে তার মধ্যে দৃঢ়তা আসবে,
কাজটি আরও ভালভাবে করার অদম্য আগ্রহ আসবে।

#### সাৰ্থক বক্তা হতে কি কি গুণ প্ৰয়োজন

উত্তর মেরু ও দক্ষিণ মেরু অভিযানে যারা অংশ নিয়েছেন তাদের যে মানসিক উৎসাহ ছিল সেইরকম পরিমাণের উৎসাহ জনসংযোগের ক্লেত্রে, যিনি সকল হতে চান তার ত দরকার হবেই। অথচ ওইরকম দৃঢ়সংকল্প নিয়ে সাধারণতঃ কেউ জনসংযোগের ক্লাস করতে আদে না। সত্যি কথা বলতে কি অক্স কোন কাজেও কেউ ওই ধরনের উৎসাহ, উদ্দীপনা, দৃঢ়সংকল্পের কথা ভাবতেই পারে না। স্কুল, কলেজ, ইউনিভার্সিটিতে গেলেই লক্ষ্য করা যাবে যে একজন ছাত্র বা ছাত্রীর উৎসাহের পরিমান আসলে কভটা। বিশেষত রাতের স্কুলগুলোতে এবং এ্যাডাণ্ট এডুকেশন সেকশন গুলোতে, ছাত্রছাত্রীরা সেথানে সাধারণতঃ চাকরীরত অবস্থায় পড়াশুনা করতে এসে থাকেন। ক্লাস শুরু হওরার অল্প কিছুদিন পরেই ভয়ংকর ক্লান্ড হয়ে পড়েন স্বাই। এক একজন করে টুপটাপ খসে পড়তে দেখা যায় ক্লাস থেকে। এটা খুবই ছঃখজনক ঘটনা সন্দেহ নেই।

# অদম্য নিষ্ঠার প্রয়োত্তনীয়তা

বে কোন কাজেই নিষ্ঠা না ধাকলে থতটুকু সময় বা অর্থ ধরচ করা হল ততটুকুই ক্ষতি। টাইপ শিথতে শিথতে, ব্যায়াম করতে করতে যদি ক্লান্ত হয়ে কেউ পুরোপুরি অথবা কাজ চালিয়ে দেবার মতন শেথার আগে ছেড়ে দেয় এবং এরকম ঘটনা যদি দে একের পর এক করতেই থাকে তাহলে সারা জীবনের ইতিহাসে ক্যক্ষতির পরিমানটা হবে খূব ভয়াবহ। বলা বাছলা দেটা খ্ব আনন্দ সংবাদ নয়। তাই সিদ্ধান্ত নিতে দেরী করা ভালো, কিন্তু একবার সিদ্ধান্ত নিলে শেষ পর্যন্ত দেখতে চেষ্টা করাই বাজনীয়।

সংকরে স্থির হওয়া মানেই সাফল্যের দোরগোড়ায় পৌছে যাওয়া

লিংকনের পরিচিত একটি ছেলে একটা সময়ে ইতিহাস পড়ার ব্যাপারে আগ্রহী হয়ে ওঠে কিন্তু মনে মনে সে চিন্তিত হয়েছিল বে ইতিহাসের মতন দীর্ঘ বিষয় সে ঠিক মতন পড়ে উঠতে পারবে কি না। এইরকম সন্দেহ প্রকাশ করে ছেলেটি লিংকনের-উপদেশ চেয়ে একটি চিঠি লেখে। উত্তরে আব্রাহাম লিংকন লিখেছিলেন।

তোমার সংকল্প যদি স্থির হয়, এবং তুমি যদি শেষ এবধি সংকল্প থেকে বিচ্যুত না হও, তাহলে অর্ধেক সাফল্যই তুমি আয়ত্তে করে নিতে পারো"।

সব সময়ে মনে রাখবে যে সাফল্যলাভ সংক্রাস্ত বিষয়ে ভোমার নিজ্মস্ব সিদ্ধাস্থই চূড়াস্ত। আর সেটাই সবচেয়ে বেশী জরুরী।"

লিংকন স্থানতেন বুঝতেন ব্যাপারটা। তার নিজম্ব ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাপ্রস্থৃত বিষয়টি। সারা জীবনে গোনাগুনতি বছরখানেকের বেশী স্কুলে, পড়াগুনা করেননি লিংকন। কিছু বই-টই পড়ার ব্যাপারে তিনি ছিলেন ওস্তাদ। একবার তিনি নিজেই বলেছিলেন ধে তার বাসস্থানের পঞ্চাশ মাইল পরিধির মধ্যে যত বইপত্র ছিল-সবই তার পড়া হয়ে গেছে। পায়ে হেঁটেই ডিনি লোকজনদের বাডি থেকে বইপত্র ধার করে আনতে যেতেন। সারা রাভ ধরে তার শোবার ঘরে কাঠের আগুন জালানো পাকতো। অনেক রাভ অবধি জেগে ডিনি পডাগুনা করতেন। ঘুমোতে যেতেন, তারপর আবার দকালের আলো ফটতে না ফুটভেই আবার চোখ কচলে উঠে পডতে মুক করতেন। দশ বিশ মাইল অনায়াদে হেঁটে কোন একজন অখ্যাত বক্তার বক্ততা শুনতে তিনি চলে যেতেন। আবার ফিরে আসতেন। মাঠে ঘাটে। পরিচিত অপরিচিত দোকান্দারদের দামনে, হয়ত বা একটা :গাছকে দামনে রেখেই তিনি তার বক্ততার অভ্যাদ করে যেতেন। নিউ দালেম এবং ক্সিংকিল্ড এর সাহিত্য সভা ও আলোচনা সভার তিনি সভ্য ছিলেন। হয়ত হীনমস্মতাতেও ভুগতেন। কোন মহিলার দামনে পারতপক্ষে তেমন অনর্গল কথাবার্তা বলতেই পারতেন না। যথন মেরী টড় এর সংগে বিবাহের কথা ভাবছিলেন তখন তিনি প্রতিদিন বসার ঘরটিতে চুপ করে বসে পাকতেন, আর মেরী উত্তের অনুৰ্গল কথা শুনতেন। দেই সময় তাকে কচিং—কদাচিৎ কথা বলতে শোনা যেত। অথচ এই লোকটিই শুধুমাত্র অধ্যাবসায়, দৃঢ়-দংকল্প এবং অভ্যাদের মাধ্যমে নিজেকে ইতিহাদের পাদপ্রদীপের সামনে উপস্থিত করতে পেরেছিলেন। লিংকনের বক্তৃতা মানৰ সভ্যতার ইতিহাসে চিরম্মরণীয় হয়ে থাকবে দন্দেহ নেই এমন কি পিয়োডর কলভেল্টকেও বলতে শোনা গেছে---

8b **क**नमः (योग

"কোন বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ অবস্থার মধ্যে পড়ে গেলে, আমি প্রথমেই
নিজেকে লিংকনের জারগার বসিরে ব্ঝাতে চেষ্টা করি যে এইরকম
পরিস্থিতিতে লিংকন কি করতেন, কি রকমের সিদ্ধান্ত হন্ত তার।
ব্যাপারটা হয়ত অবাভাবিক মনে হতে পারে আপনাদের। কথাটা
কিন্তু ঠিক যে এইরকম ভাবে লিংকনের কথা ভাবলেই আমার কঠিন
কঠিন সমস্তাগুলোর অত্যন্ত সহক্ষ সমাধানস্ত্র আমি খুঁজে পেভাম।"
আচ্ছা—শিক্ষানবিশী থাকার সমরে ক্লজেভেন্টের মতন প্ররাস চালালে
কেমন হন্ন।

## পুরস্কার অবস্থাস্তাবি

হাভাতের বিশ্ববরেণ্য মনস্তত্বিদ প্রফেসর জেমস তার বক্তৃতায় বলেছিলেন—

'কোন ছাত্রের, সে যে বিষয়েরই হোক না কেন, চিন্তিত হওয়ার কোন কারন নেই। সে দিনের মধ্যে কাজের সময়টি যদি ঠিকমতন নিষ্ঠাসহকারে ব্যবহার করতে পারে, তাহলে পরীক্ষার কলটিও অনায়াসেই তার করায়াত্ত হয়ে থাকবে। অধ্যবসায় ঠিক মতনচালিয়ে যেতে পারলেই হঠাৎ একদিন সকাল বেলায় সে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত অবস্থায় দেখতে পাবেই, সে যে কোন ধরনের কঠিন কাজই বেছে নিক না কেন।" প্রোক্সের জেমসের সঙ্গে যে কথাগুলো জুড়ে দেরা যার। জনসংযোগের বেলায়। বিক্রের প্রতিনিধিজের বেলায় এবং বজ্বা হিসেবে ওই অধ্যাবসায় টুকু থাকলে পাঁচের মধ্যে একজন নয় একেবারে পঞ্চম হয়ে উঠতে সময় লাগে হয়ত, কিন্তু হয়ে ওঠার ব্যাপারে দ্বিধা নেই। লোকে বলে কয়ে পাওয়া এথই হচ্ছে কুপা।

স্থুভরাং ঈশ্বরের কৃপার ওপরে আস্থা ধাকলে করতে হবে। করে পেতে হবে, অক্যথা নান্য পদ্ধা। অনেককিছু চেয়ে লাভ নেই। একেরই যাতে চরম হয় সেরকম করতে পারলে সাফল্যলক্ষ্মী যে ঘরে এসে উঠবেন সন্দেহ নেই।

অর্থাৎ আরও সংক্ষিতভাবে বলা চলে যে সফলতার ব্যাপার ছটো জিনিষের ওপর নির্ভর করছে। এক, একজনের কার্যক্ষমতা, আর হই—আপনার প্রত্যাশা, উদ্দেশ্য কিবো ইচ্ছার গভীরতা এবং সে সম্পর্কে আপনার সংকল্পের দৃঢ়তা। প্রফেগর জেমস আরও বলেছিলেন—

"যে কোন বিষয়ই হোক না কেন—বিষয়টি সম্পর্কে আপনার তীত্র আগ্রহই আপনাকে বাঁচিয়ে দেবে। ফললাভ সম্পর্কে যদি হড়ে আপনি যথেষ্ট যত্মবান হন, ফললাভ হবেই। বড়লোক যদি হড়ে চান বড়লোক হবেন। জ্ঞানী-গুনী হতে চান ড ডাই হবেন। ভাল হতে চাইলে ভাল হড়ে পারেন। শুধু আপনি নিম্পের মনে এগুলো চাইবেন ডীত্র আগ্রহ নিয়ে এবং সেই চাওয়ার ব্যাপারে ভাবের বরে চুরি করে মনকে চোথ ঠারবেন না। এবং চাওয়াটা আপনিনিদিষ্ট করে ফেলুন। এক চাইতে গিয়ে বছ চেয়ে বদবেন না।"

সমাজে চোথ খুলে তাকালে দেখা যাবে যে অনেক বেশী তীক্ষ বুদ্ধি সম্পন্ন এবং চালাক চতুর কেউ হরজ,টাকা রোজগারের ব্যাপারে সারাক্ষণ নিজেকে ব্যস্ত রাখছেন তারা ঠিক বেশীপুরে যেতে পারেন না। অবচ অক্সদিকে হয়ত খুবই সহজ সাধারণ একজন তার একটি ইচ্ছা বা একটি উদ্দেশ্য নিয়ে গোঁ ধরে চলে সাফল্যের শিখর-চ্ডায় আরোহন করছেন। দেটাইত স্বাভাবিক, প্রাকৃতিক নিয়মতও বটে। একই ব্যাপারত আবহুমান কাল ধরে ব্যবসায় এবং পেশাগত ব্যাপারে হয়ে চলেছে। রক্কেলার একটা কথা বলেছিলেন যে— ব্যবসায় সাক্ষেল্যের চাবিকাঠিটি হচ্ছে বৈহাঁ। বিশ্বযুদ্ধের সময়ে প্যারিসে জেনারেল জোফি তার অধীনের সমস্ত সেনানায়কদের আদেশ দেন, পালানোর বদলে আক্রমন রচনা করতে। পৃথিবীর যুদ্ধের ইতিহাসে এই যুদ্ধটির কথা বিশেষ স্মরণীয় হয়ে আছে। হুদিন যুদ্ধের পরে জেনারেল ফক্ জানালেন—"আমার সৈক্যদলের বাঁধুনি ভেঙে পড়ছে। ডানদিকে সৈক্সরা ধ্বংস হয়ে গেছে। অবস্থা চমংকার। আমি আক্রমন করছি।" সেই আক্রমনের জম্মই প্যারিস শহর রক্ষা পেয়েছিল।

স্থতরাং যথন মনে হবে যে-বড় কট্ট হচ্ছে, আর পারা বাচ্ছে না অর্থহীন হয়ে বাচ্ছে দব চেষ্টা, তথনই কিন্তু আপনাকে মনে রাশতে হবে যে—"অবস্থা চমৎকার—আক্রমণ করতে যাচ্ছি"—আক্রমন-আক্রমণ-আক্রমণ—আপনার পৌরুষের দবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ছটো গুণ আপনি রক্ষা করতে পারবেন—আপনার দাহদ এবং বিশাদ।

#### জয় করার দৃঢ় দংকর

সাধারন মামুষজন আমরা--আপনারা যদি প্রবাদ বাক্যের মডন গৃহীত নিচের বর্ণিত উপদেশটির নিয়ম মেনে চলি তাহলে আমাদের মডন সুথী আর কে হতে পারে--

"বাড়ি থেকে বাইরে বেরোনোর সময়ে মাথা উচু করে দাঁড়ান,
বুক ভরে নিংশাস নিন। মুথের হাসি ফুটিয়ে তুল্ন—বাইরের
রোদ্রের উজ্জলতা আকঠ পান করুন—যার সঙ্গেই দেখা হোক
মনোমুশ্ধকর হাসি দিয়ে অভ্যর্থনা করুন। আন্তরিকভার সংস্থা
নমস্বার করুন। ভূল বোঝার কথা মনেই আনবেন:না, শক্তদের
কথা ভেবে একটি মুহুর্ভও নষ্ট করবেন না। মনটাকে গুছিরে নিরে

বরং ভাবতে চেষ্টা করুন আপনার এখন কি কাজ করার পরিকল্পনা। তারপর এদিক ওদিক হাঁটাচলা না করে সোজা গস্তব্যের দিকে এগিয়ে চলুন। কাজে দফল হলে কি কি করবেন সেই স্বর্ণময় স্বপ্লের মধ্যে নিক্ষেকে জড়িয়ে রাখুন। দেখবেন ক্রমশ: একটি সময় আসবে যখন আপনার ওই উদ্দেশ্যের লক্ষ্যে পৌছোনর জন্ম যেসব রাস্তা এবং সুবোগ সুবিধা রয়েছে আপনি নিব্দের অজ্বান্তেই দেইগুলির দিকে ধাবিত হচ্ছেন। চোথের সামনে সেই ছবিটি সারাক্ষণ দীপ্ত করে রাখুন যে ছবিতে আপনি নিজেকে, সক্ষম, সফল এবং আন্তরিক একজন হিদেবে দেখতে পাবেন—আপনার চিম্ভাই ক্রমশ: দেই স্বপ্লের মানুষটিকে বাস্তবের মানুষ হিসেবে ডিলভিল করে স্মষ্টি করে তুলবে। চিস্তার ক্ষমতা অদীম। তবে মানসিকভার যথার্থতা রক্ষা कदां जो अकदी-वंशर्षण माहस्मद्र, अक्ले वावहारवद्र এवः मन প্রফুল্লমন্নভার। ঠিকমতন ভাবতে পারাটাই হচ্ছে স্ষষ্টি। সমস্ত দাফলাই ইচ্ছাপ্রস্ত। দমস্ত আন্তরিক প্রার্থনারই ক্রুণ হয়ে পাকে। আমাদের হৃদয় যেখানে অবস্থান করে বস্তুত আমর। দেখানেইঅবস্থান করি। দেইরকমই হয়ে যাই।—"অমৃতের পুত্র चामदा"-- এ क्वांका जुलाल क्लार्य (क्ना

# শ্রদার ভাবটি বজায় রাখুন

আপনি যাই করুন না কেন ইতিপূর্বে সংঘটিত বিশিষ্ট ঘটনাগুলির পরিপ্রেক্ষিতে সংশ্লিষ্টজনের প্রতি সদাসর্বাদা শ্রানার ভাবটি বজায় রাখবেন। শ্রানা করতে শেখা মানেই নিজে শ্রানা পাওয়া। পৃথিবীতে কোন শুভ কাজই সম্পন্ন হয়নি, কোন মানুষই সফল হয়নি যেখানে কোন না কোন কিছুর প্রতি, কারও প্রতি শ্রানার ভাবটি অনুপস্থিত ছিল। বরং একটা আবহুমানকালের ইতিহাসে কোন কাজের সাফল্য উৎকর্ষসাধন কিংবা কোন মানুষের ব্যক্তিগত সাফল্যের পিছনে শ্রানার ভাবটি ছিল আন্তরিক। কথায় বলে—শ্রানা জানালে সপ্রও আপনার বস হয়ে যাবে।

ব্যক্তিত্ব বক্তৃতামঞ্চে উপন্থিতজনের মনের অবস্থা

সমীক্ষা করে দেখা গেছে যে ব্যবসায় কিংৰা কাজের বিষয়ে সুপার-ইনটেলিজেকা এর বদলে ব্যক্তিত্বের প্রয়োজনীয়তা অনেক বেশী।

একজন লোকের ব্যক্তিছ নির্ভন্ন করে কছুট। ভার অশ্বগত ঐভিহ্যের ওপরে। জন্মের আগেই সেটি পূর্ব ির্দ্ধারিত। পরবর্তী কালের পরিবেশ-পার্থকা অবশ্য তার এই জন্মগত ব্যক্তিছের কিছুটা ওলট পালট করতে পারে। ব্যক্তিছ বাড়িয়েও তুলতে পারে কিন্তু সাধারণভাবে ব্যক্তিছ বদল কর। অথবা উন্নতি করাটা বংশামুক্রমিক। কিন্তু মামুষ পুরুষকারের কলে যেমন সব ক্ষেত্রে তেমনি ব্যক্তিছের ক্ষেত্রেও উন্নতি করতে সক্ষম। জনসংবোগ ৫৩

বদি আপনি আপনার শ্রোভাদের সামনে আপনার সম্পূর্ণ ব্যক্তিষটি তুলে ধরতে চান ভাহলে প্রথমেই অভ্যন্ত শাস্ত ধীরস্থির এবং স্বাভাবিকভাবে বক্তৃতামঞ্চে উঠে যেতে হবে। একজন ক্লাস্ত চিস্তিত বক্তার কথনও চুম্বকশক্তি থাকতে পারে না। আপনার যা কছু প্রস্তুতি এবং বক্তৃতা সম্পর্কিত পরিকল্পনা সবটাই শেষ মুহূর্তের জন্ম মুল্তুবী রাথবেন না। কারণ ভাহলে হঠাংই দেখবেন সমর সংক্ষিপ্ত করতে হচ্ছে আর ভথন ভাড়ান্তড়ো করে ভাপনার পরিকল্পনামাফিক প্রস্তুতিশ্রণো আপনাকে এড়িয়ে যেতে হবে অস্বাভাবিক ক্রতগতিতে। ভাহ'লেই সব কিছু অগোছালো হয়ে যেতে পারে।

একজনবক্তা অন্যদের চাইতে বেশী শ্রোতা টানে কিভাবে লক্ষ্য করা গেছে যে. যে সব বক্তাদের মধ্যে অদম্য উৎসাহ. উদ্দীপনা এবং অক্লান্ত পরিশ্রমের মনোভাব রয়েছে তারাই অক্সদের চাইতে বেশী শ্রোতাদের মন জয় করতে পারে।

# বক্ত,ভাক্ষেত্রে পোষাক পরিচ্ছদের অবদান

ঠিকমতন পোষাক পরিচ্ছদ পর। ধাকলে মনের মধ্যে কোধায় খেন একটা দাহদের ভাষটি থেকে যায়। নিজের ওপরে বিশ্বাদ থাকে বেশী। খাত্মমর্যাদার ক্ষেত্রটিও বেডে যায়।

আবার বক্তার জামাকাপড় পরিধানের ব্যাপারে শ্রোতারা যদি দেখে বৃক পকেটে গুচ্ছের কাগজ পত্র মুখ বার করে আছে, বেল্টটা বাঁকানো। তাহলে শ্রোতাদের মনে বক্তা সম্পর্কে শ্রেন্নার ভাব কমে যাবেই। তার কারণ সে নিজে ওইরকম পোষাক পরিধান করলে সেটা তার পছন্দসই হত না ফলে বক্তা সম্পর্কেও অপছন্দ হ'বেই।

# বক্তৃতা দেবার আগেই বক্তা গৃহীত কিংবা বর্জিত হয়ে ষায়

অনেকদিন আগে বিশিষ্ট একজন বক্তাকে প্রশ্ন করেছিলাম তার সাফল্যের কারণ সম্বন্ধে। তিনি সংক্ষিপ্ত উত্তর দিয়েছিলেন যে তার নিজম হাসিটিই তাকে সফল করে তুলেছে। প্রথমে বিশ্বাস হয়নি, পরে বুঝতে পেরেছিলাম কথাটি কত সতিয়।

অনেককেই দে'খা যায় বেশ মজার মতন করে যেনবা শ্রোভাদের দক্ষে খোশ গল্প করতেই এসেছেন এমন ভাব নিয়ে অনেকে বক্তৃতা দিতে ওঠেন। শ্রোভারা সঙ্গে সঙ্গে তাকে যেন তাদের ঘনিষ্ঠ<sup>ি</sup>বন্ধ হিসেবে গ্রহণ করে, কণা বলতে শুক় করার আগেভাগেই। আবার অনেককে দেখা যায় গম্ভীরভাবে মঞ্চে উঠে কোনমতে বক্তভা দিয়ে ও ভগবানকে ধক্সবাদ দিয়ে বসে পড়েন। শ্রোভাদের মনে হতে পারে যে তিনি একটি অত্যস্ত অবাঞ্ছিত কাজ করছেন। ফলে কথা বলতে শুরু করার আগেই শ্রোভারা ভাকে অপছন্দ করতে শুরু করে। এবং ফলে এক্ষেত্রে বক্তা এবং শ্রোডার মধ্যে যোগসূত্র স্থাপন করা সম্ভব নয়। আর অক্সক্ষেত্রে যোগসূত্র স্থাপনে সর্ব প্রচেষ্টা বার্থ হয়। তাই অনেক সময়েই মনে হয় যিনি ভক্ষুণি বক্তুতা দিলেন এবং চলে গেলেন ভার ৰক্তুতাটিয় প্রয়োজনটাই বা কি ছিল। মনে হতে পারে শ্রোভারা এবং ৰক্তানিজেও বুঝি বা ৰাধ্য হয়েছেন বলা বা শোনার অপ্রীতিকর কাঞ্চটি করতে। কোন অবস্থাতেই এরকম একটি মানদিকতা তৈরী হওয়া বাঞ্নীর নয়।

# শ্রোভার সংখ্যাটি কোন ব্যাপার নয়

বিশাল ময়দানে অসংখ্য লোকজনের ভিড়ে বক্তৃতা দেয়ার সঙ্গে ছোট যরে কয়েকজনের সামনে বক্তৃতা দেওয়া ব্যাপারটার খুব ষে একটা ডকাং আছে তা নর। বক্তার দিক থেকে ব্যাপারটা একই রকমের। অর্থাং একই রকমের ভয় থাকে। শ্রোভাদের ক্ষেত্রেও তাই, ভবে কিনা বিশাল জনসমাবেশে ব্যক্তিগত শ্রোভার মতামত প্রকাশের সম্ভাবনা কম। কলে শ্রোভার সংযম যাই হোক না কেন, এক্ষেত্রে বক্তার উচিং শ্রোভাদের একটি দল হিসেবে ভাবা।

# কিন্তাবে বক্তব্য স্পষ্টতর করতে হয়

বক্তৃতা দেয়ার উদ্দেশ্যটি প্রথমেই স্পষ্ট হয়ে ওঠা প্রয়োজন। ভালো বক্তা হোন বা না হোন বক্তৃতার কয়েকটি বিশেষ সংজ্ঞা থাক। প্রয়োজন। সেগুলো কি কি—

- ১। স্পষ্টভাষায় স্পষ্ট বক্তব্য রাখা।
- ২। শ্রোভাদের বিশ্বাদ উৎপাদন করা।
- ৩। উত্তেজিত করে দেয়া।
- ৪। মনোরঞ্জন করা।

ৰক্তব্য স্পষ্টিতর করার জন্ম যত কঠিনই হোক না কেন বিষয়টির গুৰুত্ব যেন হারিয়ে না যায়! অনেক সময়ই দেখা গেছে কেউ হয়ত তার কবিতা আবৃত্তি করে চলেছে অথচ শ্রোতাদের কেউই তেমন মনোযোগ সহকারে শুনছে না। বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই

এটা ঘটে। মনে রাখা দরকার যে বিষয়টিতে ভুল বোঝার সম্ভাবনা রয়েছে। যে বিষয়টিতে ভুল বোঝার সম্ভাবনা রয়েছে সেই বিষয়টি কেউ না কেউ ভূল ব্ঝবেই। নেপোলিয়নকে দেখা গেছে ভার সহকারীদের বারবার ভার অরে বলছেন—স্পষ্টভাবে কথা বলো—স্পষ্টভাবে"—যীশাস ক্রাইস্টকে প্রশ্ন করা হয়েছিল যে, এভবেশী গল্প তিনি ভার বক্তৃভায় রাখেন কেন। ভার উত্তরে তিনি বলেছিলেন—ভার কারণ—"কারণ ওরা দেখেও দেখে না, শুনেও শোনে না, বোঝেও না কথা"—ফলে সহজ্জম উপার বেছে নিয়ে এই সমস্ভার সমাধান করেছিলেন তিনি। অর্গরাজ্য কোন শ্রোভার পক্ষে বোঝা সম্ভব নর। ভাই অ্বর্গরাজ্য বোঝাতে গিয়ে তিনি বলেন—স্বর্গরাজ্য একটা সমুদ্রে মেলে দেওয়া জ্বালের মঙন—"

ভাই দেখা গেছে তুলনামূলক ভাবে প্রকাশ করার চেষ্টা করলে বক্তবা সহজ হয়ে যায়। যেমন একটা দেশের আয়ভন কোন লোকের পক্ষে সাধারণভাবে মনে রাখা কঠিন। তাই বক্তৃতায় যদি বলা হয় পাশ্চমবাংলার আয়ভন এড, কিংবা বাংলাদেশের আয়ভন এড, সেটা শ্রোভার পক্ষে বোঝা একটু কঠিন কিন্তু বাংলাদেশ বোঝাতে গিয়ে যদি বলা হয় য়ে বাংলাদেশ পশ্চমবাংলার প্রায় সমান একটা দেশ, কিংবা ভিয়েংনাম পশ্চিমবাংলার মভন বড় ভাহলে আনেকেরই বোঝা সহজ হয়। কিংবা পৃথিবীর সবচেয়ে কাছের নক্ষত্রটি ৩৫ মিলিয়ন মাইল দ্রে, ভারবদলে বোঝানো সহজ হবে যদি বলা হয় য়ে একটা ট্রেন মিনিটে একমাইল গভিবেগে চললে পৃথিবীর কাছের নক্ষত্রটিতে পৌছতে ৪৮ মিলিয়ন বছর লাগাবে।

# কঠিন টেকনিক্যাল কথা যতটা সম্ভব বাদ দিতে পারলেই ভালো

সবচেয়ে সহজ কথা ভাষায় বক্তব্য উপস্থাপনা করাটা দরকার।
কারণ কঠিন টেকনিক্যাল ভাষা হয়ত কয়েকজন ব্ঝতে পারে কিন্তু
সবাই নয়, আবার ব্ঝলে অচিরেই বিরক্ত হয়ে পড়বে সেই নীরস
কথার কচকচিতে। ফলে শ্রোভাদের মধ্যে যাকে সবচেয়ে সাধারণ
বলে মনে হবে ভাকেই যেন বলছেন এরকম উদ্দেশ্য নিয়ে, বক্তব্য
ভৈরী করা দরকার। যাতে ব্ঝতে যেন অস্থবিধা না হয়।

### লিংকন যেভাবে তার বক্তৃতা স্পষ্ট করে তুলতেন

সব সময়ই লিংকন তার বক্তৃতা এমনভাবে উপস্থাপন করতেন যাতে অভাস্ক সাধারণ অজ্ঞ লোকজনেরাও তার বক্তব্য ব্রুতে পারে এবং সঙ্গে সঙ্গে।

যেমন একবার এক বক্তৃতায় তিনি "সুগার কোটেড" কথাটি ব্যবহার করেছিলেন। লিংকনের ব্যক্তিগত বন্ধুরা যুক্তি দিয়ে তাকে বলেছিলেন কথাটি বদলে নিতে কারণ ঐতিহাসিক বক্তৃতার ক্ষেত্রে কথাটা পুব গোরবজ্ঞনক নয়। উত্তরে লিংকন ধীর গন্তীর গলায় উত্তর দিয়েছিলেন—"জনসাধারণ যখন সুগার কোটেড কথাটা ব্যতে পারবে না তথন আমি শক্ষ্টা বদলাব তার আগে নয়।"

#### কোন কিছু সামনাসামনি দেখতে পারলে ভালো হয়

কানে শোনার চাইতে চোথে দেখার মূল্য অনেক। বৈজ্ঞানিকরা জানিয়েছেন যে মামুষ কানে শোনা প্রস্তাবের চাইতে চোথে দেখার প্রস্তাব গ্রহণ করে থাকে পঁচিশগুণ বেশী। জাপানের সেই প্রচলিত প্রবাদই রয়েছে যে-একবার দেখা একশ বার বলার চাইতে বেশী। পিছনের ব্ল্যাকবোর্ডে কিছু লিথে দেখানো, চাট দেখানো, কিংবা স্লাইড নিয়ে ব্রিয়ে দেয়া ব্যাপারটা কি ইড্যাদি, এই পদ্ধতি শ্রোভাদের মনে বেশী দাগ কাটিতে বাধ্য।

### গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলো বারবার বলুন, কিন্তু ভিন্ন বাক্যবিক্যাসে

আপনার কাছে যে বিষয়টি পরিকার সেই বিষয়টি অক্সন্ধনের কাছে স্পাষ্ট নাও হতে পারে। কলে এমনভাবে কথা বলতে হবে যাতে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়টির ওপরে শ্রোতাদের মনোযোগ বারবার কেন্দ্রীভূত হয়। বিখ্যাত নেপোলিয়ন বোনাপার্ট মনে করতেন বারবার বলাই বেশী কাল্পের। আবার একই ভাষায়। একই ধরনের কথায় একটি বিষয় যদি বারবার পুনরাবৃত্তি করা হয় সেটাতেও শ্রোতাদের ক্লান্তি আসা স্বাভাবিক ফলে পুনরাবৃত্তির সময়ে এক ভাষা ব্যবহার না করে ভিন্ন ধরনের বাক্যবিস্থাদে বেশী লাভবান হওয়া যায়। ভিন্ন ধরনের বাক্য এবং শব্দচয়ন করতে পারলে কেবল মনে হতে পারে যে বিষয়টি প্রাঞ্চল করার জক্যই এত সব প্রযাস।

# অনেক শুরুত্বপূর্ণ কথা বলে ফেলা কম সময়ে অসম্ভব ব্যাপার

অনেক বক্তাকে বলতে শোনা গেছে একটিই গুরুত্বপূর্ণ বিষয় নিয়ে এক ঘণ্টারও বেশী সময় বক্তৃতা দিচ্ছেন। আবার অক্সত্র দেখা গেছে বক্তা কুছি মিনিটের একটি বক্তৃতায় পনেরোট পয়েন্ট বোঝাতে চাইছেন। অর্থাৎ এক একটি পয়েন্ট-এর জন্ম দেড় মিনিট। সম্ভব কি। একটা পয়েন্ট থেকে অন্য পয়েন্টে তাকে লাফিয়ে লাফিয়ে চলতে হবে। বরং একটিই গুরুত্বপূর্ণ বিষয় বেছে নিয়ে সেটাকে বিশদভাবে উপস্থাপিত করতে পারলে শ্রোতাদের মনে দাগ কাটবে বেশী। বিষয়টির ওপরে বলার দখলও হারিয়ে বাবে না।

#### শ্রোতাদের আগ্রহী করে তোলা যায় কিভাবে

কেউ ৰুখা বলতে শুক্ত করলে যদি আপনি কোন বিস্ময়কর কথা শুনতে পান ভাহলে মুহুর্ভের মধ্যে আপনি বক্তা সম্পর্কে আগ্রহী হয়ে উঠবেন। একটা ব্যাপার বলা যায়।

আগেকার দিনে আপনি যদি কখনও চীনদেশের পুরনো আমলের কোন ধনী লোকের বাড়িতে নিমন্ত্রণ থেতে যেতেন তাহলে দেখতেন দেখানকারলোকাচার ছিল মাংদ খেয়ে হাড়টা আপনার কাঁধের দিকে পেছন ছুঁড়ে মেঝেতে কেলে দেয়া। এরকম একটা কাজের উদ্দেশ্য এই যে আপনি ওই লোকটিকে পরোক্ষভাবে ধনী হিসেবে স্বীকৃতি দিলেন, জানিয়ে দিলেন বে ভর্তলোকটির অনেক লোকজন আছে যারা পরিষার করে দেবে। আপনার এরকম ব্যবহারে তিনি ৬• জনসংবোগ

আত্মপ্রসাদ লাভ করবেন। আপনি এরকম ব্যবহার না করলে তিনি অপমানিত বোধ করতে পারেন এই তেবে যে আপনি তাকে দরিত্র ভাবছেন। আবার চীনদেশেরই অক্স অনেক স্থান ছিল যেথানে জলের জন্ম দব সময় হাহাকার লেগে থাকত। সেথানে জল গরম করার খরচ এত বেশী যে গরম জলের জন্ম আলাদা দোকানই রয়েছে। একজন গমর জল কিনে সেটা ব্যবহার করে সেই জলটাই আবার বিক্রী করত ওই একই দোকানে দিতীয়বার বিক্রির জন্ম—

এই বে ঘটনা ছটো বলা হল এগুলো খুবই চিন্তাকর্ষক সন্দেহ নেই, এবং প্রথমেই এরকম ছএকটি আশ্চর্যাজনক গল্পের স্কুল্যাড় করতে পারলে, সন্দেহ নেই। শ্রোভারা সঙ্গে সঙ্গে আগ্রহী হয়ে উঠবে। এথাৎ পুরনো দিন সম্পর্কে নতুনভাবে পরিবেশিত থবর। কিংবা এমন অবাক করে দেবার মতন থরচ যা শুনলে লোকে হতচকিত হয়ে বাবে আবার সঙ্গে সঙ্গে অত্যন্ত কৌতুহলী হয়ে উঠবে

পৃণিবীর ভাবং বিষয়ের মধ্যে বলা বাহুল্য তিনটি বিষয় হচ্ছে সাধারণ এবং সবচেয়ে বেশী আলোচিত, এই তিনটি বিষয় নিয়ে মামুষ চিন্তা করেও বেশী। বিষয় তিনটি কি কি ? অদিরস, সম্পত্তি এবং ধর্ম।

জনসাধারণ কিসে বেশী আগ্রহী এই প্রশ্নের উত্তরে নানা জনে নানান কথা বঙ্গে থাকেন অবশ্য, কিন্তু একজনের উত্তরটিই মনে রাখার মতন—তার উত্তর ছিল—"জনসাধারণ সম্পর্কে"। ইয়া, একথাটিতে নিঃসন্দেহে কোন ভুল নেই। সাধারণ মামুষ তাদের নিজেদের সম্পর্কেই বেশী সচেতন, এরা আবছা এবং এই সাধারণ মামুষের ভালিকায় কারা কারা বাদ যায় সেটাই দেখবার মতন।

দবসময়েই আদলে মনে রাথার দরকার যে যাদের দামনে আপনি আপনার বক্তব্য রাথতে যাচ্ছেন তারা ব্যবসা, দামাজিক

সমস্তা ইত্যাদি নিয়ে যতনা বাতিব্যস্ত তার চাইতে অনেক বেশী ব্যতিব্যস্ত কিন্তাবে স্বকার্যে প্রাত্মন্মর্থনের উপর নির্দ্ধারিত করবে কিংবা নিজেকে প্রস্কৃতিত করে তুলবে। বাড়িতে সব সময়ের জক্ত কাজের লোকটি চলে যাওয়ার সমস্তা নিয়ে তারা বেশী চিন্তিত। তারতের রপ্তানী বাণিজ্যে ঘাটতি সম্বন্ধে নয়। কিন্তু যে মুহূর্তে সেযে কোম্পানীতে চাকরিতে বহাল সেই কাম্পানীর রপ্তানী বাণিজ্য কমছে বলে কেউ জানাবে, সেই মুহূর্তে সে কিন্তু এ বিষয়ে আগ্রহী হয়ে উঠবে। কারণ তার ক্রজি-রোজগার জড়িয়ের রয়েছে কোম্পানিটির সঙ্গে। তার নিজের দাতব্যখার যন্ত্রণা অমহা। কোধার ভিস্কৃতিয়াসে ভূমিকম্প হল কি হল না তাতে তার কি মাধাবাধা পড়ে গেছে। বরক্ষ আপনার ছ—চারটি কথা তার নিজের সম্বন্ধে কিংবা সমস্তা দাতব্যখা সম্পর্কে যদি বলেন তাহলে হয়ত ওই ক্ষুক্র গ্রোতাটি শুনলেও শুনতে পারে।

## স্থুন্দর কথোপকখনের মূল্য কম নয়

আনরা যথন কথা বলি তথন নিজেদের কণাটাই বড় বেশী বলতে চাই। বেশীর ভাগ সমরেই যে আমারা স্থবকা হতে পারি না তার কারন কিন্তু আমরা আমাদের কথা, যে কথা আমাদের ভাল লাগে শুধুমাত্র দেই কথাই বলে চলি। হয়ত অক্সরা অলক্ষ্যে হাই তুলতে বাধ্য হয়। বরং ব্যাপারটা উলটে দিন। টেবিলের অক্সলোকটিকে বরং কথা বলতে প্ররোচিত করুন, সে তার নিজের কথা, নিজের পছলমতন বিষয় নিয়ে যথেছে বলতে সুক্র করুক। লোকটি

७२ व्यनम् एवा १

ভার স্বাস্থ্য, ব্যবসা, সাফল্য, ভার ছেলেমেরে, ভাদের পড়াগুনা ইত্যাদি হাজারো বিষয়ে নিয়ে বরং বলতে ধাকুক; বাধা দেবেন না। গভীর মনোযোগ দিয়ে গুমুন, এই শোনার জ্বন্তই অপর বক্তা ধূশী থাকবে আপনার ওপরে। আপনাকে মনে করবে ভালো বক্তা, যদিও আপনি হয়ত কথাবার্তাই তেমন উল্লেখযোগ্য কিছু করেন নি।

#### অকল্পনীয় সাফল্যের একটি উদাছরণ

কিছুদিন আগে একটি খবরের কাগজের অপ্রত্যাশিতভাবে হঠাংই বিক্রী বেড়ে যেতে লাগল। প্রকাশনার জগতে এইরকমের অপ্রত্যাশিত এবং অকল্পনীয় সাফল্য কদাচিং হয়ে থাকে। কিন্তু কেন হল, গোপন স্ত্রটি কি। পরবর্তী কালে জানা গেছে যে গোপন স্ত্রটি হচ্ছে কাগজের সম্পাদক এবং তার কিছু কিছু নতুন ধ্যান-ধারণা। এই সম্পাদক মহাশয়টির ধারণা ছিল এই রকম—

"আসলে লোকজনেরা খুবই স্বার্থপর। ভারা ভাদের নিজেদের বিষয়েই বেশী আগ্রহান্তি। কোন কারখানার সরকারী অধিগ্রহণ ঘটল কি না ঘটল না সে বিষয়ে তাদের কোতৃহল নেই। বরং ভারা জানতে চায় কি করে এগিয়ে যাওয়া যায়! কি করে ছটো পয়মা বেশী আয় করা যায়। কলে সম্পাদক হিসাবে আমি আমায় পাঠকদের বলব কিভাবে দাঁভ মাজবে, কি করে উয়ভি করবে চাকরিতে। অথঃশুন কর্মচারীদের কিভাবে চালাবে, কি কয়ে জমি কিনবে—বাভি করবে। কিকয়ে শ্বভি শক্তি বাড়াবে, আছের ভূল না হয়-ইত্যাদি। জনসাধারন জীবস্ত গয় শুনতে চায়। ফলে যিনি ধনী তার জক্ম আমি গয় করব তিনি কিভাবে এভ টাকা রেয়গগায় করেছেন।"—

कनमः (योग ७०

বুঝুন ব্যাপারটা ভাহলে। আমার ওই বন্ধুটি আসলে অল্প কিছু দিন পরেই কাগজের সম্পাদক হয়ে যান এবং যথা রীতি তার সব পরিকল্পনা ঠিকঠাক মতন কাজে লাগাতে স্কুল্ল করেন। বলা বাহুলা অত্যন্ত অল্প সময়ের মধ্যেই সেই কাগজাটি, যেটির প্রায় উঠে যাবার দাখিল হয়েছিল।—সেটি বিক্রী হতে লাগল অভ্তপূর্ব। আসলে খামাদের বন্ধুটি পাঠকদের স্বার্থ—সচেতনতায় স্কুড়্বুড়ি দিয়েছিল।

#### বক্তব্য দৃঢ় করুল সংযত করুণ

একজন ডক্টরেট উপাধি পাওয়া প্রফেসর ভন্তলোকের একেবারে পাশাপাশি অন্থ একজন ছোটথাটো ব্যবসাদারের পার্থকা অনেক সময়েই নজরে পড়ে। অবশ্য বক্তৃতা দেয়া কিংবা জনসংযোগ বিষয়ে সাফল্যলাভের দৃষ্টিকোন থেকেই কথা বলছি। হামেশাই দেখা গছে যে ওই মধ্যবয়ক্ষ প্রফেসর ভন্তলোকের বক্তৃতার চাইতে বেশ্বী আগ্রহ এই কমবয়ক্ষ প্রফেসর ভন্তলোকের বক্তৃতার চাইতে বেশ্বী আগ্রহ এই কমবয়ক্ষ সাদামাটা ব্যবসাদারটির বক্তৃতাটির দিকে। অনেকটা সময়ে মাখা ঘামিয়ে তারপর আবিষ্কার করা গেল,—কারণ প্রফেসর ভন্তলোকটি চোল্ড সাধু ভাষায় বক্তৃতা দেন। তার কথায় শিক্ষা, সংস্কৃতি, সাহিত্যের ছড়াছড়ি, যুক্তিতব্বেস্ত। কিন্তু বে মোক্ষম জিনিষ্টি অধ্যাপক মশাই-এর বক্তৃতায় ছিল না সেটি হল—ক্পষ্টতা। সব গুণ থাকা সবেত্ত ভন্তলোকটির বক্তৃতা ছিল অক্ষ্পষ্ট, খুবই সাধারণ। অক্তদিকে ওই ব্যবসাদারটির সাধারণের সামনে তুলে ধরার মতন তেমন মালমশলা কিছু নেই। কলে ধানাই—পানাই না করে সোজা তিনি বিষয়ে চলে আসেন। ক্ষিষ্টভাবে। এই ছোট্ট বিষয়েই সাফল্যলকীতাকে বরণ করে নের।

### শ্রোতাদের উদ্ভেজিত কর। যায় কিভাবে

আপনার সামনে যদি এখন কেউ এমন কোন বর প্রার্থনা করতে বলে, যে বরে চাইবা মাত্র আপনার যা আছে তা চতুর্গুণ বেড়ে যাবে, তাহলে আপনি কোন বর প্রার্থনা করবেন। আপনি উত্তর দেয়ার অনেক আগেই আমরা বলে দিতে পারি আপনি কি চাইবেন—আপনি নিশ্চয়ই চাইবেন এমন বর যাতে অহ্য লোকদের ওপরে প্রভাব কেলতে পারেন। যার অর্থই হোল—আরও অর্থ, আারো ক্রমতা—আরও মুনাফা, আরও সন্তোগ আয়োজন।

প্রতিষ্ঠিত হওয়ার এই যে কৌশল দেই কৌশল কি আমাদের আনেকের কাছে অজানাই থেকে যাবে। আমাদের কাউকে কাউকে কি দেই ষষ্টেপ্তিয়ের বৈশিষ্টের গুপরে নির্ভর করেই চলতে হবে। চলতে হবে আন্দাজের গুপরে নির্ভর করে কিংবা ভাগ্যের গুপরে এ এমন কি কোন বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি নেই! কোন বৃদ্ধিদীপ্ত পধ !! বে পথ বা যে শিক্ষা গ্রহণ করলে মানুষের পক্ষে উপরোক্ত কৌশল আয়র করা দন্তব হতে পারে।

ইয়া নিশ্চয়ই আছে। এমন এক পদ্ধতি যে পদ্ধতি এমন এক শিক্ষার ক্রম যা সাধারণ জীবনের ওপর ভিত্তি করেই রচিত। যা মানুষের অর্থাৎ আপনার আমার প্রকৃতি গত ব্যবহারের ওপরে নির্ভর করেই রচনা করা হয়েছে।

এই বিষয়ে প্রথম করণীয় কাঞ্চি হল—আগ্রহপূর্ণ মনোৰোগ, দেটী না হলে লোকজনেরা ত আপনার কোন কথাই শুনৰে না। আপনার দ্বিতীয় কাঞ্চি হল, শ্রোতাদের বিশ্বাস অর্জন করতে পারা। ঠিক এই জায়গাটিতে অনেকেই ব্যর্প হয়। অনেক বক্তাকেই হাল ছেড়ে দিতে হয়। এই সমস্যাটার ওপরেংভিত্তি করে বিজ্ঞাপন ব্যর্প হয়ে যায়, অনেক জরুরী চিঠিপত্র, অনেক মালিকপক্ষ অনেক ব্যবসায়ী—সংস্থা।

# বিশ্বাস উৎপাদনের সহজ উপায়— বিশ্বাসী হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করা

বিশ্বাসযোগ্যতা প্রমান করার শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে বিশ্বাসযোগ্য হয়ে ওঠা। সেই প্রাচীন আবহুমান কালের প্রবাদটি মনে করুন যে— চরিত্র সম্পর্কে লোকজনদের ভালো ধারনা থাকলে ভার বলতে অসুবিধা হয় না। নিজের ওপরে যত বিশ্বাস জন্মানো থাবে। অবশ্য বাস্তবদম্মত কাজের পরিপ্রেক্ষিতে, কাল্লনিক আত্মস্তরিভার নর, তত সেই বিশ্বাসটুকুই শ্রোভাদের কাছে আপনাকে বিশ্বাসী করে ভূলবে।

একজন কথা বলে গেলেন অনর্গল! তার কথা শেষ হলে সকলেই ভাবতে বাধ্য হল বে ভন্তলোকটি চতুর সন্দেহ নেই। তিনি বে কথাগুলি বললেন সেগুলি শ্রোভাদের ক্ষনিক রেখাপাত মাত্র করতে পেরেছিল। তার বেশী নর। আবার অন্তাদিক অন্ত একজন সাধারণ কেউ হয়ত কথা বলতে সুরু করল। কথা বলতেই হয়ত তাকে ভাবতে হল অনেক। কিন্তু তার আস্তরিক এবং বিশ্বাসের ভূমি থেকে বলা কথা সে বতই এলোমেলো হোক না কেন শ্রোভাদের মনে গভীর রেখাপাত করতে বাধ্য। অবশ্য পাশাপাশি বলে রাখা ভালো বে এই আস্তরিক এবং বিশ্বাসী ভন্তলোকটির কথা এলোমেলো না হয়ে বদি আর একটু বিশদ এবং টু-দি-পরেন্ট হয় তাহলে কথার ব্যক্তিকের অভিব্যক্তি হয় আরও বেশী। বাবহারের উষ্ণভা থেকেই বন্ধুছের আহ্বান—তাই শাস্তে নাভি থেকে উচ্চারনের কথা বলা হয়েছে—অর্থাৎ নিজ বিশ্বাসের-দৃঢ়স্থলে দাঁড়িয়ে কথা বললে সেই কথা শ্রোভাদের পক্ষে ভূলে বাপ্তরা কঠিন হয়ে

পাকে। নেপোলিয়ন ক্রমপ্তয়েল কিংবা যেই হোন না কেন পৃথিবীর
বাগ্যীশ্রেষ্ঠদের কেউইত সেই অর্থে সম্পূর্ণ এবং নিখুঁত নন। তারা
যা কিছু বলেছিলেন গভীর আত্মবিশ্বাস থেকেই বলেছিলেন।
সেই জন্মই লোকজনদের মন এত বেশী জয় করতে পেরেছিলেন।
আপনার ক্ষেত্রেপ্ত ভাই হবে। লোকে আপনাকে বিখ্যাত বক্তা
নাই বা বলুক, সং লোক ত বলবেই। এবং সততার বিনাশ নেই।
নিজস্ম শক্তিপ্ত কম নয়, বরং বেশীই বলা যেতে পারে। তাই নিজেকে
বিকশিত করার প্রয়াসে সততা একটি উপযুক্ত পধ। সততা এবং
নিষ্ঠা এই ছয়ের সলে আদর্শ যুক্ত হলেত কথাই নেই। জয় আপনার
অবশ্যস্তাবি।

## ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথা ব্যক্ত করুন

আপনার সামনে বারা আপনার কথা শোনার জন্ম উপস্থিত ররেছেন তাদের সঙ্গে আপনি একাত্মতা অমুভব করুন। আপনার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথা তাই তাদের সামনে তুলে ধরতে অস্থ্রিধা নেই। যদি বলেন—আমি শ্রমিক ছিলাম—মালিকও ছিলাম—আমি জানি ছু'তরকেরই বলবার মতন অনেক কথা রয়েছে—" তাহলে সেই অভিজ্ঞতা প্রস্তুত কথাগুলো শ্রোতাদের কাছে অনেক দৃঢ় হরে উপস্থিত হবে।

# আপনার শ্রোতাদের শিক্ষিত করে তুলুন আপনার বক্তব্যের যথার্থতা ভালভাবে বোঝাতে চেষ্টা করুন

এখন যে বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করছি সেটি হচ্ছে সবচেয়ে জরুরী বিষয়। আপনার বক্তৃতার মূল উপাদান। এই একটি পয়েন্টে আপনাকে সবচেয়ে বেশী সময় ব্যয় করতে হবে। আপনার শ্রোতৃমগুলীকে আপনার উপস্থাপিত বক্তব্যের সঙ্গে উৎসাহিত করে তুলতে পারা! অনুরণিত করে তুলতে পারার পরীক্ষা হবে এই সময়টিতে। একজন বিখ্যাত সেনানায়ক একদা বলেছিলেন—"যুদ্ধক্ষেত্রে পড়াশুনা করার স্থযোগ নেই। একজন যা জানে এবং তার মধ্যে যতটুকু করতে পারে ততটুকুই দে করে থাকে। ফলে প্রয়োজনীয় সব কিছু যথায়ধ জেনে রাখাই উচিত তার পক্ষে, যাতে প্রয়োজন মাফিক ব্যবহার করতে দেৱী না হয়।

# প্রশ্নের উম্ভর কিন্ডাবে দেবেন, আপনি নিজেও শিক্ষিত হয়ে উঠুন।

আপনি যথন কোন ব্যবসায়ি মহলে কিংবা কোন বাস্তবামুগ আলোচনায় উপস্থিত থাকছেন তথন সেই ছোট্ট প্রায় ঘরোয়া অভিযানে আপনি শুধুমাত্র যে নিজেকে শ্রোভাদের নতুন দিকনির্দেশক হিসাবে প্রভিত্তিত করবেন তাই নয়, আপনিও শ্রোভাদের কাছ থেকে নতুন দিকনির্দেশ গ্রহন করবেন। এবার আমি একবারের একটা ঘটনা বলি। একটি সংস্থা ভাদের উৎপন্ন

সামগ্রীর দাম বাড়ানোর সিদ্ধান্ত নেয়। সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত বিক্রয় বিভাগ প্রতিবাদে মুখর হয়ে ওঠে। অসংখ্য চিঠিপত্র আসতে পাকে এজেন্ট, ভিদটিবিউটরদের কাছ থেকে। এই সংস্থাটির যিনি কর্মকর্তা তিনি দক্ষে দক্ষে একটি মিটিং ডাকেন। সমস্ত প্রতিনিধিদের নিয়ে তিনি মিটিং করতে বসেন এবং সেই মিটিং-এ একটি বিশাল বোর্ড টাঙানো হয় দেয়ালে। প্রথমদিন তিনি উপস্থিত দকল কিল্ডু স্টাফদের অমুরোধ করেন তাদের প্রতিবাদের কারণ স্পষ্ট করে ব্যাখ্যা করতে। দারাদিন শুধু প্রতিবাদগুলো নোট করা হয়। দিনের শেষে দেখা গেল প্রায় শ ছয়েক প্রতিবাদ নোট করা হয়েছে ওই বিশাল বোর্ডটিতে। সারাদিন কর্মকর্তাটি ধৈর্য্য ধরে চুপ করে শুনে যান। পরের দিনের মিটিং এই কর্মকর্ডাটি প্রত্যেকটি প্রতিবাদ নিয়ে চুলচেরা বিচার করেন। অঙ্ক কষে, সমীক্ষা তত্ত্ব জুড়ে তিনি দকলের বিখাদ উৎপাদন করতে সমর্থ হন যে দাম বাডানো দরকার, এবং দাম বাড়ানোর ফলে কিন্তু, স্টাফদের তেমন অসুবিধার কোন কারণ নেই। এই পুরো ব্যাপারটা এমন স্থচারু-ভাবে নিয়ন্ত্রিত করা হয় সমস্ত সম্ভাব্য প্রতিবাদের কারণগুলো একসাথে নিয়ে যে কারও কিছু আর বলার রইল না।

# কথা বলার ধরনটি পান্টানো

আমাদের যাবতীয় যোগাযোগ এই পৃথিবীর সংগে দব নির্ভর করে চারটি জিনিষের ওপরে! আপনার আমার এর চাইতে বেশী কিছু যোগাযোগ স্থাপনের স্ত্র নেই। এই চারটি স্ত্র কি কি—

- ১। আমরাকিকরি
- ২। আমরা কেমন দেখতে
- ৩। আমরা কি ভাবে দেখি।
- ৪। আমরা কি ভাবে বলি

সত্যিই হয়ত আমাদের যাতে খুবই সম্মানিত বলে মনে হয় তার জন্ম আমরা পাট করা জামাকাপড় জুতোর বন্দোবস্ত করি, সেটা করাও ভালো। কিন্তু আমরা হয়ত কি করে কথা বলা সুন্দরতর করা যায়, কি-ই বা তার উপায় সেবিষয়ে মাধা ঘামাই না একৰারে।

কি করে সেটা করা যাবে। সোভাগ্যবানের এই কাজে কোন রহস্ত নেই। লিংকন অকল্পনীয় সাফল্য অর্জন করতে পেরেছিলেন এই ব্যাপারে। কারণ তার খুব সহজ সরল আস্তরিক শব্দয়ন ছিল মারাত্মক, লিংকনির বাবা ছিলেন অশিক্ষিত কাঠের মিল্লি, মা ছিলেন সাধারন গৃহস্থ বধু। লিংকন নিজে সারা জীবনে মাসতিনেকের বেশী স্কুলে পড়াশুনা করেন নি। প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হওরার পরে তিনি শিক্ষাব্যবস্থা নিয়ে সমালোচনা করতে গিয়ে অত্যন্ত সংক্ষিপ্তভাবে একটি শব্দই উচ্চারণ করেছিলেন—'ক্রেটিপূর্ণ'— তাই লিংকন সম্পর্কে বলা যায় যে—"এই স্বয়ং শিক্ষিত ব্যক্তিটি তার চিন্তাভাবনাকে স্কুল্মর মার্জিত এবং কর্মপ্রেরণামূলক উৎসাহে সারাক্ষণ সাজিয়ে রাখতেন—কোন স্কুল্শিক্ষকের কাছে স্বাভাবিক

৭০ জংস্যোগ

নিয়মে তিনি পড়াশুনা করেন নি বলেই, সম্ভবত অস্থ্য আর যে একটিই পদ্ধতি ছিল দেই পদ্ধতিতে নিজেকে শিক্ষিত করে তুলতেন ক্রমাগত। দেটি হল অক্লাস্তভাবে পড়াশুনা করা এবং দেখা এবং নিজের মধ্যে যুক্তিতর্কের ক্রমাগত অবতারণা করে বিষয়টি সম্পর্কে স্পষ্ট ধ্যানধারনার স্বৃষ্টি করা।"

সেই বিখ্যাত গেটেস্বার্গ বক্তৃতার কথা সারণ করুন। সেই গেটেস্বার্গ বক্তৃতার আয়োজনে তদানিস্তন কালের কয়েকজন বিখ্যাত বাগ্মীরা অনর্গল বক্তৃতা দিয়েছিলেন ঘণ্টার পর ঘণ্টা, যে বক্তৃতাগুলো আজ আর লোকেরা মনে করে রাথে নি। কিন্তু সেথানে লিংকন বক্তৃতা দিয়েছিলেন মাত্র গ্রমিনিট। তার বক্তৃতার সময়ে একজন কটোগ্রাফার ছবি তোলার চেন্টায় ক্যামেরার লেজ ঠিকঠাক করার আগেই তিনি তার বক্তৃতা শেষ করে ফেলেন। লিংকনের এই বক্তৃতাটি কিন্তু ঐতিহাসিক হয়ে আজপ্ত সকলের মনে দাগ কেটে আছে। অক্সফোর্ড লাইত্রেরীতে বাঁধিয়ে রাথা হয়েছে এই বক্তৃতাটি সকলের অবর্গতির জন্ম। সকলের সারণ করার জন্ম। বলা বাল্ল্য প্রত্যেকেরই এই বক্তৃতাটি মুথস্থ করে রাথা দরকার বাঁরা জনসমক্ষে বক্তৃতা দিতে ইচ্ছা করেন—

"দীর্ঘকাল আগে আমাদের পূর্বপুরুষরা এই মহাদেশে উপস্থিত হয়ে একটি নতুন জাতির উদ্ভব ঘটিয়েছিলেন, যে জাতির উদ্দেশ্যছিল স্বাধীনতা, সমানকার প্রতিষ্ঠা করা। এখন আমরা গৃহযুদ্ধে লিপ্ত'। এই গৃহযুদ্ধ প্রমাণ করবে যে দেই জ্ঞাতি তার মহান উদ্দেশ্যে নিয়ে দীর্ঘ অবস্থানের স্বীকৃতি পেতে পারে কি না ? আমরা পরস্পর এই যুদ্ধক্ষেত্রে মিলিত হচ্ছি। এখানে আমরা উপস্থিত হয়েছি সেই যুদ্ধক্ষেত্রের কিছু অংশ সংরক্ষিত করে রাথতে তাদের জন্ম, যারা তাদের জীবন দান করেছিলেন এই জাতিকে বাঁচিয়ে রাখতে। যদি দেটা ষণায়ৰ মনে হয় তাহলে তাইত আমাদের করা উচিৎ। কিন্তু বৃহদার্থে আমরা ত্যাগ স্বীকার করতে পারি না। উৎসর্গ করিতে পারি না। দেই দব ছ:দাহদী মানুষ যারা খীবিত অধবা মৃত। যারা এথানে দংগ্রাম করেছিলেন, যারা এই ভূমি পবিত্র করেছিলেন, তাঁদের দেই কৃতকর্ম, আমাদের মূল্যায়ন কিংবা অবমূলাায়নের অনেক উর্দ্ধে। আজ আমরা যেসৰ কথা বলাবলি করছি এখানে পৃথিবী হয়তভার কিঞ্চিং অমুধাবন করবে, মনে রাখবে অভি অল্প সময়ের জন্ম। কিন্তু পৃথিবী কোনদিন ভূলতে পারবে না ভারা যা করেছিলেন এখানে। আমরা যারা জীবিভ, আমাদের কাছে, পৰিত্র কর্ত্তব্য হচ্ছে নিষ্ঠাবান উৎসর্গীকৃত প্রাণ হয়ে আমাদের দেই মহান পিতৃপুরুষদের অভিযত্নে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া সমুদ্ধির আয়ত্বের উৎকর্ষদাধনের প্রয়াদ নেয়া। বরং আমাদের দেই অসম্পূৰ্ণ কাজের প্ৰতি উৎসৰ্গীকৃত হয়েই এখানে উপস্থিত পাকার প্রয়োজন রয়েছে। সেই পিতৃপুরুষগত যার।

উদ্দেশ্যের প্রতি অবিচল নিষ্ঠা প্রদর্শন করেছিলেন, তাদের স্মৃতি থেকে নিষ্ঠায় শিক্ষা গ্রহণ করা। এবং প্রমাণ করা যে সেই দব মহান মৃত্যু কথনই রুণা হর নি। এবং উপস্থিত থাকা প্রমাণ করতে যে ঈশ্বরের আগে আমাদের এই জাতির কাছে নবজন্ম হোকে স্বাধীনতার। এবং দরকার, অফ দি পিপল, ৰাই দি পিপল এবং ফর দি পিপল, যেন ধ্বংদ না হয়ে যায়।"

# শব্দ চয়ন/উচ্চারণ দোৰ

শব্দচরনের ক্ষেত্রে বলা বাছল্য যে কথা স্বসময়েই মনে রাখতে হবে সেটি হল যে যার দঙ্গে কথা বলছেন তাকে যেন আঘাত না কর। হয়। আঘাত করার ইচ্ছা আপনার আছে কি নেই সে প্রশা ওঠে না। আপনি ইচ্ছা না করলেও হয়ত এমন একটা খুবই সাবারণ শব্দ আপনি ব্যবহার করলেন যে শব্দটির স্ভিট্ট অনেক অর্থ হয়, বার মধ্যে। যে কোন একজন শ্রোতা হয়ত না বুঝে আপনার প্রতি বিরূপ হবেন। ভাই স্বাংশে নানা অর্থ বোঝার এরকম শব্দকরন না করতে পারলেই ভালো হয়।

ষেমন ধরুন আপনি হয়ত একটি জিনিষের মূল্য বোঝাতে ধরিকারকে বল্লেন—আপনার জিনিষটা সন্তা, বললেন চিপার—এখন ধরিকারের নিজস্ব সন্মান, মান অভিমান রয়েছে। আপনার কথা শুনে তার মনে হতে পারে বা আপনি তাকে কম দামের খক্দের বলে চিহ্নিত করেছেন। আবার মনে হতে পারে বে জিনিষ্টার মূল্যমান কম। কলে ওই "চিপার" শক্টা ব্যবহার করা বিপজ্জনক। কিন্ত তার বদলে যদি আপনি—"ইকনমিক" শক্টি

জনসংযেগে ৭৩

ব্যবহার করতেন তাহলে এই দব অবাস্তর সমস্তায় পাড়ার কোন প্রশাই উঠত না।

কিংবা ধরুন—বক্তভার সংহার টানতে আপনি বললেন—
"ভাহলে সিদ্ধান্ত হল এই যে"—দেখুন আপনি হয়ত অনেক যুক্তির
অবভারনা করেছেন—করে সিদ্ধান্ত টানার কথা বলছেন। কিন্তু
সিদ্ধান্ত আপনি টানেন এবং সেটা আপনার ব্যাপার হয়ে দাঁড়াল।
গ্রোভাদের নয়—বরং যদি বলতেন—"ভাহলে কি আমরা সিদ্ধান্তস্চক চিন্তাটা গুছিয়ে নিতে পারি এই বলে যে"—ভাহলে দেখুন
আপনি আগ—বাড়িয়ে সিদ্ধান্তের কথা ঘোষণা করলেন না।
গ্রোভাদের অভিমানে বা দিলেন না। অধচ সুন্দরভাবে আপনার
কথাটি উপস্থাপিত করতে পারলেন—সেক্ষেত্রেও গ্রোভাদের
কাছে আপনি একটি স্পষ্ট দিক-নির্দেশক প্রস্তাব রাধলেন বা হরত
গ্রোভাদের সিদ্ধান্ত নিতে দরকার ছিল।

# আন্তরিকভার ভাবটি আয়ত্ব করুন

আলোচনার প্রথম দিকে আমরা অধ্যাপক জেমস্ এর একটি বিখ্যাত উক্তির উদ্ধৃতি দিয়েছিলাম।—"কর্মসম্পাদন এবং অনুভবের পাশাপাশি অবস্থান—মানুষের ইচ্ছার প্রত্যক্ষ অধীনে কর্মসম্পাদন যদি নিয়ন্ত্রণ করা যায়—তাহলে পরোক্ষভাবে অনুভবও নিয়ন্ত্রিত হয়ে যায়—"

স্তরাং সামনে দাঁড়িয়েই আন্তরিকতা এবং উৎসাহের ভাবটি এনে কেলুন। টেবিলের ওপর ঝুঁকবেন না, টানটান হ'য়ে স্থিরভাবে দাঁড়ান। সামনে পিছনে ছলবেন না, শরীরের ভার এ পায়ে ও পায়ে বদল করবেন না ক্লান্ত ঘোড়ার মতন—মোদ্দা কথা নানারকমের স্নায়ুদৌর্বলোর উদাহরণ হ'য়ে সহজ অমাগ্রিক, স্বাভাবিক এবং সপ্রতিভ ভাবটি নষ্ট করে ফেলবেন না। শারীরিকভাবে নিজেকে সংযত করুন। দাঁড়ানোর ভঙ্গীতে যেন ব্যক্তিক এবং ক্ষমতার রূপ ফুটে ওঠে।

# যাদের কাছে বলছেন তাঁদের প্রতি শ্রদ্ধা রাখুন— ভালবাম্বন তাদের—

যাদের সামনে কথা বলার জন্ম এসেছেন তাদের সম্পর্কে ঠাণ্ডা মনোভাব পোষণ করবেন ন)। আন্তরিক ভাবে গ্রহণ করুন তাদের প্রত্যেকের জন্ম যেন উপস্থিত প্রত্যেকটি শ্রোতার মধ্যে কথাগুলি প্রসারিত না হ'লে আপনি হৃঃথিত হবেন সত্যি সত্যিই, তাই প্রত্যেকটি উপস্থিত লোকই আপনার কাছে বিশিষ্ট।

দেখনে ধীরে ধীরে আপনার এই ভালবাসার উত্তাপ তাদের মধ্যেও ছড়িয়ে পড়ছে। এতটুকুও দেরী হ'বে না তার—

# কথা স্থৰু কৰা যায় কিভাবে \*কথা শেষ কৰা উচিৎ কিভাবে

প্রাথমিক অস্ক্রিরণা গুলোর অক্যতম প্রধান হচ্ছে কিভাবে কথা স্থক করা যেতে পারে যাতে সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করা সহজ্ব হয়। বিখ্যাত বক্তারা তাদের বক্ততার শেষ এবং শুরুটা কিভাবে হবে আগে থাকতেই ঠিক করে রাখেন। কিন্তু নতুন বক্তার পক্ষেকাজটা কঠিন। সত্যিই ত আগে থাকতে প্রস্তুত হওয়া এবং চিস্তার মধ্যে সামঞ্জাস্থ আনা সময় সাপেক্ষ। আর তথনই প্রচণ্ড ইচ্ছাশক্তির প্রয়োজন হয়।

আগে ধাকতেই বুঝতে হবে কিভাবে আপনি শুরু করছেন, কিভাবে শেষ করছেন আপনার কথা। একাই হোক কিংবা সভা ভর্তি লোকজনের ভিড়ই হোক, আজবের গতির যুগে সকলেই এত বাস্ত যেন অলিথিত ভাবে সবার চোথে মুথে সর্ববদাই প্রতিফলিত—"ঠিক আছে আপনার কিছু বলার আছে বোঝা যাচ্ছে। বলে কেলুন যত তাড়াতাড়ি, বলে বসে পড়ুন।" তথন—

যাই হোক অরিস্টটল এর সময় থেকে আজ পর্যান্ত থে অসংথ্য বইপত্র লেখা হ'রেছে সব বইতেই দে'খা যায় বক্তৃতার মোটাম্টি তিনটি ভাগ রয়েছে: সূচনা, বক্তবা এবং শেষ। অতীতে বক্তা তার বক্তব্যের সংগে কিছু খবরও সরবরাহ করতেন যা আজকের বা আজকের রেডিও, টেলিভিশন এবং দৈনন্দিন খবরের কাগজের কল্যাণে আগেই পরিবেশিত হ'য়ে যাওয়া স্বাভাবিক। বিস্ময়কর ভাবে আধ্নিক জীবনটাই বদলে গিয়াছে। যেন নতুন করেই তৈরী করা হ'য়েছে আমাদের পৃথিবী। গত একশো বছরের মধ্যে যতটা আবিষ্কার হয়েছে গত পাঁচলক্ষ বছরে সেরকম সম্ভব হয়নি। গাড়ি, বিমান, বেতার, দ্রদর্শন, রকেট, কতকিছু, সবই গতির পিছনে পাল্লা

দিচ্ছে। গতি, গতি দর্ববশ্ব এই গতি প্রগতির অবশ্যস্তাবি প্রভাব, ফলে আপনি কথা বলতে যাচ্ছেন যাদের কাছে, যার কাছে, তাদের কিংবা দেওত ঐ গাতির সংগে জড়িত, তার অসহিষ্ণুতার পাল্লার মধ্যে আপনি স্বভাবিকভাবেই পড়ে যেতে পারেন, কিন্তু তথন আপনার কর্তব্য হবে সেই অসহিষ্ণু গতির সংগে নিজেকে ভাসিয়ে নিয়ে তার অথবা তাদের মনটি ছোয়ার চেষ্টা করা। ফলে যদি উপস্থাপনায় আপনি বিশদ হ'তে যান দব পণ্ড হ'য়ে যাবে। স্কুচনা আপনার বিজ্ঞাপনের হেড্ লাইনের মতনই ছ-পাচ শব্দের মধ্যেই সারতে হবে, হবেই। কিন্তু প্রশ্ন হচ্ছে অনভিজ্ঞ বক্তার পক্ষে কি সহজ সংক্ষিপ্ত এবং মর্মভেদী স্কুচনার অভিবাক্তি করা সম্ভব! অভিজ্ঞতা বলে, না সম্ভব নয়। বরং আরও বিশদ আলোচনা করা যাক বিষয়টি নিয়ে।

#### তথাকখিত হাসির গল্প দিয়ে স্থরু করতে যাবেন না

নতুন বক্তারা কি কারনে বোঝা যায় না, হাসির গল্প দিয়ে তার বক্তব্য শুরু করতে চান। যতই গভীর জ্ঞানের অধিকারীই তিনি হোন না কেন মনে মনে তিনি ভাবেন হান্ধা কথাবার্তার মধ্যেই বক্তব্য স্থরু করা উচিং। এই রকম মনোভাবের কল হয় কিন্তু মারাত্মক—দেখা যায়, বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই যে, শ্রোতারা হাসির থোরাক ত পাচ্ছেনই না বরং

বক্তার সেই কষ্টকর প্রয়াস দেখে কৌতুকই অমুভব করছেন—আপনার কথা বলার উদ্দেশ্য মাঠে মারা যাবে তথন। মনে রাথা দরকার যে কথা বলার দৌকর্ষের মধ্যে সবচাইতে কঠিন হচ্ছে শ্রোতাকে হাসাতে পারা। ব্যাপারটা নির্ভর করে ব্যাক্তিজ্যের ওপরে পুরোপুরি। কিছুটা জন্মগত ক্ষমতাও। আপনি হয়ত জন্মগত ভাবেই লোককে আনন্দদান করতে পারেন, নয়ত পারেন না—কলে সে ব্যাপারে তেমন কিছু জোর করে করার মত নেই। আপনি যে গল্পটা বলে পরিহাস তরল করে দিতে চাইছেন পরিবেশ, সে গল্পটা যতই হাসির হোক না কেন, সাকলা নির্ভর করছে আপনার বলার ভঙ্গিমাটির ওপরে। যে গল্প ব'লে মার্ক টোয়েন বিখ্যাত হ'রেছিলেন, সেইসব গল্পের রস পরিবেশন করা নিরানববই শতাংশ লোকের পক্ষেই সম্ভব নয়।

যদি অবশ্য হাস্তারস পরিবেশনের ক্ষমতা আপনার জন্মগত থেকে থাকে তাহলে আপনি অবশ্যই সেটা অর্থকরী করার চেষ্টা করবেন। একবারের জায়গায় লোকে আপনাকে তিনবার আদর করে ডেকে নেবে, কিন্তু গদি তা না হয় তাহলে চেষ্টা করতে যাবেন না। লোকে একবারও আপনার সেই প্রয়াস শুনতে চাইবে না।

তাহলে কি সূচনাতেই আপনি ভাবগম্ভীর কোন বক্তব্য রাথার চেষ্টা করবেন—না কথনই না—কোন স্থানীয় গল্প, আপনার বক্তব্য বিষয়ক কিছু হান্ধা কথা দিয়ে স্থক অবশ্যই করা যায়, কিংবা ূর্ববর্তী কোন বক্তার কোন উক্তি নিয়ে। সাবধান, হয়ত সেটাই খুব কার্যকরী হ'য়ে যেতে পারে, সাধারণ শাশুড়ি—বউয়ের প্রচলিত গল্প, ছাগলের গল্প কিংবা রাম রহিমের গল্পের চাইতে।

মনে হয় হাসির উদ্রেক করার সহজতম রাস্তা হচ্ছে নিজেকে নিয়ে কোন গল্প। কিংবা সৃক্ষ্ম কোন তির্থক কটাক্ষ দিয়ে—যেমন একজন সাংবাদিক একবার লিখেছিলেন—"আমি মশায় -পেটুকদের, ভূঁড়ি-অলাদের আর ভেমোক্রাটদের ঘুণা করি—"

### ক্ষমা প্রার্থনা দিয়ে স্থক্ত করবেন না

"আমি ঠিক বক্তা নই, প্রস্তুতও ছিলাম না বক্তৃতা দেয়ার জন্ম— তেমন কিছু বক্তব্যও আমার নেই, ক্ষম। করবেন—"

এইরকম ভাবে শুরু করাটা মারাত্মক ক্ষতি করতে পারে।
আপনি যদি সকল বক্তা নাও হন। আপনার সাহায্য ছাড়াই অনেকে
তা বুঝে নিতে পারবে—তাই না। অনেকে যারা পারবে না,
থামোথা তাদের খুঁচিয়ে দিয়ে লাভ কি। শ্রোতারা আবার অপমানিত
বোধ করতে পারেন—অবহেলা করে বক্তৃতার প্রস্তুতি নেয় নি বক্তা—
এটাও অপমান—তাই না, কেউই আসলে আপনার ক্ষমা প্রার্থনা
শুনতে আসে নি। আপনার বক্তব্যে আপনার কথায় মনোযোগী
হ'তেই এসেছে,।

যে মুহূর্তে আপনি প্রবেশ করছেন। শ্রোতাদের আপনার ওপরে চোথ পড়ছে। একটা ধারনা তাদের হচ্ছেই যেটা থারাপ হ'তে পারে না। কিন্তু সেই ধারণাটা জিইয়ে রাখতে পারার কৌশলটাই আয়ৎ করতে হবে। ফলে ঢুকেই দিতীয় নয় তৃতীয় নয়—প্রথম বাক্যেই আপনাকে এমন কথা বলতে হবে যেন শ্রোতারা মনোযোগী হ'তে বাধ্য হয়।

কিন্তু কিন্তাবে আপনি জিজ্ঞাস। করবেন—কয়েকটা পদ্ধতি নিয়ে তাহলে আলোচনা করা যাক, কি বলেন—

# কৌতুহল উদ্ৰেক করুন

একটি বক্তৃতার অংশবিশেষ বলছি শুন্ধুন—দেখুনত আপনার কোতৃহঙ্গ সংগে সংগে জেগে ওঠে কি না—

"বিরাশি বছর আগে, বছরের এই রকমটি সময়ে। এই শহরে একটা ছোট্ট গল্লের বই প্রকাশিত হ'য়েছিল। যে বইটি চিরায়ত সাহিত্যের ভাণ্ডারে স্থান পেয়েছে। অনেকেই এই বইটিকে বলেছেন—'বিশ্বের শ্রেষ্ঠ বই'—যথন বইটি প্রকাশিত হয়, কেউ হয়ত অস্থা-জনকে জিজ্ঞাসা করেছিল—বইটা পড়েছ—উত্তর ছিল সংক্ষিপ্ত—"ঈশ্বর তার ভাল কর্মন—পড়েছি"—

প্রথম যেদিন বইটি প্রকাশিত হয় এক হাজার কপি বিক্রী হয়— পনেরো দিনের :মধ্যে পনেরো হাজার—অতঃপর অগুনতি সংস্করণ ক্রমাগত হয়ে চলেছে—বইটি কি জানেন—ডিকেন্সের "ক্রিস্টমাস ক্যারল—

আপনার কি মনে হচ্ছে আপনি কৌতুহলী হ'য়ে উঠছেন। টেনে নিচ্ছে বক্তা আপনাকে তার দিকে রহস্তজনক ভাবে—কেন না কৌতুহলটি জেগে উঠছে—

কিংবা সেই ছাত্রটির কথা মনে করুন যে কথা বলতে স্থরু ক'রে প্রথমেই বলেছিল—"আপনারা কি জানেন যে পৃথিবীতে আজকের দিনেও অস্তত সতেরোটি রাষ্ট্র আছে যেখানে দাসত্ব প্রথা বিভ্যমান"— শ্রোতাদের মধ্যে দারুন কৌতৃহলের স্থৃষ্টি হ'ল—কোন দেশ—আজকের দিনেও,—দাসত্বপ্রথা—অসম্ভব মনে হয়—

আবার কোন রহস্তজনক গল্প দিয়েও স্থুরু করতে পারেন—সভিয় কথা বলতে কি গল্প দিয়ে স্থুরু করাটা অনেক নিরাপদ।

### আপনার বজব্য স্পষ্ট করা দরকার

যে কথা আপনার নিজের কাছে মনে হবে "না বোঝার সম্ভাবনা রইল" ধরেই নেয়া উচিৎ যে শ্রোতারা সেগুলো বুঝবে না একেবারেই, ফলে আপনার বক্তব্য প্রাঞ্জল ভাষায় বলা উচিৎ।

# বক্তব্য বিশ্বাসযোগ্য এবং প্রভাব বিস্তারে সমর্থ্য ছওয়া উচিৎ

একটি মনস্তাত্তিক আবিঞ্চারের গল্প শুমুন—"যে কোন ধারনা, বক্তবা অথবা সিদ্ধান্ত আমাদের মনে প্রবেশ করে, দে সমস্তই সভিা ব'লেই গৃহিত হয় যতক্ষণ বিরুদ্ধভাব দ্বারা সংক্রমিত না হচ্ছে। আমরা যথন উপস্থিত কাউকে কোন কথা বলি, সে কথা বিশ্বাসযোগ্য করার চেষ্টার তেমন দরকার পড়ে না. যদি আমরা তার মনে বিরুদ্ধভাবের সংক্রমনে বাগা দিতে পারি—" ফলে কোন কিছু স্পষ্ট করে বিশ্বাদের সংগে বলার মতন সফল অস্ত্র কমই রয়েছে'—পৃথিবীতে যাঁরাই জনসংযোগে সফলতা লাভ করে বিখ্যাত হ'য়েছেন তারা সকলেই তর্কের পরিবর্তে অভিভাবনের উপরেই বেশী নির্ভর করেছেন। আধ্নিককালের বিজ্ঞাপন, জনসংযোগ এবং বিক্রয়বিজ্ঞান মূলত অভিভাবনের উপরেই বেশী গুরুত্ব দেয়া হ'য়ে থাকে।

শাসল কথাটি হচ্ছে বিশাস করাটি হচ্ছে সহজ, সন্দেহ করার কাজটি কঠিন। অভিজ্ঞতা, জ্ঞানার্জন এবং চিস্তা ভাবনা করা প্রয়োজন হয় যাতে আমরা বৃদ্ধিমানের মতন সন্দেহ এবং প্রশ্ন করতে সমর্থ হই।

একটি শিশু এবং একজন অসভ্য উপজাতিকে আপনি যদি বলেন যে—গভীর রাতে সাণ্টা ব্লস স্বৰ্গ থেকে নেমে এসে আকাছিত বস্তু

দিয়ে যাবে. ওরা ছন্সনেই, নির্দ্ধিধায় বিশ্বাস করবে কথাটি। যতক্ষণ না তাঁর সন্দেহ করার উপযোগী যথেষ্ট জ্ঞান হয়।

কলে বক্তার বিশ্বাদে আস্থা স্থাপন করার সহজ্বতম প্রয়াস হওয়া উচিৎ, কোনো উপায়ে শ্রোতার মনে বক্তব্যের মূল ভাবটি প্রোথিত করে দেয়া এবং সংগে সংগে চেষ্টা করা যাতে সেই ভাবের বিরুদ্ধে কোন ভাব সংক্রামিত করতে না পারে—যে এই কাজটি ঠিকমতন করে উঠতে পারবে তার পক্ষে কাজ বাগিয়ে নেয়া আর কঠিন হবে না।

আপনি যাদের সংগে কথা বলছেন তাদের মধ্যে আগ্রহ সঞ্চার করতে চাইলে আপনাকে আন্তরিক হ'তেই হবে। আন্তরিক অথবা কপট হ'লে আপনার বক্তব্যের দৃঢ়তাও ঝুলে পড়বে যতই আপনি ভাল ভাল কথার আমদানী করুন, অলংকৃত করুন আপনার বক্তৃতার, শরীর, যতই আপনি গলার শ্বর নিয়ন্ত্রিত করুন, সেজেগুজে সুন্দরভাবে উপন্থিত করতে চেষ্টা করুন আপনার নিজেকে এবং আপনার বক্তব্যকে সব কিছুই মনে হবে কাঁপা সোনার জলে গিলটি করা, তাই বলছি—যদি আপনার শ্রোতাকে আগ্রহান্বিত করতে চান ত স্বার আগে নিজের মধ্যে আগ্রহ সঞ্চারিত করুন, বিশ্বাসন্থাপন করুন নিজের মধ্যে —আপনার সেই উজ্জল, বিশ্বাস, সেই আগ্রহের দীপ্তি জ্বলজ্বল করে ফুটে উঠবে আপনার চেহারায়। কণ্ঠশ্বরে, ভাষায়, শ্রোতারাও অন্যোসে, উদ্বেলিত হ'য়ে উঠবে আপনার উপস্থিতিতে তথনই দেখবেন আপনার বক্তব্য ধীর গতিতে শ্রোতাদের মনের মধ্যে সঞ্চারিত হয়ে যাচ্ছে অতি সহজেই।

সমাজ মামুষের কাছে সফলতা দাবী করে থাকে, কিন্তু সাফল্যলক্ষ্মী ধরা দেন মুষ্টিমেয় কয়েকজনের কাছেই। অসংখ্য লড়িয়ে
লোকজনের মধ্যে কয়েকজনই মাত্র পুরস্কৃত হ'য়ে থাকে। সাদামাটা
শরীর রক্ষার জন্ম প্রয়োজনীয়—থাড়া, পানীয় এবং বাসস্থান। এই
তিনটি জিনিয় ছাড়া অনেক কিছুই'ত মামুষের ঈপ্সিত হ'তে
পারে, কেউ সেগুলো অর্জন করতে পারে, কেউ পারে না। সাধারণতঃ
সাফল্যের মাপকাঠি হয় তারাই যারা এগুলো অর্জন করতে সমর্থ
হ'য়েছে। ফলে সফল যে তার সাফল্য বোঝার জন্ম বিফল যারা
তাদের উপস্থিতি প্রয়োজন, আবার বিফল যারা তাদের সামনে
সাফল্যের দৃষ্টান্ত থাকা জরুরী, আশা সঞ্চারের প্রয়োজনে। ফলে
সফলতার প্রতিযোগিতা থেকে সম্পূর্ণ রেহাই নেই কারোই।

অনেকেই আছেন যার। হেরে যাওয়ার ভয়ে তাদের চাহিদার নিরেথ অনেক নীচু মানে নামিয়ে রাথেন। ফলে দফলতা কিংবা বিফলতার মাপকাঠি হ'য়ে থাকে চাহিদার নিরেথ অমুদারে। আবার অনেক ক্ষেত্রেই দেখা গেছে যে অনেক উচুতে রাখা চাহিদার নিরেথও ওই বিফলতার ভয়েই করা হ'য়ে থাকে। স্বভরাং শুধুমাত্র নীচুমানের চাহিদা দেখলেই বলা যাবে না যে সেক্ষেত্রে বিফলতার ভয় বিভমান। মনে করা যাক একটি লোক যার চাহিদার নিরেথ অনেক উচু কিংবা অনেক নীচু, সে ওই চাহিদা পূরনের প্রভিযোগিতায় যথেষ্ট চেষ্টা বা নিষ্ঠার পরিচয় দিল না, বিফল হ'ল, সরে দাড়াল প্রভিযোগিতা থেকে। পরিবেশের কাছে ভার মাখা হেঁট হ'য়ে যাবে এই ভয়ই তাকে বিফলতা এনে দিছিল বারবার। কিন্তু এটাও ত সভ্যি বে সমাজে দাকল্য ছাড়াও আরও হুএকটা বিষয় রয়েছে, যার ছারা মান্তর্য

সমাজে মাধা উচু করে চলতে পারে, উদাহরণ স্বরূপ বলা যেতে পারে —বিনয় এবং আত্মসমানবোধ—

চাহিদার নিরেথ এই কারনেই খুবই গুরুত্বপূর্ণ, এবং চাহিদার নিরেথের গতি প্রকৃতি থেকেই সেই সমস্তার গভীরে প্রবেশ করা সম্ভব যে সমস্তা হচ্ছে সকলতা এবং বিফলতার সমস্তা, যার মধ্যেই লুকিয়ে রয়েছে বিফলতার ভয়।

নানানরকমের উপায় রয়েছে যে সবের মাধ্যমে বিফলভাব এড়ানো যেতে পারে, কিন্তু সবচেয়ে প্রথম এবং মুখ্য উপায়টি হ'ল সফল হওয়া-, তাই না !

সাফল্য আসলে স্থনির্ভর কৌশলমাত্র। তার কারন যদি সফলতা সম্পর্কে কেউ নিঃসন্দেহ হয় তাহলে সাফল্যের চরিত্রটাই অস্বীকার করতে হবে তাকে। সফলতার সংগে ঝুঁকি শব্দটা ওভঃপ্রোতভাবে জড়িয়ে রয়েছে যে।

আপনার সফলতার অমুভব কি হবে যদি আপনি সে সম্পর্কে সম্পূর্ণ রকমভাবে সমর্থ ব'লে বুঝতে পারেন—তথন বর্ণহীন হয়ে যাবে আপনার যা কিছু ক্রিয়াকর্মের পরিশ্রম। কর্মের কাঠিন্সের সঙ্গে বিষয়গত সম্ভাবনার আলোচনায় সন্দেহ হওয়া স্থাভাবিক যে সাফলা অথবা ব্যর্থতার অভিন্ততা ভিন্নতর।

বিষয়গত সম্ভবনা এবং সংবাদ আহ্রণের প্রেক্ষিতে মনে হয় যে সাফল্য কিংবা বার্থতা আসলে স্বসম্পর্কিত ধারনার উর্দ্ধ করণ কিংবা নিয়করণ। তার কারন আমাদের যে কোন ক্রিয়াই আত্মন্ত্যায়ণের প্রেক্ষিতে কৃত নয়। যে কোন লোককেই জিজ্ঞাসা করে দেখুন সে ঠিক বলবে যে সে চায় আত্মস্ল্যায়নের নিরেখ বেড়েই চলুক, কমাতে নয়—আশাবাদীদের সংগে ব্যর্থতাশংকিতদের পার্থক্য এই যে যার্থতাশংকিতেরা সবসময়েই আত্মস্ল্যায়নের নিরেখি বাড়াতে চায় না বরং কমিয়ে রাথতেই বেশী উৎসাহী—ক্রেলে বার্থতাশংকিত

**७**८८ **छन्**मश्र्याश

লোকদের স্বাভাবিককারণেই লোকে বলে থাকে যে তারা সাঞ্চল্য এডাতে ভালবাসে।

সাফল্যের মূল্যায়ন বেড়ে যায় বিফল হ'লে। সকলেই যে কাজটি পারে সেই কাজে সাফল্যের গভীরতা কমে যায়। মানুষের চরিত্রই হচ্ছে, নিজে যথন কাজটি সে পেরে ওঠে তথন সে কাজে আপনার সাফল্যকে সে ছোট চোখে দেখতে চায়। যে কাজ সকলে পারে না, সে কাজে সফল হ'লে আমাদের নিজেদের মূল্যায়ন বেড়ে যায় যেমন তেমনই যে কাজ অনেকে পারে সে কাজে ব্যর্থতা এলে মূল্যায়ন যথারীতি কমে থায়।

ফলে আমাদের সফল হওয়ার ইচ্ছার সংগে যথার্থ স্থমূল্যায়নের সে
অর্থে কোন সম্পর্কই নেই। একজন সমাজের চোথে মূল্যমানের নিরেশ
চাযাই করতে নাও চাইতে পার যদি সে বোঝে যে সে কিছুতেই সফল
হতে পারবে না, আবার যদি সে বোঝে যে সফল হ'বেই, তাহলে সেই
কাজে ব্রতী হ'তে সে দিধা করবে না। আসলে তথন সে কিন্তু তার
মূল্যায়নের নিরেথ নিজের কাছে যত না তার চাইতে বেশী সে করছে
সমাজের কাছে—

যখন সে যে কোন কারণেই হোক না কেন বাগ্য হয় কর্মস্কুচনা করতে, যদিও সে তার সাফলা সম্পর্কে সন্দীহান, তথন সে ব্যর্থতা আসার আগেই নানান ধরণের কারণ দর্শাতে স্থ্রু করবে, ব্যর্থতা এলে-ত কথাই নেই। ব্যথতাশংকিত ব্যক্তিদের মূথ্য দর্শনই হচ্ছে ব্যথতার অভিজ্ঞতাকে এড়িয়ে চলা। এবং এই এড়িয়ে যাওয়ায় রূপটিও ভিন্নতর। একটি কৌশল হ'ল প্রতিযোগিতার ক্ষেত্র থেকেসরে দাঁড়ানো। আপন ইচ্ছার নিরেথ অনেক নীচু পদায় বেঁধে রেথে সে চমংকার কারণ দর্শতে চেষ্টা করে প্রতিযোগিতার ক্ষেত্র থেকে সরে দাঁড়ানোর জন্ম। কিন্তু সবসময়েই যে সেই সুযোগটি থাকবে তারও কোন মানে নেই। প্রতিযোগিতার মধ্যে যেতে বাধ্য হ'তেই হতে পারে ভাঁকে অনেক

সময়, কেবল প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রবিশেষ হ'তে পারে মাত্র। প্রকৃতির সেই পুরোন নিয়ম "Survival of the fittest"—আজও এতটুকু মান হয় নি। এক সময় বস্থা হিংস্র জন্তু জানোয়ারদের সংগে লড়াই করে মাম্ব্রুষকে বেঁচে থাকতে হয়েছিল, এখন পরিবেশ আলাদা, কিন্তু শামাজিক অসমতার কারণে বেঁচে থাকার কৌশল জেনে জ্ঞানে অথবা অজ্ঞানে প্রতিযোগিতার সামিল হতেই হচ্ছে। জন্মগত কিংবা পরিবেশের কারণে যে ভয়হীন, তার কাছে হয়ত এই প্রতিযোগিতার স্বযোগ পাওয়া একটা চ্যালেঞ্জ। অস্তের কাছে শংকার সৃষ্টি করে, তাই, স্বাভাবিক কারণেই কেউ কেউ হয়ত কর্মকাণ্ডের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়ে, কেউবা পিছিয়ে একটু দরে দাঁড়ায়। হেরে যাওয়ার ভয় থেকে রেহাই পাওয়াই তার মূল কারণ। কিংবা নানা কারণে যদি সে প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে নিজেকে প্রকাশ করতে বাধা হয় এবং স্বমূল্যায়নে বার্থ হয় তথন মে স্বাভাবিক কারণেই প্রতিযোগিতা শুরুর আগেই এবং প্রতিযোগিতা চলাকালীন নানারকমের অস্থবিধার কথা প্রচার করতে স্থুরু করে যাতে যদি সে হেরে যায় তাহলে সেইসব অস্থবিধার কারনই তার হেরে যাওয়ার গ্লানির ভাগটি কমিয়া দেয়।

বিকল হওয়ার ভয়, এর সংগে সংগে সাফল্যের প্রয়োজনীয়তা
সম্পর্কে বিশদ আলোচনা হওয়া দরকার। সাফল্যের প্রয়োজনীয়তা
যাদের মাঝামাঝি রকমের বেশী তার। সাধারণতঃ নিরাপত্তা বিষয়ে
বেশী সচেতন ফলে বিফলতা এড়াতে চেয়ে থাকে। অন্তদিকে
সাফল্যের প্রয়োজনীয়তা যাদের থুব বেশী তাঁরা সাফল্য সম্পর্কিত
সম্ভাব্য আলোচনা শুনতে আগ্রহী হয় এবং সাফল্য লাভও করে থাকে।
সাফল্য সম্পর্কে মাঝামাঝি রকমে যাঁরা উৎসাহী তারা সাধারণতঃ
কাজ্বের কথাগুলিই ভূলে যেতে থাকে। কিন্তু সাফল্যের প্রয়োজনীয়তা
যাদের খুব বেশী তারা ভাদের অসম্পূর্ণ কাজ মনে করে রাখতে
অভ্যন্ত। অক্ত দিকে খুব বেশীরকমের উৎসাহী যারা ভারা দেগুলিকে

চ্যালেঞ্জ হিসেবেই নিয়ে থাকেন। ফলে ব্যর্থতাশংকিতদের ব্যবহার নানান রকমের বৈচিত্র্যে ছলনামুখর—

লক্ষ্য নির্ধারণ—সাধারণতঃ তিন রকমের লক্ষ্য নির্ধারিত হ'রে থাকে, প্রথম যারা তাদের লক্ষ্য অনেক উচুতে স্থাপিত করতে চায়, দিতীয় অনেক নীচুতে, এবং এই ছটোই অত্যন্ত বাস্তব জ্ঞান বিরোধী হ'তে বাধা। তৃতীয় যারা তারা নিজেদের ক্ষমতার চাইতে অল্প কিছুটা ওপরে কিংবা নীচুতে লক্ষ্য স্থাপন করে থাকেন। বস্তুত ব্যর্থতা শংকিতেরা তাদের লক্ষ্য নির্ধারনের ব্যাপারে দে কারণে সর্বদাই প্রায় অবাস্তব প্রক্রিয়াকে অক্ষসরণ করে থাকে।

# ঝুঁকি নেক্সা

—লক্ষ্য নির্ধারণ এবং ঝুঁকি নেয়া প্রায় একই রকমের ব্যবহার— ব্যর্থতাশংকিতদের ঝুঁকি নেয়া ব্যাপারটা সাফল্যের জক্স উৎসাহের সমগোত্রিয়। ব্যর্থতাশংকিতেরা হয় ছোট ছোট ঝুঁকি এবং সাফল্যের দিকে, না হয়ত বিশাল বা ঝুঁকি বিশাল সাফল্যের দিকে ছুটে যায়।

#### বার্থতার চিত্র সচেত্রভাতা

কিছু ব্যর্থতা শংকিতেরা ব্যর্থতার ইঙ্গিত সম্পর্কে অত্যাধিক সচেতন হয়ে থাকেন। ঘুণাক্ষরেও এতটুকু ইঙ্গিত পাওয়ামাত্রই পিছন কিরে দাঁড়াতে চান। আবার অস্তের ব্যর্থতা সম্পর্কে অত্যাধিক উদ্বেগ থাকার কলে ব্যার্থতার ইঙ্গিত দেখতে চান সচেতন ভাবে। দেখা গেছে যে যতক্ষণ পর্যস্ত তাদের কাছে মনে হবে যে সরে দাড়িয়ে এড়িয়ে যাওয়া সম্ভব ততক্ষণ পর্যস্ত যে ব্যর্থতার ইঙ্গিত লক্ষ্য করে থাকে। যথন সে সম্ভাবনা ক্ষীণ হ'য়ে আসে তথন সে দেখতেই পায় নি এমন ভাব করে থাকে।

# অতীতের ব্যর্থতা কিংবা সাকল্যের স্মৃতিচারণ

ষ্মতীতের বার্থতা কিংবা সাফল্যের স্মৃতি অবশাস্তাবী। কিন্তু দেখা গেছে যে বার্থতাশংকিতেরা যতনা বার্থতার স্মৃতি মনে রাখতে উৎসাহী সাফল্য সম্পর্কে ততটা নয়।

### कर्मजण्मापन

এটা খুবই স্বাভাবিক যে ব্যর্থতাশংকিতেরা তাদের লক্ষ্য নির্ধারণ সম্পর্কে উদ্বেগে আকৃল হওয়ার ফলে তাদের পক্ষে এমনকি তাদের কর্মক্ষমতা অনুসারে কাজ করণ্ডে অসম্ভব হ'য়ে পড়ে। উদ্বেগ ছাড়াও এরূপ অবস্থার কারণ হিসেবে দেখা যায় যে সে কোন সমস্থার সমাধান করতে নিক্রদাম।

### ব্যর্থতার উদ্বেগ

সাফল্য সম্পর্কে উৎসাহী জনের চাইতে একই রকম পরিস্থিতিতে বার্থতা শংকিতেরা অনেক বেশী বার্থতার উদ্বেগ ভোগ করে থাকে।

#### অন্যা ব্য

উপরোক্ত কারণগুলি ছাড়াও আরও বহুতর রকমের কারণ বিশ্বমান। ব্যর্থতাশংকিতদের মানসিকতা আরও বিচিত্রতর রূপ নিতে পারে।

### সিদ্ধান্ত-কর্মোভগ এবং প্রেষণা

একজন ব্যর্থতাশংকিত মামুষের কাছে আমরা কি আশা করতে পারি।
পৃথিবীর ইতিহাস ঘাঁটলে এবং এ সম্পর্কে যত গবেষনা হ'য়েছে
সবকিছুর ফলাফল থতিয়ে দেখলে উপরোক্ত প্রশাটির একটিই উত্তর
পাওয়া সম্ভব, সেটা হচ্ছে লোকটি এমনভাবে নিজেকে তৈরী করতে
চেষ্টা করবে যাতে ব্যর্থতাকে এড়িয়ে যাওয়া সম্ভব হয়। নানানভাবে
এই কাজটি করা সম্ভব। বলা বাছল্য সবকিছুই নির্ভর করছে
ব্যক্তিবিশেষের ব্যক্তিত্বের ওপরে কিছুটা। কিছুটা আবার
পরিস্থিতির ওপরে।

জনসংবোগ ৮৯

শক্ষ্যের সমুখীন হ'লে একজন মাফুষের সামনে ছটো পথ খোলা পাকে। এক এই কর্মোন্তগে লিগু হওয়া অথবা না হওয়া। যদি সে লিপ্ত না হয় তাহলে ব্যর্থতার ভয়টি থাকেই না ফলে আশংকা করা যেতে পারে যে লোকটি কর্মোগুগের থেকে সব সময়েই দূরে থাকতে চেষ্টা করছে। ফলে আমরা যদি তাকে এইরূপ কর্মোন্তগের সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করি সংগে সংগে সে প্রত্যাথ্যান করবে পরেই নেওয়া যেতে পারে। কিন্তু যদি আমরা তাকে এই কর্মপরিস্থিতিতে লিপ্ত হতে বাধ্য করি এবং যথেষ্ট সুযোগ দিই সে কি করবে সে সম্পর্কে, তাহালে সে বার্থতাকে এডিয়ে যাওয়ার জন্ম অনেক কিছুই করতে পারে। সে বলতে পারে দফল্যের সংগে স্থযোগের সম্পর্ক গভীর, বলতে পারে তার খারাপ সময় যাচ্ছে, বলতে পারে যে কাজটা তার পছন্দ ছিল না, সে চেষ্টা করে নি তেমন-ইত্যাদি। মোদ্দা কথা সে কাজে লিপ্ত হতে বাধা হবে। ( তার কারন আমরা তাকে এডিয়ে যেতে দিই নি ) কিন্তু তার ব্যক্তিগত কর্ম উদ্যোগের বিস্তার থেকে দার দাড়তে চেষ্টা করবে। সর্বোপরি যদি আমর। লোকটিকে বাধা করি কাজটিতে লিপ্ত হতে এবং কর্মপ্রচেষ্টার মান নির্ধারিত করে দিই। যেখানে উপরোক্ত কারণগুলির কোনটাই সে খাটাতে না পারে, তাহলে ধরে নেয়া যেতে পারে যে সে এমনভাবে নিজেকে সাজিয়ে নেবে যাতে ব্যর্থতা থেকে রেহাই পায় এবং তার জন্ম কঠিন কর্ম সম্পাদনার মধ্যে নিজেকে জড়িয়ে ফেলে সাফল্যকে করায়ত্ব করতে পারে।

## বার্থতার কারণ সাধারণতঃ পাঁচটি—

- (১) অস্তের নির্দ্ধারিত লক্ষ্যে পৌছনোর অক্ষমতা—
- (২) স্থনিদ্ধারিত লক্ষ্যে পৌছনোর অক্ষমতা—
- (৩) স্বমূল্যায়ন অনেক বেশী গুরুত্বপূর্ণ অক্স লোকের দারা মূল্যায়িত হওয়ার চাইতে—

- (৪) অন্যের চাইতে স্বাধীন ভাবে নিজের সাফল্য কিংবা ব্যর্থভার বিচার করা—
- (৫) সাকল্য এবং ব্যর্থতা তুটোই স্বমূল্যায়নের নিরিপের বিচার্থ, বাইরের কারো দ্বারা মূল্যায়িত হওয়ার চাইতে!

কোন মানুষই বার্থতার মধ্যে নিক্ষিপ্ত হ'তে চায় না। কলে প্রত্যেকেই তার নিজম্ব বৈশিষ্ট্য অনুসারে বার্থতাকে জয় করার প্রয়াসে ব্রতী হয়। আধুনিক জগতে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিতে গবেষণা করা, পরীক্ষা নিরীক্ষা করার স্মযোগ যেহেতু রয়েছে সেই হেতু ব্যক্তিগত ভাবে অন্ধকারে না হাতডে প্রত্যেকের উচিত ব্যর্থতাকে ব্যর্থ করার কৌশল গুলি জেনে নেয়া। একথা সত্যি যে এখন ব্যক্তিগত পরিস্থিতির সংগে সামাজিক অর্থনৈতিক অবস্থাও গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা ইতিমধ্যেই নিম্নে নিয়েছে। ফলে মামুষকে তার প্রতিটি কর্ম উন্তোগের আগে গভীরভাবে বিশ্লেষণ করে এগোতে হচ্ছে। সমস্ত কিছু করার আগে অবশ্য একটা কথাই অত্যন্ত প্রয়োজনীয় যে তাকে সহজভাবে গোটা পরিস্থিতিটা বুঝতে হবে, তারপর দীদ্ধান্ত নিতে হবে, তারপর কাজের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়তে হবে। এই তিনটি কাজের কোন একটি গোলযোগ হওয়ার সভাবনা থাকার অর্থাই হচ্ছে পিছিয়ে যাওয়া। একথা খুবই ঠিক যে ব্যর্থতার ঠিক পরেই সাফল্যের আবির্ভাব। সেই কবেঁ আবহুমান কাল থেকে ইতিহাসের অভিজ্ঞতা তাই বলে, কলতঃ কৌশলে ভাগালক্ষ্মীকে আহ্বান করে স্বভূমিতে প্রতিষ্ঠিত করার প্রয়াস যুক্তিযুক্ত।

রোগ নিরপনের অভিজ্ঞতা থেকেই রোগ উপশমের প্রয়াস সম্ভব।
সেই কারণেই ব্যর্থতার রোগ নিরুপণের প্রয়াসে আমরা এতটা সময়
ব্যয় করেছি। আশা করব এই দীর্ঘ আলোচনার অভিজ্ঞতা থেকেই
আমরা ক্রমশঃ সাফল্যের চাবিকাঠিটি আহরণ করার পথ খুঁজে নিডে
পারব।

তাহলে এতক্ষণের আলোচনা থেকে আমরা কয়েকটি সমস্তার নিরেশ্ব স্পষ্ট করতে পারছি—সাফল্যকে করগৃত আমলকীর মতন বাস্তবায়িত করতে হ'লে যে সমস্তাগুলির সমাধান প্রয়োজন। অবস্ত পৃথিবীর চিরায়ত নিয়মে দেখা গেছে যে সমস্তা চিহুীত করতে সমর্থ হ'লে কাজ বেশ কয়েকধাপই এগিয়ে যায়। অন্ধকারে হাতরে ফেরার বদলে তথন আমরা চেষ্টা করতে পারি সঠিক পথটি ধরার! হটে যাওয়াটা হুর্বলতা নয়কো, চেষ্টা না করাই হুর্ব্বলতা। হেরে গেলেও ক্ষতি নেই। সেই চেষ্টাই পরবর্তী কাজের সাফল্যের কারণ হ'রে দাঁডাবে। এখন সমস্তাগুলি কি কি—

- ১। ভয় না পাওয়া
- ২। লক্ষ্য স্পষ্ট করা
- ৩। অভাাস করা
- ৪। হতাশ না হওয়া
- ে। বিশ্বাস রাথা
- ৬। সততা রক্ষা করা

রক্তশোষণকারী এই ভয়নামক vampire কে যত শীঘ্র সম্ভব মন থেকে মুছে ক্ষেলতে হবে। ভয়ের অনেক কারণ প্রত্যক্ষ অথবা পরোক্ষ-ভাবে থাকলেও আপনাকে নিজের মনে স্থির থাকতে হবে যে আপনি ভয় পাননি। আদলে ভয় পেলে মামুষজন যে সমস্ত কার্যকারণগুলি ঘটিয়ে থাকে সাধারণতঃ সেগুলি করে ভয়ের হাত থেকে রেহাই পাওয়া যায় না।

যেমন ধরুন সাঁতার শেখা, আপনি জলে নামতে ভয় পান, কিন্তু সাঁতার শিখতে হ'লে জলে আপনাকে নামতেই হবে। আপনাকে মনে করতে হবে যে কত ছোট ছোট শিশুরা সাঁতার শিখে গেছে, তাহলে আপনি পারবেন না কেন, এই ভেবে ভেবে জলে নামলেন, কিছুটা নাকানি চোবানি থেয়ে সাঁতার শেখা হয়ে গেল। কিন্তু একা কি জলে নামবেন। না কথনই না। সাঁতার যে জানে এমন লোককে সংগে নিয়েই আপনি জলে নামছেন। কিংবা কম জলে, অর্থাৎ প্রথম আপনি সাহস আনলেন জলে নামতে, তারপর আপনি সাবধান হলেন ছর্ঘটনা এড়াতে, তারপর আপনি জলে নামলেন—এই তিনটি পর্যায়ে কাজ করে আপনার সাঁতার শেখা হয়ে গেল।

কিংবা আপনি আপনার বিগত স্কুল কিংবা কলেজ জীবনের কথাটাই ভাবুন না। সারা বছর হয়ত আপনি বাড়ির লোকজনদের কথা শোনেন নি। তেমনভাবে প্রস্তুত করেন নি নিজেকে। সামনে পরীক্ষা নিয়ে হতভম্ব হয়ে পড়েছিলেন। অগতা৷ পড়াশুনা যতটুকু সম্ভব চালিয়ে ওইটুকু সময়ের মধ্যে তৈরী করে নিজেকে, পরীক্ষায় পাশ করলেন। হয়ত আশপাশের ছুএকজনের সাহায্য নিয়েছিলেন সেই সময়ে। আমরা সিদ্ধান্তে আসতে পারি যে, সামনে

পরীক্ষা এবং একেবারেই অপ্রস্তুত থাকলেও আপনি ভয় পেলেন না। সাবধান হয়ে অক্স ভূএকজনের সাহায্য নিলেন। পড়াশুনা অর্থাৎ কাজটি করলেন এবং লক্ষ্যে পৌছলেন।

আপনি এখন নিশ্চয়ই মনে মনে টগবগ্ করছেন বলতে ষে দাঁতার শেখা কিংবা পরীক্ষায় পাশ করা ব্যাপারটা আর এমন কি জীবনের দাফল্যের প্রেক্ষিতে। চাকরী পাওয়ার দমস্থার কথা বলুন। বাবসায়েস সাফল্যের কথা বলুন।

হাঁ৷ আপাত দৃষ্টিতে আপনার মনে হতে পারে যে ছটো গল্প আমরা করেছি, সাঁতার শিক্ষা কিংবা পরীক্ষায় পাশ করা দেগুলি খুবই তুচ্ছ আরও বড় সমস্থার পরিপ্রেক্ষিতে—আপনি কেন আমরা অনেকেই এই রকম ভাবেই ভাবতে অভ্যন্ত। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ঘটনাটি কি-সাঁতার না শেখা পর্যন্ত সাঁতারটি আপনার কাছে অসম্ভব বাকরণ। পরীক্ষায় পাশ করাও তেমনি। কিন্তু ভেবে দেখন আজ ওই ব্যাপারগুলো যতই গুরুত্বহীন বলে মনে হোক ন। কেন শেখবার সময় কত না গুরুত্বপূর্ণ ছিল সেগুলো। সে যাই হোক যে ভাবে আপনি সাঁতোর দেয়াটি শিথে কেলেছিলেন কিংবা কঠিন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে গেলেন, সেই একই পদ্ধতিতে জীবনের অক্সান্থ পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হবেন না কেন—সেই কারণগুলো তাহলে ভেবে দেখা যাক। আপনার মনে হচ্ছে যে পরিস্থিতি ছটো এক নয়। বেশ, তফাংটি কি। — ধরা যাক চাকরি পাওয়ার *লক্ষ্য*—এই ব্যাপারে—তাহলে ঘটনাটি হচ্ছে চাহিদা বেশী সরবরাহ কম তাই না, অর্থাৎ বেকার বেশী কিন্তু চাকরী নেই। কিংবা চাকরীতে উন্নতি করার লক্ষ্য—অর্থাৎ উন্নতি অনেকেই করতে চাইছে, কিন্তু প্রমোশনের সম্ভাবন। তুত্রকটি মাত্র হয়ত। কিংবা ব্যবসা—আপনি যে বিষয় নিয়ে ব্যবসা করতে চাইছেন, দেখা যাচ্ছে হয়ত অনেক লোক রয়েছে দে ব্যাপারে, भव्रवद्गारङ्क न्हान न्हरवक्षि भाज-कथारि जार्शन ठिकटे वरमहिन ! ভবে কিনা কয়েকটি বিষয়ে আলোচনা করতে পারলে পরিস্থিতিটি বোঝা আরও সহজ হ'তে পারে—

আমাদের সামনে যে কোন রকম সমস্তাই আমুক না কেন, সেই সমস্তাগুলির পরিপ্রেক্ষিতটি বোঝা দরকার—ব্যক্তিগত, পরিবারগত এবং দেশজ পরিপ্রেক্ষিতটি কেমন।

যে সমস্তার পটভূমি সমস্ত দেশ, সেই সমস্তার হেতু নিদ্ধারনের े काজটি এক্ষেত্রে আপনার নয়—অর্থাৎ সেই অর্থে আপনি সামাজিক বাজনৈতিক, অর্থনৈতিক কোন কর্মযজ্ঞের মধ্যেই নিয়ে যাচ্ছেন না নিজেকে—ফলে আপনার সমাজে চাকরী থালি নেই তা নিয়ে ছঃখ করতে পারেন সন্দেহ নেই, কিন্তু হতাশ হ'য়ে চাকরী খোঁজা থামিয়ে রাথবেন কি--আবার সমাজে চাকরী তৈরী করার দায়িত্বও এখন व्याप्रनात त्नरे-कत्न वामन कथां है रुक्त ठाकती थाक वा ना शाक চাকরী খুঁজতে বেরোবেনই। সেখানে অম্ম দেশে চাকরীর পরিস্থিতিকত ভালো সে কথায় আপনার গিয়েই বা কি লাভ নিছক জ্ঞানআহোরণ ছাডা। আবার পরিবারগত পরিস্থিতি ভাবন—অনেক একান্নবর্তী পরিবারে হয়ত এমন স্থযোগ রয়েছে যে বাড়ির ছেলেরা উপটপ চাকরী পেয়ে যাচ্ছে—যোগাযোগ ইত্যাদি হয়ত দেইরকম রয়েছে তাদের— যা আপনার নেই—তাহলে সেইসব পরিবার সম্পর্কে আলোচনা করে লাভ কি-অাপনার পরিবার এই ব্যপারে আপনাকে সাহায্য করতে পারুক বা না পারুক, চাকরি আপনাকে খুঁজতে যেতে হচ্ছেই। এবারে আস্থন ব্যক্তিগত পরিস্থিতি। হয়ত অগ্য সকলের মতন আপনার শিক্ষাগত যোগ্যতা নেই, চেহারাও নয়, হয়ত আপনি অনেকের মতন তেমন শারীরিক সক্ষম নন-কিন্তু হাজারো অপ্রতুলতা থাকা मास्वय जाश्रमि ठाकदि थुँकारक विदिश्च श्राप्तवारे । काद्रुव लका আপনার চাকরী। ব্যবসার ক্ষেত্রটিও অমুরূপ।

অর্থাৎ আরও স্পষ্ট হওয়া গেল যে আপনার পরিস্থিতিটি যাই

হোক, আপনি চাকরি খুঁজতে বেরোবেনই। কেন, না প্রয়োজন আপনার খুবই। অর্থাৎ প্রয়োজন আপনি অফুভব করছিলেন, সিদ্ধান্ত নিলেন কি তার সমাধান, তারপর নেমে পড়লেন কাজে—ভয় পেলেও নামছেন। আশাহত হ'লেও নামছেন।

স্থৃতরাং দেখা যাচ্ছে ভয় পুষে রেখে লাভ নেই। ভয় পেলেই আপনি আর এক পাও এগোতে পারবেন না। এই ভয়কে শিকের ভূলে রাথ্ন—তারপর অদম্য শক্তিতে ঝাঁপিয়ে পড়ুন আপনার কাজে —সেই সাহদই আপনাকে আপনার লক্ষ্যে পৌছে দেবেঅচিরেই—

#### লক্ষ্য স্থির করুন

এক চাইতে বহু চেয়ে ফেলবেন না। একেরই যাতে চূড়াস্ত হয় তাই করুন। প্রথমে আপনি ঠিক করুণ আপনার ঠিক কি প্রয়োজন। কভট়কু প্রয়োজন। এখন এই চাওয়ার নিরেখটি কি হবে সেটা বোঝা দরকারী—আট/দশ বছর বয়সে আপনার ভয়ংকর জরুরী চাওয়া ছিল নীলরঙের মার্বেলটি। ১৪/১৫ বছর বয়সে পরীক্ষায় পাশ করা কিংবা ধরুন সেই বালিকাটির সংগে দেখা হওয়া—হটো কথা বলা। ২৪/২৫ বছর বয়সে চাকরী কিংবা ব্যবসার ত্ত্র। বলাবাছলা এর প্রত্যেকটিই কিন্তু গুরুত্বপূর্ণ যেমন গুরুত্বপূর্ণ ব্যবসায়িক উন্নতি কিংবা চাকরীর উন্নতি পরবর্তীকালে! ত্তরাং চাকরী পাওয়াটাই মুখ্য এক্ষেত্রে এবং লক্ষ্য তির করা প্রয়োজন। এবং সেই লক্ষ্যে পৌছতে গেলে আপনাকে সেই লক্ষ্য সম্বন্ধীয় যা কিছু সবই জেনে নিতে হবে। ত্তরাং সাকলোর পৌছনোর প্রাথমিক এবং সবচাইতে প্রধান উপায় হচ্ছে আপনাকে আপনার লক্ষ্যটি স্থির করতে হবে।

আপনি ভয় তাড়িয়ে দিয়েছেন। আপনার লক্ষাটিও স্থির—
এবার আপনার তৃতীয় কর্তবাটি হবে বিশ্বাসের ভূমি দৃঢ় করা।
আপনি নিশ্চয়ই 'পারবেন না' এমন মানসিকতা নিয়ে কাজে এগোবেন
না। যতই আপনি মুখে হতাশার কথা বলুন না কেন মনের গভীরে
কোগাও ক্ষীণ হ'লেও 'পারব' এই বিশ্বাসটি আপনি ধরে রেখেছেন।

কার্যকারণ সূত্রগুলি আপনি বিবেচনা করন। আলোচনা করবেন কারা সফল হ'য়েছে, কিভাবে হ'ল। তাহলে নিশ্চয় হওয়া যায়—যদি সম্ভব হয় তাহলে আপনার ক্ষেত্রেও সম্ভব হবে। এই রকম বিশ্বাস রাথাই ভালো।

বিশ্বাস করলেই নির্ভরতা আসে। অহেতুক সন্দেহবাতিক লোক যার। আসলে তারা রোগীমাত্র, তারা ছাড়া অন্ত সকলেই বিশ্বাসের ওপরেই বেঁচে থাকে। স্ব-নির্ভরতা এলে কঠিন কাজও সহজ হ'য়ে যায়। এবং বিশ্বাস আরু বিশ্বাসের সংগে সংগে নির্ভরত। আনা সম্ভব সেবা দ্বারা। আপনি নিশ্চয়ই আশা করেন না যে সমাজের কাছ থেকে আপনি শুধু নিয়েই যাবেন, দেবেন না কিছুই। অথচ সমাজ চিরকালই আপনার মেবা করে যাবে ৮ সমাজের কাছ থেকে সেবা পেতে *হলে* আপনাকেও. আপনার ক্ষমতা অনুযায়ী সেবা করতে হবে। কেউ অর্থ দিয়ে পারে কেউ পারে না। সে তথন তার মিষ্টি হাসিটি দিয়েই সেবা করতে চেষ্টা করে। অর্থাৎ দেবার দরজাটি আপনার খুলে থাক, দিতে থাকুন দেখবেন সব একদিন আপনার হ'য়ে যাছে। বরং আপনি বন্ধ আহরণ করুন। বন্ধকে তাাগ করবেন না। আপনার প্রয়োজন। বার্থতা যতই আস্কৃক না কেন বন্ধুকে ত্যাগ করলে একসময় আপনি একলা হ'য়ে থাবেন। তথন জীবনের প্রতি, অস্তিত্বের প্রতি আপনার বিশ্বাদের ভূমি শিথিল হয়ে যাবে। তাছাড়া বিশ্বাস রাখা ছাডা আপনার গতাান্তরই বা কি রয়েছে—

আপনি সাহস ফিরিয়ে এনেছেন। লক্ষ্য স্থির করেছেন, বিশ্বাসও স্থাপন করেছেন। এযাবৎ এ সব কিছুই আপনার মানসিক প্রস্তুতি, এইবার বাস্তব কাজের মধ্যে আপনাকে নেমে পড়তে হ'চ্ছে।

আপনার লক্ষ্য সম্পর্কেও যতটা সম্ভব সংবাদ সংগ্রহ করুন—সংবাদ সংগ্রেহের ক্ষেত্রে কোন দিনই সংকৃচিত হবেন না। ক'রে জারুন কি কি করলে ওই লক্ষ্যে পৌছন সম্ভব। হয়ত ইতিপর্বে আর কেউ আপনারই লক্ষ্যে যাত্রা করে সফল হ'য়েছেন, তার কাছে যান। জিজ্ঞাসা করুন, কিভাবে তিনি সফল হয়েছেন। সেই সব কিছু সংগ্রহ করে মনে মনে আপনি প্রস্তুতি নেবার পদ্ধতি ছকে ফেলুন। তারপর নিয়মিত অভ্যাস করুন। আপনার কথা বলা। বক্তবার শব্দচয়ন, গলার স্বর, ভাবভঙ্গী। লোকজনের সঙ্গে দেখাসাক্ষাৎ ইত্যাদি সঠিক মাপে তৈরী করতে অভ্যাস করুন, প্রয়োজন হলে পূর্ববর্তী বক্তার সংগে আলোচনা করে অভ্যাস করুন, প্রয়োজন হলে পূর্ববর্তী বক্তার সংগে আলোচনা করে তারই মতন হ'তে চেষ্টা করুন। পারছেন না, বার্থ হচ্ছেন বারবার, তবুও সেই অভ্যাসের অমোঘ আদেশপালন করে যান। আপনার শরীর মন, অন্তিত্বই তথন আপনার দ্বির লক্ষোর সংগে মিশে যাবে—এবং পাওয়ার চাহিদা তথন এত বেশী জক্বরী হ'য়ে পড়েছে মে, আপনি যতক্ষণ না ঐ লক্ষ্যে পৌছতে পারছেন ততক্ষণ পর্যন্ত চেষ্টা এবং অভ্যাস না করে পারবেনই না।

চেষ্টা, অভাাস এবং নিষ্ঠার ভূমিকা সাফলালাভের প্রয়াসে অত্যস্ত গুরুত্বপূর্ণ। এর ফলে বার্থতার কালো ছায়া আপনা থেকেই মিলিয়ে থাবে। শুধু মনে রাথবেন কোন ক্রমেই যেন আপনি লোলায়মান চিন্তা বা কর্মের মধ্যে নিজেকে স্থাপিত না করেন।

এতক্ষণ আলোচনা করার পরে আপনি নিশ্চয়ই বুঝতে পারছেন যে প্রয়োজন যদি আপনার সতিই থেকে থাকে, তাহলে ব্যর্থতার ভয় এবং হতাশ হওয়ার আশস্কা আপনার থুব কমই রয়েছে। আপনি যদি একান্তই দায়িৎজ্ঞানহীন লোক না হন্ সচেতনতার বিন্দুমাত্র লেশও যদি আপনার মধ্যে থেকে থাকে, তাহলে ব্যর্থ হওয়া আপনার বাকরণে নেই। যতবারই আপনি ব্যর্থ হ'ন না কেন, আকাশ যতই না ভেঙে পড়ুক আপনার মাধায়, যতই কেন না সকলে আপনাকে পরিত্যাগ করুক আপনি কিন্তু চুপটি করে বদে থাকতে পারবেনই না, কারণ চরিত্রের স্বাভাবিক বৈশিষ্ট্য আপনাকে ব'সে পাকতে দেবেই না। প্রাণপন চেষ্টা আপনি করে যেতে বাধা হবেন, বিষয়টিতে সাফল্য আনতে, কথায় বলে" যতক্ষণ স্বাস-ততক্ষণ আশ" কথাটা অত্যন্ত সত্যি নিশ্চয়ই, মানুষ আশা ত্যাগ করতে পারে না। অবশ্য সব্কিছুই নির্ভর করছে আপনার মান্সিকভার ওপরে। হতাশ হওয়ার আগে আপনি একটু ভাবুন যে আপনি আপনার নিজের, নিজ পরিবারের, সমাজের এবং রাষ্ট্রের শুভা-শুভের জ্ঞ আপ্রিই দায়ী, ভাবুনত কত সহস্র লোক 'আবহমান কাল থেকে আপনি যতটা কষ্ট পাচ্ছেন তার চাইতে কত বেশী রকমের কষ্টের মধ্যে জীবন কাটিয়ে গেছে। যাদের তুলনায় বলা বাছল্য-আপনি ভালোই আছেন। এই পুথিবী, মামুষজ্বন প্রভৃতি সকলেই আপনাকে দীর্ঘকাল দেবা দিয়ে এদেছে প্রভাক্ষ এবং পরোক্ষভাবে, আব্দ কিন্তু **मिमार्ये प्रेखरे में किया करा अध्याजन हिल।** काल्य विकल श्राहरून ৰলে যদি আপনি সেটা না করেন তাহলে অকুডজ্ঞতার দোষে আপনি ছুষ্ট হবেন। আর মামুষ যেহেতু স্বাভাবিকভাবেই অন্তিবাদী, সেহেতু নেতিবাদ তার কাছে হয় পলায়ন নয়তো কায়দাবাজী, ভাবন আপনি ভাই করবেন, নাকি মামুষের মডন লড়াই করে আমৃত্যু সংগ্রাম করে সোভাগলক্ষীকে জয় করবেন।

আপনি ভয় ভ্যাগ করেছেন, বিশ্বাস ফিরিয়ে এনেছেন। অভ্যাস করেছেন, হতাশ হননি—সব ঠিক আছে, কিন্তু আপনার যদি লক্ষ্যই স্থির না হ'য়ে থেকে থাকে, তাহলে আপনি কোন বিষয়েই বা সাফল্য লাভ করবেন। মহাভারতের কথা মনে করুন—অন্ত্রশিক্ষার পরে পরীক্ষা নিচ্ছিলেন দ্রোণ প্রথমে যুধিষ্ঠিরকে পরে অক্স সবাইকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন তারা কি দেখতে পাচ্ছেন, তারা জ্বাব দিয়েছিলেন গাছ, ভালপালা, খাঁচা, পাথি এইসব। অর্জুনকে জিজ্ঞাসা করাতে অর্জুন উত্তর দিয়েছিলেন যে তিনি পাথির ভানচোধ ছাড়া আর কিছুই দেখছেন না। লক্ষ্যে অর্কুপ হওয়া উচিৎ, ভাহলেই লক্ষ্যভেদ সম্ভব।

আপনি যতক্ষণ মনস্থির করতে পারবেন না ততক্ষণ লক্ষ্যও আপনার দরে দরে যাবে কারণ কোন বিশেষ লক্ষ্যে পৌছানোর জন্ম দেই বিশেষ লক্ষ্য মনুযায়ী কোন কাজ আপনি করেন নি। অথবা বলা যেতে পারে, যা করেছেন অতান্ত ভাষা ভাষা ভাবে, গভীরে অনুশীলন বা চেষ্টা করতে পারেন নি, কারণ একজন মানুষের পক্ষে সব লক্ষ্য সম্পর্কে ওয়াকিবহাল হওয়া'ত সম্ভব নয়, বিশেষ লক্ষ্যে পৌছনোর বিশেষ ধরনের চেষ্টার কপটি শেখা, অমুদরণ করা, এফুশীলন করাটা দেই লক্ষ্যে পৌছনোর জন্ম অত্যন্ত জরুরী। লক্ষ্য স্থির করার সময়ে অবশ্য আপনাকে ব্যক্তি, পরিচয়, সমাঞ্চ, সেবা এবং সর্বোপরি পারিপাশ্বিকের অবস্থার সম্যক বিবেচনা প্রয়োজন। **পেই সব বিবেচনা করার পরে অত:পর আপনাকে আপনার** প্রয়োজনের বিষয়টি বাস্তবদন্মত ভাবে বিচার করে ঠিক করে নিডে হবে। আমরা আগেই আলোচনা করেছি বা এইরূপ বিচার অনেক সময়ে আপনি নিজে একা একা ক'রে ঠিক নাও করতে পারেন তথন আপনার অন্তরক লোকদের দক্ষে আলোচনা করুন। তারপরে ঠিক করুন আপনার লক্ষ্য—এবার আর বার্থ হবেন না সেই লক্ষ্যের ব্যাপারে। তা না হলে দব গণ্ডোগোল হ'য়ে বেতে পারে।

#### সততা বৃক্ষা করুন

আপনার ঐ লক্ষ্য। আপনার মানসিক প্রস্তুতির সম্পর্কে আপনি সং থাকতে চেষ্টা করুন। লোকের কাছে না হোক নিজের মনের কাছেই আপনি সততাটুকু হারিয়ে ফেলবেন না—অর্থাৎ ভাবের ঘরে চুরি করে মনকে চোথ ঠারবেন না—ভাহলে আপনি লক্ষ্যভ্রম্ভ ও হবেনই, হয়ত ঠকবেনও বিস্তর। প্রতিকৃল পরিবেশকে অন্তর্কল করে তোলার ভয়ংকর প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আপনি সং থাকুন, দেখবেন জমলীন চেষ্টাই আপনাকে ক্রমশঃ মুক্তির দিকে নিয়ে যাবে।

লক্ষ্যে পৌছনোর জন্ম নীচের ছটি বিষয়ে আপনাকে ক্রমান্বরে চেইগ চালিয়ে যেতে হবে: নভন্দণ না আপনি আপনার লক্ষ্যে পৌছুতে পারছেন না। তাছাড়াও আপনাকে আপনার শরীরটি ঠিক রাণতে হবে। স্বাস্থ্য ভেঙে গেলে আপনি চেষ্টা চালিয়ে থেতে পারবেন না বরং মানসিকভাবে তুর্বল হয়ে পড়বেন আপনি, স্তরাং শরীরের য়হু আপনাকে করতেই হচ্ছে।

এবং স্বচাইতে মজার ব্যাপার হ'ল, নিম্নোক্ত ছটি অবশ্য করণীয়ের মধ্যে যে কোন একটাও যাদ আপনি আপনার চরিত্রে ফুটিয়ে তুলতে পারেন, তাহলে অত্য পাঁচটি সাপনা থেকেই এদে দানা বাঁধবে আপনার মনে। ফলে আপনার কাজ ক্রমশংই সহজ হ'য়ে আসবে।

### বিক্রেয়বিজ্ঞান এবং বিক্রয় প্রতিনিধি

"বিক্রয় সম্পর্কিত মানসিক সংগঠন''—শেলতন দীর্ঘকাল আগে এ বিষয়ে তার বিখ্যাত উক্তিটি করেছিলেন—সঠিক মনোযোগ, উৎসাহ, ইচ্ছা এবং কর্মতৎপরতা,-এই চারটি নিয়মে তিনি বিক্রয় বিজ্ঞানের রূপ-রেখাটি স্পষ্ট করেছিলেন। হার্বাট কা'সন পরবর্তী কালে তার স্থবিখ্যাত ফর্মুলা ব্যাখ্যা করেছিলেন।

- = অভ্যৰ্থনা
- -- অ**নুসন্ধা**ন
- = প্রদর্শন
- = নিৰ্বাচন
- = ধারনা প্রযুক্তি
- = বিদায় সম্ভাষণ

বিক্রয়ের ক্ষেত্রে প্রভাক্ষভাবে ছন্সন মাত্র ব্যক্তি সংশ্লিপ্ট। একজন বিক্রেভা অক্সজন ক্রেভা। প্রয়োজন ছন্সনেরই সমান, ক্রেভা-একটি দোকানথেকে না কিনে অক্স দোকানে কিনতে পারেন তেমনি একজন ক্রেভা না কিনলেও অক্সজন নিশ্চয়ই কিনবে দেই দোকান থেকে।

দেখা গেছে যে একশজন ক্রেভার মধ্যে সাধারণত কুড়িজন ক্রেভার কাছে বিক্রেয় করা সম্ভব হরে থাকে। বাকী শতকরা আশিভাগ ব্যর্থ হয়। এই আশিভাগের থেকে বিক্রেয় বিজ্ঞানের সাহায্যে কিছু বিক্রেয় করে যেতে পারলে একটি দোকানে যা লাভ হয়ে থাকে সাধারণত, ভার থেকে অনেক বেশী লাভ করা সম্ভব হ'তে পারে।

প্রত্যেক ক্রেডাই দোকানে ঢোকার আগে এবং পরে সেই

১ ০ ২ জনসংযোগ

দোকানের বিক্রন্ন পদ্ধতি নিয়ে একটা মানসিক ধারণা তৈরী করে ফেলেন। তিনি হয় মনে করেন তাকে যথার্থভাবে ব্যবহার করা ছয়েছে নয়ত মনে করেন যথেষ্ট মনোযোগ দেয়া হয়নি। এখন কোন ক্রেডা যদি মনে করেন যে ঐ দোকান যথেষ্ট ভাল ব্যবহার ডিনি দোকানে জিনিষপত্রের বৈচিত্র্য যথেষ্ট রয়েছে তাহলেই তিনি জিনিষ কিনবেন এবং ঐ ব্যবহার মনে রেথে পরবর্তী প্রয়োজনেও তিনি আবারও ফিরে আসবেন সেই দোকানে। তার বন্ধদেরও বলবেন গল্ল: ফলে কিছু সময়ের মধ্যেই এ দোকানের বিক্রি ঠিক পদ্ধতিতে অনুস্ত হয়ে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পেতে থাকবে। আবার অক্সদিকে ক্রেভার ক্ষেত্রে দ্বিতীয় কারণটি যদি ঘটে ভাহলেই কোন কারণে বাধ্য হয়ে ক্রেভাকে সেবারের মতন জিনিষ কিনলেও, দে পারতপক্ষে ঐ দোকানটি এডিয়ে যেতে চেষ্টা করবেই করবে, ৰম্বদেৱত এডিয়ে যেতে বলবে। সামাঞ্চিক অর্থনীতিতে ৰাজার যথন বিক্রেডাদের, তথন হয়ত এরপে ঘটনায় দোকানটির লাভ লোকশানে, বিশেষ কিছু হেরফের হবে না কিন্তু ক্রেতার বাঙ্গার হ'লে দোকানটির টিকে থাকা মুশ্কিল হ'য়ে উঠবে। দোকানটি পারিপাখিকতার সহামুভতি ক্রমশঃ হারিয়ে ফেলেছেন। সাধারণত: বলা হাঁয়ে থাকে যে দোকানে যত ক্রেডা আদেন তাদের মধ্যে তিনভাগের একভাগ মাত্র জিনিষ কেনেন। বাকিরা দর দল্ভর করে অন্তত্র চলে যান। ফলে সব দোকানদারই জানেন যে তার দোকানে বিক্ৰয়-যোগ্যতা বাডাতে পাবলে বিক্ৰী বেশী হোক বা না হোক বিক্রয়ের নিরাপত্তা বাড়ানো সম্ভব। বাবসায় সাফল্য লাভ করতে হ'লে এরপে স্বাচ্ছন্দবোধ দরকার

বিক্রয়বিজ্ঞানের আলোচন। বলা বাহুল্য সর্বস্তরের বিক্রম প্রতিনিধকে আরে। সাফল্যলাভে সাহ্য্য করবে সন্দেহ নেই, একঙ্কন ক্রেতার পক্ষে বিক্রয় প্রতিনিধির বিশেষ পদ্ধতিগুলি সম্পর্কে জানা

সম্ভব নয়। কিন্তু বিষয়টি ঘটে যাওয়ার পর ডিনি ডার মনে স্টাকরপে হ'ল কি হোল না, পছন্দমতন হোল কি হোল না, দেটা পর্বালোচনা করবেনই আর সেই পর্বালোচনার ফলশ্রুতি হিসেবে হয় খুনী হবেন না হয় বিরক্ত হবেন।

#### অভার্থনা

ক্রেতাটি যথন দোকানে ঢুকছেন তথন থেকে যথন বেরিয়ে যাছেন, সমস্ত সময়টি ভাল ব্যবহার পেয়েছেন মনে করতে পারলে খুশী হবেন। এমনকি এটাও মনে করা তার পক্ষে অস্বাভাবিক নয়, যে তাকে অতান্ত বিশিষ্ট ভাবেই গণ্য করা হ'য়েছে, যেন'বা একট্ পুশকভাবে, যেটা সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করে কাউন্টারের বিক্রয় প্রতিনিধি ওপরে।

## অনুসন্ধান

দিতীয় দফায় ক্রেভাটির কাছ জেনে নেয়া দরকার তার প্রয়োজন ঠিক কোন জিনিষের। যিনি ক্রেভাকে অভ্যর্থনা করবেন তার উচিৎ ক্রেভার কাছাকাছি এসে দাঁড়ানো, যাতে লোকে যেটাকে বঙ্গে ক্রেভা প্রতিরোধ' যেন দে ব্যাপারটি না ভৈরী হয়। যা সাধারণত হ'য়ে থাকে বেশীর ভাগ ক্রেক্রেই, বিক্রেয় বিজ্ঞান সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান না থাকার ফলে বেশীর ভাগ সময়ই বিক্রয় প্রতিনিধিটি অনুত্তিজ্ঞত এবং উদাস চোথে তাকিয়ে থাকেন, ক্রেতা এসে পড়লে তারপর যেন বা অত্যন্ত অনিচ্ছসতে হুচারটি জিনিষ দেখাতে চেষ্টা করেন – সব সময়েই ভাবটি যেনবা অবহেলাব্যঞ্জক। মনে রাখা দরকার যে বিক্রী করার ক্ষেত্রে সবচেয়ে দোষনীয় কাজ হচ্ছে ক্রেতাকে অবহেলা করা হচ্ছে এমন ভাবটি জাগিয়ে দেয়া—সবচাইতে সহজ ভাবটি হচ্ছে আপনার কথা গুরুত্ব দিয়ে শোনা হচ্ছে, জিজ্ঞাসা করা হচ্ছে বিশদভাবে— এরকম ভাবটি জানিয়ে ভোলা।

ক্রেভাটির প্রয়োজন সম্পর্কে জেনে নিতে নিতে বিক্রয়-প্রতিনিধিটিকে অত্যন্ত সহজ্ঞ বুদ্ধিমানের মতনই জেনে নিতে হবে যে ক্রেভাটি বস্তুত যা চাইছিল তাই কিনবেন কি না, না কি জন্ম কোন জিনিষ আসলে বিক্রি করার স্থযোগ রয়েছে, ভার ক্রমক্ষমতা সম্পর্কে কিঞ্ছিৎ ধারনা করার চেষ্টা ইত্যাদি, এ দমস্তই কিন্তু বিক্রম প্রতিনিধিটির পূর্ব অভিজ্ঞতা ধেকে সাহায্য পুষ্ট হবে।

# প্রদর্শন এবং ধারণা প্রযুক্তি

তৃতীয় পর্যায়ে বিক্রয় প্রাভিনিধি এইবারে ক্রেতাটি যে সব জিনিষ দেখতে চেয়েছেন সেগুলির প্রদর্শন করবেন। সংগে তিনি তার বৃদ্ধিবিবেচনা মতন আরও ছএকটি জিনিষ দেখাবেন যেনবা প্রসঙ্গতঃ। অবশ্য কোন অবস্থাতেই না জিজ্ঞাসা করা পর্যান্ত দাম বলবেন না।

প্রদর্শনি পর্যায়ে বিক্রয়প্রতিনিধিটির কর্ত্তব্য হচ্ছে ক্রেভাটিকে জিনিষ নির্বাচন করতে সাহায্য করা। বলা বাহুল্য খুবই সতর্কতার সংগে। মনেরাখা দরকার যে সমস্ত রকমের ব্যবহারের মধ্যে সবচাইতে ক্ষতিকর হচ্ছে যদি দেই ব্যবহারের কারনে ক্রেভার অহং ष्यनमः (यात्र ) ० ८

ভাবটি আহত হয়ে যায়। প্রতিনিধিটির কর্তব্য এবং দায়িত্ব বিক্রিক করা। ব্যক্তিগত মান অপমানের কোন অবকাশ দেখানে নেই।

এই প্রদর্শনির সময়েই প্রতিনিধিটির সামনে স্থোগ রয়েছে ক্রেভাটির ক্রয় ভাবনাকে বিস্তৃত্তর করার। হয়তো ক্রেভাটি শুধু জুভো কিনতে এসেছেন, জুভোটি বিক্রি করতে করতে মোজাটিও বিক্রি করার ব্যবস্থা করা — এই রকম আর কি। দেখা গেছে যে বিক্রয়-প্রতিনিধির ত্ব-একমিনিটের প্রয়াস কোন কোন দোকানের বিক্রয় পরিমান অস্তৃত্পক্ষে দশ শভাংশ বাডাতে সাহায্য করেছে।

## বিদায় সম্ভাষণ

ক্রেণাটি দোকান থেকে জিনিষ কিনেছেন এবং কাশিমেমাটি কাউনীরে দিয়ে গেছেন অহ্য কোন ক্রেতাকে অভ্যর্থনা করতে। পূর্বোক্ত ক্রেডাটি কাউনীরে অপেক্ষা করছিল টাকা দেবার জহ্য। টাকা দেয়া থোল প্রত্যেকটা জিনিষ নিলেন এবং যাওয়ার জহ্ম পা বাড়ালেন। বিক্রয় প্রতিনিধিটি ষভই বাস্ত থাকুন লক্ষা রাখবেন ক্রেডাটির উপর। চলে যাওয়ার আগে নমস্কার করবেন মিষ্টি হাদিটি দিয়ে।

মনে রাখা দরকার যে ওই বিদায় সম্ভাষণটি ক্রেভাটির মনে প্রভাববিস্তার করবে যথেষ্টই এবং সেটি হবে সূত্র প্রসারী। পরবর্তী কালে যা দোকানটির পক্ষে হবে খুবই লাভজনক।

আধুনিক কালের কয়েকটি সমীক্ষায় দেখা গেছে বে বস্তুত সারা দিনের পঞ্চাশ শতাংশেরও কম সময় একজন বিক্রয়প্রতিনিধি ব্যস্ত ধাকেন। বাকী সময়টা নয়। ফলে খুব সহজেই বে কোন দোকানই

ভাঁর গড় বিক্রয়ের পঁচিশ শতাংশেরও বেশী বিক্রয়ভার গ্রহণ করতে সমর্থ। হয় তাই, না হয়ত ক্রেডাদের পিছনে ওই সময়টুকু বায় করার সুযোগ রয়েছে।

একটি দোকানের পক্ষে বন্ধুস্থলত ব্যহারের প্রচার হওয়ার চাইতে বিক্রয় সাকল্যের আর কোন সহজ্ঞ উপায় নেই। প্রত্যেকটি শহরে কিংবা গ্রামে দেখবেন যে কোন একটি মুদির দোকান, ওয়্ধের দোকান কিংবা দর্জির দোকান আছেই আছে। সেইসব দোকানদারদের বিক্রি নিয়ে ভাবনার কোন কারণই নেই। থাকেও না। কারন এখানে ক্রেতাদের চরিত্রই হচ্ছে ডিনি যেথানে নিরাপদ এবং বন্ধুজ্বের পরিবেশ দেখতে পাবেন দেখানেই যাবেন বারবার।

বিক্রেয় বিজ্ঞানের গুরুত্বপূর্ণ পাঠই হচ্ছে বিক্রেয় যতটা সম্ভব কম আটোমেটিক হোক। অটোমেটিক অর্পাৎ মেকানিক্যাল বিক্রেয় ব্যবস্থায় বিক্রেয়প্রতিনিধির অর্থাৎ দোকানটির সংগে ক্রেডাটির ব্যক্তিগত ব্যবহারের প্রশ্নই আসে না। সেটা সম্ভবতঃ ভাল ব্যবস্থা নয়। মনে রাখবেন ক্রেভার সংগে বিক্রতার ব্যক্তিগত ব্যবহারের সম্পর্কে যত্তবেশী স্থাপিত হয় ততই ভাল।

অবশ্য সবকিছুই নির্ভন্ন করছে বিক্রায় প্রতিনিধিদের সঠিক শিক্ষন ব্যবস্থার মধ্যে নিয়ে আলার ওপের। ছঃথের বিষয় খুব অল্পই দোকান আছে যেখানে বিক্রায় প্রতিনিধিদের জন্ম যথার্থ শিক্ষার বন্দোবস্ত করা হু'য়ে থাকে।

# বিক্রয় ব্যবস্থায় মালিকের দায়িত্ব

সম্পূর্ণ বিক্রয় ব্যবস্থা পর্বালোচনা করলে দেখা যাবে যে বিক্রয় প্রতিনিধিদের গুরুত যতই গভীর হোক না কেন মালিক বারা ভাদের দায়িতও কম নয়।

যেমন অনেক সময় দোকানে মালপত্র বেশী জমে গেলে মালিক খুব সহজ পদ্ধতিতে দাম কমিয়ে বিক্রি করার বন্দোবস্ত করে পাকেন। এই পদ্ধতিটা একেবারেই কার্যকরী নয়। অবশ্য কোন না কোন সময়ে আমাদের প্রত্যেককেই কিছু না কিছু মূল্য কমিয়ে বিক্রেয় ব্যবস্থা করতে হয় কিন্তু সেটা একবারে চরম অবস্থা না হ'লে বাঞ্জনীয় নয়। এবং কাউণ্টারের বিক্রেয় প্রতিনিধির। কম দামে বিক্রির অভ্যাসের মধ্যে পড়ে গেলে আবার সঠিক দামে বিক্রি স্কুরুক করতে অস্বস্থি অমুভ্ব করেন সঙ্গত কারণেই :

এরপ অবস্থায় যে সব ব্যবস্থা করা যেতে পারে সেগুলো হচ্ছে—
উইন্ডো ডিস্প্লে—কিছু টাকা খরচ করে ভালভাবে শোকেস
সাজালে ভাল ফল পাওয়া সম্ভব।

কোয়ালিটি কার্ড—দাম কমানোর কার্ড ব্যবহারের বদলে ভাল জিনিষ যা আছে তার পরিচয় পত্র ব্যবহার করা উচিৎ।

স্থান্দের দের।—কিছু কিছু বিনামূল্যে স্যাম্পেন দের। অনেক সময় লাজজনক হয়ে ওঠে।

নির্ভরযোগ্য প্রস্তুতকারক—দব জিনিষই নির্ভরযোগ্য প্রস্তুতকারকের কাছ থেকে কেনাই ভাল। যে প্রস্তুতকারক দোকানটি সম্পর্কে সভ্যি সভিয়ই আগ্রহী এবং দোকানে মাল জমে গেলে শো-কেশ দাজানোর ধরচে ও অংশ নিতে সাহায্য করবে।

## বিজ্ঞাপন সঠিকভাবে করা

আপনার বিজ্ঞাপন যেন সঠিকভাবে করা হয়। উত্তরোত্তর বিজ্ঞাপনের বিকাশ আপনার দোকানটির স্দীর্ঘ সাফল্যের প্রয়াসে সাহায্য করবে।

বিক্রয় প্রতিনিধিদের শিক্ষণ স্থযোগ—বেকোন রকমেরই দোকান হোক না কেন সেই দোকানের বিক্রয় প্রতিনিধিদের ভালভাবে শিক্ষার ব্যবস্থা করা জরুরী।

দর্বোপরি একথ। মনে রাখডেই হবে বা সারাটি দিন যে দব বিক্রয় প্রতিনিধির। নানাধরনের ক্রেডাদের সংগে সারাক্ষণ কথা বলে চলেন তাদের মনে এলস অবস্থা কিংবা একঘেয়েমি আসাটা অস্বাভাবিক নয়। ফলে ইন্দেণ্টভ্ সিস্টেম চালু করলে বিক্রয় প্রতিনিধিটির মানসিক স্বাস্থাটি অক্ষুধ্ন থাকবে।

যদিও উপরে কেবলমাত্র কাউন্টারের বিক্রয় প্রতিনিধি সম্পর্কিত আলোচনাই আমরা করেছি, তথাপি বলাই বাহুলা যে সবরকমের পরিবেশে, যে কোন জিনিষ বিক্রয় সম্পর্কেই উপরোক্ত নিয়মগুলি অনুধাবনযোগ্য। পরবর্তী পর্যায় আমাদের আলোচনা সে ক্ষেত্রেই বিস্তারিত করব।

## বিক্ৰয় প্ৰতিনিধি কে

দকাল থেকে দক্ষ্যে পর্যন্ত আমাদের দমাজজীবনে নানারকম মামুষ নানানরকমের বিক্রয়ক্রিয়া সম্পাদনা করে থাকে, জেনে অথবা না জেনে। যেমন ধরুন মা তার ছেলেকে হুণটুকু থেয়ে নিতে বলছে, বাবা ছেলেকে আর্টস স্ট্রিম নিয়ে পড়াশুনা করার বদলে দায়েল স্ট্রিম নিয়ে পড়াশুনা করার বদলে দায়েল স্ট্রিম নিয়ে পড়াশুনা করতে বলছে, বন্ধুকে বন্ধু এক রেস্কোরাতে থেতে যাবার বদলে অস্ত রেস্কোরায় নিয়ে যেতে চাইছে ইত্যাদি। এই দব কিছুই কিন্ত কোন না কোন রকমের বিক্রিয়াক্রিয়া। যতক্ষণ পর্যন্ত এইসব ক্রিয়া লোকের কাছে বিশাসযোগ্য হছেে (বা না হলেও ক্ষতি নেই) ততক্ষণ পর্যন্ত ঠিক আছে, কিন্ত যথনই কোন বস্তু বা ধারনা বা।ণাজ্যক ভিত্তিতে বিক্রি করার দায়েছ এদে পড়ে তথনই কিন্তু প্রয়োজন হয় বিশিষ্ট এবং অভিজ্ঞ বিক্রয় প্রতিনিধির। আমাদের প্রত্যোক্রম মধ্যেই বিক্রয় প্রতিনিধিকের অস্তিক সর্বদাই বিত্যমান। বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে দেই গুণটির উৎকর্ষদাধনের শিক্ষা ক্রয়বিক্রয় সংস্থায় যেমন তেমনি ক্ষীবন যাপনের মামুলি কিংবা গুরুত্বপূর্ণ দব ব্যাপারেও অভান্ত কর্যকরা।

## জন্মগত গুণ, নাকি ব্যবহারিক অভিজ্ঞতাপ্রসূত

জীবনের সর্বস্তররেই কেউ না কেউ থাকেনই যার মধ্যে জন্মণত কিছু গুণ লক্ষ্য করা যাবেই। সেই নিয়ম অনুসারে জন্মণত গুণ আরোপিত বিক্রয় প্রতিনিধি থাকা অসম্ভব নয়। কিন্তু আর সব কিছুর মতন সেটাও কয়েকটি বিশেষ জনের মধ্যেই ফ্রেড। জন্মগত দৌকর্ষ্য থাকা সত্তেও চরম উৎকর্ষতার জন্ম সেই জন্মগত গুণের অধিকারী লোক্টিকে নিরস্তর অমুশীলনীর মধ্যে থাকতে হয়

১১ • জনসংযোগ

এবং সেই সব অভিজ্ঞতা কিভাবে আরোপিত করা যেতে পারে সেটা জানাই একটা বড় ধরণের জানা।

অবশ্য অশ্যান্ত সৰ ব্যাপারের যেমন কিশোর বয়সেই কারে। কারো মধ্যে বিশেষ ধরনের অভীজ্ঞা অধবা উৎকর্ষতা লক্ষ্য করা ৰার, বিক্রের বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও অনুরূপ অভিজ্ঞতাপ্রাপ্তি অস্বাভাবিক নয়, যার ওপর নির্ভর করে একটি বিক্রয়প্রতিনিধিকে স্ফুচারুরুপে গতে তোলার কাজটি নির্ভরশীল। যদি ভিত্তিটা দবল হয় নির্মানটিও অপ্রতিরোধ্য হবে, যদি তুর্বল হয় তাহলে তুর্বল হবে সেটাই স্বাভাবিক। একজন হয়ত সভ্যি সভ্যিই জানেই না যে তার মধ্যে অক্সদের বিশ্বাস করানোর মতন গুনগত বৈশিষ্ট রয়েছে, হয়ত জানেই না যে দেই ধৈষ্য এবং সহনশীলতা রয়েছে, যা একজন সত্যিকারের বিক্রয়প্রতিনিধির কাছে অনেক কষ্টলভ্য। যতক্ষন না কেউ বিষয়টি সঠিকভাবে তার সামনে উপস্থিত করতে পারছে ততক্ষণ প্রয়ন্ত হেয়ত জানতেও পারবে না কোন্দ্রই। ফলে বৈশিষ্ট জন্মগত হ'লেও তার সাফল্য নির্ভর করবে কি ধরনের শিক্ষণ বাৰস্তার মধ্যে তা কি রাখা হচ্ছে তার ওপর। সাফল্য এবং বার্থতার মধ্যে যে সুন্ধ রেখাট বিভাষান বা প্রায় অদুখাই বলা যেতে পারে **শেটি নির্ভর করছে সেই বিষয়ে মানুষটির অনুরাগের পরিমানের** উপর। যদি কোন বিষয়ে মানুষ্টির যথার্থই আগ্রহ থাকে। তাহলে य (महे विश्वास मकन इ'एक मर्वविध (हिंडी नो करत भातविह नो। পৃথিবীর স্বচাইতে বিশ্বয়কর ব্যাপার হচ্ছে যে মানুষের অসাধ্য কাজ বলতে সম্ভবতঃ কিছুই নেই।

কলে আমরা সহজেই এই দিদ্ধান্তে আসতে পারি যে একজন ৰিক্রেয় প্রতিনিধি জন্মগত বৈশিষ্ট ছাড়া আরও কিছু বৈশিষ্ট্য ধাকা প্রয়োজন।

## বিক্রেডা এবং বিক্রয়প্রভিনিধি

বে বিক্রেডা সে বাজারে জিনিষপত্রের আমদানী করেন এবং বিক্রেয়প্রতিনিধি বিক্রি চালিয়ে যায় বাস্তব ভাবে। অর্থাৎ একজনের কাজটি পরোক্ষ অস্তজনের প্রত্যক্ষ। বিক্রেয় প্রতিনিধিটি জিনিষপত্র নিয়ে চুপচাপ বসে অপেক্ষা করে, সে বাইরে বেরিয়ে ক্রেডাদের সংগে প্রত্যক্ষ যোগাযোগ স্থাপন করে, চাহিদা বাড়ায় এবং বাজার তৈরী করে।

### বিক্রয়ের স্থান

বিক্রেয় প্রতিনিধিকে জানতে হয় যে তার জিনিষপত্রের প্রকৃত ক্রেতাটি কোনজন। তার কারণ সময় কম থাকার ফলে তাকে সঠিক লোকটির কাছে উপস্থিত হতে হয়। আন্দাজে চলাফের। করলে সাফল্য লাভে দেরী হবেই।

এখন দোকানের একজন বিক্রয় প্রতিনিধির সংগে আম্যমান বিক্রয় প্রতিনিধির মধ্যে যে ব্যবধান বিশ্বমান সেটি আলোচনা করা যেতে পারে। দোকানে ক্রেতা নিজে এসে উপস্থিত হন। কিন্তু আম্যমান প্রতিনিধিটিকে ক্রেতাকে অমুসন্ধান করে যোগাযোগ করতে হয়। দোকানের প্রতিনিধিটি তার সমস্ত ক্রেতাদেরই একসংগে এক জারগায় বসে পেয়ে থাকেন। অথচ আম্যমান প্রতিনিধিটিকে প্রত্যেকটি ক্রেতাকে আলাদা আলাদা ভাবে খুঁজে নিভেইন্থর।

#### ক্রেয়ক্ষ্মতা

একজন বিক্রয় প্রতিনিধির প্রথমে অত্যস্ত কৌশলে জেনে নিতে হবে বে সম্ভাব্য ক্রেভাটির যথার্থ ক্রয় ক্ষমভা আছে কিনা।

### দরকার/প্রয়োজন

সম্ভাব্য ক্রেভার কোন্ জিনিষটা দরকারী আর কোন্ জিনিষটা প্রয়োজনীয় নয় দেটাও বৃঝি নিভে হবে। প্রয়োজনীয় জিনিষটা ক্রেভাকে কিনতেই হবে এবং তৎক্ষণাৎ আর অপ্রোয়জনীয় জিনিষটা ভঙ্জ জরুরী নয়, কিন্তু কেউ সেই দরকারের বিষয়টি ভাঙ্গরকম ভাবে বৃঝিয়ে দিলেই দে একটু দেরী করে হ'লেও ক্রয়ে আগ্রহ দেখাবে।

## আগ্ৰহ

অভিজ্ঞ বিক্রয় প্রতিনিধির পক্ষে একজন সম্ভাব্য ক্রেডার সত্যি সত্যি আগ্রহ আছে না সে অযথা বাকাব্যয় করছে সেটা বৃষ্ণে নিতে দেরী করা উচিৎ হবে না।

## ৰাতিল করা কিংবা ক্রয়ে অস্বীকার করা

বিক্রয় প্রতিনিধিটির পক্ষে বুঝে নিতে হবে যে, যে ক্রেডা ক্রম্নে অস্বীকার করছে, দেটাই তাব প্রায় শেষ দীদ্ধান্ত, অধচ দে যদি ওই সময়ে দাতিল করে তাহলে পরবর্তী কোন সময়ে বিক্রাংয়র সম্ভাবনা থেকে যায়।

## ক্ৰেডা কখনই একা সীদ্ধান্ত নেন না

শেখা গেছে বে কোন জিনিষ যে কেউই ক্রয় করুক না কেন, তিনি একক সিদ্ধান্ত খুব কমই গ্রহণ করেন। কেউ না কেউ তাকে সিদ্ধান্ত নিতে সাহায্য করে।

### বিক্রয়ের সময

সঠিক সময়টি বেছে নেওয়া একজন বিক্রেয় প্রতিনিধির পক্ষে অত্যন্ত জরুরী। সময়ের যথার্থ মূল্য হচ্ছে অর্থ, স্তরাং সময়ের যথার্থ ব্যবহারের ফলশ্রুতি অর্থ উপার্জন এবং অপব্যবহারের ফলশ্রুতি অর্থ উপার্জন এবং অপব্যবহারের ফলশ্রুতি অর্থনিস্থান বিক্রেয় প্রতিনিধিকে একজায়গা থেকে এক্স জায়গায় ফতটা সন্তব ক্রেড যাতায়াত করতে হয় এবং তার দেই গভিমগুলের মধ্যেই বিক্রেয়দাফল্য অর্জন করতে হয়, ফলে সঠিক সময় নির্দ্ধারণের ক্ষমতা অর্জন তাকে করতে হবে, না হলে থুবই মুস্কিল।

#### চেহারা

হিন্দিতে একটা প্রবাদ আছে "পহেলা দর্শনধারী-পিছে গুন বিচারী"
— একজন বিক্রের প্রভিনিধির ক্ষেত্রে উপস্থিতির প্রথম প্রভাব হবে
চেহারা থেকে। স্থানার দেখতে হ'লেই যে দেটা হবে তা নয়।
উপযুক্ত হওয়া দরকার। ব্যক্তিতা ধাকাটা একাস্কই জরুরী।

### আচরণ

কথাটার যদিও আক্ষরিক অর্থ ব্যবহার। অর্থাৎ মামুষজনের সঙ্গে সে কিরকম ব্যবহার করে চলে। অত্যন্ত সন্তঃর্পণে তীক্ষ দৃষ্টি নিয়ে বিক্রেয় প্রতিনিধিকে সতর্ক থাকতে হয়ে তার আচরণ এবং ব্যবহার সম্পর্কে।

#### মেজাজ

ৰদিও ব্যবহারের মধ্যেই এটা রয়েছে। তবুও মেজাজের ক্ষেত্রটি আলাদা করে ভাবতে পারলে ভাল হয়। পছনদ অপছনদ এবং স্বভাবের প্রতিফলন তার কথা বলায়, চলায় পড়বেই, কলে ভার এগুলির সব কিছুই নিয়ন্ত্রিত হওয়া জরুরী।

## চটপটে কেতাত্বস্ত থাকা

চেহারা এবং জামাকাপড়ে চটক যতটা তার চাইতে বেশী কথাবার্তার এবং ব্যবহারে চটপটে হওয়াটাই বেশী জরুরী। কথার বলে "কথা বললেই বোঝা কার কতথানি এলেম"। শুধুমাত্র কেতাছরম্ভ পোষাকে আবৃত কেউ কথা বললেই তার ব্যক্তিছের ছর্বলতা প্রকাশ হয়ে পড়ে। আবার হয়ত তেমন কেতাছরম্ভ নয় এমন পোষাকে সক্ষিত অবহেলিত কেউ কথা বলতে সুক্র করলেই হয়ত বিছাৎ শিহরনের মত চমক সৃষ্টি হয়ে যায়। এরকম প্রভাবসৃষ্টির জন্ম গলার স্বর এবং দৃষ্টির নিয়ন্ধন ও উপস্থিত বৃদ্ধি অভ্যস্ত প্রয়োজনীয়।

#### বিলয়

একজন বিক্রয় প্রতিনিধির পক্ষে সবচাইতে জরুরী এবং বিশিষ্ট গুন সম্ভবতঃ বিনয়। যত বেশীই সে অভিজ্ঞ হোক না কেন, বত বেশীই সে সফস প্রতিনিধি হোক না কেন, বিনয় নামক গুণটি বজার না রাথতে পারলে সব সাফল্যাই তার স্বমূলে বিনষ্ট হতে বাধ্য।

#### নভাক

কথাবার্তায় প্রবং ব্যবহারে ও স্বস্তাবে বিক্রেয় প্রতিনিধির নম্রতা থাকা দরকার। তার ভাষা কথনই উপ্রাহবে না কর্কশ হবে না, বাবহার স্বস্তাবতই নম্র এবং মধুর হওয়া বাঞ্চনীয়।

#### <u>खेखाना</u>

উপস্থিতির সংগে সংগে একটা উচ্ছল দীপ্তির ক্ষুরণ প্রমান করে তে বিক্রয় প্রতিনিধিটির বিশ্বাস রয়েছে, প্রেরণা রয়েছে, রয়েছে উদ্দীপনা। এই সব প্রক্ষেপনথুবই কার্যকরী।

## চমৎকারিত্ব

বৃদ্ধির ওপরে নির্ভর করছে এই গুনটি। কর্মধারার প্রথম থেকে শেষ অবধি সর্ববিধ বৃদ্ধির পরিচয় ছাড়াও একজন সাধারণ বিক্রর প্রতিনিধির সাক্ষল্যের চাবিকাঠিটি হচ্ছে প্রত্যেকটি খুঁটিনাটি বিষয়ে অবহিত হওরা এবং সেবিষয়ে সতর্ক হওয়া।

## সৃক্তা

একজন বিক্রয় প্রতিনিধি যথন ক্রেডার কাছে প্রস্তাবটি রাথবেন তথন সেই প্রস্তাবনার রূপটি হবে অত্যন্ত সৃক্ষ এবং স্কৃচিন্তিত। মোটা মোটা কথায় সহসা উপস্থাপিত কোন প্রস্তাবেই ক্রেডা আগ্রহ প্রকাশ নাও করতে পারেব। তাই ভেবে চিন্তে করাই ভাল।

#### ভাষা

বাক্যবিস্থাস এবং কথাবার্তায় নির্বাচিত শব্দের ব্যবহারেই হওয়া উচিং। কথার বাঁধুনি না থাকলে বক্তব্যের গভীরতা নষ্ট হয়ে যায়।

## অগ্রণীর ভূমিকা

কিক্রয় প্রতিনিধিকে ক্রেভার উপরে যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করে রাধতে হবে। তাংক্ষনিক ফললাভ না হ'লেও যাতে ভবিয়াতে ক্রেভাটি তার হাতছাড়া না হয়ে যায়।

## নিরুত্যম লা হওরা

ক্রেডা ক্রম্বের প্রস্তাব অগ্রাহ্য করলেও নিরুৎসাহ না হ'রে পড়াটাই বিক্রয় প্রতিনিধির যথার্থ চরিত্র হওয়া উচিং। চরিত্রে, মেঙ্গাজে, ব্যবহারে সর্বত্র বিক্রয় প্রতিনিধির সারাক্ষণ সমতা রক্ষা করে চলা উচিৎ।

## উদ্ভাবনাশক্তি

ৰখন দ্ব রক্ষেরই প্রয়োজনীয় গুণ একজন বিক্রয় প্রতিনিধি আর্জন করতে পারছেন তথন তার কিঞ্চিৎ উদ্ভাবনীশক্তিও থাক। দরকার। রদ গ্রহণের ক্ষমতার দংগে রদ পরিবেশনের ক্ষমতাও কিছুটা থাকা দরকার, নাহলে ক্রেডাদের কাছে দে অত্যন্ত এক্ষেরে চরিত্রের হ'য়ে উঠবে।

#### সভভা

যদি ভবিশ্যতে বড় কিছু হওয়ার যথাওই ইচ্ছে থেকে থাকে তাহলে বিক্রয় প্রতিনিধিটিকে তার ক্রেডাদের কাছে সততার পরিচয় রাথতেই হবে। ক্রেডাটি যদিও ভালভাবেই জানেন যে বিক্রয়ের ফলশ্রুতি হিসেবে প্রত্যক্ষই কিংবা পরোক্ষই যে ভাবেই হোক না কেন প্রতিনিধিটি লাভবান হবেনই। তব্ও তিনি আশা করেন একট্ অশু ধরনের ব্যবহার, ব্যবসা স্ত্র ছাড়াও অশু ধরনের কিছু। বেন বা একটি বিশেষ বদ্ধুতের সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছে এই রক্মটা।

# কথার মূল্য

সতভারই একটা অংশ মাত্র। ক্রেভাদের কাছে এমন পরিচর গড়ে উঠবে বে,—''না এই বিক্রের প্রতিনিধিটি ভার কথার খেলাপ করে না।

## ব্যক্তিত

দৰ মিলিয়ে একটা বিশেষ ব্যক্তিত্ব তৈরী না হ'য়ে উঠলে ৰথাৰ্থ বিক্ৰয় প্ৰতিনিধি হওয়ার ব্যাপারে অনেকটাই ঘাটতি থাকে।

## চরিত্র

ৰলা বাছল্য যে ব্যক্তিগত চরিত্রের খুঁটিনাটি কাজের ব্যাপারে আসার কোন কারণ নেই। তথাপি সত্যিকারের সং চরিত্রের প্রতিফলন প্রতিকাজের মতন বিক্রয়ের ক্ষেত্রেও সমানভাবেই গড়ে খাকে।

## সেবাপরায়ণতা

কেবলমাত্র ব্যক্তিগত স্বার্থের জন্ম কাজ করা ছাড়াও সভ্যিকারের বিক্রমপ্রতিনিধি ভার পরিচিত মহলে সেবাপরারণ হিসেবে পদ্মিচিত হরে পড়বেন। বাকে যতটুকু সম্ভব ততটুকুই সে সাহাষ্য করতে পরাব্যুধ হবে না।

ৰিক্ৰয়প্ৰতিনিধি বে তার দায়িত্ব থাকে ডতক্ষণ ষডক্ষণ না সুষ্ঠভাবে মালপত্র ক্রেডার ঘরে ডেলিভারী হয়। যে সময়ে পাঠানোর কথা দেই সময়ের মধ্যেই যাতে মালপত্র যায় তার ব্যবস্থা করা। যদি ন্যুন-মূল্যমানের মালপত্র অথবা দেরী করে ডেলিভারি হয় তাহলে কিন্তু ক্রেভার সঙ্গে ভার যে চুক্তি সেটা ভেঙে যায়। এবং ক্রেভার -সঙ্গে তার সম্পর্ক ব্যহত হয়। কিছু কিছু বিক্রেয় প্রতিনিধির ধারণা হতে দেখা গেছে যে অর্ডার হাতে পাওয়ামাত্রই তার কাল ফুরোল, অফিদের অক্ত ডিপার্টমেন্টগুলোর এবার দায়িছ ঠিক মাল ঠিক স্বায়গায় পৌছে দেয়া। দেটা ঠিক নয়। বিক্রয় প্রতিনিধির অভ্যাদ হওয়া উচিৎ অর্ডার নেয়া খেকে ডেলিভারী হওয়া পর্বস্ত এবং তার দক্ষে লক্ষ্য রাখা যে ক্রেতার যেন এ সম্পর্কিত কোন অস্ববিধার সৃষ্টি না হয়। বিক্রেয় প্রতিনিধির কাজ তাই আধখ্যাচরা হওয়ার উপায় নেই। প্রথম থেকে শেষ অবধি তার দায়িত। বিক্রয় প্রতিনিধির জানা উচিৎ যে তার সঙ্গে সম্পর্ক একটা তৈরী হয়েছে বলেই অর্ডারটি জিনি পেয়েছেন। ফলে কোনও অস্ত্রবিধা **হলে দেই সম্পর্কে চিড ধরতে পারে। এবং ক্রেডা অক্স কাউ**কে দার্মী করার আগে তাকেই দায়ী করবে স্বচেয়ে বেশী। সকল ৰিক্ৰয় প্ৰতিনিধি তাই একটি সংস্থায় সম্পূৰ্ণ প্ৰাতনিধি—কলে কাব্দের ক্ষেত্রেও দেইর ≉মই হওয়া উচিং। যদি তার দংস্থা এইদৰ ব্যাপারে ভার মতের সঙ্গে বিরোধ উপস্থিত করে তাহলে ভার উচিৎ দৃঢভাবে শংস্থাটিকে পরিস্থিতিটি বোঝানে। এবং বাজারে ভার নিজম্ব ওডউইলটুকু যাতে নষ্ট না হয় তার বাবস্থা করা। যার সঙ্গে সংস্থাটির গুডউইলও জড়িয়ে ররেছে।

বিক্রম পদ্ধতি নির্ভন্ন করছে উৎপাদন দামগ্রীর ওপরে। কারথানার কি উৎপাদন হচ্ছে। কোথায় বিক্রয়ের ব্যবস্থা। ইত্যাদি বিষয়গুলি একাস্ত ক্লমনী।

দাধারণত তৃতীয় বিশ্বের দেশগুলিতে, যেখানে ভারত অক্সতম সেখানে বাজার সাধারণত: বিক্রেডার নিয়ন্ত্রণে থাকে। বিশেষত: জনসংখ্যা যেথানে ক্রমবর্জমান, শিল্প উন্নয়নের সঙ্গে সঙ্গে যেখানে বিলাসবছল জীবনযাপনের প্রয়াস বেড়ে **टल्ला** অভ্যাসগুলির বদলে নতুন নতুন তৈজ্পপত্ৰ প্রবণতা দেখা যাচ্ছে, সেক্ষেত্রে উৎপাদক শ্রেণীর সংস্থা তুলনামূলক-ভাবে দাধারণত: কমই থেকে যায়। কিন্তু যেহেতু উৎপন্ন দামগ্রীর ক্রেতা সাধারণ মাত্রবন্ধন তাই বিক্রেতার যতই বাজারের ওপর নিয়ন্ত্রণ শাক না কেন ক্রেডা-বিভাগের একটা ভয় সব সময়েই থেকে শার প্রতিযোগিতার ক্ষেত্র ছাড়াও। সেই কারণেই বিক্রয় ক্ষেত্রেও সবচেয়ে জক্তরী বিভাগটি হল 'মার্কেটিং' যার মধ্যে তথ্য এবং সমীক্ষার বিভাগটি ক্রিয়াশীল। ক্রিয়াশীল বিজ্ঞাপনের দিকটিও। অতঃপর সরাসরি বিক্রমবিভাগ—এই বিভাগটিতে যারা কাজ করবেন ভাদের সাধারণ ক্রেভার দঙ্গে দরাদরি যোগসূত্র স্থাপিত হচ্ছে। ভারা কোটেশন দেবেন, অর্ডার বুক করবেন, ঠিক্সময় ডেলিভারী দেবেন এবং সৰশেষে বিল করবেন এবং টাকা আদায় করবেন।

## मादर्क छि १

মার্কেটিং বিভাগের প্রথম এবং প্রধান বৈশিষ্ট্য হল সমীক্ষা এবং ভণ্য যোগাড় করা। সংস্থাতির অবস্থা পরিপ্রেক্ষিতে মার্কেটিং বিভাগ সমীক্ষা করবেন এবং বিক্রয়বিভাগকে জানাবেন।

## ১। কাঁচা মাল

- ক) কোখায় পাওয়া যায়
- খ) দাম কোথায় কেমন
- গ) কারা এই কাঁচামাল সরবরাহ করে থাকেন।
- ঘ) কাঁচামালের মূল্যমান
- প্রতিযোগী দংস্থা কি কাঁচামাল ব্যবহার করেন
- চ) টেকনিক্যালি মূল্যমান বদলের প্রয়াদ

## ২। তৈরী জিনিষ

- ক) কোপায় বিক্রয়ের স্থবিধা
- থ) প্রতিযোগীয়া কোধায় বিক্রী করেন
- গ) ভৈরী জিনিষের মূল্যমান
- খ) সুযোগ সুবিধা
- ও) মূল্য

## ৩। সতুন প্রোডাক্ট

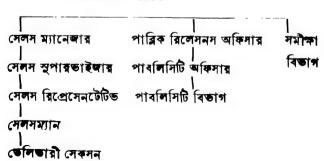
- নতুন কি জিনিব তৈরী করা যেতে পারে
- ধ) বিক্রীর অবস্থা কেমন
- গ) সাধারণভাবে অর্থনৈতিক পরিকল্পনায় টেকনিক্যাল
  ভিপার্টমেন্টের সহযোগিতা
- ব) পুরনো প্রোডাক্টগুলির কাটভি সম্পর্কিত ব্যবস্থা

### ৪) বিজ্ঞাপন

- ১। ধবরের কাগজ
- ২: ব্রোকার
- ৩। প্যাকেজিং
- ৪। ভিমুমাল পাব্লিসিটি
- ৫। शहेम कार्नाम
- ৬। প্রেদ কনফারেন্স, ইত্যাদি

### e) বিভাগ

## मार्किष्टिः मानिकात्र



জাতীয় জীবনে একজন বিক্রয় প্রতিনিধির গুরুত্ব অনেক।
একটি সংস্থার জীবনেও। প্রথমেই কোনও রকমের অস্থবিধা সৃষ্টি
হওরার দক্ষে সঙ্গেই দাধারণত দেলসম্যানদেরই দায়ী করা হয়ে
শাকে—বলা হয়ে থাকে—যে সেলসম্যানেরা খুবই ধুর্কর হয় এবং
দাধারণতঃ অর্ডার পাওয়াব জন্ম হা খুশী করতে পারে।

যেমন সর্বত্র বিক্রেয় ক্ষেত্রেও কিছু কিছু যে উপরোক্ত ধরনের লোক নেই তা বলি ন। তবে তারা খুব একটা বেশীদিন টিকে থাকতে পারে না বলে সংস্থার ক্ষতি তেমন করে উঠতে পারে না। এদের মধ্যে দকলেই যে ঠিকঠিক বিক্রেয় প্রতিনিধি তা নয়। অনেকেই এদের মধ্যে হঠাৎ গজিয়ে ওঠা দালালের ভূমিকা নিয়ে আছে যারা হঠাৎ মুনাকার জন্ম অনেক কিছুই করে থাকে।

বেশীর ভাগ বিক্রয় প্রতিনিধি যারা দরাদরি ফিল্ড-এগিয়ে ক্রেতার কাছে বিক্রী করেন অথবা এক্ষেট কিংবা তিন্ট্রিবিউটারের মাধামে বিক্রী করেন তারা দাধারণত: একটি ভেবেচিস্তে তৈরী করা বিক্রয়দলের সঙ্গে যুক্ত। অভিজ্ঞ সেলস ম্যানেজারের কাছে প্রত্যক্ষভাবে কাজে নিযুক্ত যিনি কোন বিক্রয় প্রতিনিধিকে ক্ষতিকর কিছু করতে দেখলেই থামিয়ে দিয়ে থাকেন। বাণিল্য এবং শিল্পাওক্ষেত্রে একজন বিক্রয় প্রতিনিধির দায়িছও কম নয়। মনে রাধা দরকার যে মানবমন সদা পরিবর্তনশীল। ফলে বিক্রয় প্রতিনিধিকে স্বসময়েই নতুন নতুন হাজরো—রক্সমের মায়্যের সঙ্গে প্রত্যক্ষতাবে যোগাযোগ করতেই হয় প্রত্যেক দিন। স্বাভাবিক ক্রেডা-বিরূপতাকে জয় করতে হয়। এজেন্ট তিন্টিবিউটরদের কাছে বারবার গিরে তাল্প

জিনিষ রাখার অমুরোধ করতে হয়। যার ফলে একজন ক্রেডা হিসেবে আপনার সামনে অনেক জিনিষ দেখার এবং অনেক যাচাই করার স্থবিধা তৈরী হয়ে গেছে। শিল্পক্রেও আবার নতুন নতুন মেসিনপত্রের চাহিদা তৈরী করার কাজ ওই বিক্রয়প্রতিনিধিরাই করে চলেছেন, যার ফলে প্রথমে বিরক্তও হলে পরে হয়ত দেখা যাবে যে ওইসব সংস্থা বিক্রয় প্রতিনিধির জ্পাই নতুন কোন যন্ত্র ক্রয় করে বেশী উৎপাদন করতে পারছে কম সময়ে, ফলে মুনাফার অক্ষ বেড়ে গেল।

## বিক্রম্বপ্রতিনিধি

সেই কোন মান্ধাতার আমল থেকে অনেকেই বলে থাকেন যে সার্থক বিক্রের প্রতিনিধি জন্মগত বৈশিষ্টের অধিকারী। অস্বীকার করার সত্যিই উপায় নেই যে সত্যিই সত্যিই গু একজন বিক্রয়-প্রতিনিধি থাকেনই যিনি প্রায় যে কোন জিনিষই বেচে দিতে পারেন যে কোন সময়ে যে কোন জারগায়। সার্থক বিক্রয়প্রতিনিধির কাজটি হচ্ছে তার প্রস্তাব ক্রেতাকে দিয়ে গ্রহণ করানো। ক্রেতাকে ঠিক মতন বোঝানো এবং প্রয়োজনীয়তার যৌক্তিকতা মনে ধরিয়ে দেয়ার কাজটিই বিক্রয় প্রতিনিধির।

যাদের "বর্ন-সেলসম্যান"—বলা হয়ে থাকে তারা ওই কাজটি স্থচারুভাবে অতি ক্রত করে কেলতে পারেন। ক্রেতার মানসিকতাকে সম্পূর্ণ নিজের দিকে ঘূরিয়ে দেবার ক্রমতা তাদের রয়েছে। ফলে তাদের ক্রেত্রে বিক্রী করাটা থুব সহজেই হয়ে যায়। তাদের মিষ্টি ব্যবহার, গভীর স্বভাবিক জ্ঞান, কথা বলার ভঙ্গী সব মিলিরে ক্রেতা

ष्पनगः(याभ ১২৫

প্রস্থাবটি গ্রহণ করতে দিধা করতে পারেনই না। তাছাড়া এইসব বিক্রেরপ্রতিনিধিদের অগাধ আত্মবিশ্বাস ধাকে যে কোন ধরনের কাজে সক্ষমতা সম্পর্কে যে আত্মবিশ্বাস স্বাভাবিক ভাবেই ক্রেডার মানসিকতার সঞ্চারিত হরে যায়।

তব্ধ এইদব বিক্রম প্রতিনিধিরা কিন্তু বস্তুত বিক্রম নিয়মের বা বিক্রম পদ্ধতির বৈজ্ঞানিক রূপরেখার বাইরে নন। তারাও ওই বিক্রয় পদ্ধতির কাঠামোর মধ্যেই তাদের কাজ করে থাকেন, হয়জ বা একটু আলাদা রকমে। হয়জ পরিস্থিতি অমুসারে তিনি নিজেই কিছু পদ্ধতির স্পষ্টি করে নেন এবং ভাবেন যে তারা বে পদ্ধতিতে কাজ করে থাকেন দেটাই সবচেয়ে ভালো। এইদব বিক্রয় প্রতিনিধিরা কোন অর্ডার হারাতে রাজী থাকেন না কারণ দেটা তাদের সন্মানের ব্যাপার। কলে অর্ডার পাওয়ার জক্ষ দাম ক্যানো থেকে আরম্ভ করে আরো অনেক কিছু করতে রাজী থাকেন। ফলে সংস্থার নিয়মকামুন মেনে চলা তাদের পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার এবং যতই দক্ষ হোন না কেন সমস্ভ বিক্রয় বিজ্ঞাগের নিয়মশৃংলায় গোলমাল ঘটে যায় তাদের উপস্থিতিতে।

## বিক্রেরে সাফল্যের জন্ম কি কি গুণ থাকা দরকার

একটি সপ্তদাগরী সংস্থার পক্ষে বর্ণ—দেলসম্যানের চাহতে সাধারণ বিক্রেরপ্রতিনিধিদের নিয়ে একটি দল গঠন করা বেশী প্রয়োজনীয়। এখন দেখা যাক এইসব বিক্রেয় প্রতিনিধিদের কি কি গুন থাকা বিশেষ জরুরী।

- ১। স্পষ্ট ভাষায় অনর্গল কথা বলার অভ্যাস
- । লোকজনদের সঙ্গে দেখা করার আগ্রহ
- ৩। সপ্রতিভ ব্যবহার
- ৭। কাজ সম্পর্কে দৃঢ়সংকল্প

১। সকলতা/স্পষ্ট গলার অন্তর্গল কথা বলার অভ্যাস একজন বিক্রের প্রতিনিধির কাছে সে যে জিনিষ বিক্রী করতে ৰাছে সে সম্পর্কে যাবতীয় গুনাগুন প্রথমে কথা বলার মাধ্যমে ছাড়া আর কোন পথ না ধাকার কলে কথা বলার ধরন ধারণ সম্বন্ধে প্রথর সচেতন তাঁকে হতেই হবে। স্পষ্ট ভাবে কথা বলার অভ্যাস না থাকলে, ইতন্তত করে কথা বলার অভ্যাস থাকলে শ্রোভা অর্থাৎ তার ক্রেডা ব্যস্তভার মধ্যে আগ্রহ প্রকাশ নাও করতে পারে। কলে এই কথা বলার ধরন একটা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। বিক্রেয় প্রভিনিধির কথাবার্তা এমন হওয়া চাই যাতে বিক্রেয়্রসামগ্রিটি সম্পর্কে সে প্রায় সমস্ত তথ্যই প্রাঞ্জল ভাবে ক্রেডাকে বোঝাতে সক্ষম হয়।

অধচ সমীক্ষার দেখা গেছে যে বেশীর ভাগ বিক্রয় প্রতিনিধির এই বিষয়ে তুর্বলভা রয়েছে। অধচ তার কাছে কথা বলার আর্ট चनमः (यां र्ग ) २१

নামক অন্ত্ৰটি দৰচেয়ে মারাত্মক। আৰছা ভাসা ভাসা বাক্যবিক্যাসে ইতস্তত করে কথা বদতে অভ্যাদ ভারা ভাগে করতে পারেন না। ৰখন উচিৎ স্পষ্টভাবে ঠিক যেটুকু দরকার সেটুকু বলা। যেমন ধরুন একটি রেডিমেট দার্ট যে বিক্রী করতে আসছে সে হয়ত বলার সমর क्किणारक कानान-किनियि थुवह सुम्मत-एय कथा**ए** विश्वसन হিসেবে হয়ত আরও পাঁচজন বিক্রয় প্রতিনিধি এই ক্রেডার কাছে পাঁচরকমের জিনিষ বিক্রী করতে এসে বাবহার করল। হরত তার একজন চকলেট বিক্রীকরেছে, অস্তজন ডুপ্লিকেটিং মেশিন। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিটি এক্ষেত্রে দাবী করবে যে পাঁচজ্বনই তাদের পাঁচটি ভিঃ ধরনের জিনিষ সম্পর্কে পাঁচটি ভিন্নভর বিশেষণ প্রয়োগ করুক পাঁচটি ভিন্ন বাক্যবিক্যাসে। যেমন যে রেভিমেট সার্ট বিক্রী করতে আসছে সে হয়ত বলল--- "মহাশয়, দাটের কাপভটায় হাত দিরে দেখন। কেমন মস্ণ-রঙ দেখেছেন আর ছাঁটকাট---সবই লেটেস্ট মডেলের, এবং চকলেট থিক্রেয়কারী হয়ত বলতে পারে – আমাদের বিজ্ঞাপনে যে কথাটি আমরা ব্যবহার করেছি দেটি খুবই দড়িয় —মুখে দিয়ে নিচ্ছেই একবার দেখন না চকলেটের রেশ কভক্ষণ থেকে যায়''--ইত্যাদি--ফলে প্রত্যেকটি বিক্রয় প্রতিনিধিকেই চোথ কান খোলা রেখে লক্ষ্য রাখতে হবে নতুন কোন বিশেষণ ভার বিক্রয়সামগ্রী সম্পর্কে ক্রেডার ওংস্কুক্য সৃষ্টি করতে পারবে। কলে কথা বলার আর্ট, বাক্যবিস্থাদের ভিন্নতা শুধুমাত্র লেথকদেরই বে প্রয়োজন তা নয় বিক্রেয়কারীর কাছেও একান্ত প্রয়োজনীয়।

#### ২। লোকজনদের সঙ্গে দেখা করার আগ্রহ

একট্ কুনো স্বভাবের বা নির্জনপ্রিয় শোকদের বিক্রয়বিষয়ে সফল হওয়া একট্ কঠিন। আদলে আগ্রহ যার যেথানে কাজের ক্ষেত্রটিও সেরপ হওয়া বাঞ্ছনীয়। একজন হয়ত সন্ধ্যাবেলায় নিজের ঘরে একাকী বদে বই পড়তে বা গল্প করতে ভালবাদে। লোকজনদের দঙ্গে কথা বলায় তার আগ্রহ কম। তার পক্ষেবিক্রয়বিষয়ে প্রথম এবং প্রধান যন্ত্র মালুয়জনের দঙ্গে একটা ক্রমাগত সম্পর্ক তৈরীর অবস্থা তৈরাঁ করা একট্ কঠিন। কারন তার দব সময়ই ইচ্ছে থাকবে কথন তার একাকী স্থানটিতে সে কিরে যাবে। এমন কি অফিসের সময়টির মধ্যে যদি কোন সন্ধ্রনাময় ক্রেডা দেখা করার সময় না পান তাহলে সন্ধ্যাবেলায় দেখা করার আগ্রহ না থাকলে কাজটি হবেই না। আবার অক্যেরা আছেন যারা লোকজন বন্ধু বান্ধবদেব সঙ্গে বদে আড্ডা মারতে ভালবাদেন। সেইসব সামাজিক মেলামেশা এবং অনেকটা হালকা মেজাজের মধ্যেই তিনি ভার প্রয়োজনীয় কাজের ক্ষেত্রেও বিস্তাভতর করতে সক্ষম হবেন।

## ৩। সপ্রতিভ ব্যবহার

বিনরের শক্ত নেই, এই প্রাচীন প্রবাদটির তুলনা হয় না।
বিনয়নমতা দৃঢ়তা ত ঈর্ষার বস্তা। একজন বিক্রেয়কারী বিনীত ভাবে
বখন ক্রেতার সম্মুখে নিজেকে উপস্থাপিত করবেন তখনই সেই
শুরুত্বটি—যখন এক মুহুর্তের মধ্যে ক্রেতা বিক্রেয়কারী সম্পর্কে
একটি ধারনা তৈরী করে নেবে। কলে একজন বিক্রয় প্রতিনিধির

खनमस्यां १ ३२ ≽

মানসিক অবস্থা যাই থাক না কেন তাকে দেখে সকলের মনে হওয়া উচিং টগবগ করে ফুটছে সে কথা বলার জন্ম, ব্যবহারিক সম্পর্ক স্থাপন করার জন্ম। বস্তুত বিক্রী করার কাজটি মামুষজ্জন নির্ভর। তাই বিক্রয়কারীকেও মামুষজ্জন সম্পর্কে ভীত থাকলে চলবে না। বরং উলটোটাই হওয়া দরকার। একবার একজনের সঙ্গে দেখা হওয়ার সঙ্গে বিনয় নম্ম, দৃঢ় অথচ সহজ অন্তরঙ্গ ভাব দিয়ে সে ব্যক্তিখের ছাপ রেথে দেবে যা চুম্বকের মতন ধরে রাথবে তার পারিপাধিককে। ফলে বিক্রী করার কঠিনতম কাজের ক্ষেত্রটাই হয়ে যাবে তার কাছে সহজ্ঞ স্থাভাবিক।

# ৪। সফলতা সম্পর্কে দৃঢ়সংকল্প

বিক্রয়কারীর কাজতি কিন্তু অস্তাস্থ্য কন্মানের চাইতে ভিন্ন।
অফিনে যে লোকতি কেরানীর কাজ করেন, ফাান্টরীতে যে
শ্রামিকতি খেশিন চালান, স্কুলে যে শিক্ষকতি পড়ান-তাদের সকলের
কাজ বিক্রয়কারীর কাজের থেকে ভিন্ন। এইদব কন্মাদের একটা
বিশেষ দৈনিক দায়িত্ব থাকে, কাঁকি না দিয়ে ঠিকমতন কাজ করলে
দেই দায়িত্বতি সম্পূর্ণ করা যায়। তার মধ্যে কেউ একটু বেশী
কুশলী, কেউ বা একটু কম। দেখানে তাদের কাজে কোন ব্যাক্তির
মার্জির ওপরে কাজের দাফল্যের পরিমান নির্ভরশীল নয়। অপ্রচ
বিক্রয়কারী বে দে দৈনিক যে দায়িত্ব পালন করবে সে বিষয়ে সিদ্ধান্ত
নেবে কিন্তু অস্ত্য লোক, সে নিজে নয়। তার কলে কাজতি কঠিন হয়ে
পড়ে। বে অব্যতি বিক্রীকরার জন্ত বিক্রয়কারীর আনা সেই জব্যতি
সম্পর্কে তার নিজের আন্তা পুরোপুরি রাখতে পারাই ভাল, নিদেন

পক্ষে বাইরের ব্যবহারে। কারণ সে নিজে যদি আস্থার ভাবটি তার ব্যবহারে স্পষ্ট ফৃটিয়ে তুলতে না পারে তাহলে নিশ্চয়ই ক্রেতার পক্ষে সেই ভাব অমুভব করার আশা করাটা বাতুলতা মাত্র। অথচ বিক্রেয়কারী নিজে যদি সর্বত্র আস্থাসূচক ব্যবহার করতে থাকেন, তাহলে সেই ভাবটি ক্রেতার মনেও গভীর ছাপ রাথতে বাধ্য হবে। এমন অবস্থা দেখা গেছে যে বিক্রয়কারী তার জানা সমস্ত রকমের পজতি ব্যবহার করেও, দৈনিক বিশক্ষনের সঙ্গে দেখা করেও ২০০ টির বেশী অর্ডার বুক করতে পারছেন না। বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই প্রত্যাখ্যাত হয়েছেন। আবার অন্তদিকে দেখা গেছে মাসে একটি অর্ডার বুক করতে পারলেই বিক্রয়ের লক্ষদীমায় পৌছে যাওয়া যায়। কলে একমাস ধরে এ ক্ষেত্রে বিক্রয়প্রতিনিধি ক্রেতার সঙ্গে কথাবার্তা চালাচ্ছে, হয়ত একজন নয় হজন ক্রেতার সঙ্গে দিতে আগ্রহী এবং অম্বজন সিদ্ধান্থ পিছিয়ে দিচ্ছে।

এইরকম সময়কেই বিক্রীব্যবস্থার কঠিনতম অবস্থা বলে ধরা হয়। অথচ বিক্রয়প্রতিনিধি এই সময়ে আত্মবিশ্বাস হারিয়ে কেললে খুবই মুদ্ধিল। 'এরকম সময়েই তাকে দৃঢ়সংকল্প হয়ে মুখের হাসিটি বজার রাখতে হবে। তাকে মানসিক ভাবে ছটো ব্যাপারে প্রস্তুত হতে হবে। প্রথম—এটা ত জানা কথাই যে সব চেষ্টা সফল হয় না। অবশ্য তার মানে এই নয় যে ব্যর্থতাটি অবশুস্কাবী। তার কারণ অন্য কোন সেলসম্যান এইরকম পরিস্থিতিতে নিশ্চয়ই অর্ডারটা বাগিয়ে নিতে পারত, এটা ঘটনা যা তাকে মেনে নিতেই হবে। কিন্তু আমাদের এই সাম্প্রতিককালে ব্যর্থ সেলসম্যানটি ব্যর্থতার জন্ম মন খারাপ করবে না, বয়ং মনে মনে সে আশস্তু করবে নিজেকে যে এক একটি ব্যর্থতা তাকে কোন সফলতার দিকেই এগিয়ে নিয়ে বাচেছ। দিতীয়—আত্মসমীকা। এবং আত্মনিয়প্রব। আমাদের বাচেছ। দিতীয়—আত্মসমীকা। এবং আত্মনিয়প্রব। আমাদের

ष्यनभः (योश

मिलमभानिष्ठिक शृंद्ध प्रभए इत्य-कृषिष्ठि क्वांशा इत्यां इल । সারাদিন কাজের শেষে সন্ধাবেলায় একাকী ভাবতে বসার সময় ভাকে করে নিভেই হবে যথন সে চুলচেরা বিচার করে ধরে ফেলভে পারবে তার কথা বলা, উপস্থানাতে কিছু বেশী কথা বলে ফেলেছিল, না কি কোন জরুরী তথ্য বলতে ভুল হয়েছিল যার ফলে ক্রেডা বিরুপ হয়েছে। এইরকম ভাবেই দেলসম্যানটি নিজে উন্নতি করতে পারবে, অত্যধা নয়। এবং দেটি করলে ক্রমশ: দেখা যাবে দে তৃথোর দেলদম্যান হয়ে বেরিয়ে আসছে। বানিজ্যিক সংস্থা-গুলিতে বেশীর ভাগ জায়গাতেই সাপ্তাহিক কিংবা মাদিক প্রতিবেদন খুঁটিয়ে দেখার ব্যবস্থা রয়েছে। এই ব্যবস্থায় সেলসম্যান হিসেব রাথতে পারবে যে দেখা করার পরিপ্রেক্ষিতে অর্ডার লাভ বাড়ছে না কমছে। এই বাডা—কমার ভিত্তিতেই কিন্তু সে তার নিচ্ছের পারদর্শিতার মূল্যায়ন করতে পারবে। কমলে তাকে আরো পারদর্শি হতে হবে। আবার বাড়লেও রেহাই নেই, একজন দেলসম্যানের চূড়ান্ত পারদর্শি হয়েছি ভেবে আত্মনন্তুষ্টির কোন অবকাশ নেই। সে আরো বেশী নিজেকে তৈরী করবে, যাতে উত্তরোত্তর তার কাজের দাকল্য বেডেই চলে ক্রমাগত।

# কেন লোকে জিনিষ কেনে—কেনার পটভূমি বিক্রয়ের

জিনিষপত্রের রূপ দর্শন করেই ত আর ক্রেতা জিনিষপত্র কেনেন না। ক্রেয় করার কারণটি কিন্তু কোন বিশেষ সমস্থার সমাধান প্রয়াস। যেমন ধরুন একজন একটি রেফ্রিজারেটর কিনেছে। এখন সেখানে পরিজার পরিচ্ছর রাখা থেকে আরম্ভ করে ফ্রিজটি রক্ষনাবেক্ষন করা সবটাই জকরী। অথচ ছুএক বছরের মধ্যেই সেটি ছেড়ে দিয়ে নতুন মড়েন্সের জিনিষ কেনার আগ্রহ প্রায় সকলের থাকে। কিন্তু সেক্ষেত্রে একজন সেলসম্যানের সামনে ওই ক্রেতাকে বোঝানোর মতন কথা খুব কমই থাকে। কিন্তু বিক্রয়কারী যদি ক্রেতাকে হিসেব করে নতুন ফ্রিজটি কিনলে আধিক সাম্রায় কতটা হবে তা বোঝাতে পারেন তাহলে কিন্তু ক্রেতা নতুন ফ্রিজটি কিনতে পারেন। সেক্ষেত্রে এই ক্রেয় সংঘটিত হচ্ছে আর্থিফ সাম্রায়ের পরিপ্রেক্ষিতে মাত্র। অস্থান্য ক্রেয় বিক্রয়ের পর্যালোচনাও একই রক্ষের উদ্দেশ্য উদ্যাটিত করবে। ফলে প্রত্যেক সেলসম্যানেরই তার বিক্রয় সামগ্রী সম্পর্কে গুনান্তন বোঝানোর পিছনে লক্ষ্য থাকবে আর্থিক সাম্রায়ের স্থবিধাজনক দিকটি স্পন্ত করা।

জিনিষ ক্রয়বিক্রয়ের সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে জড়িত থাকেন হজন।
একজন ক্রেতা অক্সন্ধন বিক্রেডা কিংবা তার বিক্রয় প্রতিনিধি।
ক্রেতার পক্ষে জিনিষটা নজরে আদা থেকে গুনাগুণ বিচার, আর্থিক
স্থবিধা এবং দর্বশেষে ক্রয় পর্বন্ত একটি চলন্ত পথ। বিক্রেভার কাছে
তার জিনিষ ক্রেডার নজরে আনা, আগ্রহ তৈরী করা থেকে আরম্ভ
করে ক্রেতার ইচ্ছার উজেক করা এবং দবশেষে বিক্রয় করা।
যেহেতু এই হটি চলন্ত পথ সাভাবিক কারণে একই উদ্দেশ্তে

নড়ছে চড়ছে সেইহেতু মূল মিলনের বিন্দুটি হল যোগাযোগ এবং যা
এক কথায় কাজ হাসিলের জন্ম প্রয়োজনীয় চঃবিকাঠি। ক্রেডা এবং
এবং বিক্রেডা ছজনেই সাবধান, ছজনেই উদ্গ্রীব অথচ পৌছতে
হবে ছজনকেই একটি মিলনের বিন্দুডে। বলাবাহুল্য একরকম
একটা পরিস্থিতিতে যতই "শুদ্ধং কাঠং তিঠুতি অগ্নে"র মতন বাস্তব
কঠিন মনে হোক না কেন একট খুঁড়লে নিশ্চয়ই "নীরস তরুবর
পুরত ভাতি"র মতন পারস্পরিক আনন্দের খোরাক হতে পারে
বৈকি।

## বক্তব্য উপস্থাপনার উপায়

সুক্রতেই কি ভাবে কথা বলবে একজন দেলসমান তার ক্রেতার
সঙ্গে। আসলে এই ক্ষেত্রে খুব সাধারণ অথচ কোতৃহল উত্তেক
করে এমন কথা দিয়ে সুক্র করাই ভালো। যেমন ধকন একটি
দোকানে চুকে সেমসমান হয়তবা এমন করে বলল— "—আরে মিঃ
চ্যাটাজ্জী, আপনি নিজে রয়েছেন দেখছি।—" অথবা—
"—শক্তিবাব, যাই বলুন এই ভ্যাপদা গরমে আপনার হালকা সবৃজ্
কাউনীরটার কাছে এলেই ভালো লাগে—" ইত্যাদি।

ক্রেতার কাছে বিক্রয়সামগ্রী সম্পর্কে দীর্ঘ বক্তৃতা দেবার অভ্যাস বিক্রয়কারীকে ত্যাগ করতেই হবে। যেমন উপস্থাস পড়তে গেলে লম্বা বক্তব্য আপনার রসক্ষহীন মনে হবে তেমনই ক্রেতা অনেকক্ষণ ধরে আটকে থাকলে বিরক্ত বোধ করতেই পারেন। স্থতরাং দেলসম্যান প্রথমেই ছচারটে কথাবার্তার মধ্যেই তার জিনিব সম্পর্কে

এমন একটা কিছু উৎসাহব্যঞ্জক কথা শুনিয়ে দেবে যাতে ক্ৰেতা আগ্ৰহান্বিত হতে ৰাধ্য হয়।

এবং বিক্রেভার কথা সাদামাটা স্টেটমেন্ট অব ফ্যাক্টদ না হয়ে রসালো করে তুলভে পারলেভ কথাই নেই, যে পর্দার কাপড়টা বিক্রী করার জন্ম নিয়ে এসেছে সেলসম্যান ভার রং এবং হালকা মেজাজ্ব এমন ভাবে সে ক্রেভার কাছে উপস্থাপিত করবে যাতে যেন মনে হয় যে বুঝি সামনেই ক্রেভার বাড়ির জানালা যেথানে ওই পর্দাটা টাঙানো হয়েছে এবং সেলসম্যান ক্রেভাকে দেখাচেছ, বলছে, "—দেখুন রংটা কত চমংকার, ভাই। না"—

তারপর ক্রেতার কোন দিন্ধান্তে আদার মানেই হচ্ছে অর্থলগ্নীর একটা ব্যাপার। কলে গনেকেই আছেন যারা দিন্ধান্ত নিতে দেরী করেন, ইডস্তত করেন। কারণ তারা জানেন যে 'ইটা' বলার মানেই হচ্ছে ওই অর্থলগ্রীর পুরো ঝক্কি দামলাতে হবে। কলে দহজে ইটাবলতে চান না দৈনন্দিন কটিন মাফিক কেনাবেচার দামগ্রী ছাড়া। দেলদ-ম্যান যিনি তিনি ক্রেতার কথাবার্তা থেকেই এইদব নানান ধরনের মানদিক গতি প্রকৃতির থবরাথবর ব্যতে পারেন। কলে এই ইতস্তত স্বভাবের ক্রেতাটির কাছে দেলদম্যান আলোচনার শেষ হওয়া মাত্রেই দিন্ধান্তের জন্ম অগ্রণীয় ভূমিকা পালন করবে। যেমন ধরুন এইভাবে—

"মিঃ মার্টিন—আমি আর আপনি হজনেই ত দেখলাম স্প্রে-গানটির গুনাগুণ, ব্ঝতেই পার। যাচ্ছে আপনার ক্যাক্টরিতে এই স্প্রে-গান ব্যবহার করলে মাদে আপনার দাশ্রয় হবে ৪৮০ ডলার। কলে মাদ চারেক কাজ করতে পারলেই মেদিনটার দাম আপনার উঠে আদবে। এখন প্রশ্ন হল হাতে চালানোটা নেবেন না ইলেকট্রিক চালানোটা। আপনি যা বলেন। তবে আমি অবস্থা দেখে যা ব্র্ঝাছ তাতে আপাতত হাতে চালানোটা নেয়াই তালো, কারণ

আপনাকে অনেকটা দূরে-দূরে ইয়ার্ডের মধ্যে স্প্রে পেইন্টিং করতে হবে, ফলে ইলেকট্রিক লাইন টানার থরচ করার দরকারটাই বা কি
— তাছাড়া শুনছিলাম আপনার ইগুন্টিয়াল শেডে জায়গা করেছেন
— তাহলে ত লবই খুলে আবার নতুন করে লাগাতে হবে—
( একটু থেমে ), "তাহলে হাতে চালানোটাই পাঠিয়ে দিই
ছটা।"—

## নিজেকে উপস্থাপন করার চ্মৎকারিত্ব

ক্রেতার দোকানে ঢোকার মুহূর্তনি থুবই গুরুৎপূর্ণ একজন বিক্রেতার কাছে। প্রথমেই তার সমস্থা মালিককে খুঁজে নেয়া। দশ বারোজন কাউন্টার দেলসম্যানের সধ্যে মালিক কিংবা ম্যানেজারকে খুঁজে নিতে পারা এক মুহূর্তের মধ্যে, সেটাই সেলসম্যানের কৃতিষ। সে হয়ত কোন একজন কাউন্টার সেলসম্যানকে বাকে মালিক বলে মনে হওয়ার কারণ আছে—জিজ্ঞাসা করবে—''আপনিই ত মালিক—"। খদি ঠিক হয় তাহ'লে মালিক বেশ অবাক হবে। খুশী হবে ভেবে যে বিক্রেতাটি একনজ্বরে তাকে মালিক বলে চিনতে ভুল করে নি, যদি ঠিক না হয় তাহলে কাউন্টার সেলসম্যানটির মনে মালিকের সঙ্গে সাল্প্র থাকার গর্বে পুলকিত বোধ করার কারণ ঘটবে এবং সে প্রকৃত মালিকের কাছে হাজির করবে বিক্রেতাটিকে। অতি ক্রেত ঘটে যাবে ঘটনাটি কিন্তু ব্যস্ততার মধ্যে এই মুহূর্তটি দোকানটিতে উপস্থিত সকলের কৌত্হল উত্রেক করার মতন ব্যক্তিত্ব থাকা চাই বিক্রেতাটির।

দোকানে সারাক্ষণই ব্যস্ত রয়েছে স্বাই। সাধারণত: ছোট দোকান বা এজেন্সি হাউস হলেত কথাই নেই। মালিক বা ম্যানেজারকে স্বস্ময়েই চার পাঁচটি কাজ সামলে রেথে চলতে হচ্ছে। যথন তিনি ভাবছেন আজকে এটা তর্বেন না ওটা করবেন তথনই হঠাৎ বিক্রেতাটির অবির্ভাব। সে হয়ত আত্মপরিচয় দিতে গিয়ে বলল—মি: ষু্যাট, আমার নাম রবাট ক্রিফোর্ড—আমি আসছি সানটাস্কোম্পানি থেকে, যারা বিথাতে জ্যাম জেলী তৈরী করে—" এবং সঙ্গে হয়ত ক্রেতাটি উত্তর দেবেন—"তুঃথিড—আজ

আবং নঙ্গে বংগে হয়ও জ্রেজাট ওপ্তর নেবেন— হ্যাবভ—বাজ আমি এত বাস্ত আছি যে জ্যাম জেলী নিয়ে কথাই বলতে পারছি নাঃ অক্ত কোনদিন হ'তে পারে আজ কিছুতেই না—

ব্যাস হয়ে গেল।

এবার ক্রটিটা থোঁজা যাক। প্রথম কথা ক্রেডা সবসময় ব্যস্ত থাকবেন ধরেই নিতে হবে। দ্বিভীয় যেহেতু ক্রেডাটি সেলসম্যানটিকে ইতিপূর্বে কথনও দেখেনি তাই তার নাম শোনা না শোনা একার্থক। তৃতীয় যেহেতু এই দোকান সানটাস কোম্পানীর জ্যাম জেলী রাখে না সেইহেতু কোম্পানির নামটির ব্যাপারে সে উদাদীন। ফলে সেলসমাানটিকে প্রথমেই ক্রেডার সঙ্গে একটা অদৃশ্য দেয়ালের আড়ালে দাঁড়াতে হল। স্থাবিধাজনক পরিস্থিতি এখানে ক্রেডার —বিক্রেডা বাধ্য হল আত্মরক্ষামূলক কথাবার্তা বলতে। এবং সেই দেয়াল সরিয়ে ক্রেডার মন জয় করে তারপর তার জিনিষ বিক্রী করা এথানে খুবই কঠিন। দেখা করাটা এখানে অর্থহীন হয়ে গেল। যে চার পাঁচিট জরুরী কাজ ক্রেডামহোদয় করবে কি করবে না ভাবছিল দেগুলো থেকে জ্যাম এবং জেলী ক্রয় করার বিষয় আমার মতে তেমন উল্লেখযোগ্য কোন ঘটনা বিক্রেডাটি ঘটাতে পারে নি। ক্রেডার এরকম ব্যবহার এক্ষেত্রে অবশ্বস্তাবি।

প্রথমেই মনে রাখতে হবে যে বিক্রেভাটির ক্রেভার সময়ের ওপরে কোন অধিকার নেই। যেহেতৃ বিক্রেভাটি এসে উপস্থিত হয়েছে দোকানে শুধুমাত্র সেই কারণে ক্রেভার কোন মানসিক দায়িছ নেই বিক্রেভাটির সঙ্গে কথা বলার, নেহাৎ ভত্তভাটুকু ছাড়া। তার কারণ সাধারণত: কাজের সময়ে যেই যেখানে থাক না কেন সকলেই বাস্ত থাকে। বিক্রেভাকে ওই বাস্ত ভার মধ্যে যে সময়টুকু দেয়া যায় তাব পরিমাণ খুবই অল্প—ভাছাড়া সকাল থেকে অনবরঙ বিক্রেভারা এসেই চলেছে একজনের পর একজন কলে ক্রেভার অনেকটা সময় বার্থ করভেই হচ্ছে। এইরকম পরিস্থিতিতে বুদ্ধিমান সেলসম্যান কথনই উপরে।ক্রেভাবে হটে যেতে চাইবে না।

ক্রেতার কাছে বিক্রেতা যারা দেখা করছেন তাদের সাধারণতঃ তিন ভাগে ভাগ করা থাকে। একদল যাদের সঙ্গে দীর্ঘকাল ব্যবদা করতে করতে প্রায় বন্ধত্বের সম্পর্ক তৈরী হয়ে গেছে। আর একদল যাদের মালের প্রচুর কাটতি, যারা কথনও-সথনও আসার কলে তাদের চাহিদা ক্রেতার স্বার্থেই। ততীয় দল যারা হয়ত বা প্রথম এদে দেখা করছে, যাদের সম্পর্কে ক্রেডার একট নিজম্ব কৌতুহল রয়েছে মাত্র যে দে কোন কোম্পানির লোক, কি জিনিষ বিক্রী করে—এই পর্যস্ত। তার ফলে যে দেলসম্যানকে নতুনভাবে कान लोकान वा এष्किन शाष्ट्रिम हुक्छ इतव थुवह मावधात, মাপা পায়ে এগেতে হবেই। এমন একটা এবস্থার সৃষ্টি ভাকে করতেই হবে যাতে ক্রেডা তার কথা শুনতে চায় ৷ প্রথমে নিজের সপ্রতিভ বিনয় এবং ব্যক্তিছের উপস্থাপনায়, দিতীয়তঃ বিক্রয় সাম**গ্রা** সম্পর্কে চমংকার কৌতুহল উত্তেক করে। তা না হলে প্রথমেই যদি ক্রেডা ভাকে কেটে বাদ দিতে চায়, ভাহলে বুঝতে হবে নিজেকে উপস্থাপনার মধ্যে প্রথম কথা বলার ব্যাপারে নিশ্চয় কোন कि चर्छ शिक

# সফল উপস্থাপনার কয়েকটি চাবিকাঠি

প্রথমেই বলছিলাম যে একজন বিক্রেডা তার সময় অনুযায়ী ক্রেডার দোকানে চুকছেন। ক্রেডার সময় অনুযায়ী নয়। ক্রেডার দায়িছ এক্ষেত্রে দাবী করা যায় না। তাই একটিই রাস্তা যা ক্রেডার বন্ধ দরক্ষা খুলে দিতে পারে তা হল আগ্রহ তৈরী করা—

ষেমন ধরুন প্রথমে চুকেই বিক্রেড। যদি বলে—"রাস্তার ওপাশে যে স্থপার মার্কেট কমপ্লেক্সটা রয়েছে দেথানকার থদ্দের ভাঙিয়ে আপনার দোকানে আনার একটা প্রস্তাব আমি রাথতে চাইছি আপনার যা কাছে। আপনার বিক্রী বাড়বে —শুমুন ভাহলে আমার অভিনব প্রস্তাবটি'—

কিংবা---

"—মি: ইুয়ার্ট না, ঠিক ধরেছি, আপনার সঙ্গে একটু কথা ছিল—
আমাদের সানটাস কোম্পানী থেকে একটা ক্যামপেন করার প্রস্তাবে
আপনার দোকানের নাম আমরা চাইছি—সারা দেশ জুড়ে
আমাদের এই সেলস ক্যামপেনে ছুটো জিনিষ আমরা তুলে ধরছি—
আমাদের তৈরী জ্যাম জেলী – "

অথবা---

"—শুমুন আমি এদেছিলাম আপনাকে জানাতে যে আমাদের দেলদ্ ইন্দেনটিভ্ একট্ বেড়েছে আপনার মতন রিটেল কাউণ্টার পুলের জন্য — আরও হ একটা স্থযোগ স্থবিধা ছাড়াও। ফলে স্বাভাবিক ভাবে এই জিনিষে অন্য মাল বিক্রী করে আপনি যা লাভ করেন ভার চাইতে আমাদের জিনিষ বিক্রী করলে আপনার মূলধন লাগবে কম, লাভ হবে বেশী, আর মূল্যমান,—দে ব্যাপারে এই দেখুন—"

মনে রাথা দরকার যে উপরোক্ত ত্তিন রকমের উদাহরণ ছাড়াও হাজারো রকমের কথা শুরু করার কৌশল একজন দেলসম্যানকে জেনে রাথতেই হবে। হয়তবা তাৎক্ষনিকভাবে বৃদ্ধি থরচ করে বলতেও হতে পারে। কিন্তু যাই বলা হোক না কেন তার মূল ( উপরোক্ত তিনটি ক্ষেত্রেই লক্ষণীয় )—লক্ষ্য থাকবে ক্রেতাকে বোঝানো যে তার লাভ সংক্রন্ত বিষয় সে কতটা স্থবিধা পেতে পারছে। বেশী থদ্দের যদি দত্যিই আনা যায়। একটা বিক্রী করলে যদি অক্যগুলোর চাইতে বেশী লাভ হয় কিংবা তৃদশটা স্টক করলে যদি গিকট পাওয়া যায় তাহলে মন্দ কি। তাই বিক্রয়-দানগ্রীর যা নিযে আজকে সেলসম্যানের আবির্ভাব সেগুলো অবশ্যই ক্রেতার অর্থনৈতিক স্থবিধার দিকটাই তুলে ধরবে। এটাই হবে দেলসম্যানের বিক্রী করার স্বচেয়ে বড কৌশল।

সৰচাইতে ভাল হয় যদি সেলসম্যানের প্রথম কণাটির সঙ্গে ক্রেতার মানসিকতা মিলে যায়। তাহলে সেলসম্যানের অধিক কাজ গোছানো হয়ে যায়। কারণ সঙ্গে সঙ্গে সে ক্রেতাকে তার সঙ্গেই পেয়ে গেল। হয়তবা সেলসম্যানটি প্রথম ঢুকেই বলল—

— "মি: ইুষার্ট আপনার মতন আর কে জানে যে ব্যবসা বাড়ানোর সাত্র হুটো রাস্তা খোলা আছে, একটা হচ্ছে বেশী খদ্দের টানা, আর দ্বিতীয়টি হচ্ছে ক্রেতাদের কাছে বেশী বিক্রী করা। আমি যে প্রস্তাব এনেছি তাতে এই ফুটোই সম্ভব—"

কিংবা---

"—আসলে আজকাল আবার খরিদারেরা নানারকম জিনিষ দেখতে চাইছে—আপনি ও জানেনই। সুপার মার্কেটে ও সেইজ্ফুই ছুটছে তারা। আমাদের তৈরী জ্যাম জেলী আপনার—"

যে বিপজ্জনক ব্যাপারটা সেলসম্যানকে সম্ভর্পনে এড়িয়ে যেতে হবে সেটি হল সারাক্ষণ নজর রাখা যেন তার কথায় কেউ আহত না

হয়, কোন তর্ক সুরু না হয়। আর একটা বিপজ্জনক প্রশ্ন দেলসম্যানদের করতে নেই দেটি হচ্ছে ক্রেতা:ক সরাসরি প্রশ্ন করা। সরাসরি প্রশ্ন করলে হয় কি ক্রেডাও সরাসরি উত্তর দেবার সুযোগটি পোয়ে যায়।

এর পর এতিক্রত কাজ করার অভ্যাস রাথতেই হবে। বিক্রয় প্রতিনিধির জন্ম ত সবাই হাত গুটিয়ে বদে থাকবে না। দরকারও নেই। ভাই যত ভাড়াভাড়ি সম্ভব তার বিক্রয়দামগ্রাদম্পর্কে ক্রেতার মান্দিকতা ও আগ্রহ সৃষ্টি করতে পারবে ৬৩ই মঙ্গল। এবচ অনেকে আছেন যারা একট নরম অথবা স্থবিধাজনক ব্যবহার পাওয়া মাত্র এমন গল্প ফেঁদে বদে যার দঙ্গে তার বিক্রন্থ সামগ্রীর কোন সম্পর্কই নই। হয়ত অনেকের এমন ধারনা থাকে বা, ক্রেডাকে যে কোন বিষয়ে উৎস্থক করে তুলতে পারলেই ভার কাজ হাদিল হবে। কিন্তু ক্রেভার সাইকোলজি নিয়ে একটু ভাবলেই এই ধারনার বদল হতে বাধ্য। কারণ একজন ক্রেডা সেলসম্যানটি ঘরে ঢোকার আগে পর্যন্ত হয়ত তার কাউন্টারের রং নিয়ে মাধা ঘামাচ্চিল —দেলসম্যান ঘরে ঢুকেই আবহাওয়ার বিষয় নিয়ে বলেই তার বিক্রয় সামগ্রী নিয়ে কথা বলতে স্থুক করে। ফলে দেখা গেছে মাত্র ৬০৷৮০ দেকেণ্ডের মধ্যে ক্রেভাকে তার কাউন্টারের রং, আবহাওয়া এবং জ্যাম জেলী নিয়ে মাধা ঘামাতে হল। ফলে কোনটাতেই স্থির ভাবে ভাবতে পারছিল না সে। ভারপর আবহাওয়ার চড়া রোদ কিংবা ঝিরঝিরে বৃষ্টি যদি ক্রেডাটির পছন্দ হয়, জাহালে সেলসম্যানের কথায় প্রথমেই ক্রেডা বিরক্ত হয়ে ওঠবে সন্দেহ নেই। যদি পছন্দ না হয় তাহলে হয়ত কয়েকমিনিট ধরে আবহাওয়া নিয়েই কথাবার্তা চলবে অথচ মনে মনে ক্রেতা এবং বিক্রেতা তুজনেই অস্থির হয়ে পড়বে সময় নষ্ট হ'ওয়ার জন্স।

ফলে ক্রেডাকে যে মানসিক ভাবনার মধ্যে সেলসম্যানটি পেয়ে

যাবে, দেই মান্দিকতা না ভেঙে বিক্রন্নসামগ্রীর প্রদক্ষ যড তাড়াতাড়ি ওঠানো যেতে পারে ততই স্থবিধা।

# দেণ্ট্রাল পারচেজের মতন বড় জায়গার অস্থবিধা

কোন অকিনে কিংবা ফাক্টেব্নীতে, যেখানে বড় ক্রয় বিভাগ রয়েছে, রয়েছে অনুসন্ধান অফিন, দেখানে ঠিক কোন লোকটির দঙ্গে বিক্রীর ব্যাপারে কথা বলা উচিং দেটা বের করতেই যথেষ্ট অস্ত্রিধা হওয়ার সম্ভাবনা।

একজন দেলসম্যান সেই অফিলে উঁলে দেখল কাউন্টারের ভিতরে একজন মহিলা রিসেপননিস্ট বদে থাছেন। ভার মাধ্যমেই মাদল লোকটির দঙ্গে দেখা করতে হবে যার নাম এই বিক্রেডাটি এখনও জানেন না।

ক্যোপকধনের অংশ তুলে ধরা যাক--

বিক্রেভা—ম্যান্তাম আমি ক্রয়বিভাগের কারো দঙ্গে কথা বলতে চাই কিছু স্প্রে-গান বিক্রার জন্ম।

মহিলা—আপনার কি কোন এপয়েন্টমেন্ট আছে।

বিক্রেতা—না এইত প্রথমবার এলাম এখানে।

মহিলা—ওই স্লিপটাতে নাম ঠিকানা—কারণ লিথে দিন— পরিচয় দিচ্ছি।

বিক্রেভাটি স্লিপে লিখে দিল এইসব। এখন মহিলাটি কোন করে উপযুক্ত অফিসারটিকে জানাবে—"মিঃ ষ্টুয়ার্ট—আপনার সঙ্গে সানটাস কোম্পানির একজন দেখা করতে এসেছিল"—মিঃ ষ্টুয়াট ব্যস্ত লোক ভিনি সঙ্গে সঙ্গের দেবেন—"চিনি না ভ ভর্মলোকটিকে। যাই হোক স্প্রে—গান কেনার দরকার নেই এখন

আমাদের, কারন আমরা অহ্য একটি কোম্পানির সঙ্গে কথাবার্তা প্রায় শেষ করে এনেছি"—

হয়ে গেল। সেলসম্যানটির পক্ষে মুখ চুন করে ফিরে যাওয়া ছাড়া গত্যাস্তর নেই। এখন দেখা যাক ত্রুটিটা কি হল।

প্রথমেই দেখা যাক জ্বয় বিভাগের অফিলারটি বিক্রেভার নাম, কোম্পানীর নাম এবং জিনিষ সম্পর্কে শুনলো, যেগুলির সঙ্গে ভার ইতিপূর্বে পরিচয় হয়নি। দিতীয়তঃ তারা ক্রে-গান অবশ্যই কিনে চলেছে অনেকদিন ধরেই। এটাও ধরে নেয়া যেতে পারে যেজীত জিনিয়গুলি সম্বন্ধে তারা অখুশী নয়। কলে স্বাভাবিকভাবেই ক্রেভা নতুন জায়গা থেকে কেনার আগ্রহ প্রকাশ নাও করতে পারে। এইসব বাধা, ভ্রুতিক্রম করার রাস্তা হচ্ছে কোন ভাবে ক্রেভার সামনে হাজির হয়ে গুনাগুণ বোঝানো। আমাদের সেলসম্যানটি যেভাবে রিসেপসনিস্টের সঙ্গে কথাবার্তা বলেছে তাভে সেই সম্ভাবনা তৈরী করা কঠিন!

বিকল্পভাবে দেখা যাক নতুন কোন ভাবে কৰা বলা যায় কিনা—

বিক্রেডা—ম্যাডাম—ক্রো-গান যিনি কেনেন তার সঙ্গে একট্ দরকার ছিল। আমার কাছে তার নামটি লেথাছিল। খুঁজে পাক্তি না এখন—

মহিলা—মিঃ ষ্টুয়াটের কথা বলছেন।

বিক্রেডা—ঠিক তাই—আপনাকে একটু উপকার করতে হবে। আমার এই কার্ডে একটা খবর লিখে দিচ্ছি, একটু পাঠিয়ে দিতে হবে মিঃ ষ্টুয়ার্টের কাছে।

মহিলা—কোণা থেকে আসছেন আপনি—

বিক্রেভা—সব লেখা আছে কার্ডে—মি: ষ্টুয়ার্ট খবরটা সম্বন্ধে আগ্রহীই হবেন, সন্দেহ নেই।

এক্ষেত্রে রিসেপশনিস্ট কার্ডটা পাঠিয়ে দেবে। মিঃ ইুয়ার্টও আগ্রহ প্রকাশ করবেন কারণ কার্ডের পিছনে হয়ত লেখা থাকবে।—

—"আমাদের নতুন দেলস্ স্কিমে আমরা কিছু বেশী ইনসেনটিভ দিচ্ছি—দেটা আপনারা নিলে আপনাদের ক্রেয়ধরচের পরিমান অনেক কমে যাবে। লগ্নীও করতে হবে কম—এইরকম কিছু—

এইরকমভাবে মাধা থাটিয়ে প্রতিকৃল পরিবেশকে অমুক্ল করে তোলার মধ্যে মানসিক স্বাচ্ছন্দ্য থাকবে অনেক বেশী। আত্মবিশ্বাদ বাড়িয়ে তোলার ব্যাপারে খুবই কাল হবে। তাছাড়া যে কাজের জ্যা যাওয়া সেই কাল করে ওঠার সম্ভাবনা হবে উজ্জ্ব। লক্ষ্য করা উচিৎ যে দ্বিভীয় সেলসম্যানটি কথা বলার সময়ে রিসেপশনিস্টকে গুরুত্ব দিয়ে কথা বলার জ্যা সাহায্য পাচ্ছে বেশী। সেলসম্যানদের তাই বন্ধুছের অবকাশ আছে সর্বত্র। ওই একটি রিসেপশনিস্ট এর ক্ষাই কিংবা ইউনিকর্ম পরিছিত দারোয়ান এর জ্যাই হয়ত তার একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ বিক্রয়-সুযোগ হাতছাড়া হয়ে যেতে পারত। মনে রাখা উচিৎ সমস্ত লোকেরই নিজ্ম্ম একটি অভিমান আছে। আর সেই অভিমানকে আহত করলে মারাত্মক ক্ষতি হতে পারে। বরঞ্চ সেই অভিমানকে সম্মান করলে কল লাভ করা যাবে অনেক বেশী।

একজন বিক্রয়প্রতিনিধির কাছে বিরুদ্ধ পরিবেশ নানানধরনের। ধরুন একজন পারচেজ অফিসারের কাছে সারাদিন অনেক দেলসম্যানের আনাগোনা, পুরোন, নতুন, নানা ধরনের। এবং ধরেই নিতে হয় যে পারচেজ অফিদারটি দেই কারনেই যথেষ্ট ব্যস্তসমস্ত লোক। তিনি জানেন যে সেলসম্যানটি এথন তার সঙ্গে দেখা করতে এদেছে, ডাকে তার চেম্বারে ডেকে পাঠালে অনেকটা সময় নই হবে ৷ ধ্বলে হয়ত তিনি তাই এই সাক্ষাৎকারটি সংক্ষিপ্ত করার জন্ম বাইরে বেড়িয়ে এদে রিদেপশনিষ্ট যেখানে বদে আছেন দেখানেই দেখা করতে চাইলেন। বলা বাছল্য দেলসম্যান্টির কাছে এই রুক্মের পরিস্থিতিটি অত্যন্ত বিরুদ্ধ পরিবেশ। ভার কারণ রিসেপশনিষ্টএর সামনে, হয়ত বা অশ্য সেলসম্যান ছএকজনের সামনে, ভাকে ভার বিক্রেয়সামগ্রী নিয়ে আলোচনা করতে হবে, পারচেজ অফ্িদারটিকে তার সংস্থা সম্পর্কে বিশদ বোঝাতে হবে। যে দব কথা দেলদম্যান্টির পক্ষে অনেক সহজে পারচেজ অঞ্চিসারের নিভূত চেম্বারে বলা সহজ ছিল সেইদৰ কথা বিশদভাবে হলঘরে দাঁড়িয়ে বলার পরিস্থিতিটি সহজ নয়। আবার অক্সদিকে পারচেজ এফিদারটি দেলসম্যানটির দাক্ষাৎপ্রার্থনার স্লিপটি একেবারে উড়িয়ে না দিয়ে হয়ত ভাবলেন যে—কে জানে হয়ত এদের কিছু ভালো জিনিষ থাকতে পারে, অর্থচ জানেন না কিছুই তাদের সম্পর্কে, ফলে এই ধরনের একটি অপ্রস্তুত দাক্ষাংকারের ব্যবস্থা করলেন তিনি। যদি নতুন এবং ভেমন প্রয়োজনীয় কোন জিনিষ পাওয়া যায় ভাহলেই দময় নষ্ট করবেন ডিনি, না হলে নয়। স্থভরাং

जनगरवार्ग ५८४

দেলসম্যান্টির কাছে কিন্তু সমস্তাটি ক্ষটিল হয়ে দাঁড়াল। যেমনভাবে সাধারণত: সে করে থাকে তেমনভাবেই কি সে পারচেক্ত অফিসারটির সামনে তার যাবতীয় কথাবার্ডা উপস্থাপিত করবে না কি সে দিদ্ধাস্ত নেবে যে এইরকম একটি পরিস্থিতিতে সমস্ত বিষয়টি ভালো করে বোঝানো অসম্ভব। যেহেতু পারচেক্ত অফিসারের এই সংক্ষিপ্ত সাক্ষাংকারের আয়োজন দেখে স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে সেলসম্যান্টির সামনে যথেষ্ট সময় নেই। স্থতরাং সেলসমস্তাটির কাছে বিশদ গল্প কামনে যথেষ্ট সময় নেই। স্থতরাং সেলসমস্তাটির কাছে বিশদ গল্প কামনে যথেষ্ট সময় নেই। স্থতরাং সেলসমস্তাটির কাছে বিশদ গল্প কামনে হোন স্থযোগ নেই, করাটাপ্ত ঠিক হবে না। বরং খ্বই বিনীতভাবে সে জানাতে পারে যে এরকমভাবে কথা বলার যথন অ স্বিধা তথন বরং পরবর্তী কোন দিনে সাক্ষাতের আয়োজন হলে ১৯ন হয়। এবং সঙ্গে সঙ্গে সে পারচেক্ত অফিসারের কৌতুহল অস্তত কিছুটা উত্তেক করার চেষ্টা করতে পারে যাতে পারচেক্ত অফিসার পরবর্তী সময়ে তার কথা শোনার জন্ম উৎস্তুক থাকে।

কথাবার্তা কিরকমের হতে পারে দেটা কল্পনা করা যাক—

দেলসম্যান—নমস্কার—মি: সরকার, ছ:খিত, খুব একটা অসময়ে এদে পড়েছি মনে হচ্ছে—আপনি যা ব্যস্ত থাকেন। পরে কোন একটি সময়ে না হয় আসা যাবে কেমন—

এখন ধরে নেওয়া যাক যে পারচেজ্ব অফিসায়টি তার উত্তরে সেলসম্যানটিকে তার বক্তব্য রাখতেই বললেন—তখন তার উত্তরে সেলসম্যানটি যা বলবে সেটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ—কল্পনা করা যাক কি বললে সবচেয়ে ভালো ফল পেতে পারে সে—

সেলসম্যান—আমি আসছিলাম সায়ন এ্যাল্ড্ সায়ন কোম্পানি থেকে।

(এটা কি নে—ৰলবে না বাদ দেবে, দেখা বাচেছ বাদ দেরাই উচিং কারণ ইভিমধ্যে দে ভার কোম্পানির কার্ডটি পাঠিরে দিরেছিল। ভাহলে!)

—সায়ন এ্যাণ্ড্ সায়ন এ আমরা নতুন একটি পরিকল্পনা নিয়েছি টার্ন-কি-প্যাকেজিং সাভিস্তার – জিনিষপত্র সরিয়ে এনে। ঠিকমতন —বলা বাছলা ইন্টারক্তাশকাল স্ট্যাণ্ডার্ড অনুযায়ী প্যাকিং করে। লরীতে বয়ে নিয়ে মেমন ক্লায়েণ্ট চান ভেমনি, ট্রেনে, লরিতে প্লেনে কিংবা জাহাজে তুলে দিয়ে আদি°এবং যেহেতু এই চারটি কাজই আমরা এক দংস্থার তরফ থেকে করে থাকি ডাই এস্টারিশমেণ্ট এবং প্রফিট একবারই লাগছে আপনার, যে কাজ চারটি সংস্থাকে দিয়ে করালে হয়ত চারবার লাগত আপনার। সম্প্রতি ১১৯টি সমীকা করে আমবা দেখেছি যে আলাদা আলাদাভাবে কাজ করলে যে থরচ হয় আমাদের কর্পোরেট প্রস্তাব তার চাইতে ৩০% কম, যার অন্ততপক্ষে ১৮% নিট বেনিঞ্চি জ্বমাপডছে একটি হাউসের ফাণ্ডে। বছরের হিসেব করলে টাকায় তার পরিমাণ বেশ মোটা রকমের।—যাই হোক, আপনি ত ব্যস্ত আছেন। আর একটা দিন না হয় আদা যাবে — e: প্রসঙ্গত বলি আপনাদের কোম্পানি এই বাবদে যে ধরচ বাঁচে —( যা আমরা দাধামতন হিদেব করার চেষ্টা করেছি খুবই অনুমান) তাতে সাশ্রয়ের পরিমান কয়েক লক্ষ টাকা হবে বছরে—" এইরকম কিংবা এই ধরনের একটা বক্তব্য নিয়ে সেলসম্যান যদি উপস্থিত হয়। পারচেজ এফিদারটি অভ্যস্ত কৌতুহলী হয়ে উঠবেন সন্দেহ নেই। তাছাড়া যেহেতু অনেক টাকা দাশ্রয়ের প্রস্তাব রয়েছে সেইহেতু না করানো মানেই হচ্ছে ক্ষতি, যেটা তার দায়িত্বের ব্যাপারে ব্যক্তিগত ক্ষতি ডেকে আনতে পারে। অর্থাৎ সব মিলিয়ে তিনি তথন বিশদ আলোচনার জন্ম দেলসম্যানটির দলে পূর্ণাঙ্গ একটি সাক্ষাৎকরের বন্দোৰম্ভ করতে প্রায় উদগ্রীব হবেন সন্দেহ নেই। প্রকৃত প্রস্তাবে বিক্রবের ক্ষেত্রে এই ধরনের বিরুদ্ধ পরিবেশে একজন সেলসম্যানের সিদ্ধান্তের ওপরেই নির্ভর করছে সবকিছ। সে যদি বিরক্ত হয়ে ফিরে যায় তাহলেও তার বিক্রীর সম্ভাবনা হারালো

আর যদি সে সময় বুঝে পারচেজ অফিসা্রের ঔংসুক্য তৈরী করতে
না পারলো তাহলেও ভবিয়তে বেশ বড় ধরনের বিক্রীর সম্ভাবনা
হারিয়ে বসলো। স্থতরাং সবসময়ের জ্বাই সেসসম্যানটিকে
তাংক্ষনিক সিদ্ধান্ত নেয়ার জ্ব্য এবং ক্রত,—অভিক্রত হয়তবা কয়েক
সেকেন্টের মধ্যেই নিজেকে তৈরী করার ব্যাপারে যথেষ্ট প্রস্তুত
রাখতে হবে।

#### সাক্ষাৎকারের আস্নোজন করা

একটা সময় ছিল যথন সম্ভাব্য ক্রেডার কাছে বিক্রয়প্রতিনিধি
চিঠি লিখে সাক্ষাংকারের দিনক্ষণটি জানিরে দিতেন। বর্তমান
সময়ে যথন বিক্রেডার সংখ্যা বেশী, ক্রেডার সংখ্যা তুলনামূলকভাবে
কম, অবশ্য যেক্লেক্রে বিক্রেডার দারা নিয়ন্ত্রিড বাজার আছে
সেক্লেক্রে আলাদা। তথন ব্যস্তভার মধ্যে এরকম একটা চিঠি কোন
সংবাদই নয়, ক্রেডার পক্ষে মনে করে রাখাটাও কঠিন, এমনকি
ভাকে যথেষ্ট সময় দেয়া, কোন অজুহাড ভেবে ঠিক করে রাখা।
টেলিকোন করলেও একই অসুবিধা, ব্যস্তভার কথা জানালে
সেলসম্যানের আর কিছুই করার ধাকে না। স্বভরাং বর্তমান
সময়ে প্রত্যক্ষভাবে সম্বীরে উপস্থিত হয়ে ক্রেডার সঙ্গে সাক্ষাং
করার চেষ্টা করাটাই স্থবিধাজনক। বলা বাছল্য সেজ্জাই
সেলসম্যানদের আরও বেশী তৃথোর হতে হবে আজকের জগতে
বিক্রীর ব্যবস্থা নিজের নিয়ন্ত্রণে রাখতে চাইলে।

### সাক্ষাতের আগেই সাক্ষাৎকারের ব্যবস্থা

এমন অনেক পরিস্থিতি রয়েছে যখন আগে ভাগে সাক্ষাংকারের ব্যবস্থা না করলে দেখা সাক্ষাং করা সম্ভব নয়। ছটো কারনে এরকম একটা পরিস্থিতির উদ্ভব হতে পারে। এক—হয়ত যিনি ক্রের ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নিতে সক্ষম তিনি খুব উচ্চদরের লোক এবং যা সকলের সঙ্গে সাক্ষাং করাটা তার কাছে অবমূল্যায়নকর। ছই—দেলসম্যানের বিষয়টি হয়ত ক্রেতার কাছে নেহাতই গুরুতহীন।

এই দব ক্ষেত্রে সরাসরি দাক্ষাংকারের চেষ্টা ব্যহত হলে অন্যজাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করার চেষ্টা করতেই হবে, বিজ্ঞাপন কাগজে দিয়ে কিংবা সরাসরি বারবার "মেইলিং" করে ! হয়ত অনেকটা দময় লাগবে, হয়ত অনেকগুলো চিঠি বা মেইলিং করতে হবে, হয়ত বা তারপরেও পাঁচ-সাতবার কয়্ট করে দেখা করার চেষ্টা করতে হবে । অথবা দশজনের দঙ্গে দাক্ষাং করে একজনের কাছে বিক্রী করাটা সম্ভব হবে ৷ তবুও মনে রাখতে হবে যে এরকম একটা বিক্রীর সম্ভাবনা ধীরে ধীরে হলেও খুশী হওয়ার মতন ঘটনা হয়ে উঠতে পারে বিক্রয়প্রতিনিধিটির ক্ষেত্রে ভবিয়্যতের কোন একটা দিনে ।

# বিক্রম্ন প্রতিনিধির অতি পরিচিত ক্রেতার কাছে বিক্রয়-প্রস্তাব নিমে যাওয়া

কিছুকাল আগে ফিল্ডে ঘোরার সময়ে এবং কিছু নতুন সেলসম্যান নেয়ার ব্যাপারে যুক্ত থাকার ফলে আমার কিছু বিচিত্র অভিজ্ঞতা হয়েছিল। আমাদের এই বন্ধৃটি যিনি একটি নতুন সেলসটম গঠন করতে যাচ্ছিলেন ভার সঙ্গে আলোচনা করে জানা গেল যে তিনি ভাকেই সভি্যকারের সেলসম্যান হিসেবে ধরে থাকেন যার সঙ্গে ছোট দোকান এবং রিটেই'ল কাউন্টার গুলোর সঙ্গে ব্যক্তিগভভাবে দহরম মহরম আছে। সঙ্গে সঙ্গে এরকম সেলসম্যানদের নিয়ে বিপত্তিটা কি ধরনের হতে পারে সেই বিষয়ে আলোচনা ভোলা গেল।

থোঁজ থবর নিয়ে দেখা গেল যে একজন বিক্রয়প্রতিনিধি তার কটিন ভিজিটে প্রায় সব রিটেল কাউন্টার গুলিতে সপ্তাহে অস্তত একবার ভিজিট করে থাকে। এবং তার কলে রিটেল শপগুলোর সঙ্গে তার একটা বন্ধুখপূর্ণ সম্পর্ক তৈরী হয়ে যায়। বেশ কিছুদিন এরকম বন্ধুত্ব চলতে থাকলে অবশ্যস্তাবি অসুবিধাগুলো তৈরী হয়ে যায়। একজন অপরিচিত দেলসম্যানের পক্ষে দোকানের মালিকের কাছে তার বিক্রয়সামগ্রী নিয়ে জোরজবরদন্তি করা সন্তব বেটা পরিচিত বা থুব পরিচিত বন্ধুর মতন দেলসম্যানের পক্ষে করা সন্তব নয়। আসলে এই বন্ধুর মতন দেলসম্যানটির কটিন ভিজিট প্রায় "সোস্থাল কল" হিসেবেই সংঘটিত হতে থাকে, "সেলস কল" হিসেবে নয়। দেলসল্যানের কাজটি হচ্ছে বিক্রী করা, যার জন্ম তার এই আসাযাওয়া আর দেটি বাদ দিয়ে বন্ধুত্বের পরিবেশ চলবে কেন।

ধরা যাক সেলসম্যানটি দোকানে ঢুকে মালিককে ব্ৰিজ্ঞাসা করবে

"কেমন আছে। তে সরকার। শরীর-টরীর কেমন।—"ভারপর হয়ত বাচ্চাদের কথা-এইদৰ ঘরোয়া কথাবার্তা বলবে দে, ব্যবসা কেমন হচ্ছে ইত্যাদি। তারপর হয়ত সে তার বিক্রয়দামগ্রী সম্পর্কে একটা ছটো কথা জিজ্ঞাসা করল, ভদ্রলোক হয়ত একটা অর্ডার দিলেন কি দিলেন না। দেলসম্যান্টির মনে পড়ল নতুন প্রোডাক্টটির কথা যেটা ব্যাগের থেকে বের করে দেখানো উচিৎ। কিন্তু বন্ধুছের দাবী এক্ষেত্রে এত বেশী যে কোন কিছু জোর করার ব্যাপারই নেই। ফলে মোদ্দকথা যেটা দাভাল দেটা হচ্ছে, যদি অফিসিয়াল রুটন হিসেবে সেলসম্যান্টির প্রতি সপ্তাহেই রিটেল কাউন্টার আর ছোটখাটো দোকান গুলিতে ঘোরার কথা, কিন্তু আমাদের এই সেলসম্যান্টির ক্ষেত্রে এইভিজিটহচ্ছেযতটাসামাজিক বেশী, বিক্রয় সংক্রান্ত ততটা না। ফলে কিছুদিনের মধ্যেই বাস্তবভাবে সেলসম্যানটি কিন্তু বিক্রী করার ব্যাপার খেকে নিরস্ত হয়ে আদবে তথন তার অবস্থা দাঁডাবে শুধুমাত্র একজন অর্ডার নেয়ার লোক -হিসাবে। এবং সেলসম্যান্টি না এলে সেক্ষেত্রে অর্ডারটি দোকানদারই কোম্পানিতে পাঠানোর ব্যবস্থা করবে। এবং এই যে সেলসম্যানটির দৈনিক থরচের হিসাব সেটি পুরণ করার কোন চেপ্তাই কিন্তু সেলসমানটির তথন নেই। আবার হিসেব করে দেখলে দেখা যাবে যে দশ পনেরো মিনিটের এই ভিজিটের মধ্যে সাত থেকে আট মিনিট সে খরচ করেছে স্বাস্থ্য, ব্যবসা, এবং ব্যক্তিগত খবরাখবরের আলোচনার। বাকি ছএক মিনিট মাত্র হয়তবা দে আলোচনা করেছে যে কারণে আসা সেই কারণ সম্বন্ধে এবং সেটাও যেন বুঝি বা খবই ইতন্তত করে! স্বভরাং দেখা বাচ্ছে অন্য সব ক্ষেত্রেই যেমন প্রযোজ্য এক্ষেত্রেও সেই মহর্ষির বাণীই প্রযোজ্য বা ব্যবহারিক ক্ষেত্রে "Respectable distance" মেনে কথা বললে ছয়েরই স্থবিধা এবং হৃদ্ধনেরই ব্যক্তিত্ব বিকশিত হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে।

এতক্ষণ একজনঃ বিক্রয়প্রতিনিধির নিজেকে উপস্থাপিত করার (ক্রেডার বা ক্রেডার প্রতিনিধির সামনে) সমস্যা নিয়ে কিছুটা আলোচনা করা গেল। মোদা কথাটা হল এই যে যথনই কোন সেলসম্যান তার ক্রেডার সঙ্গে কথা বলতে বার্থ হল ঠিকমতন, কিংবা ক্রেডাকে ঠিকমতন কথা বলানোর অবস্থায় নিয়ে আসতে বার্থ হল, সেইসব ক্রেরে সেলসম্যানকে স্পষ্টভাবে স্বীকার করে নেওয়া ভাল যে সেটা ভারই বার্থতা। ফলে তার কাছে বার্থতা কি করে জয় করা যায় তার ফান্দিফিকির খুঁজে বের করাটাই প্রথম এবং প্রধান কাজ হয়ে যাবে। তার কারণ সে যদি তার স্থাম্পল কেস ক্রেডার সামনে ঠিকমতন তুলেই না ধরতে পারল তাহলে নিজেকে ছাড়া অস্থ কাউকে দোষ দেয়ার সুযোগ কোথায়। সমস্যাটি ভার নিজের, স্নতরাং সমাধানের পথটিও ভাকেই বের করতে হবে। না হলে উপায় নেই।

বিক্রয় সামগ্রী উপস্থাপিত করা

আমর। ইতিপূর্বে ক্রেতার দক্ষে আমাদের দেলদম্যানটির ব্যক্তিগত দাক্ষাংকারের বিষয়টি নিয়ে বিশদ আলোচন। করেছি। বিক্রয় প্রতিনিধি ক্রেতাকে তার দঙ্গে কথা বলার ব্যাপারে উদগ্রীব এর তুলেছে। কিংবা রাজী করাতে পেরেছে তার দঙ্গে বিশদ আলোচনা করতে। এখন বিক্রয়প্রতিনিধিটির দামনে তার বিক্রয় দামগ্রী উপস্থাপিত করার দমস্যা নিয়ে আলোচনা করা যাক। দীর্ঘকাল ধরে দেলদম্যানদের বিরুদ্ধে যে ধারণাটি **५**८२ **बन**मस्याग

অনেকেই পোষণ করে রেখেছেন দেটি হল এই যে উৎপন্ন জি'নষ সম্বন্ধে সেলসম্যানদের সীমিত জ্ঞান। বিক্রেডার পক্ষে বিক্রেয় সামগ্রী সম্পর্কে যাবতীয় জ্ঞান পাকাটা একান্তই জরুরী. অন্ততপক্ষে ব্যবহারিক দিকটায়। যে সেলসম্যান স্বচ্ছনেদ ভার জিনিষের গুনাগুন নিভুলিভাবে ব্যাথা করতে পারবে, তার প্রতি ক্রেভার বিশ্বাস হওয়াটা স্বাভাবিক। আর যে সেলসম্যান আমতা আমতা করবে ক্রেতা হটো প্রশ্ন করলেই ঠিকমতন উত্তর দিতে পারবে না তার প্রতি ক্রেডার সন্দেহের উদ্রক হওয়াটাই স্বাভাবিক। ফলে—একজন সেলস্মানের কোন জিনিষ বাজারে নিয়ে যাওয়ার আগে সেই জিনিষ সম্পর্কে যাবতীয় গুণাগুন াবচার করে দেখে নিতে হবে। দেখে নিতে হবে প্রতিদ্বন্দী সংস্থার জিনিষপত্তের গুনাগুন। তারপর প্রস্তুত হতে হবে মনে মনে দেইদব বিষয়ে যে সব বিষয়ে ক্রেডা তাকে প্রশ্নবান ছুঁড়তে পারে। সেই ব্দিনিষ্টির পরিপ্রেক্ষিতে প্রযুক্তি দক্রোস্ত। অর্থনীতি, এবং ব্যবহারের বিষয়ে সহজ ভাবনায় তৈত্রী করে নিঙে হবে নিজেকে, যাতে সে ক্রেভার সামনে সম্পূর্ণ নিশ্চিম হয়েই উপস্থিত হতে পারে। আরও একট বিষদভাবেভাবা যাক বিষয়টি নিয়ে।

- ছিনিষ্টি সম্পর্কে বিচার—তৈরী সম্পর্কিত
- ২। জিনিষটি কিভাবে ব্যবহৃত হতে পারে
- ৩। জিনিষ্টির বিশেষ গুনাগুণ
- ৪। অন্য জিনিষের দঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন
- ে। বিশেষ সময়ের উপযুক্তভা
- ৬। জিনিষ্টির জন্ম বিজ্ঞাপন সমর্থন
- ৭। মূল্য
- ৮। বিক্রয় উত্তর সাভিসের স্থযোগ

#### ১। জিনিষটি সম্পর্কে বিচার-তৈরী সম্পর্কিত

জিনিষটি তৈরী করার কাঠামো কি ছিল। তার ইতিহাস। কোন বিখ্যাত লোক, কিংবা বিখ্যাত সংস্থা সেই তিজাইন অনুমোদন করেছে কি না ইত্যাদি।

তারপর কি কাঁচামাল ব্যবহার করা হয়েছে। সেই কাঁচামাল কোন স্থান থেকে কেনা হয়েছে।

ঠিক কিভাবে তৈরী হয়েছে জিনিষটি, কোন মেশিনে। মেশিনটার গুনাগুণ, কভটা জিনিষ তৈরী হচ্চে প্রতিদিন।

কিভাবে প্যাকিং করা থাকছে। বৈজ্ঞানিক কোন উপায় সংবক্ষিত করার ব্যবস্থা।

# ২। জিনিষটি কিভাবে ব্যবহৃত হতে পারে

ব্যবহারের প্রস্তাবটি কি ধরনের (users point)। কি উদ্দেশ্য ব্যবহার করার কথা। সে উদ্দেশ্য কিভাবে গঠিত হতে পারে। জিনিসটি কি চালিয়ে দেখানো যেতে পারে?

### ৩। জিনিষ্টির বিশেষ গুনাগুণ

যদি দেখা যায় যে জিনিষ্টির কোন বিশেষ মূল্যায়ণ করা হয়েছে। কাজের ক্ষত্রে তার মূল্য অনেক—এটা বলা হচ্ছে এই কারণে ষে বর্তমানে উৎপন্ন দামগ্রী তৈরীর যে প্রস্তাব, দেই প্রস্তাবে দবদময়েই এই ধরনের consideration পাকবেই। তার কারণ বাজারে অনেক প্রতিদ্বনী, অনেক ধরনের ডিজাইন, ফলে নৃতন কিছু তৈরী

করার আগে প্রস্তুতকারককে বিশেষ গুনাগুণের দিকটা ভেবে দেখতেই হবে। টেকনিক্যাল সেল থেকে বিক্রয় ভিভিশনে যথন প্রভাকীট সম্পর্কে বিশ্বদ জানানো হবে। সেই রিপোর্টে এই ধরনের Plus point থাকবেই। সেলসম্যানদের সেই পয়েন্ট নিয়ে থুব ভালরকম ভাবে ওয়াকিবহাল হতে হবে। যাতে সে ক্রেভার কাছে ভালভাবে ব্যাথা করতে পারে। অহা যেসব জিনিষপত্র বাজারে পাওয়া যাচেছ সেগুলোর তুলনায় এই জিনিষটির বিশেষ গুনটি কি সেটাই স্পষ্টকরার প্রয়োজন। অবশ্ব সবসময়েই একজন সেলসম্যানকে কিন্তু মনে রাখতে হবে যে ভার প্রভিদ্দলী সংস্থার বিভিন্ন জিনিষের বিরুদ্ধে প্রভাক্ষভাবে কিছু বলাটা রীতিবিরুদ্ধ এবং ভ্রমতা বিরুদ্ধ। সে খুব সাবধানে সব কথাই বলবে নিজের জিনিষ সম্পর্কে, যে বলার মধ্যে স্পষ্ট নিরেথ থাকবে অহা জিনিষগুলির নিরুষ্ট অবস্থার পর্যালোচনা।

জিনিষ Display কিংবা Demonstrate করার ব্যাপারে পাঁচটি দিক বিবেচ্য—দর্শন, স্পর্শ, স্থাদ, শব্দ, এবং গদ্ধ। এই কটি দিকই মামুষ তার জৈব ক্ষমতার সঙ্গে প্রহণ করতে পার—এর সঙ্গে, সঙ্গে, ফলাফল হিদাবে আসতে পারে—সহজ্বভাবে চালানোর স্মুযোগ, কম শক্তি ব্যবহার, বেশী উপাদান, ইত্যাদি।

# অন্য জিনিষের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন

এককভাবে কোন জিনিষই বা ব্যবহৃত হয়ে থাকে। অস্থ্য কোন না কোন জিনিষের সঙ্গে তার সম্পর্ক থাকছেই। যেমন ষে দোকান সাইকেল রাথে দে ওয়াটারপ্রফ রাথতেই পারে। কিংবা ওয়ুধের দোকান বিস্কৃট চকোলেট। একজন সেলসম্যানকে তাই সম্পর্কযুক্ত কাউণ্টার গুলোর দিকে তীক্ষ দৃষ্টি রেথে সেইসব জায়গা-গুলোকেও নিজের জিনিষ রাথার উপযুক্ত করে তুলতে হবে। এবং একজন দোকানদার যদি দেখে যে সম্পর্কযুক্ত আরও জিনিষ সেরাথতে পারছে এবং থরিদ্দার সেই জিনিষ সম্পর্কে আগ্রহী হতে চলেছে তাহলে তার লাভের অংকটা আরও বাড়বে দেখে এই নতুন জিনিষটি রাথতে দিখা করবে না। হয়ত ইতিপূর্বে কোন সেলসম্যান এই সম্পর্কের কথাটি ব্রিরে দিতে পারে নি, তাই রাথা হয়ন। এখন ঠিকমতন ব্রুতে পারলে সে অবশ্যই রাথবে।

### বিজ্ঞাপনের সমর্থন

বাজারের ছোটবড় ব্যবসায়ী দোকানদাররা খুবই সচেতন একটি ব্যাপারে—সেটি হচ্ছে বিজ্ঞাপন। তাদের ধারণা ভালোমতন বিজ্ঞাপন করলে জিনিবের চাহিদা স্বাভাবিকভাবেই বেড়ে যায়। ফলে দোকানদাররা বিজ্ঞাপন কম এমন জিনিব রাথতে একটু ইতস্তুত করে থাকে।

বিজ্ঞাপন নানান ধরনের হয়ে ধাকে—রেডিও টেলিভিশন,

খবরের কাগজ, জারনাল, মেইলিং কার্ড, ছোট্ট স্থাম্পেল প্যাকেজিং, হোজিং, উইনভো ভিদপ্লে, কাউন্টার ভিদপ্লে, ইত্যাদি নানানরকমের।

দোকানদারের পক্ষে দব বিজ্ঞাপন আবার ঠিকঠাক মতন মনে করে রাখা কঠিন ব্যাপার। একজন দেলসম্যানের দামনে তথন দবচেয়ে জরুরী হল তার সংস্থার প্রোডাক্টটি সম্পর্কে যে বিজ্ঞাপন দিয়ে চলেছে সেই ব্যাপারটা ক্রেভার কাছে তুলে ধরা। এটা খুব ভালোভাবে করা যায় যদি দেলসম্যান সব বিজ্ঞাপনের একটা করে কপি একটি স্থলর কোন্ডারে যদি যত্ন করে রাখতে পারে সবসময় নিজের কাজে। দেটা দে ক্রেভার দামনে তুলে ধরতে পারে যথনই দরকার হয়।

ষেহেতৃ বিজ্ঞাপনের মূল ধরনটা হচ্ছে যে জিনিষ সম্পর্কে বিজ্ঞাপন হচ্ছে দেই জিনিষ সম্পর্কে জনসাধারনের মধ্যে চাহিদা তৈরী করা, ফলে সেলসম্যানের কাজ হচ্ছে বিজ্ঞাপনের পুরে। ফোল্ডারটি দেখিয়ে দোকানদারকে বোঝানো যে একবার জিনিষগুলি স্টক করলেই দেখা যাবে জনসাধারন কেনার জন্ম প্রস্তুত হয়ে রয়েছে।

युन्।

নানাকারনে মূল্য বিক্রয়ক্ষেত্রে একটি বিশেষ ব্যবস্থা: অনেক সময়ে মূল্য নিজেই জিনিষ বিক্রীর সমতা রক্ষা করে থাকে। খুব ভালো একটি জিনিষ, হয়ত দামটাও অনেক বেশী। কিন্তু জিনিষটা যত বেশী বিক্রি হবে প্রত্যেকটি বিক্রির সঙ্গে সঙ্গে দোকানদারের ততো লাভ হবে বেশী।

আবার অনেক সময়েই দেখা গেছে অনেক থরিদ্ধার দরদক্তর করতেই ভালবাদেন। কলে কমমূল্যের দ্বিনিষ দোকানে থাকলে মালের কাটভি তত হবে। সঙ্গে সঙ্গে দোকানে আসতে স্কুক করবে অনেক বেশী লোকজন, এবং বেশী লোকজন দোকানে এলেই সেই কম মূল্যের জিনিষটা ছাড়াও আরও ছচারটি জিনিষ দোকান থেকে বিক্রি হতে সুক্র হবেই।

কলে দেলসম্যানের কাছে রেডিমেড থাকা চাই সেই অংকটি যে অংকে দোকানদার জিনিষটি বিক্রি করলে কত লাভ করবে সেটা যেন গব সময়ই বোঝানো যায়। হয়ত টাকার হিসেবে কিংবা অথবা শঙকর। হিসেবে। কলে জিনিষটির ক্ষেত্রে "মূলাটি" বিক্রয় করতে পারটাই দেলসম্যানের কাছে জক্ষী কাজ।

# বিক্ৰশ্ব উদ্ভব্ন সাৰ্ভিস

যে জিনিষটি দেলসম্যান বিক্রী করতে বেরোছে বাজারে, সেই
জিনিষটি ক্রয়ের বিষয়টি বেশী লাভজনক দেখাবার জফ্য প্রস্তুতকারক
সংস্থা নানান ধরনের সার্ভিদের স্থবিধার প্রস্তাব রাথতে পারে।
যদি এমন কোন জিনিষ হয় যা তাড়াভাড়ি ফুরিয়ে যেতে পারে সেই
জিনিষের যোগান যদি প্রস্তুতকারক সংস্থা অভ্যস্ত ক্রত করতে পারে
ভাহলে খুবই ভাল। সেলসম্যানটি অর্ডার বৃক করে ক্লিরে যাওয়ার
সঙ্গেল বদি সাপ্লাইএর বন্দোবস্তু করা যায় তাহলে আরও ভাল।
ক্রেভা জানবে যে সাপ্লাই অস্তুত দেরী করে হবে না, অর্ডার দিয়ে
নিশ্বিস্ত থাকা যায়, কলে ভবিশ্বতে যথন কেনার প্রস্তাব হতে ক্রেভা
জনায়াসেই এই সেলসম্যানটির কথা ভাবতে বাধ্য হবে। কিংবা ধুব

স্ক্র কোন যন্ত্রপাতি হলে, স্থচার একটা ট্রেনিং কোর্দের ব্যবস্থা করার কথাও চিন্তা করা যায়। এইরকম সব বন্দোবস্ত করতে পারলে ক্রেভাকে খুবই গুরুত্বপূর্ণ স্থান দেয়া হবে। ক্রেভাও চান না যে সেলসম্যান ভাকে অন্থ অনেকের মতন ভাবুক। একজন ভাবুক তিনি চান, অর্থাৎ প্রভাক ক্রেভাই বিশিষ্ট ব্যবহার চান সেলসম্যানদের কাছ থেকে। সেলসম্যানদের ব্যবহারও ভেমনি হবে যাতে প্রভাক ক্রেভাই ভাববে ভাকে অবহেলা করা হয়নি। ঠিক এইভাবে সব দিক চিন্তা করে বিক্রেম্নামগ্রী ক্রেভার সামনে তুলে ধরবে সেলসম্যানটি এবং ঠিকমতন করতে পারলে অর্ডার বৃকিং এর ব্যাপারে গগুলোল হওরার কারণ থাকবে না।

# বিক্রন্নসামগ্রী উপস্থিত করার ব্যাপারে ক্রেভার সামনে সেলিং পয়েণ্টগুলি তুলে ধরা

দেলসম্যানটি নিজেকে উপস্থিত করেছে। তার বিক্রয় সামগ্রীগুলোও ক্রেভার সামনে তুলে ধরেছে। এথন বিক্রেয় সামগ্রীগুলে ধরার ব্যাপারে তাকে সিদ্ধান্ত নিতে হবে যতথানি বিষয় নিয়ে আগে আলোচনা হয়েছে সব বিষয়েই কি কথা বলবে না কি ছ-একটি পয়েন্ট সে গুধু ক্রেভার সামনে তুলে গরবে। বেহেতু একই ধরনের জিনিষ নিয়ে অহ্য সেলসম্যানরা নিশ্চয়ই বিশ্বদ আলোচনা করে গেছেইভিপূর্বে (এটা প্রায় ধরেই নিতে হবে), তাই সববিষয় নিয়ে কথা বলায় দরকার কি। বয়ং একটা ছটো প্লাস পয়েন্ট নিয়ে কথা বলাই ভাল। আবার হয়ত সমল্ভ বিয়য়টি নিয়ে বিস্তায়িত আলোচনা করা যাতে পারে। প্রথম ক্রেক্তে সেলসম্যানটি পার্থক্যটুকুই উপস্থাপন করছে (অহ্য সেলম্যানদের প্রোভাক্টের পরিপ্রেক্ষিতে') দ্বিভীয় ক্রেকে সেলসম্যানটি—"ধারনাটা" উপস্থাপিত করছে।

# পার্থক্য সম্পর্কিত

ৰাজ্বারে চালু প্রায় বেশীর ভাগ জিনিষের মোটামুটি ধরণ-ধারনটি একই রকমের। হয়ত ছটো একটা মাত্র পার্থক্য বিজ্ঞমান। প্রত্যেকটির সঙ্গে প্রত্যেকটির। সেই পার্থকাটুকুই ভাল করে বলতে হচ্ছে। প্রভাক্ত সম্পর্কে বাকি সবই ত ক্রেভার খুব ভালই জ্বানা আছে।

### ধার না বিক্রয়

এমন অবস্থা যখন সেলসম্যানটি সম্পূর্ণ নতুন কোন জিনিষ বাজারে বিক্রী করতে আনছে। বাজারে সময় সময় এরকম অনেক জিনিষই এসে থাকে। নতুন জিনিষ বলে ক্রেডার কোন ধারনা নেই জিনিষটি সম্পর্কে। এরকম ক্ষেত্রে সমস্ত ব্যাপারই বিশ্বদ বলতে হবে সেলসম্যানকে। কিছাবে—

- ১। ধারনা অর্থাৎ আইডিয়া (এই নতুন প্রডাক্টটি সম্পর্কে থেটি প্রস্তুতকারক প্রস্তাব করছেন স্থবিধান্দনক বলে ব্যবহারকারীর জন্ম) বিক্রী করার প্রস্তাব করা।
- ২। তারপর ক্রন্ত বিশদ ব্যাখা করতে হবে, সুযোগ থাকলে— ডেমনস্টেট করতে হবে। ক্রেডা খুব একটা সহজেই বা নতুন জিনিস কিনতে হাত ৰাড়বে সেটা ভাবলে ভুল হবে।

একজন দেলসম্যানকে দ্বসময়েই নজর রাখতে হবে তার ব্যবহারের দিকটায়। কিভাবে দে দেলিং পয়েউগুলি ক্রেতার সামনে উপস্থিত করছে। ক্রেডাকে যেমন অপ্রয়োনীয় এবং অত্যন্ত বিস্তারিত আলোচনা করে বিরক্ত করে ভোলা ঠিক হবে না। ভেমনি আবার কথাবার্ডার সময়ে সারাক্ষণ ক্রেভা যে এখানে শ্রোভামাত্র, ভার মনে দারক্ষণ ওৎসুক্যের ভাষটি যাতে ৰন্ধায় থাকে সেই চেষ্টা করে চলতে হবে। খারাপ ভাবে ভুলভাল ভাষায় কণা বললে ক্রেডার পক্ষে প্রংসক্য বজায় রাখা কঠিন হয়ে উঠতে পারে। থুব সহজ যে রাস্তাটা রয়েছে দেটা দেলসম্যান নিজেই একটা ছটো প্রশ্নের মাধ্যমে তুলে ধরবে আবার উত্তরটাও দিতে ধাকবে নিজেই—যেমন—দেলদম্যান ষদি শুধুমাত্র বলে যে—'দেখুন এই সুটকেদগুলোর নীচে চাকা লাগানো আছে। দরকার মতন কুলির সাহায্য ছাড়াই টেনে নিয়ে या अया यात्र।" (महा मानाभाषा इत्य यात्र—किन्न यनि नाहेकीय जात्व বলে—'অাপনিনিশ্চয়ই ভাবছেন এতবড় দামী ভারী স্থটকেন, মালপত্র রাখলে আরো ভারী হবে। তাছাড়া সবজায়গায় ডুলিও পাওয়া যায় না-টানবে কি করে লোকজনেরা-বরং হান্ধা ছোট सृष्ठेरकम्हे ভाला, তाहे ना—(मथा याक व्यामारमंत्र कान्नानी এব্যাপার কি ভেবেছে—এই দেখুন চারদিকে চারটি ছোট ছোট রাবারের চাকা লাগানো রয়েছে—হ্যাণ্ডেলের দঙ্গে একটা দক নাইলনের দড়িও বেঁধে দিরেছি আমরা। দড়ি হাতে নিরে স্ফুটকেন ষভই ভারী হোক টেনে এক জারগা থেকে অন্ত জারগার নিরে যেডে পারে। বিন্দুমাত্র অস্থবিধা নেই। কুলি না পাওয়ার চিস্তা নেই, নিক্ষেকেও ভার বইডে হবে না খুব একটা।

# বিক্রীর পয়েণ্টঞ্জলোকে অর্থমূল্যে রূপান্তরিত করা

মামুষজন জিনিষপত্র ত আর শুধুমাত্র দেখেই কেনে না, কেনে তার ব্যবহারের উপযোগীতা দেখে। যে দেলসম্যান গাড়ির যন্ত্রপাতি বিক্রীর বিষয়ে গীয়ার নিয়ে আলোচনা করেই ছেড়ে দের, তার বক্তব্য ক্রেভার পক্ষে বোঝা একটু কঠিন। কিন্তু যদি দে বলে যে নীচের গিয়ার অনেক নীচে স্থির করা রয়েছে এমনভাবে যে পাহাড়ি রাস্তার গাড়ি বন্ধ হওয়ায় কোন সম্ভাবনাই নেই। ওপরের গিয়ারটি আবার এমনভাবে তৈরী যে কখনও পাহাড়ি রাস্তায় ষদি চান ত সত্তর মাইল স্পিডেও চালানো সম্ভব। এবং সেটা করতে বেশী তেল খরচ হওয়ার সম্ভাবনা নেই, এঞ্জিন গরম হবে না — ইত্যাদি ভাহলে ক্রেভার কাছে ব্যাপারট। স্পষ্ট হবে।

# বিক্রম্ম প্রস্তাব উপস্থাপনার কৌশল

স্নামাদের বিক্রেয় প্রতিনিধিটি ইতিমধ্যেই ছটো জরুরী কাল সেরে কেলেছে, একটা হচ্ছে নিজেকে উপস্থিত করা দ্বিতীয়টি হল বিক্রের সামগ্রীটি ক্রেভার সামনে তুলে ধরা।

কিন্ত কেন।

না আশ্চর্য হওয়ার কিছু নেই। সেলসম্যান কেন আসছে, কেন তার জিনিষপত্র দেখাছে সেটা আন্দাজ করে লাভ নেই। কি কারণে করছে সেটা স্পষ্ট হওয়া দরকার। কিন্তু এত করার পরেও সেলসম্যানটি কেন বার্থ হল বা হবে, তাহলে এবারে তৃতীয় দফার সেলসম্যানটির দামনে সমস্তা হচ্ছে তার প্রজাবটি ক্রেভার দামনে তুলে ধরা।

সেলসম্যান ইতিমধ্যে বিক্রেয় সামগ্রীটি সম্বন্ধে যা যা জানে সব বিশদভাবে বলেছে। দেখানো হয়েছে জিনিষটি। এবং আশা করা যাচ্ছে এতক্ষনে ক্রেতার আগ্রহ যথেষ্টই তৈরী হয়েছে।

এখন অর্ডার নেয়ার পালা। এরকম ভাবনা চিন্তা কিছু কিছু সেলসম্যানের থাকে নিশ্চয়ই; তারা ভাবে সবই ত বলা হল স্বতরাং বিক্রার প্রয়াসটি এবারে বন্ধ হল। অর্ডার নিয়ে হাটা দিতে পারলেই নিশ্চিন্তি। কিন্তু বাস্তব অবস্থাটি অত সহজ নয়।

প্রথমই দেলসম্যানের বোঝা উচিত যে কোন জিনিষের প্রতি আগ্রহ প্রকাশ করা এক জিনিষ, আর একেবারে ক্রয় করা অক্স জিনিষ। হয়ত একজন ভদ্রলোক বুনো জন্ত জানোয়ার দেখতে খ্বই ভালবাদেন, ঘন ঘন চিড়িয়াখানায় বেড়াতে যান। এই ব্যাপার লক্ষ্য করে চিড়িয়াখানায় ওয়ার্ডেন ভদ্রলোকটি যদি তাকে প্রতাব দেয় যে একটা উট কিংবা একটা হাতি কিনবেন কি না, সেই ব্যাপারটা যেরকম অবাস্তব এবং হাস্তকর হয়ে ৬১০ এটা কভকটা দেইরকমই। আগলে ব্যাপারটি তা নয়।

এতক্ষণ সেলসম্যান্টির যা কিছু কসরং সব কিছুরই উদ্দেশ্য ছিল বিক্রীর একটা ভীত তৈরী করা মাত্র। যে ভীতের ওপরে নির্ভর করে সে তার বিক্রয় প্রস্তাবটি রাখতে পারে ক্রেতার কাছে। আগ্রহকে আহরণ করার ইচ্ছার পরিণত করতে পারে সে। এক্নেত্রে আবার একবার মনে করে নিতে হচ্ছে যে কোন লোকই শুধুমাত্র চোথের দেখা দেখে কোন জিনিষ খরিদ করেন না। খরিদ করেন সেই জিনিষ্টির ব্যবহারিক দিকটার দিকে লক্ষ্য রেখে! জিনিষ্টা কিনে তার কি লাভ হবে সেইটা জেনে। স্থতরাং এইবারে সেলসম্যান্টির কাজ হচ্ছে তাকে ভালভাবে বোঝাতে হবে জিনিষ্টিনিলে ক্রেতার কি কি লাভ হবে।

এবং কোন রকম বিরতি না নিয়েই দেলসম্যানটিকে উপস্থিত

হয়ে (এক) জিনিষটি উপস্থাপিত করে (ছই) বিক্রয় প্রস্তাবটি সামনে ঠেলে দিতে হবে (তিন) অর্থাৎ কডকটা এইরকমের—

দেশসম্যান—স্থুতরাং মিঃ সরকার—আমাদের প্রভাক্টি ত দেখলেন, গুনাগুণ সমেত সবই বললাম আপনাকে। এবার বরং আপনার ব্যবসায়ে এই জিনিষটি কি উপকারে আসবে সেটা দেখা যাক।

কিংবা—দেখলেন ত মিঃ সরকার আমরা কি ধরণের ডুপ্লিকেটিং মেশিনের ব্যবস্থা করেছি। এখন আস্থ্ন বরং দৈনিক কটু স্ট্রাকচার খতিয়ে দেখা যাক আপনারা কডটা লাভবান হবেন মেশিনটি নিলে।

অথবা—মি: গরকার—প্লাপ্তয়িং মেশিনটির নানাধরনের স্থযোগ স্থবিধার কথাত বললাম। আপনি নিশ্চয়ই ভাবছেন টাকা আনা পাই-এর দিকটা। দেটাই থতিয়ে দেখা যাক বরং—

এই ধরণের কথা বলে দেলসম্যানটি তার বিক্রয় পদ্ধতির দ্বিতীয় স্তর থেকে ক্রেডাকে নিয়ে যাবে তৃতীয় স্তরে।

এই তৃতীয় স্তরের কথোপকথনে সেলসম্যানটি কোন অবস্থাতেই দিতীয় স্তরের কথা আবার বলতে আসবে না। কারণ ধরেই নিতে হবে যে সেলসম্যানটি তার দিতীয় স্তরের কাজটি স্কুচারুভাবে সম্পন্ন করেছে এবং ক্রেডাও ভালরকম ভাবে অমুধাবন করেছে বিষয়টি।

তৃতীয় স্তরের আলোচনাটি তাই হবে দীমাবদ্ধভাবে, এবং ক্রেডার মানসিকভার প্রথম এবং শেষ আগ্রহটি দম্পর্কিড যেটা, দেটা হল—জিনিষ্টি কিনে তার কি লাভ।

### লাভের বিষয়টি ব্যাখ্যা করা

তৃতীয় স্তরে আলোচনার হুটি ভিন্ন রকম রয়েছে—

- ১। যদি জিনিষটি রিটেল কাউণ্টারে বিক্রীর কথা হয় যেথানে দোকানদার জিনিষটি কিনে আবার বিক্রী করবে সেখানে দোকানদারের মূল সমস্তাটি হল—জিনিষটা বিক্রী হবে কি না—এবং হলে তার লাভের পরিমাণটি কত।
- ২। যন্ত্রপাতি কেনার ব্যাপার যদি হয় তাহলে ক্রেতার শুধু একটাই চিন্তা কতবেশী ক্যাপিটল লগ্নী করতে হবে কতদিনে এবং করা হলে সেই যন্ত্রপাতি পেকে তার উৎপাদন কতটা বাড়বে, লাভ ভাতে কি রকম।

বেশীর ভাগ সময়েই দেখা গেছে যে দেলসম্যান যে জিনিব ৰাজারে বিক্রী করতে নিয়ে আসছে ভার দাম কত সেটা গুরা মুখস্থই করে রাথতে পারে। জিজ্ঞাসা করলে যথায়থ বলেও দিতে পার। কিন্তু সেলসম্যানরা অনেক সময়েই ক্রেভার লাভের পরিমাণ কি ধরণের হবে সে সম্পর্কে কোন স্পষ্ট ধারনা ভৈরী করে আসে না। অবচ কেনা কিংবা না কেনাটা সর্বাংশে নির্ভর করছে কিনলে কি কি স্থবিধা সে পাচ্ছে সেটা জানার ওপর। এইরকম একটা অবস্থা ক্রেভার সামনে উন্তব হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে এটা সেলসম্যানদের আগেভাগেই চিস্তা করে রাখা দরকার। এবং সে ব্যাপারে ভৈরী হয়ে বাকাও দরকার।

স্থতরাং এতক্ষণ সময় ধৈর্য এবং বাক্য বিনিময় করার পরে দেলসম্যানটি যে অভ্যস্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি সময়ে এদে দাঁড়িয়েছে দেটা বোঝা দরকার। কারণ এই সময়টাডেই সে যা বলবে বা করবে ভার ওপরেই ভার পরিশ্রমের কল লাভের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।

# অক্যান্ত ভুযোগ ভুবিধার কথা

ওপরের প্রভ্যক্ষ লাভের ব্যবস্থা ছাড়াও অনেক ধরনের গৌণ স্থযোগ স্থবিধার কথাও বলা যেতে পারে।

১। দ্টক করার প্রতিযোগিতা ২। সাবধানতা মনে করিয়ে দেয়া। ৩। ব্যবদা বাড়ানোর স্থ্যোগ ৪। দোকানের সম্মান বাড়ানো। ৫। ভাল জিনিষ রেথে বাজে প্রতিযোগিতা এড়ানো।

#### এবার সিদ্ধান্তের কথা

আমাদের সেলসম্যানটি ত্রিস্তর বিক্রয় প্রয়াস পেরিয়ে এখন চতুর্থ অর্থাৎ শেষ স্তরে প্রবেশ করছে। এতক্ষণে সে তৃতীয় স্তরের সিদ্ধাস্তের জন্ম স্বস্পষ্ট প্রস্তাব ইতিমধ্যেই রেখেছে। আশা করাটা অস্থায় নয় যে ক্রেডা সিদ্ধান্তের দিকে এগিয়ে গেছেন। এবং সেই সীদ্ধান্তে সেলসম্যানটির ছঃখের কারণ নেই। কিন্তু অনেক সময় দেখা গেছে যে বেশীর ভাগ সংখ্যক ক্রেতা একটু ইডস্তত করবেনই। হয়ত একথাটি ঠিক যে ক্রেডা জিনিষটাকে ভাল কিংবা মন্দ নয় অথবা "বেশত" বলবেন কিন্তু মনে মনে একটা চিন্তা তার থাকবেই,—বলল বটে সেলসম্যান্টি, দেখছিও ত ঠিকঠাক কাব্দ করছে। পরবর্তীকালে কাজ করবে ত। সিদ্ধান্ত নেয়ার সময়টিতে ক্রেডা ইডস্তত করছেন। আবার অনেক আছেন যারা খুব স্পষ্টভাবে-না ভাই, দরকার নেই এখন, পরে বরং ভেবে দেখব অতগুলো টাকা লগ্নীর ব্যাপার—কিংবা আচ্ছা ঠিক আছে একটা নিয়ে দেখা যাক—এই ছইশ্রেণীর ক্রেডা ষার। দীদ্ধান্ত নিতে পারেন অতি সহক্ষেই তাদের ছাড়া যারা ইডস্তত করবেন, তাদের সঙ্গে আমাদের সেলসম্যানটিকে অনেক मावशात्न, वृद्धि थक्क करत्र अभन अक्छ। निक त्थरक कथा वमात्र क्छा করতে হবে যে কথা ক্রেডাকে সাহায্য করবে ক্রেয় করার সিদ্ধান্তের কাছাকাছি।

আমাদের সেলসম্যানটি খুব দাবধানে বিক্রের পদ্ধতির তিনটি শুর পেরিয়ে এদেছে। চতুর্থ শুরে যে ক্রেতাটি কেনার ব্যাপারে ইতন্তত করছে তাকে স্পষ্ট করে দিল্লান্ত নেয়ার কথা বলতে পারছে না। এই রকম ইতন্তত ভাবটা স্বাভাবিক। কারণ দে তেবেছে যে যা কিছু করণীয় দবই করা হয়েছে—অর্ডার দেবে না বলেনিত। স্তরাং স্পষ্টভাবে এখনই দিল্লান্তের কথা বললে পুরো ব্যাপারটাই নষ্ট হয়ে যায় যদি। অবশ্য মানদিক দিক থেকে পর্বালোচনা করলে দেখা যাবে এরকম মানদিকতার কারণ তুর্বলতা। দেলসম্যানটি ত্র্বল হয়ে পড়ল পরিশ্রম বার্থ হওয়া এবং অর্ডার না পাওয়ার দন্দেহে। এই সময়টিতেই কিন্তু দেলসম্যানটির স্বচেয়ে বেশী আত্মবিশ্বাদ থাকা প্রয়েজন,—কারণ— ১। সে দেখা করেছে ২। গুনাগুণ

বিশ্লেষণ করেছে ৩। অর্থ সাশ্রায়ের হিসেব দিয়েছে

- ৪। বিক্রয়-উরত্ত সাভিসের কথা বলেছে,
- ে। অক্স জিনিষের চাইতে কত ভালো দেটা বুঝিয়েছে
- ৬। এবং এই সব কাজগুলিই সে আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে করেছে বিক্রীর জন্ম—চায়ের কাপে তৃকান ডোলার জন্ম নয়।

ফলে সিদ্ধান্তের কথা যদি সে না বলতে পারে তাহলে উপরোক্ত সবকটি ক্ষেত্রের আত্মবিশ্বাসের ভিত্তি শ্লথ হয়ে যাবে। কিন্তু সেই পরিস্থিতি না ভেবে সেলসম্যানটি অক্তক্ষেত্রে অক্সতর কৌশল অবলম্বন করতে চাইল। সে হয়ত বলল—"ঠিক আছে মিঃ সরকার —আপনিত ব্যস্তপ্ত রয়েছেন কম না। আপনি একটু ভাব্ন ব্যাপারটা নিয়ে ভালো করে—আমি বয়ং সামনের সপ্তাহের কোন সময়ে এসে যাব একবার—"

কিন্তু একজন ক্রেতা যথন ওই বিষয়ে অতটা সময় দিয়েছে, যথন ভার মনে এই বিষয়টিই ঘোরাফেরা করছে, তথন তাকে ছেড়ে দিলে সেই ব্যস্ত লোকটি অস্ত বিষয়ে ক্রেড চলে যাবে। পরের বারে দেলসম্যানটি এসে দেখৰে ক্রেভা যেখানে দাঁড়িয়ে ছিল দেখানেই রয়েছে। হয়ত আবারও কেঁচেগণ্ড্য করতে হতে পারে তাকে। স্তরাং তৃতীয় করের কথাবার্তা শেষ করার সঙ্গে সঙ্গে সিদ্ধাস্তের কথা বলাটাই অভ্যস্ত জরুরী কাজ।

### সিদ্ধান্তের কথা এ ভাবে বলবেন না

তৃতীয় স্তরের কথাবার্তা শেষ করে সেলসম্যানটি যদি ইস্ততত করতে থাকে ক্রেতাকে দিল্ধান্তের কথা যদি এমনভাবে বলে—

"ঠিক আছে মি: সরকার—ডজন তিনেক নিয়ে চেষ্টা করে দেখুন না। কি হয়"—

এরকম বললে পুরো ব্যাপারটাই গোলমাল হয়ে গেল। কারণ ইতস্তত করা ক্রেতাকে ঠিক আছে বলে এই মুহূর্তে দিল্ধান্ত না নিজে দাহায্য করল যে তারপর "ডজন তিনেক নিয়ে দেখুন না বলে জিনিষটা দম্পর্কে দন্দিহান করে তোলা এবং দর্বোপরি "দেখুন না হয়"—অর্থাৎ বিক্রী হয় কি না দে ব্যাপারে দন্দেহের উজেক করা। দব মিলিয়ে ক্রেতা আরও গোলমালে পড়ে যাচ্ছে।

# সোজাস্থজি প্রশ্ন করাটা ঠিক নয়

সোজ্বাস্ত্ৰ প্ৰশ্ন করাটা বিপজ্জনক। যেমন এই সেলসম্যানটি ধনি প্ৰশ্ন করে—

"—অ;চ্ছা মিঃ বিশাস—আপনার কি মনে হয় না জিনিয়ঞ্জা রাখা উচিৎ আপনার।"

কিংবা---'বরং ডজন ভিনেক পাঠিয়ে দিচ্ছি কি বলেন''---

অথবা—"কি ঠিক ড, এডগুলো টাকার সাত্রয় হচ্ছে বুঝলেন ড"— ১৬৮ অনুসংযোগ

এই স্বকটি প্রশ্নের মধ্যেই ক্রেডাকে সিদ্ধান্তের ব্যাপারে ইয়া কিংবা না ছটোর যে কোন একটা বলার স্থযোগ করে দেওয়া হল! যে ক্রেডা ইতস্তত করছিল অর্থাং হাঁা করে নি, সে সঙ্গে সঙ্গে না করার জোর পেয়ে যাছেছ।

# ''ক্রেতা-মানসিকভার পর্যালোচনা"

বর্তমানের বাজারে চার ধরনের ক্রেতার সঙ্গে সেলসম্যানদের দেখা করতে হয়। ভালভাবে পর্বালোচনা করলে দেখা যাবে এই চার ধরনের ক্রেতার মানসিকতাই সম্পূর্ণ ভিন্ন রকমের।

১। একটুভাবুক প্রকৃতির ২। আবেগ প্রধান ৩। যুক্তি প্রধান ৪। নির্ভরশীল

# ভাবুক প্রকৃতির ক্রেডা

যুক্তি এবং বৃদ্ধি খুব ভীক্ষ এখানে। আবেগের প্রশ্রম খুবই কম।
স্পষ্ট সংক্ষেপে কথাবার্তা পছন্দ করেন। পছন্দ করেন টু-দি পরেন্ট
আলোচনা। শান্ত, হিসেবী ধরনের মানসিকতা, খুব ক্রেভ সবকিছু
ধরে কেলতে পারেন। অন্তর্মুখীন মন। বলতে গেলে বিক্রীর
ব্যাপার এই ধরনের ক্রেডাদের কাছে কাক্ষ গুছিরে নেওটা খুবই
কঠিন কাক্ষ।

সেলসম্যান এরকম ক্রেডার মুখোমুখি হওরার সঙ্গে সঙ্গে একটি
মুছর্ড সময়ও নই না করে সোজাস্থজি কাজের কণায় চলে আসবে,
বীর স্থির ভাবে, টু-দি-পরেন্ট আলোচনা করবে সে। এখানে
সেলসম্যানের যা কিছু কৌশল সবই হবে যুক্তিনির্ভর। সম্ভব হলে
ছএকটা মনীবিদের বানী প্রয়োগ করতে পারলে মন্দ হর না।

### যুক্তিপ্ৰধান

কিছু ক্রেতা আছেন যারা তাদের ব্যক্তিগত মানসিকতা সন্তঃপনি
দূরে সরিয়ে রেখে কাজের কথা ভাবতে ভালবাসেন। এরা
সাধারণতঃ অত্যন্ত যুক্তিপ্রধান হয়ে থাকেন। ব্যক্তিগতভাবে কি
ভাবছেন সেথানে আসতে দিতে চান না। এরা সঠিকভাবে কাজ
করতে চান। সঠিকভাবে চিন্তা করতে চান। সঠিকভাবে শুনতেও
চান স্বকিছু।

দেলসম্যানের কাছে ক্রেতার মানসিকত। ভালরকম বিশ্লেষণ করার মত শিক্ষা থাকার দরকার। ঠিকমতন মানসিকত। অন্-দি-স্পট বুঝতে পারলে সবধরনের ক্রেতার কাছ থেকেই কাজ গুছিয়ে নেয়া দেলসম্যানের কাছে কিন্তু কঠিন নয়।

### নির্ভরশীল ক্রেডা

অনেক ক্রেড। আছেন যারা সর্ববিষয়ে অশু কোন ওপর ওয়ালার কথায় নির্ভরশীল । দে নিজে কিছু দিদ্ধান্তে নেয়ার কথা ভাবতেই পারে না। এইসব ক্ষেত্রে সেলসম্যানকে ক্রেডার কাছে ছটো মানদিকতা বিশ্লেষণ করে কথা বলতে হচ্ছে। একটা ক্রেডা ঘিনি সমানে রয়েছেন এবং অশু একজন-যিনি পিছনে। ভাবৃক প্রকৃতির ক্রেতার ঠিক উপ্টো মানসিক্তা এদের। জীবন খুব সহজ সরল ভাবে নিতে চান এরা। পরিশ্রম পছন্দ করেন না এরা। যেহেতু এরা সব সময়েই অক্সদের সঙ্গে ভালোরকম মানিয়ে চলতে সক্ষম সেইহেতু খুব ক্রত এরা প্রোমোশন পেয়ে পরিচালনা ক্ষেত্রে উন্মীত হয়ে থাকেন। খেতে ভালবাদেন এরা। খুব স্বাভাবিকভাবে জীবনটা নিতে চান।

সাধারণত: এদের চিন্তা ভাবনা খুবই স্লথ, ফলে সেলসম্যানকে খুব সাবধানে ধীরে না কথা বলতে হবে, হলে কথার থেই হারিয়ে যেতে পারে।

সাধারণভাবে আবেগদ্বারা পরিচালিত হন এরা যুক্তিতর্কের চাইতে। সেলসম্যান যেহেতু চেষ্টা করবে এই ক্রেডাটির আবেগ প্রধান দিকটাকে লক্ষ্য করে। বল্পত যদি সেলসম্যান এই ধরনের ক্রেডার একটু ভালো নজরে পরতে পারে, ভাহলে অনেক স্থবিধা অনারাসেই পেতে পারবে সে। সর্বোপরি যদি সেলসম্যানটি এমন কোন জিনিষের প্রস্তাব নিয়ে আসে, যে জিনিষ কিনলে ক্রেডার পরিশ্রমের দিকটা লাঘ্য হবে ভাহলে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে খ্ব একটা দেরী হবে না—সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

# মন জয় কৱাৱ সহজ উপায়

# ডেল কার্নেগী রচিত THE QUICK AND EASY WAY TO EFFECTIVE SPEAKING

অবলম্বনে ভাষাম্ভরিত সম্পাদনা অচিন চৌধুরী

বিনি স্থিরচিত্র ও চলচ্চিত্র শিল্পে যুগাস্তকারী বিপ্লব ঘটিয়েছেন সেই রঙীন ফিলোর আবিক্ষারক ও ডেন্স কার্নেগীর একান্থ ভক্ত জজ ইইম্যান-এর শ্বভির উদ্দেশ্যে—

### ডরোথী কানে গীর বন্তব্য

নিউইয়র্ক সিটির একশো পঁচিশ নম্বর রাস্তার ছধ-সাদা রংয়ের দেই বিশাল বাড়িটার সামনে দাঁড়ালেই, আমার হৃদয়ে, সমস্ত অমুভূতিতে, এক ভূ-কম্পন টের পাই। এক করুণ বিষাদময়তার রেশ আমার চোখ-কান আর জিহ্বাকে আড়ট্ট ও আছেয়া করে নিউইয়কেঁর আকাশে ত<del>খ</del>ন সোনা গলানো রোদ্**র**। রাস্তায় চলমান মানুষের স্রোত। অথচ ডেল কার্নেগী আর আমাদের মধ্যে নেই, ইনস্টিট্যিউশনে ক্লাশ নিতে আসবেন না আর কখনও। কিন্তু ডেল বেঁচে রইলো, তার কাজকর্মে, বই-পত্তে সারা পৃথিবীতে স্থাপিত ডেল কার্নেগী শিক্ষাক্রমের মাধ্যমে। আপনারা—যারা জীবনে বড় হতে চান, উন্লতি করতে চান, নিজের পায়ে দাঁড়াতে চান, ভাদের অবশাই জানতে হবে, কেমন করে দ**হজেই লোকের মন জ**য় করা যায়। ব্যবসা-বা**ণি**জ্য আরে বেচা<del>-</del> কেনা বাড়িয়ে, আয় উন্নতির নত্ন নতুন পথ খুঁজে পেতে হলেও এ বইটি আপনার অবশাই পড়া উচিত। ডেল কার্নেগীর সারা জীবনের কঠোর পরিশ্রমলক অভিজ্ঞতা আর অনুশীলনের ফসল এই বই। মান্ধুষের জ্বীবনে উন্নতির নব নব সোপান তৈরী করার রত নিয়েই তিনি এ বই লিখেছেন।

—ডরোধী কার্নেগী।

উনিশ বছর বয়সে আমার জীবনের প্রার্থনা বদলে বায়। একটি বই আমার হাতে এসেছিলো। সম্পূর্ণ ভিন্ন স্বাদ আর মালমশলার বারুদে ঠাসা বিচিত্র বিবরণ আমাকে যেন হাজার হাজার মাইল পরিজ্ঞমণ করিয়েছিল। লেখকের অভিজ্ঞতার উত্তাপে, নতুন চেহারা ও নতুন চরিত্রের স্ফুলশীল মনের এক অনবল অহ্য ছিল সেটা। গ্রীনল্যাণ্ড থেকে সাহারা মরুভূমি, অ্যারিজোনা থেকে অষ্ট্রেলিয়া—পৃথিবীর স্বকটি মহাদেশের মানুষ তাঁকে চেনেন, জ্ঞানেন, শ্রদ্ধা করেন। জ্ঞাং-বিশ্যাত এই বাক্তিটি আর কেউ নন—ডেল কার্নেগী।

এ পর্যান্ত বাইশটি ভাষায় ডেল কার্নেগীব লেখা অন্দিত হয়েছে। প্রায় দেড় কোটি বই বিক্রি হয়েছে বিগত কয়েক বছরে। পৃথিবীর বিভিন্নপ্রান্তে ডেল কার্নেগাঁ ইনস্টিট্যিউশন থেকে পাঠ্যক্রম শেষে কাজে সফলতা লাভ করেছেন এক কোটিরও বেশী ছাত্র-ছাত্রী।

আপনারা যারা জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে সফলতার চ্ড়ান্ত লক্ষ্যে পৌছুতে আগ্রহী—তাদের কাচে এ বইটিব মূল্য অপরিসীম। প্রকাশক প্রবীর ভট্টাচার্য বন্ধদে নবীন হলেও ডেল কার্নেগী প্রকাশনার দায়িত্ব কাঁধে নিয়ে বিচক্ষন এক প্রবীণের ভূমিকা পালন করেছেন। বইটির অনুবাদের সময় দেবধানী মজুমদারের স্থচিন্তিত মতামত আর সাহাযোর জন্যে আমি তার কাছে কৃতজ্ঞ।

শুধু মাত্র মুখের কথা দিয়ে মানুষের মন জয় করা—
এ পর্যায়ে ডেল কার্নেগীর লেখা সেরা ফদল, চয়ন করে আপনাদের হাতে তুলে দিতে উল্লোগী হলাম। আপনারা গ্রহণ করলে
কৃতার্থ হবো।

এ বই কেন আপনি পড়বেন \* এ বই আপনাকে কি দেবে—

বক্ত', বক্তব্য, শ্রোভা একসূত্রে গেঁপে ফেলুন—

\*

অন্যলোকের অভিজ্ঞতা থেকে শিক্ষা নিন—

প্রথমে আপনার লক্ষ স্থির করুন-

মনে দৃঢ় বিখাস রাথুন, আপনি স**ফল** হবেনই।

কী ভাবে আত্মবিশ্বাস বাড়ানো যায়, আত্মবিশ্বাস বাড়ানোর সহজ পত্না—

•

সঠিক ভাবনায় নিজেকে তৈরী করুন—

\* \*

স্মৃতি হাতড়ে শব্দ বা কথা খুঁজ্ঞাবেন না—

চিম্তার সূত্রগুলোকে একত্রিত করুন—

# #

পরিপূর্ণ আত্মবিশ্বাস নিয়ে কাজ করুন—

সংকোচ, গান্তীর্য্য আর আত্মসচেতনতার শক্ত খোলস ছেড়ে বেড়িয়ে আস্থন—

আসন্ন জয়লাভের জন্ম প্রস্তুত হোন—

```
আমাদের বলন জীবন থেকে কি শিখলেন আপনি-
কার্যকরীভাবে কথা বলার ক্রত ও সহজ উপায়—
কথা বলার বিশেষ অধিকার অর্জন করুন-
বিষয় বস্তুকে অয়থা বাড়াবেন না—
নিজে শ্রোতার সঙ্গে একীভূত হন--
শ্রোতার সঙ্গে বক্তব্য বিনিময় করুন-
শ্রোভার ভালোলাগার দিকে লক্ষ রেখেই বক্তব্য রাথ্ন--
শ্রোতার মন কাড়তে সং ও আস্তরিক হন—
সজীব ও প্রাণবস্তু কথা বলুন-
আপনার অভিজ্ঞতায় প্রাণ সঞ্চার করুন—
নিজে জ্রোতার সঙ্গে একীভূত হন-
কার্যকরী ভাবে কথা বলার ক্রত ও সহজ্ব উপায়—
```

### প্রথম অধ্যায়

মন জয় করার সহজ উপায় সম্পর্কে প্রাথমিক কথা
জনসাধারণের সামনে কি ভাবে বক্ততা দিতে হয় এই সম্পর্কে
আমি প্রথম শিক্ষা দিতে শুরু করেছিলাম ১৯১২ সাল থেকে। সে
বছরেই বিখ্যাত 'টাইটানিক' জাহাজ উত্তর আটলান্টিকের বর্ষের
চাঙতে ধাকা খেয়ে ভূবে যায়। এ পর্যন্ত সাতশো পঞ্চাশ হাজারেরও
বেশী বাজ্জিকে আমি শিক্ষা দিয়েছি ভেল কার্নেগী শিক্ষাক্রমে।

প্রতিটি নিক্ষার্থীকেই আমি বলার সমান স্থান্থা দিতাম, কেন বা কী উদ্দেশ্যে তারা এখানে পড়তে এলেন। এ বিষয়ে তাদের অধিকাংশের বক্তব্যই ছিলো সহজ সরল এবং মূলত একই পর্যায়ের। এতে অবাক হবার কিছু নেই যে সত্যিকারের চাহিদা ছিলো তাদের, কী করে রুজী রোজগার বাডানো যায় বা কর্মক্ষেত্রে পারদর্শিতা অন্ধ্রন করতে সক্ষম হবেন। কি ভাবে স্থানিয়ন্ত্রিত করা যেতে পারে মানবিক সম্পর্ক। কী করে ধ্যান ধারণাকে ঠিকমতো ব্যক্ত করতে পোরে নেতৃত্ব গ্রহণের যোগ্যতা অন্ধ্রন করবেন এবং সহক্ষেই অপরকে অন্ধ্রাণিত করে অন্য স্বার চাইতে অনেক বেশী অর্থ্ সংগ্রহ করতে সক্ষম হবেন।

এবার আসা বাক শিক্ষার্থীদের নিজেদের কথায়। যেমন এইকণ একজন ব্যবসায়ী আমাকে বললেন, "সভা-সমিতি-লোকজনের সামনে কিছু বলতে গেলেই আমি বড় বেশী আত্ম-সচেতন হয়ে পড়তাম, ভয়ে সব কিছু গুলিয়ে যেতো কোন কথাই গুছিয়ে বলতে পারতাম না। আমি আমার দৃঢ় আত্মবিশাস ফিরে পেতে: চাই। ভাব-ভাবনা এবং বক্তব্যকে স্পষ্ট করে কার্যকরী ভাবে প্রকাশ করতে

চাই। এককথার আমি চাই কথা বলার যোগ্যতার দক্ষতা অর্জন করতে।

এ-কথাগুলো কি আপনার খুব চেনা মনে হচ্ছে না। আপনি নিজেও কি ভুক্তভোগী নন, আপনার কি ইচ্ছে হয়না স্করজাবে গুছিয়ে কথা বলতে; চমৎকার বক্তভা দিয়ে শ্রোভাদের মুগ্ধ করে রাখতে? আমি খুব ভাল করেই জানি আপনার মনেব গোপন বাসনা। আমি বলছি আপনি পারবেন তা করতে। যে মুহতে থেকে আপনি এই বই পড়তে শুক্ত করেছেন তখন থেকেই আপনি ভাবছেন কী ভাবে কথা বলার দক্ষতা লাভ করবেন। আমি জানি আপনা কি বলবেন। এখন আমি যদি আপনার সামনে থাকভাম, আপনি হয়তো বলতেন—কিন্তু মিঃ কানে গী আমি কি পারবেশ আত্মবিখাদ বাভিয়ে সাবলীলভাবে অনুর্গল বলে যেতে প

আমি আমার জীবনের বেশীর ভাগটাই ব্যয় করেছি জনসাধারণের সাহায্য করে। তারা যাতে তয় কাটিয়ে সাহস আর
আত্মবিশ্বাস ফিরে পেতে পারে এই ভেবে। আমি আমার প্রতিটি
বইতে জীবিকা অস্বেধণকারীর প্রয়োজনীয় শিক্ষণীয় বিষয় নিয়ে
আলোচনা করেছি। এ বইতে যা বলেছি এ শুধু আমার ব্যক্তিগত চিন্তা
নয়। আমি আমার দীর্ঘ অভিজ্ঞতা লব্ধ শিক্ষা থেকেই বলছি—আপনি
পারবেন প্রকৃত স্বাবলম্বী হতে, যদি আপনি সব নিদেশ যথাযথভাবে
অম্বশীলন করেন, প্রতিটি মতামত মেনে চলেন নিষ্ঠার সঙ্গে।

এ বই আপনাকে আপনার লক্ষ্যে পৌছে দেবে। এ বইকে বেন সাধারণ পাঠ্য পুস্তক ভাববেন না দয়া করে। বইটি পড়ুন। বার বার পড়ুন। সর্বদা হাতের কাছে রাধুন। এ বইয়ের মতে চললে ম্যান্দিকের মতো ফললাভ হবে আপনার। অবিখাস্য বা অলৌকিক মনে হতে পারে কিন্তু এটা সত্যি, ঠিকমত নিদেশি ও শিক্ষণীয় কর্তব্য মেনে চললে, আপনার জীবনে আমৃল পরিবর্তন আসবেই আসবে।

### ১। অন্যলোকের অভিজ্ঞতা থেকে শিক্ষা নিন

একবার ফিলাডেলফিয়ার সবচেরে ধনী ব্যবসায়ী মিঃ জনসনএর সঙ্গে মধ্যাহ্নভাজনের আমন্ত্রণ এলো আমার। থাবার টেবিলে
আমার দিকে আঁকে, লাজুক গলায় তিনি জানালেন—নানারকম
সভা-সমিতিতে যেতে হয় আমাকে, বক্তব্য রাখার অনুরোধে আমি
খুবই বিব্রত বোধ করি। নানারকম অজুহাত দেখিয়ে দায়সারাভাবে
কাজ করতে হয়় কিন্তু এবারে ভীষণ মুশকিলে পড়েছি।
কলেজ ট্রাষ্টীবোর্ডের চেয়ারম্যান করা হয়েছে আমাকে। আমাকে
এখন থেকে ওদের প্রতিটি সভায় সভাপতিছ করতে হবে। আপনি
কি মনে করেন এ বুড়ো বয়সে নৃতন করে বক্তৃতা করা শেখা সন্তব
হয়ে উঠবে আমাব পক্ষে! আমার দীর্ঘ অভিজ্ঞতা থেকে আমি
তাকে জানালাম—ইয়া সন্তব হবে যদি আপনি আমার কথামত
প্রশিক্ষন নেন, নিয়মিত অনুশীলন করে করে বান প্রতিটি পাঠ।

তিন বছর পরের কথা। সেই একই হোটেলের খাবার টেবিলে মুখোমুখি বসে কথা বলছিলাম আমি ও মিঃ জনসন। তিনি হঠাং বলে উঠলেন—জানেন তে। মিঃ কানে গী, ফিলাডেলফিয়ার গীর্জা-সমিতির আমন্ত্রণ ইংলণ্ডের প্রধানমন্ত্রী আসহেন এখানে। দীক্ষান্ত সভার তিনিই পৌরহিত্য করবেন। ফিলাডেলফিয়ার অভিজ্ঞান্ত সমাজ খেকে আমাকে নির্বাচিত করা হয়েছে, প্রধানমন্ত্রীর অভ্যর্থনা সভায় ভাষণ দেবার জ্ঞা।

ভাবতে অবাক লাগে, এই সেই লোক বিনি পূর্বে বক্তৃতা দেবার নাম শুনলেই ভয়ে মুর্জা যেতেন।

শুনতে অবাক লাগলেও এ ঘটনা পুরোপুরি সভিয়। বিংশ শতালীর অভ্যাশ্চর্যা ঘটনা হল ভয়কে জয় করতে পারা। (আপনিও আজ থেকে মনের সব ভয়কে দ্রে সরিয়ে রেকে কাজে নেমে পড়ুন। আন্তরিকর ভাবে এটা করুণ। দেখবেন এতে যাত্র মত কাজ হবে। মনে রাখবেন আপনিও মানুষ, যাদের সামনে বক্তব্য রাখছেন ভারাও আপনার মতই মানুষ)

### ২। প্রথমে আপনার লক্ষ্য স্থির করুন

লোকের মন জয় করার প্রথম সেপান হল, মুন্দর কথা বলতে পারার ক্ষমতা অর্জন করা। জন সমাবেশে কিছু বলার পূর্বে প্রথমেই ঠিক করুণ আপনি কি বলতে চান। সেটা জানা থাকলেই আপনার চিস্তাকে, যুক্তি-তর্কের জাল বুনে দৃঢ় আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে প্রোতাদের মধ্যে ছড়িয়ে দিতে পারবেন।

আপনি সমস্ত মন-প্রাণ ঢেলে অমুশীলন শুরু করুন। প্রথমে
বন্ধুবান্ধবদের সঙ্গে ঘরোয়ান্ডাবে কথা বলা অভ্যাস করুন। তাড়ান্ডড়ো
না করে গুছিয়ে বলার দিকে লক্ষ্য রাখুন। আগামী দিনে হাজার
লোকের সামনে আপনি বক্তৃতা দিছেনে, মনশ্চক্ষে এ ছবিটা দেখার
চেষ্টা করুন। তাহলেই আত্মবিশ্বাস ফিরে পাবেন। সাহসী হবেন
ক্রেমাগত নিরলস অমুশীলনে আপনার স্বপ্ন বাস্তবে রূপায়িত হবেই
হবে। একমাত্র কিছু বলার মাধ্যমেই সত্যিকার জনসংযোগ ঘটে
এবং কার্য্যকরী হয় সর্বতোভাবে। এ সম্পদকে কাজে লাগিয়ে
কেউ কেউ রাভারাতি তার ভাগ্যকে ফিরিয়ে ফেলেন। কি বিশ্বাস
হচ্ছে না প্রভাবে একটা দৃষ্টান্ত দি—আমেরিকার একটি বছল
প্রচারিত দৈনিক স্থাশানাল ক্যাশ রেজিষ্টার কোম্পানী এবং
ইউনেসকোর চেয়ারম্যন মিঃ ক্রেয়ার ভোলান "ম্পিচ্ এশু লিভারশীপ
ইন দি বিজনেস" নামে একটি আলোড়ন ভোলা নিবন্ধ লিখে
ছিলেন। তাতে এক জায়গার বলেছেন—আমাদের ব্যবসা বাণিজ্যের ইতিহাসে অনেকেই দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলো বক্তৃতামঞ্চে

ভালো বঞ্জা পেশ করার জনাই। অনেককাল আগে কানসাসের ছোট্ট অফিসে বিক্রির দায়িজভার হাস্ত ছিল একটি ছেলের হাতে। একবার সে মঞ্চে কিছু বলার স্থাগে পেলো। ছেলেটি সম্পূর্ব আলাদাধরণের সন্মোহনকারক বক্তব্য রেখে বিশ্বিত করে তুলে ছিলো উপস্থিত হোমরাচোমরাদের। উন্নতির সোপান খুলে গেলো ছেলেটির সামনে। আজ সেই ছেলেটিই হল 'আশানাল ক্যাশ রেজিস্টার কোম্পানীর ভাইস চেয়ারম্যান। পরে তার খোঁজ নিয়ে জেনে ছিলাম, পরবর্তীকালে ভাইসচেয়রাম্যান খেকে প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হয়ে ছিল সেই ছেলেটি।

হাভাঙি বিশ্ববিদ্যালয়ের মনস্তত্তের অধ্যাপক হেনরী জেমসের কথা দিয়েই বলা যাক—যে কোন বিষয়ে আপনার নিষ্ঠাই আপনাকে বাঁচাবে। যদি আপনি ভালো ফল পেতে আগ্ৰহী হন তবে একাগ্রতার সংগে করনীয় কা**জ** করুন। যদি আপনি চান সাফল্য-তবেই সাফল্য আসবে। যদি আপনি ধনী হবার **জন্য একাঞ্ডচিত্তে** কামনা করেন, তবে আপনি ধনী হবেনই। যদি আপনি মন দিয়ে চান পণ্ডিত হতে, তবেই পণ্ডিত হতে পার্বেন। সমস্ত মনপ্রাণ ঢেলে চাইতে পারলেই একমাত্র তা কাজে রূপায়িত হবে, অক্সধায় নয়। একশোভাগ ইচ্ছের মধ্যে একশোভাগই নিষ্ঠা আর অফুশীলনে যিনি বায় করেন তিনি সফল হন অতি সহজেই। আরো সহজ করে কা যায়—আমাদের প্রভ্যেকের ভেতর যে শক্তি, ক্ষমতা এবং নানারকম যোগ্যতা রয়েছে দে সম্পর্কে আমাদের কোন রকম পুরোপুরি ধারনা নেই। একটু আধটু বা বড়জোর অর্ধেকটা আমরা ভাসভাসা জানি—স্বচ্ছ নয়। তাই আমরা যা হতে পারি তা হইনা। আমাদের যে পরিমান শারীরিক এবং মানসিক শক্তি আছে আমরা তার মাত্র কিছুটাই কাজে লাগাই। কোন মানুষই গর্ব-ব্যক্তিত নিয়ে জনায় না, সে অলসভা বশতঃ নিজেই নিজেকে খর্ব-রুগ্ন করে রাখে। বিচিত্ৰময় এবং বছমুখী কৰ্মশক্তির মালিক হয়েও ব্যক্তি মানুৰ খুৰ কমই সারাজীবনের ব্যবহার করতে পারে। শক্তি ও ক্ষমতা আপনার মন্তিকেই রয়েছে—অব,বহনত এবং অসংস্কৃত মরচে পড়া অবস্থায়।

এ্যামেরিকান মেডিক্যাল এ্যাসোসিয়েসনের প্রাক্তন প্রেসিডেন্ট এবং অধুনা আটলাটিক সিটি সার্জন ডাঃ ডেভিস নিকসন একবার আমাকে বলেছিলেন—এমনভাবে হৃদয় আর মন্তিন্তের ব্যবহার করুন বাতে করে লোকেরা আপনার দিকে মনোযোগী হয়। আপনার চিস্তাভাবনাকে সহজ্ঞ করে অক্সকে বোঝানোর চেষ্টা করুন। একজন লোক অধিক লোক বা হাজার লোকের মাঝখানেও এমন স্থৃচিন্তিত মতামত রাখুন যা তাদের প্রভাবিত করবে, ভাবাতে থাকবে-এমনটিতো আবে শুনিনি বলে।

( প্রথমে আপনার লক্ষ্য স্থির করুন। তারপর সমস্ত মন-প্রাণ চেলে বিশ্বাস করতে শিথুন আপনি সফল হতে চলেছেন)

৩। মনে দৃঢ় বিশ্বাস রাখ্ন, আপনি সফল হবেন

একবার রেডিওর এক অমুষ্ঠানে আমাকে বলতে বলা হয়েছিল, আমি বেন সারাজীবনে যা শিখেছি তা তিন লাইনে বলে দিই। আমি বলেছিলাম—এ পর্যান্ত আমি যা শিখেছি তার সারকথা হল, আমাদের সবার উচিত যা আমরা ভাবি তার উপর সর্বাধিক গুরুত্ব আরোপ করা। যদি আমি বৃশ্বতে পারি আপনি কি চিন্তা করেন তাহলে আমি সহজেই চিনে নেবো আপনি কে। একমাত্র আপনার চিন্তাই আপনাকে পরিচিতি দেবে। তাই চিন্তা-ভাবনার গতিপথ পালটে আমরা আমাদের পুরো জীবনকেই পালটে ফেলতে পারবো অতি সহজে।

( আপনিও আশাবাদী হোন। কোন অবস্থাতেই-বিশাস হারাবেন না। মনে দৃঢ় বিশাস রাধুন যে আপনি সফল হবেনই।)

### 8। वात वात जत्भोलत कक्रत

জর্জ বার্নাড শ যোবনে ছিলেন খুবই লাজুক আর ভীতৃ।
একবার একজনের বাড়ির সামনে কুড়ি মিনিট পায়চারী করার পর,
সাহস করে দরজার কড়া নাড়তে পেরেছিলেন। তাঁর হব লভম দিকটা
সবলতম করে তুলতে তিনি একা ঘরে আয়নার সাননে ঘণ্টার পর ঘণ্টা
বক্তৃতার অনুশীলন করতেন, ভাবতেন এ নিয়ে। অপচ পরে তিনিই
বিংশ শতাব্দীর একজ্বন বিদয়্ধ বক্তা হিসাবে সাড়া জাগিয়ে
তুলেছিলেন।

যে কোন রকম বিতর্ক অমুষ্ঠানে অংশ গ্রহন করার স্থযোগ নিন।
নিজেকে নিজে বাচাই করুন। তর্ক-বিতর্কের মধ্যেমে, স্মৃচিস্তিত
মতামত তৈরী করতে সাহসী হোন। তবেইনা আপনি জনপ্রিয়
হবেন, চিত্ত জয় করতে পারবেন অফু স্বার।

( এ বই পড়ার সাথে সাথে প্রতিটি নির্দেশ বাস্তবে পালন করুন। বারবার অনুশীলন করুন। দেখবেন আপনার ভেতরে ও বাইরে পরিবর্তন আসবে। চিস্তার স্বাধীনতা আর স্বচ্ছ দৃষ্টিভংগীর মাধ্যমেই আপনার নতুন ব্যক্তিত্ব তৈরী হবে )

## দ্বিতীয় অধ্যায়

### কীভাবে অ৷ম্ববিশ্বাস বাল্গানো যায়

পাঁচ বছর আগের সে দিনটির কথা আমি কোন দিনই ভূলতে পারবো না মিঃ কার্নেগী। আপনি তখন ফ্লাশ নিচ্ছিলেন। আমি আলোচনা সভার সেই ঘরের সামনে অনেকক্ষণ দাঁড়িয়ে থেকেও ভেতরে চুকতে সাহস পাইনি। আমার গলা শুকিয়ে কাঠ, হাত-পা ঠাগুা, মাথা ঝিম ঝিম করে উঠল ভয়ে, আমি জানতাম ভেতরে চুকলেই আমাকে আলোচনা সভায় আপনার সামনে কিছু না কিছু বলতে হবে। আমি ভীক্ল খরগোসের মত পালিয়ে বাঁচলাম যেন। অথচ যদি আমি জানতাম কী করে ভয় সংকোচ কাটিয়ে শ্রোভাদের মুখোমুখি হতে হয়, তবে হয়তো জীবনের মূল্যবান পাঁচ-পাঁচটা বছর এ ভাবে নষ্ট হতনা।"

টেবিলে আমার সামনে বসে কথা বলছিলনা কেউ। উপরের কথাগুলো যার, তিনি সেটা বলছিলেন কয়েকশো লোকের সামনে বক্তৃতা মঞ্চে দাঁড়িয়ে। আজ তিনি একজন সফল ব্যবসায়ী। আত্মবিশ্বাস আর উদ্দীপনায় ভরপুর। পাঁচ বছর আগেকার ভীক্ল লোকটিকে চেনাই যায় না আজ্ব।

একজ্বন বিখ্যাত ঐতিহাসিক বলেছেন—পৃথিবীতে ভরে যত লোক পরাজিত হয়, অহ্য কোন কিছুতে তা হয় না। তাই ভয় আর হীনমন্মতা বোধ কাটাতে হবে।

১। ভয় পাবার কারন খুঁজে বার করুন যথন যেখানে স্থযোগ পাবেন কিছু বলার—সঙ্গে সঙ্গে ভা কাব্দে লাগান। জড়তা কাটিয়ে ওঠার সব চেয়ে সোজা এবং সহজ্ব উপায় হল কথা বলা। কারণ, লোকের সামনে কথা বলার অনভ্যাসই আপনাকে ভীত-সম্বস্ত করে তোলে। হৃৎপিণ্ডের স্পান্দন বাড়িয়ে দেয় নাড়ির গতি ক্রতত্তর করে—আপনি ঘামতে থাকেন। সব কিছু তালগোল পাকিয়ে যায় আপনার।

(নিয়মিত কিছু বলার অনুশীনলই হল ভয় ভীতি থেকে মুক্তিপাবার একমাত্র উপায়)

### ২। সঠিক ভাবনায় নিজেকে ভৈরী করুন

একবার নিউ ইয়র্ক রোটারী ক্লাবের একজন হর্তাকর্তা মিঃ
বাউনিং বক্তৃতা-মঞ্চে উঠে অস্কৃত আচরণ করলেন! তাঁকে রোটারী
ক্লাবের অগ্রগতি সম্পর্কে বক্তব্য রাখতে বলা হয়েছিলো। তিনি
বার বার ঢোকে গিলে খতথম খেলেন। বিভ্বিভ করে কি যে
বলার চেষ্টা করলেন নিজেই জানেন। টেবিলের উপর খেকে
জলের গ্লাস টেনে নিলেম কাঁপা হাতে, পড়ে ভাঙলো গ্লাসটা।
অপ্রস্তুত হয়ে কয়েকমিনিট যেন বাছাই করা শব্দ খুঁজে বেড়ালেন
—কিছুই মনে এলোনা তার। অসহায় অপ্রস্তুত লজ্জিত মুখে
'ছেড়ে দে মা কেঁদে বাঁচি' মুখ করে হঠাৎই বসে পড়লেন। তিনি
নিজেই ব্যুতে পারলেন না কি দিয়ে আরম্ভ করেছিলেন আর
কেমন করেই বা শেষ করলেন।

এ পর্যন্ত হিসেব করলে আমাকে এক বছরে গড়ে সাড়ে চার হাজারের
মত বক্তৃতা করতে হয়। অমার অভিজ্ঞতা থেকে বলছি কেনই বা
মি: ব্রাউনিং ওরকম আনাড়ী ব্যবহার করলেন। মূল কারণ একটাই
—কোনরকম মানসিক ও ব্যবহারিক প্রস্তুতি ছাড়াই তিনি বক্তৃতা
করার হুঃসাহস দেখিয়েছিলেন। একমাত্র একজন প্রস্তুতি নেওয়া
বক্তাই বক্তৃতা মঞ্চে অবিচল ভঙ্গিতে মনোগ্রাহী বক্তব্য রাখতে পারেন

— অফাকেউ নয়। কী করে, কেমন করে একজন ভাবতে পারে, পুরোনো মরচে ধরা বন্দুক আর গুলি বারুদ দিয়ে ভয়ের ছভেঁতা তুর্গ জয় করে নেবে। অথবা অস্ত্রশস্ত্র ছাডাই তুর্গে চকে পড়া সহজ হবে।

লিংকন একবার বলেছিলেন—আমি বিশ্বাস রাখি, এমন কোন দিন আমার আগামী বার্ধকোর দিনে আসবে,—যখন কোন কিছু বলার কথা থুঁজে না পেলেও আমি অপ্রস্তুত হবে না শ্রোভাদের সামনে।

এ রকম আত্মবিশ্বাস অর্জন করা লিংকনের পক্ষে সম্ভব ং য়েছিলো দীর্ঘদিনের প্রস্তুতি আর অনুশীলনের ফলেই। বদি আপনি আত্ম-বিশ্বাস বাড়াতে চান—দে চাবিকাঠি আপনারই হাতে। শ্রোতারাই আপনার নিরাপত্তার রক্ষা কবচ হবে—যদি আপনি তাদের আন্ত-বিকভাবে ভালবাসেন, তাদের চাওয়াটা অনুভব করতে পারেন প্রদয় দিয়ে।

একজন ঐতিহাসিক ও প্রখ্যাত বক্তা একবার বলেছিলেন— শ্রোতাদের ভালোবাসো—তাহলেই ভর কুকুরের মত পালিয়ে যাবে ভোমার সামনে থেকে।

(তাহলে মোদা কথা হল: বক্তৃতা করার চেয়েও মনে মনে ভাবনা চিস্তাও সভিকোরের মানসিক প্রস্তুতি অনেক বেশী জরুরী।)

### ৩। স্মৃতি হাতা দ শব্দ খুঁজবেন না

একটা কথায় খট্কা লাগতে পারে আপনার মনে, 'সভিাকারের প্রস্তুতি' বলতে কি বোঝাতে চাইছি। আপনি যদি ভেবে নেন যে পুরো বক্তৃতাটা পূর্বে লিখে নিয়ে মুখস্থ করে নেবেন—পরে মঞ্চে উঠে গড়গড় করে বলে যাবেন। ডাহলে আমি একশো বার উাচ্চরণ করবো—না ননান্না কথনোই এ ধরণের আত্মহত্যা করতে যাবেন না। বলার সময় দেখবেন আপনার মুখস্থ করা কথারা পাখির মত তানা ঝাপটে কেটে কেটে পড়ছে। কালো ব্লাকবোর্ডের মত হবে আপনার স্মৃতি - এক বর্ণন্ড মনে না পড়াটা স্বাভাবিক হবে। ফলে আপনি ভূববেন।

এামেরিকান নিউজ কমেনটেটর্স এর ডীন মি: কোর্ড তখন হার্ভাড বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্র। একবার তিনি একটি গল্প বলার প্রতিযোগিতায় অংশ নেন। তিনি একটি গল্প বেছে নেন— কষে মুখস্থ করে ফেলেন দাঁডি-কমা, শুদ্ধু। গল্পটার নাম ছিল--'এক যে ছিল মহৎ রাজা।' যথন তিনি মঞ্চে উঠলেন বলার बना. ज्थन यथातीजि जिनि गरबत नामि गस्तीत निर्हाल উচ্চারণে ঘোষণা করলেন। মুশকিল হলো তারপরেই। হাজারবার মুখক করা গল্পের একটা লাইনও মনে পড়লো না তার। চোথের সামনে সব অন্ধকার। তিনি ভীত হলেন। মরীয়া হয়ে তিনি নিজের মত করে সহজ ভাষায় সাদামাটাভাবে গল্পটি বলতে শুরু করলেন। বলা শেষও করলেন। অমুষ্ঠান শেষে বিচারক মণ্ডলী যখন তাকেই শ্রেষ্ঠ পুরস্কারে ভূষিত করলেন তখন তিনি বিশ্বয়ে বোবা হয়ে গেলেন। সেইদিন থেকে আর কখনও মি: ফোড মুখস্ত বা মনে রাধার চেষ্টা আদৌ করেন না। আজ এ্যামেরিকার বেতার ও টেলিভিসনের মাধ্যমে মি: ক্ষোডের মত বক্তা পুবই কম আছেন। এটাই তার জীবিকা। বেতার-টি-ভি অনুষ্ঠান প্রচারকালীন তিনি কোন রক্ষ লেখা কাগজ ছাড়াই মন থেকে বক্তব্য রাখেন।

যারা লিখে নিয়ে মৃখন্ত করতে চেষ্টা করেন তারা অষণা সময় নষ্ট করেন—শক্তির অপচয় করেন। সারা জীবন ধরে আমরা ধে অফুরস্ত কথা বলে চলেছি তা কি আমরা লিখে নিয়ে মুখন্ত করে বলি—না মন থেকে স্বত্যুর্ত ভাবে বলি। আমরা শব্দ শুঁজেও বেড়াই না। আমরা ভুধু মূল বিষয় বা প্রাক্ষটাই মনে রাখি ভাবনার গভীরে। যদি আমার ধারণা পরিস্কার থাকে ব্রুক্তা বিষয়ে, তাহকে

বাভাস টেনে নেবার মতই, নিঃশ্বাস নেবার মতই সহজ হয়ে উঠবে কথা বলাটা।

এমনকি উইনস্টন চার্চিলের মত তুঁদে ব্যক্তিকেও অনেক ঠোকর থেয়ে এটা শিখতে হয়েছিলো। প্রথম যৌবনে চার্চিল বক্তব্য বিষয় পুরোটা লিখে ফেলতেন আর মুখস্থ করতেন তোতা পাখির মত। একবাব হোল কি, বৃটিশ পার্লামেন্টে বক্তৃতা করার সময় মুখস্থ বক্তৃতার একটা অক্ষরও মনে পড়লো না। মনের ক্ষমতাটাই যেন অকেন্ডো হয়ে গেলো। চোখের সামনে কেউ যেন বিশ্বতির কালো পর্দা াত্তিয়ে দিলো। তিনি প্রচণ্ড অপ্রস্তুত হলেন। ঘামতে শুক্ত করলেন। ঘুরে ফিরে একটা লাইনই বার বার বলতে থাকলেন। লজ্জায় অপমানে মুখ কালো করে বসে পড়লেন কোন উপায় না দেখে। সেদিন থেকে আজ্ব পর্যস্ত আর কখনও উইনস্টন চার্চিল মুখস্থ করার কোন চেষ্টাই করেন নি।

যদি আমরা বক্তৃতাটা আগে লিখে নিয়ে দাঁড়ি-কমা ওছ, মুখস্ও করে কেলি, তাহলেও বলার সময় দবই ভূলে যেতে পারি। যদি ভূলে নাও যাই, তাহলেও বক্তৃতাটা হয়ে উঠবে এক ঘেরে বিরক্তিকর আর যান্ত্রিক। কেন এটা হয়? কারণ হ'ল অদয়ের গভার থেকে আগুরিকভাবে বলা হায় ওঠে না, বক্তব্যটা হয়ে যায় কথার কথা—কাঁকা বুলি মাত্র।

( তাই মুখন্থ করবেন না। মূল বক্তব্য বিষয়টা নিয়ে আস্তরিকভাবে ভাবুন। বারবার ভাব্ন।)

 ৪। চিন্তার সূত্রগুলোকে একবিত করুব। একসংগে গেঁথে ফেলুর

তাহলে ভালো বক্তৃতা দেবার সহজ উপায় কী দাঁড়ালো? সহজ কথায়: আপনার অভিজ্ঞতা থেকে বলার উপাদান বেছে নিন। কিছু না কিছু অভিজ্ঞতা আপনার থাকবেই। তথু ঠিক্মত বেছে কাজে লাগাতে হবে এই যা। ভাহলেই সহজ লোজা কথায় জোরালো সাড়া ফেলতে পারবেন শ্রোভার হৃদয়ে। সভ্যিকার প্রস্তুতি নিন-বক্তব্যের সার কথা নিয়ে। মূল বিষয়গুলোকে পরিবর্ধন ও পরি-মার্জন করে নিন অল্প কথায়। মনে রাধার স্থবিধার জন্য একটা ছটো শব্দে পরিকল্পিড করুন। এটা করা কি খুব কঠিন মনে হচ্ছে ? (শুধু দরকার হবে গভীর মনোনিবেশ করা এবং বক্তব্যের মূল স্থাকে বিরে আন্তরিক অন্থশীলন)

# ে। বিষ্ণুদের সংগে বস্তু, তা দেওয়া অভ্যাস করতে শুরু আপনার চারপাশের বস্থ্বাদ্ধবদের ভেত্রেই শুভ্যাস করতে শুরু করুন। প্রথমে মূল বক্তব্য বিষয়টা ঠিক করে নিন। কি নিয়ে বক্তব্য রাখবেন আপনি, সেটা ঠিক করতে ভূল হলেই সবই গগুণোল হয়ে বাবে—ভালগোল পাকিয়ে বাবে চিস্তার অসংগতি আর বিক্তিরভায়। বাতে বন্ধুরা বিরক্ত না হয় এভাবে একট্ কায়দা করে শুরু করুণ। বৃঝলে রিচার্ড, আজ এক সমূত অভিজ্ঞতা হল আমার লগরের গদ্ধ পেলেই রিচার্ড আগ্রহ বোধ করবে আপনার কথা শুনতে—নইলে বিরক্ত হয়ে হাই ভূলবে। বলার সময় রিচার্ডের প্রতিক্রিয়া লক্ষ্য রাখুন—সে কীভাবে নিচ্ছে গল্পটা—কভটা আগ্রহ নিয়ে শুনছে, কোন মভামত দিলে সেটা গ্রহণও করতে পারেন। রিচার্ডতা আর জ্ঞানেন না বে আপনি বক্তৃতা দেওয়ার মহড়ার চালিয়ে যাচ্ছেন ওর সামনে।

বিখ্যাত একজন ঐতিহাসিকের মন্তব্য হল—এমন বন্ধু বাছুন, যে বিষয়ে আপনি জানেন পড়াশুনা আছে আপনার, সে বিষয়ে তিনি জানতে আগ্রহী। এবারে নানারকমভাবে খুরিয়ে ফিরিয়ে পরীক্ষা নিরীক্ষার মাধ্যমে বক্তব্য রাখতে সক্ষম হবেন আপনি ভুল ত্রুটি ও-শুধরে নেবার অকুরন্ত সুযোগ পাবেন। ( অনুশীলন করুন বন্ধ-বান্ধবের সংগে কথাবলার মহড়া চালান। দিক্ষেকে তৈরী করে নিন সঠিক ভাবে )

৬। আসন্ন জয়লাভের জন্য নিজেকে প্রস্তুত রাখন কি কি উপায়ে তা আপনিকরতে পারেন ? প্রথমতঃ বিষয়বস্তুর গভীরে ডুব দিন।

(বিষয় নির্বাচন হওয়া নাত্রই, ভাল করে ভাবনা চিন্তা করুন তা নিয়ে। নিজের অভিজ্ঞতাকে মিশিয়ে দেবার চেন্না করুন। অপর অপর বক্তা কী বলেন সেটা খেয়াল করুন মনোযোগ দিয়ে। তা হলেই আত্মবিশাস দড হবে।)

৭। পরিপূর্ণ আত্মবিশ্বাস নিয়ে কাজ করুন মনস্তত্বের প্রকেসর মিঃ মাটিনের কথায় বলতে হয় ভাবনা আগে, কাজ পরে, যদিও এটাই আমরা সবাই জানি তবুও প্রকৃত ভাবে ভাবনা আর কাজ পরক্ষর হাত ধরাধরি করে হাঁটে। যদিও ভাবনার হাতেই থাকে কাজের নিয়ন্ত্রন ভার, আবার ইচ্ছা শক্তির অধীনেই থাকে ভাবনার রাশি টানার ভার। আমরা পরোক্ষভাবে যদিও ভাবনাকে নিয়ন্ত্রণ করি কিন্তু আসলে তা ঠিক নয়। তাই নিজেকে সাহসী ভাবতে শিখলেই কাজের বেলাও সাহসী হয়ে উঠতে পারবেন। সমস্ত ইচ্ছাশক্তি দিয়ে 'সাহসী' ভাবতে পারলেই ভয়-ভীতি সভ্যি সভ্যি কেটে বাবে।

প্রক্ষের মিঃ মার্টিনের উপদেশকে কাব্দে লাগান! প্রোভার সামনে বলার সময় নিব্দেকে সাহসী ভেবে ফেলুন। অবশ্য প্রস্তুতি বিহিন চেষ্টাতে এরকম ভাবাটা কার্যকরী হবে না। শুধু ভেবে নিভে হবে কি বিষয়ে আপনি বলতে চলেছেন। সোজা হরে দাঁডান। বৃক ভরে নিংখাস নিন তিরিশ সেকেগু। তাজা বৃকভরা অক্সিজন টোনে নেবার পর দেখবেন শরীর ও মন চাঙ্গা হয়ে উঠেছে। আপনি সাহসী হয়ে বলার জন্ম তৎপর হয়ে উঠেছেন। সোজা টানটান হয়ে দাঁড়ান। চোধের দৃষ্টি হবে সোজা। সরাসরি শ্রোতাদের চোধের দিকে তাকান। পুরো আত্মবিখাস নিয়ে বক্তব্য রাখুন।

একজন বিখ্যাত এামেরিকান তাঁর নিজের লেখা আত্মজীবনীতে লিখেছন: আমি ছিলাম রুগ্ন। স্বসময়ই ভয়ে ভয়ে থাকতাম 1 আমার ক্ষমতার ওপর একদমই বিশ্বাস ছিলোনা। আত্তে আন্তে শ্রীর ও মনের উপর বিশ্বাস জন্মানোর চেষ্টা চালিয়ে সফল হলাম।

একদিন সারা আমেরিকার লোক তাকে জানতো সাহসের প্রতীক' বলে। সভ্যনিষ্ঠা-দৃঢ়চেতা-মনোজ্ঞ বক্তা আর অসম-সাহসী শিকারী হিসাবে যিনি দারা আমেরিকাবাসীর হাদয়ে অধিকার স্থাপন করেছিলেন তিনি আর কেউ নন, প্রেসিডেন্ট থিওডোর ফুজভেন্ট।

ভয়-ভীতিকে দ্বে সরিয়ে দিয়ে জন সমক্ষে ভালো বক্তা হিসেবে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করার এমন অনেক নিজর আছে। যা পরবর্তী সময়ে, তাদের জীবনের আলাদা-মূল্যায়নে রূপাস্তবিত হতে সাহায্য করেছিল।

একজন সেলসম্যান আমাকে লিখেছিলো—কিছুদিন আপনার নির্দেশাবলী আস্তরিকভাবে পালন করার পর এমন হল যে, আমি এখন যে কোন লোকের মোকাবিলা করতে পারি। একদিন সকালে আমি একজন না-ছোড্রান্দা-কাঠ গোঁরার মকেলের কাছে আমার মাল বিক্রির জন্য গেলাম। যে বছবার আমাকে মুখের ওপর রাচ্ছাবে 'না' বলে কিরিরে দিয়েছি। আমি কিন্তু মকেলাট 'না' করে দেবার পূর্বেই সমস্ত স্থাম্পল কাইল দিয়ে দিয়ে ভার দেরাজ ভাতি করে দিলাম, মুখে কিছুই বললাম না। বিশাস করবেন না, এবারে

কিন্তু আমাকে অনেক টাকার অর্ডার দিলো সেই মকেলটি যা ছিল আমাতীত।

একজন বাড়ীর গৃহ-বধু, তিমি জানালেন—আমি সর্বদা ভয়ে সম্ভক্ত থাকডাম। ভালো করে গুছিয়ে কথা বলতে পারতাম না লোকজনের সঙ্গে। তাই বাড়িতে নেমতন্ত্র করতে ভয় পেতাম প্রতিবেশী-বজুদের। পাছে ওদের সঙ্গে ঠিকমত আলাপ আলো–চনা চালিয়ে য়েতে না পারি। আপনার উপদেশ নিদেশ ভালো করে অমুশীলন করার পর সাহসে উভোগী হয়ে বাড়িতে পার্টি দিলাম, বিশ্বাস করবেন না পার্টি থুব জ্বমে ছিলো স্বাই আমার অতিথেয়তা এবং স্থলর আপ্যায়নের জ্বন্য প্রশংসা করেছেন। অতিথিদের কথার স্ত্র ধরে কথা চালিয়ে য়েতে আমার একটুও অম্ববিধা হয় নি।

বেসরকারী বানিজ্যিক অফিসের একজন কেরাণী একবার লিখলো

—আগে খন্দের এলে আমি ভয় পেতাম। বার বার ভূলের জন্ম
ক্রমা চেয়ে মনমরা হয়ে থাকতাম। আপনার কথামত চলে আমি
চাঙ্গা হয়ে থাকতাম। আপনার কথামত চলে আমি সতেজ-সপ্রাণ হয়ে
উঠলাম। হীনমন্ততা বোধ আর অপরাধী-অপরাধী ভাব একেবারেই
কাটিয়ে ফেললাম। খন্দেরদের সকল অসন্টোবের জ্বাব দিতে
শুক্র করলাম ধীর স্থির ভাবে আর পরিপূর্ণ ব্যক্তিশ্বের সঙ্গে।
আমার বিশ্বন্ধে আমি যে খন্দেরদের চাইতে বেশী ভালো জানি, এ
আত্মবিশ্বাসে ভরপুর থেকে চারিত্রিক সবলতা খুঁজে পেলাম। এক
মাসের ভেতর আমার বিক্রির হার শতকরা প্রতালিশ ভাগ বেড়ে-

আগে ভয় আর উদ্বিগ্নতা তার সকলতার পক্ষে বাঁধা হয়ে দাঁড়িয়েছিলো। এখন দূর করতে পেরেছে এসব, স্বাবলয়ী হড়ে পেরেছে একজন বক্তা হিসেবে।

जाभनात रेपनन्तिन कौरानत शंकाता वाश विशंख जातः

ৰামেলাকে আপনি যথন হাসি মূখে দৃড়তার সংক্রে মোকালা করার শক্তি অর্জন কররেন তখন দেখবেন আপনার জীবন আরও আননদময় হয়ে উঠবে অনায়েসে।

(ভন্ন-ভীতি কাটিয়ে পূর্ণ আত্মবিখাস নিয়ে কা**ল্ল** করুণ। আপনি সকল হবেনই।)

# তৃতীয় অধ্যায়

কার্যাকরীভাবে কথা বলার দ্রুত এবং সহজ উপায়

আমি থ্ব কমই টেলিভিসন অনুষ্ঠান দেখে থাকি। কিন্তু আমার এক বন্ধুর অনুরোধে বাজির গৃহিণীদের জন্যে নির্জারিত মধ্যাক্তের অনুষ্ঠান দেখে আমি চমংকৃত হলাম। থুবই ভালো লাগলো আমার। আমার বন্ধুও সেটাই আশা করেছিলো। শ্রোতা ও দর্শকদের ভেতর খেকেই অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণকারীদের নির্বাচন করা হয়েছিলো। এদের মধ্যে প্রত্যেকেই ছিল অভি সাণারণ, কথা বলার কোন রকম প্রশিক্তাই এদের ছিলোনা। কোনরকম মতামত বিনিয়োগ করার স্থযোগও এরা কখনও পায়নি। মোটকথা জনসংযোগ মূলক কোন অনুষ্ঠানের ধারে কাছেও যায়নি এরা। ভূল ব্যাকরণের প্রয়োগে, উল্টারণের অপস্রশেও থ্ব স্থাকর ও মনোজ্ঞ হয়ে উঠেছিলো অমুষ্ঠানিটি। কিন্তু অংশগ্রহণকারীরা সকলেই ছিলো কৌতৃহল উদ্দীপক। তারা যখন অনাড্মের সাদামাটাভাবে কথা বলতে শুরু করলো, তখন তারা সহজেই ভূলে যেতে পেরেছিলো শক্তিশালী ক্যামেরার উপস্থিতি। আন্ধরিকভাবে দর্শকদের মধ্যেই মন প্রাণ চেলে দিতে পেরেছিলো অংশগ্রহণকারীরা। কি করে এটা সম্ভব

হল ? এর উত্তরও আমার জানা। দীর্ঘদিন ধরে বছলোককে এ
ব্যাপারে কার্যকরী ও অক্যান্য কৌশল শিখিয়ে আসছি আমি।
লোকগুলো নতুন কিছু বলছিলোনা। এরা ছিলো অতি সাধারণ
সব পুরুষ ও মহিলা। এরা এদের নিজেদের জীবনের মরণীয় মুহুর্তগুলোর কথাই বলেছিলো সহজ্ব সরল ভাষায়। কেউ বা বলেছিলো
তার জীর কথা—কেউ বা তার স্বামীর বিষয়ে। এখানে ভূমিকা বা
পরিচিতি দেওয়ার কথা খুব একটা ভাবেনি তারা। চমকপ্রদ বক্তৃতা
বা কায়দাকামুনের দিকে নজর দেওয়া বা বাক্যের অভ্তপূর্ব গঠনশৈলীর দিকে মনোযোগ দেওয়ার কথা জানাভোই না এরা। তব্ও
দর্শকের জ্বদয়ে ভালো লাগার স্বাক্ষর রাখতে সক্ষম হয়েছিলো ওরা।
পুরোপুরি মনোযোগ আকর্ষণ করতে পেরেছিলো। এ নাটকীর
প্রমাণ থেকেই আমি এবারে বলবো কার্য্যকরীভাবে কথা বলার ক্রত

১। এমন বিষয়ে বস্তুব্য রাখুন যা আপনার জানা বা আপনি পড়েছেন সে বিষয়ে বা বিষয়টিতে আপনার মুল্যবান অভিজ্ঞতালাভের সুযোগ হয়েছে।

পূর্বোল্লিখিত টেলিভিসন অনুষ্ঠানটি প্রাণ-প্রাচুর্য্যে জীবস্ত হয়ে উঠেছিলো, দর্শকদের ভালো লেগেছিলো। কারণ অংশগ্রহণকারীরা নিজেদের অভিজ্ঞতা থেকেই বক্তব্য রেখেছিলো। তারা এমন কথা-বার্তা বলেছিলো বা তারা ভালোভাবে জ্ঞানে, বা সভ্যি এবং বিশাসবোগা।

অথচ একবার ভাবুন দেখি কী বিরক্তিকর নিম্পান অমুষ্ঠানই না হতো, বদি এই লোকগুলোকে ক্যানিজম বা জ্যামেরিকার সাং-বিধানিক সাংগঠনিক গঠনতন্ত্র বিষয়ে বলতে বলা হত। তাহলেই কড়পক্ষ বিরাট ভুল করতেন বিষয় নির্বাচনে, ঠিক বেমন করে অসংখ্য বক্তা প্রতিদিন ভুল করে চলেছে শক্ত শক্ত দাঁত-ভালা বিষয় নিয়ে অয়থা বক্তব্য রাখার কষ্ট কল্লিভ প্রয়াস চালাতে গিয়ে। বেশারভাগ বক্তাই এমন বিষয় নিৰ্বাচন করেন, যে সম্পর্কে ডিনি খুবই কম জানেন এবং খুবই কম পড়াশুনা আছে তার। তারা বিষয় বাছতে গিয়ে অবলীলায় বেছে নেন—দেশপ্রেম, গণতন্ত্র, ন্যায়-বিচার, ইত্যাদি… ইত্যাদি। লাইব্রেরীতে কয়েকঘণ্টা বই ঘেঁটে হাত নোংরা করে বত গাদা গুচ্ছের উদ্ধৃতি জোগার করেন, কলেজে পড়া রাষ্ট্র বিজ্ঞানের জ্ঞান কাজে লাগানোর বার্থ চেষ্টা করেন, মনোজ্ঞ শব্দ বা ব্যাকরণে বুৎপত্তি দেখানোর স্থযোগ নেন। পরিশেষে বক্তুভাকালীন সময়টাই দীর্ঘতর হয় শুধু আর শ্রোতারা ভয়ানক ভাবে বিরক্ত হন। ব্যাক্ষার মুখে ক্লান্তিকর পাশ্তিতাপূর্ণ বক্তৃতা হজম করেন, নিরুপায় হয়ে মনে মনে গালাগালি করতে করতে। অথচ ব্যাপারটা সহজ স্বাভাবিক হলে কত ফুলরই না হতে পারতো, শ্রোতারা কত খুশীইনা হতো। কর্ণাড हिन हैन द्रारित वहत कराक चारा एडन कार्नि है हे कि है है कि এক বার্ষিকী সন্মিলনী সভায়, একজন তরুণ ছাত্র হঠাৎই বলতে শুরু করলো—স্বাধীনতা, সাম্য, আর সোভাত হল, মানব ইতিহাসের অভিধানে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ আর গ্রায়েঞ্চনীয় বিষয়। স্বাধীনতা ছাড়া বেঁচে থাকা অর্থহীন। বল্পনা কঙ্কণ তো, আপনি বেঁচে আছেন, পরাধীনতার নাগপাশের শেকলে আপনার হাত পা বাঁধা। কোন কিছু করার স্বাধীনতা নেই আপনার। চতুদিকে শুধু নিষেধের প্রাচীর তুলে দেওয়া হল। অমুষ্ঠানটাই না নীরস বক্ত তা দিয়ে মাটি করে দের ছাত্রটি—এই ভেবে একজন প্রশিক্ষক কৌশলে জানতে চাইলেন ছাত্রটির কাছে, কেন ছাত্রটি এ ধরণের বক্তব্যে বিশ্বাস করে ? ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা বা প্রত্যক্ষ কোন প্রমাণ ছাড়া উপরোক্ত বিষয় নিয়ে অনর্থক বকে সময় নষ্ট করে কী লাভ ছাত্রটির। তখন নিজের বক্তব্যের সমর্থনে ছেলেটি এক হৃদয় বিদারক ঘটনা বর্ণনা করলো।

যুদ্ধের সময় নাৎসীদের বিরুদ্ধে ছেলেটি ছিলো করাসী মুক্তিসেনার পাতালবাহিনীর একজন সক্রিয় যোদ্ধা। নাৎসীদের জন্মনা নির্দম আইনের হাঁড়িকাটে বলি হয় ছেলেটির পরিবার। ছেলেটি মম'লপার্শী ভাবে বলেছিলো কেমন করে হিটলারের বিশেষ পুলিশ বাহিনীর চোখে ধুলো দিয়ে সে আমেরিকাতে পালিয়ে আসতে পেরেছিলো। ছেলেটি তার বক্তব্য শেষ করেছিলো এই বলে—আজ আমি ষখন মিচিগান এ্যাভিনিউ দিয়ে হেঁটে হেঁটে এই হোটেলে এলাম, আমি ছিলাম স্বাধীন। আমি যখন খুণি আসতে বা যেতে পারি। কেউ বাধা দেবে না, আপত্তি তুলবেনা আইডেটিফিকেশন কার্ডের দোহাই ছুলে। এ অমুষ্ঠান শেষ হলে চিকাগো শহরের বেখানে খুনী আমি যেতে পারি। কেউ আমার স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করবেনা। বিশাস করণ আপনারা, স্বাধীনতা হচ্ছে এমন জিনিস, যার জন্য প্রাণ বিসর্জন দিতেও আমি ভয় পাবো না। পিছিয়ে যাবোনা।

সকল শ্রোতাদের কাছ থেকে অবুষ্ঠ চিত্তেসাড়াপেয়েছিলো ছেলেটি। ভালবাসা অজন করতে পেরেছিলো।

২। জামাদের বলুন জীবন থেকে কী শিখলেন আপনি
বক্তা যদি তার জীবন থেকে শেখা অভিজ্ঞতার কথা বলতে শুরু
করে তবে শ্রোতারা তা ভালো মনেই গ্রহন করে। আমি বেশ ভালো
করেই জানি বেশীর ভাগ বস্তা ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথা বলতে
পছন্দ করেন না। তারচাইতে শক্ত দর্শন-ইতিহাস বা সংধারন চলতি
ধ্যান-ধারণা নিয়েই বক্তৃতা করতে বেশী আগ্রহী হন। ব্যক্তিগত
অভিজ্ঞতা বা ঘটনা এড়িয়ে চলেন। ব্যাপারটা যেনএ রকম। যখন
সংবাদের জ্বা মুখিয়ে থাকছি, তখন যেন কেউ সম্পাদকীয় শোনাতে
লাগলো।

भाषां कथा रल, तरे जन्मदर्कर कथा वनुन, या नामनात कीवन থেকে নেয়া। তাহলেই মুগ্ধ শ্রোতা পাবেন আপনি। ডব্র, ডি. रेष्णमन मण्यार्क वना रुक, किनि नांकि मर्वना मतात कथा महनाह्यान দিয়ে শুনতেন, বিরক্ত হতেন ন:। ছোট-বড কোনপ্রকার ভেদাঞ্চেদ তাঁর ছিলো না। কারণ তিনি বিশাস করতেন যে প্রত্যেক লোকের কাছ থেকে কিছুনা কিছু শেখার আছে। ব্যক্তিগত জীবনে আমি ও বছলোকের জীবনের নানা ঘটনা মনোযোগ দিয়ে শুনেছি. ভাতে লাভ ছাড়া লোকসান হয়নি। খুলে বলছি-কয়েক বছর আপে আমাদের কার্নেগী প্রতিষ্ঠানের তথাবধানে, নিউ ইউর্ক সিটি ব্যাংকের প্রাম্ভ অফিসারদের জনা 'বক্ততা শেখানোর' ক্লাস নিতে হয়েছিলো ! তাদের দীর্ঘ ব্যাঙ্কের কাজকমের অভিজ্ঞতা, জীবনের চলার পথের পেরিয়ে আসা চল্লিশ বছরের জমানো কথা থেকে বলার মত কিছুই थुँ एक (भरन) ना छाता। निस्कारमत অভিজ্ঞ । (थरक वनाটा वर्জन করলো একেবারেই। একদিন এক**ন্ধন অফিসার একটি পত্রিকা সঙ্গে** নিয়ে চুকলো। পত্রিকাতে ছাপা একটি নিবন্ধ সে জোরে জোরে পড়তে শুরু করলো। এই নয় যে সে এতে খুব আগ্রহী। আসলে এ বিষয় নিয়ে সে কিছু বলার স্থযোগ করে নিলো। ফল হল খুবই খারাপ। কারন প্রবন্ধটা সে নিজেই হজম করতে পারে নি, ডাই অনাকে ব্রিয়ে শুনিয়ে সাড়া জাগানোতে পুরোপুরি বার্থ হল। প্রত্যেকেই বিরক্ত হল। শুধু উদ্ধৃতি দিয়ে অমুকে এই বলেছে অমুকে তাই বলেছে বলে প্রাণহীন দায়সাডা ভাবে বক্তব্য রাধার চেষ্টা করলে তাই হয়। কারণ সে নিজেও বিশ্বাস করেনি নিবন্ধের বক্তব্য। তখন একজন প্রশিক্ষক তাকে থামিয়ে দিলেন। আমার পর সেই অফিসারকে প্রশিক্ষক বললেন—দেখুন মিঃ ব্রাউন, ওই নিস্পাণ প্রবন্ধে আমরা আগ্রহী নই, ক্ষীণ ব্যক্তির নিয়ে লেখা ভাসা-ভাসা চিন্তাভাবনা নিয়ে যিনি প্রবন্ধ লিখেছেন তার উপর আমাদের কোন ভরুষা নেই। প্রবিদ্ধকার সামনে উপস্থিতও নেই, কিছু আপনি আছেন। আপনার ব্যপারে আমরা আগ্রহী। আপনার নিজের কথা বলুন, শুনবো মনোযোগী হয়ে। এই প্রবন্ধের বক্তা ও তার বক্তব্যের সঙ্গে আপনি একমত কিনা ভাই বলুন। যদি একমত ইন আপনার অভিজ্ঞতা দিয়ে যুক্তি-তর্ক আর চিন্তার গভীরতা দিয়ে তার সঠিক মূল্যায়ণ পরিমাপ করুন। যদি আপনি একমত নাও হন, তাহলেও কারণ দেখান আমাদের, কেন আমরা আপনার কথা মেনে নেবো। ঠিক আহে এবারে এই প্রবন্ধ দিয়েই আপনি আপনার বক্তব্য শুরু করুন।

মিঃ বাউন একাধিকবার মনোযোগ দিয়ে প্রবন্ধটি পড়লেন।
অবশেষে সিজান্তে এলেন, লেখকের সঙ্গে কোন দিক থেকেই তিনি
একমত নন। তিনি স্মৃতির মনিকোঠা থেকে মূল্যবান সব প্রমাণপত্র
পেশ করতে থাকলেন কেন তিনি একমত নন। তার স্বপক্ষে সহজ্
প্রমাণসাপেক একাধিক ঘটনার উল্লেখ করলেন তিনি। তিনি ঘেন
খনি থেকে ধাতু তুলতে থাকলেন। ছাপানো নোট আর মুজা বের
করে চললেন যেন নিজের টাকশাল থেকে।

ভাহলে এবারে নিজেরাই বৃষ্ণে দেখুন—কী ধরণের বক্তব্যে গ্রোভাদের মন জয় করা সহজ হয়।

(নিজের জীবন থেকে নেয়া ঘটনা বলুন। তাহলে খুব সংজেই শ্রোতাদের মনে প্রভাব ফেলতে পারবেন।)

### ৩। বিষয়বন্তুর জন্য অভীতের দিকে ফিরে ভাকান

একবার ডেল কর্নেগী ইনস্টিটিউশনের প্রশিক্ষকদের বলা হয়েছিল ভারা যেন লিখিডভাবে জানায়—সবচেয়ে বড় সমস্তা কোনটা,
বখন নতুন ছাত্রদের বক্তৃতা শেখানো শুরু হয়। যখন লেখা
কাগজগুলো একত্রিত করে খোলা হল দেখা গেল প্রত্যেকে প্রশিক্ষকই একমত হয়েছেন একটি বিষয়ে। তা হল—শিক্ষার্থীরা কিছুতেই

সঠিক বিষয় নির্বাচন করতে পারেন না। সঠিক বিষয় বলতে এখানে বোঝানো হছে । যা আপনি জানেন, চেনেন, পড়েছেন বা অভিজ্ঞতা দিয়ে সঞ্চয় করেছেন। কেমন করে আপনি সঠিক বিষয় খুঁজে বার করবেন । স্মৃতির অতীতে পদচারণা শুক্র করুণ। দেখ-বেন অনেক উজ্জ্ঞল স্মৃতির শস্ত আপনার ভাড়াড়ে জমা হয়েছে। আনেক স্মরণীয় দিন আর স্মরণীয় ঘটনা পরিবাপ্ত হয়ে। শৈশব থেকে কৈশোর এবং পরবর্তী দিনগুলো থেকে বলার মত অনেক উপাদান মিলতে পারে। পারিবারিক জীবন, স্কুলজীবন, ছোট বয়সের স্মৃতি, নানারকম বাধাবিপত্তি পেরিয়ে বড় হওয়া, এসব থেকেও খুব ভালো বজ্ব্য বাছা যেতে পারে। প্রায় স্বারই জীবনে এরকম স্মৃতি থাকে, তাই বক্তা যখন বলে চলে তখন অধিকাংশ শ্রোতাই নিজের জীবনের সঙ্গে তা মিলিয়ে নেন।

ভালো থেলা দেখার স্মৃতি, ভালো ছবি দেখা, ভালো গল্প আস্বাদনের ভাগও অপরকে দেওয়া যেতে পারে। আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে দেখেছি শ্রোতারা এসব পছন্দ করে।

প্রচণ্ড সংগ্রাম আর প্রতিকৃল দিন পেরিয়ে যারা জীবনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন তাদের পক্ষে বিষয়বস্তুর জন্ম ভাবনা নেই। কি কি কাজ করেছেন আপনি অতীতে, যদিও আজ আপনি ধনী-ব্যক্তি তব্ও অতীতের স্থেইসব কষ্টকর গ্লানিময় দিনগুলোই এখন আপনার সকলতার দিকচিহন। কি ভাবে কোন ঘটনাতে আপনার জীবন ও জীবিকার মোড় ছুরে গেলো—আপনি সকলতার সিঁড়িতে পা রাখার স্থযোগ পেলেন, এসবই শ্রোভাদের কাছে মূল্যবান দলিল সম-মনে হবে। সর্বোপরি কঠোর বাস্তবের ভয়ংক্কর আর তীব্র প্রতিদ্বন্দীতার মাঝখানে কেমন করে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করলেন, এসব শোনার জন্ম উন্মুখ হয়ে থাকবে শ্রোভারা।

আপনার কোন বিশেষ সধ বা আমোদ-প্রমোদ থেকেও বক্তৃতার

উপাদান খ্ঁন্সে পেতে পারেন। এছাড়া কোন বিশেষ ক্ষেত্রে দীর্ঘদিনের কাজ করার অভিজ্ঞতাও কম মূল্যবান নয়। আপনি
নিজ্ঞের কর্মক্ষেত্র একজন বিশেষজ্ঞ, যদি আপনি আপনার জীবিকা
বিষয়ক বিচিত্র অভিজ্ঞতা গ্রোভাদের ঘটনা-পঞ্জীর মাধ্যমে, গুছিয়ে
বলতে পারেন ভাহলে গ্রোভারা আগ্রহী হবে জানতে।

এছাড়া একট্ ভিন্ন ধরনের অভিজ্ঞতা হলেতে। আরও ভালো।
যেমন যুদ্ধের সময় আপনি অগ্নিদম্ব বাড়িতে চাপা পড়েও কেমন করে
প্রাণে বাঁচলেন বা ঐশ্বরিক কোন কাজকর্ম যদি আপনার জীবনে
পাকে। এসব বিষয়ের উপাদান পেকেই আপনি বক্তৃতার মালমশলা সংগ্রহ করতে পারেন।

(যে বিষয়ে আপনি বক্তব্য রাখবেন, সে বিষয়ে অক্স স্বার চেয়ে আপনার বেশী জানা উচিত। তাহলেই শ্রোতারা আগ্রহী হবে, আপনার চিন্তাভাবনা সংক্রোমিত হবে তাদের মধ্যে। ভাসা-ভাসা জ্ঞান শ্রোতাদের আকৃষ্ট করবেনা কিছুতেই। আপনার নিজের গভীর বিশাস আর ভালোলাগা থেকেই ফুলর বক্তব্যের জন্ম হবে।)

৪ । আপনি আগে সিদ্ধান্তে আসুন, পছন্দমত বক্তব্য **শ**ুঁজে পেয়ে আপনি কওটা উত্তেজিত হবেন।

উত্তেজিত হওয়ার মত বিষয়বস্তু খুব কমই মেলে, যদিনা নিজের অভিজ্ঞতা লব্ধ জ্ঞানের সঙ্গে বিষয়বস্তু মিলে যায়। আমাকে যদি বাঙ্গন ধোয়া সম্পর্কে বক্তব্য রাখতে হয়, আমি মোটেই ভালো বলবো না। প্রথমতঃ বাঙ্গন খোয়ার ঘটনার কথা আমার মনেই নেই। অথচ বাড়ির গৃহিণীরা এ সম্পর্কে দারুণ বলবে, উত্তেজিত হয়ে উঠবে সহজেই। এ বিষয়ে একটা প্রশ্ন করলেই ব্যাপারটা পরিষ্কার হয়ে বাবে বক্তব্য কতটা আপনার পছন্দমত সেটা বোঝা যাবে ওখনই, যখন আপনার বক্তৃতার সময় কেউ যদি আপনার মতামতের তীব্র সমালোচনা করে কথা বলে। আর আপনি যদি যুক্তি-তর্ক দিয়ে প্রতিপক্ষকে থামিয়ে দিতে পারেন তাহলেই আপনার জিৎ, বিষয়বস্তু নির্বাচিত ও কার্যকরী হয়েছে।

ইতিমধ্য ১৯২৬ সালে লেখা নিজের কিছু আলোচনার ওপর চোধ বুলিরে নিচ্ছিলাম। সে বছর আমি জেনেভাতে লীগ অফ নেশনস্ এর সপ্তম অধিবেশনে যোগ দিয়েছিলাম। সেখানকার কিছু ঘটনা লিপিবজ করেছিলাম। পরপর তিন থেকে চারজন বক্তাপ্রাণহীন ভাবে দেখে দেখে বক্তৃতা লিপি পাঠ করলেন। স্থারজ্জ ফফার বলার সময় কোন কাগজপত্র হাতে নিলেন না। তার প্রভিটি কথা প্রভিটি বক্তব্য নিজের বিখাস আর একপ্রতা দিয়ে তৈরীছিল যেন। জেনেভার হুদ চোখে পড়ছিলো হল থেকে। হুদের জলের মতই সহজ সরল হাদয়ে নিংড়ানোছিলো তার বক্তব্যের বিষয় বস্তা। এ পর্যন্ত আপনাদের আমি একজন বক্তা সম্পর্কে যা বলে এসেছি —সমস্ত শুণাবলীর সংমিশ্রন ঘটেছিলো স্থার জল্প ফল্টারের বক্তৃতায়। আমি যেন এখনও চোখনা বুলেই দেখতে পাই জ্লেই কিভাবে হাত নেড়ে বক্তৃতা করে চলেছেন। তিনি ছিলেন আন্তরিক গন্তীর অনুভৃতি সম্পন্ন। সমস্ত মনপ্রাণ ঢেলে তিনি বলেছিলেন।

এ্যামেরিকার আলোড়ন তোলা বক্তা বিশপ মার্লো তার স্মৃতি
কথায় লিখেছিলেন—কশেজের বিতর্ক অমুষ্ঠানের আগের দিন
আমাদের বিতর্ক বিষয়ক অধ্যাপক আমাকে ডেকে বললেন, "তোমার
মাথায় গোবর পোরা। এ কলেজের ইতিহাসে তোমার চেয়ে
বাজে ছাত্র আর বিতর্কে অংশগ্রহণ করেনি। তোমার চেয়ে মাথামোটা বক্তা আমি জীবনে দেখিনি মার্লো।

যদি তাই হয় স্থার, আমাকে ডেকেছেন কেন বিতর্ক অংশ নেবার∙ ■ন্য।

কারণ হল—তুমি ধরে নিতে পার, ''বলতে পারার জন্ম মোটেই ভাকিনি। ওই কোণে বসে, বক্তৃতার বিশেষ অংশটা মনোযোগ দিয়ে পড় গিয়ে''। আমি পুনঃ পুনঃ এক ঘন্টা ধরে একটা অনুচেত্দই' শুধু পড়ে গেলাম।

'তুমি কি লেখাটিতে কোন ভূল খুঁজে পেলে?' অধ্যাপক অন্নসন্ধিংস্থ হলেন জানতে।

'না। কোন ভুলই চোখে পডছে না আমার।'

পুনরায় ছ'বন্টা কেটে গেলো। ক্রমাগত পড়ে চলেছি আমি।
আড়াই ঘন্টা কেটে গেলে পর আমি যেন নিংশেষিত হলাম। খুবই
পরিপ্রান্ত হয়ে পড়লাম। তিন ঘন্টার মাধায় অধ্যাপক পুনরায়
জিজ্ঞালা করলেন, 'এখনও কোন ভূল চোখে পড়ছে তোমার'?
এতক্ষণ পর আমি ব্যুতে পারলাম তিনি কি বোঝাতে চাইছেন।
আমি বলে উঠলাম, 'হাাঁ, ধরতে পেরেছি ভূল। আমি আমার
বিভর্ক বিষয়ে আন্তরিক নই। আমি নিজেকে পুরোপুরি প্রস্তুত
করিনি নিজের মধ্যে। আমি তেমন করে বলতে পারব না যেমন
করে ব্যাপারটা বুঝে নিয়েছি।'

এই প্রথম অধ্যাপক বলে উঠলেন, 'এবারে, তুমি বক্তৃতা দেবার জন্ম তৈরী হলে।'

সারা জীবন ধরে বিশপ মার্লে। একটি নির্দেশ অক্ষরে অক্ষরে পালন করতেন, তা হ'ল-তিনি নিজে পুরোপুরিভাবে বক্তব্যেব গভীরে ভূবে যেতেন। আন্তরিকভাবেই তা করতেন।

একবার কার্নেগী ইনষ্টিউশনের শিক্ষার্থীদের মধ্যে একজন জানালো, সে কোন বিষয়েই উত্তেজিত হয়না, নীরস একদেয়ে জীবন যাপনে শভ্যস্ত সে। আমাদের শিক্ষামত প্রশিক্ষক জানতে চাইলো ছেলেটি ভার অবসর সময় কী ভাবে কাটাতে পছন্দ করে। কেউ বা সিনেমা দেখে, কেউ বা নাচের আসরে যায়, কেউ বা বাগানের গোলাপ গাছের পরিচর্য্যা করে; কেউ বা খেলাধুলো করে ক্রিকেট মাঠে— ছেলোট জানালো সে অবসর সময়ে এসব কিছুই করে না, তবে সে দেশলাইয়ের খোল জমাতে ভালবাসে। পৃথিবীর স্বদেশের দেশলাই-এর বাক্স জোগাড় করা ছেলেটির একমাত্র নেশা। ইতিমধ্যেই সে সমস্ত দেশের দেশলাই-বাক্স জোগাড় করে ফেলতে পেরেছে।

কার্নেগী ইনষ্টিটিউশনের প্রশিক্ষক তথন তাকে তার প্রিয় নেশা সম্বন্ধে বক্তব্য রাখতে বললো। ছেলেটি প্রথমে মুখ খুলতে ইতস্ততঃ করলো। তার ধারনা জ্বমেছিলো এসব তুচ্ছ বিষয় নিয়ে কেউ শুনতে আগ্রহী হবে না। এতক্ষনে তার প্রিয় শখ নিয়ে শুনতে সবার আগ্রহ দেখে সে খুবই উত্তেজিত হয়ে পড়লো। ছেলেটি গভীর আন্তরিকতার সংগে সমস্ত খুঁটিনাটি বলে গেল তার শখ- সম্পর্কে—কিছুই বলতে ভুললো না সে। শ্রোতাদের কাছে বিষয়টি খুবই চিন্তাকর্ষক হয়েছিলো। কারন বৌশর ভাগ শ্রোতাই এ বিষয়ে কিছুই জানতোনা পূরেন্।

( ওপরের দৃষ্টাস্থগুলো খেকে কার্য্যকরী ভাবে ক্রন্ত ও সহজে কথা বলার পদ্ধতি বলা হল। বিষয়টি বার বার পড়্ন। অনুশীলন করুন নিজে নিজে। কিছুতেই হাল ছেড়ে দেবেন না। পড়তে পড়তে থামুন এবং মন দিয়ে ভেবে দেখুন আপনি কি পড়ছেন।)

# ও ভিদ্যোগী ইবা, কেমন কারে আপনার চিন্তার ভাগ ভোজাদের মধ্যে ছড়িয়ে দেওয়া য়ায়।

যে কোন কিছু বলার জ্বন্ধ উঠে গাড়ালেই তিনটি মূল-প্রতিপাত্ত বিষয় পুরে কিরে আসবেই। তারা হল—(১)বক্তা (২)বক্তৃতা বা বিষয়বস্তু (৩) শ্রোতৃরুদ।

এ পর্যাম্ভ যা বলেছি তাতে বক্তা ও তার বক্তব্যের অন্তর্নিহিত বিষয় সম্পূর্কে একটা পরিস্কার ধারনা তৈরী হয়েছে নিশ্চয়ই আপনাদের। এ 'র্যাস্ত কোথাও তেমনভাবে বকুতাকালীন পরিবেশ সম্পর্কে কিছু বলিনি। একমাত্র তখনই বক্তৃতাকালীন পরিবেশ সৃষ্টি হয়, যখন বক্তা জীবস্ত শ্রোতার সামনে তার বক্তব্য নিবেদন করতে শুক্ত করে। তখনই বে প্রাণ সঞ্চার হয় পরিবেশে, অক্তপায় নয়। বক্তৃতার বিষয়বস্তু পূর্বেই ভালো করেতৈরী থাকতে পারে, এমন কোন বিষয়েও বক্তা থাকতে পারে যা বক্তাকে উত্তেজিত করে তুলতে পারে। কিন্তু পরিপূর্ণ সফলতার জন্ম এসবই যথেষ্ট নয়, অন্য এক উপাদান থাকা খুবই জক্লরী, বক্তার যা কথা বলার ভংগীর মধ্যে চুকে যাবে। বক্তাকে শ্রোতাদের মনে বিশ্বাস আনতে হবে, অনুভব করাতে হবে,-সে যা বলছে তা খুবই জ্বন্ধরী আর প্রয়োজনীয়। বজাকে 🖫 পুনিজের বজব্য বিষয় নিয়ে উত্তেজিত হলেই চলবেনা সংগে সংগে শ্রোতাদের মধ্যেও তার উত্তেজনা ছড়িয়ে দিতে হবে সমানভাবে গভীর উৎসাহের সংগে। প্রায় প্রতিটি ঐতিহাসিক বক্তা-যারা জনসমক্ষে বক্তা দিয়ে বাকপট্তার চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত স্থাপন করতে পেরেছেন তাদের প্রত্যেক্যের ভেতরেই ছিলো নিভু ল-হিসেবী মনের দক্ষতা আর বিক্রেয় বিজ্ঞার সমস্ত গুনাবলী।

পুরানো দিনের খৃষ্টের বাণী প্রচারকের অধিকাংশ শুনই আপনি সেইসব বজার মধ্যে আবিদ্ধার করতে পারবেন খুব সহজে। একজন ভালো বক্তা তার কার্য্যকরী বক্তৃতাকে নিজের মাধার মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখেনা। চিন্তা-ভাবনাকে তড়িৎ প্রবাহের মত ছুঁড়ে দেয় দর্শকদের বা শ্রোতাদের মনের সীমায়। নিজের ভাবনাকে তাদের মধ্যেও সংক্রামিত করে দেয় এবং সেই সঙ্গে তৃত্তির স্বাদ্ধ কুঁজে পায়। বক্তাকে সব সময় শ্রোতা-কেন্দ্রিক ভাবতে ইবে, আত্ম-কেন্দ্রিক কোন ভাবনারই সেখানে জায়গা নেই। কারন অভিজ্ঞ কুশলী বক্তা মাত্রই জানেন ভার বক্তৃতা ধারাপ বা ভালো কিনা এ বিচারের ভার তার নক্স। এ সিদ্ধান্ত নেবার একমাত্র যোগ্যতা রয়েছে দর্শকদের মনের। গভীরেই।

নিউইয়ৰ্ক সিটিতে 'এামেরিকান ইনস্টিটাউট অফ ব্যাছিং' এর 'সঞ্চয় ও মিতবায়ীতা' বিষয়ক প্রচারকার্যা চলাকালীন আমি বছ লোককে প্রশিক্ষণ দিয়েছিলাম। একজন লোক কিছতেই কিছ শিখছিলোনা। আসলে তার আগ্রহই ছিলোনা বিষয়টিতে। আমি তাকে বললাম, লোককে সঞ্চয় করাতে উদ্বন্ধ করানোর মধ্যে সমাজ সেবা মূলক মহৎ আদর্শ রয়েছে। আমি লোকটিকে আরও জানালাম নিউইয়র্ক প্রবেট কোর্টের রেকর্ড অনুযায়ী শতকরা পঁচালি জন মানুষ মৃত্যুর পূর্বে কিছুই রেখে যায় না। শতকরা মাত্র তিন দশ্মিক তিন ভাগ লোকই দশহাজার স্টার্লিং বা তার ওপরে সঞ্চয় রেখে যায়। লোকটির মনে বন্ধমূল ধারণা ছিল, সে কিছুতেই জনসাধারণের কাছে কোনরকম অমুগ্রহ ভিক্ষা করবে না সঞ্চয় করানোর জন্য, তাদের ক্ষমতায় না কুলোলে না করবে। ওধু সাধারণের মঙ্গলের কথাই সে ভাবছে, যাতে বুদ্ধ বয়সে তাদের খাবার আর বাসস্থানের কষ্ট না হয়। তারা যেন ফটি-মাংস আর জামা কাপড কেনার মত অর্থ সঞ্চয় করতে পারে শেষের দিনের কথা ভেবে। लाकि नर्वना मत्न द्वर्थ हिन, त्र अन्तर्भाश्वर्थत मन्द्रला कना সামাজিক কাজের দায়িত্ব পালন করে যাজে, সঞ্চয় একটা মাধ্যম মাত্ৰ ৷

এভাবে কথাবার্তা চালানোর কলে ব্যাস্ক-কর্মচারীটির নিজের ওপর আস্থা বেড়ে গেলো অনেকখানি। মহৎ কাজ করার অমুপ্রেরণায় জনসাধারণের কাছে তার প্রভাব বেড়ে গেলো অনেক-খানি।

(তাহলে মোদা কথা হল: সহজ সরলভাবে কথা বলার

নেষ্টা করুন। আপনার বক্তব্যের সরলতা যেন শ্রোভার প্রদয় ছুঁরে যায়, এবং তাকে আগ্রহী করে তোলে আপনার সম্পর্কে)

দ্বিতীয় পব'

বন্তুবা, বন্তা এবং (প্রাতা

বক্তব্য, বক্তা এবং শ্রোভাকে তিনবাছ ধরে যদি আমরা একটি
ত্রিভূজ কল্পনা করি তাহলে এই পর্বে আমরা ত্রিভূজের তিনবাছ নিয়ে
আলোচনা করবো। অর্থাৎ শ্রোভার সামনে একজন বক্তার বক্ততা
দেওয়ার সময় যে অবস্থা তৈরী হয়, সে বিষয়ে আলোকপাত
করবো।

প্রথমত: আলোচ্য বিষয় বক্তব্য। নিজেই জোরালো হবে, যদি আমরা বজ্তার মূল বিষয়বস্তকে ধরতে পারি। যা সুস্বাত্ত্ ও আদরণীয় হয়ে উঠতে পারে কেবলমাত্র আমাদের অভিজ্ঞতার মশলার ঠাল বুনন আর গ্রন্থি মোচনে।

দ্বিতীয়তঃ আসছে বক্তার পালা। আমরা এখানে বক্তার দেহ, মন এবং গলার আওয়ান্ত এর বিভিন্ন ধর্ম অংশ গুণ ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া নিয়ে বিশাদ আলোচনা করবো।

তৃতীয়তঃ বিষয় হল শ্রোতা যাদের সামনে বক্তব্য রাখবেন একজন বক্তা শ্রোতার মনে বক্তৃতার দারা প্রভাবিত করে মন জয় করে নিতে পারাব ওপরেই নির্ভার করেছ বক্তার সাফল্য-অসাফল্য।

# **छ्रूर्थ** जक्षाग्न

### কথাবলার বিশেষ অধিকার অর্জ'ন করা

অনেকবছর পূর্বে একজন দর্শনের অধ্যাপক, যিনি বৃটিশ নৌবাহিনীতে তার যৌবন কাটিয়েছেন, আমাদের ইউইয়র্কের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এসে ভর্তি হলেন। তার ইংরাজী ছিলো খুবই ভালো আর উন্নত মানের। আমাদের শিক্ষকদের চাইতেও ভাল বলতে পারতেন তিনি। তিনি ছিলেন শহুরে। কৃষ্টিবান-সংস্কৃতি সম্পন্ন। মার্জিত ও পরিশীলিত উচ্চারণে কথা বলতেন তিনি। তার বক্তব্য ছিলো যুক্তিবান আর আদব-কায়দা ঘেঁষা। এতসব গুণাবলী থাকা ব্যেত্ত তার বক্ততা জমাট বাঁধতোনা। তার বক্তব্য হতো সাধারণ আর প্রানহীন। কোন ঘটনা বলা বা দৃষ্টাস্ত দিতে পারতেন না তিনি অভিজ্ঞতার ঝুলি থেকে। ধারাবাহিক তাত্ত্বিক আলোচনার মতই নীরস আর প্রাণহীন হর্বোধ্য আর বিমূর্ক্ত আদর্শ ঘেঁষা ছিল তার বক্তৃতা।

অপরদিকে এক অর্থ লেনদেনকারী সংস্থার কর্ণধারও
আমাদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ছাত্র ছিলেন। তার বক্ত তা ছিল
স্থনিদিষ্ট, মাপা, বক্তব্যের ঠাস বুননে ঘটনার বির্তিতে ছবির মডই
উপভোগ্য। তিনি দৈনন্দিন জীবনের নানা ঘটনার পরিপেক্ষিতে
বক্তব্যের স্তো গাঁথতেন। ব্যবসার ক্ষেত্রে তিনি নিজে যে সব
অস্থবিধা বা স্থবিধার সন্মুখীন হতেন, তিনি জ্যোতাদের
সংগে খুবই অন্তরঙ্গ ভঙ্গীতে তা আলোচনা করতেন। টাটকা তাজা
ঘটনার স্বাদে তিনি জ্যোতাদের প্রাভবিত করে কেলতেন গভীর
ভাবে। জ্যোতারা গভীর আগ্রেহ আর আনন্দের সংক্রেই তার বাস্তব
নির্দেশ বহুল বক্তৃতাকে পছনদ করতো।

পাশাপাশি, একজন অধ্যপক আর এই লেনদেনকারীর মধ্যে আলোচনার কী তফাং থাকতে পারে তা ব্যালেন আপনারা। একথা আলোচনা করার মূল উদ্দেশ্য হল—কী করে বা কেমন করে একজন বক্তা শ্রোতার মনে সাড়া জাগাতে পারে, প্রভাবিত করতে পারে শুর্মাত্র বক্তব্যে গুরুত্ব আর বর্ণনাবহুল ঘটনা সমৃত্র কথা বলতে পারার গুনে।

বক্তব্যকে জোরদার আর সমৃদ্ধ করার জন্ম বেশ কয়েকটি উপার: রয়েছে, যা ঠিকমত অরুশীলন করলে শ্রোতার মন জয় করা যাবেই যাবে। শ্রোতা গভীর আগ্রহ আর উৎস্কা নিয়ে রুদ্ধাসে, অপেক্ষা করবে আপনার পরবর্তী কণ্ঠস্বর শোনার জন্ম।

১। বিষয় বস্তুকে অয়থা বাড়াবেন না। সংক্ষিপ্ত করুন।
বিষয় বস্তু নিব'চিত হয়ে গেলে আপনি সিদ্ধান্ত নেবেন, যাতে
কোন অবস্থাতেই আপনি নিদ্ধারিত বিষয়ের আওতার বাইরে পা না
বাড়ান। বিরাট পটভূমি টেনে অনেক বিষয়বস্তু নিয়ে বক্তব্য রাখার
চেষ্টা না করাই আপনার পক্ষে শ্রেয় হবে। না হলে সব কিছু গুলিয়ে
যাবে, ভালগোল পাকিয়ে হাসির খোরাক হয়ে উঠবেন শ্রোতাদ্যে
চোখে, যদিও আপনি নিজে ভাববেন, কত গুরুগন্তীর পাণ্ডিত্যময়
বক্ত ডা দিচ্ছি অথচ শ্রোতারা তা বুঝতেই পারছে না।

একবার একজন যুবক বক্তা নিজের দোষে হাসির খোরাক হয়ে উঠেছিল শ্রোতাদের কাছে। মাত্র ত্ব মিনিটের জন্য বলতে উঠে, সে বিষয় বেছেছিল—'খৃঃ পুঃ ৫০০ সালের এথেন্স থেকে আজকের কোরিয়ার যুদ্ধ।' কী মুর্খতার পরিচয় দিল বক্তা বিষয় নিব'চিনে! এথেন্সের গোড়া পত্তনের শুরু হতে না হতেই সময় ফুরিয়ে গেলোবলার, ছেলেটি মুখ চুন করে বসে পড়তে বাধ্য হল।

এ ধরনের হাজারটা বক্তৃতা আমি শুনেছি। অতিরিক্ত গুরুষ আরোপ করতে গিয়ে, একাধিক প্রসঙ্গ টেনে আনতে গিয়ে, এরা সবাই মৃল লক্ষ্য থেকে, আলোচ্য বিষয় থেকে যেন হাজার মাইল দ্রের এক শুকনো মরুভূমিতে মুখ থুবড়ে পড়েন আচমকা। শ্রোতারা আকর্ষিত হওয়াতো দ্রের কথা, গভীর আগ্রহে অপেক্ষা করেন কথন বজার বলা শেষ হবে, বিরক্তকর পরিস্থিতির হাত থেকে নিস্তার পাবেন তারা। কেন এরকম হয়? কারন কী?

উত্তর হল, কারন মানুষের মন ধারাবাহিক একঘেয়ে বিরক্তকর ভথ্যবহুল হিসেব নিকেশের রসক্ষহীন শুকনো কচকচি শুনতে একদম পছনদ করে না—বিরক্ত হয় খুব।

যদি কোন বন্ধা বলতে উঠে, সারা পৃথিবীর বর্ষ-পঞ্জীকা নিয়ে বলতে থাকেন, তাহলে চোখ বুজে বলে দেওয়া যায়; অধিকাংশ শ্রোতা বাইরে চলে যাবে চা সিগারেট খেতে, বাকী শ্রোতা হয় ঝিমোতে খাকবে হাই তুলতে তুলতে, না হয় অন্ত কিছু ভাববে মশগুল হয়ে।

আর একটা সহজ্ঞ উদাহরণ দেওয়া যাক। ধরুণ, আপনি বেজাতে গেছেন ইয়েলোন্টোন পার্কে। দেখবেন দর্শক যেন মৌমাছির মত শুপ্তনে গুপ্তনে সর্বত্র ঘুরে বেড়াচ্ছে সৌনদর্য্যের মধু আহরনে। কোন দৃশ্যাবলী বা স্থান্দর নিসর্গ থেকেই বঞ্চিত হতে চায়না তারা।

কিন্তু সববিছু দেখার শেষে তাদের স্মৃতিতে গাঁথা থাকে জল-প্রপাতের শব্দঃ ঘূর্নীয়নান জলস্তম্ভ, মৌনবিধুর পাহাড় আর উষ্ণ প্রস্রবাদের আরামদায় হ অভিজ্ঞতার কথা। যদি কোন বক্তাকে ইয়েলোস্টোন পার্ক বিষয়ে বলতে দেওয়া হয়, তাহলে তার বক্তৃতা হয়ে উঠবে স্মরণীয় এবং বরণীয়, যদি তিনি বছবিধ দৃশ্যাবলী আর নিস্ন্তা খোভা থেকে একটি বা ছুটি বিষয়কে বেছে নেন। তিনি নির্বাচন করতে পারেন নিজের সবচেয়ে ভাললাগ। প্রিয় দৃশ্যটিকে। তাহলেই তিনি সক্ষম হবেন খুটিনাটি বিবরণ দিয়ে

বজন্তকে বর্ণণাময় দৃশ্য-প্রাপ্ত করে তুলতে। শ্রোতরা মনোবোগী হবে শুনতে, কারণ তাদের মনে হবে প্রতিটি বর্ণনা তার! শুধু শুনতে পাছে না—চোখের সামনে যেন দেখতেও পাছে। নান রকম বৈচিত্রের সম্ভারে প্রাণময় উজ্জ্বস হয়ে উঠবে বক্তৃতা। অতি সহজেই শ্রোতার হাদয় জয় করতে সক্ষম হবেন বক্তা।

যে কোন বিষয়েই এই কথা খাটে। তা বিক্রয়-দক্ষতা, পাউরুটি-কেক তৈরী,করদানে অব্যাহতিলাভ, স্বয়ংক্রিয় ক্ষেপ-ণাস্ত্র-ইত্যাদি যাই হোকনা কেন।

বক্তৃতা দেওয়ার পূর্বে নির্দ্ধারিত বক্তব্য কেটে সংক্ষিপ্ত করুণ, পাঁচ মিনিটের কম সময়ে যেন শেষ হয়। ধরুন আপনাকে ওই সময়টাই বলার জ্বন্য দেওয়া হয়েছে। তাই আপনাকে একটি ছটি প্রধান স্ত্রে নিয়েই বলে যেতে হবে, বেশী নয়। দীর্ঘসময়কালীন বক্তৃতা ধরা যাক আধ ঘণ্টা সময় সীমার মধ্যে খ্ব কম বক্তাই পারেন চার পাঁচটার বেশী স্ত্র নিয়ে সকল বক্তৃতা দিতে।

(তাহলে প্রধান কথা হল : বিষয়বস্তু সংক্ষেপ করুন। অ্যথা টেনে বাড়াবেন না। )

২। সংরক্ষিত ক্ষমতা বাড়ান।

ভাসাভাসা ওপর ওপর কোন কিছু বিষয়ে বলা খুবই সহজ।
বক্তব্যের গভীরে না চুকে দায়সারাভাবে বলা যাকে বলে। এ ধরণের
কথা বলা কোনকাজে লাগেনা। শ্রোতার মনে আদে কোন ছাপ
পড়েনা। কম কথা হবে অথচ বক্তব্য হবে জোরালো। আপনি
যখন কোন একটি বক্তব্য বিষয় নির্বাচন করবেন, তথন ভালো করে

নিজেকে প্রশ্ন করুন এ বিষয়গুলো দিয়ে কেন আপনি তা বিশাস করবেন? বাস্তব জীবদের সঙ্গে কেমন করে মিল খুঁজে বের করবেন? সজ্যিকথা ভাবতে চেষ্টা করুন, আপদি কী প্রমান করতে চাইছেন? বাস্তবে কেমন করেই বা এসব ঘটবে?

এদব প্রশ্ন সম্পর্কিত উত্তর একটাই। ক্ষমতা কে ংরক্ষণ করুণ। এলোপাথাড়ি ক্ষমতার অপব্যহার করবেন না। তাহলেই আপনার বিশেষ সংরক্ষিত ক্ষমতার বলে শ্রোতাকে মনোযোগী করে তুলতে পারেন, চুপ করে বদিয়ে রাখতে পারেন।

একবার একজন প্রখ্যাত উর্ত্তিদ-বিজ্ঞানী আমাকে বলেছিলেন—
আমি কয়েক লক্ষ গাছপালা নিয়ে কাজ করে, গবেষনা চালিয়ে
একটি বা তৃটি উন্নত মানের গাছের সন্ধান পেয়েছি মাতা।
একশো চিস্তার মধ্যে নক্ষইটিকে তাড়িয়ে দিয়ে মাত্র দশটিকে ধরে
রাখুন, যত্ন করুন।

আর একজন অধিক-বিক্রিত জন-সংযোগকারী তথা সমৃদ্ধ পুস্তক প্রণেতা আমাকে জানিয়েছিলেন —আমি আমার প্রয়োজনীয় খবর, যা আমার কাজে লাগাতে পারবো তা সংগ্রহ করি প্রয়োজন থেকে দশ গুণ বা একশোগুণ বেশী।

এখানে লেখক আসলে বই লেখার তথ্য সংগ্রহ করার বাস্তব অভিজ্ঞতার দিক থেকে একথা বলেছিলেন। আরও একবার সেই লেখক যখন পাগলাগারদ এবং পাগলদের সম্পর্কে বই লেখার বা বক্তৃতা দেবার জ্বস্থ তথ্য অনুসন্ধান ও সংগ্রহ করেছিলেন তখন, তার একনিষ্ট সহকারী আমাকে অনেক কথা জ্বানিয়েছিল। কয়েকশো পাগল গারদ, হাসপাতালের ডাক্তার, রুগী, পরিচালক, নাস', পরিচালনা বিভাগের বিভিন্ন কর্মীকে নিয়ে তিনি হাজারো প্রশ্ন করেছিলেন তথ্যের জ্বস্থা। দিনের পর দিন হাসপাতাল চন্ধরে ঘোরাফেরা করে জুতোর শুকতলা খুইয়ে লেখক ভন্তলোক মোটা মোটা খাতা ভর্তি করে ফেলেছিলো। এছাড়া স্বাস্থ্য-দপ্তর,

হাসপাতাল কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত বিভিন্ন পত্র পত্রিকা, রির্পোট, বুলেটিনও সংগ্রহ করেছিলেন তিনি।

অবশেষে তিনি মাত্র চারটে ছোট ছোট নিবন্ধ লিখে ছিলেন যা শ্রোতার সামনে স্থলর সংক্ষিপ্ত চিত্ত জয়কারী বক্তৃতা দিতে সহায়ক হয়েছিলো। কয়েক কিলো ওজনের নাথি পত্র থেকে তিন আহরন করেছিলেন এমন শক্তি বা সংরক্ষিত ক্ষমতা—যা শ্রোতাদের হৃদয় স্পর্ধ করেছিল আন্তরিক মুগ্ধতায়।

আমার এক সার্জন বন্ধু আমাকে একবার বলেছিলো—কী ভাবে কেমন করে এ্যাপেনডিক্স-কৈ অস্ত্রোপচার করে বাদ দিতে হয়, আমি তা তোমাকে মাত্র দশ মিনিটেই শিখিয়ে দিতে পারি। কিন্তু যদি কিছু খারাপ হয় কাটা ছেঁড়ার সময়, তা হলে কী করতে হবে— সেটা সেখাতে আমার কম করে সময়:লাগাবে চার বছর।

হৃতরাং যখনই কিছু বলার জন্ম বক্তৃতা মঞ্চে উঠবেন তখনই মনকে প্রস্তুত করে নেবেন যেকোন প্রতিকৃল অবস্থার মোকাবিলা করার জন্য। যেকোন জরুরী অবস্থার মুখোমুথি হতে পারেন আপনি। যেমন ধরুন, আপানার পূর্বভ্রমবক্তা এমন কিছু বক্তব্য রাখবেন যে আপনাকে তার জ্বাব দিতে হবে বা আপনার বক্তব্যের মূল কাঠামোর পরিবর্তন করতে হতে পারে। আপনি যেন কিছুতেই ঘাবড়ে যাবেন না। আপনিও ক্রন্ত সিদ্ধান্ত নিয়ে বিষয় পরিবর্তন করুন—ভাহলেই সংরক্ষিত ক্ষমভা ব্যবহার করার উপযুক্ত হবেন।

ত্'তিন দিন পরে কোপাও বক্তৃতা দেওয়ার কথা আছে আপনার, আপনি ভাবলেন পরে দেখে নেবো সময়তো রয়েছেই গতে। তাহলেই সর্বনাশ হবে। যত ভাড়াতাভ়ি বক্তব্য-বিষয় নির্বাচন করে ফেলবেন—তত ক্রুত আপনার মন এ বিষয়ে ভাবনা চিন্তা শুরু করে দেবে। আপনার অজ্ঞাতসারে আপনি অভীষ্ট সিদ্ধির দিকে এগিয়ে যাবেন। যখন আপনার হাতে অবদর আসবে কাজের ঝামেলা থাকবে না—তখন নির্জনে বসে বিষয়টি নিয়ে ভাবুন। চিন্তার ভানা

মেলে খুঁলে দেখুন নতুন কোন ঘটনার সংগে বা অতীতের কোনকিছুর সংগে দেখুন কোন মিল আবিকার করতে পারেন কিনা। নিজে যত বেশী করে, যত ভালোভাবে বিষয়টি ব্যবেন জানবেন, তত বেশী সফল হবেন আপনার চিস্তাকে শ্রোতাদের মনের তরজে পৌছে দিতে। যখন আপনি গাড়ি চালিয়ে বাড়ি ফিরছেন বা বাসের জ্বন্থ অপক্ষা করছেন বা সাবওয়ের সিঁড়ি বেয়ে ওপরে উঠছেন তথন ইছে করেলই আপনি নির্বাচিত কোন বিষয় নিয়ে ভাবনার নিমগ্ন হতে পারেন। এরকম ভাবতে শিখলেই নতুন নতুন যুক্তিও ভাবনার তরক্ত আপনাকে বিহাৎ সংকেত দেবে, এগিয়ে নিয়ে যাবে কাছের বাস্তব সাফল্যের দিকে।

একজন প্রখ্যাত রাজনৈতিক বক্তার এবিষয়ে একমত। তাঁর
মত হল—মঞ্চে ওঠার পূর্বে পথ চলতে, খবরের কাগজে পড়তে
পড়তে,বিহানায় ঘুম আসার আগে, সকালে প্রাতঃ রাশের পূর্বে যে বক্তা
যত বেশী গুরুষ সহকারে নিবাচিত বিষয় নিয়ে ভাববেন, তিনিই তত বেশী দর্শকের দরবারে সম্বর্ধনা লাভ করতে পারবেন। মাঝারি গোছের ভাবনা চিন্তা থেকে মাঝারি খেকে বড়ো কোন কিছু আশা করা যেতে পারে কিন্তু ফল লাভ হয় মাঝারি গোছের বা ভারও নিম্মানের।

যদি কোনদিন লেখা বা বলার ব্যাপারটাই আপনার জীবিকা হয়ে ওঠে, তথন দেখবেন পাতার পর পাতা জুড়ে লেখার লোভ কিছুতেই সংবরন করে উঠতে পারছেন না আপনি। চেষ্টা করুন—যাতে এ লোভ থেকে মুক্ত হতে পারেন। বরঞ্চ চিস্তাটাকে কার্যাকরী ভাবে গুরুত্বপূর্ন পরিনতির দিকে এগিয়ে নিয়ে যাবার চেষ্টা করুন। নিজের মনে মনে বক্তব্য বিষয়ে গুরুত্ব ও মর্য্যাদা অনুসারে একটী নিরেট-ছর্ভেত্য কাঠামো তৈরী করুন। কিন্তু সাবধান! কখনই কোন কিছু মুখ্যু করা বিষয় থেকে মনে করার চেষ্টা করতে যাবেন না

যেন। পাণ্ডুলিপি বা ধসড়া বক্ততা মুখস্থ করে ফেলার বাতিক যেন কখনই আপনার না হয়।

প্রশ্যাত কথা শিল্পী অভিজ্ঞতা সমৃত্র যিনি লজ্বন করেছেন বেঁচে থাকার আগের মৃহর্ত পর্যান্ত—দেই মার্ক টোয়েন একবার বলেছিলেন-লেখা কোন কিছু কখনই বলার মত সাবলীল ভঙ্গীর হতে পারে নাবক্রতা দেওয়াতো দ্রের কথা। কার্যত লেখ্য বিষয়ে বা প্রবিদ্ধে সাহিত্যের গন্ধ বড় বেশী থাকে। তারা একটু শক্ত হয়, অনমনীয় হয়, বলার সমর জিভ থ্বই আড়ুইভাবে তা উচ্চারন করার দায়িত্ব পালন করে। কিছুতেই সহজ সাবলীল প্রাণপ্রাচুর্য্যে ভরা টগবগে বক্তব্য হয়ে পড়েনা শ্রোভার কাছে। যেখানে বক্তার কাজ হল, শ্রোতাকে থূশী করা, আনন্দ দেওয়া, নতুন নতুন তথাের জগতে ঘটনার জগত থেকে ভ্রমন করিয়ে আনা; দেখানে মুখন্থ করা গালভরা কাঠখােটা রসকম ও প্রাণগন্ধবিহীন বক্ততা শ্রোতাদের মুগ্ধ করাতো দ্রের কথা—বিরক্তে অন্থির ও চঞ্চল করে ভোলে। এ যেন প্রভিটি শ্রোতার হাতে গোলাপ ফুল তুলে দিয়ে বলা হল হুগন্ধ আফাদন করার জন্য—অথচ ফুলগুলি হলো কাগজের তৈরী' কৃত্রিম। প্রানহীন।

মোটর গাড়ী নির্মান শিল্পে যার নতুন নতুন চিন্তা আর উন্তাবনী শক্তি আবিষ্কারের বহুমুখী দরজা খুলে দিয়েছে অসংখ্যবার, এমন একজন পৃথিবীখ্যাত মামুষ একবার আমাকে বলেছিলেন—মিঃ কার্নেগী ব্যপারটা কী জ্ঞানেন—আমি যা ভাবি, তা লিখে রাখতে পছন্দ করি । আমি বিশ্বাস করি আমার চিন্তার সঠিক মূল্যায়ন না হলে সম্ভব হয়ে উঠবে না। তবে হাঁয়, কাগজের ওপর হিজিবিজি লেখার প্পর কোন শুকুত্বই আমি দিই না—শ্রোভার হৃদয়ে মনের পাতায়, বক্তব্যের কালির আঁচড়ে লিখতেই অমি পছন্দ করি । সারাজীবন ধরেই আমি এরকম লেখাই লিখে চলেছি । আমি দঢ়ভাবে বিশ্বাস করি একখণ্ড সাদা কাগজ কখনই আমার ও শ্রাভার চিন্তার আদান প্রানানের সেতু

হতে পারে না। যারা এরকম সেতু তৈরী করার চেষ্টা করেন-ভারা ব্যর্থ হন শ্রোভার মনে প্রভাব ফেলতে। মাঝপথেই সে সেতু ভেলে পড়ে।

( তাহলে ওপরের উপমাগুলে। থেকে এশিক্ষাই আমরা পেলাম-ক্ষমতা সংরক্ষন করুন এবং সংরক্ষিত ক্ষমতা বাড়ান।)

 । আপনার বক্তব্যকে বর্ণনা বছল-বর্ণনা মূলক চিত্র-ধমী করে তুলুন।

একবার 'টাইম' এবং 'রিডার্ম' ভাইজেন্ট' পত্তিকায় প্রকাশিত একটী প্রবন্ধ খ্বই সাড়া জ্বাগিয়েছিল। প্রবন্ধটি লিখেছিলেন একজন দিকপাল-অধিকবিক্রিত পুস্তকের লেখক। তাতে তিনি লিখেছিলেন-পাঠযোগ্য লেখার পেছনে কী রহস্ত থাকে ? পাঠক কী ধরনের লেখা পড়তে ভালোবাসে? প্রবন্ধের শেষে চুম্বক কথাটি বলেছিলেন— হাাঁ। এতে কোন দ্বিমত নেই, সন্দেহের কোন অবকাশ নেই, যে পাঠক একমাত্র গল্প পড়তেই স্বত্যিকার ভাবে পছন্দ করেন, পাঠযোগ্য ভাবেন।

আর একজন পান্তী লেখকের কথা বলচি। যার ধর্মোপদেশ রেডিও-টি-ভি. মারফং কয়েক কোটি শ্রোভার হৃদয়ের ত্ন্যারে ঘা দিডে সক্ষম•হয়েছিলো, তিনি একবার এক সাক্ষাংকার অনুষ্ঠানে আমাকে বলেছিলেন, 'জানো, আমি বক্তৃতার সময় সবচেয়ে বেশী গুরুত্ব দিই উপমার ওপরে, গল্প বলার ভেতর দিয়েই আমি প্রভূর বানী শোনাই শ্রোভাদের।

আমার লেখা 'প্রতিপত্তি ও বন্ধলাভ' পুস্তকের সার কথা লেখা 
হয়েছে মাত্র দেড়পাতাতে। বাকী হুশো তিরিশ পাতা জুড়ে ছিল পর

আর উদাহরন সমূহ এবং কেমন করে কী ভাবে বাস্তব জীবনে আমার উপদেশ ও শিক্ষাকে কাজে প্রয়োগ করে নিজ নিজ ক্ষেত্রে উন্নতির চরম শিখরে উন্নীত হয়েছিলো আমার ছাত্ররা।

ভাহলে কীভাবে কেমন করে আমরা সেই প্রয়োজনীয় কলা-কৌশল শিখতে পারবো ঘটনার উপাদান থেকে? কোন উপায় আছে কি শেখার? উপরোক্ত প্রশ্নগুলি আমাকে সামনে পেলে বে আপনারা করতেন তা আমি ভালোভাবেই জানি। তাহলে সেই ম্বর্নখনির সন্ধান বলে দিচ্ছি।

আপনার ইচ্ছে থাকলেই যত খুশি স্বর্ন উত্তোলন করতে পারবেন আপনি।

নীচের কথাগুলোকে হেলাফেলা করে পড়বেন না। **যথেষ্ট** গুরুত্ব দিয়ে পড়ুন। ভাবুন। ব্যাখ্যা করুন। কথাগুলো গুরুত্ব অফুসারে সাঞ্জিয়ে লিখছি:—

- (১) মান্বভাকরন
- (২) ব্যক্তিগত ভাবনার আদানপ্রদান
- (৩) বিন্যাসকরণ
- (৪) নাটকীয়তা আনয়ন
- (৫) দৃশ্য প্রাক্তা।

এবারে উপরোক্ত বিষয় সমূহ নিয়ে বিশদভাবে আলোচনা করছি চোখ কান মন-প্রাণ খোলা রেখে পড়ুন। বুঝুন। বারবার পড়ুন। বুঝুন। বারবার পড়ুন। বুঝুন। বারবার পড়ুন।

8। আপনার বস্তু, তাকে মানবতার পথে চালিত করুন।
একবার প্যারিসে বসবাসকারী অ্যমেরিকান ব্যবসায়ীদের আমস্ত্রণে,
প্যারিসে যেতে হয়েছিলো বক্তৃতা দেবার জ্বন্স। বক্তব্য বিষয়
ছিল কী করে সক্ষ্পতা অর্জন করা ধায় ?

প্রাথমে আমি স্বাইকে এক এক করে এ বিষয়ে নিজেদের বিশাসও খারনা সম্পর্কে বক্তব্য রাখতে বললাম।

বক্তারা প্রায় সকলেই নিগৃত্-তুর্বোধ্যতত্ত্ব মূলক ধীচে বলে চললো। কঠোর পরিশ্রম, অধাবসায়, ধৈর্যা আর অনুমণীয় সংকল্প নিয়ে। পরিশেষে আমার বক্তব্যে আমি বললাম, 'আমার কেউ-ই উপদেশ বাজ্ঞান শুনতে পছনদ করি না। কেউ তা উপভোগ করে না। বরঞ্চ অতিমাত্রায় বিরক্ত হয়। সব সময় এটা মনে রাখতে হবে আমাদের, আপনি শ্রোতাদের এমন কিছু বলুন যা ভাদের শুনতে ভালো লাগে আগ্রহ বাড়ায় না হলে শ্রোতারা মনোযোগী হবেনা, আপনার কথা শুনতে পৃথিবীতে সবচেয়ে আশ্চর্যাতম জিনিস হচ্ছে —যা কিছু মহীয়ান গরীয়ান সর্বোত্তম শ্রদ্ধাঞ্জলীর উচ্চ ধরণা সম্বলিত এবং উত্থল উন্নয় কাবাবেগের প্রদীপ্ত আলোকে আলোকিত প্রচলিত গল্প-গাপারা। তাই সেই প্রাচীন কিংবদন্তী আর গল্পের হাজার বছর পরমায়ুর দিকে তাকিয়ে আপনাদের অহুরোধ করবো, যাতে করে আপুনারা চেনাঞ্জানা কাছের ত্ব'ন্ধন লোক সম্পর্কে কিছু বলতে পারেন আমাদের। বলুন, কেন একজন উন্নতি করলো আর একজন বার্থ হল। আমরা গভীর আগ্রহ নিয়ে তা শুনবো। তা মনে রাখবো। আর দেই থেকে জীবনের চলার পথের শিক্ষা নেবো। উপক্ত হবো।

সেই বক্তৃতা-বাসরে এমন কোন ব্যক্তি ছিলেন না, যিনি নিজের সম্পর্কে বা চেনাজানা কারুর সম্পর্কে বলতে আগ্রহী নন এবং সেই সঙ্গে শ্রোভাদেরও দূরে বসিয়ে না রেখে কাছে টানভেও আপত্তি হলোনা কারুর।

একজন বক্তা বক্তব্যকে গুছিয়ে কাটছাঁট করে, মানবভাধর্মী করে সুন্দর বললো তার চেনা ছ'জন প্রতিবেশী সম্পর্কে। তাদের মধ্যে একজন ছাত্র জীবনে ইঞ্জিমীয়ারিং পড়াকালীন তার সহপাটি ছিল। সে ছিল ধুবই গোঁড়া আর গোঁয়ার, সে শহরের সমস্ত দোকান থেকে

শার্ট কিনতো—কে কোন দামে কত ভালো শার্ট দেয় তার চার্ট তৈরী করতো। কেউ যেন তাকে ধমকানোর ত্বঃদাহস না দেখায় এই ভেবে সে সর্বদা সংকিত থাকতো। কী করে টাকা দিয়ে কেনা শাটে র প্রতিটি পয়সা উত্তল করা যায় এ নিয়েই তার সময় কাটতো। সে কারুর সঙ্গে কথা বলার প্রয়োজন অনুভব করতো না, মিশতোনা। সব সময় শুধু নিজেকে মিয়েই মগ্ন থাকতো—নিজের ভালো ছাড়া অক্ত কিছু সে ভাবতেই পারতোনা। পাশ করেবেরুনোর পর অক্ত সবাই বখন হাতে-কলমে প্রশিক্ষণ নিয়ে নিজেকে ঝালিয়ে নিচ্ছে, পরস্পর মতের আদান প্রদান করে নিজেদের ভূল ত্রুটি সংশোধন করে নিচ্ছিলো, নিজেরাই উপকৃত হচ্ছিল এ মেলামেশায়; তখন দেই প্রাচীন-পন্থী গোঁড়া সার্থপর ছাত্রটি কলেজের গোটা তিনেক সমাবর্তন উৎসবের কোনটাতেই আগার প্রয়োজম মনে করলো না – সে তথন জামা-কাপডের দোকানের চার্ট' কাজে তৈরীর বাস্ত রইলো। এভাবে নিজেকে গুটিয়ে রেখে মেলামেশা না করে সেই ছাত্রটি নিজেকে শুধু এক কুয়োর ব্যাপ্ত এ রূপান্তরিত করে ফেল্লো। মাঝখানে লাভের মধ্যে এটাই এল- দে জীবনে কোন উন্নতিই করতে পারলো না লোকের অপ্রিয় ভাজন হয়ে ছোটপদেই কাটিয়ে দিতে হলোতাকে। যেখানে একই সক্ষেপাশকরা অত্য বন্ধুরা দশ ধাপ এগিয়ে গেছে পদ-মর্য্যদা এবং অক্সান্স বিষয়ে। জীবনের তুই-তৃতীয়াংশ ব্যয় করে আজ সেই ছাত্রটির জীবনে, তু:খ-হতাশা-ডিক্ততা আর গ্লানির বিষ জ্মা হওয়া ছাড়া, অস্ত কোন সঞ্চয় নেই আর।

তার পরেই বক্তা একজন সফল সহপাঠির বিষয়ে বলে গেলো।
এই ছাত্রটি ছিলো হান্যবান, উদার। সবার সঙ্গে মিলেমিশে থাকতো।
নিজের বলে সব সময় আত্মকেন্দ্রিক ভাবনা ভাবতোনা। সকলেই
তাকে পছন্দ করতো, সে ছিলো উচ্চাশাসম্পন্ন। তাই সামান্য
ড্যাফট্সম্যান থেকে জীবন শুরু করতেও ইতস্তত, করেনি। কিন্তু
সে সদাস্বদা উন্নতির সোপান খুঁজতে—সুযোগের সদ্যবহার করতে

চাইতো। নিউ-ইয়র্কে বিশ্ব-বানিজ্য মেলা অমুষ্ঠিত হবার পূর্বে সে চাকরী ছেড়ে নিয়ে একজন অংশীদার দিয়ে স্বাধীন ব্যবদা শুরু করলো। ফিলাডেলফিয়া ছেড়ে নিউইয়র্কে এলো, সে জানতো বানিজ্যমেলাতে মেধা অনুযায়ী কাজের লোকের প্রচুর স্থযোগ রয়েছে। সেখানে গৃহ–মির্মাদের প্রকল্পের কণ্টুাক্টরী নিয়ে সে খ্বই স্থনাম অর্জন করে ফেললো। পরে টেলিকোন কোম্পানীর হয়ে এমন কিছু গুরুত্বপূর্ণ কাজ করে দিলো, যাতে সবার মনোযোগ আকর্ষিত হল।

সেই টেলিফোন কোম্পানীই প্রচুর টাকা মাইনে আর উচ্চ পদ দিয়ে সেই ছেলেটিকে লুফে দিলো তার প্রতিষ্ঠানে।

বক্তা যা বলেছিলো তার মূল সত্যগুলোই আমি বললাম এতক্ষণ।
পূর্বে এই একই বক্তার তিন মিনিটের বক্তৃতা চলাকালীন সময়ে
শ্রোতারা অধৈব্য-বিরক্ত হয়ে উঠেছিলো। অথচ মন্তার কথা হল
সেই একই বক্তার ঘটনাময় বর্ণনাব্রন্থল বক্তৃতা চলেছিলো দশমিনিটেরও
বেশী সময় ধরে—শ্রোতারা অধীর আগ্রাহে তা শুনেছিলো।

প্রত্যেক মানুষের পক্ষেই, তার নিজের জীবনের ঘটনাকে কাজে লাগিয়ে অনেক কিছু করার আছে। মাবতাগুণ সমৃদ্ধ কোন ঘটনা বা:উদাহরণময় বক্তৃতা শ্রোভাকে অনেক বেশীকাছে টানে, হুদয়ে ছাপ ফেলতে সমর্থ হয়। বক্তাকে নিজের জীবনের ঘটনা থেকে উপাদান বেছে নিয়ে গল্পের ছা-এ তা বলতে হবে। আর আমি বিশাস করি প্রত্যেক মানুষেরই অভিজ্ঞতার স্বর্ণখনি রয়েছে নিজের মধ্যে. যে তা উত্তোলন করতে জ্বানেন এবং কেমন করে কাজে লাগাতে হয় জ্বানেন, তিনি সফল হন।

(শ্রোতার মন জয় করার সহজ উপায় হল নিজের অভিজ্ঞতা থেকে বক্তৃতার মালমশলা সংগ্রহ করা। ঘটনাগুলো সাধারণ বলে অবজ্ঞানা করা)  বাক্তিগত ভাবনাকে প্রাধান্য ও বিশ্বাসযোগ্য করার জন্য নাম-ধ্রাম ও পরিচয় পিন।

ষধনই হোকনা কেন, যখন গল্প বলবেন তাতে জড়িত লোকজনদের
সঠিক নাম—পরিচয় দিন। এতে বক্তব্য খুবই চিন্তাকর্ষক ও আদরনীয় হয়ে ওঠে শ্রোতাদের কাছে। তবে আপনি যদি কোন কারনে
নাম-পরিচয় গোপন করার প্রয়োক্ষন বোধ করেন, তাহলে ভাক নাম
বা মিঃ স্মিখ, জো, কিটস, ব্যাব, বলে সম্বোধন করুন। অমুকতমুক বা সে ব্যবহার করার চেয়ে বড় বোকামী আর কিছুতে
হয় না। এতে শ্রোভারা বিরক্ত হয়—এক্ষেয়ে লাগে বক্তব্য।

অ্যামেরিকার একজন বিখ্যাত বক্তা একবার আমাকে বলেছিলেন, 'বক্তব্য বিষয় ও গল্লকে, নাম-পরিচয়-এ উল্লেখে অনেকবেশী মনো-গ্রাহী আর শ্রুতিমধুর করে তোলে। এমন একটা গল্ল পড়ছেন কি— যার নায়কের কোন নাম নেই।'

( আপনার বক্তৃতা শুনতে লোকে আগ্রহী হবে তথনই, যখন বিবিধ ঘটনা আর উদাহরণের মাল মশলায় আপনার বক্তব্য প্রাণময় হয়ে উঠবে )

৬। ঘটনাকে বিশ্বাস গ্রাহ্য করুন, বিন্যাস করুন, ছোট খাটো ঘটনার বিবরন রঙ্গে, সমৃদ্ধ করুন।

ওপরের লেখাটা পড়েই আপনি মনে মনে যা ভাবছেন সেটা হল,— আমি কী করে অত তথ্য জোগাড় করবো? বা ঘটনার পত্থামুপুথ বিবরন দেবো আমার বক্তৃতায়? সেটা তো অসম্ভব মনে হচ্ছে মিঃ কার্নেগী? এর একটা স্থন্দর উপায় আছে। 5-S ক্ষর্পার সাহায্যে এটা সম্ভব হয়ে উঠবে আপনার কাছে। এই 5-S পদ্ধতি—যার সাহায্য নেয় পৃথিবীর প্রায় প্রতিটি সাংবাদিক। যেমন করে একজনঃ সাংবাদিক তার সংবাদের মাল মশলা সাজিয়ে সংবাদ-গল্প লেখে।

এভাবে লিখতে বা ভাবতে শুরু করে সাংবাদিক। কে? কী? এবং কেন? কখন? কোথায়? — যদি আপনি এই পদ্ধতির ছকে ফেলে আপনার জানা উদাহরণকে সাজাতে পারেন, তা হলে তা হয়ে উঠবে বর্ণনাময়, উজ্জ্বল আর প্রানবস্তু।

আমি আমার জীবনের একটি ঘটনা বলছি: কলেজ থেকে বেরুনোর পর বছর হুয়েক আমি একটি বিখ্যাত কোম্পানীর ভ্রাম্যমান বিক্রিয় প্রতিনিধি হিসাবে কাজ করেছিলাম। আমাকে প্রায় সব সময়ই অ্যামেরিকা চমে ফেলতে হতো। সাধারণতঃ ট্রেনে চডেই বেশী ভ্রমন করতাম আমি। একবার রেডফিল্ড এস. ডি. স্টেশন দিয়ে। যাচ্ছিলাম ট্রেনে চডে। পথে ঘণ্টা ত্রেকের বেশী সময় টেনটি থামার কথা ছিল এই স্টেশনে। রেডফিল্ড জায়গাটা আমার কাজের সীমারেখার বাইরে থাকায় আমার পক্ষে বিক্রি বিষয়ক কাজ করা সম্ভব ছিলোনা। হঠাৎই মনে হল, তাইতো, এক বছরের মধে আমি তো এামেরিকান এাকাডেমী অফ ড্যামাটিক আর্ট স এ পড়তে যাচ্ছি। তাই আমি ঠিক করলাম বাকী সময়টা অষ্থা নষ্ট नो करत कथा वना अच्छान कत्ररता। आमि खिन थिक निरम अकृ নির্জনে হে টে গিয়ে 'ম্যাকবেথ' এর একটি দৃষ্য থেকে আবৃতি করতে শুরু কর্মাম অঙ্গভঙ্গি সহকারে, নাট্কীয় ভাবে কণ্ঠস্বরের ওঠানামার ঘাত-প্রতি ঘাতে। কোন কোন অংশে চেঁচিয়ে উঠলাম হুদ'মনীয় ক্রোধে, আবার কোথায়ও বা কারায় ভেঙ্গে পড়লাম নভজাতু হয়ে। এমনি করে মামার ব্যক্তিত্বকে ভে: স্ব চুরে ফেলে আমি সেই ঐতি-হাসিক ম্যাকবেথে রূপাস্তরিত হলাম। আমি ভূলে গেলাম পরিবেশ -স্থান-কাল-পাত। ছঁশ ফিরলো চারজন পুলিশের কর্কণ কণ্ঠসরে।

ভারা আমার হাত চেপে ধরলো। জানতে চাইলো আমি চেঁচিরে কেন ভয় দেখাছিছ মেয়েদের। আমি খুব একটা অবাক হতাম না, যদি তনতাম পুলিশরা আমাকে পুরোটা ট্রেন ডাকাতির জন্ম অভিযুক্ত করছো।

ভারাই আমাকে জানালো যে একজন বাড়ির গৃহিনী তার রাল্লা ঘরের পর্দার আড়াল থেকে অনেকক্ষন ধরে লক্ষ্য করছিলো। সে আমার কাছ থেকে একশো গজের বেশী দূর্ছে ছিল। সে নাকি আমার মত বিপদজনক খুনী পাগলা দেখেনি—তাই ভয়ে ভীত হয়ে পুলিশে খবর দিয়েছে। ওরা আমাকে এও বললো ছুরি দিয়ে আমি কার যেন রক্তপাত করতে চাইছিলাম আর ছুরিটাই বাকোখায় লুকোলাম। আমি পুলিশদের যখন বল্লাম, আমি সেক্লপীয়রের 'ম্যাক্বেথ' থেকে আর্ত্তি করা অনুশীলন করছিলাম—তারা মোটেই বিশ্বাস করলো না সে সব। ছোদোকথা বলে হেসে উড়িয়ে দিলো—থানায় যাবার হাত থেকে রেহাই পেতে আমাকে আমার কোম্পানীর দেওয়া অর্ডার-বই আর পরিচয় পত্র দেখিয়ে অনেক কটে বাঁচাতে হয়েছিলো নিজেকে।

লক্ষ্য করুন উপরের এই কুন্দ্র সভ্য ঘটনা থেকেই আপনি আপনার ৫-৫ ফ্মু লার পাঁচটি প্রশ্নেরই সত্তত্তর পেয়ে যাবেন।

তবে এটাও সত্যি যে, বেশী খুঁটিনাটি বর্ণনা আবার অনেক সময় ভালো করার চেয়ে ক্ষতি করে বেশী। আমরা কণ্ট কল্পিত ঘটনা আর তার উদ্দেশ্য বিহীন হান্ধা বর্ণনাতে বিরক্ত হই।

তাই বক্তব্যকে বেশী মনোগ্রাহী বর্ননা বছল করতে গিয়ে স্থাপনার শ্রোতাদের ভীত-সম্ভস্ত করবেন না যেন।

(মোটকথা হলঃ বক্তব্যকে ঘটনাবছল করতে হবে পরিমিতি-বোধ মেনে ৷)

### ৭। সংলাপ যুক্ত করে আপনার কথাবলাকে নাট্যরস সমৃদ্ধ করে তুলুন।

ধক্ষন আপনি একজন দোকানদার। নানারকম ক্রেডাকে সন্তুষ্ট রাখতে হয় আপনাকে, মিটি কথায় ভূলিয়ে অমুরোধে-উপরোধের মাধ্যমে। ধক্ষন আপনার একদিনের ঘটনার কথা বর্ণনা করছেন আমাদের-'একদিন একজন মকেল বা খদ্দের প্রচণ্ড রেগেমেণে হৈ-চৈ বাধিয়ে তুললো; কারণ তাকে যে কাপড় ধোয়ার যন্ত্র বিক্রি করা হয়েছিলো তা কাজ করছিলো না। মাত্র এক সপ্তাহ আগেই সেটি তাকে বিক্রি করা হয়েছিলো। আমি তার কাছে মার্জনা চেয়ে বল্লাম এরপর আর কখনও এমন ভূল হবে না। আমি তার যন্ত্রটিক ভক্ষ্নি সারিয়ে দেবার প্রভিশ্ব, ভি দেওয়াতে ংদ্দেরটি খুনি মনে চলে গেলো। আর, আমরা উটকো ঝামলার হাত থেকে বাঁচলাম।

আপনার মুখ থেকে যে ঘটনাটি আমরা জানলাম তা যদিও সভ্যি ঘটনা—পুঁটিনাটি বিবরনও দিয়েছেন আপনি ভালো, তবৃও কতক-শুলো ত্রুটি থেকে গেছে। যেমন সভ্যিকার নাম-ধাম, ঘটনার বিন্যাসের অগাগোড়া বিবরন, সবচেয়ে যেটার বেশী অভাব ছিল ভা হল সংলাপের অমুপস্থিতি। যা ওই সভ্যিকার ঘটনাটিতে প্রাণ সঞ্চার করতে পারতো, এবারে সংলাপ জুড়ে দিয়ে ঘটনাটিকে কীরকম স্বাদ পাল্টে দেওয়া যায় দেখা যাক। বিশেষ ওই শুনকে কাজেলাগিয়ে অর্থাৎ সংলাপ জুড়ে এবারে পুনরায় ঘটনাটিকে বিবৃত করা যাক।

গত মঙ্গলবারে আমি আমার দোকানের অফিস্থরে বসে কাজ করছিলাম। এমন সময় দড়াম করে আমার ঝোলানো-দরজা খুলে গেলো রাগে গরগর করতে করতে থবে ঢুকলো চার্গ সরাউষ্ণ।

চাল দের মুখ থমথমে, রক্ত চাপে ফেটে পড়তে চাইছে ধেন।
দেখেই বুঝলাম, কিছু একটা গগুগোল বেধেছে কোথাও। চাল দি
আমার অনেক দিনের পুরানো খদের। আমি তাকে বসতে বলার
আগেই ক্রেন্দ্র গর্জনে ফেটে পড়লো চাল দ। "দেখে। এড, আমার
শেষ কথা বলছি, ভালকরে শোন। এক্ষ্নি ট্রাক পাঠাও, লোক গিয়ে
যেন আমার বাড়ী থেকে ভোমার পচাধচা লক্ষরড়ে যস্ত্রটা নিয়ে
আসে। নাহলে হুলুসুল করবো বলে দিলাম। জেনেশুনে একটা
বাজে মাল আমাকে গছিয়েছো তুমি!" 'কী হয়েছে ব্যাপারটা
বলবে?

ব্যাপার আবার কী । যন্ত্রটা খারাপ—চলছে না একদম।
মাঝখান থেকে আমার আর প্রার একগাদা জামা কাপড় ছি'ড়ে ফর্দাফাই। তোমার মত বদ লোকের দোকান থেকে আর কখনও কোন
জিনিস কিনছি না আমি। এই শেষ! —কথা শেষ করেই
টেবিলে প্রচণ্ড জোরে চাপড় মারলো চার্লস—আমার প্রীর ফটোটা
হাত দিয়ে ঠেলে সরিয়ে দিলো রাগে।

'একটু ঠাণ্ডা হয়ে বলো চার্লদ। ঘটনাটা ঠাণ্ডা মাথায় খুলে বলো আমাকে—আমি আমার যতদ্ব সাধ্য তোমার জন্ম করার চেষ্টা করবো। আমার এ কথায় চার্লদ একটু ইতস্ততঃ করে বসলে পর বুঝিয়ে স্থাঝিয়ে আমি তাকে শাস্ত করলাম।

হয়তো সব সময় কথাবলার ফাঁকে সংলাপ রাখা সম্ভবপর নয়, ভবে এটা ঠিক ভালোভবে সংলাপ ব্যবহার করতে পারলে গল্পের বা ঘটনার মেঙাজই পুরো পাল্টে যাবে।

পুরো বক্তব্য একটা নাটকীয় আমেক্স তৈরী করে দেবে। দৈনন্দিন জীবনের ফাঁকে কত সংলাপই না ব্যবহার করি আমরা ; সংলাপ কাজে লাগাতে জানলে আপনি কি খাবার টেবিলে, কি জ্ঞানী-গুণীর সভায়, অর্থবা মাইক্রোফোনের সামনে বক্তব্য রাধার সময় আপনার বক্তব্য জনপ্রিয় করে তুলবে অভি সহজেই। ৮। বস্তু,তাতে কোন ঘটনার বর্ণনা দেবার সময় এমন ভাবে আবেদন তৈরী করুন, যাতে দর্শ করা চোখের সামনে ভা দেখতে পায়।

একবার একজন পৃথিবীখ্যাত মনস্তত্ববিদ কথাপ্রসঙ্গে আমাকে বলে ছিলেন, মানুষ সারা জীবনে যতটা শেখে তার শতকরা পাঁচাশি ভাগই শেখে চোখ দিয়ে যা দেখে তা থেকে। টেলিভিশনের জনপ্রিয়তাই তার উজ্জ্বল প্রমান। জনসাধারণের সামনে কথা বলার ক্ষমতাটা শব্দ-প্রাহ্ম এবং দৃশ্য-প্রাহ্ম করে তুলতে পারাটাই হল বক্তার সবচেয়ে বড় সফলতা। যিনি তা পারবেন—তিনিই কর্মক্ষত্রে জয়ী হবেন। সাক্ষল্যর জয়মাল্য তার জন্ম অপেক্ষা কর্মবেই করবে।

একবার আমাদের যন্ত্রসম্পর্কিত শিক্ষাক্রেমে একজন ষম্থবিশারদ বড় স্থান্দর বক্তব্য রেখেছিলেন। আজও তা আমার চোখে জেগে আছে। হাত-পা-চোখ মুখ কে কাব্দে লাগিয়ে মৃকাভিনয়, মাঝে মাঝেই তার বক্তব্যকে গতিময় করে তুলেছিলেন পশু-পাখির ডাকের সাহায়ে। তাতে বক্তার প্রতিটি কথাই শ্রোভারা যেন গিলছিলো— তর সইছিলনা মোটেই :

এখানে শ্রোতাকে প্রভাবিত করেছিল যেটা সেটা হল বক্তা তার বক্তব্যকে দৃশ্য-প্রাহ্য করে তুলতে পেরেছিল। তাহলে এ পর্যন্ত যা শেখা হল তার মূল কথা হল:—আপনি কি করে আপনার বক্তব্যকে দৃশ্য গ্রহ্য করে তুলবেন ?

ভাহলে হাত পা চোখ মুখের সহজ্ঞ ভংগী দিয়ে বক্তব্যকে বৃঝিয়ে বলা অভ্যাস করুন—এমন শব্দ ও ভাবের সাহায্য নিন যা বক্তৃতা-বিষয়কে দর্শকের দরবারে দৃশ্যপ্রাহ্য করে তুলতে সহায়ক হবে।

( একটি প্রাচীন চীনা প্রবাদ মনে রাখুন সর্বদা: একটি সার্থক ছবি দশ হান্ধার শব্দ দিয়ে লেখা বিবরণীর চেয়েও বেশী দামী') ৯। দর্শকের কাছে, খ্রোভার চোখে, শব্দ দিয়ে ছবি আঁকার জন্য সহজ-পরিচিত যথার্থ কথা শুকু নিন।

সাধারনতঃ বেশীর ভাগ বক্তাই একটি বিষয়ে প্রায়শইঃ ভূল করে। অথচ সেই ভূলের মাপ্তল গুনতে গিয়ে শ্রোতার মন জয় করার কাজে বার্থ হয়, অসফল হয়। বেই সুত্রটি পালন করলে, ঠিকমত অনুশীলন করে কাব্দে লাগাতে জানলে, মাজিকের মতই ফললাভ হয়। কেনে শুনেও অনেকে অবহেলা করেন পুরো ব্যাপারটা নিয়ে। এবারে বাপারটাতে আসছি। কিছুই নয় এমন শব্দ শ্রোতাদের কাছে বলন, যা তৎক্ষনাৎ তাদের চোখের সামনে স্থন্দর করে ছবি এঁকে দিতে পারে। যে সমস্ত প্রতীক ব্যবহারে ইমেন্ডের প্রভাব শ্রোভাকে সচেতন করে তার প্রয়োগ করুন। এমন প্রতীক বা ইমেন্ডের আশয় নেবেন না যা তুর্গন্ধ, ধোঁয়া, অন্ধকার, কুয়াশাজ্ম, বর্নহীন দুশ্যের কথা শ্রোতাদের মনে করিয়ে দেয়। ছবি—ছবি—শুধুই ছবি এঁকে চলুন শব্দ দিয়ে— সঠিক ও যথার্থ শব্দপ্রয়োগেই তা একমাত্র সম্ভব হয়ে উঠতে পারে। আপনার নিঃখাদে বাতাস টানার মতই সহজ সবল স্থন্দর শব্দের ছবি ছড়িয়ে দিন দর্শক-ধ্যোতার চোখের পদ1তে। তাহলেই আপনার বক্ততা হয়ে উ'বে অধিক মনোরঞ্জনকারক আর অভ্যাধিক প্রভাবকারী।

হার্বাট স্পেন্সার তাঁর বিখ্যাত প্রবন্ধ 'ফিলজফী অফ স্টাইলে' অনেকদিন পূর্বেই লিখেছিলেন, কীন্ডাবে শব্দ প্রয়োগের কৌলিন্তে উজ্জ্বল বন'াঢ়া ছবি আঁকা সম্ভব।

যেমন সাদামাট। প্রাণহীন বক্তব্য বিরক্তিই বাড়ায় গুধু। নীচের লেখায় এ ধরনের বাক্যের ব্যবহার বর্জন করাই শ্লেষ্ট। বেমন-

'কোন জাতির আচার আচরন আদবকায়দা এবং আনন্দ প্রকাশের জ্ঞুসীর তারতম্য অনুসারে বিচার করা ষেতে পারে যে তারা কড়্টা নিষ্ঠুর, পৈশাচিক বা বর্ষার। জাতীয় দশুবিধিতে এ ধরনের নৈতিক আচরণের' জন্ম কঠোর কঠিন ও ভয়ংকর শাস্তির ব্যবস্থা রয়েছে।— উপরের লেখার পরিবর্তে আমরা নীচে এভাবে লিখতে পারি বেমন:—

'যদি কোন জাতি প্রকাশ্য দিবালোকে রক্তক্ষয়ী যুদ্ধে অবতীন' হয় বা বাঁড়ে-মানুষের লড়াই নিয়ে মাতমাতি করে বা গ্লাডিয়েটরদের হিংশ্র লড়াইতে আনন্দ খোঁজে তাহলে তাদের অপরাধন্দনিত আনন্দ বিনোদনের তারতম্য অনুসারে যথাক্রমে জাতীয় দগুবিধিতে কাঁসা, আগুনে পুড়িয়ে মারা বা যন্ত্রনাদায়ক কঠোর শাস্তিবিধানের ব্যবস্থা করা হবে।'

এভাবে আমরা অসংখ্য চিত্র-ৰুল্লী শব্দের ব্যবহার পাবো বাইবেল ও সেক্সপীয়রের রচনাবলীতে। যেমন পৃথিবীর সর্বকালের সর্বজ্ঞেষ্ঠ নাট্যকার এক জায়গায় লিখেছেন—

'পরিশোধিত স্বন'কে অনাবশ্যক অলম্বরন করতে নেই, লিলি
ফুলের উপর তুলি চালানো নিরর্থক' এবং ভায়োলেট পুশেপর ওপর
স্থান্ধী নির্য্যাস ঢালার মত বোকামো করা একমাত্র মূর্থেরই সাজে।
(সেক্সপীয়র)

এভাবে স্থৃদূর অতীতের দিকে যদি আমরা একবারও ফিরে তাকাই, তাহলে অনেক-অনেক উজ্জল গন্ধময় প্রবাদ বাক্যর আম্বাদ পাবে। আমরা।

উদাহরণ দিচ্ছি:

- (১) নেই মামার চেয়ে কানা মামা ভালো
- (২) শিয়ালের চেয়ে ধুর্ত্ত
- (৩) পাথরের মত শক্ত
- (৪) আপনি বাঁচলে বাপের নাম
- (৫) যত গৰ্জে তত বৰ্ষে না
- (৬) অলু বিজ্ঞা ভয়ংকরী

কত অৰ্থবহ ওপরের প্রতিটি প্রবাদ

প্রেদিডেণ্ট লিঙ্কন একবার বলেছিলেন—'বখন আমি কোন লোককে একটি ঘোড়া কেনার জন্ম পাঠাই, তখন ঘোড়ার ল্যান্ডে কডগুলো লোম আছে জানতে চাইনা। শুধু তার কাছ থেকে প্রায়োজনীয় মূল স্বেগুলোকেই জানতে চাই।

আপনার বক্তেব্যর আবেদন যেন নির্দিষ্ট এবং স্থির হয়, এটাই লক্ষ্য রাখনেন স্বর্ণা ধেমন ধরুন, 'কুকুর' শব্দটি বললেই একটি ছবি আমাদের চোখের সামনে ভেসে ওঠে।

কিন্তু আরও ভালো ছবি ফুটে উঠবে শ্রোভার কাছে যদি বলি পা ভেলে যাওয়া থোঁড়া সেই বুলডগটি। ওপু 'ঘোড়া' বলার চেয়ে বেশী ফল হবে যদি, সাদা পনিটা বড় প্রভুভক্ত ঘোড়া। ওপু 'পেঁচা' না বলে যদি বলি 'কালো অন্ধ পেঁচা ডাকছে' তাহলে অনেক বেশী চিত্রধর্মী হবে। উইলিয়ম স্ট্রান্ধ 'দি এলিমেন্টস অফ স্টাইল' নিবন্ধে লিখেছিল—শ্রোভার মন জয় করার সহজ্ব উপায় হল, নির্বাচিত সঠিক চিত্রধর্মী শব্দের প্রয়োগ করা। হোমার, দান্তে, সেম্প্রপীয়ার তারা যে মহৎ স্থান্ট করতে পেরেছেন তার মূল কারণ হিসাবে বলা যায় অসাধারণ চিত্রকল্পভা। নাটকীয়ভা। তাঁদের লেখা পড়ার সংগে সংগেই চোখের সামনে যেন দৃশ্যগুলি ভেসে ওঠে। লেখা বা বলার উৎকর্ম সাধনের এটাই হল সভিকেশ।

কথা বলার বিমূর্ত ভঙ্গী খুবই খারাপ। এ যেন লোহা-লকড় ইট-পাথর, চেয়ার টেবিল, জীব-জন্ত মামুষ আর জীলোক প্রসঙ্গ নিয়েই সর্বক্ষণ বকর-বকর করার মতন হয়ে দাঁড়ায়। —বলেছিলেন একজন বিখ্যাত ফরাসী দার্শনিক।

একথা দৈনান্দ্যন জীবনের প্রতিটি কথাবলার মাঝেও সমান অর্থবাছী এবং চরম সত্য। এ পর্যন্ত বিশদভাবে আলোচনা করলাম কেমন করে কী ভাবে প্রাণক্ত শক্ষাকে, বভূতা করা হায়। যদি কেউ নিজেকে বিতর্কিত ব্যক্তিখ-ব্যাজ্ঞক বক্তা হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করতে চান তাহলে উপরোক্ত নির্দেশ-উপদেশকে ধূর্মীয় অফুশাসনের

মত অনুশীলন করুন। শুধুমাত্র পড়ার জন্ম পড়বেন না, আন্তরিক ইচ্ছার সংগে পড়ুন। বারবার পড়ুন যতক্ষণ না ক্লান্তি আসে। আপনি যদি বিক্রয়-প্রতিনিধি হন—ব্যবসা বাড়াতে না পেরে অসফল হচ্ছেন, তাহলে এই বইয়ের প্রতিটি নিদে শি—উপদেশ যথা-যথ পালন করুন। দেখবেন, অতি ক্রত আপনি ম্যাজিকের মত্তই ফল পাবেন।

যারা পদমর্থাদায় অফিসার বা বাড়ির গৃহস্থবধু বা স্কুল শিক্ষক ভারাও উপরে বর্ণিত শিক্ষা থেকে স্থায়ী ফল পাবেনই পাবেন। আপনি একনাগাড়ে অনেকক্ষন ধরে ধৈর্যসহকারে এই বই পড়ে চলেছেন এখন একট্ বন্ধ করুন। বইতে চিহ্ন দিয়ে পাশে মুড়ে রাধুন। আরাম করে বস্থন। বিশ্রাম করুন। এই বইতে লেখা নিয়মগুলো কেমন করে ক্যা ভাবে কাকে কোথায় প্রয়োগ করা যায় এ সম্পর্কে ভাব্ন। আমি একটা কথা বলবো? বলছিলাম কি—
আপনার সবচেয়ে কাছে যিনি আছেন তাঁর উপরই প্রথনে এই উপায়গুলি প্রয়োগ করে দেখুন না!

#### পপ্ৰথম অধ্যায়

#### সজীব প্রাণবস্তু কথা বলতে হবে।

প্রথম মহাযুদ্ধের অব্যবহিত পরের কথা। আমি তখন লগনে টমাস শ্যাননের সংগে কাজ করছি। তিনি তখন এলেনবী এবং লর্নেন্স অফ এ্যারাবিয়ার জীবন ও কাজ কর্মের উপর এক যুগান্তকাবী ভাৎপর্যপূর্ণ বিশ্লেষণ ধর্মী বক্তৃতা দিচ্ছিলেন।

একদিন বিকেলে হাতে কোন কাজ না থাকায় হাঁটতে হাঁটতে হাইড পার্কের খেতপাথর নির্মিত প্রধান প্রবেশ পথের কাছে এসে দাঁড়িয়ে ছিলাম। এখানে আইনের তোয়াকা না রেখে যে কেউ আইন-শৃত্থলা, ধর্ম, মানবতা, রাজনৈতিক বা কোন বিষয়ের ওপর খোলা-খুলি বক্তব্য রাখতে পারেন। বিভিন্ন বক্তা যথারীতি বক্তৃতা করে চলেছিলো ···

আমি প্রথম বক্তার কাছে গিয়ে দাঁড়ালাম। একজন ক্যাথলিক তার ধর্মের অকুশাসন আর পোপ সম্পর্কে বলছিলেন...
আমি দ্বিতীয় বক্তার কাছে গেলাম। একজন স্যোগালিস্ট কার্লমার্কীয় দর্শন বিষয়ক জ্ঞানগভ বক্তব্য রাথছিলেন ···
আমি তৃতীয় বক্তার কাছে এগিয়ে গেলাম।

বক্তার আলোচ্য বিষয় ছিলো বহুগামীতা। একজন মানুষের এমন অধিকার থাকা উচিত যাতে করে সে কম পক্ষে চারজন স্ত্রী রাখতে পারে...

আপনারা কি বিশ্বাস করবেন ? চারটি বিয়ে করার পক্ষে যিনি বক্তব্য রাথছিলেন তার ওথানে সবচেয়ে কম শ্রোভা ছিলো। ভীড় ছিলোনা একদম। অথচ অস্ত ত্<sup>\*</sup>জন বন্ধার চারপাশে পিঁপড়ের মত পিলপিল করে লোকের ভীড় বাড়ছিলো। কেন এমন হল ? কারন কী ? নিজের কাছেই প্রশ্ন করলাম আমি। আমি খুব ভালো করেই ।তনজন বক্তা এবং তাদের বক্তব্য বিষয় শুনেছিলাম। তাতে বেশ পরিষ্কার খুঝতে পারলাম কেন ড্ডীয় বক্তার একদম লোক হচ্ছিল না।

মূল কারন হল :

বে বক্তা, বহুগামীতা এবং চারজন স্মী রাখতে বিখাসী বলে বক্তব্য রাশছিলেন; তার নিজেরই সে বিষয়ে মোটেই আন্থা ছিলোনা। বিশ্বাস ছিলোনা। দায়সারাভাবে ভাসাভাসা অস্পষ্ট হিলো তার বক্ত,তা। নিম্প্রাণ লাগছিলো শুনতে।

কিন্তু অপর ত্র'শ্বন বক্তা তাদের বক্তব্য বিষয়কে মনে প্রাণে বিশ্বাস করেছিলেন তারা ছিলেন সে বিষয়ে সং আর প্রাণবস্তু। নাটকীয় ভাবে হাত মুখ এবং চোখের ব্যাক্ষনায় তারা তাদের বক্তব্যকে অতি মাত্রায় বিখাস খোগ্য আর সঞ্জীব করে তুলে ছিলেন। তারা শ্রোতাকে প্রভাবিত করে বক্তাবকে শ্রোতার মনে গেঁথে দিতে সমর্থ হয়েছিলেন।

সজীবতা, প্রাণবন্ধতা, উদ্দীপনা—এই তিন গুণের সমন্বয় সাধন করার দিকে প্রতিটি বক্তারই মনোযোগী হওয়া আবশ্যক।

জনসাধারণ একজন সজীব প্রাণবস্ত আর উদ্দীপ্তময় বক্তাকেই কেবলমাত্র পছনদ করেন। ঠিক যেমন বস্ত তুর্কীরা খৃশী হয় পাকা গমের ক্ষেত্ত দেখতে পেলে।

এমন বিষয় নিব'ছেন করুন য়া আপনি ভালো করে
 অবয়িত আছেন।

যে বিষয়ে আপনার নিজেরই বিজেবুদ্ধি সাধারন মাপের,সেখানে আপনি কি করে অসাধারন বক্তব্য পেশ করবেন বলে আশা করেন গ তাই এমন বিষয় বাছুন, যা আপনার শ্রোতাকে আনন্দ দেবে, আগ্রহী করবে, মন্ত্রমুগ্ধ করে রাখবে বক্তব্যের গঞ্চীরতায়। তাহলে ব্যাপারটা দাঁড়াল এই যে,আপনি ঠিক করে নিন তেমন বিষয়বস্তু যাতে আপনার পুরো মাত্রায় অধিকার আছে অনেক কিছু বলার। ধার তেতর এবং বাইরের সব কিছুই সম্পূর্ণভাবে আপনি ওয়াকিবহল। তাহলেই দেখবেন আপনার ঘরে আপনি জমা করতে পারবেন অভিজ্ঞতা এবং সফলতার ফলল।

আমি আমার নিজের জীবন থেকে একটি শিক্ষা নিয়েছি যা আমি সারা জীবন পালন করে চলব বলে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ, তাহল—বদি কোনও বক্তা পরিপুন ভাবে অবহিত থাকেন কি বিষয়ে কতটা কি বলছেন তিনি, তার ফলই বা কি দাঁড়ান্ডে যদি তিনি দেটাও পরিমাপ করতে পারেন তাহলে তিনি নিশ্চিন্ত হতে পারবেনই শ্রোতারা তার বক্তব্যে বশাভূত হবেই। তিনি ক্রেমশ : এ নিয়ম পালন করলে এমন একটি সফলতার পাদপীঠে গিয়ে দাঁড়াবেন যেতখন তিনি নোংরাধ্লোবালি বা ময়লা চুন বালি সিমেণ্ট স্মুড্কি থেকেও সবুজ ঘাস ফলাতে পারবেন।

ভাল বক্তব্যের গুণে এমনও হতে দেখা গেছে-যুক্তি তর্কও বক্তার আবেগমুখর হৃদয়স্পূর্শকারী বক্তৃতার বাণে ভেলে গেছে। বেশীর ভাগ বক্তাই যে ভূলটা করেন তাহল তিনি ভেবে নেন যে তিনি দব বিষয়েই ভাল বলবেন। এ ধরনের আন্ত ধারনার বশবর্তী হয়ে অনেক বক্তাকেই শ্রোতার সামনে লেজে-গোবরে হয়ে ভোতলাতে দেখা যায়।

রিচার্ড বৃশনেল ছিলেন ইটালীতে আনেরিকার রাষ্ট্রনৃত।
একবার তাঁর সঙ্গে নৈল ভোজের টেবিলে আমি অনেকক্ষন গরগুজব
করার সুযোগ পেয়েছিলাম। আমি তাঁকে কথায় কথায় জিলজাসা
করেছিলাম, ''আপনার অনুমতি পেলে আমি একটি একান্ত ব্যক্তিগত
প্রশ্ন করতে পারিআপনাকে'—তিনি অনুমতি দিলেন। ''আপনার রাষ্ট্রদেশিত্য সম্পর্কিত কাজের বাইরেও কিকরে আপনি একজন সার্থক লেখক

হলেন !" তিনি উত্তর দিলেন, "আমি আমার নিজের জীবন এত সংঘাতময় আবেগপ্রবন উত্তেজনার মধ্যে দিয়ে কাটাই যে এক্স কাটকে সে অভিজ্ঞতার রসাম্বাদন করাতে না পারলে নিজেকে অতৃপ্ত অমুখী মনে হয়। আমার সার্থকতার মূল প্রেরনার জন্ম এ থেকেই।"

পাঠকরা নিজের জীবনের সঙ্গে মিলিয়ে দেখুন,দেখবেন কথাটা বর্ণে বর্ণে সন্ডিয়।

একবার লগুনে বিখ্যাত লেখক বেনসন সাহেবের বক্তৃতা শোনার অভিজ্ঞতা আমার হয়েছিল। তিনি ছিলেন ডেমনি বক্তা যেমন শক্তিশালী লেখক। লেখক হিসাবে তার বিদগ্ধ এবং মননশীলতা সারা পৃথিবীর ফটিশীল পাঠকের কাছে তাৎপর্যপূর্ন আবেদন রাখতে সক্ষম হয়েছিল।

র্তাব জীবনের সাফল্যের চাবিকাঠি জানতে চাইলে তিনি বলেছি-লেন—আসলে আমার লেখার মধ্যে, অভিজ্ঞতার মধ্যে পাঠক নিজেকেই খুঁজে পান। স্বাধীনভাবে আমার লেখার মধ্যে-ইতস্ততঃ ভ্রমন করেন। তাই ব্যতেই পারছেন আনন্দ উৎসাহ আর উদ্দীপনার খোরাক থাকে বলেই পাঠকেরা আমার লেখা পছন্দ করেন।

অনেকদিন আগের কথা। ওয়াশিংটন ডি. সি, তে আমাদের ডেল কার্নেগী ইনষ্টিটিউশানে মিঃ হেমিংওয়ে বলে একজন মজার ছাত্র ভর্তি হয়েছিল। তিনি প্রতিদিনই বজব্য রাখতেন নীরস যুক্তিতর্কের তথ্যের গালভরা পরিসংখ্যানের কচকচানিতে। নিজের সম্পর্কে মিঃ হেমিংওয়ের অস্কৃত কিছু বাতিক বা খ্যান ধারনা ছিল। যেমন, তিনি দার্ঘদিন ধরে ওয়াশিংটনের বাসিন্দা, সেই হেতু এই শহর সম্পর্কে জ্বিয়ার তথ্যকুজি পরিসংখ্যানের পাথর জিনি অবলীলায় শ্রোভাদের ছু'ড়ে মারতেন। একবারও ভেবে দেখতেন না যে শ্রোভারা এতে অথৈর্য, বিরক্ত এবং ক্রুছ্ক হচ্ছেন। কোনদিনও ভূলেও তিনি এই শহর সম্পর্কে তাঁর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা দ্বাধাত কোনও ঘটনার কথা

বলতেন না, যা কিনা হয়ে উঠতে পারত মনোগ্রাহী ও আদরণীয়।

এভাবেই চলছিল। চার পাঁচদিন পরের কথা, সেদিন বজ্কব্য
রাখার সময় হেমিংওয়ে খুবই উত্তেজিত ও আবেগপ্রবন হয়ে উঠলেন।
আসলে ঘটনাটা হয়েছিল কি—হেমিয়ে রাস্তার খারে গাড়ী পার্ক
করে রেষ্টুরেন্টে ছপুরের খাবার খেতে ঢুকেছিলেন। খাওয়া দাওয়া
সাঙ্গ করে রেষ্টুরেন্ট থেকে বেরিয়ে রাস্তায় পা দিতে না দিতে একটি
গাড়ী উন্ধার বেগে ছুটে এসে জার গাড়ীকে ধাক্কা মেরে চূর্ণ বিচূর্ণ
করে দিয়ে পালিয়ে যায়। ঘটনাটা তাঁকে কিংকর্ত্রাবিমূঢ় করে
ভুলেছিল। রাগে ছাখে শোকে তিনি শ্রোভাদের সামনে ফেটে
পড়লেন, যা কিনা প্রতিটি শ্রোভার হৃদয় ভন্তীতে করাঘাত করেছিল।
এই প্রথম শ্রোভারা তাঁকে ভালবাসল, গ্রহন করল।

এ ঘটনা থেকে আপনারা শিক্ষা নিন। সত্যিকার ভাবনা বিষয় নিয়েই শ্রোতার সামনে উপস্থিত গ্ন। তাহলেই শ্রোতার মন জয় করতে সক্ষম হবেন। একটা কথা সর্বদা স্মরণ রাখবেন—আপনি শ্রোতার জয় ভাবলেই শ্রোতাও আপনার জয় ভাবলে।

একশ বছর পেরিয়ে গেছে বছদিন। ওয়াশিংটনের কোর্ড থিয়েটারে নাটক দেখতে দেখতে আততায়ীর গুলিতে নিহত হয়েছিল শ্বরণীয় এবং বরণীয়'প্রেসিডেন্ট আব্রাহাম লিংকন। তবু আজ্বও প্রতি মৃহূর্তে আমরা আমাদের বাক্যে, ব্যবহারে, কাজের উদ্দীপনার মধ্যে লিংকনকেই প্রতিনিয়ত আবিজ্ঞার করে চলেছি। তাঁর বেঁচে খাকাকালীন ইতিহাসে তাঁর ব্যক্তিত্বকে মান করতে পারার মত আর কেউ ছিলেন না। ধদিও তাঁর বক্তব্যে আভিজ্ঞাত্য, নমনীয়তা বা পরিশীলতা ছিল না কিন্তু তাঁর বক্তব্য পাহাড়ের মত উদ্দীপনার আন্তন স্কার করতে পারত।

আমার বইয়ের পাঠকরা-- যারা অনেকক্ষণ ধরে এ বই পড়ে চলেছেন তাঁদের অনেক শিক্ষা নেওয়ার আছে, প্রেসিডেন্ট লিংকনের জীবন থেকে। আপনারা মনে মনে যা ভাবছেন সেটা আমি জানি—আমার তো কোনও বিষয়েই ভাল জানা নেই, পড়াশোনা নেই। তাহলে কি করে বিষয় নির্বাচন করব ?

আপনার প্রশ্নের উত্তরে আমার বার বার একটি ছাত্রের কথা মনে পড়ছে। ছাত্রটি আমাকে জিজ্ঞেদ করেছিল—কি বিষয় ঠিক করব ? উত্তর দিয়েছিলাম—কেন? —'পায়রা'! ছাত্রটি অবাক হয়ে উচ্চারণ করেছিল—পায়রা? আমি তাকে বললাম—যাও—পায়রা দম্পর্কে ভাল করে জেনে এদ, লাইত্রেরীতে পিয়ে পড়াশোনা করে দৈরী হয়ে নাও বক্তুতা দেওয়ার জন্ম।

অবাক কাশু, বক্তৃতার দিন ছেলেটি আধ ঘণ্টা অনুর্গল 'পায়রা' সম্পর্কে মঞ্চার মঞ্জার কথা বলেছিল। শ্রোভারা মুগ্ধ হয়েছিল। কারন ছেলেটি 'পায়রা' সম্পর্কে তথ্য নিয়েছিল চল্লিশটিরও বেশী বই ঘেঁটে। সেখানে নির্দ্ধা ছিল, ফাঁকি ছিলনা। তার সাকল্যের চাবিকাঠি ছিল সেটাই।

এবার যাপড়থেন তা খুবই জরুরী। বার বার পড়ুন। মনে রাখুন।

- (ক) বিষয় নিৰ্বাচন শেষ হলে সে বিষয়ে যত বেশী পারেন 'ড়া-শোনা করুন। জারুন। চিরুন। শিপুন। ভাবুন।
- (খ) যত বেশী জানবেন তত বেশী ভাল বলবেন।
- (গ) পড়াশোনার সময় নিষ্ঠার যেন অভাব না হয়।

আপনি যদি বিক্রয়ের প্রতিনিধি হন তাহলে আপনি যে জ্বিনিস বেচেন সে জিনিস সম্পর্কে খুঁটিনাটি বিশদ জ্বানার চেষ্টা করুন। তাহলেই মাল বিক্রী করতে আপনি অনেক বেশী সফল হবেন।

( যত বেশী জানবেন:তত বেশী ভাল বলবেন। )

#### ২। আপনার অভিজ্ঞতায় প্রাণ সঞ্চার করুন।

ধক্ষন, আপনি গাড়ী চালিয়ে যাছেন, নিজের অজাস্তেই নির্দারিত গতিসীমার বাইরে চলে গেছেন, আইনলজ্মনের অপরাধে পুলিশ আপনার গাড়ী থামাল। আপনাকে ধমক দিয়ে ছেড়ে দিল যাছে ভবিস্তুতে আপনি কখনও আইন অমান্ত না করেন। এ ঘটনাটি যথন আপনি শ্রোভাদের কাছে বললেন তখন যদি আপনি আগ্রহ উদ্দীপনায় প্রাণবস্থ ভাবে পুরো সভ্যি ঘটনাট। অবিকৃতভাবে বলে যেতে পারেন ভাহলেই শ্রোভার মন জয় করতে পারবেন। পুলিশে ধরার সময় আপনার যে মনের অবস্থা হয়েছিল তার যত সঠিক বর্ণনা আপনি দিতে পারবেন, তত বেশী শ্রোভার। প্রভ্যেকেই আপনার সেই সময়-কার মনের অবস্থা জানতে আগ্রহী হবে।

( তাহলে মোদ্দা কথা হল—যখনই কিছু বলবেন-প্রাণ চেলে, অবিকৃত ভাবে বলবেন। সং ও আন্তরিকভাবে বলবেন। তাইলেই আপনার ব্যক্তব্য বিষয়বস্তুতে অপরের মন জয় করতে পারবে।)

## ৩। বিষ্ঠার সঙ্গে বলুব।

যথনই আপনি শ্রোতার সামনে কিছু বলছেন মন প্রাণ চেলে নিষ্ঠার সঙ্গে তা বলুন। কারন আপনি যা বলবেন তাতে যদি আপনারই আগ্রহ না থাকে তাহলে শ্রোতার আগ্রহ কি করে হবে? আপনার কথায় যদি বর্ণাধারার গতিশীলতা থাকে তাহলে তা শ্রোতার মনকেও গতিময়তা দেবে। আপনি যা বলতে উৎস্ক তা যদি আন্তরিক হয় তাহলে শ্রোতারাও তা শুনতে আগ্রহী হবে।

- ক) বলার শুক্লতেই প্রাণভরে পুরোদমে মুক্ত বাজাল টেনে
  নিন। তাহলে দেখবেন বরবারে লাগছে।
- (খ) মঞ্চের উপরকার আসবাবপত্র, মাইকের হাতল থেকে নিজেকে দুরে রাখবেন।
- (গ) মাথাকে সোজা এবং শক্ত রাথুন। চিবৃক যেন কিছুতেই নিয়মুখী না হয়।
- (ব) পরিষ্কার, নিভূ ল উচ্চারণে এবং দৃঢ় আত্ম-বিশ্বাসের সঙ্গে বক্তব্য রাখবেন।
- (ঙ) স্মাপনি নিজে যত ভাল আচরণ করতে পারবেন তত ভাল আচরণই কেবলমাত্র শ্রোতাদের কাছে থেকে আশা করতে পারেন।

মোটের উপর আপনার সদাচারই আপনাকে নিষ্ঠাবান করবে।

# ষষ্ঠ অধ্যায়

#### (শ্রাভার সঙ্গে বক্তব্য বিবিময় করুন।

কিন্তবে একজন বক্তা সফল হন শ্রোতার সংগে সংযোগ স্থাপন করবে ? কিভাবে বক্তা ব্যক্তব্য এবং শ্রোতার মধ্যে প্রাণ সঞ্চার সম্ভব ?

ভাহলে একজন খ্যাতনামা বক্তার রোজনামচা দিয়েই আরম্ভ করা যাক—আমি যখনই কোনও নতুন শহরে যাই তখনই সময় করে ঘুরতে বেরোই, দেখে নিই পোষ্টমাষ্টার, দাড়ি কামানোর নাপিত-হোটেলে ম্যানেজার, ছাত্র-পড়িয়ে স্কুলের হেড মাষ্টার, মন্ত্রী মণ্ডলী, বিভিন্ন দোকান পদরা আর লোকজনের গতি বিধি-চলাফেরা, কথাবার্তা, বাচনভঙ্গী এবং উচ্চারণ বৈশিষ্ট্য। ভারও পরে হাতে সময় থাকলে বিভিন্ন লোকের সঙ্গে মেলামেশার চেষ্টা করি, কথা বলি। এতে করে আমি যা শিধি তা আমার বাস্তব জীবনের নানা পরিপ্রেক্ষিতে প্রয়োগ করি।

ভাহলে উপরোক্ত বক্তার বক্তব্য থেকে আমরা ছটি প্রশ্নেরই উত্তর পেয়ে গেলাম।

## ৪। খ্রোভার ভাল লাগার দিকে লক্ষ্য রেপ্তেই বক্তবা রাধুন।

বিখ্যাত বক্তা জর্জ হ্যারিস টিক তাই করেছিলেন। ডিনি একবার স্থানীয় লোকের উপর একটি গবেষনা করেছিলেন। পরে ডিনি ধখন জনসাধারনের সামনে বক্তব্য-রাধলেন তা ছিল জনসাধা- রনের দৈনন্দিন জীবনের ঘাত প্রভিঘাত, সুধ **ছঃখ** এবং ভা**লমন্দ** বিষয়ের। স্বৃতরাং দহ**জেই বু**ঝতে পারছেন শ্রোতারা তাঁর বক্তব্যে অভ্তপূব´ সাড়া দিয়েছিল। কারন শ্রোতারা নিজেদের কথাই **শু**নতে পাচ্ছিল মিঃ জর্জ হ্যারিসের কাছ খেকে।

অনেক কাল আগে ফিলাডেল ফিয়ার এক নৈশ ভোজের আসরে
নমাইক রবিলের বক্তৃতা শোনার সুযোগ হয়েছিল। খাছ এবং
পানীয় ভরা ব্যাক্ষোয়েট হলের সুসজ্জিত নরনারীরা বেশীর ভাগই
ছিলেন পরিশালিত এবং এক মর্যাদাসম্পন্ন। মিঃ মাইক রবিস্পেব
সফলতা ছিল সেখানেই, তিনি আলাদা আলাদাভাবে প্রত্যেকটি শ্রোতার সম্পর্কেই কিছু না কিছু প্রশংসাস্চক বক্তৃব্য রাখতে
পেবেছিলেন। মানুষ নিজের প্রশংসা শুনতে ভালবাসে এটা তিনি
জানতেন। তাই সন্তা চাটুকারীতা না করেও তিনি শ্রোতার মন জয়
করতে সক্ষম হয়েছিলেন।

#### 🛾 । (শ্রাতাদের মন কাড়তে সং ও আম্ভবিক হন।

সব সময় মনে রাখতে হবে প্রতিটি আলাদা আলাদা গ্রোতা মিলেই একটি বিশাল শ্রোত্যশুনী গড়ে ওঠে। কুতরাং একদিক থেকে প্রত্যেকটি শ্রোতাই আলাদা আলাদা ব্যক্তিছ। তাই আপনার সৎ এবং আন্তরিক প্রশংসা শ্রোতার মনে রেখাপাত করবেই। তাই বক্তৃতাকালীন সময়ে মাঝে মাঝেই সরাসরি শ্রোতাদের মতামত জানার চেষ্টা করতে পারেন। তাই বলে অনেক উর্বর মন্তিক্ষ বক্তার মত যেন ভূল করেও বলবেন না—বিশ্বাস কক্ষন এত বৃদ্ধিমান বিচক্ষন শ্রোতা আমি এ পর্যন্ত কোপাও দেখিনি।

যে মৃহুর্তে উপরের কথাটি বলবেন শ্রোভারা বুরে ফেলবে আপনি মিখ্যে চটকারীভায় তাদের মন ভোলাতে চাইছেন। স্থভরাং বা আপনি নিজে বিশাস করেন না তেমন কথা শ্রোতার ঘাড়ে চাপানোর চেষ্টা আদৌ করবেন না।

### ৬। নিজে শ্রোতার সঙ্গে একীভূত হন ।

যত তাড়াতাড়ি সম্ভব আপনার প্রথম কথাটি শ্রোতাকে খুশী করবে, তত তাড়াতাড়ি আপনি শ্রোতোর সঙ্গে একাত্ম হবেন।

ইংলণ্ডের প্রধানমন্ত্রী হ্যায়ল্ড ম্যাকমিলান আামেরিকার একটি নামকরা বিশ্ববিভালয়ের সমাবর্তন উৎসবে ভাষন দিতে গিয়ে বলেছিলেন—আপনাদের আমন্ত্রনে এখানে এসে কিছু বলতে পারার ম্যোগ পেয়ে আমি নিজেকে ধন্স মনে করছি। কারণ আমার মাতিনি ছিলেন আ্যামেরিকান। এই ইণ্ডিয়ানাতেই তিনি জম্মেছিলেন। আর আমার মায়ের পিতা, আমার মাতামহ-তিনি ছিলেন আপনাদের এই বিশ্ববিভালয়ের স্নাতক। স্বতরাং আমি গর্বিত হচ্ছি এ কথা ভেবে যে আমার নাড়ীর সঙ্গে, সদয়ের সঙ্গে ওতপ্রোত ভাবে মিশে আছে আপনাদেরই বিশ্ববিভালয়ের জ্ঞানের আলোক বর্তিকা। আর আমি ধারক বাহকের ভূমিকা পালন করছি সেই প্রাচীন পরিবারের মহান ঐতিহ্যকে। স্বতরাং বৃষতেই পারছেন ইংলপ্তের প্রধানমন্ত্রীর সফরের বাইরে আমুষ্ঠানিক আমন্ত্রণের উপরেও আপনাদের সঙ্গে আমার এক স্বপ্রাচীন বন্ধত্বপূর্ন ঐতিহ্যমণ্ডিত সম্পর্ক বিভ্যমান।

তার এই বক্তৃতার প্রভাব ম্যাঞ্চিকের নত সমস্ত ছাত্র ছাত্রীর স্থাদয়। কাডতে সক্ষম হয়েছিল।

সরাসরি শ্রোভাকে সধােধন করে বক্তব্য রাখলে অসাধারন ফল হয়। যেমন একজন বক্তা সালফিউরিক এ্যাসিড সম্পর্কে বলতে উঠে এত স্থন্দর বলেছিলেন অতি নীরস এই বিষয়টি সম্পর্কে। আর শ্রোভার সলে এত ক্রত মানসিক সংযোগ সৃষ্টি করতে পেরেছিলেন যা মনে রাখার মত। যেমন—শ্রোভারা, আপনাদের দৈনন্দিন জীবনে সালফিউরিক এ্যাসিড আপনাদের সর্বক্ষণই ঘিরে আছে। সালফিউরিক অ্যাসিড না হলে গাড়ী চলবে না কারণ কেরোসিন বা গ্যাসোলিন পরিশোধনে সালফিউরিক অ্যাসিড লাগে। বাড়ীতে বা অফিসে আলো জ্বলবে না সালফিউরিক অ্যাসিড না হলে, কারণ বালব তৈরীতে এ্যসিড লাগে। চান করার সময় আপনি যে বাথটাবে বসেন তার প্লেটিং করার সময় সালফিউরিক অ্যাসিড লেগেছে, আপনি যে সাবান মাখেন সেটা তৈরীতেও এই একই অ্যাসিড লেগেছে, আপনি যে সাবান মাখেন সেটা তৈরীতেও এই একই অ্যাসিড লেগেছে। আপনার চিক্রনী, চুলের আশ, দাড়ি কামানোর ক্ষ্র—সব কিছু তৈরীর গোড়াতেই আছে সালফিউরিক অ্যাসিড। আপনার প্রেডঃরাশের টেবিলে ছুরি, কাঁটাচামচ এবং স্থন্দর স্থন্দর কাপ ডিশ সব কিছুর পেছনেই রয়েছে এই অ্যাসিডের বিশেষ ভূমিকা। স্মতরাং যেখানেই আপনি যান না কেন এই অ্যাসিড থেকে আপনার মিজি নেই।

এখানে বক্তা নীরস অ্যাসিডের সঙ্গে শ্রোডার দৈনন্দিন জীবনকে টেনে এনে বক্তব্যকে হাদয়গ্রাহী করে তুলতে সক্ষম হয়েছিল।

৭। শ্রোভাকে আপনার কথার অংশীদার করুন।
আমার খুবই প্রিয় বিষয় হল শ্রোভার সঙ্গে কথা বলা। কিছু
জিল্ডেস করে জেনে নেওয়া। এভাবে শ্রোভার কছে থেকে সাড়া
পেলে আমি খুব সহজেই ভাদের সঙ্গে মানসিক সংযোগ ঘটাতে
পারি। শ্রোভারাও আমাকে নিজেদেরই একজন বলে ভাবতে পারে,
বক্তা হিসেবে দুবে সরিয়ে রাখে না। যদি কোনও বিষয়ে আপনার

ব ক্রব্যে শ্রোতাদের অংশ গ্রহণও করাতে পারেন তাহলে শ্রোতারাও আপনার বক্তব্যের ভাগীদার হয়ে পড়বে অচিরেই।

# ৮। নিজেকে কখনও শ্রেতার সামনে সবজান্তা পণ্ডিত বলে ভাববেন না

আ্যামেরিকার একজন সিনেটার একবার আমাকে জানিয়েছিলেন, যখনই আমি শ্রোভার সামনে কিছু বলতে উঠি আমি কখনই নিজেকে হোমরা চোমরা বলে ভাবি না। আমি নিজেকে শ্রোভাদের একজন বলে ভাবি! ক্ষমা না চেয়েও আমি ভদ্র স্থানরভাবে অমুরোধের ভঙ্গীতে বক্তব্য রাখি। একমাত্র ভদ্রতা এবং সৌজক্যভাই শ্রোভার সামনে বক্তার আম্বিশ্বাস ও সদিচ্ছা ফিরিয়ে আনে। আপনার কথা বলার সামাক্তম বাক্চাত্র্যুও মারাত্মক হয়ে উঠতে পারে যদি ভা শ্রোভার আত্মর্য্যাদায় আঘাত হানে। আপনি যে মুহুর্তে বলতে শুরু করেন—আপনার সমস্ত কিছু শ্রোভার সামনে প্রদর্শিত হওয়ার জন্ম রাখা হয়, কিছুই গোপন থাকে না। কোনও ছল চাতুরীই খাটে না নিজেকে আচ্ছাদিত রাখার জন্ম।

এই প্রসঙ্গে শেষ এবং সবচাইতে জরুরী নির্দেশটি দিয়ে গেছেন একজন চীনা ধর্মগুরু। তাঁর নাম কনফুসিয়াস। কয়েক হাজার বছর আগে তিনি বলেছিলেন—কখনও মামুষের কাছে জ্ঞান গরিমার বাক্বিতভায় চোখ ধাঁধিয়ে দেওয়ার চেষ্টা করবে না। মামুষকে একমাত্র সততা নিষ্ঠা এবং আন্তরিক সমবেদনা পূর্ণ বক্তব্য এবং ব্যবহারেই তুমি আপন করে নিতে পার, সারা জীবনের জক্ত কাছে টেনে নিতে পার। অক্ত কিছুতে নয়। (ভাহলে মোদ্দা কথা হল—বক্তব্য, বক্তা এবং শ্রোতা এই ত্রিমূখী স্থাকে মনের মধ্যে গেঁথে যিনি বারবার বিধি-নির্দেশ অনু-শীলন করবেন তিনিই অতি সহজে লোকের মন হ্লয় করতে পারবেন।)

তৃতীয় পব′

প্রস্তুতি এবং প্রস্তুতিহীন বন্তু,তার উদ্দেশ্য

আমরা এ পর্যায়ে ভাল বক্তৃতা দেওয়ার তৃটি মূল সূত্র বিশদভাবে আলোচনা করব। অর্থাৎ পূর্ব প্রস্তুতিবিহীন অবস্থায় তাৎক্ষণিক প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা এবং পরিপূর্ণভাবে তৈরী হওয়ার প্রয়োজনীয় উপযোগীতা কোথায় ?

### সপ্তম অধ্যায়

क्स कथा शृष्ट्रिय वलूत । अयथ। (कतारवत ता

একজন বিখ্যাত ইংরেজ বিশপকে জানি, যিনি প্রথম মহাযুদ্ধে একটি সৈক্ষদল পরিচালনার দায়িছে ছিলেন। প্রতিটি যুদ্ধেই তিনি গো-হারা হেরেছিলেন। কারণ সৈক্ষদের সামনে তিনি শুধু বিছেবুদ্ধির অ্যাচিত পাণ্ডিত্য ফলাতেন যাতে সৈক্ষদের এক বিন্দুও আগ্রহ ছিল না। তারা কেন এবং কি জন্ম লড়াই করতে চলেছে সে সম্পর্কেও তাদের ধারণা ছিল অস্পন্ত। বক্তা বিশপ তাঁর বক্তব্য এবং কাজকর্ম সম্পর্কে নিজেই বিশেষ ওয়াকিবহাল ছিলেন না বলে তাঁর পতন হয়ে উঠেছিল অবশ্রস্তাবী। কথা বলার মূল উদ্দেশ্য কি? বক্তব্যের গভীরতায় একটি নির্দিষ্ট লক্ষ্যে পৌছানো অহ্য কিছু না।

আরও বিশদ করে বলতে হলে—

- (১) কথায় কাজ হওয়া চাই
- (২) কথার মাধ্যমে কিছু জানানো চাই
- (৩) শ্রোভার মনে প্রভাব বিস্তার করানো চাই
- (৪) শ্রোতাকে আনন্দ দেওয়া চাই

আব্রাহাম লিংকনের জীবনের কিছু উদাহরণ থেকে আমর। উপরোক্ত বিষয়ে শিক্ষা পেতে পারি। জীবনে যত বক্তব্য লিংকন রেখেছিলেন তার প্রত্যেকটিরই মূল উদ্দেশ্য ছিল শ্রোতণ্য মনে প্রভাব প্রতিপত্তি বিস্তার করা।

তাঁর কথার ভেতর, তিনি যখন জুরীদের সামনে বলতেন, যখন তিনি নির্বাচনী প্রচার অভিযানে নামতেন, তাঁর রাজনৈতিক বক্তব্যে তাঁর নির্বাচনে জয়লাভ সমস্ত কিছুর পেছনেই মূল উদ্দ্যেশ্য ছিল প্রতিটি কার্যো সকলতা অর্জন করা। প্রেসিডেন্ট হওয়ার-ত্ব'বছর পরের ঘটনা। একটি সভার বৈজ্ঞানিক আবিস্থারের উপর লিংকনকে বলতে হয়েছিল। সেখানে তিনি মূল লক্ষ্য ঠিক করে নিয়েছিলেন শ্রোভাদের আনন্দ দেবেন। কিন্তু কার্যক্ষেত্রে তিনি মূলতঃ ব্যর্থই হলেন। একজন শ্রোভাও তাঁর বক্তব্যে থুশী হল না। কারণ জনমানসে লিংকন সম্পর্কে লোকের ধারণা ছিল—লিংকন খুব বড় বক্তা। তাঁর বাগ্মীতার ঘাতৃকরী ক্ষমতা দর্শক শ্রোভার চোখে লেগে থাকত স্ববসময়। তবু প্রেসিডেন্ট লিংকন সার্থকতার চরম শিখরে উন্ধীত হতে পেরেছিলেন কেবলমাত্র ভাল বলতে পারার জন্মই। কারণ তিনি জানতেন তাঁর বক্তৃতার উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য কি। তার অধিকাংশ বক্তৃতাই মানব সভ্যতার ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত হয়ে থাকবে। সেটা সম্ভব হয়েছিল তাঁর বক্তব্যের বিষয়বস্থ নির্বাচন, বক্তৃতার উদ্দেশ্য সম্পর্কে তিনি পুরোমাত্রায় ওয়াকিবহাল ছিলেন বলেই।

বেশীর ভাগ বক্তাই বক্তৃত। মঞ্চে অসফল হন কি বলছেন, কাকে বলছেন এই বিষয়গুলি গুলিয়ে ফেলেন বলেই! এমন কি একটি নির্দিষ্ট বক্তব্য বিষয় নিয়ে বলতে শুরু করে অতি ক্রত প্রস্কান্তরে চলে যান। যেটা অমার্ক্তনীয় ভাবে অসফলতার কারণ হয়ে দাঁড়ায়।

আর একটি চমৎকার উদাহরণ দিচ্ছি:--

একজন আমেরিকার সিনেটর বক্তব্য রাখতে গিয়ে সচেতনভাবেই মৃথের মত শুধুই তথা বহুল একঘেয়ে বিরক্তিকর ঘ্যানর ঘ্যানর বক্তৃতা করে চলতেন। শ্রোতারা এ ধরণের উপদেশ আদৌ শুনতে পচ্ছন্দ করত না। তারা পছন্দ করত চিত্তবিনোদনকারী বক্তব্য। তবুও প্রথম দিকে তারা বিনীত ভাবে ধৈর্য্য ধরে দশ / পনের মিনিট বক্তব্য শুনল। কিন্তু তার পরেও বক্তার একঘেয়ে নীরস বক্তব্যের প্রাণবন্ত মোড় ফিরল না দেখে তারা অধৈর্য্য হয়ে উঠল। কেউ কর্কশ গলায় বাহবা জানাতে খাকল। মৃহুর্তের মধ্যে সকল শ্রোতা একব্রিত হয়ে হৈ হট্টগোল চেঁচামেচি স্কুড়ে দিল। এসব সম্বেও

আমাদের সেই ভয়ন্ধর বক্তা নিরাশ না হয়ে পুরোদমে বক্তৃতা চালিয়ে যেতে লাগলেন। তারপর চিংকার এমন পর্যায়ে পৌছল যে বক্তা তার নিজ্ঞের বক্তব্যই ভাল করে শুনতে পেলনা। কানে তালা লাগা অবস্থায় নানা রকম বিশেষণে ভূষিত হয়ে আমাদের বক্তাটি অচিরেই অধোবদনে সভাগৃহ ত্যাগ করতে বাধ্য হলেন।

এই উদাহরণ থেকে আমরা এই শিক্ষা লাভ করলাম—উদ্দেশ্য পরিবেশ এবং শ্রোভার ভাল লাগার বিভিন্ন দিক নিয়ে ভাল করে ভাবনা চিন্তা করতে ববে। ভাহলেই বতুতার যা মূল লক্ষ্য বক্তব্য পেশ কর!—কথার মাধ্যমে শ্রোভার মন জয় করা—দেই লক্ষ্যে পৌছানো সম্ভব হয়ে উঠবে। এর অন্যথা হলেই উপরেব ঘটনার সেই সিনেটর বক্তার মতই নাজেহাল অবস্থায় পড়তে হবে। উপরের বক্তৃতা করার মূল উদ্দেশ্য বিষয়ক চারটি কারণ বাব বার পড়ুন, অমুশীলন করুন। শুধু মাত্র পড়ার জন্মেই পড়বেন না, বান্তব প্রয়োগ করবেন, কাজে লাগাতে সক্ষম হবেন এই দৃষ্টিভঙ্গী নিয়েই পড়ুন।

প্রয়োজনীয় কথা হল—কম কথা বলুন। কাজেব কথা বলুন। অকাজের কথা ঘন্টার পর ঘন্টা বকে গিয়েও কোন লাভ নেই।

চিকাগো, লস-এপ্রেলস, নিউ-ইয়র্কের বিভিন্ন প্রান্তে আমি বহুবার নানারকম পরীক্ষায়লক বক্তৃতা-আসরের আয়োজন করে ছিলাম। তাতে করে বিভিন্ন বক্তার বক্তব্যের সারাংশ থেকে একটা স্থির সিদ্ধান্তে আসতে পেরেছিলাম। তা হল—ভাল বক্তৃতা করার ম্যাজিক-ফরমূলা কি হতে পারে ? খুবই সোজা উত্তব ঠিক করা হয়েকে আপনাদের প্রয়োজনের কথা ভেবে

ধক্ষন আপনি ছেল কার্নেগী ইনষ্টিটিউশ্যনে উপস্থিত রয়েছেন। সেথানে আমাদের সগার সামনে আপনাকে বলতে বলা হল। আপনি একদম ঘাবড়ে যাবেন না। টান টান চিবুকে দৃঢ়তা ও আন্তরিকতার সংগে কথা বলা আরম্ভ কক্ষন।

এক—আপনার নিজের জীবনের স্মরণীয় কোন ঘটনার বিবরণী দিয়ে ফুন্দরভাবে বলতে শুক্ত করুন। আপনার মনের ভাব, ঘটনার সময় আপনি কি অনুভব করছেন তা ভাল করে শ্রোতার মনে গেঁথে দিন।

তুই—পরিধার করে গুছিয়ে নিয়ে অল্প অল্প করে বক্তব্যের স্তো ছাড়ুন।

তিন—আপনি যা বলতে চান শ্রোতাকে উদ্দেশ্য করে, সেটা ভূলে যাবেন না। শ্রোতাদের যা জানানো দরকার আপনার—সেটা জানাবেনই সময় স্থযোগ করে। যুক্তি-তর্ক দিয়ে শ্রোতাকে কোন বিষয়ে আগ্রহী করতে চাইলে ধীরে ধীরে সেই পথে এগোন।

আমাদের ক্রত-গতিশীল জীবনে কোন শ্রোতাই আপনি পাবেন না—যে আপনার বক্তব্য শোনার জন্য ঘটার পর ঘটা সময় দেবে আপনাকে। প্রত্যেকেরই হাতে সময় খুব কম—এটা মনে রেখে কথা সংক্ষিপ্ত করুন।

ত্তরাং অযথা কথা না বাড়িয়ে সোজান্ত্জি কায়দা করে কাজের কথায় আম্ন। আপনার প্রত্যেকটি কথা-প্রতিটি শব্দ যেন দামী ওজনদার হয়—একটি নির্গত শব্দও যেন অপচয়ের খাতে না যায় সেদিকে লক্ষ্য রাখুন। সব কথাই সমান গুরুত্বপূর্ন হয়না কখনও। সংবাদ পত্তের খবর বেমনভাবে গুরুত্ব অনুযায়ী সাজানো হয়ে থাকে ঠিক সেভাবে আপনার কথাকেও গুরুত্ব অনুযায়ী সাজারে ভাগ করে নিন। অর্থাৎ কোন কথার পর কোন কথা বলা যেতে পারে, বললে আপনার কাজে আসবে সেটা ঠিক করে নিন।

আর একটা কথা সব সময় মনে রাখতে হবে শ্রোভারা কখনই ভূল করা, ক্ষমা চাওয়া, সভ্যি-মিথ্যের সাক্ষ্যপ্রমান শুনতে পছনদ করেনা। ভারা নাটকীয়-কাজকর্ম আর ফ্রভ গতিশীল বক্তব্যের দিকেই বেশী ঝুঁকতে চায়। ত্বভরাং আমাদের ম্যাজিক ফ্রম্পা অমুযায়ী প্রথম উচ্চারিত শ্বনি থেন শ্রোভার মনে রেখাপাত করে সেদিকে নজন দিন। তবে এটা ঠিক, ছোটখাটো কক্তব্যের পক্ষে; এ ধরনের নাটকীয় প্রভাবযুক্ত কথা বলা সোজা হবে, দর্শকের মনে কৌতৃহল জাগিয়ে রাখা সোজা হবে।

বিজ্ঞানের জগতেও আমাদের ম্যাজিক কম্'লা খুবই কার্য্যকরী হয়। কম কথায় বেশী আবেদন জ্ঞাগিয়ে তোলাই হল বিজ্ঞাপনের মৃল লক্ষ্য।

একটি নামকরা ব্যাটারী কোম্পানী রেডিও ও টেলিভিশনের মাধ্যমে থুব ভালো বিজ্ঞাপন প্রচার চালাতো। প্রথমে ঘোষক একটি রোমহর্ষক গাড়ি ছুর্ঘটনার বর্ণনা করতো।

## ২। পূর্ব প্রস্তুতিহীন অথবা উপস্থিত মত কিছু বলার জন্য মানসিক প্রস্তুতি রাখুন।

যথনই আপনাকে কোনও পূব প্রস্তুতিহীন বিষয় সম্পর্কে বলতে 
ডাকা হবে তথন আশা করা হবে আপনি কোনও বিষয় সম্পর্কে বেশ 
ভালই বলতে পারবেন। সমস্থা হল, আপনাকে যত কঠিনই হোক 
না কেন এই বক্তৃতা দেওয়ার পশিন্তিতির সম্মুখীন হতে হবে এবং 
ঠিক করে নিতে হবে আপনার বক্তব্যের স্বল্প সময়ের মধ্যে আপনি 
ঠিক কোন কোন পয়েন্টগুলো নিয়ে আলোচনা করবেন। প্রধামে 
মানসিক প্রস্তুতি আমুন। নিজেকে জিজ্ঞেস করুন কি , বলবেন 
বিষয়টি সম্পর্কে আপনাকে কিছু বলতে বলা হলে। কোন পয়েন্ট 
বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য এই স্বল্প সময়ের মধ্যে। ঠিক করে 
নিন কিন্তাবে মঞ্চে উঠে জ্যোভাদের যুক্তিতর্কের সমস্থার সমাধান 
করবেন।

স্থুতরাং প্রথম কথা হল সকল সময়েই কোনও কিছু পূর্বপরি-কল্পনাহীন বিষয় সম্পর্কে বলার জন্ম মানদিক দিক থেকে প্রস্তুত হন।

কিন্তু এই মানসিক প্রস্তুতির মূল চাবিকাঠি হল চিন্তার গভীরতা—
যা কিনা পৃথিবীর সব থেকে কঠিনতম গুণ। কিন্তু আমার স্থির বিশাস
এমন কোন ব্যক্তি নেই যিনি পূর্ব প্রস্তুত্তীন বিষয়ে পারদর্শিতা লাভ
করেছেন অথচ চিন্তার রাজ্যে যাঁর কোনও শৃঙ্খলা নেই অথবা মঞে
বক্তৃতা দেওয়াকালীন সমযে ঘণ্টার পর ঘণ্টা আলোচ্য বিষয় সম্পর্কে
নিজেকে চিন্তার বেড়াজালে আবিষ্ট রাখেননি এমন বক্তার নজির অন্তত্ত
আমার তালিকায় নেই। একজন স্থানক্ষ পাইলট যেমন তাঁর আকাশ
ভ্রমন কালে কোনও বিপদের গন্ধ পেলে নামমাত্র বিচলিত না হয়ে
অতি স্থান্থরভাবে ধীর মন্তিক্ষে সমস্ত ব্যাপারটা আয়েছে আনার চেষ্টা
করেন, একজন অ-পূর্বপরিকল্লিত বিছায় ব্যুৎপত্তি অর্জনকারী বক্তা
তেমন নানা ভাবে তাঁর আলোচ্য বিষয়টিকে বিশেষভাবে মনযোগ
আকর্ষণের লীলাক্ষেত্র করে তোলেন। এইরকম বক্তৃতাকে অবশ্য
অ-পূর্বপরিকল্লিত বক্তৃতা বলা চলে না এবং সাধারণ প্রস্তুতির বক্তৃতা
বা আলোচনা বলা যায়।

আপনি যখন আপনার আলোচ্য বিষয় সম্পর্কে জেনে গেলেন, তখন আপনার সমস্থা হল কি করে তা যুক্তিসন্মত এবং সময়সন্মত হবে। একজন অ-পূর্ব পরিকল্লিত বক্তা হিসেবে আপনাকে নির্দিষ্ট সময় দেওয়া হবে এবং এই স্বল্প সময়ের মধ্যেই আপনাকে সব শুন্থিয়ে বলতে হবে। আপনি কোন আদিকে বলতে শুক্ত করবেন আগে ঠিক কক্ষন। আপনি প্রস্তুতিহীন বলে ক্ষমা চাইবেন না যেন। যেন যে বিষয়টা আপনার ভাগ্যে পড়েছে তা মোটেই অপ্রত্যাশিত নয় এমনস্তাবেই অর্থা সময় নই না করে স্কুলরভাবে গুছিয়ে বলে চলুন দেখবেন তা প্রোতার মনক্ষয়ী ত হবেই এবং আপনিও কালক্ষয়ী বক্তারূপে স্বীকৃতি পাবেন।

#### ৩। য়ত ক্রত সম্ভব উদাহরণ দিন

বলতে শুরু করেই মাথা খাটিয়ে সঠিক উদাহরণ টামুন। তাহলেই আপনি অনেক বেশী সক্রিয় হয়ে উঠবেন। বাচনভাঙ্গী হয়ে উঠবে সপ্রতিভ আরু জড়তা বা আড়ষ্টতা থেকে পাবেন সত্যিকারের

সব চাইতে লাভবান হবেন শ্রোতাঃ মনোযোগ আকর্ষণ করতে পেরে। শুধুমাত্র কথার কচকচি কেউ পছন্দ করেনা—সেখানে স্থুনর উপমা আর ঘটনা শ্রোতাদের শুনতে আগ্রহী করে তোলে—ক্লান্ত করেনা।

#### তাহলে মোদ্দা কথা হল:

( উদাহরণ দিন বক্তৃতার মাঝখানে। তাহলে শ্রোতারা এক-ঘেয়েমী কাটিয়ে আপনার প্রতিটি কথা শুনতে আগ্রহী হবে।)

৪। প্রাণবস্তু ভাবে কথা বলুন। আত্মবিশ্বাস রাখুন।
আপনি নিজেই যদি নিজিব, ক্লান্ত আর প্রাণশৃত্য ভাবে গ্রোতাদের
কাচে বক্তব্য রাথেন তাহদে আপনি কি করে আশা কবেন যে—
প্রোতারা আপনার কথা শুনতে আগ্রহী হবে।

(তাহলে মোদ্দা কথা হল—শক্তি ও প্রাণ প্রাচুর্য্যে ভরা আত্মবিশ্বাসে পরিপূর্ণ হয়ে কোন কথা যদি আপনি বলেন—তক্ষ্ণি তা শ্রোতার মনেও সংক্রামিত হবে।)

৫। যে কোনও মুহুতে আপনাকে কিছু বলতে ইতে পারে ধরুন আপনি একটা সভায় অথবা কোনও ঘরোয়া পরিবেশে সকলের বক্তব্য শুনে মাধা নাড়ছেন। তক্ষুণি আপনার মনে হল আপনি বেঁচে গেলেন। আপনাকে কিছু বলতে হল না, আপনি বেশ উল্লাসিত হয়ে উঠলেন, সেই মুহুর্তেই আপনার পাশে বসা কোনও বন্ধু আপনার কাঁথে হাত রেখে বলে উঠল—এই যাঃ, ভোমার কথাত শোনা হল না, তুমি ভাল বলবে তা ত জানি।

আপনার অবস্থাত এমন হয়ে উঠল যে পারলে আপনি মাটি ফুঁড়ে পাতালে প্রবেশ করেন। কিন্তু তাতে কি আপনি রেহাই পাবেন, কারণ ততক্ষণে ঘরের সব লোকজন গ্রাপনার দিকে তাকিয়ে আছে, আপনাকেই দেখছে। স্তরাং আপনাকে কিছু বলতেই হবে।

#### কীভাবে কেমন করে বলবেনঃ

- (১) শ্রোতাদের বন্ধু বলে ভাবন। আপনি বলতে শুরু করেই কোনও নির্দিষ্ট উদাহবণের মধ্যে চুকে যান।
- (২) সব সময় উপলক্ষ্যটা মাথায় রাখুন এবং সে সম্পর্কে ভাবুন এবং বলার চেষ্টা করুন।
- (৩) ভাল বলার আগে আপনাকে অবশুই মনোযোগী শ্রোড। হতে হবে। কারণ আপনার পূর্ববর্তী বক্তারা হাতি ঘোড়া কি বললেন সে সম্পর্কে আপনি যদি অবহিত না হন তাহলে আপনি বলতে উঠেই বিশ্বাও জলের তলায় পড়বেন।

স্তরাং মোদ্দা কথা হল: মনোযোগী শ্রোতা হন তাহলেই ভাল বক্তা হবেন।

## ৬: উপস্থিত মত বস্তুবা রাখুন এবং সেই সঙ্গে উপস্থিত খাপ খাওয়ানো উদাক্তরণ দিন

উপস্থিত মত বক্তব্য রাধার সময়ে আপনার সামনে যে নির্দিষ্ট আলোচ্য বিষয় থাকবে সেটার সঙ্গে সামঞ্জস্ম আছে এমন উদাহরণ টাত্বন এবং পরিশেষে উদাহরণকে এমন একটি মূল লক্ষ্যের দিকে থাবিত করান যাতে করে চোখে আঙ্গুল দিয়ে না দেখালেও যা স্থন্দরভাবে আপনার বক্তব্য বিষয়কে প্রতিফলিত করতে। সবচেয়ে আগে যেটা মনে রাখতে হবে, ধরে নিন ভাল করে কথা বলা এবং মন জয় করার সোনার খনিব চাবি আমি আপনার হাতে তুলে দিছি।

#### মন জয় করার গোপন রহস্ত হল:

- (১) থুব সুন্দর আকর্ষণকারী প্রস্তাবনা
- (২) কম কথায় বেশী ভাব প্রকাশ করা
- (৩) উদাহরণ টেনে প্রসঙ্গান্তরে চলে যাওয়া

চতু, গ্ৰ' পৰ'

# অফ্টম অধ্যায়

কথার মাধ্যমে যোগাযোগ স্থাপনের কলা কৌশল কেমন করে কথা বলবেন

আমি যখন আপনাদের বলবো মাত্র চারটি উপায় আছে কথা বলার

কথা বলতে পারার, ভাহলে আপনি হয়তো বিশাস করতে চাইবেন
না। আমি যদি আপনাদের সামনে থাকতাম, তাহলে নিশ্চয়ই
বলতেন, 'বলছেন কি মিঃ কার্নেগী ? এত সহজে শুধুমাত্র কথা দিয়ে
লোকের মন জয় করা বায় ?'

উত্তরে আমি বলবো—হাঁ।? মাত্র চারটি সহজ্ব উপায়েই তা সম্ভব। আপনি যদি প্রতিদিন যথায়খভাবে নিষ্ঠা, একাগ্রতা আর থৈব্যসহকারে অফুশীলন করেন—আপনি সফল হবেনই হবেন।

এবারে চারটি গোপন রহস্তের কথা আপনাদের বলছি-

- (১) আমরা কি করি
- (২) আমরা কি'দেখি
- (৩) আমরা কি বলি
- (৪) কেন করে আমরা তা বলি
- ১। সংকোচ গান্তীর'্য আর আত্ম সচেতনার শক্ত খোলস ছেডে বেরিয়ে আসুন

আমার প্রথম শিক্ষাদানের দিনটি থেকে আজ্ব পর্যাস্ত যত ছাত্র আমি পেয়েছি—তাদের মধ্যে বেশীর ভাগই ছিলে৷ সভ্যিকার শিধতে আগ্রহী। জানাও শেখার জন্ম তাদের তৃষ্ণা আমাকেও অমুপ্রাণিত করেছিলো যাতে ওদের জন্ম কিছু করতে পারি।

চাকুরী, ব্যবসা, অধ্যাপনা জীবিকার যে প্রাঙ্গনেই তারা ছিলো
—সেথানে তারা ছিলো অসফল। তাই আমার ছাত্রদের জীবনের বিভিন্ন পটভূমিতে জীবিকাব সংগ্রামে জিতিয়ে দেবার অলিখিত দায়িত্ব কাঁধে নিতে আমি কখনও কুষ্টিত হতাম ন!।

আমি আমার ছাত্রদের পরিচয়-পর্ব মিটে গেলেই বারবার একটি কথা বলতাম ত। হল—ভারা যেন সহজ স্বাভাবিক হয়, যতদূর সম্ভব সংকোচ, গাস্তীহ্য আর আত্মসচেতনার শক্ত খোলস ছেড়ে বেরিয়ে আসার চেষ্টা করে। না হলে অনেক অস্থবিধার সম্মুখীন হতে হবে ভাদের।

অবশ্য সহজ হতে বলা যত সহজ, সহজ হওয়া তত সহজ নয়, বরং বেশ কঠিন। দর্শক-শ্রোতার সামনে সহজ হওয়া যে কত শক্ত একজন অভিনেতা তা হাড়ে হাড়ে জানেন।

অথচ ভাবতে অবাক লাগে—যখন আপনি ছোট ছিলেন, বয়স মাত্র চার, কত সহজেই না মঞ্চে উঠে সহজভাবে দর্শকদের সামনে ছড়া বলতেন বা গান গাইতেন। কিন্তু সেই আপনি-ই যখন চবিবশ বা চুয়াল্লিশে বক্তৃতা মঞ্চে ওঠেন— সহজ্ব-সরল-স্বতক্ষৃতিভাব কোথায় হারিয়ে যায়, পরিবর্তে সংকোচ জড়তা, অনাবশ্যক গান্তীধ্য আর আত্মসচেতনতার শক্ত খোলসে আপনি চুকে পড়েন—যেমন ভাবে কাছিম তার মাথা চুকিয়ে নেয় খোলার ভেতরে।

ডেল কার্নেগী ইন**ন্টিটিউশনের ফ্রাশ চলা**কালীন এ পর্য্যস্ত কয়েক শো বার আমি **আমার ছাত্রদের বলার মাঝখানে খা**মিয়ে দিয়েছি, বলতে বাধ্য হয়েছি, একজন মামুষ যেভাবে কথা বলে সে ভাবে কথা বলুন। সহজ হোন। রাতের পর রাত আমি প্রায় অধৈর্য হয়ে উঠেছি—আমার ছাত্রদের কথা বলার অভিষ্টতা কাটিয়ে সহজ করে তুলতে। কিন্তু বিশাস করুন যত সহজে এটা লিখছি তত সহজ ছিলোনা ব্যাপারটা।

আমি আমার ছাত্রদের প্রায়ই কবিতা বা নাটকের অংশ বিশেষ, বিশেষত সংলাপ, নাটকীয় আবেগ, কণ্ঠস্বরের ওঠানামার বিশেষ উৎক্ষেপন সহযোগে পড়তে বলতাম। অনেকে এতো বাজে পড়তো যে সে নিজেই হেসে ফেলতো বোকার মত।

একবার যদি আপনি সংকোচের জাল কেটে সহজ্ব হতে পারেন জবে নিজেকে মনে হবে শেকল ছেঁড়া মুক্ত বিহঙ্গের মত। ঠিক এসব কারণেই সিনেমা, থিয়েটারে লোক ভীড় করেন যা তারা পারেন না করতে, কত সহজেই না কারা হাসি আর ক্রোধের প্রতিফলন ঘটান অভিনেতা-অভিনেত্রীরা।

২। অন্যকে নকল করবেন না। নিজের মত করে বলুন একজন বন্ধার নিজস্ব কিছু ধরণ-ধারণ, কথা বলার বিশেষ ভঙ্গী, উচ্চারণ, বিভিন্ন মূলা, হাত-পা নাড়া, মুখতঙ্গীমা এ সবকিছুই তার নিজের মত—একান্তই আলাদা। এখন কেউ যদি একজন বিখ্যাত বক্তার তাব-ভঙ্গী অনুকরণ করে—তাহলে ব্যাপারটা হয়ে উঠবে হাস্থকর। ব্যক্তিম-বিকাশের পক্ষে বাধা ম্বরূপ। নিজেকে প্রকাশের পক্ষে বাধাম্বরূপ। প্রত্যেকেই যে প্রত্যেকের চেয়ে আলাদা এমন একটি ঘটনার কথা বলছে। আপনারা ভালো বৃথতে পারবেন তা থেকে—

প্রথম মহাযুদ্ধ শেষ হয়েছে মাত্র। অষ্ট্রেপিয়া সরকার একটি বিমান চালানো প্রতিযোগিতার আয়োজন করেছিলো। প্রতিযোগী যদি বিমান চালিয়ে লণ্ডন থেকে অষ্ট্রেলিয়া পর্যান্ত টানা বেতে পারে: ভাহলে পঞ্চাশ হাজার ডলার পুরস্কার দেওয়া হবে।

ছজ্বন ইংরেজ বৈমানিক—সহোদর আতা চতুর্দিকে আলোড়ন-স্থৃষ্টি করেছিলো এ প্রতিযোগিতায় জিতে। ইংলগু সরকার থেকে তালের 'স্থার' উপাধি দেওয়া হল।

আর একজন নামীদামী 'ক্যামেরা-ম্যান'-যাকে লোকেরা জ্বানতো খামথেয়ালী আধপাগলা বলে, সে কিন্তু কাজের কাজ করেছিলো। আর্থেক পথ পর্যান্ত সে বৈমানিক ভ্রাতাদের সংগে পাড়ি দিয়েছিলো, আর পুরো রাস্তার ভ্রমন-র্ত্তান্ত তুলে নিয়েছিলো মুভী-ক্যামারাতে।

দিনে ছ'বার করে চার মাস পর্য্যস্ত লগুনের ফিলহারমনিক হলে, বৈমানিক ভাইদের ধারা বিবরণীর সংগে জনসাধারণকে তা দেখানো হত।

যে কথা বলার জন্ম ঘটনাটা বলা তাহল, আমি বৈমানিক ভাইদের -ভালো করে বক্তব্য রাখার বিষয়ে বিশেষ প্রশিক্ষণ দিয়েছিলাম।

সাধারণতঃ ছপুরে একভাই আর রাত্রে অন্ম ভাই শ্রোতাদের সামনে দাঁড়িয়ে, চলচ্চিত্র চলাকালীন ধারাবিবরণী দিত।

যদিও একই অভিজ্ঞতার বিষয়ে হভাই বলতো। একই সংগে পাশাপাশি বসে একই দূরত্ব তারা পাড়ি জমিয়েছিলো, তথাপিও তাদের বলার ভঙ্গী ছিলো সম্পূর্ণ আলাদা। কারুর সংগে কোনই মিল ছিলোনা। যদিও একই শব্দ একই জায়গা ও বিভিন্নরকম ভৌগোলিক প্রতিশব্দ যা হজনেই ব্যবহার করেছিলো। অপচ তব্ও তা হত তু'জন আলাদা আলাদা লোকের বক্তৃতা।

বছবছর পূর্বে যখন ইংল্যাগু ছিলো রোদের এক উপনিবেশ মাত্র, তখন একজন বিখ্যাত বক্তা বলেছিলেন: প্রত্যেকটি ছুর্গই প্রায় একরকম।

কিন্তু কখনও তু'জন মাতুৰ একরকম হয়ন।। এই পৃথিবীর:

ষাটিতে সূর্বের নীচে কোন জিনিসই এরকম ছিলোনা বা এরকম পাকবেও না।

এ পৃথিবীতে প্রতিটি মানুষই আলাদা। আপনার মত কেউ নেই—আপনি অপর থেকে সম্পূর্ণ আলাদা। হাজার লক্ষ্য কোটি অনতার ভীড়েও আপনাকে আলাদা চিহ্নিত করা থাবে—যদিও অক্সসবার মত আপনারও ছটি চোখ, ছটি হাত ও পা রয়েছে তবুও আপনি সবার থেকে আলাদা আপনার মানসিক গঠন, চিস্তা, বৃদ্ধির বিকাশই আপনার আলাদা ব্যক্তিষ্ক তৈরী করে।

(তাই অমুরোধ আপনারা, যারা এতক্ষন ধরে এ বই পড়ে
চলেছেন—কখনও যেন কারও অমুকরণ করবেন না, কারুর মত
হওয়ার চেষ্টা করবেন না। এতে করে আপনার স্বাতস্ত্র্য ও
ব্যক্তিছ ধ্বংস হয়ে যাবে।)

### ৩। অন্তরনভাবে শ্রোভাদের সঙ্গে কথা বলুন।

একবার সুইটজারল্যাণ্ডের এক হোটেলে এক বিচিত্র অভিজ্ঞতা হল। বলকমে নাচের ফাঁকে একজন বিখ্যাত সাহিত্যিকের সংগে আলাপ আলোচনর স্থানোগ এলো। তিনি অতি উন্নাদিক বাচনভঙ্গীতে শ্রোতাদের দিকে না তাকিয়ে, ঘরের দেয়াল-ছাদ, অক্যান্ত সাজ -সরপ্লামের দিকে তাকিয়ে নির্লিপ্ত গলায় আন্তরিকতাহীন বক্তব্য রাখলেন। স্বভাবতঃই উপস্থিত শ্রোতারা বিরক্তই হল, খুনী বা আগ্রহ দেখানোতো দ্রের কথা।

এ যেন রুশা, ওজ, ধৃ-ধৃ বালিময় গোবিমরুভূমিতে ম.জ.—৬ ৮১

বক্তব্য রাথা—এক কোঁটা জ্বলের জন্ম মৃতপ্রায় অবস্থায় পতিত হওয়া।

অথচ তার কিছুক্ষণ পরেই একজন পর্দার্থ বিজ্ঞানী 'এটিম এবং
বিশ্ব' এই পর্বায়ে বক্তব্য রাখলেন। প্রথম দিকে শ্রোতারা সবাই
নীরস বক্তৃতাতে মোটেই আগ্রহী ছিলোনা। কিন্তু বক্তার এ
বিষয়ে পঞ্চাশ বছরের পড়াশুনো আর নিরলস সাধনার কঠিন শ্রামলবা
পাকা কসলের আণ দর্শকের বা শ্রোতার হৃদয়তন্ত্রীতে ঘা দিতে সক্ষম
হলো। বক্তার আন্তরিকতা, বিশাস, শ্রোতার প্রতি সন্মানবাধ আর
ভালোবাসা প্রতিটি শ্রোতাকে মুগ্ধ করে তুললো, শ্রোতার মন জয়
করতে সক্ষম হলো।

প্রোণবস্তময় আস্তরিক বক্তৃতার জম্মই এটা সম্ভব হল, শ্রোভার সংগে মানসিক যোগাযোগ করা গেল। এতক্ষণ ধরে যা পড়লেন শিখলেন বা জানলেন—তা হল নিজের মত করে আস্তরিক ভাবে শ্রোভার সংগে মানসিক যোগাযোগ করা, তা পারলেই আপনি সফল হবেন লোকের মন জয় করতে। অম্প্রথা নয়।)

## ৪। সমস্ত মন প্রাণ ঢেলে কথা বলুন।

যখন একজন বক্তা তার সমস্ত অনুভূতি আর আত্ম-বিশ্বাসকে একত্রিভ করে কিছু বলেন তখন তার সামনে লৌহশলাকার হুর্ভেভ প্রাচীর নমনীয় হয়ে ওঠে। পাধর-স্থানয় শ্রোতার মনও গলে যায়। শ্রোতারা নিজের অজাস্কেই বক্তাকে সমর্থন করে, গ্রহণ করে। বক্তার আবেগের উত্তাপে উত্তপ্ত হয়ে ওঠে শ্রোতারা। এক্ষেত্রে বক্তা স্বভঃস্কৃতভাবে বক্তব্য রাখেন, শ্রোডাও শোনে কারণ বক্তা। সেখানে আন্তরিক।

তাহলে একথা আপনাদের ভোলা উচিত হবে না যে অদয়হীন-আন্তরিকতাহীন শৃক্তগভ বক্তা ফাঁকা মাঠে তলোয়ার ঘোরানোর মতই নিক্ষল হাস্তকর । আমি যখন বিখ্যাত পালী মাইকেল
মাাকডোনাল্ডের ধর্মোপদেশ শুনভাম তখন ভেবে অবাক হতাম
কেমন করে তিনি একজন নাস্তিকের মন জ্বয় করতে সক্ষম হন।
এখন বুঝতে পারছি তাঁর হৃদয় তাঁর কাজের ঘারা অপ্ল্ হত। তাঁর
প্রতিটি কথা শ্রোভার মনে রেখাপাত করত এক অনাবিল সৌন্দর্য্যে
যা সম্ভব হয়েছিল তাঁর বিশ্বাস, ভক্তি এবং পবিত্র জীবন যাপনের
জন্মই।

তাই অসংখ্য নাস্তিককেও তিনি ঈশ্বরের পথে পরিচালিত করতে সক্ষম হতেন, কোনও রকম আদেশ উপরোধে নয়, শুধুমাত্র গভীর ভালবাদার দ্বারাই শ্রোভাদের মন জয় করতে সক্ষম হতেন। অথচ বিখ্যাত বক্তা এডমণ্ড বার্ক শুধুমাত্র একজন আলঙ্কারিক কৌলিন্তে পরিশীলিত সমাজে পোষাকী বক্তা হিসেবেই চিহ্নিড হয়ে রইলেন। আজ তার ফলশ্রুতি ছাত্রদের পাঠ্যপুস্তকের পাতার, পরীক্ষার খাতায়; সাধারণ মানুষের হৃদয় জয় করা ত দ্রের কথা, সফল বক্তা হিদাবে বার্কের বক্তৃতা লিপির হ'চার লাইন পড়তেও ভারা উৎসাহ বোধ করে না। আদর করে হাউদ অব কমন্সের কিছু ভ্রেলোক বার্ককে সম্বোধন করতেন "নৈশ ভোজের ঘণ্টাধ্বনি" (ভিনার-বেল) বলে।

আদলে ব্যাপারটা হল, বার্ক বলতে শুরু করলেই হলঘর ফাঁকা হয়ে বেত। খেতে, নস্থি বা দিগারেট এ মৌজ করতে, খুমাতে বা নাক ঝাড়তে, বা মূত্রত্যাগে ব্যস্ত হয়ে পড়তো সমবেত শ্রোতারা।

এ যেন লৌহ বর্মে আর্ড কোন লোককে গুলি করে মারার অ্যথা

চেষ্টা। অথচ বর্মাচ্ছাদিত না হলে কোন মামুষকে বারুদের পুঁটিলি ছুঁডেও আহত করা হয়ে ওঠে খুবই সহজ।

ভাহলে মোদা কথা হল : — সমস্ত মন-প্রাণ ঢেলে কথা বলুন, শ্বোতাকে আন্তরিক ভাবে ভালবামুন, শ্রদ্ধা করুন।

৫ । বারবার অনুশীলন করুন, গলাকে প্রয়োজন মত দৃ্ঢ় এবং নমনীয় করে তুলতে।

আমরা যথন বক্তা হিসেবে শ্রোতার সামনে দাঁড়াই, কথা বলতে শুরু করি, আমার নিজের অজান্তেই কণ্ঠসরের ওঠা নামা করি, আকারে ইপিতে অনেক কিছু বোঝানোর চেটা করি, কখনও বা কাঁধ ঝাঁকাই, চোখ নাচাই, হাত নেড়ে গলা কাঁপিয়ে, ওঠা নামার মাধ্যমে শ্রোতাকে প্রভাবিত করার চেটাকরি। এটা বক্তব্যকে অনেক বেশী স্ফোরালো এবং প্রাণ্বস্ত করে তোলে। এ ধরণের অকভঙ্গী এবং কণ্ঠসরের তারতম্য প্রভাকভাবে ও জোরালোভাবে শ্রোতার ফদয় স্পর্শ করে। আমরা যত বেশী আমাদের বক্তব্যকে শ্রোতাব মাঝখানে ছড়িয়ে দিতে পারব, গ্রহণ করতে পারব, তত বেশী সফল হব শ্রোতার মন জয় করতে, সার্থক বক্তা হয়ে উঠতে।

আমাদের মধ্যে কারো কারো অভ্যাস আছে খুঁ জোরে কথা বলার, খুবই আন্তে বলার অথবা অতি ক্রত বড়ের গতিতে বলার। তিনটিই ক্ষতিকারক। আমরা যদি পরিষ্কার উচ্চারণে আবেগ প্রবন গলায় স্থনির্দিষ্ট শব্দ তরঙ্গে কথাকে ওঠানামা করাই এবং ধীর স্থির ভাবে কথা বলি তাহলে তা অবশ্যই শ্রুতিগ্রাহ্য হয়ে উঠবে। শ্রোভার কানে এক্ষেয়ে হয়ে উঠবে না, শুনতে আগ্রহী হবে। আপনার কথাবার্তা, ভাবভঙ্গী, আচার আচরণই যদি দীন হীন গরীব ভিশ্বিরীর মত হয়—তাহলে আপনি কি করে আশা করেন শ্রোতারা আপনাকে ধনী ক্লাহাজ ব্যবসায়ী বলে ধরে নেবে ?

বারবার অনুশীলন করুন, বারবার ভাবন এবং পড়ুন। এ পর্য্যন্ত যা শিখলেন তা বাস্তবে প্রয়োগ করে দেখুন। তাহলেই অপরের মন জয় করাটা আপনার পক্ষে সহজ হয়ে উঠবে।

\*

মাপনি অনেকক্ষণ ধরে এ বইটি পড়ে চলেছেন। দয়া করে বইটি এখন বন্ধ করুন। আপনি একটু বিশ্রাম নিন। খুবই ফ্লাস্ত মনে হচ্ছেত? চোখ বুঁজে খাকুন কিছুক্ষণ। এবারে ভাব.ত খাকুন এ বইতে লেখা নিয়ম কামুনগুলো কিভাবে অমুশীলন করবেন আর কেমন করেই বা প্রয়োগ করবেন? আমি আপনাকে একটু সাহাযা করছিঃ এক কাজ করুন না, আপনার সব থেকে কাছে যিনি আছেন—তার ওপরেই এই উপায়গুলো প্রয়োগ করুন। আমি শতকরা একশ ভাগ গ্যারাক্টি দিছি—দেখবেন এতে যাতুর মত কাজ হবে।

#### कार्य कद ভाবে कथा वलाद जना छा। लिक्ष अञ्च कद्भन ।

### নবম অধ্যায়

বক্তার পরিচয় প্রদান, বক্তৃতা পেশ করা, পুরস্কার লাভ করা।

যখন আপনাকে জনসাধারণের সামনে বক্তৃতা দিতে ডাকা হবে, আপনি অন্য আর একজন বক্তাকে পরিচিত করে দিতে পারেন অথবা আপনার বক্তৃতাকে বোধগম্য মনোজ্ঞ এবং কার্য্যকরী হরে ভোলার জন্য বিস্তৃত বক্তব্য রাখুন। হয়ত আপনি কোনও-সামাঞ্জিক সংস্থার অনুষ্ঠান সভাপতি অথবা কোনও মহিল৷ সমিতির সদস্য এবং আপনার কাজ হল পরবর্তী বক্তৃতা সভায় প্রধান বক্তাকে পরিচিত করানো অথবা কোনও স্থানীয় সংবাদ সংস্থার বা কোনও বিক্রম সংস্থার অথবা কোনও ইউনিয়ণ সভা বা রাজনৈতিক দলের কাছে বক্তৃতা দেওয়ার সময় আপনি সময়-স্বল্লভা হেতু বার বার ঘড়ি দেখছেন হয়ত—কারণ আপনি জানেন আপনার পেছনে অনেক বক্তা লাইন দিয়ে রয়েছে, বক্তৃতা দীর্ঘ করা চলবে না। কিন্তু এমনও হতে পারে দীর্ঘ বক্তৃতাই করতে হবে। কারণ সেখানে আপনি প্রতিযোগী, আপনাকে ছিনিয়ে নিতে হবে শ্রেষ্ঠ পুরস্কারটি। তাহলে প্রথমেই যেটা করবেন তা হল কখনও বলতে উঠে শ্রোতাদের কাছে মার্জনা চাইবেন না বা ত্ব:খ প্রকাশ করবেন না। একজন বিখ্যাত বক্তার কথায় বলা যায়—আয়েস করুন, স্বচ্ছন্দ ভঙ্গীতে কথা বলুন, কোনও বক্তাকে পূর্বপ্রস্তুত বক্তব্য রাখতে হবে এটা আমি আদৌ

বিশাস করি না। এটা থুবই সহজ ব্যাপার, একদমই কার্যাকরী নয়।
বক্তব্যের আকর্ষণ আর মাধুর্যকে খুন করে দেয় পূর্বপ্রস্তুতি। আমি
অপেক্ষা করি শ্রোভার তরফ থেকে সাড়া আর উদ্দীপনা পাওয়ার
ক্রা। আর আমি ক্থনও তা পেতে নিরাশ হই না।

(ধরুন, এই বক্তার নাম মিঃ এক্স।)

আমাদের এই পূর্বতন বক্তার নিজের লেখা বই থেকে একটি ঘটনার কথা বলছি—আমি একবার একটি সভায় আমস্ত্রিত হলাম বক্তা হিসাবে। বসে আছি ত আছিই। আমার আর ডাক পড়েনা। এমন সময় একজন কথা-বলিয়ে অমুদান ঘোষক মঞ্চে উঠে শ্রোতাদের কাছে আমার পরিচয় করিয়ে দিলেন—এবং আমাকে আমার বক্তার রাখতে আহ্বান জানালেন।

উপস্থিত ভদ্দাহোদয়গণ, অনুগ্রাহ করে আপনারা একটু শুমুন।
আমি আপনাদের কাছে কিছু ছঃসংবাদ শোনাতে এসেছি। বিখ্যাত
বক্তা এমারসনের বক্তৃতা দেওয়ার কথা ছিল, অনিবার্য কারণ বশতঃ
তিনি আসতে পারছেন না, কারণ তিনি অসুস্থ। আমরা ছঃখিত
ও লজ্জিত। পরবর্তী বক্তা ছিলেন সিনেটর ডেভিড মেকাচন
কিন্তু হঠাৎ জকরী কাজে বাস্ত হয়ে পড়ায় তিনিও আসেননি।
আমরা এজন্ম ছঃখিত,এরপরে অবশ্য আমরা প্রাণপণ চেষ্টা করেছিলাম
উইলিয়াম হেনরীকে আনার জন্ম—কিন্তু তিনি আসতে পারেননি।
অগত্যা আমরা বাধ্য হয়ে আমাদের এখানে উপস্থিত মিঃ এক্সকে
বক্তব্য রাখতে বলছি।

এভাবে যদি কাউকে অপ্রস্তুত অবস্থায় বক্তৃতা দিতে হয় তাহলে তার মনের অবস্থা কেমন হবে বৃক্তেই পারছেন। তবে এধরণের পরিস্থিতির মধ্যে যদি, পড়েন—তবে শ্রোতাদের সাহায্য নিন, তাদের কাছে খোলাখুলি ভাবে বক্তব্য পৌছে দিন—ভাহলেই তারা আপনাকে গ্রহণ করবে। শ্রোতারাই আপনাকে উৎসাহ-উদ্দীপণা দেবে। ঠিক যেমন দিয়েছিল মিঃ এক্সতে।

 আপিরি য। বলতে চেয়েছের তা পরিষারভাবে বুঝুর তৈরী ছোর।

२। T. I. S. क्रमू ला जतू प्रदेश करूत।

উপরের T. I. S কর্মুলা আপনার সত্যিকারের বন্ধুর কাজ করবে। এ পর্যান্ত আপনি যা শিখলেন তার বাস্তব প্রয়োগে সাহায্য করবে।

- (১) T = T इल शिरम विषय ।
- (২) I = I হল গিয়ে বক্তব্য বিষয়ের গুরুত্ব নির্ধারণকারী
- (৩) S = S হল গিয়ে বক্তা। বক্তার নাম ধাম পরিচয়, ঠিকানা, পেশা ইত্যাদি…

ষধনই আপনার ওপর দায়িত্ব বর্তাবে কোন বক্তাকে দর্শকের বা শ্রোতার সামনে পরিচয় করিয়ে দেবার—তখনই ওপরের তিনটি ফর্সা মাথায় গেঁথে রাখবেন। বিষয়টা কি ? বিষয়ের শিরোনামাই বা কি ? প্রথমে বক্তার বক্তবা বিষয় সম্পর্কে পরিচয় করাবেন শ্রোতাদের।

এবার হল বিষয়বস্তুর গুরুষ। যাদের কাছে বক্তা বক্তব্য রাখছে— ভারা বিষয়বস্তুর কোন কোন অংশে বেশী গুরুছ দিতে পারে বা দেবে সেটা ভেবে নিয়ে আলোকপাত করুন বিষয়টির অংশবিশেষে।

বক্তার নাম পরিষ্ঠার করে ঘোষনা করুন। তার শিক্ষাগত বা অক্সান্ত যোগ্যতার উল্লেখ করুন। সম্ভব হলে এমন কোন কিছু খুঁজে নিয়ে বলুন—যা কিনা বক্তার বক্তব্য বিষয়কে গুরুষ দেবে—একটা মিল খুঁজে পাওয়া যাবে।

এবারে একটি উপাহরণ দিচ্ছি, যা থেকে বিষয়টি পরিক্ষার হরে উঠবে আপনাদের কাছে।

थक्नन: 'निউटेयर्क महत्त्र हिलारकारनत व्यव्धनिक' এ विवयित

উপর বক্তব্য রাখবেন কোন বক্তা। আপনি তাকে পরিচয় করিয়ে দেবেন— এরকম ঠিক করা আছে।

আপনি প্রথমে টেলিফোন সম্পর্কে হ'চার কথা বলতে পারেন। পরে সরাসরি বক্তার পরিচয় দিন। টেলিফোন সম্পর্কে তার দীর্ঘদিনের অভিজ্ঞতার কথা বলে সরাসরি তার নাম ঘোষনা করুন। এবারে আপনার সামনে উপস্থিত হবেন মিঃ এক্স, প্রেসিডেন্টেনিউইয়র্ক টেলিফোন কোম্পানী। এবারে আর একটি উদাহরণ দিছিছ। আপনি এভাবেও শুরু করতে পারেন কোন বক্তাকে পরিচয় করিয়ে দেওয়ার জন্ম—আমি খুব আনন্দের সঙ্গে জানাছিছ আজ আমরা আমাদের মাঝে পেয়েছি মিঃ কে-কে। তিনি আপনাদের তাঁর জীবনের অরনীয় কিছু ঘটনার কথা বলবেন। এমনি নানাভাবে আপনি বক্তাকে শ্রোতার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতে পারেন, শুধু মনে রাখবেন পরিচয় পরিটা যেন অস্তঃসারশুন্তা, রসকংহীন কাঠখোটা না হয়ে দাঁড়ায়। এবং সবচাইতে যেটা জরুরী তা হল t-i-s ফর্সলা অমুসরন করে চলা। তাহলেই দেখবেন কাউকে পরিচয় করিয়ে দিতে আপনার কোন অস্থবিধেই হচ্ছে না।

#### ৩। সবচেয়ে আগে দরকার ইল নিজেকে উদ্দীপ্ত করা।

ধরুন আপনি যদি কোনও বক্তার নাম প্রথমে না বলে তার পেশা, শিক্ষাগত যোগ্যতা ও নানারকম কর্মদক্ষতা সম্পর্কে শ্রোতার মনে স্থারন ধারনা গড়ে তুলতে পারেন এবং তারপরেই ধীর ন্থির গলায় পরিষ্কায় উচ্চারণে বক্তার নাম ঘোষনা করেন, তাহলে দেশবেন আপনার শ্রোতার। শতগুনে আগ্রহী হয়ে উঠবে বক্তা সম্পর্কে।

বক্তার নাম ঘোষনা করার সময় তিনটি শব্দ সর্বদা মাধায় রাখবেন
—(১) থামা (২) স্থলামঞ্জত (৩) দৃপ্তভঙ্গী।

- (১) ধামা—এর মানে হল কোনও বক্তার নাম ঘোষনার পূর্কে একটু ধামুন। তাতে ফল হবে এইযে নৈঃশব্দ ভল করে বক্তার নাম শ্রোতার মনে একটা রিনরিনে ছনের স্বর এনে দেবে।
- (২) স্থদামঞ্জয়—এর অর্থ হল শ্রোডার নাক শ্রবং পদবীর উল্লেখ করার সময় সামঞ্জয়পূর্ণভাবে একটু থামুন যাতে বক্তার নাম শ্রোডার অস্তরের অস্তরতমন্তলে স্থগভীর আবেগের সৃষ্টি করে।
- (৩) দৃপ্ত ভঙ্গী—এর অর্থ হল বক্তার নাম ঘোষনায় কণ্ঠস্বরে উদ্দীপনা এবং দৃঢ়তা আনুন। মিনমিনে বা অষ্পন্ত উচ্চারণে কথনই যেন বক্তার নাম ঘোষণা করতে যাবেন না।

#### ৪। আপনার উষ্ণ আন্তরিকতা যেন শ্রোতাব হৃদয় স্পর্শ করে।

যখনই বক্তাকে শ্রোতার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতে যাবেন তথন যেন শ্রোতার চাইতে বক্তাকে বেশী শুরুত্ব দিয়ে শ্রোতাকে আহত করে তুলবেন না। হাস্থারস বা কোনও ঘটনার কথা বলতে গিয়ে এমন কোনও শব্দ বা কথা উচ্চারণ করবেন না যাতে করে শ্রোতাদের অশিক্ষিত, হাদয়হীন বা অজ্ঞ বলে মন্তব্য করার পর্য্যায়ে না চলে যায়। তাহলে আমল কথা হল আন্তরিকতা শ্রোতা এবং বক্তা তুই-এর প্রতি।

প্রস্তুত হওয়া।

পুরস্কার যিনি পান, তিনি তা পাওয়ার যোগ্য এটা যতটা ঠিক'

পুরস্কার যোন পান, তোন তা পাওয়ার যোগ্য এটা যতটা ঠিক' প্রতিযোগিতায় অংশ গ্রহন করাটাও কোন অংশে কম সম্মানের নয়। তাই যখনই কোন পুরস্কার বিজয়ী সম্পর্কে, শ্রোতাদের কিছু বলতে যাবেন-তথন যেন পুরস্কার না পাওয়া প্রতিযোগিদের কোন ভাবে ছোট বা হেয় প্রতিপন্ন করতে যাবেন না।

তাই পুরস্কার বিতরনী সন্তাতে বক্তব্য রাশার সময় বিজয়ীদের পুরস্কৃত করার সময় প্রতিটি শব্দ নির্বাচনে যথেষ্ট গুরুত্ব দেবেন সন্তর্ক থাকবেন। নীচে বহু পরীক্ষিত একটি ফর্মুলা বলে দেওয়া হল:—

- (১) কীভাবে পুরস্কার দেওয়ার রেওয়াল হল সে সম্পর্কে বলুন। হয়তো এটা হতে পারে যে দীর্ঘদিন যোগ্যতার সংশে কাজের জন্ম, অথবা কোন প্রতিযোগিতামূলক অমুষ্ঠানে বিজয়ী হওয়ায়,বা ব্যক্তি -গত কোন স্ক্রনশীল কাজের জন্ম এরকম পুরস্কার দেওয়া হতেপারে। আপনি সহজ্ব সরল অস্তর্গ্বভায় শ্রোতাকে তা বলুন।
- (২) পুরস্কার বিজয়ীর কাজকর্ম বা জীবনের কিছু স্মরনীয় স্বটনাসম্পর্কে আলোকপাত করুন।
- (৩) পুরন্ধারটি কিভাবে দেওয়া হয় এর আর্থিক এবং সম্মানিক মূল্য কত এবং পুরস্কার বিজ্ঞয়ী এটা জ্ঞয় করে কতটা কৃতিছের পরিচয় দিয়েছেন, সম্মানিত হয়েছেন সে সম্পর্কে বিশদ বলুন।

পুরস্কার বিজ্ঞয়ীকে আন্তরিক ধন্মবাদ জানান এবং সমবেত শ্রোতৃ-মণ্ডলীর শুভেচ্ছা তাকে যেন ভবিশ্বতে আরও উন্নতির শিশ্বরে নিয়ে যায় এটা জানাতে ভূলবেন না যেন।

পরিশেষে আর একটি কথা স্মরণ রাখবেন, পুরস্কারটি যারা দিচ্ছেন ে সম্পাকে বক্তব্য রাখতে এবং বস্তবাদ জানতে ভূলবেন না যেন।

থ । আপনি য়দি পুরস্কার বিজয়ী হ্বন তাইলে আপনার। উষ্ণ আন্তরিক প্রনাবাদ শ্রোতাদের জ্ঞাপন করতে ভুলবেন না ।
 এ বিষয়ে গুটি চারেক অব্যর্থ ক্ষমু লা আপনাদের বলছি ।
 (১) উপস্থিত, শ্রোত্মগুলীকে উষ্ণ আন্তরিক কণ্ঠস্বরে অসংখ্য ধ্যাবাদ জানান ।

- (২) পুরস্কার পেতে বিভিন্ন দিক থেকে আপনাকে যারা সহায়তা করেছিল তাদের প্রত্যেকের কাছে বিভিন্ন দিক থেকে আপনার কৃতজ্ঞতা স্বীকার করুন। যেমন ধরুন এদের মধ্যে থাকতে পারে আপনার পরিবার, বন্ধুরা, সহকর্মীরা এবং আপনার সহযোগীরা।
- (৩) পরিস্কার করে স্বাইকে বলুন কি পুরস্কার আপনি পেয়েছেন, যদি পুরস্কারটি খোলা অবস্থায় থাকে, বিশেষ মোড়কে না থাকে ভাহলে পুরস্কারটি হাতে নিয়ে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে স্বাইকে দেখান। শ্রোভাদের আস্তরিকভাবে বলুন জিনিসটা কতটা মজবুত, কতদ্র আপনার কাজে লাগবে। কি দিয়ে তৈরী, গায়ে নক্সা বা কাজকাজ রয়েছে।
- (৪) পরিশেষে উপস্থিত শ্রোত্মগুলীর কাছে উষ্ণ আন্তরিক ধ্যাবাদ এবং সবিনয়ে কৃতজ্ঞতা স্বীকার করে বিদায় নিন্ বক্তব্যে ইতি টাফুন।

এ পর্যাপ্ত যা বললাম আপনারা অনুগ্রহ করে আস্তরিক সদিচ্ছার সঙ্গে তা অমুশীলন করুন। একবার নয়, ত্বার নয়, বার বার, করুন। ভাবুন; বাস্তবক্ষেত্রে স্থাোগ মত প্রয়োগ করুন। তাহলেই দেখবেন আপনি অচিরেই খুব সহজে লোকের মন জয় করতে পারছেন। যা কিনা আপনার নিজের কাছেই যাতৃবিভার ভেল্কিবাজি বলে মনে হতে পারে '

## দশম অধ্যায়

### কেমন করে কিভাবে দীর্থক্ষণ বলতে সক্ষম ইবেন।

পৃথিবীতে এমন কোনও ব্যক্তি নেই যিনি কোনও রকম নক্সা ছাড়াই পূর্বপ্রস্তুতি ছাড়াই একটি মনোরম প্রাসাদ তৈরী করে ফেলতে পারেন। নেপোলিয়ন—ফরাসী সম্রাট নেপোলিয়ন—অমিতবিক্রম-শালী যোজা নেপোলিয়ন—তার লেখা চিঠিতে একবার জোসেফাইনকে লিখেছিলেন "যুদ্ধ হচ্ছে সম্পূর্ণভাবে কলাকৌশল, বিভিন্ন প্রস্তুতি আর নানা রকম নক্সার সমাহারে এক অত্যাশ্চর্য্য বিজ্ঞান। যার প্রতিটি পদক্ষেপ চালিত হয় স্থনিয়ন্ত্রিত চিস্তা এবং বৃদ্ধির সত্তর্ক দৃষ্টিপাত মূলক পদক্ষেপে।

এ সম্পর্কে গুটিকয়েক বিশেষ কম্পা আমি আপনাদের বলব।
কিন্তু দোহাই আপনাদের, যারা বইটি এতক্ষণ ধরে পড়ে চলেছেন,
শুধুমাত্র পড়ার জন্মই যেন পড়বেন না, সদা সর্বদা মনে রাখবেন
এসব অমুশীলন মেনে চললে আপনি অতি সহজেই লোকের
মন ভয় করতে পারবেন। আপনি যদি ব্যবসায়ী হন বাড়িয়ে তুলতে
পারবেন আপনার ব্যবসা, যদি আপনি ইঞ্জিনীয়ার হন আপনার
সহকমীরা আপনাকে ভালবাসবে। যদি ডাক্ডার হন রুগীরা আপনাক
পছন্দ করবে যদি অধ্যাপক হন তবে যে সব ছাত্রছাত্রীরা আপনার
ক্লাস করতো না তারা আগ্রহী হবে আপনার ক্লাস করতে। সবশেষে
আপনি যদি হন সেল্স্ম্যান্ তাহলে যেন এক যাহকাঠির ছে যায়
আপনার বিক্রী বেড়ে উঠবে ছ ছ করে।

তাহলে আত্র পুররায় শুফ করা যাক্

 ১। প্রথম পদক্ষেপেই (স্থাতার মনোযোগ আকর্মন করতে চেই। ক্রকন।

আমি একবার ইণ্ডিয়ানা ইউনিভারর্সিটির প্রেসিডেন্টকে জিজ্ঞেস করেছিলাম তাঁর দীর্ঘ বক্তৃতা বহুল জীবন থেকে একজন বক্তা হিসেবে
সবচেয়ে জরুরী বিষয় বলে কি মনে হয়েছে। উত্তরে তিনি বলেছিলেন যদি চুমকপ্রাদ উদ্দীপনাময় ভঙ্গীতে শুরু করা যায় এবং সেই
সঙ্গে শ্রোভাকে বক্তৃতা শুনতে মনযোগী ও আগ্রহী করে তোলা
যায় তাহলে তার চাইতে বড় কিছু বিষয়ে বক্তার কাছে হতে পারে
না।

অর্থাৎ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রেসিডেণ্ট বলতে চাইছেন—আপনার প্রথম কথাগুলো যেন শ্রোতার মন জয় কবতে সক্ষম হয়।

২। কোন ঘটনা বা উদাহরণ দিয়ে বস্তুবা শুক্র করুন।
একবার অ্যামেরিকার চলচ্চিত্র শিল্পের একজন দিকপাল পুরুষ,

অক্বার আন্মান্সকাস চলাত্ত্র শিক্ষের অক্তর্ম শিক্ষালা সুস্বর,
লবেন অব্ আারোবিয়া সম্পক্তি বলতে গিয়ে এভাবে শুক্ করেছিলেন ঃ—

একদিন তুপুরবেলা রুক্ষ পাখুরে জেরুজ্ঞালেম শহরের খেজুর গাছের ছায়ায় ছায়ায় আমি ইাটছিলাম—কৌশ্চান স্থীট রাস্তাটি দিয়ে। এমন সময়ে একটি অন্ত দৃশ্য আমার চোখে পড়ল, যা সারাজীবনে আমি চেষ্টা করেও ভুলতে পারব না। একজন দীর্ঘকায় খেডবর্গ ইওরোপীয়ান হেঁটে যাচ্ছিলেন রাস্তা ধরে। তাঁর প্রাচ্চাদেশীয় দীর্ঘ জোববা-আলখাল্লাতে সোনা-রঙের কারুকাজ, কোমরে বাঁখা মুচারু দড়ি যেন সোনা গালিয়ে চ্বিয়ে নেওয়। হয়েছে। আর তাঁর কোমরে দোতুল্যমান উলঙ্গ বাঁকানো সোনার ভরবারী পদক্ষেপের তালে

তালে যেন নাচছিল। এ ধরণের পোষাক সাধারণতঃ নবী মহম্মদের
অন্ধুসর্প কারীরাই পরে থাকেন। আমি একজন ইসলাম ধর্মাবলমী
পথচারীকে ডেকে ঐ ইওরোপীয় ভদ্রলোকের পরিচয় জানতে
চাইলাম। এবং জেনে পুবই আশ্চর্য্য হলাম যে তিনি একজন ইংরেজ
আর তিনি হলেন বহু বিত্তিক তি সেই বিমায়কর ব্যক্তিত্ব—লারেন্স অব
আ্যারোবিয়া।

ভাহলেই দেখুন এরকম নাটকীয় ভাবে বন'নাবছল ঘটনা দিয়ে শুরু করলে শ্রোতারা শুনতে আগ্রহী না হয়ে পারে? স্বভরাং বক্তব্যকে প্রাণবস্ত করার জন্য স্মরনীয় ঘটনা বা বিভিন্ন উদাহরনের আশ্রয় নিন। তাহলেই শ্রোতারা শুনতে আগ্রহী হবে, একঘেরেমীতে ভুগবে না, আপনিও বলে আনন্দ পাবেন।

শেতার আগ্রহকে শতপুণে বাড়িয়ে তোলার কথা ভাবুর।
 ঠিকয়ত বরুর।

একবার বিখ্যাত শিল্পপতি মিঃ নেরুদা লস্ এঞ্জেলসে একটি ক্রীড়া প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠা দিবসে বক্তৃতা করতে উঠে এতাবে বলতে শুরু করেছিলেন—"বিরাশী বছর আগে লগুনের একটি প্রকাশক একটি ছোট্ট পুস্তিকা প্রকাশ করেছিলেন। বইটি বেরোনোর সঙ্গে সঙ্গে প্রথম দিনেই বিক্রী হয়েছিলো হাজার কপি। পনেরো দিনের মধ্যে প্রকাশকের কাছে পুস্তকের চাহিদা এসেছিল পনেরো হাজার কপি। ভারপর থেকে এ বইটির একহাজার পুন্রুজন হয়েছিল। প্রায় প্রাত্তশাট ভাষায় পৃথিবীর নানা দেশেই বইটি অনুদিত হয়েছিল। মাত্র বছর ছয়েক আগে আর একজন পৃথিবী বিখ্যাত প্রকাশক লেখকের মূল পাণ্ড্রলিপিটি মোটা টাকার বিনিময়ে হস্তগত করেও লাভবান্ হবার আশা করছেন।

তাহলে এই যে কুবেরের ধন বা সোনার ডিম পাড়া ছাঁসের মত

তুম্'ল্য এই বই—ভার নামটি কি—এটা নিশ্চয় জানার আগ্রহ হচ্ছে। আপনাদের ? বইটির নাম হল....."

ভাছলে নিজেই বুঝুন বক্তা শ্রোভার মনে কি পরিমান আগ্রহের সন্ত্রাস স্থাষ্ট করেছিলেন।

৪। বস্তুবোর মাঝখাবে সভািকার পরিসংখ্যান মূলক তথ্য দিন।

যেমন আপনি বলতে শুরু করলেন—আজকাল আমাদের দেশে

যুব সমাজের ভিতর বিয়ে করে হুখী হওয়ার ঘটনা একেবারেই কমে

যাছেছে। বিগত কয়েক বছরে যে পরিমাণ বিবাহ বিছেদে বেড়েছে

সেটা জাতি এবং সমাজের পক্ষে খুবই ভয়াবহ এবং বিপজ্জনক।

যেমন ধরুন ১৯৪০ এ প্রতি পাঁচটি বা ছটি বিয়ের মধ্যে একটি বিয়েই

ভেঙ্গে গেছে। কিন্তু ১৯৫০ এ চারটি বিয়ের ভিতর একটি মাত্র

তিকেছে।

আর একটি উদাহরন দিচ্ছি তথ্যবহুল বক্তৃতা দিয়ে শুরু করার ষেমন যুদ্ধবিভাগ মনে করছে যদি আামেরিকাতে পরমার যুদ্ধ হয় ভাহশে কুড়ি মিলিয়ন অ্যামেরিকান নিহত হবে প্রথম রাত্তেই।"

৫। দশ'ক-শ্রোতার হাত ওপরে তুলিয়ে সম্মতিসূচক সমগ্র'ন আদায় করুন।

শ্বাঝে মাঝে অপ্রত্যাশিত ভাবে ফল পাবেন যদি আপনি শ্রোতার কাছ থেকে সম্মতি বা সমর্থন আদায় করে নিতে পারেন। অর্থাৎ কনা শ্রোতা হাত তুলে আপনার বক্তব্য অনুমোদন করবে। একটি উবাহরনের সাহায্যে পরিষ্কার করে বলছি।

একবার একটি স্বাস্থ্যকেন্দ্রে শ্রমিকদের মাঝখানে স্থামাকে বক্তব্য রাখতে হয়েছিল। বক্তৃতার বিষয়বস্তু ছিল 'কিভাবে ক্লান্তি দূর করা যায়।' আমি শুকতেই এভাবে আরম্ভ করেছিলাম—আপনাদের সামনে কিছু বলার আগে দয়া করে আপনারা আমাকে একটি জিনিস জানান যে আপনাদের মধ্যে কতজন খুব ভাড়াভাড়ি ক্লান্ত হয়ে পড়েন ? হাত ভূলে আপনারা আমার দিকে ভাকান, আমি সংখ্যা গুণে নেব।

এতে করে খুব ভাল ফল হয়। দর্শকর! চটপট মাখার উপর হাত তুলতে থাকেন সমর্থনের ভঙ্গীতে। এ পদ্ধতি আপনারা প্রয়োগ করে দেখবেন এটা আমি আশা করব।

শ্রোতার সামনে যখনই বক্তা হিসাবে আপনি কিছু বলতে উঠবেন তখন নীচের ফম্পাগুলো মাধায় রাখবেন। এবং অবশ্য পালন করবেন।

- (১) শ্রোতার কাছে প্রতিজ্ঞা করুন তারা যাতে আপনার বক্তব্য থেকে কিছু গ্রহণ করতে পারে।
- (২) সম্ভব হলে কোনও কিছু দেখিয়ে বক্তব্য পেশ করুন।
- (৩) সর্বলা থেয়াল রাখুন যাতে করে বাধ্যতামূলকভাবে শ্রোতার মন্যোগ আকর্ষণ না করতে হয়।
- (৪) কখনই ক্ষমা চেয়ে বক্তব্য শুরু করবেন না।
- (৫) বানিয়ে বানি<sup>7</sup>য় আষাঢ়ে গল্প ফেঁদে বলতে **শু**রু **করবেন** ন'কখনও।
- ( **৬ )** আপনার মূল বক্তব্যগুলোতে বেশী জোর দিন।
- ( ৭ ) বক্ত তার ভেত**রে পরিসংখান্যলক তথ্য পেশ করুন**।
- (৮) বিখ্যাত লোকের উদ্ধৃতি টামুন!
- (৯) বক্তব্য বিষয়েয় সংক্ষ সাদৃত্যমূলক উপমা দিন।
- (১০) কোন কিছু দেখিয়ে বা না দেখিয়ে হাতে কলমে শিক্ষা দিন

- (১১) বক্তৃতার মধ্যে কার্য্যকরী আবেদন রাখুন।
- ( ১২ ) বক্তব্য যথা সম্ভব সংক্ষেপ করুন, অযথা বাড়াবেন না।
- (১৩) আপনার বক্তব্য যাতে শ্রোতারা বাস্তবে প্রয়োগ করে সেজনা আবেদন করুন।

উপরের তেরটি ফর্লাকে বারবার পজুন। ভাবন। আবার পজুন। অফুশীলন করুন। বাস্তবে কিভাবে প্রয়োগ করা যায় সে সম্পর্কে চিন্তা করুন। ফর্ম্লাগুলোতে যাতু আছে। আর যদি সভ্যি সভািই চান যে লোকেরা আপনাকে পছন্দ করবে, আপনি সহজেই ভাদের মন জয় করতে পারবেন ভাহলে মূল কথা হল অন্য লোকের প্রতি সভাি-সভািই আগ্রহ দেখান।

এ প্র্যান্ত যা পড়লেন, জানলেন, শিখলেন, তা প্রয়োগ করুন!

## একাদশ অখ্যায়

আপনি পূর্বে বহুবার হয়ত লক্ষ্য করেছেন একজন সফল বক্তা তার বক্তবাকে বর্ণে—বৈচিত্র্য নানা নাটকীয় ঘটনা প্রবাহে খুটিনাটি-বিবরণে ছবির মত করে তোলেন শ্রোতার সামনে। তাতে করে খুব সহজেই তিনি শ্রোতার দৃষ্টি আকর্ষণ করতে সমর্থ হন ও মন জয় করেন।

আপনিও আপনার দৈনন্দিন জীবনের কথাবার্তার মধ্যে বৈচিত্র আনার চেষ্টা করুন এবং এই বইয়েব নির্দেশাবলী মনে প্রাণে অমু-শীলন করে চলুন বাস্তব প্রয়োগের মাধ্যমে। এভাবে প্রতিনিয়ত অনুশীলন কবলে আপনাব কাজকর্মের ক্ষেত্র অনেক বেশী প্রসার লাভ করবে।

হয়। শিংটনের এক বাদির গৃহিনী—যিনি ডেল কার্নেগী ইন্সিটিউশনের শিক্ষাক্রম নেবার পর মামাকে চিঠিতে জ্ঞানিয়েছিলেন—
আগে ৪/৫ জন অচেনা লোকের সামনে কোনও রকম সামাজিক
অফ্পানে কথা বলার সময় আমি থেমে নেয়ে উঠতাম। কোনও শব্দই
খুঁজে পেতাম না, অথচ এখন সেই আমিই চারশ লোকের সামনে
অবলীলায় বলতে পারছি, শ্রোভাদের খুশী করতে পারছি।

সেল্স্ম্যান, মানেজার, কেরাণী, সওদাগরের অফিসের বড়বাবু, ছোট ছোট দলীয় নেতা, শিক্ষক, রাজা-গজা-মন্ত্রী-অফিসার, নাস ডাক্তার, আইনজীবি, হিসাব রক্ষক এবং ইঞ্জিনীয়ারা—আপনারা যে যেখানে যেমনভাবে যে রকম দায়িছেই নিয়ােজিত থাকুন না কেন এ বইতে শেখা নিয়মকামুনগুলে। নিজের বাস্তব কর্মক্ষেত্রে প্রয়োগ করে আপনার কাজের পরিধি বাড়িয়ে তুলুন। ভালভাবে বক্তব্য রাখতে পারাটা আজকের পৃথিবীতে যোগযোগ রাখার মূল দোপান এবং সরকাবী বেসরকারী কর্মক্ষেত্রে শিল্পোতােগে এবং নানা রকন ব্যবসায়িক প্রতিষ্ঠানের কর্মমঞ্চে একমাত্র কার্য্যকরী আলোচনার মাধ্যমে পারস্পারিক যোগাযোগ বজায় রাখা সম্ভব হয়ে ওঠে।

\* \*

জনসাধাবণের সামনে কিছু বলার স্থােগ খুঁজুন—এ কণাটি আপনার কানের কাছে কেউ উচ্চারণ করলেই সঙ্গে সঙ্গে মনে প্রশ্ন জাগাবে, কেমন করে তা সম্ভব হবে । আমি জনসাধারনই বা পাব কোথায় ?ং?

সমাধান আছে। আপনাকে গুঁজে নিতে হবে কোনও একটি ক্লাব বা সংস্থা এবং তার সক্রিয় সভ্যপদ গ্রহন করুন। সম্ভব হলে ক্লাবের অনুষ্ঠান পরিচালক, সভাপতি, যিনি সাংস্কৃতিক বিভাগগুলি দেখাশোনা করেন তাঁকে প্রভাবিত করে মঞ্চে ওঠার সুযোগ করে নিন। প্রথমে আপনার উপর ভার পড়বে উপস্থিত ক্লাবের গণ্যমাণ্য, হোমরাচোমরা ব্যক্তি এবং সমবেত বক্তাদের প্রোভার সঙ্গে পরিচয় দেওয়ার। পরে আন্তে আন্তে নিজেই বলার স্থযোগ পাবেন বক্তা হিসাবে।

সান্জালিসকোর একজন স্কুলশিক্ষক তাঁর ক্লাবের মাধ্যমে ছোট ছোট বক্তব্য রাখার ফাঁকে ফাঁকে নিজেকে এমনভাবে তৈরী করে ফেলভে পেরেছিলেন যে তিনি থুব ফেতই আত্মীয়ুম্বজন, বদ্ধু বান্ধব, ছাত্রছাত্রী, নিক্ষের পরিবারের চৌহদ্দি ছাড়িয়েও স্থনাম অর্জন কবে ফেললেন ভাল বক্তা হিসাবে। এভাবে তিনি ক্রমশই আমস্ত্রিত হতে থাকলেন সান্ফান্সিসকো শহরের বড় বড় সভা সমিতিতে। জ্বালাময়ী বক্তব্য রাখতে পারেন বলে হ হে করে তার নাম চহুদ্দিক ছড়িয়ে পড়ল। তাঁর জীবনের পট পরিবর্তন হল। তাঁর একদিনেব স্থ তাঁকে নিয়ে গেল এক অতা জগতে।

নাম বলতে একটা অস্ত্রিধে আছে। দেদিনের সেই শিক্ষকটি আজ খ্যামেরিকান টি,ভি,তে প্রচাইতে জনপ্রিয় সংবাদ পাঠক ও টি,ভি তারকা।

কে বলতে পারে আপনার জীবনের এমন কোনও পরিবত'ন আসবে নাং

\*

যখন আমরা কোনও নতুন জিনিদ শিখতে যাই, যেমন ধকন ফরদী শেখা, গল্ফ্ শেখা অথবা বক্তা করা শেখা, আমরা বিভ্
মনেপ্রাণে সে বিষয়টি শিখতে আগ্রহী হই না। দৃঢ়তার সঙ্গে
এগোই না। যদি বা হঠাৎ করে উদ্দীপ্ত হয়ে যাই, ক্রত উন্নতির দিকে
এগিয়ে যেতে থাকি একদিন তেমনিই ক্রতভাবে পিছনে হটে আসি,
থেমে যাই। এবং এইভাবে পুরো থেমে যাওয়া মাঝ-রাস্তায় থামা
বা টিমে তালে চলতে গিয়ে আমরা শুধুই অনর্থক সময় আর অর্থের
অপচয় করি।

এমনি করে বিক্ষিপ্তভাবে অধ্যবসায়হীন কাজ অর্থহীন হয়েই দাড়ায়। কিন্তু যদি আপনার ভেতরের পুরে শক্তি চেলে আন্তরিকতা বৃদ্ধি আর অধ্যবসায় দিয়ে আপনি কথা বলা অভ্যাস করেন তাহলে কোনও প্রতিকূলতাই আপনার সফলতাকে থামিয়ে রাখতে পারে না। ভবে হাঁা, গোড়ার দিকে শ্রোভার সামনে বলতে গিয়ে অনভিজ্ঞতার ফলস্বন্ধপ কিছুটা ভয় ভীতি, একটু স্নায়বিক দৌর্বল্য আপনাকে সামাস্ত কাব করে দেবে ঠিকই কিন্ত শ্রোভার সামনে দাঁডানোর কয়েক মৃহুর্তের মধ্যেই আপনি আপনার স্বাভাবিক উজ্জ্বলতা, কণ্ঠস্বরের স্বস্বাস্ত্য এবং মনের উদ্দীপনা খুঁজে পাবেন। এ ধরনের ভয় ভীতিকে গুরুত্ব না দিয়ে আবার একেবারে অবজ্ঞা, বা নস্তাৎ না-করে বলতে পারলে আপনি শ্রোভার মন ঠিকই জয় করবেন।

পূর্বে আমি একবার লিখেছিলাম, আমার নিজেবও প্রতিবার মঞ্চে ওঠার আগে একট্ ভয় লাগে। বলতে শুক করলে তা কেটেও যায় ব্যাহার কিছু নেই।

পৃথিবীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ পিয়ানো বাদকেরও মঞ্চে ওঠার পূর্বে হাত পা কাঁপত। মুখ রক্তশুন্য হত। কিন্তু যে মূহুতে মঞ্চে উঠে পিয়ানোতে হাজ দিতেন সেই মুহুতে ই প্রথব সূর্য্যালোকের মত ঝলমলে হয়ে উঠিতেন তিনি।

গ্রুবার একজন যুবক লিংকনের কাছে চিঠি লিখে জানতে চেয়েছিল, আইনজীবি হতে হলে তাকে কি করতে হবে। উত্তরে লিংকন লিখেছিলেন—"যদি তুমি সমস্ত মন প্রাণ দিয়ে বিশ্বাস কর যে তুমি আইনজীবিই হবে, তাহলে তোমার আদ্দেক কাজ এগিয়ে গেল। বাকি আদ্দেক নিভর করবে তোমার আত্মবিশ্বাস, পরিশ্রম ও অধ্যবসাহের উপব।" লিংকন এটা ভাল করে জানতেন ধৈর্য্য এবং অধ্যবসাই ছিল তার জীবনের একমাত্র মূলমন্ত্র। তাঁর সারা জীবনে এক বছরের বেশী তিনি নিয়মিত স্কুল করতে পারেন নি। আর বইপত্র? একটি বইও তার নিজের কেনার ক্ষমতা ছিল না। তাঁর বাসস্থানের পঞ্চাশ মাইলের মধ্যে থেকে ভিনি তা জোগাড় করতেন। অগ্রিচুল্লীর গনগনে কাঠের আশুনের আলোভেই চলত তাঁর পড়াশোনা।

শুনলে অবাক হবেন কোনও কোন দিনে পঁটিশ থেকে ত্রিল মাইল

দূরে ভিনি নামকরা কোনও বক্তার বক্তৃতা শুনতে ছুটে যেতেন।
এবং বাড়ী ফিরে সেইসব বিষয়ে বক্তৃতা করার অসুশীলন করতেন।
কলকারখানা, বন জলল, হাটে বাজারে স্থযোগ পেলেই, তিনি বক্তৃতা
দেওয়ার অভ্যাস করতেন। প্রোসিডেন্ট থিওড়োর রুজভেন্টও
আরাহাম লিংকনের কঠোর অধ্যবসায়, কর্ম সহিষ্কৃতা ও অসীম
ধৈর্যশালতা থেকে অমুপ্রাণিত হতেন, প্রায়শঃই শিক্ষা নিতেন।

\* \*

এই বই প্রায় শেষ হয়ে এল। এবারে আমি আপনাকে অন্ধ-রোধ করব—আপনি যখন সকালে প্রাভঃরাসের টেবিলে বঙ্গে কফিতে চিনি মেশাবেন সে সময় প্রভিদিন অস্ততঃ নীচের লেখাটিতে চোধ ব্লিয়ে নেবেন। এ বইতে যা পড়লেন বা শিখলেন অভি অ্বশ্যই স্মরণ রাধার চেষ্টা করবেন।

অ্যামেরিকার দব চাইতে বড় মনস্তাত্বিক তাঁর এক বিখ্যাত প্রবন্ধে লিখেছিলেনঃ

সে যে বিষয়েই হোক্ না কেন কোনও যুবকেরই শিক্ষার ফলাফল কি হতে পারে তা নিয়ে বিশেষ উদ্বিগ্ন হওয়ার কারণ নেই। যদি সে তার কর্মবছল দিনের প্রতিটি ঘণ্টা ব্যস্ত খাকার চেষ্টা করে সে পরিনতিতে যে সকলকাম হবেই এতে সন্দেহের অবকাশ নেই। এই ভাবে চালিয়ে বেতে পারলে, কোনও একদিন মনোরম প্রাতঃকালে সেনিজেকে আবিস্কার করবে এ যুগের একজন সুযোগ্য বংশধররূপে। যে বিষয় সম্পর্কে তার ছিল এক্লপ নিষ্ঠা এবং কঠোর অধ্যবসায় সেবিষয়ে সে যে অবিশ্বরণীয় প্রতিষ্ঠা লাভ করবে এ সম্প্রেক সন্দিহান হবার কোনও আশংকা নেই।

আর একটি উদাহরণ দিই: একজন প্রাক্তন গভর্নর ট্রেনটনে আমাদের ক্লাস শেষ হওয়ার মূখে বক্তৃতা দিতে উঠেছিলেন তিনি বললেন এ পর্যান্ত এই সভায় তিনি যে স্থানর স্থানর বক্তৃতা শুনেছেন ত' হাট্স আস রিপ্রেজেনিটিভ্বা সিনেট হলে বলিয়ে স্থান্ধ বক্তাদের মতই অপূর্ব। ট্রেনটনের ঐ সভায় বেশীর ভাগ বক্তাই ছিলেন পেশার ব্যবসাদার, যাঁরা একমাস আগেই বক্তৃতা দিতে গিয়ে জিভে আটকে গলা শুকিয়ে তোত্লাতে শুক্ত করতেন। তাঁরা কেউ এক একজন বিখ্যাত বক্তা সিসারো নন, সাধারণ ব্যবসাদার মাত্র। কিন্তু বারবার অনুশীলনের দ্বারা তাঁরা নিজেদেরকে একদিন স্ত্যিস্প্রিট্টা প্রায়ের করে ফেললেন এক একজন মনোজ্ঞ বক্তা হিসেবে, প্রতিষ্ঠা প্রেয় গেলেন শহরের অন্যতম স্থান্ধক বক্তাদের মধ্যে।

এই বইতে এ প্রাপ্ত যা বলা হল—ত। স্বই আপনাদের জনা।
কিন্তু এই বই পড়া শেষে, অনুশীলন শেষে, বাস্তব ক্ষেত্রে তা
প্রয়োগ কবে, জীবনের নানা প্রতিকূল পরিস্থিতির সম্মুখীন হয়ে,
যখন আপনারা সফল হবেন তখনই আমার এই বই লেখা সার্থক হয়ে
উঠবে।

কারণ আমি নিজে শিক্ষানিয়েছি হার্বার্ট স্পেনসারের কাছথেকে,আমি বিশ্বাস করি যে শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্য কেবলমাত্র জ্ঞান আহরণ করা নয়, সে জ্ঞানকে কাজেও রুপাস্তারিত। করা হলেই সে জ্ঞানের সার্থকতা, অগ্রথায় নয়। প্রতক্ষ্য কাজের জ্বগু আপনি যাতে পুরোপুরি তৈরী হয়ে উঠতে পারেন এই বইখানার মূল উদ্দেশ্য সেটাই। আমার দৃঢ় বিশ্বাস এই বইয়ের কথামত চললে আপনি অতি সহজেই লোকের মন জয় করতে সক্ষম হবেন।

# যদি বড় হতে চান

## ডেল কানেসী রচিত Biographycal Round up thtrtynine Famous Peaple

অবলম্বনে ভাষান্তরিত সম্পাদনা যুকুল গুড়

সেই সব পাঠক পাঠিকাদের হাতে যারা কর্নেগীর লেখা তাঁদের কর্মজীবনের বীজ মন্ত্র বলে মানেন— তাদের হাতে ডেল কার্নেগীর এই নতুন ধরনের বইটি তুলে দেওয়া হল—

আজকের তুনিয়ায় থেটেখাওয়া মান্তবের কাছে ডেল কার্নেগী একটি অতি পরিচিত নাম। এই বইটি Biographycal Round up Thirtynine Famous Peaple ডেল কার্নেগীর সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরণের বই। পাঠকের কাছে এর স্বাদই আলাদা হবে বলে আমাদের ধারণা। মূল বইটিতে মোট উনচল্লিশ জন খ্যাতনামা ব্যক্তির জীবনী আছে, যাতে তাঁদের জীবনের উত্থান-পতনের চমকপ্রদ ঘটনা অতি-চমকপ্রদ ভাবে পরিবেশন করেছেন ডেল কার্নেগী। বইয়ের কলেবর অহেতৃক বৃদ্ধি না করে গত মহাযুদ্ধের কয়েকজন মার্কীন ও বৃটিশ সমর নায়কের (যেমন রোমেল, মাউণ্টব্যাটেন বা মণ্টোগো-মারী নন এমন কয়েকজনের ) জীবন কথা বাদ দেওয়া হল। আশা করি এই বইটিও পাঠকদের কাজে পাঠকদের কাছে সমানভাবে সমাদত হবে ৷

#### কৰ্জ বাৰ্গাৰ্ড খ

বন্ধুদের কাছে উপস্থিত হতে লজ্জা পেতেন, অথচ সেই সময়ের চমংকার বক্তা হয়েছিলেন তিনি।

## জেনারেল জেমস তুলিটল

চমক স্থাষ্টি করার বিপজ্জনক নেশায় যিনি উন্মন্ত ছিলেন। চমক স্থাষ্ট্রর বিপজ্জনক নেশাই যাঁর সকলতা এনে দিয়েছিল।

#### মাদাম কুরি

পৃথিবীর সবচাইতে বিখ্যাত মহিলা বৈজ্ঞানিক। এক সময়ে চেয়ারের তলায় ঘুমোতেন শুধু শরীর গরম রাখার জম্ম।

#### মার্ক টোয়েন

তিনি নতুন একটা জিনিস—টেলিফোন শিল্পে অর্থলক্ষী করতে রাজী হন নি।

#### উইনস্টান চার্চিল

অংক ভয়ংকর অপছন্দ করতেন তিনি, অথচ সবাই তাকে অর্থমন্ত্রীর পদটি নিতে বলেছিলেন।

#### যোসেফ ফালিন

ভূত্য, সাফ বংশোদ্ভূত হয়েও তিনি ছিলেন সোভিয়েত জাতির মহান নেতৃত্বে

#### ক্লাৰ্ক গেবল

সেচ্ছায় যিনি স্বর্ণসজ্জা ত্যাগ করে তৃণ সজ্জা বেছেনিয়েছিলেন।

## नर्फ लूरे मार्छेन्छे वर्गाट्टेन

রাণী ভিক্টোরিয়ার প্রপৌত্র, যুদ্ধক্ষেত্রে অকুতোভয় দৈনিক।

### মাদাম চিয়াং কাইশেক

তিনি নির্ভয়ে একলক্ষ উত্তেজিত সৈন্সের মোকাবিল। করেছিলেন নিজ্বের স্বামীকে রক্ষা করতে।

#### রাইট ভাইরা

ওরা ১২ সেকেণ্ডে ইতিহাস তৈরী করেছিল।

#### হেনরী জে কাইজার

তিনি স্টুডিওতে কাজ ঢুকেছিলেন কিন্তু অতঃপর পৃধিবীর সবচাইতে বড় এবং বিখ্যাত জাহাজ প্রস্তুত কারক হয়ে -উঠেছিলেন।

#### জেনারেল চালসি অ গলে

জীবিত অথবা মৃত যে ভাবেই হোক তাঁকে ধরার জন্ম ৪০,০০০ পাউগু পুরস্কার ঘোষিত হয়েছিল।

#### লৰ্ড বেভাৰক্ৰক

একজন কার্টু নিষ্টকে তিনি বছরে দশ হাজার পাউণ্ড গারিশ্রমিক দিয়েছিলেন নিজেকে হাস্থাস্পদ করে তুলতে।

## **८क्र**नादत्रल वार्गाङ मट्गोरगामात्री

প্রথম বিশ্বযুদ্ধে তাঁকে কবরথানার কবরে নিয়ে যাওয়া হয়েছিল অথচ দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে তিনিই ছিলেন দব চাইতে বিখ্যাভ সেনাধ্যক্ষ।

#### করডেল হাল

সতেরো, বছর বয়স পর্যন্ত তিনি রেলগাড়িতেই উঠেন নি, অ্থচ পুথিবীর প্রভাবশালী ব্যক্তিদের মধ্যে অগ্রতম ছিলের তিনি।

#### বব হোপ

ক্রিএকটা সময় ছিল যথন তিনি গুদামঘরের চাকরীর অ**মুপযুক্ত** ছিলেন। পরবর্তীকালে তিনিই আমেরিকার প্রিয় কমেডিয়ানের কাজটি কিন্তু সার্থকভাবেই করেছিলেন।

## মুসোলিনি

তিনি আদেশ করেছিলেন সশস্ত্র ইতালিয়ানদের এই বলে যে— "বিপজ্জনকভাবে বাঁচো"—অথচ তিনি নিজেই অন্ধকার রাতে বাডি ফিরতে ভয় পেতেন।

#### জেনারেল জর্জ-সি-মার্শাল

তিনি থবর স্থষ্টি করতেন বটে, কিন্তু কোনদিন শোনার জন্ম অপেক্ষা করেণ নি।

## জেনারেল চাল স উইনগেট

লোকে বলত সুইসাইড ব্রিগ্রেড পরিচালনা করতেন তিনি, কিন্তু যুদ্ধক্ষেত্র থেকে সবাইকে ঘরে ফিরিয়ে এনেছিলেন।

#### জ্যাক ডেম্প্সে

একটা সময় ছিল যথন তাঁকে গাঁয়ের স্কুল থেকে গাধা চরানোর উপদেশ দেওয়া হয়েছিল। অথচ পরবর্ত্তিকালে তিনি চার মিনিটে একলক্ষ পাউণ্ড রোজ্ঞগার

করেছি**লেন**।

#### क्नाद्वण क्रियांत्र त्मेनके

ওরা তাকে ভাড়া করে নিয়ে যেত স্কুলের শিক্ষক হিসেবে, কারণ দে লড়াই করতে পারত।

## এলি কালবার্টসন

তিনি পাত্রীর জন্ম বিজ্ঞাপন দিয়েছিলেন এবং তিনশোর বেশী। দরখাস্ত পেয়েছিলেন।

## গ্লেন এল মার্টিন

একসময় তিনি রান্ন। ঘরে বসে ঘুড়ি বানাতেন—পরে নিজের কারথানায় বোমারু বিমান বানাতেন।

## ক্যাপ্টেন এডি ব্লিকেনব্লেকার

তিনি ছিলেন ছ-ছটো মহাযুদ্ধের হিরো—অথচ "শুভদিন" বলতেও লজ্জা পেতেন।

## जन वर्गात्रियुत्र

দিনে এক হাজারেরও বেশী পাউগু তিনি রোজগার করেছিলেন বটে—অথচ তার পোষা শকুনটার জন্ম ডাষ্টবিন থেকে খাবার কুড়িয়ে বেড়াতেন।

#### জৰ্জ বাৰ্ণাউ 🛎

বন্ধুদের কাছে উপস্থিত হতে পর্যন্ত লজ্জা পেতেন অথচ সেই সময়ের চমৎকার বক্তা হয়েছিলেন তিনি

পৃথিবীতে পুরে। নামের বদলে শুধুমাত্র নামের আ্চাক্ষর দিয়েই যথেষ্ট পরিচয় হয়ে যায় এমন মামুষ কদাচিং মেলে। আয়াল্যাণ্ডের একজন অধিবাদী এইরকম ছক্ষহ সম্মানের অধিকারী হয়েছিলেন যাকে বিশ্বজ্বোড়া লোক জি-বি-এদ নামেই চিনে কেলে। পৃথিবীর দাহিত্যে যার স্থান স্থায়ী হয়ে আছে। এই চমংকার ব্যক্তিষটির জীবনী লেখক কেবলমাত্র তার নামের আক্ষরের ব্যবহার করেছেন মলাটে, পুরোনাম ব্যবহার করার কথা ভাবেন নি। অন্ত বৈপরিত্যে ভরা জীবন ছিল বার্ণার্ড শ-য়ের। জীবনে মাত্র বছর পাঁচেক স্কুলে পড়াশুনা করছিলেন তিনি। তা সত্থেও জীবনের স্বাভাবিক পদ্ধতি অর্থাং স্কুল কলেজের শিক্ষা গ্রহণ না করা সত্থেও পৃথিবীর শিক্ষা এবং সাহিত্য জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ সম্মান, নোবেল পুরস্কার পেতে কোন অস্থবিধাই হয় নি ভার। নোবেল পুরস্কারের সমস্ত টাকাই তিনি গ্রাংলো স্ইডিশ লিটারারি গ্রালিয়েল কে দান করেছিলেন, কারণ ভার ধারনা ছিল যে পুরস্কার অথবা টাকা কোনটারই তেমন দর্মার নেই ভার।

সম্ভ্রান্ত আইরিশ পরিবারে জন্মছিলেন শ-রের বাবা। শ-রের ঠাকুদা তার মা বাবার বিবাহ মেনে নিতে পারেন নি বলে পারিবারিক সম্পত্তি থেকে বঞ্চিত হয়েছিলেন তার মা। ফলে শ পরিবারের আর্থিক অবস্থা এত থারাপ হতে স্কুরু করে যে শ কে পনেরো বছর বয়সে কাজে নেমে অর্থ উপার্জনের পথ খুঁজতে হয়। কাজের প্রথম বছরে মাদে এক পাউণ্ডেরও কম টাকায় কেরানীর কাজ নিয়েই সম্ভুষ্ট

পাকতে হয়েছিল তাকে। যোল বছর থেকে কুড়ি বছর পর্যন্ত তিনি একদিন বেশ গুরুত্বপূর্ণ লোকের কাছে ক্যাশিয়ারের কাজ করতে পাকেন সপ্তাহে প্রাত্রশ টাকা বেতনে। কিন্তু সারাজীবন তিনি অফিসের কাজ ঘূণা করে এসেছিলেন। তার কারন এমন একটি পারিবারিক মান্সিকভার মধ্যে তিনি বড় হয়েছিলেন যেথানে সাহিত্য, দঙ্গীত এবং শিল্পের নামে পুজো করা হত। সাত বছর ৰয়দে বার্নার্ড শর শেক্সপীয়ার, বেনিয়ান, আরব্য রক্ষণীর উপকথা এবং বাইবেল পাঠ েয় করেছিলেন: বছর বারো বংসেই বায়রনকে নিয়ে ডিনি মেডে ওঠেন ৷ ভারপর ডিকেন্স, ড্মা, এবং শেলী ভার **জীবনে** আসতে দেৱী করে না। আঠারো বছরে পা দিতে না দিতেই ভিনি পড়ে ফেলেছিলেন টিগুলে, স্টুয়াট মিল এবং হার্বাট স্পেনার। ই সব বিখ্যাত লেখকদের লেখার সংস্পর্শে আসার সঙ্গে সঙ্গে ভার মনের কল্পনার জগণটি উন্মক্ত ২ে যায়। স্বপ্লের স্পর্শ ভাকে ক্রমশঃ মুগ্ধ করতে পাকে। তাই পরবর্তী সময়ে যখন তিনি বেশ বড একটি ব্যাংক এবং সামদারীতে গুরুত্বর্ণ কাজে ব্রতী তথনও দেখা যায় জিনি সেইদৰ কাজ একেবারেই প্রুক্ত করছেন না। তার কল্পতালবং মান্তিক এবস্থানকে স্বস্মরেই বিরে থাকত সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান এবং ধর্ম।

কুড়ি বছরের জন্মদিন আসার আগেই জি-বি-এস নিজেকে আখাস দিয়েছিলেন এই বলে—"আমারত একটাই মাত জন্ম রয়েছে এবং সেটা আমি অফিসের কাডে খরচ করতে যাছে না " ১৮৭৬ সালে তিনি চাক্টী এবং নিরাপত্তার সব রকমের প্রয়াস নিজে হাতে নাই করে লগুনে চলে আসেন, যেখানে তার মা গান শিথিয়ে জীবীকা নির্বাহ করছিলেন। সেখানেই বার্নার্ড শ তার সাহিত্য জগৎ সুরু করলেন, প্রবেশ করলেন শিল্প সাহিত্যের নন্দনশাননে—বলা বাহুল্য যে প্রবেশ পরবর্তী কালে তাকে অতুলনীয় সম্মান এবং এখর্ষের কাছে পৌছে দিয়েছিল।

কিন্তু দাহিত্য জীবনের প্রথম নটি বছর শয়ের অত্যন্ত কষ্টের মধ্যে কাটে লিথে জীবিকা নির্বাহের কোন সন্তাবনাই ছিল না সেই হংসহ নটি বছরে। তিনি অক্লান্তভাবে লিথে যেতেন। শত কষ্ট হলেও দিনে অন্ততপক্ষে পাঁচ পাতা লিথতে বাধ্য করতেন নিজেকে। অনুশাসনে সনকে চাবুক মারতেন অহানিশা। পছল হোক না গোক। ইচ্ছে থাক বা না থাক দিনে পাঁচ পাতা তাকে লিথতে হতই। ই্যা-পাঁচ পাতা মাত্র, বেশী নয়—শ বলতেন "আমার মধ্যে ইন্ধুলের ছাত্রটি এবং কেরানীটি এত বেশী পরিমানে বেঁচে ছিল যে আমার পাঁচ পাত। লেথার হিসেবে যদি একটি বাক্যের অধিক অবস্থার গিয়ে পাতার শেষ হত তাহলে আমি সেথানেই থেমে যেতাম, বাক্যটি পর্যন্ত শেষ করতাম না পরিদিন ছাড়া।"

তিনি পাচটি বড উপকাদ লিখেছিলেন। একটির নাম ছিল-"শিল্লীদের মধ্যে ভালবাদা"—এবং এই উপত্যাদটির পাণ্ডুলিপি ইংলণ্ডে এবং আমেরিকায় বিখ্যাত প্রকাশকদের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। তারা প্রত্যেকেই তার পাণ্ডুলিপি মঙ্গে মঙ্গেফেরং দিয়ে দেয়। কিন্তু এদের মধ্যে সবচাইতে যে প্রকাশনা সংস্থাটি বিখ্যাত, ভারা জানায় যে ভারা শয়ের পরবর্তী লেখাটি দেখতে আগ্রহী। যতই তিনি বার্বার তাদের কাছে উপস্থিত হন ততই তারা বার্বার ভাকে প্রত্যাখ্যান করতে থাকে। তাদের ধারনা খুবই ভালো ছিল শয়ের সাহিত্য কীডি সম্পর্কে, শুধু শয়ের বক্তব্য তারা অনুধাবন করতে পারতেন ।। দেই সময় বার্নার্ড শয়ের আর্থিক গুরুবস্তা এমন একটা চরমে পৌছেছিল যে পাগুলিপি প্রকাশকের কাছে পাঠানোর জন্ম দামান্য পোস্টাল স্ট্যাম্পের পয়দা ভিক্ষা করতে হত ভাকে। সেই নম্ম বছর লেখা বাবদ শয়ের রোজগার ছিল বছরে মাত্র কয়েক পাউও। জামা কাপড় বিবর্ণ পুরনো হয়ে গেলে ছেডা জুতো ছেঁড়া প্যাণ্ট পড়ে দিনের পর দিন তিনি লুগুনের রাস্তায় চলাফেরা করতেন। অবশ্য ক্ষিদের জালা তাকে সহা করতে হয়নি কারণ তার মা দোকানদারদের কাছ থেকে পর্যাপ্ত পরিমানে ধারে জিনিষপত্র সংগ্রহ করতে পারতেন।

এই দীর্ঘ ন বছর ধরে যথন তিনি উপস্থাস লিখছিলেন তথন একবার কাগজে একটি ছোট প্রবন্ধ লিখে পাঁচ পাউও পেয়েছিলেন মাত্র, তার প্রবন্ধের বিষয় ছিল—পেটেণ্ট মেডিসিন। তাছাড়া আর একবার নির্বাচনে ভোট গোনার জন্ম পাউওথানেক পেয়েছিলেন।

তাহলে শ বেঁচে থাকার মতন টাকা কোথায় পেতেন।
থোলাখুলি ভাবেই তিনি খীকার করতেন যে পরিবারে তার
রোজগারের টাকা খুবই প্রয়োজন ছিল কিন্তু তিনি স্বয়্যক্রিয় ভাবে
সেই প্রয়োজনের অনুকুলে কিছুই করেন নি। বরঞ্চ তিনি
চেয়েছিলেন যে পরিবার তাকে প্রতিপালন করুক। শ নিজেই
বলেছেন এক জায়গায়—"জীবন সংগ্রামে আমি নিজেকে ছুঁড়ে দিই
নি। ছুঁড়ে দিয়েছিলাম আমার মাকে।

শরের জীবনে অর্থনৈতিক স্বয়ং নির্ভরতা এসেছিল শিল্প সমালোচক হিসেবে। জীবনে প্রথম তিনি যে অর্থজনিত সাফল্যলাভ করেছিলেন তাউপস্থাস লিখে নয়, নাটক লিখে। শয়ের জীবনে প্রথম দিককার লেখা সবকটা নাটকই বার্থ হয়েছিল। বস্তুত প্রায় একুশ বছর ধরে ক্রমাগত লেখার পরেই কেবল শ স্বয়ংনির্ভর হতে পেরেছিলেন। সিদ্ধান্ত নিতে পেরেছিলেন ধনী একজন মহিলাকে বিয়ে করার। বিয়ের ব্যাপারে রোমান্টিক কিছু করার সময়ে ছিল না তার।

অবিশ্বাস্তা মনে হবে ভাবলে যে যে জর্জ বার্নার্ড শ অসংখ্য শ্রোভাদের সামনে অকুভোভর দাঁড়িয়ে বিবাহের আইনকাত্বন অস্বীকার করে বক্তৃতা দিচ্ছেন। অস্বীকার করছেন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান-গুলিকে, গণতান্ত্রিক সংস্থাগুলোকে এবং এসবগুলো ছাড়াও অস্থান্ত ঐতিহামণ্ডিত সামাজিক রীতিনীতি লৌকিক প্রথাগুলিকে। সেই জি-বি-এস লজ্জায় আর ভয়ে কুঁকড়ে ধেতেন। ইনফিরিগ্রিটি কমপ্লেক্স এবং ভয়ের তরাদে। কিন্তু, তার নিজের ভয় পাওয়া চেহারাটি দম্বন্ধে সম্পূর্ণ দচেতন ছিলেন তিনি। উদাহরণ স্বরূপ তিনি কথনও-সথনও লণ্ডনের টেমদ নদীর পাশে থাকা কোন ব্যুর সঙ্গে দেখা দাক্ষাৎ করতে যেতেন। কি তার মনোভাব থাকত দেইদময়, দেই প্রসঙ্গে শানিজেই বলেছেন এক জায়গায়—

"আমি এত লজ্জা পেতাম যে নদীর ধারে অন্ততপক্ষে কুড়ি মিনিট ধরে পায়চারী করেই কাটিয়ে দিতাম কোন বন্ধুর বাড়িতে কড়া নাড়ার আগে। অনেক আগেই যা করা উচিৎ, তা করতে পারতাম না।

মনে হজিল ছুটে পালিয়ে যাই। এত কষ্ট পাওয়ায় দরকারটা কি বদি পালিয়ে গেলেই ল্যাটা চুকে যায়। বদি ঠিক দেই মুহূর্তে আমার মনে না হত যে এরকম ভাবে পালিয়ে বাঁচা যায় না ভাহলে হয়ত আমি পালিয়েই যেতাম, কৈশোরে কেবলমাত্র কাপুক্ষ স্বভাবের জন্য আমি যতটা কষ্ট পেয়েছি এরকম কষ্ট খুব কম লোকই পেয়ে থাকে।"

পদ্ধবতী সময়ে এই ভয় এবং লজ্জা পেয়ে যাওয়ার ব্যাপারাটাতে এত বেশী হতাশ হয়ে পড়ছিলেন তিনি যে বাদ্য হয়েছিলেন পেগুলো থেকে নিজেকে রেহাই দিতে। অনেক পড়াঙনা করে কিছু না হওয়ার পরে তিনি একটি Debating socity কে লিখে ছিলেন। প্রথম প্রথম জিনি কথা বলতে উঠে এমন নার্ভাগ হয়ে পড়তেন দে লজ্জায় লাল হয়ে উঠতেন। রেজিস্টারে নাম দই করতেহ তার হাত কেঁপে উঠত। কিন্তু তিনি দাতে দাত চেপে লেগে রইলেন। তার আত্মবিশ্বাস এবং গৌ এমন ছিল যে লগুন শহরের ঝোঝাও কোন পারিক মিটিং থাকলেই তিনি দেখানে ছুটতেন। ছাকিশে বছর বন্ধদে শ কার্ল মার্কস এর Das kapital পড়ে চমংকৃত ২য় বলে উঠলেন—"—he made man of me",

হৃদয়ের অতৃপ্ত আকাল্ম শায়ের বেড়েই চলছিল। এখন আর সেই লাজুক ভীতু ভাবটিনেই। এখন উদ্দেশ্য ছাড়া আর কিছুই তার সামনে নেই। পাথির ডান চোথ ছাড়া কিছুই লক্ষ্য করেন না তিনি। এবং দীর্ঘ বারো বছর শ সারা লগুনের এক অঞ্চল থেকে অন্থ অঞ্চলে পারিক মিটিং গুলিতে দাপিয়ে বেড়াতে লাগলেন। কোন বক্তৃতার জন্ম পয়সা নিতেন না তিনি। হয়ত যাদের জন্ম বক্তৃতার আয়োজন তাদের জন্ম টুপি খুলে দান গ্রহণ করতেন কিন্তু নিজের জন্ম কথনই নয়। এখচ ততদিনে শ বক্তা হিসেবে এত নাম করেছিল যে সব বক্তৃতামঞ্চ তার থেকেই ডাক আসে। ১৮৯৬ সালে তিনি যথন বিয়ে করলেন তথন বছরে ২০,০০০ পাউও রোজগার করছেন আমেরিকার একটি নাইকের প্রদর্শনী থেকে। বিয়ের ব্যাপাত্রে শ বলতেন—সামি মিস্ খালটি, পাত্রন টাউনসেওকে বিয়ে করলাম যে কারনে সেই কারন যে কোনদিন ঘটবে ভাবতেও পারিনি—সেটি হল আমাকে আমার নিজের চাইতে অন্থ কারো সম্পর্কে ভেবে ওঠা—

১৮৫৬ সালে জন্ম হলেও শ চিরকালই চির্যুবার মতন জীবন যাপন করেছেন। তিনি বলতেন— আমি আহলাদিত, জীবন সম্পর্কে শুরু বেঁচে থাকার জন্মই, জীবন আমার কাছে পদ্মপাতে নীড় নয় যেন বা একটি মনোহর আলোকরশার মতন, যেটা এ মুহুর্তে আমার হাতে রয়েছে" – ভবিষ্যুৎ বংশধরদের দিয়ে যাবার আগে আমি চাই এই টর্চের আলোটা আরও উজ্জল হয়ে, উঠুক"—

## জেনারেল জেমস ডুলিটল

চমক স্ঠি করার বিপজ্জনক নেশায় যিনি উগ্নস্ত ছিলেন। চমক স্ঠির বিপজ্জনক নেশাই যাঁর সফলতা এনে দিয়েছিল।

জাপানিরা যেধার পাল হারবার আক্রমন করেছিল, দেই সময়ে জাম ডুলিটল এয়ার ফোর্দের মেজর পাল হারবার আক্রমনের গবর শুনেই তিনি বকুদের বলেছিলেন—দেখো খুব শিগ্গিরই টোকিনতে এক বস্তা বোমা ফেলে অংশব আমি:

কথাটা ফলেছিল তার। মাদ চাংকের মধ্যেই ডুালটল জাগানে জাপানের ১:০০ বছরের ইতিহাদে যথন বোমা ফেলে এল। ধ্বংদ হয়ে গেল সূর্যের দেশের ছটি অন্ধ। ধ্বংশ হয়ে গেল বিমান কার্যানা, যুদ্ধজাহাজ, ভয়ে আতংকিত হয়ে পড়েছিল জাপানী দরকার। ডুলিটল প্রোমোশন পেয়ে বিগেডিয়ার-জেনারেল হলেন, উত্তর আমেরিকায় বিমান বাহিনী পরিচালনার দায়ির পড়ল ভার উপর। দির্দিলিতে পদাতিক বাহিনী নামার দময়ে এবং ইটালীকে আত্মদর্শনকরতে বাধ্য করেছিল তার বিমান বাহনী!

চমংকার মান্থটি ছিলেন ডুলিটল। ভার সম্পর্কে সবচাইতে
মঞ্জার যে ঘটনাটি "চিলি"তে (দক্ষিন আফ্রিকা) ঘটেছিল দেটা বলি।
উত্তর আমেরিকা এবং ইয়োরপের কিছু বৈমানিক একটি হোটেলে
আমোদ—ফুর্তি করছিল। সকলেই কিছু ন। কিছু কুভিছ প্রদর্শন
করছিল। জিমি লাক দিয়ে জানলার আলসেতে উঠে গেল দোতলা
পর্ষন্ত, তারপর আলসের উপরে ভর রেথে সমান্তরাল ভাবে শারীরটা
রাস্তার দিকে বাড়িয়ে ধরল। এখন সেই হোটলটির পুরনো
আমলের কাঠ ছিল নরম। হঠাৎ সেই কাঠটা গেল ভেঙ্গে। জিমি
জানলায় কোনাটা কোনমতে ধরে ঝুলতে লাগল পাঁচিশ ফুট ওপরে।

করেক মুহুর্তের মধ্যেই হাত ভর দহ্য করতে না পেরে ছেডে দিল এবং বিমি পঁচিশ ফুট নীচে পড়ে ভাঙ্গল তার পা ছটো। ওরকম পরিস্থিতিতে আমি নিজে বাঁচাও-বাঁচাও বলে চীংকার করে তুলকালাম লাগিয়ে দিতাম। পরবর্তী কালে জিমির স্ত্রীকে প্রশ্ন করেছিলাম-কেন জিমি দেদিন চীৎকার করে ওঠে নি। জিমির স্ত্রী আমাকে উত্তর দিয়েছিল—"জিমি সাহাৰ্য চাওয়ার চাইতে বরং মরেই যাবে" চিলিতে ভুলিটলের কাজ ছিল ইয়োরোপিয়ান প্লেনের বদলে আমেরিকান প্লেনের বিক্রী বাডানো। চিলির প্রেসিডেন্টের সামনে সবদেশের বৈমানিকদেরই প্লেন চালিয়ে দেখাতে হতো। কেউ আশা করেনি যে জিমি প্রতিযোগীতায় অংশ নিতে পারবে, কারণ তথন জিমির তুই পায়ে প্লাষ্টার লাগানো। কিন্তু জিমি স্বাইকে বোকা বানিয়ে প্রতিযোগিতার আদরে উপস্থিত হলেন। একটা হাক্-স্ বেড দিয়ে জিমি প্লাস্টার কেটে কেটে আবার ফিরে এল ভার প্লেন চালিয়ে সবাই কে তাক লাগিয়ে দিয়ে। প্লেনের অর্ডার ঠিকই পেয়ে গেলেন তিনি, শুধু তাই নয় প্লেনগুলি বিক্রীর বন্দোবস্তও করেছিলেন। নেমে আসার পরে ডাক্তাররা ভয়ংকর বিরক্ত হয়ে আবার প্লাস্টার করে দিতে অন্ধীকার করে। জিমি তথ্ন নিজেই পোশাকের ভেতর খেকে লোহার পাত বের করে পায়ে বেঁধে নিলেন। এবং একট্রও দেরী না করে আবারও প্লেনে চড়ে বলিভিয়ার দিকে রওনা দিলেন,, প্রায় পনেরশো মাইল হুরতের পাড়ি। উদ্দেশ্য, যাতে বলিভিয়া সরকারকে প্লেন বিক্রী করতে পালেন। বলিভিয়া সরকার এই অপরিচিত লোকটিকে পছন্দ না হওয়ায় স্পাই ভেবে বসে আছে: ফলে যখন জিমি দেখল যে নেমে পডলে বাঁচার কোন রাস্তা থাকছে না। তখন তিনি আর প্লেন না নামিয়েই আবারও পনেরোশো মাইল চালিয়ে চিলিতে ফিরে আসেন! এই এডটা পথ তিনি প্লেন কিন্তু চালিয়েছিলেন ভাঙা ছপা নিয়ে।

বৈমানিক হিসেবে জিমি ডুলিট্ল এর পাঁচটি রেকর্ড রয়েছে।

- ২ ' তিনিই প্রথম-যিনি বিপজ্জনক "Outside loop" এ বিমান উড়িয়েছিলেন। স্থানটি এত বিপজ্জনক যে সবাই ভাবত যে চেষ্টা করবে সেই মারা যাবে। জিমি অবশ্য মারা যায় নি, কিন্তু হাসপাতালে থাকতে হয়েছিল বেশ কয়েকদিন।
- ৩। তিনিই প্রথম প্রমাণ করেছিলেন যে যন্ত্রপাতির ওপর নির্ভর করে সমস্ত ওড়াটাই দফল করা যায়। চোথ খুলে কিছু দেখার দরকার নেই।
- 8। তিনিই প্রথম যিনি ঘণ্টায় ৩০০ মাইলের বেশী স্পীতে প্লেন চালিয়েছিলেন রানপ্রয়েতে।
  - ৫। তিনিই জাপানে প্রথম বোমা বর্ষণ করেছিলেন।

জ্মির চরিত্রের যে গুণটি খুবই মঙ্গার সেটি হল কথনই অস্থের শাড়ে দোষ চাপাতে চেষ্টা করতেন না তিনি। নিজের দোষে একটা প্রেন ভেঙে পড়লে তিনি উত্তর দিয়েছিলেন।—ভুলভাবে পাইলটিং-এর জ্বাই প্র্যটনা ঘটেছে।

কোন প্রতিবেদন লেথার সময়ে খুবই সহজ এবং সংক্ষিপ্তভাবে লিখতেন তিনি। তার স্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করে জানা গিয়েছিল যে— "আমি জিমিকে কোনদিন কোন ব্যাপারেই চশ্চিস্তাগ্রস্ত হতে দেখিনি —ভয় পেতেও দেখিনি কখনও"।

এই যে সাহস এবং স্থৈষ্ তার স্বটাই কিন্তু তিনি পেয়েছিলেন
—জ্ঞান—পাণ্ডিত্য এবং অভিজ্ঞতা থেকে।

১। তিনিই প্রথম-যিনি একদিনে আমেরিকা মহাদেশের এক প্রান্ত থেকে অন্ত প্রান্তে উড়ে গিয়েছিলেন। পৃথিবীর স্বচাইতে বিখ্যাত মহিলা বৈজ্ঞানিক একসমস্ত্রে চেম্নারের তলায় ঘুমোতেন শুধু শরীর গ্রম রাখার জন্য।

মাত ছ-চারজন মহিল। যাদের নাম হাজার বছরের ইতিহাদে স্বর্ণাক্ষরে লেখা ধাকবে মাদাম কুরি তাদের মধ্যে অক্সভম। ভীক স্বভাবের, অপ্রতিভ পোলস মে.য়টি যা আবিষ্কার করেছিল বৈজ্ঞানিকরা সেটাকে প্রায় অসম্ভব বলেই ভেবে বসেছিল। নতুন একটি 'c'ement", বৈজ্ঞানিক অভিধানে সম্পূর্ণ নতুন একটি জিনিব যা পেকে অফুরন্ত শক্তি বিচ্ছুরিত হযে থাকে তিনি দেটার নাম দিয়েছিলেন—"রেডিয়াম"। পৃথিবীতে রেডিয়ামের সবচাইতে বছল ব্যবহার হচ্ছে ক্যান্দারের চিনিৎসায়। অসংখ্য ক্যান্দারের রুগী হয়ত চিরকালের জন্ম সেরে উঠেছে রেডিয়ামের সাহাযো, অথবা রোগের যন্ত্রনা কমাতে পেরেছেন এবং বেঁচে থাকার সময়টা বাডাতে পেরেছেন। ভবিষ্যতের বৈজ্ঞানিক মাদাম কুরি ছাত্রী অবস্থায় অত্যন্ত জারিজের মধ্যে জীবন কাটিয়েছেন। প্যারিদ ইউনিভার্দিটিভে কিজিকা এবং অংক পড়ার সময়ে ক্ষিধের চোটে অজ্ঞান হয়ে যেতেন অনেকবার দ্বেইসৰ সময়ে তিনি যদি জানতেন যে আর বছর পঞ্চাশেক পরে একটি সিনেমা কোম্পানি তার জীবনী চলচ্চিত্রে কপ দিতে গিয়ে ছশো হাজার পাউও থরচ করবে। দেইদৰ দময়ে তিনি য'দ জানতেন যে তিনিই একমাত্র বৈজ্ঞানিক যিনি হু-ছবার পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ সম্মান 'নোবেল পুরস্কার' পাবেন। ১৯০৩ সালে প্রথমবার পদার্থ বিভায় অতুলনীয় গবেষনার নতুন কাজের জন্ম এবং ছিতীয়বার ১৯১১ সালে রুসায়নবিভায় অতুলনীয় গবেষনার で り 1

অথচ তার এই সব সাকল্য জীবনে হয়ত নাও আসতে পারত যদি না থুব ছেলেবেলায় তার দেশ পোলাত্তে ধনী একটি পরিবারের কাছে তিনি অপমানিত হতেন।—কি হয়েছিল দেদিন।

মাদাম কুরির যথন উনিশ বছর বয়স, তথন পোলাণ্ডের একটি ধনী পরিবার তাদের দশ বছর বয়সের মেয়েটিকে দেখাশুনা করার জন্ম মাদাম কুরিকে কাজে বহাল করেছিল। মেয়েটিকে পড়াশোনা করানোর দায়িরও ছিল মাদাম কুরির। বাড়ির বড় ছেলেটি যখন ছুটিতে হোস্টেল থেকে বাড়িতে এল তথন সে নতুন এই গভর্নেসের সঙ্গে (মাদাম কুরি ) দহরম মহরম করতে চাইল। মাদাম কুারর চেহার। দেখে মুগ্ধ হয়েছিল দে। মুগ্ধ হয়েছিল তার চমৎকার বাবহারে, কবিতা শুনে, সুন্দর কথার জন্ম। ছেলেটি তার প্রেমে পড়ে গেল অচিরেই। কিন্তু ছেলেটির মা রেগে আগুন হয়ে গেলেন পৰ শুনে। বাবাও রাগে চাংকার চেঁচামেচি শুরু করে দিল। বলে কি তাদের ছেলে, বংশ গোত্রহীন, কপর্দকহীন একটি মেয়েকে বিয়ে করবে. যে মেয়েকে অঞ্চ বাড়িতে কাজ করতে হয় থাওয়া পড়ার জন্য। মাদাম কুরি এই ঘটনায় বিস্ময়ে স্তম্ভিত হয়ে গেলেন। ব্যাপারটা তাকে এতটা ব্যথিত করেছিল যে তিনি জীবনে আর বিয়েই করবেন না এবং প্যারিদে পড়াগুনার মধোই কাটিয়ে দেবেন এরকঃ একটা দিদ্ধান্ত নিয়ে ফেললেন।

১৮৯১ সালে এই পোলিস মেয়েটি 'মানিয়া ক্লোদোয়াস্কা' প্যারিস বিশ্ববিভালয়ে এলেন পড়াশুনা করতে। ভীক্ত লাজুক প্রকৃতির গ্রামের মেয়ে একটি। বন্ধুদের সঙ্গে আড়া দিতেন না ভিনি, পাছে পড়াশুনার ক্ষতি হয়। দিনের প্রত্যেক মুহুর্তে তিনি ব্যবহার করতে চাইতেন। বাড়িতে কাজ করার সময় যে হুচার টাকা তিনি জমিয়েছিলেন সেই টাকার মধ্যেই তাকে চালাতে হন্ড। ঠাশু। আলোবাতাসহীন একটা ঘরে তিনি পাকতেন্। স্বচেয়ে বিপজ্জনক হল সেই ঘর গরম রাখার ব্যবস্থা ছিল না। মানে হু বস্তা করলা কেনারই মাত্র ক্ষমতা ছিল তার। বিহুাং ছিল না। গ্যাস ছিল না, সুষোগ সুবিধা পাওয়ার মতন কিছুই ছিল না।

কয়লা বাঁচানোর জন্ম অনেক সময় শীতকালের রাত্রেও তিনি আগুন জালাতেন না। শীতে ঠকঠক করে কাঁপতে কাঁপতে তিনি ছক্তই সব অংকের হিসেব মেলাতে বসতেন। তারপর গভীর রাত্রিতে শুতে যাওয়ার সময়ে তিনি ট্রাংক থুলে যাবতীয় জামাকাপড় বিছানার ওপর বিছিয়ে দিতেন, কোন সময় একটি চেয়ার টেনে নিয়ে বিছানার ওপর রাথতেন। যদি অন্তক্ত তাতেও একট শীত মানে। এইভাবে কাঁপতে কাঁপতে শুয়ে থাকতেন তিনি। এল থাবারের আয়েজন ছিল তার। যতটুকু থাকত তাও তিনি রায়া করতে চাইতেন না। পাছে পড়াশুনা থেকে সেই সময়টুকু নষ্ট করতে হয়। অনেক সময়ে ক্লান্তিতে, ক্লুধায়, অনিস্রায়্ত তিনি অজ্ঞান হয়ে যেতেন।

যাই হোক প্যারিসে আসার বছর তিনেকের মধ্যে তিনি পিয়ের কুরি নামে একজন বৈজ্ঞানিককে বিয়ে করেন। যেদিন তাদের বিয়ে হয় সেদিন তাদের পার্থিব সম্পত্তির মধ্যে ছিল ছটো সাইকেল। সেই সাইকেল করে তারা হনিমুন করতে বেরিয়ে পড়েন গ্রামের দিকে। শুকনো কটি, কিছু চিজ বা কল থেয়েই তাদের হনিমুন করতে হয়। রাভ হলে কোন গাঁয়ের সরাইখানায় আশ্রেয় নিতেন তারা, যেখানে হালকা আলোয় রঙ চটে যাওয়া ওয়ালপেপারের ওপরে তাদের হায়া শ্রীর আলপনা এঁকে দেয়।

বছর তিনেক পরে মাদাম কুরি তার ডক্টরেটের জন্ম 'বিদিদ রচনায় হাত দেন। তার বিষয় ছিল দত্য আবিদ্ধৃত একটি ধাতৃ'ইউরেনিয়ান' থেকে সবসময় আলো বিচ্ছুরিত হচ্ছে কেন। অনেক পরীক্ষা নিরীক্ষা পরে তিনি বললেন যে এই আলো নতুন কোন ''element'' এর থেকেই বিচ্ছুরিত হচ্ছে। এরকম সময়ে নিজ্পের গবেষনার বিষয়টি মূলতুবি রেথে পিয়ের কুরি মাদাম কুরির সেই বিস্ময়কর নতুন ''element'' টি খুঁজে বের করার কাজে লেগে

পডেন। মাস চারেকের মধ্যেই সমস্ত বিজ্ঞান জগতকে স্তম্ভিত করল তাদের একটি ঘোষণা। এই ঘোষনাতে কুরিদম্পতি বললেন যে সম্ভবতঃ তারা একটি নতুন ধাতৃর আবিক্ষার করেছেন। যে ধাতৃটি থেকেই প্রই আলো ক্রমাগত বিচ্ছুরিত হয়ে চলেছে। ওরা ধাতৃটির নাম রাথলেন 'রেডিয়াম'।

পরবর্তীকালে কুরি দম্পতিকে একটি গুরুত্বপূর্ণ দিদ্ধান্ত নিজে হয়েছিল,—যে তারা বড়লোক হবেন কি না। ততদিনে জানা গিয়েছিল যে ক্যানসারের চিকিৎসায় রেডিয়ামের ব্যবহার অপরিহার্য। এই সময় একটা প্রস্তাব এল, কুরি দম্পতি ছাড়া রেডিয়াম বের করার নিয়ম অক্স কেউ জানে না। এবং রেডিয়াম যেহেতু বানিজ্যিক ভিত্তিতেই তৈরীকরা হবে সেইহেতু know how দিয়ে একটা রয়ালিটির বন্দোবস্ত রাখলে কুরী পরিবার সারা জীবনের মত নিশ্চিম্ত থাকার নিরাপত্তা পেতে পারতেন। কিন্ত তারা এই প্রস্তাবে রাজী হন নি। বৈজ্ঞানিক সাকলোর পরিবর্তে একটি পয়সাও নিতে চান নি মাদাম কুরি। তিনি বলেছিলেন—"অসম্ভব"—বৈজ্ঞানিক গবেষণার পরিপন্থী হয়ে যাবে ব্যাপারটা। তাছাড়া রেডিয়াম ভ ব্যবহার করা হবে চিকিৎসার জন্ম। সে ব্যবস্থায় আর্থিক সুবিধা কি করে নেওয়া যায়।"

স্তরাং প্রায় যীশুখৃষ্টের মতন নিরাসক্তভাবে, নিজের কোলে ঝোল টানার বদলে তিনি বেছে নিয়েছিলেন ধনদৌলত এবং তুলনাগূলকভাবে দারিস্ত্যের মধ্যে দারিস্ত্য—স্বচ্ছন্দপূর্ণ অলস জীবন এবং দেবাগূলক জীবনের মধ্যে দেবাগূলক জীবন।

মার্ক টোয়েন তিনি নতুন একটা জিনিয—টেলিফোন শিল্পে অর্থ লগ্নী করতে রাজী হন নি।

তিনি ছিলেন এমন একজন ঐতিহাসিক চরিত্র যে হলিউতের সিনেমাগুয়ালার। তার জীবনী নিয়ে ছবি করার জন্ম ৭০০,০০০ পাডিগু থরচ করেছিল। তার সময়ে পৃথিবীর সবচাইতে স্রপ্তা পুরুষ হিসেবে থাতি আভ করেছিলেন তিনি। বলা বাজলা তার সেই খ্যাতি দেশকাল ভূগোলের সীমারেখা অতিক্রম করেছিল অনায়াসে। বিশেষতঃ তার পরিহাস এবং বাজমুখন সাহিতা-কীতির ক্রুরধার।।

লার সারা জীবনের শিক্ষায়তনে পড়াশুনার ইতিহাসটি মাত্র বারো বছর বয়স পর্যন্ত। দূরে গ্রামের একটি কাঠের দক্ষা হোরা স্কুলো তিনি পড়াশুনা করেছিলেন বছর বারো বয়স পর্যন্ত: তারপর শিক্ষায়তনের সঙ্গে ছাত্রের সম্পর্ক চুকিয়ে দিয়েছিলেন বটে কৈশোরের সোনালি দিনগুলিতে, কিন্তু পরবর্তীকালে এক্সকোর্ড এবং ইয়েল বিশ্ববিত্যালয় তাকে সম্মানিত করেছিল হরেক রক্ষের ভাষী ভারী ডিগ্রা এবং ডিপ্লোমা দিয়ে। এবং সেই বারো বছরের কিশোরটি যে চোথের জল লুকিয়ে ইস্কুলের বেড়া ডিঙিয়েছিল একদিন, তার সঙ্গে খালাপ পরিচয় করার জন্ম ইন্মুথ হয়ে থাকত পৃথিবীর বিখ্যাত জানী গুণী এবং বরেণ্য ব্যক্তিরা। শুধু বই লিখেই কোটি টাকা রোজগার করেছিলেন তিনি। এবং এই লিখে অর্থ উপার্জনের ক্ষেত্রে মার্ক টোয়েন সম্ভবতঃ রেকর্ড স্থি করেছিলেন। সম্ভবত লিখে এত টাকা আজ্ব অর্বধি কেউ রোজগার করতে পারেন নি। দীর্ঘকাল আগে চির শান্তির কোলে চলে পড়েও তার উত্তরাধিকার শাঁরা তারা আজ্ব অর্বধি ক্রমাগত অর্থের যোগান পেয়েই চলেছে। ক্থনপ্ত তার বইয়ের প্রকাশনার জন্ম কথনপ্ত দিনেমার জন্ম, কথনপ্ত টি ভি ৰা রেডিওতে প্রচারের জন্ম।

এই লেখক, স্থনামধন্ত মার্ক টোয়েনের আসল নামটি ছিল স্যামুয়েল ল্যাংগহর্ম ক্লিমেন্স।

মার্ক টোয়েনের দারা জীবন একটি বেপরোয়া, বোহমিয়ান, রোমাঞ্চকর জীবন। আজ থেকে প্রায় ১৪৬ বছর আগে জন্মেছিলেন তিনি আমেরিকার ঘটনাবহুল ঐতিহাসিক সময়ের পটভূমিতে। মিদিদিপি নদীর অদুরে মিদৌরী গ্রামে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে প্রথম রেল লাইন পাতার মাত্র নাত বছর পরে তিনি জ্বমেছিলেন, যথন পর্যস্ক এাাবি লিংকন খালি পারে থামারে কাজ দেখাগুনা করে বেডাচ্ছে, জ্যি চাষ করছে, একপাল যাঁডের কাঁধে জ্যোতা কাঠের লাঙল ঠেলে (ठेटल । मीर्घ १६ वहत सूथी कौवन याभन करत ১৯১० मार्ल কনেক্টিকাট স্থানে ভিনি দেহরক্ষা করেন। সারা জাবনে গোটা প্চিশেক মাত্র বই 'তনি লিখেছিলেন, যার বেশীর ভাগই লোক আজ ভুলে যেতে বদেছে। কিন্তু ছটো বই— হাকলবেরী ফিন, এবং টম সইয়ারের সম্ভবত জুডি নেই। যুগযুগ ধরে যতদিন প্রবিত্তি যুবক যবতী থাকবে ততদিন পর্যন্ত এই বইণ্ণটো বিশ্বের সাহিত্য জগতে উজ্জ্বল হয়ে আলো দান করবেই করবে। ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকেই লেখা ভার এই বইপ্পটো। ঠিক েখা বললে ভূল হবে। ভাল হয় যে তার মধ্যে এ লেখা হটোর বিক্ষোরণ ঘটে গিয়েছিল। মার্ক টোয়েন ফ্লোরিভার যে ছই ঘরের বাড়িটিভে থাকভেন সেরকম কোন ঘরে আজকের দিনের কোন থামারের মালিক ভার মুরগী কিংবা গরুগুলোকেও রাখতে চাইবে না। দেই তুকামরা বাডিতে থাকতেন খাটজন লোক। পরিবারের সাতজন তারা আর ক্রীতদাসী একজন। ছেলেবেলায় খুবই খারাপ স্বাস্থ্য ছিল তার। এমন খারাপ যে সবাই ভেবেছিল প্রথম শীতটাই বুঝি আর কাটবে না। স্কুল ভাল লাগত না তার। স্কুল পালিয়ে মিদিদিপির ধারে নির্জন জনমানবশৃষ্ঠ একটি রহস্থময় জগতে বিচরণ করতে ভালবাসতেন তিনি। ঘণ্টার পর ঘণ্টা ওই নদীর ধারে বসে পাকতে ক্লাস্তি পাকত না তার। তার এই স্বভাবের জন্ম একবার নদীর জলে ডুবে মরার হাত থেকে কোনক্রমে বেঁচে গিয়েছিলেন। পরিহাস এবং মজার গল্প বলার রকমটি মার্ক টোয়েন পেয়েছিলেন ভার মার কাছ থেকে।

স্কুল অপছন্দ করতেন মার্ক টোয়েন খুব বেশী। দূরে মিসিসিপির তীরের গাছপালা তাকে হাত নেড়ে নেড়ে ধখন ডাকছে তখন চার দেয়ালের মধ্যে আটকে থাকতে যথেষ্ট আপত্তি ছিল ভার। দবসময়ে পালিয়ে যাওয়ার ইচ্ছে হয় ভার, দে স্থ্যোগ এদে গেল ভার বারো বছর বয়দে—পিভা মারা গেল।

চিরকালের জন্ম বাবা মারা গেছেন, শত ডাকলেও একবারও আসবেন না। এটা চিন্তা করে থুবই কট্ট পাচ্ছিলেন তিনি, সে যাই হোক মার আগ্রহ এড়াতে না পেরে তিনি ছাপাথানার কাজ শেখার শিক্ষানবিশী নিলেন, হুবছরের জন্ম। কোন মারনা কড়ির বালাই নেই। শুধু খাওয়া পড়ার বিনিময়ে কাজ করার বাবস্থা। হুবছর পরে প্রিন্টার হয়ে বেরোলেন। এবং ঠিক সেই সময়টিতে একটি অভ্যাশ্চর্য ঘটনা তার জীবনে ঘটে গেল। একদিন রাজ্ঞায় দাঁড়িয়ে উড়ে যাওয়া একটি পাতা তুলেছিলেন তিনি। কোন একটা বইয়ের হেঁড়া পাতা।

ছোট্ট ঘটনা। কিন্তু যত সামাক্সই হোক না কেন এই একটি ঘটনাই তার জীবনে বিক্ষোরণ এনে দিল। সেই ছেঁড়া পাতাটি ছিল জ্বোরান অব আর্ক এর জীবনীর একটা পাতা। রুয়েন হুর্গে একাকী আটক করে রাথা হয়েছে তাকে। এই অক্যায়ের বিরুদ্ধে সেই চোদ্দবছরের শিশুটির রজে আগুন ধরে গেল। জ্বোয়ান অব আর্ক কে তিনি জ্বানতেন না। কোনদিন তার নামও শোনেননি—ক্ষেত্ত বিষয়টি তাকে এত গভীরে নাড়া দিয়েছিল যে তিনি

জোরান অব আর্ক সম্পর্কে যেথানে যা পেতেন গোগ্রাদে গিলে
নিতেন। প্রার অর্থেক জীবন কোন সন্দেহ নেই, তিনি জোরান
অব আর্কের জীবনী দ্বারা তাড়িত হয়েছিলেন এবং প্রায় ৪৬
বছর পরে একটি উপস্থাস লিখেছিলেন তিনি। নাম দিয়েছিলেন
—Recollection of Joan of ark। সমালোচকরা তার
এই বইটিকে খুব একটা মূল্যবান বলে মনে না করলেও মার্ক
টোয়েন এই বইটিকে নিজের সব বইগুলির মধ্যে অনেক উচু দরের
লেখা বলে ভাবতেন। স্বনামে ছাপলে লোকে লেখাটি হাসির গল্প
হিসেবে ধরে নেবে তাই বিষয়টির প্রতি তেমন গুরুত্ব তিনি
কোনিনিই দেনৈ নি। কলে লেখাটি নিজের নামেও লিখলেন
না তিনি।

মার্ক টোয়েনের মেন কিছু ব্যবসায়িক বৃদ্ধি ছিল না। অন্তৃত অন্তৃত সব পরিকল্পনায় অর্থ বিনিয়োগ করতেন তিনি। একটি বই পড়ে তার ধারনা জন্মছিল যে আমাজন নদীর ধার বরাবর কোকো প্রানটেশন করে কোটি টাকা রোজগার করা ধায়। নিজের কোন টাকা নেই। কোকো সম্পর্কে কোন ধারনা নেই তবু তিনি রপ্তনা হয়েছিলেন আমাজন নদীর উদ্দেশ্যে, কয়েকটা টাকা ধার করে। কিছুদ্র যাওয়ার পরে টাকাও ফুরিয়ে গেল তার, ফিরে আসতে বাধ্য হলেন তিনি।

পরবর্গী কালে তিনি বই প্রকাশের ফলে হাজার হাজার পাউও রোজগার করতে থাকেন। কিন্তু যথনই কোন পরিকল্পনায় অর্থ বৈনিয়োগ করতে যেতেন দেটা ব্যর্থ হত। প্রকাশনা ব্যবসায় গিয়ে ৩২০০০ পাউও ক্ষত্তি স্বীকার করেছিলেন তিনি, টাইপ সেটের ব্যবসায় ৪০,০০০ পাউও থোয়ালেন। তারপর একদিন আলেকজাণ্ডার গ্রাহাম বেল বলে একটি ছেলের সংগে তার পরিচয় হল। ছেলেটি দাবী করছিল যে একটি নতুন যন্ত্র সে আবিজার করেছে যার নাম টেলিফোন —যেটা ব্যবহার করলে একটা জায়গায় থেকে অনেক দুরের কোন জায়গার দক্ষে যোগাযোগ করা সম্ভব—কথা বলা এবং শোনা। মাত্র ১০০ পাউণ্ড বিনিরোগ করার অন্ধুরোধ তিনি প্রত্যাখ্যান করেছিলেন এই বলে যে—আমি বোকা হতে পারি কিন্তু পাগল নই—তারের মধ্য দিয়ে কথা বলা—হাস্থাকর কল্লনা—

১৮৯৩ সালে আটার বছর বয়সে মার্ক টোয়েন ভয়ংকর ঋণগ্রস্ত হয়ে পডলেন। আমেরিকার অর্থনীতিতে সেই সময়ে টালমাটাল অবস্থা চলছে। এবং দেই দক্ষে অত্যন্ত অসুস্থ হয়ে পড়লেন তিনি। অবশ্য নিজেকে দেউলিয়া বলে দিলেই তাকে আর অন্য কোন চিস্তা করতে হোত না। ঋণের টাকা নিয়ে মাধা ঘামাতে হোত না একেবারেই। কিন্তু দেটা ডিনি করতে রাজী হন নি। বরং ডিনি ৰলেছিলেন যে যারা ভার কাছে টাকা পান ভাদের প্রভােককে পাইপয়দা পর্যন্ত মিটিয়ে দেবেন। কিন্তু কিভাবে দেবেন—লিখে এবং সারা পৃথিবী জুড়ে বক্তৃতা দিয়ে যে সর্থ উপার্জন করেন ডিনি ডাই থেকেই ঋণ শোধ করার কথা ভেবেছিলেন তিনি। ডাই অত্যন্ত অসুস্থ ধাকা সত্বেপ্ত তিনি পাঁচ বছরের একটি বক্তৃতা দেবার প্রস্তাব গ্রহণ করলেন। তার এই বক্তৃতার আয়োজন অস্বাভাবিক জনপ্রিয়তা লাভ করেছিল। যে বাড়িতেই তার বক্তৃতা দেবার কথা সেই বাডিতে ডিল ধারনের স্থান সকুলান করা ছিল অসম্ভব ব্যাপার। খনের সব টাকা শোধ হয়ে যাবার পরে তিনি লিখেছিলেন---আমার মনে অফুরস্ত শান্তি এখন—দায়িত্বের ভার আর চেপে বলে নেই। কাজ এখন ত্যিই আনন্দময়—শুধুমাত্র খাটুনিই যে কেবল তা নয়।

ব্যবসাতে বারবার ব্যথতা থাকলেও প্রেমের ক্ষেত্রে মার্ক টোয়েন খুবই ভাগ্যবান ছিলেন সন্দেহ নেই। মহিলাটিকে দেখার আগেই তার ছবি দেখেই ভাল লেগে যায় তাঁর। একটা নোকো করে যেতে বেতেই ঘটে যায় ঘটনাটি। একদিন মার্ক টোয়েন তাঁর তরুন বন্ধু চার্লদ ল্যাংডন এর সঙ্গে দেখা করতে তার কেবিনে যান। সেখানে চার্লদ এর বোন অলিভিয়া ল্যাংগডনের ছবিটি তিনি দেখেন। দেখা মাত্রই তার মনে হল হাঁ।, এই সেই নারী যাকে তিনি খুঁজছেন বিরে করার জন্ম। কয়েক মাদ পরে নিউ ইয়র্কের একটি পার্টিডে মেরেটির দক্ষে তার পরিচয় হয়। জীবনের শেষদিকে তিনি এ দম্পর্কে লিখেছিলেন—তার দক্ষে দেখা হওয়ার দিন থেকে আজ্ব অবধি দে কথনও আমার মনের বাইরে চলে যায় নি। পরিচয় হাওয়ার পরেই মার্ক টোয়েনকে ল্যাংগডন পরিবার নিমন্ত্রণ করে বাড়িতে আদতে।

চলে যাওয়ার সময় হলেও মার্কের চলে যাওয়ার ইচ্ছে ছিল না মোটেই। ল্যাংগডনদের কোচম্যানের সঙ্গে তিনি গোপনে পরামর্শ করে ঠিক করলেন যে বিদায় নেবার পরে গাড়িতে উঠে বদামাত্র হুডমুড করে গাড়িট ভেঙে তিনি রাস্তার ওপরে পড়ে যাবেন।

যা যা ভাবা হয়েছিল সবই করা হল, ঠিকমতন বিদায় সম্ভাষণ করলেন তিনি। গাড়িতে উঠে বসলেন, কোচম্যান চাবুক হাঁকড়ালো। ব্যস, গাড়ি ভেঙে মার্ক টোয়েন রাস্তায়। ধরাধরি করে ভাকে বাড়িতে নিয়ে আদা হল। হুসপ্তাহ ধরে প্রেমিকার শুশ্রুষা সুস্থ করে তুলল তাকে। আদলে তার গায়ে আঁচড়টিও লাগে নি। এই ব্যাপারটা একটা পুরোন চালাকির থেলা, যেটা মার্ক টোয়েন জানতেন তার ছেলেবেলাতেই।

মার্ক টোয়েনের স্ত্রী তার যাবতীয় পাণ্ড্লিপি সম্পাদনা করে দিতেন। রাত্রিবেলা মার্ক তার সারা দিনের দেখা স্ত্রীর শিয়রে রাখা একটি স্টাত্তের উপর রেখে দিতেন, যাতে ঘুমোতে যাওয়ার আগেই তিনি পড়ে ফেলতে পারেন। আপত্তিকর শব্দ কেটেকুটে ঠিকঠাক করে দিতেন তিনি। তিনি যাই কাটাকুটি করতেন তা নির্দ্ধিার মেনে নিজেন মার্ক টোয়েন।

পাণ্ড্লিপি হারিরে যাওয়ার ভীষণ ভর ছিল তার। ু দেই ভরে কাউকে বর ঝাঁট পর্বস্ত দিতে দিতেন না তিনি! মেঝেতে চক্থড়ি দিয়ে একটা লাইন টানা থাকত যার ভেতরে চাকরদের ঢোকা ৰারণ ছিল।

হালীর ধুমকেতু মার্ক টোয়েনের জন্মদিনে আবিভূতি হয়েছিল।
প্রতি ৭৬ বছর পরপর এই ধুমকেতৃটির আদার কথা। মার্কের ইচ্ছা
ছিল বেঁচে থাকেন ডডদিন। বেঁচেও ছিলেন। তার মৃত্যুর আকাশে
জলজ্ল করছিল ধুমকেতৃটি। শেষ ইচ্ছায় গান শুনতে শুনতে শেষ
নিঃশ্বাদ ত্যাগ করেন ডিনি।

उँहेन कीन ठाहिन

জংক ছয়ংকর অপছন্দ করতেন তিনি, অথচ সবাই ভাকে অর্থমন্ত্রীর ূপদটি নিতে বলেছিল।

ক্রমশঃ একটা ধারনা আমার স্পষ্ট হচ্ছে যে ছোট ছোট ঘটনা ঘটার সময়ে গুরুত্বনীন বলে প্রতীয়মান হলেও সেই সব অত্যস্ত ছোট ঘটনাও ইতিহাসের পটপরিবর্তনের ক্ষেত্রেও কেমন যেন অস্বাভাবিক গুরুত্বপূর্ণ হয়ে ওঠে। যেমন ধরা থাক্ গৃহ্যুদ্ধের বছর চারেক আগে ওয়াল স্টিটের ফাটকা বাজারে লিওনার্ড জ্বেরামে নামে একজন হঠাৎ ২০,০০০০ পাউও লাভ করে কেলে। লিওনার্ডের নিজের কথায় ছাড়া ঘটনাটির গুরুত্ব কারো কারো কাছে একেনারেই নেই। কিন্তু একট খতিয়ে দেখলে হয়ত বা বোঝা যাবে যে ঘটনাটির সঙ্গে বর্তমান ইতিহাসের কোন ক্ষীণ যোগস্ত্র স্থাপিত হয়েতিল। কারণ জ্বেরামে যদি ফাটকা খেলায় মোটা অংকের টাকা রোজগার না করতেন ভাহলে হয়তবা উইনস্টান চার্চিলের জ্বাই হত কিনা সন্দেহ। তার কারণ উইনস্টান চার্চিলের মাতামহ ছিলেন ভিডনার্ড জ্বেরামে।

সেই ফাটকাবাজারে জেতা ২০,০০০০ পাউগু দিয়ে জেরোমে নিউ
ইয়র্ক টাইমস্ এর শেরার কেনেন, আমেরিকার প্রথম হুটো
ঘোড়দোড়ের মাঠ তৈরী করেন, সারা পৃথিবী ভ্রমণ করেন এবং
বৈভবের সাফল্যচূড়ায় আরোহন করেন। তার মেয়ে জেনী
জেরোমে ইংলণ্ডের লর্ড র্যান্ডল্ফ চার্চিলকে বিয়ে করেন।
জেনী জোরোমে এবং রাান্ডল্ফ চার্চিলের সন্তান উইনস্টাইন জন্ম
গ্রহণ করেছিলেন ১৮৭৪ সালের ৩০ নজ্জের ইংলণ্ডের বিধাতি
রেনহেইম প্রাসাদে।

উইনস্টান চার্চিল দেই অর্থে এর্থেক আমেরিকান নিশ্চরই। কি চমংকার ঘটনাবস্থল জীবন যাপন করেছিলেন, যা অবিশ্বাস্থ মনে হতে পারে।

এমন আর একজনকেও মনে করা যাচ্ছে না এই সময় যি স্থার উইন্সইনা চাচিলের মতন এমন উত্তেজনাপূর্ণ, রহস্তময়, জীবন যাপন করেছিলেন—যে জীবন ছিল আনন্দমুখর প্রাণপ্রাচূর্যে ভরপুর সারাক্ষণ। টানা প্রায় তিরিশ বছর তিনি অনামান্ত ক্ষমতা অধিকার করেছিলেন থার প্রভাব স্পষ্টই সারা ইংল্ডের সমাজ জীবনে পড়েছিল গভারভাবে। ১৯১১ সালে তিনি ছিলেন রুটিশ নৌবহরে অসামরিক কর্তাব্যক্তি, নৌবহরের গৃহীত প্রথম লার্ড। দীর্ঘ ভিরিশ বছর তিনি মামুষজনের এবং সমাজ জীবনের গতি প্রকৃতি নিয়ন্ত্রিভ করেছিলেন ক্রমাগত এবং সবসময়েই হাসিমুথে আনন্দের প্রভিব্রাক্তির সঙ্গের স্থাতিকর সঙ্গের

কৈশোর অবস্থাতেই চার্চিলের স্বপ্ন ছিল দৈনিক হওয়ার এবং সেই সময়ে থেলনা পুতুল নিয়ে দারাটা দিনই হয়ত কাটিয়ে দিতেন মুদ্দের মহড়া দিতে দিতে। পরে ভিনি স্থাগুহার্গট মিলিটারী কলেজ থেকে গ্রাজুয়েট হলেন। ব্রিটিশ আর্মিতে পেশাদারী দৈনিকের ভালিম নিলেন কয়েকবছর, এবং সেই সময় বেঙ্গল ল্যানসারদের সঙ্গে কিবো লর্ড কিচেনারের সঙ্গে স্থান মরুভ্নিতে

লড়াই চালিয়ে গেছেন। ১৯০০ দালে উইনস্টান চার্চিল বিখ্যাভ হ'ন তার সাহস এবং কর্ম উন্মাদনার জ্বন্ত। বস্তুত তার সাহস এবং বেপরোয়া স্বভাব এতই বিখ্যাত ছিল যে মাত্র ২৬ বছর বয়সেই তিনি ব্রিটিশ পার্লামেন্টে নির্বাচিত হয়ে গিয়েছিলেন।

ঘটনাটি কিন্তু বড় মজার। ১৮৯৯ দালে চার্চিল দ: আফ্রিকার বুয়োর যুদ্ধে মনিং স্টারের সংবাদদাতা হিসেবে উপস্থিত হয়েছিলেন। তথন তার মাদিক বেতন ছিল ২৫০ পাউও। তথনকার দিনে এই মাহিনাটা ছিল বেশ ভালো। কিন্তু চাচিলত যোগ্যতর লোক ছিলেন। তার কারণ বুয়োর যুদ্ধের সময়েই ব্রিটিশ সাংবাদিক হিসাবে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। শুধুমাত্র যে থবর সরবরাহ তিনি করতেন তা নয়। শক্রদের সীমানা পেরিয়ে শক্র এলাকার বদে তিনি খবর পাঠাতেন। এমন কি যখন বন্দী হয়ে কারাগারে ৰার দিন ছিলেন তখনও খবর সরবরাহের কমতি ছিল না তার। এমন কি জেল পেকে পালানোর খবরটিও সারা পৃথিবীর বেশীর ভাগ থবরের কাগজেই প্রথম থবর হিদেবে ছাপা হয়েছিল। ভার পালানোটা ব্যেররা খুব একটা পছন্দ করেনি, কারণ তখন তাদের কাছে চার্চিলের মতন মূল্যবান বন্দী আর কেউই ছিল না ৷ অনেক টাকা তার জন্ম পুরস্কার বোষণা করা হয়েছিল জীবিত অথবা মৃত অবস্থায় ধরার জন্ম। বুয়োররদের হাত থেকে পালানোর পরে ভাকে শত্রু পক্ষের এলাকার মধ্য দিয়ে অনেক মাইল পায়ে হেঁটে চলতে হয়েছিল কিংবা মালগাডিতে। শোয়া ছিল যখন ডখন, যত্ৰতত্ত্ ছিল থাবারের ব্যবস্থা। তার মাধার ওপরে আকাশে শকুনির দল ঘুরত ফিরত সব সময়েই। মনে হোত বুঝিবা এক্ষুণি চলে যেতে পারেন।

তার পালানোর ইতিহাসটাও চমংকার। প্রায় নিখাস বন্ধ করে শুনতে হয়। তার পালানোর গল্প অবিখাস্ত রেকমের নাটকীয়তা করে মনিং পোস্টে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশ হতে ধাকলে সারা

পৃথিবীতে হৈ চৈ পড়ে ষায়। সম্ভবতঃ ১৯০০ সালের সেটাই ছিল সবচাইতে চাঞ্চল্যকর খবর। ইংলগু তাকে জাতীয় বীর হিসেবে স্বীকার করে নিয়েছিল। তার সেই তৃঃসাহসিক এবং বেপরোয়া জীবন নিয়ে রচিত হল গান। বলা বাহুল্য অনায়াসেই তিনি ব্রিটিশ পার্লামেন্টে নির্বাচিত হয়ে গেলেন।

চার্চিলের একটি জীবনদর্শন ছিল। সারাজীবন তিনি সেই আদর্শটি পুংখারুপুংখ ভাবে পালন করে গেছেন—আদর্শটি ছিল— কথনও বিপদ থেকে পালিয়ে যেও না। ১৯২১ দালে ডিনি ২৫টি বক্ততার জন্ম আমেরিকা যান। প্রত্যেকটিবক্ততার জন্ম তার পাওয়ার কথা ২২• পাউগু। কিন্তু স্কটল্যাণ্ড ইয়ার্ড খবর সংগ্রহ করল যে চার্চিলের জীবনহানি করার চেষ্টা হতে পারে। স্কটল্যাপ্ত ইয়ার্ড তাকে সাবধান করে দিয়েছিল যে ব্রিটিশ কলোনীর নানান জায়গা থেকে কয়েকজন হুদ্ধুতকারী আমেরিকার একজোট হয়েছে। এবং যেহেতু উইনস্টান চার্চিল বৃটিশ সরকারের প্রতিভূ সেইহেতু তাকে হত্যা করার চেষ্টা হতে পারে বক্ততা দেয়ার সময়ে—এই স্কোয়াডটিকে স্কটল্যাণ্ড ইয়াউ নাম দিয়েছিল— "এাসোসিয়েশন দোদাইটিজ"। কিন্তু স্কটল্যাও ইয়ার্ডের বারংবার বারণ করা সত্তেও চার্চিল ভার বক্তৃতা পরিকল্পনার বিন্দুমাত্র পরিবর্তন করেন নি। যেমন ছিল তেমন ভাবেই নির্দারিত জায়গাগুলোতে বক্তৃতা দেয়া সুরু করেন। আমরিকার পশ্চিম অঞ্চলের কোন শহরে বক্ততা দেয়ার জগ্র উপস্থিত হওয়ার পরে তিনি জানতে পারেন যে ওই 'এ্যাসোমিয়েশন দোসাইটিক্ষ' এর কয়েকক্ষন সভ্য ভার বক্তৃতা আসরের প্রবেশ পত্র সংগ্রহ করেছে। শহরের পুলিশ কতৃপক্ষ ভয় পেয়ে সঙ্গে সঙ্গে বক্তৃতা বন্ধ করার আয়োজন করতে বললেন। কিন্তু চার্চিলের ম্যানেজার---লুইস-জে-আলবার বক্তৃতা বন্ধ করতে ব্লাজী হলেন না। চার্চিল দেসময় বলেছিলেন—তুমি ঠিকই করেছ আলবার। কারোরই উচিৎ নয় ভয়ের কাছে নভিস্বীকার করে পালিরে যাওয়ার চেষ্টা করা। যদি সেটা করা হয় তাহালে বিপদও হয় দ্বিগুণ। কিন্তু যদি সাহসের সঙ্গে বিপদের মুখোমুখি দাঁড়ানো যায় তাহলে বিপদের সন্তাবনা কিন্তু কমে যায় অর্দ্ধেক। কথনও কোনদিন কোন বিপদ থেকে পালিয়ে যাওয়ার চেষ্টা কোর না—কোনদিন না—

পালিয়ে যাওয়ার বদলে বরং চার্চিল বিপদের দিকেই ছটে আসতেন অনেক সময়। যথন তাকে প্রথম লর্ড করা হল ব্রিটিশ নৌবহরের, তখন দেখানে ছিল আধ ডজন প্লেন আর আধডজন ফায়ার্স। সেটা প্রায় ১৯১১ সালের কথা। উডোজাহাজ আৰিষ্কৃত হওয়ার পরে সবে আট বছর হয়েছে তথন। এবং তথন পর্বস্ত প্রত্যেকবার বিমানে আকাশে ওঠা মানেই জীবন হাতে নিয়ে ওঠা। তখন কিন্তু চার্চিল নিজে বিমান চালানোর জন্ম জোর খাটাতেন। তি'ন নিজের প্লেন নিজে চালাতেন। এবং তুর্ঘটনার পর তুর্ঘটনা ঘটার ফলে মাঝে মাঝেই মৃত্যুর হাত থেকে হয়তবা একচলের জন্ম রক্ষা পেতেন। সরকার তাকে বারবার প্লেন চালাতে নিষেধ করত। প্রতিশারই তিনি তা প্রত্যাথান করতেন। যে রোমাঞ্চর এভিজ্ঞতা বিমান চালানোতে হয়ে থাকে মেইসব থেকে তান বঞ্চি হতে চাইতেন না ৷ তাছাড়া নিজে হাতে কলমে এভিজ্ঞতা অৰ্জন করতে চাইতেন তিনি দ্বসময়েই। এবং দেই সময়েই তিনে বুঝতে পেরেছিলেন যে বিলানই আধনিক যুদ্ধ সর্গুলের মধ্যে বৈপ্লবিক পরিবর্তন গানবে। বিটিশ নেভীতে বেমান বহরের িমাণ সূত্রপাত চার্চিলের হাতেই প্রথম হয়েছিল। ্ইনস্টান চার্চিলের জার একটি অসাধারণ গুণ ছিল অসম্ভব াস। যে ভাবে তিনি নিছেকে শিক্ষিত করে তুলেভিলেন ভার উদাহরণ তিনি নিজেই। চর্ম একরোখা ছিল তার আচরণ। তরুণ বয়দে অবশ্য পডাগুনায় থুব একটা ভালো ছিলেন না তিনি। নিজে তিনি ল্যাটন, গ্রীক, 'গ্রংক কিংবা ফরাসী শেখার বিরুদ্ধে ছিলেন। তার কারন চার্চিলের ধারনা ছিল সর্বপ্রথমে

ইংরেজী ভাষাটা শেখা দরকার। বিদেশী ভাষা শিথে সময় নষ্ট করার আগে বলা বাহুল্য তিনি ঠিকই ভেবেছিলেন। এবং যেহেতু তিনি অপছল্দ করতেন বিদেশী ভাষা এবং অংক, সেইহেতু প্রস্তুতি পর্বের ক্লাদে তার স্থান ছিল অনেক নীচে। মজার গল্পটা হল এই যে, যে ছেলেটি অংক ছচোক্ষে দেখতে পারতেন না। পরবর্তীকাশে তাকেই দায়িও নিতে হয়েছিল চ্যান্সেলর অফ্ দি এক্লচেকার এর, এবং দীর্ঘ চার বছর তাকেই দারা ইংলণ্ডের অর্থনৈতিক গুকভার বহন করতে হয়েছিল। স্যাণ্ডহার্টের মিলিটারী কলেজে ভর্তি হওয়ার জন্ম তিনবার তিনি পরীক্ষা দিয়েছিলেন। তিনবারই পরীক্ষায় অকুভকার্য হন। চারবারের বার অবশ্য পাশ করেছিলেন।

অভঃপর হঠাংই এক দিন "হ্যারো" এবং "স্থাণ্ডহাস্ট<sup>্</sup>" এই ছই বিখ্যাত স্কুলেঃ শয়ে যেমন অনেকেই করে ধাকে তেমনিই তিনি ভাৰতে স্থক্ন করেন যে—"বস্তুত তিনি দেখানে কিছুই শেখেন নি। তথন উইনস্টান চার্চিলের বয়স পঞ্চাশ বছর , তিনি তথন ব্রিটিশ আর্মীতে ভারতবর্ষে কর্মরত। এইরক্ম মনে হওয়ার সংগে সংগে তিনি দুট্সংকল্প করলেন যে, না :—নিজেকে শিক্ষিত করে তুলভেই হবে। মনে হওয়ার সংগে সংগে তিনি ইংলণ্ডে তার মার কাছে চিঠি লিখলেন এবং অনুরোধ করলেন কয়েকটি জীবনীপুত্ত যেন ভাকে পাঠানো হয়, কিছু ইতিহাসের, দর্শনের এবং অর্থনীতির বইপত্রও। এইদব বহপত্র পাওয়ার পরই যথন আক্রান্য দঙ্গারা চে।থ বুজে বিশ্রাম নিচ্ছে তথন তিনি অক্লান্ত ভাবে বইয়ে মুথ গুঁজে পড়ে পাকতেন। এনেক বছর ধরে তিনি নিজেকে শিথিয়ে পাড়িয়ে সাতুষ করতে সুরু করেন। অভ্যাস করেন, শেথেন কিভাবে প্রাঞ্জলভাবে বক্তৃতা লিখতে হয়, বক্তৃতা দিতে হয় স্বাভাবিক ভাবে। তিনি ছিলেন অত্যন্ত থারাপ ধরনের ব্যর্থ একজন বক্তা, কিন্তু পরবর্তীকালে নিজেকে তিনি অন্তত প্রেরণামূলক বক্তা হিদাবে <sup>ক্</sup>ষ্টি করেছিলেন।

ইংলণ্ডের প্রধানমন্ত্রী যথন ছিলেন দিনে অন্তত ১৬।১৭ ঘণ্টা কাব্দ করতেন তিনি, সপ্তাহের সাতটা দিনই। জীবনের শেষ দিনটি পর্যস্ত তিনি অক্লাস্তভাবে, শরীরে যতটুকু পোষায় ততটুকু কাজ করে চলতেন। এইরকমেরই একটি মানদিক অবস্থার স্ষষ্টি করতে পেরেছিলেন, কারণ কাল করতে করতেই ডিনি বিশ্রাম করতে শিখেছিলেন। শিখেছিলেন ক্লান্ত হওয়ার আগেই কিভাবে বিশ্রাম নেয়া যায়। সকাল সাঙে দশটার আগে বিছানা থেকে উঠতেন না তিনিঃ কিন্তু ওঠার আগে অন্তত তিনটি ঘণ্টা ৰিছানায় হেলান দিয়ে শুয়ে পাকডেন, মোটা চুক্লট হুঠোঁটের ফাঁকে গুঁছে টেলিফোন করতেন, ডিকটেশন দিতেন, খবরের কাগ্জ পড়তেন, রিপোর্ট পড়তেন। সাড়ে দশটা বাজলে তিনি উঠে প্রভাবেন, দাভি কামাতেন। একটার সময়ে ছপুরের থাবার থেতেন তিনি। একঘন্টা ঘুমোতেন। তারপর আবার দ্বিপ্রহরের কাজ শুরু করতেন পাঁচটার সময়ে আবার আধ্ঘণ্টার জন্ম ঘুমোতে যেতেন বাতের থাবারের পরে মধারাত্রি পর্যান্ত তাঁর কাজ বেশীর ভাগ সময়েই চলতেই থাকত।

ষথন ব্রিটেনের অক্সান্ত অনেক রাজনৈতিক নেতার। ঘুমিরে রয়েছেন, অর্থাৎ আগামী যুদ্ধ দম্পুর্কে কোন ধারনাই তাদের নেই, তথন কিন্তু চার্চিল হিটলারের বিপজ্জনক পদধ্বনি শুনতে পাচ্ছিলেন। দীর্ঘ ছবছর ধরে ১৯৩০ থেকে ১৯৩৯ দাল পর্যস্ত তিনি প্রায় প্রত্যেকদিন চীংকার করে বলতেন যে— "জার্মান সমরসম্ভারে সজ্জিত করছে নিজেকে। হিটলার ট্যাংক তৈরী করছে, কামান বানাচ্ছে নতুন নতুন। প্রেন আনছে অনেক। এবং ইংলণ্ডের মাটিতে বোমা কেলাই হিটলারের উদ্দেশ্য, উদ্দেশ্য বৃটিশ নৌবহর ধ্বংস করা, এবং সঙ্গেল সারা পৃথিবীটা জয় করে নেরা"। এই সব কিছুই তিনি আগে থেকেই ব্রুতে পেরেছিলেন। যদি ইংলণ্ড তার এই সাবধান বানী একটু কান পেতে সেই সমর শুনত, তাহলে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ পাগলের প্রয়াসেই দীমাবদ্ধ থাকত, এবিষয়ে সন্দেহ নেই।

## ভূত্য, সাক বংশোদ্ভূত হয়েও তিনি ছিলেন সোভিয়েড জাতির মহান নেতৃত্বে

আজকের ছনিরার সবচেরে ক্ষমতাশালী, যিনি দশ কোটি লোকের শ্রদ্ধা পেয়ে থাকেন এবং এক কোটি লোকের হানা। তার পিতামাতা ছিলেন স্লেভ, সত্যি কথা বলতে কি ক্রীভদাস, যাদের জমির সংগে সংগে কেনা বেচার রেওয়াজ ছিল। কিন্তু এই ক্রীভদাস-ক্রিভদাসীর সন্তানটি সারা পৃথিবীর ছভাগ স্থলের একভাগ নিরম্রণ করতেন, নিরম্রণ করতেন ২০০ মিলিয়ন মান্থবের ভাগ্য।

আপনার তাকে শ্রানা হতে পারে, অপছন্দও হতে পানে। কিন্তু একটা কথা নিশ্চিত যে তাকে উপেক্ষা করা যাবে না। অবশ্য আমি নিজে ব্রুতে পারি না যে কিন্তাবে প্রানা করে পার। যাবে মামুষটির একটিই প্রুব আদর্শের জন্ম, সারা জীবনের আমুগভাবোধকে দেখেও। যে আদর্শ ছিল—তার দেশকে, দেশের মামুষের হাতে তুলে দেয়া, আর তার দেশের মামুষকে দেই দেশ পরিচালনা করার যোগ্য তৈরী করা, এবং এই হৃটি কাল্প চরম আত্মত্তি এবং আনন্দ উপভোগ করা।

মামুষ্টির নাম ছিল স্টালিন—জোদেক স্টালিন। এটা তার আসল নাম.নয়। তার আসল নাম ছিল ইওদিক্ ভিদারিওনোভিচ্ ংজ্ঞগাসভিলি।

১৮৭৯ সালে জন্ম গ্রহণ করেছিলেন স্টালিন। রাশিরান তৈলখনি অঞ্চলের কাছাকাছি, ছোট একটি গৃহে, বন্ধ গলির দিকে মুখ ছোট বাড়িটার ভাড়া ছিল মাসে ছু গেনী। জ্ঞাজিয়াডে জন্মেছিলেন স্টালিন, কুফ্রসাগর এবং কাম্পিয়ান সাগরের মধ্যবর্জী অঞ্জে স্থিত জ্ঞানিয়া। যদিও প্রায় ১৫৫ বছর হল জ্ঞানিয়ার অন্তর্ভুক্ত, তবুও আজও জ্ঞানিয়ার তাদের নিজেদের ভাষা ব্যবহার করে থাকে। কুড়িবছর বয়দ পর্যন্ত স্টালিন নিজেও জ্ঞানিয়ান ভাষাতেই কথা বলতেন। রাশিয়ান ভাষার চাইতে আকাশ পাতাল তকাং ছিল জ্ঞানিন ভাষা।

আমেরিকা থেকে ক্রীতদাস প্রথা বন্ধ হওরার তিনবছর আগে জার আলেকজ্ঞাপ্তার (২) রাশিয়া থেকে ক্রীতদাস তুলে দিয়েছিলেন। ১৮৭৯ সালে যথন স্টালিন জন্মগ্রহণ করেন তথন তার পিতা মাতা হজনেই মুক্ত—দেই অর্থে অবশ্য—কারণ দৈনন্দিন জীবিকার জন্মতাদের জুতো সেলাই এর কাজ এবং জামাকাপড় কাচার কাজ করতে হত।

পাঁচশো বছর ধরে যে জারের শাসন রাশিয়াতে চলছিল সেই সামাজ্যবাদের দৃঢ় হুর্গ ভেঙেচুরে কি করে স্টালিন রাশিয়ার ক্তুঁজে নিজেকে স্থাপিত করতে পেরেছিলেন সেটা ভেবে দেখার মতন বিষয় সন্দেহ নেই। কি করেই বা ইয়োনিফ ভিসারিওনোভিচ্ ৎজ্জগাসভিলি একদিন 'জোসেফ স্টালিন' হয়ে বিশ্বের বুহৎ শক্তিবর্গের মধ্যে প্রথম দারির নেতা হয়ে উঠলেন নেটাও ভেবে দেখার বিষয়। প্রথমেই জেনে রাখা দরকার যে, তিনি ঠিক যে ধরনের শিক্ষা পেয়েছিলেন, যে শিক্ষা ভাকে দারিজ্যের কশাঘাত-মুখর পরিবেশ থেকে নতুন দিগন্তের স্বপ্নের দিকে অঙ্গুলিনির্দেশ করতে পেরেছিল। স্টালিনের বাবং চেয়েছিলেন স্টালিন ্তৃ হয়ে জুতো তৈরীর কাজটাই ঠিকমতন করুক। কিন্তু ভারমা স্বন্ন দেখতেন নতুন জীবনের, নতুন দিগস্তের। পৃথিবার দব মায়েরাই যেমন তাদের সম্ভানদের নিয়ে স্বপ্ন দেখে থাকেন শিক্ষাদীকাহীন এই মহিলাটি যিনি প্রায় দীনত্বের মধ্যে জনেছিলেন, চেয়েছিলেন তার ছেলে একটি সুন্দরভর জগতে প্রবেশ করুক, যে জগতের দরজা বন্ধ ছিল তাদের কাছে। তিনি মাঝে মাঝেই চার্চে গিয়ে পাদপ্রদীপের নীচে মোমবাতি জালিয়ে প্রার্থনা করতেন বেন তাদের সস্তান ইয়োদিক একজন ভালো ধর্মপ্রচারক হয়ে উঠতে পারে ভবিন্ততে। এই মহিলাটি একেবারেই লক্ষ্য করতেন না তার দৈনন্দিন দেলাই এবং কাপড় কাচার কাজ কতটা কঠিন হয়ে উঠছে, কতটা আয়ু কেড়ে নিচ্ছে তাঁর। দারাক্ষণ তার মনে হত তিনি একটি বিশেষ কারনেই কাজ করে চলেছেন। একটি মহান কর্তব্যবোধেই।

নানান রকম চেষ্টা-চরিন্তির করে স্টালিনের মা স্টালিনের জ্বন্থ
একটি রন্তির বন্দোবস্ত করতে পেরেছিলেন। ডিফ্লিস্ এর
থিওলজিক্যাল সেমিনারিডে। বেশ করেকবছর স্টালিন এই
সেমিনারিতে ধর্মধাজকের কাজের শিক্ষনবিশীতে আত্মনিয়োগ
করেছিলেন। তারপর একদিন যখন তার বয়স পনেরো, একটি
ঘটনা ঘটলা। ঘটনাটি খুবই সামাতা। কিন্তু বলা বাছলা এই
ঘটনাটিই পরবর্তীকালে সারা পৃথিবীকে কাঁপিয়ে তুলেছিল।
স্টালিনের হাতে একটি বই এল সম্ভবতঃ পৃথিবীর ভাবং ধর্মবিরোধী
লেপার মধ্যে সর্ব্ব বৃহং লেখা—বইটির লেখক কার্ল মার্কস—বইটির
নাম ক্যাপিটাল অর্থাং এ ক্রিটিক অফ পলিটিক্যাল ইকন্মি।

স্টালিন বইটি পড়ে এত ধেশী মুগ্ধ হয়ে গিয়েছিলেন ষে সংগে সংগে তিনি কার্লমার্কদ এর অনুসরণকারিদের গোপন সংগঠনে ষোগ দিলেন। এত বেশী অন্ধুপ্রাণিত হয়েছিলেন তিনি যে দেই মৃত্তেই তিনি দীন্ধান্ত নিয়ে কেলেছিলেন যে মানুষের জন্মই মানুষের কাজেই দারা জীবন তিনি নিরোগ করবেন। যে দারিজের মধ্যে কোটি কোটি রাশিয়ান লোক ছিল ছ্রিসহ নিপীড়নের মধ্যে মুথ বুজে দিনের পর দিন বছরের পর বছর নির্বিচারে মার থাচ্ছে ডাদের নিয়ে তিনি বিজোহ করবেন। সেই সময়ে রাশিয়ার লোকজনদের দারিজের কথা করনাও করা যায় না। ফটির সংগ্লেবণের কথা ভাবাও অপ্রের মত ছিল অনেকের কাছেই। স্টালিন বিশ্বাদ করতেন ষে

এই অত্যাচার এবং দারিজ্য দূর করার একটি মাত্র রাস্তা ররেছে এবং সেটি হচ্ছে বিপ্লবের। তার এই বৈপ্লবিক চিস্তাভাবনা কাজকর্মের অত্য বাজক সম্প্রদায়রা তাকে বহিদ্ধৃত করে দিল। জীবনের পরবর্তী বছরগুলো স্টালিন অব্লাস্তভাবে তার সেই আদর্শের জত্ম কাজ করে গেছেন। এমন কি তাড়া খাওয়া জন্তর মতন জীবনযাপন করতেও কোন আপত্তি ছিল না তার। দীর্ঘ সময় তার না ছিল ঘর, না ছিল শান্তির গৃহালন। এক একটি রাত তিনি এক এক জায়গায় কাটাতেন। এবং এই আদর্শের জত্মই আটবছর তাকে কারাগারে কাটাতে হয়।

কিন্তু এই অসহ্য ক্টের দিনগুলিতে একটি মুহুর্তের জন্মগুরিচলিত হন নি। আদর্শ থেকে হননি বিচ্যুত, মনে প্রাণে তার পাটির জন্ম কাজ করে গেছেন। বৈপ্লবিক বক্তৃতা দিয়েছিলেন। খবরের কাগজ বের করেছেন দেউ পিটার্স্বর্গর একটি লুকোন জারগা থেকে। স্টালিন এমন এক ধরনের চরিত্র ছিলেন যিনি আদর্শের জন্ম স্থা, সাচ্ছন্দ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতা এমনকি জীবন পর্যন্ত বিসর্জন দিতে কুঠা বোধ করতেন না। ১৯০৫ সালে বিপ্লবের প্রচেষ্টা বার্থ হলে লেনিন এবং ট্রট্ স্কি স্ইজারল্যাণ্ডে পালিয়ে গিয়েছিলেন। কিন্তু স্টালিন যান নি। ক্রমাগত জারের পুলিস বাহিনীর বিক্লজে লড়াই চালিয়ে গেছেন, ধরা পড়ার মুঁকি নিয়ে। বে ধরা পড়ার অর্থই হচ্ছে হয়ত বা দেয়ালে দাড় করিয়ে গুলি করে মারা।

লেনিনের নির্বাসন কালে, লেনিন নানানধরনের লেখা দিগারেটের কাগজে লিখে মদের পিপের মধ্যে লুকিয়ে রাশিয়াডে চোরা চালান করে আনা হড। স্টালিন এইসব লেখাগুলো তার গোপন কাগজটিতে ছাপাতেন। ছবার স্টালিনকে সাইবেরিয়াডে নির্বাসিড করা হয়। এর মধ্যে পাঁচবার তিনি পালিরে এসেছিলেন। এবং আবারও সেই একই কাজে মেডে উঠেছিলেন। কারাবাস এবং নির্বাসনের ষষ্ঠবার তাকে সাইবেরিয়াতে এমন একটা জায়গায়
গাঠানো হয়েছিল বেখানে কয়েদখানায় থাকায় দরকায়ই নেই। যে
আসামী পালিয়ে যেতে চাইবে ঠাগু। এবং অনাহায়ে সেখানে তায়
মৃত্যু অবধারিত। দীর্ঘ চায়বছর স্টালিন সেই জায়গায় কাটিয়ে
দিলেন। দমে যাননি। আশা ছাড়েন নি? তিনি সবসময়েই
বিশাস কয়তেন যে কোন না কোন দিন ছাড়া পাবেনই। ১৯১৭
সালেয় বিপ্লব সকল হওয়ায় পয়ে তাকে মৃক্তি কয়া হয়েছিল।
স্টালিন কথাটায় য়াশিয়ান অর্থ লোহা। সম্ভবত স্টালিনই একমাত্র
নেতা যিনি বলসেভিক পার্টিকে একত্রিত কয়ে য়েখেছিলেন যায়াই
শেষ পর্যন্ত বিপ্লবকে সকল কয়ে তুলেছিল।

ফালিন হবার বিবাহ করেছিলেন। তার প্রথম জ্রী ক্যাথাবিন স্বর্লাশিক্ষত একজন কমবয়দী মহিলা। তাদের একটি ছেলে ছিল। বিবাহিত জীবন তাদের ছিল অত্যস্ত করুন। স্টালিন ছিলেন বিপ্লবী স্বস্ময়েই পুলিস তাকে খুঁজছে। কথনও ল্কিয়ে গৃহে আসেন কথনও বা দীর্ঘদিন লোকচকুর অন্তরালে আত্মগোপন করে বঙ্গে থাকতে হয় তাকে। বিয়ের চার বছরের মধ্যে ফ্লারোগে ক্যাথারিন মারা যান।

ভারপর দীর্ঘদিন স্টালিন আর বিরে করেন নি। প্রায় চল্লিশ বছর পর্বস্ত । ভারপর অধিক বয়সী একটি মেয়েকে ভিনি বিয়ে করেন। এই বিবাহে ভাদের একটি ছেলে এবং একটি মেয়ে হয়েছিল।

নানান ধরনের পোষাক পছন্দ করতেন স্টালিন। তবে নিডাস্তই সাধাসিধে জীবন যাপন করতেন। যথন কেউ স্টালিনকে প্রশংসা করতেন অকল্পনীয় কাল করেছেন বলে তথন নিজে থেকে স্টালিন উত্তর দিতেন—"না—' তেমন কিছুই নয়, যা আমরা করতে যাচ্ছি তার তুলনায়।"

### সেচ্ছায় যিনি স্বর্ণসজ্জা ত্যাগ করে তৃণ সজ্জা বেছে নিম্নেছিলেন।

একটা সময় ছিল যথন ডিনি মেয়েদের দারুন ভয় করতেন। আর এখন মেয়েরা সারাদিন রাস্তায় অপেকা করে যাকে তাকে একবার চোখে দেখার জন্ম আমেরিকান সৈক্তদলে যারা কাজ করেছেন ভাদের মধ্যে ক্লার্ক গেবল সম্ভবতঃ সবচেয়ে বিখ্যাত পুরুষ। মোশন পিকচার এবং অসামাক্ত এই ব্যক্তিপুরুষটির গুনমুগ্ধ ভক্তের সংখ্যা কোটির সংখ্যা ছাড়িয়ে গিয়েছিল পুৰিবীর এক গোলার্ধ থেকে অস্তু গোলার্ধ পর্যন্ত । দক্ষিণ আমেরিকায় একবার যথন ক্লার্ক গেবল বেডাতে গিয়েছিলেন দেখানকার মেয়েরা তাকে একবার জড়িয়ে ধরে চুম্বন করার জন্ম পাগলামির চূড়ান্ত রূপ দেখিয়েছিল। টুপি, সার্টের টুকরো ছেঁডা সংগে স্থভেনির হিসেবে রাখার জন্ম গুনমুশ্ধ ভক্তদের হাতে কতবার যে তাকে শতচ্ছিন্ন হতে হয়েছে তার কোন হিসেব নেই। ৪২ বছর বন্নদে যথন ক্লার্ক গেৰল দৈক্তদলে যোগ দেন তথন ভাকে হলিউডের একটি চুক্তি অমাষ্য করতে হয়েছিল যে চুক্তি অমুযায়ী বছরে ৭০,০০০ পাউও তার পাওয়ার কণা, পরিবর্তে থাঁকি জামা প্যাণ্ট আর মাসে ১০ পাউণ্ডের বিনিময়ে ডিনি দৈক্সদলে যোগ দিতে দ্বিধা করেন নি।

ব্যক্তিজীবনে ক্লার্ক গেবল অত্যন্ত সপ্রতিভ, বন্ধুবংসল, এবং সাধাসিধে ধরনের লোক ছিলেন। বছবার বিশিষ্ট সমাবেশে তাকে সবচেয়ে ক্লচিপূর্ণ পোবাক পরিহিত বলে সম্মানিত করা হয়েছিল। তার জীবন ছিল অত্যন্ত নাটকীয়তায় পূর্ণ। ১৫ বছর বয়সে তিনি একরাতে একটি লাঞ্চ কাউন্টারে এক কাপ কঞ্চি এবং স্থাপ্ডউইচ এর জন্ম খেমেছিলেন, বে ঘটনাটি তার সারা জীবনটাকেই বদলে দিরেছিল। সেই লাঞ্চ কাউণ্টারে তিনি কয়েকজন অভিনেতার সঙ্গে পরিচিতি হন বাদের জীবনধারণ-পদ্ধতি ক্লার্ক গেবলকে চমংকৃত করে। মাত্র কিছদিন আগেই তিনি এই আক্রন শহরে এদে একটা কোম্পানিডে টাইম কিপারের কাঞ্চ করছিলেন। তার আগে জ্ঞান হওয়ার পর থেকেই তিনি হুধ দোয়া, পাথ-পাথালিদের থাবার দেওয়া, ধড় সাজানো, লাঙল দেওয়া এইদব ধরনের ভারী এবং কণ্টকর কা**জ** করতেই অভ্যস্ত ছিলেন; যে কাজগুলো বলা বাহুল্য তিনি থুবই অপছন্দ করতেন। সেদিন ওইসব অভিনেতাদের সঙ্গে পরিচয় হওয়ার সাথে সাথেই স্টেজের পাদপ্রদীপের আলোর নীচে কোন কাজ পেতে উদগ্রীব হয়ে পড়লেন। সে ধরনের কাজ পাওয়া ছিল অসম্ভব ব্যাপার। কিন্তু শেষ পর্যন্ত তিনি চাকরের একটি কাজ পেলেন থিয়েটারে। তাঁর কাজ ছিল অভিনেতাদের ড্রেসিং ক্রম খেকে যথাসময়ে স্টেক্ষে এনে ডোলা। এছাড়া তাঁর কাজ ছিল অভিনেতাদের ফাইকরমাদ খাটা। এই কাজ ডিনি বছর ছই করেছিলেন, বিনা বেতনে শুধু কা**ল** শেথার জন্ম। নিজের ওভারকোটটি পেতে স্টেব্দের পিছনে কুঁকড়ে গুয়ে ধাকতেন তিনি। আর অভিনেতারা ভালবেদে দিনে হবার সঙ্গে থেয়ে যেতে বলতেন। সেইসৰ সময়ে সকালের প্রাতঃরাশ করার কথা ভূলতে হয়েছিল তাঁকে। পরবর্তী কালে যধন তিনি পৃথিবীবিখ্যাত হয়েছেন এবং কোটি কোটি টাকা উপার্জন করছেন তথনও তিনি দিনে তুবারের বেশী থেতেন না। সকালে প্রাভঃরাশ না থেতে পাওয়ার জন্ম কেটাৰ কট্ট হ'ত না তাঁর। বস্তুত কোন রকমের কটেই তার কাজে শেখার কাজ ব্যাহত হত না। কারণ তথন তার বয়েদ পনেরো বছর। পনেরো বছরের সেই স্বপ্নময় জগত ছিল তাঁর, একটি নতুন জগতের জন্ম স্বপ্ন, যে স্বপ্নটার মধ্যে ছিল স্টেজ, আলো, পেইণ্টস. হাততালি পাওয়া এবং রোমান্স। দেই সময় ওহিও-এর কোট পতির চাইতে বেশী খুশী ছিলেন ডিনি। যথন তাঁকে প্রশ্ন করা হল বে তিনি কি সেই বিনা বেতনে কাজ শেখার সময়ের চাইতে মাসে ২০০০ পাউগু রোজপার করছেন তথন বেশী খুশী ছিলেন কিনা ? উত্তরে গেবল বেশ চমংকারভাবে বলেছিলেন—"না" টাকা কিংবা বশ কোনটাই জীবনে শান্তি দিতে পারেনা।

আক্রন থিয়েটারে বছর ছই কাঞ্চ করার পরে হঠাং একটি ছর্ঘটনা ঘটে যায়। ক্লার্কের মা মারা যান। মায়ের মৃত্যুতে তাঁর বাবার সাজানো গৃহটিও ভেঙে যায়। এবং সঙ্গে সঙ্গে ভেঙে যায় ক্লার্কের এতকালের সয়ত্ব লালিত ভবিষ্যুতের স্বপ্নগুলি।

ক্লার্কের ৰাবা তাঁদের দব থামার জমিজিরেৎ বিক্রী করে দিয়ে ওক্লাহোমাতে তেলের খনিতে কাজ নিয়ে চলে যাওয়ার দময়ে ছেলেকে দঙ্গে নিয়ে যেতে চাইলেন। তার কারণ ইতিমধ্যেই তার বাবা অত্যন্ত বিরক্ত হয়ে গেছেন ছেলেকে বিনা বেতনে শিক্ষানবিশী করতে দেখে, যখন অনেক সহজে তেলের খনিতে দৈনিক ছ পাউণ্ড দশ শিলিং রোজে কাজ করতে পারত। বাবার কথার উপরে কথার শ্রশ্নই নেই। কলে আরও ছবছর ক্লার্ক দারা শরীরে ভূযো কালি মেখে ১৮ পাউণ্ড ওজনের স্লেজ হ্যামার কাঁধে নিয়ে পাঁচফুট উচু তেলের পাইপ লাইনে উঠে গ্রীজ লাগিয়ে কাজ করত।

উনিশ বছর বিয়দে ক্লার্কের মন বিজ্ঞাহ করে উঠল। তার মনে পড়ল শৈশবের স্বপ্লিল জগতে ফিরে যাওয়ার কথা, সেই থিরেটারের পরিবেশে। এবারে তিনি একটি ল্লাম্যমাণ দলের সঙ্গে জুড়ে গোলেন। এখানেও কোন বেতন পেতেন না ক্লার্ক গেবল। শুধু খাওয়া-খাকার খরচ জুটত। পাওনা মিটিয়ে যদি কথনও কদাচিং হাতে ছ চার টাকা বাঁচত তাহলে সবাই ভাগ করে নিত। অনেক দিনের মধ্যে ক্লার্ক একবার সারা সপ্তাহের রোজগার হিসেবে ন শিলিং উপার্জন করেছিলেন সেখানে। অবশেষে ১৯২২ সালে, ঝড়ে তুষারে মন্টানার একটা জায়গার ওরা সবাই আটকে পড়ে যার। টাকা নেই পরসা নেই, খাবার নেই, কেবল পাওনাদার

আছে, আছে হতাশা। প্রদিন সকালে গেবল কাছাকাছি রেলওয়ে স্টেশনে গেলেন হাটতে হাটতে। বড় ক্ষুধার্ড ছিলেন তিনি, ঠাপ্তায় জ্বমে যাচ্ছিলেন, ছেঁড়া প্যাণ্ট, ছেঁড়া জুডো, পকেটে মাত্র তিনটি পেনি পড়ে রয়েছে। দেখান থেকে তিনি বাবাকে একটা টেলিগ্রামে লিখলেন যে টাকা পাঠালেই তিনি ফিরে যেতে পারেন। তারপর অনেকক্ষণ একা একা ভাবতে থাকলেন, টেলিগ্রামটা পাঠাবেন না পাঠাবেন না। সারাজীবনের স্বপ্ন এবং উচ্ছেদ সৰ কি আজ বিসর্জন দিয়ে সেই অপছন্দের কাজ মাধায় চাপিয়ে নেবেন। জীবনের এই চরম সন্ধিক্ষণে দাঁডিয়ে নিজেকে অসহায় ৰোধ করছিলেন ভিনি। যাই হোক গেবল-বংশের স্বাভাবিক একরোথা স্বভাবটি তাঁর মধ্যেও যথেষ্ট পরিমাণে বিভামান ছিল। লেখা টেলিগ্রামটি ছিড়ে তিনি ভবঘুরের মতন ট্রেনে চেপে শহর পরিত্যাগ করলেন। অনেকটা আগার পরে একজন রেলের লোক তাকে ধরে লাখি মেরে নামিয়ে দেয়। পাকা তিনটি মাদ অতঃপর তাঁকে ক্যাম্পে কাজ করতে হয়েছিল শুধুমাত্র অরিদন-এ ৰাওয়ার গাড়িভাড়া যোগাড় করতে। পছন্দমতন কোনও কাব না পেয়ে টেলিফোন কোম্পানীর লাইনদম্যানের কাজে দপ্তাহে ৩ পাউও মাহিনাতে অগত্যা তিনি লেগে পড়েন। সেই কাজটিও কিন্ত আবার তাঁর জীবনের মোড় ঘুরিয়ে দিয়েছিল। একদিন লিটল ৰিয়েটার-এর টেলিকোন সারানোর জন্ম তাঁকে পাঠান হল ৷ লাইন সারানোর ফাঁকে তাঁর সঙ্গে পরিচয় করেন ডিরেকটর জোসেফিন ডিলন। মহিলাটির কাছ থেকে অভিনয়ে শিখতে শুরু করলেন তিনি। প্রেমে পড়ে গেলেন। বিয়েও করলেন তাঁকে। কিন্ত অসম্ভৰ পরিশ্রম, প্রাণপণ কষ্ট করা সত্ত্বেও আরও দীর্ঘকাল তাঁকে তাঁর অভীন্সীত স্থান থেকে সরে থাকতে হয়েছিল যতদিন না তিনি প্রথম কান্সটি পেলেন, একটি গুণার ভূমিকার অভিনয় করার ব্যস্ত। ছৰিটির নাম "A free soul"। সেই সময়ে তিনি ব্রভওয়ের ছোট

ছোট অভিনয়ে অংশ নিতেন আর হলিউডের আশেপাশে ঘুরঘুর করতেন। প্রায় হবছর ঘোরাফেরার পরে তিনি আর একটা ছবিতে কাজ পেলেন, সেই সময়ে তাঁর রোজগার ছিল এক পাউও দশ শিলিং দৈনিক। পরবর্তী কালে যথন তিনি কোটি কোটি অর্থ উপার্জন করছিলেন তথন এই সময়কার একটা ছবি তিনি নিজের বসবার ঘরে টাঙিয়ে রেখেছিলেন—সেই ছবিতে লেখা ছিল—"তোমাকে মনে করিয়ে দেবার জন্ম গেবল—সেই সব কথা"—

যদিও ক্লার্ক গেবল অবিশ্বাস্থ্য রকমের চিত্রতারকার খ্যাতি পেয়েছিলেন, পেয়েছিলেন মহিলাদের ভালবাসা; তব্ও শৈশবে, কৈশোরে-এমনকি যৌবনের প্রথম দিকেও তিনি মেয়েদের নিয়ে থ্ব একটা স্থবিগ করতে পারতেন না। যে সমস্ত ছেলেদের তিনি দেখতেন অনায়াদে মেয়েদের নিয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছে, গল্প বলছে, তাদের বস্তুত তনি হিংসাই করতেন।মেয়েদের সম্পর্কে হয়তো বা তাঁর প্রীতিছিল কিন্তু জীবনের অস্থান্থ ক্ষেত্রে তিনি যে সাহস যে অদম্য সংগ্রামের চেহারাটা দেখিয়েছিলেন, এমনকি আমেরিকান বিমানবাহিনীতেকাজ করার সময়ে অনায়াদে দর্বোচ্চ সম্মান পেতে তাঁর কোন অস্থবিগ হয় নি। এয়ার মেডেল দেবার সময়ে লেথা হয়েছিল যে —"সাহস, ধৈর্ব এবং কুললতার জন্ম ক্যাপ্টেন গেবলের স্থান সকলের কাছে আদর্শ হয়ে থাকবে"। তথাপি মেয়েদের বেলায় তাঁর এগিয়ে যাওয়ার সাহস ছল না।

# লর্ড লুই মাউণ্টব্যাটেন রানী ভিক্টোরিয়ার প্রপৌত্র যুদ্ধক্ষেত্রে অকুতোভয় সৈনিক

ত্রিটিশ রাজের আত্মীয় এবং রানী ভিক্টোরিয়ার প্রপৌত্রের আদেশে লক্ষ লক্ষ লোক দক্ষিণ পূর্ব এশিয়ায় যুদ্ধ করে চলেছে। বিশ্বযুদ্ধের সবচাইতে স্থদর্শন উজ্জ্বল চেহারার নেতা সম্ভবতঃ তিনিই ছিলেন যার নাম মাউন্টব্যাটেন। দক্ষিণপূর্ব এশিয়ার মিত্র-শক্তির পক্ষে দর্বোচ্চ দৈনাধ্যক্ষ ছিলেন তিনি দ্বিভীয় বিশ্বযুদ্ধ চলার দময়ে।

উইনস্টান চার্চিল তাকে দৈনাধ্যক্ষের পদে নিয়োগ করেছিলেন।
বলা বাহুল্য কুইবেকএ মিত্রপক্ষের আলোচনা-সভায় চার্চিল এত
গুরুত্বপূর্ণ একটি পদের জন্য সুপারিশ করার সময় নিশ্চয় মনে রাথবেন
না যে তিনি কোন প্রাসাদে শৈশব কাটিয়েছেন (সভিটেই যেমন
মাউণ্টব্যাটেন কাটিয়েছিলেন) কিংবা থরগোশ ধরতে পছন্দ করেন
কিনা—যেমন আইদেনহাওয়ার করতেন।

এটা ঠিকই যে জীবনে এমন কিছু বড় বড় যুদ্ধে জয়লাভ করেছিলেন যে তা ঠিক নয়। অবশ্য তার কারণ যে সব যুদ্ধে তিনি জড়িয়ে পড়েছিলেন তার রমদের অবস্থাতে সেইসব যুদ্ধের অর্ধ্ধেণ্টাও করা যায় না, জেতা ত অনেক দ্রের কথা। কিন্তু লড়াইটা তিনি চালিয়েছিলেন চমৎকার ভাবে। এক সময়ে এমন বলা হত যে তিকি (তাঁর তাকনাম) মাউন্টব্যাটেন হলেন সেই সৈনাধ্যক্ষ-সবচেয়ে বেশী বোমার আঘাত পেতে হয়েছিল যাঁকে। লর্ড মাউন্টব্যাটেনই ব্রিটিশ নৌবহরকে আবার সেই ঐতিহাসিক "নেলসন"-এর ট্রাকালগার যুদ্ধের কথা অরণ করিয়ে দিয়েছিলেন। এবং তাঁর সেই অসামান্ত নৌযুদ্ধের ওপর ভিত্তি করে নোয়েল কাওয়ার্ড চমৎকার চিত্রটি নির্মাণ করেছিলেন—"In which we serve"।

প্রথম দিকে মাউণ্টব্যাটেনের নাম শোনা গিয়েছিল যথন তাকে "কমাণ্ডো"র নেতা করা হয়েছিল, সেই গেরিলাদলের যারা ফ্রান্স, বেলজিয়াম এবং হল্যাণ্ডের সমুস্ততীর ধরে ক্রমাগত গোপন লড়াই চালিয়ে যাচ্ছিল। তাদের প্রত্যেকটি আক্রমণে জার্মানরা প্যুদস্ত হয়ে যাচ্ছিল। গেরিলাদলের নেতৃত্ব নেবার সঙ্গে সঙ্গে লুউস তাঁর লোকজনদের বলেছিলেন যে তিনি নিজে যা করতে পারেন না সেই কাজ কোনাদন কাউকে করতে দেবেন না। তিনি নিজে কমাণ্ডোর কাজে আত্মনিয়োগ করেছিলেন দে সময়। ছুরি লো**হার** কড়া ও হাতুড়ি ইত্যাদি দব কিছু লুকোন অস্ত্র দিয়ে জার্মানদের হঠাৎ হঠাৎ হানা দিয়ে থাকতেন। তিনি যে শুধুমাত্র নিজে গেরিলাযুদ্ধে অংশ নিতেন তা নয় গেরিলা ট্রেনিং এ যথারীতি সবসময়ই উপস্থিত থাকতেন। প্রত্যেক দৈক্তকে যে ধরনের ট্রেনিং নিতে হত তিনি নিজে আগে দেটি নিতেন। তিনি "blood and sweet" ৰলে প্ৰত্যেকটি কম্যাণ্ডোর পক্ষে বাধ্যতামূলক যে ট্ৰেনিং দেটি নেবার নেতৃত্ব দিয়েছিলেন। এই ট্রেনিং-এ প্রথমে কাঁধে বেশ এক গোছা বেওনেট লাগানো রাইফেল নিয়েদশ ফুট কাটাতারের মধ্য দিয়ে হামাগুড়ি দিয়ে এগোতে হত। দেখান থেকে বেরোনর দঙ্গে দঙ্গে বোমা আর মাইন কাটবে ক্রমাগত আশেপাশে। তারপর স্বাইকে গলা পর্যস্ত জলের মধ্য দিয়ে এগিয়ে আগুন জলতে থাকা একটা **प्रमान** जिल्ला इत्या जिल्ला, मन कृ छ व वक्षा वा तित्क ज পেরিয়ে পাহাডের ওপরে উঠতে হবে। সেটাই শেষ লক্ষ্য। আর এই ট্ৰেনিং চলাকালীন সারা সময় জার্মান ভাষায় ভয়ের ছৰি দেখানো হবে। বোমার শব্দ, আক্রমণের শব্দ বাজতেই থাকবে যাতে ট্রেনিং নিডে থাকা দলটি ভয় কোরে যায়। কিন্তু নিজে সেনাধ্যক্ষ হয়েও লর্ড মাউন্টব্যাটেন এইসব ট্রেনিং নিচ্ছে দিয়েছিলেন যাতে তার দৈয়দের তিনি বলতে পারেন যে তারও টেনিং নেয়া রয়েছে। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের দেনাধ্যক্ষদের মধ্যে লর্ড মাউন্ট্যাবেটন

ছিলেন সর্বকনিষ্ঠ, আইদেনহাওয়ারের চাইতে দশ বছর আর জেনারেল ম্যাক আর্থারের চাইতে একুশ বছরের ছোট ছিলেন তিনি। তবু তিনিই যুদ্ধের ইতিহাদে অভ্তপূর্ব দেই তিনটি ষটনাতেই নেতৃত্ব দিয়েছিলেন—একটা হচ্ছে উত্তর আফ্রিকায় দৈশ্য অবতরণ, সিদিলি এবং ইটালীর দৈশ্য অবতরন পরিকল্পনা এবং নেতৃত্ব।

জীবনের ছই-তৃতীয়াংশ সময় ব্রিটিশ নেভীতে কাজ করে গেছেন তিনি। ১৩ বছর বয়দে তিনি নেভীতে যোগদান করেছিলেন।

সময় সম্পর্কে তিনি ছিলেন অত্যন্ত সচেতন। প্রত্যেকটি আক্রেমণ রচনা করার পরে, তিনি সকলের সঙ্গে বসে আলোচনা করতেন ঘটনাটি নিয়ে, বিশ্লেষণ করতেন ক্রটি ইত্যাদি নিয়ে। যদি ৬৩০ মিনিটে কারও আসার কথা থাকে এবং তিনি ৬৩১এ আসেন তাহলে কোধায় এত্রুবিধা হল সেটা খুঁটিয়ে দেখে নিতে চাইতেন তিনি সবসময়।

#### মাদাম চিয়াং কাইশেক

### তিনি নির্ভয়ে একলক্ষ উত্তেজিত সৈন্মের মোকাবিলা করেছিলেন নিজের স্বামীকে রক্ষা করতে।

১৮৭৬ সালে বোস্টনের একটি চীনা ছেলে একটি রেশনের দোকান থেকে পালিয়ে যায়। দোকানটি তার কাকার। ছেলেটির দোকান ভাল লাগে না, পড়াগুনা করতে ভাল লাগে তার। কিন্তু কাক:র প্ডাশুনা খুবই অপছন্দ বলে ১২ বছরের ছেলেটি বোস্টন বন্দরে কোন জাহাজে চড়ে পালিয়ে যাওয়ার চেষ্টা করে! এই ছেলেটিই আদলে মাদাম চিয়াং কাইশেকের বাবা। বলা বাহুল্য এই ছেলেট একটি ঐতিহাদিক পরিবারকে পাদপ্রদীপের আলোয় নিয়ে আদেন। কারণ তাঁর তিন মেয়ে, তিনজনেই চীনের তিন রাজনৈতিক নেতাকে বিয়ে করেন। বড়জন চুং লিং বিয়ে করেন ডাঃ দান ইয়াৎ দেনকে, যাকে চীনের ওয়াশিংটন বলা হয়ে থাকে, অর্থাৎ নতুন চীনের জনক এবং চীনবিপ্লবের হোতা হিদেবে এবং যিনি মাংচু রাজহুকে উৎথাৎ করেছিলেন। যারা দীর্ঘ ২৬৮ বছর চীন দখল করে রেখেছিল, এবং যিনি চীন রিপাবলিকের জন্ম দিয়েছিলেন। দ্বিতীয়জ্ঞন ইংশিং বিয়ে করেন ডাঃ কাংকে, যিনি চীনের অর্থমন্ত্রী ছিলেন। যিনি চীনের আবহমানকালের ধর্মগুরু কন্ফুদিয়াদের বংশধর ছিলেন। এবং তৃত।য় জন মে লিং, যে নামের অর্থ হল "সুন্দর জীবন"—ইনি বিয়ে করেছিলে জেনারেল চিয়াং কাই শেককে।

এই ভিন বিখ্যাত মহিলার পিতা, বারো বছরের পালিয়ে-যাওয়া ছেলেটি, যার নাম চালর্গ সুং, দীর্ঘদিনের একটা সংকার ভেঙে ভার তিন মেয়েকেই আন্তরিকভাবে পড়াগুনা করতে পাঠিয়েছিলেন। হাজার বছরের পুরোন সোঁড়ামি ভাঙতে দ্বিধা করেন নি তিনি।

মাদাম চিয়াং কাইশেক জজিয়ার মেকনে ওয়েসলিয়েন কলেজ অফ্ উইমেন-এ পড়াশুনা করতে পাকেন এবং পরে মাসাচুদেটস-এর ওয়েলেদলী কলেজ থেকে স্নাডক হন। উনিশ বছর বয়দে আমেরিকা ত্যাগ করার সময়ে তিনি বলেছিলেন—"প্রাচ্যের একটি জিনিসই আমি বহন করছি। দেটা হচ্ছে আমার "মুখন্তী"— সংহাই তে পৌছে চীনা ভাষায় কথা বলা ও পড়া লেথার জক্ম তাকে রীতিমত মাস্টার রেখে শিখতে হয়েছিল।

কিন্তু প্রথম থেকেই মাদাম চিয়াং কাইশেকের একটি বিশেষ আদর্শ ছিল জীবনে, একটি গভীর বিশ্বাস। সেটি হল যে অসম্ভব দারিন্দ্রা, আলস্থ আর অভ্যাচার-নিপীড়নের হাত থেকে চীনের সাধারণ লোকদের তিনি রক্ষা করার চেষ্টা করবেন। নাবালকদের দিয়ে কাজ করানোর বিক্লছে তিনি নতুন করে আন্দোলন শুরু করলেন। লড়াই শুরু করলেন ফ্যাক্টরিতে বছরে ছু পাউশু রোজে কর্মরত নাবালক শিশুদের হয়ে।

স্বাস্থ্যবিধি, শিক্ষা, সাহচর্য, সুন্দর জীবন এবং পরিবেশের কথা তিনি প্রচার করতে শুক্ত করলেন। এই কাজে চীনের এক প্রাস্ত থেকে অক্স প্রাস্ত অক্লাস্তভাবে ঘুরে বেড়াতেন তিনি। বিমানে চড়ার ব্যাপারে তার স্বাভাবিক এ্যালার্জি ছিল তবু তিনি বিমানের মেঝেতে শুরে পড়ে নাকে স্বোলং দল্ট দিয়ে যাতায়াত করতেন। চীয়াং কাইশেককে দীর্ঘ পাঁচ বছরের টালবাহানার পরে ১২৯৬ সালে মে লিং চিয়াং কাইশেককে বিরের করতে রাজী হন।

মাদাম চিরাং কাইশেকের দাহদ এবং ধৈর্য ছিল অসাধারণ। একটা ঘটনা উল্লেখ করা যায়। তীত্র গৃহযুদ্ধের মধ্যে একবার চিরাং কাইশেককে কিছু উচ্চাশাপূর্ণ জেনারেলরা মিলে অপহরণ করে নিয়ে যায়। ভাদের উদ্দেশ্য ছিল চিয়াংকে হতা। করে निक्त्राहे एमणे जानारवन। श्राप्त क्रमश्राह बन्ती किलन जियाः। কিন্তু তবু জেনারেলদের দাবীর কাছে নতি স্বীকার করলেন না তিনি। এমন কি ওই জেনারেলদের দেওয়া থাবারও থেতে রাজী হলেন না ডিনি। বারবার ডিনি ডাদের ডিরস্কার করেছিলেন এবং স্পষ্টভাষায় জানিয়ে দিচ্ছিলেন যে কোন দাবী মেনে নেওয়ার আগে মারা যাবেন সেও ভালো। চিয়াং কাইশেকের অপহরণের খবরে সারা নীন উত্তেজিত হয়ে ওঠে। চিয়াংএর অমুগত দৈত্যদল ষে শহরে চিয়াংকে আটকে রাখা হয়েছে সেই দিকে রওনা হতে প্রস্তুত। চীন আবার একটা বিরাট গৃহযুদ্ধের মধ্যে পড়ে যাচ্ছে বুঝে মাদাম চিয়াং কাইশেক সৈক্তদলের আশ্রয় নিতে অস্বীকার করে একাই চিয়াংএর সঙ্গে দেখা করতে রওনা হন। সঙ্গে নিয়েছিলেন একজনকে যার হাতে একটি বিভলভার দিয়ে আদেশ করেছিলেন ৰে, বিজোহী দৈল্পবা যদি ভাকে অসম্মান করতে চেষ্টা করে ভাহলে ষেন তাকে হত্যা করা হয়। চিয়াংএর বারবার নিষেধ সত্তেও অৰশ্ৰস্তাৰী মৃত্যু জেনেও মাদাম চিয়াং কাইশেক নিৰ্দ্বিধায় ৰিপদের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়তে দ্বিধা করলেন না। যেখানে চিয়াংকে বন্দী করে রাখা আছে দেখানে উপস্থিত হয়ে চিয়াংকে এবং ৰিজোহী সেনানায়কদের দঙ্গে ছদিন ধরে অমুনয়-বিনয় করে চীনের পরিভিতি বোঝান এবং গৃহযুদ্ধ বাধাতে বারণ করেন। মাদামের আন্তরিক প্রচেষ্টা দেখে বিজোহী সৈক্যাধ্যক্ষরা চিয়াংকে দিয়ে দেন। এবং চীন টুকরো টুকরো হওয়ার হাত থেকে, রক্তাক্ত হওরার হাত থেকে মাদাম চিয়াং কাইশেক সেদিন সভ্যিই চীনকে বক্ষ। करत्रिक्टिन मत्लव तारे।

# রাইট ভাইরা ওরা ১২ সেকেণ্ডে ইতিহাস তৈরী করেছিল।

১৮৭৮ সালে সেভার র্যাপিড্স, আইওয়া, নামে আমেরিকার একজন বিশপ একদিন ভার ছই নাবালক ছেলের জন্ম একটি নতুন খেলনা উপহার এনেছিলেন। খেলনাটি ছিল একটি উড়স্ত মেলিন, শোলা, বাঁশ আর কাগজ দিয়ে ভৈরী; ছটো বিপরীভমুখী, প্রোপেলার দেওয়া, যার ফলে মেলিনটা অনেকটাই বাভাদে ভেসে খাকতে পারে। এই খেলনাটি দেখার পরই বাচ্চাছটির ওড়ার ব্যাপারে অভুভ আগ্রহ স্পৃষ্টি হয়েছিল! তাদের ছন্ধনের সেই আদম্য কোতৃহল এবং আগ্রহ খেকেই সৃষ্টি হয়েছিল উড়োজাহাজ। বহু শতাকী আগে আবিদ্ধৃত বাক্ষদ ছাড়া মানবসভ্যতাকে এত বেশী প্রভাবিত করতে আর কোন আবিদ্ধারই পেরে উঠে নি। এই ছেলেছটির নাম উইলবার এবং অরভিল রাইট।

তৃই ভাই বাবার দেওয়া মেশিন নিয়ে থেলা করতে করতে ভেঙে কেলল থেলনাটা। যেহেতু পয়দা ছিল না নতুন আরেকটা কেনার সেইহেতু তারা নিজেরাই একটা থেল্না বানাতে শুরু করে দিল। ক্রমশঃ তাদের তৈরী থেলনা শহরে অফাফ্স ছেলেমেরেরা রীতিমত পয়দা দিয়া কিনে নিয়ে যেত। বলা বাহুল্য খুব শীগগিরই আকাশে 'ওড়ার অপে অস্থির হয়ে উঠতে লাগল তারা।

ঘন্টার পর ঘন্টা মাটিতে চিং হয়ে শুরে থেকে তারা একমনে তাদের তৈরী থেলনার ওড়ার প্রকৃতি লক্ষ্য করে থেতেন, লক্ষ্য করে থেতেন কড়িং কি করে ওড়ে। ঘুড়ি, শালিথ, চড়ুই কিন্তাবে উড়ে বেড়ায়। বাজপাণী বা চিল ডানা একদম না নেড়ে আধঘন্টার ওপরে কেমন করে বাডাদে ভেদে থাকতে পারে ইত্যাদি।

একদিন ওরা ওহিওর স্থানীয় একটি কাগজে দেখল যে বার্লিনের একজন ইনজিনিয়ার নাকি অটো লিলেনখাল নামে যে উড়তে গিয়ে মারা গিয়েছিলেন। লিলেনখাল ছটো বিশাল ডানা কাঠির মঞ্চেলাগিয়ে ওড়ার চেষ্টা করে মারা গেছিল।

বলা বাহুল্য থবরটি রাইট ভাইদের কাছে নতুন আলোর সন্ধান এনেছিল। যদিও লিলেনধাল থুব একটা বেশী দূরে উড়ে যেতে পারেন নি, কিন্তু তিনি মরে অস্তত প্রমাণ করে দিয়েছিলেন যে মান্থ্যের পক্ষে পাথিদের মতনই ওড়া সম্ভব। এর পর থেকে তুই ভাইয়ের খাওয়া-দাওয়া মাথায় উঠল। সারাক্ষণ একটিই চিন্তা কিন্তাবে ওড়ার মতন উপযুক্ত মেশিন তৈরী করবে তারা। ওয়াশিংটনের শ্মিখ্সোনিয়ান বিশ্ববিচ্চালয়কে চিঠি লিথে যাবতীয় প্রকাশিত থবরাথবর এবং প্রবন্ধ আনিয়ে খুঁটিয়ে পড়াশুনা করতে লাগল ভারা। চার বছর পড়াশুনার পরে ওরা ঠিক করল নিজেরাই একটা উড়োজাহাজ তৈরী করবে, খেলনার মতই হোক না কেন, শুধু মজা করার জন্মই নাহয় তৈরী হল। ওরা কিন্তু তথনও ভাবতে পারে নি যে পৃথিবীর মানবদভাতার জন্ম একটি অভিনব বস্তু আবিদ্ধার হরতে যাচ্ছে তারা।

রাইট ভাইরা কিন্তু কোনদিন নিজেদের বৈজ্ঞানিক কিংবা আবিদ্ধারক হিলেবে ভাবে নি। সাধারণ ছেলেমেয়েদের মতনই ওড়ার ব্যাপারটা নিয়ে একটু বা মজা করা অবদর সময়ে ষেমন অফলোকজনের। পাহাড়ে চড়া কিংবা থেলাধূলা নিয়ে মজা করে। জীবিকার জন্ম রাইট ভাইদের ওহিওতে একটা সাইকেল মেরামতের দোকান খুলতে হল। সারাদিন বেচাকেনার পরে রাত্রিবেলা হজনে মিলে তাদের দেই উড়োজাহাজ তৈরীর জন্ম যাবতীয় মালমদলা তৈরী করে নিত। তিন পাউও মাত্র থরচ করে ওরা প্রথম উড়োজাহাজটি তৈরী করেছিল।

রাইট ভাইরা ঠিক করল যে ছুটির সময়ে ওরা ওই গ্লাইভারটি

চালানোর চেষ্টা করবে। আবহাওয়া ঘোষণায় ওরা থবর পেল যে kill deril, kitty hawk, উত্তর ক্যারোলিনার আবহাওয়া এই কাজের জন্ম একান্তই উপযুক্ত। ওরা কি টি—হক্-এ প্রথম চেষ্টা করবে ভাবল, একটি ক্যাদন শো এর ঠিক পরপরই। ওদের তৈরী মেশিনটা হালকা একটু মাত্র উড়িয়েছিল তাদের।

পরের বছর ওরা আবার একটি বড় ধরনের গ্লাইডার তৈরী করল: এবারের চেষ্টাও ব্যর্থ হল মর্মান্তিক ভাবে। সব দেখে শুনে উইলবার মন্তব্য করেছিল সেই সময়ে যে "মামুষের আকাশে উড়তে আরও একবছর লাগবে।"

ওরা এত বেশী হতাশ হয়ে ফিরছিল যে এই বিষয়ে সকল চেষ্টা বন্ধ করার কথা সত্যিই সত্যিই ভাবতে শুক্ত করেছিল। কোনদিনই তাহলে হয়তো উড়োজাহাজ আবিফার হতোই না যদি না একজন ইনজিনিয়ার তাদের নতুন করে উৎসাহিত করতেন। এই ইনজিনিয়ারকে ওড়ার ব্যাপারে একজন বিশারদই বলা বেতে পারে। তিনি কিটি হক-এ রাইট ভাইদের ব্যর্থতার পরিপ্রেক্ষিতে বললেন যে যদিও প্রয়াসটি ব্যর্থ হয়েছে তব্ও বলা যেতে পারে যে ওরা প্র্বর্তী সবরক্ষমেরই রেকর্ড ভেঙে দিয়েছে এবং পৃথিবীতে যদি সকল বৈমানিক কেউ থাকেন তো ওর ত্বজনেই।

অক্টোভের এই প্রশংসায় ওরা অত্যন্ত উত্তেজিত হয়ে পড়ে এবং আরও গভীর মনোসংযোগ করতে থাকে তাদের ভবিগ্রৎ পরিকল্পনায়। এই সময়ে জক্টোভ উইলবারকে শিকাগোডে ইনজিনিয়ারদের সামনে ওদের এই ওড়ার বিষয় নিয়ে বক্তৃতা করতে অমুরোধ জানায়। এই বক্তৃতার বিষয়টি আসলে অনেক কিছুই বদলে দিল উইলবার। ঠিক করেছিল যে সে খোলাখুলিভাবেই বলবে যে বৈজ্ঞানিকরা যেসব তথ্য এযাবং উপস্থিত করেছিল সেগুলো সৰ ভূল। কিন্তু এইরকম একটি হুংসাহসিক মন্তব্য করার

আগে অরভিল একবার সব পরীক্ষা করে নিতে চাইল। এবং সেই পরীক্ষার সময়েই তারা পৃথিবীর প্রথম wind tunnel তৈরী করে ফেলল, এবং দঙ্গে সঙ্গে প্রমাণও করে দিল যে বৈজ্ঞানিকদের এযাবং প্রকাশিত তথ্যগুলো সবই ভূল। তৃত্বন অশিক্ষিত সাধারণ মামুষ সাইকেল সারাই-এর কাজ করতে করতে বিখ্যাত সবইনজিনিয়ার এবং বৈজ্ঞানিকদের ভূল ধরে ফেলছে এটা ভাবতেই কেমন লাগে।

অতঃপর ভারা যে মেশিনটা তৈরী করল সেই মেশিনে অন্তভ এক হাজার বার উড়েছিল ভারা। কিন্তু কোন বারই বাভাসের আফুক্লা না পাওয়ার জন্ম ওরা ঠিক করল যে বাভাস ওরা নিজ্বোই নিরন্ধিত করবে। এবং সেটা করতে গিয়ে সারাদিন কাজের পরে সারারাত জেগে ওরা নিজেদের সাইকেল সারাই-এর দোকানে নতুন পেট্রোল ইনজিন তৈরী করার কাজে লেগে গেল। ভাবলে ওর সাহায়ে প্রোপেলারের সঙ্গে সংগ্রাম করা যাবে। পুরো মেশিনটা তৈরী করতে ওদের থরচ পড়েছিল ১৬০ পাউও মাত্র। এই মেশিনটি নিয়েই ওরা ১৯০০ সালের ১৭ই ডিসেম্বর সেই ঐতিহাসিক ওড়ার ব্যবস্থা করেছিল কিল ডেজিল হল-এ। এবং সেইদিনই বিমান ইভিহাসের স্বর্চেয়ের শ্বরণীয় দিন—যেদিন সক্ষল ভাবে ভারা বাজাসের চাইতে ভারী মেশিনটি মাটি থেকে ১২০ ফিট ওপরে তুলে নিয়ে উড়তে পারল।

তারপরেও দীর্ঘকাল কোন বিজ্ঞানের কাগক্ষ রাইট ভাইরের এই অসাধারণ কৃতিছের থবর ছাপেনি। সবচেরে মজার থবর হচ্ছে যে অনেক চেষ্টা করেও রাইট ভাইরা আমেরিকার যুদ্ধ-দপ্তরকে কৌতৃহলা করে তুলতে পারে নি ওদের ওই ফ্লাইং মেশিন সম্পর্কে। অবশ্য প্রায় বছর চারেক পরে যুদ্ধ-দপ্তর একটি মেশিন কেনার দিদ্ধান্ত নেয় এবং সবচেয়ে আশ্চর্বের বিষয় হল যে সেই ক্রেরের জন্ম আবার কোটেশন ভাকা হয় নানা জারগা থেকে যদিও তথন সম্ভবভঃ পৃথিৰীতে ছজনের একটি টিমই কেবল ফ্লাইং মেশিন বানাতে পারে সারা পৃথিবীতে।

সেই প্রথম ওড়ার ঘটনাটি মাত্র ১২ সেকেণ্ড। কিন্তু সেই ১২ সেকেণ্ডই সারা পৃথিবীর ইতিহাসকে বদলে দেওয়ার পক্ষে যথেষ্ট ছিল সন্দেহ নেই।

হেনরী জে কাইজার

তিনি স্টু,ডিওতে কাজ করতে ঢুকেছিলেন কিন্তু অতঃপর পৃথিবীর সবচাইতে বড় এবং বিখ্যাত জাহাজ প্রস্তুত-কারক হয়ে উঠেছিলেন।

যুদ্ধ যে মানুষ্টিকে পাদপ্রদীপের নীচে এনে দাঁড় করিয়ে দিয়েছিল তাঁর নাম হেনরী জে কাইজার। যুদ্ধ জয় করার জন্ম অন্যান্থ অনেকের মতন বিশিষ্ট অবদান ছিল তাঁর। যুদ্ধের আগে যদিও কেউই তাকে প্রায় চিনতই না কিন্তু যুদ্ধের সময়ে তাঁকে প্রায় কিংবদন্তীর পুরুষ হিদেবে চিহ্নিত করতে সুরু করেছিল দবাই। ভার কারণ সেই সময়ে তাঁর দাতটি জাহাজ তৈরীর কারখানায় রাতদিন কাজ চলছে, কাজ চলছে ফাইটার প্লেন ফ্যাক্টরীতে, ম্যাগনেশিয়াম প্লান্ট-ইত্যাদিতে।

নিজের ফ্যাক্টরীতে যথন স্টীল পাওয়া যাচ্ছে না তথন বিনা দ্বিশায় স্টীল মিল তৈরী করছেন, ব্লাস্ট ফারনেস থেকে রোলিং মিল পর্যস্ত। কিনে কেলছেন লোহার থনি, কয়লা থনি, যা দরকার ভাই।

সাধারণ জীবনে দকলেই কাইজারকে, এই টাকমাধা, মোটাসোটা বড়সড় চেহারার মামুষটিকে নিজের লোক বলেই ভাবত অভ্যন্ত খুশী মনে। তার কারণ কাইজারের ছিল সহজ সরল ব্যবহার, অভ্যন্ত উৎসাহ এবং উদ্দীপনায় ভরপুর।

শৈশব থেকেই হেনরী জে কাইজার একটি অন্থির, কর্মমুখর উৎসাহের জীবন কল্পনা করতে ভালবাসতেন, যে জীবন তাঁকে বিখ্যাত করে তুলবে, সম্পদশালী করে তুলবে। তাঁর বাবা ছিলেন জার্মান। জুতো তৈরী করে যা রোজগার করতেন তাতে চারটি ছেলেমেয়ে নিয়ে সংসায় চালানোই খুৰ কঠিন কান্ধ ছিল তাঁর। বেছেড় একমাত্র ছেলে ছিলেন হেনরী সেইছেড় এগারো বছর বরস হতে না হতেই তাঁকে কান্ধে লেগে পড়তে হয়। নিউ ইয়র্কের একটি ডিপার্টমেন্টাল স্টোরে সারাদিন ধরে মালপত্র থন্দেরদের বাড়িতে ৰাড়িতে দিয়ে আসার কান্ধ্র পেলেন প্রথমে। রাত্রিবেলার ডিনি তার সথের কান্ধ্র ছবি তোলার সময় নষ্ট করডেন। ফটোগ্রাফী সংক্রান্থ বিষয়ে পড়াশুনা করতে করডে তিনি ফটোগ্রাফীর দোকানে চাকরী পেলেন। এই কান্ধটিতে তার খুবই উৎসাহ লাগছিল, কান্ধ বলেই মনে হয় না—প্রায় খেলার মতন।

জেনারেন চালর্স তা গ্যন

জীবিত অথবা মৃত যে ভাবেই হোক তাঁকে ধরার জ্বন্য ৪০,০০০ পাউণ্ড পুরস্কার ঘোষিত হয়েছিল।

১৯৯৮ সালের ১১ই নভেম্বর পশ্চিম ফ্রন্টে বন্দুকের আওয়াজ বন্ধ হরেছিল। বেশীর ভাগ সময়েই ফ্রান্সের মাটিতে যে রক্ত ঝরছিল এদিন সেই চারবছরের রক্তাক্ত যুদ্ধের অবসান হয়েছিল। বেলজিয়ামের আরস্ পর্বতরেখা থেকে ভার্ছনের উত্তাল তরক্ষুদ্ধ সমুক্তজীরবর্তী অঞ্চল পর্যন্ত মিত্রশক্তির উজ্জ্বল জ্বয়ের চিচ্চ ছড়িয়ে গেছে। দেইসব এলাকায় ফ্রান্সের রণহুংকার আকাশ বাতাদে ধ্বনিত হরে চলেছে তথ্ন পর্যন্ত।

কুড়ি বছর পরে আরও বড় আরও সর্বাত্মক যুদ্ধ সারা পৃথিবীতে বখন ছড়িয়ে পড়ল তখন ফাল মৃতপ্রায় এবং বিবর্ণ। সেই মুমূর্ব লাতির অন্তর্জলীতে একটি মান্তবের কথাই আশার স্পন্দন নিয়ে এসেছিল সারা দেশজুড়ে। ১৯৪০ সালে কিন্তু সেই মান্ত্রটিকে মিলিটারী কোর্টে বিচার করা হল। সেই বিচারে তিনি দোষী সাব্যস্ত হলেন, এবং বিশ্বাস্বাত্তক বলে তাঁকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হল। সারা পৃথিবীতে যিনি একদিকে প্রচণ্ড ঘুণা আবার অক্সদিকে প্রচণ্ড ভালবাসা কুড়িয়ে এনেছিলেন। সেই মান্ত্রটিয় নাম চার্লস ছা গাল।

ভাষান পক্ষের সৈম্থবাহিনীর বিহাৎ আক্রমণে ফ্রান্স বখন হতপ্রায় তথনই ছ গাল আত্মদমর্পণ করতে রাজী হন। তিনি ফ্রান্সের নেতৃর্নের যুদ্ধশান্তিচুক্তির অপমানকর শর্তগুলি মেনে নিতে রাজী নন। কারণ তিনি পালিয়ে গেলেন ইংলণ্ডে এবং দেখান থেকেই ফ্রান্সের মুক্তিজান্দোলন সুক্ষ করেছিলেন। জার্মান-প্রভাবিত ভিকি সরকার গ্য গালকে বিশ্বাসঘাতক নামে অভিহিত করে জীবিত অথবা মৃত অবস্থায় ধরার জন্ম তাঁর মাথার দাম ধার্য করল ৪০,০০০ পাউগু। কিন্তু লক্ষ লক্ষ সাধারণ জ্বান্সবাসী যারা জার্মানীর চরম অত্যাচারে মুথ বুজে থাকতে বাধ্য হয়েছিল তাদের কাছে গু গাল ছিলেণ মুক্তির প্রতীক।

১৯১৮ সালের শান্তিপর্বের দিনটির কথা আপনাদের স্মরেণ আছে। দীর্ঘকালের মধ্যে এই দিনটি ছিল অত্যন্ত আনন্দস্চক। সৃষ্টির জন্মলগ্রের পরে এই দিনটির মতন মান্ত্রের আনন্দ করার আর কোন মহত্তর ব্যাপার সম্ভবতঃ ঘটেনি। চার চারটি বছর রক্তাক্ত যুদ্ধে প্রায় পঁচাশি লক্ষ লোক নিহত হওয়ার পরে জার্মানী আত্মদমর্পণ করল। ১৯১৮ সালের সেই দিনটিতে সকলে ভেবেছিল আর কোনদিন যুদ্ধ হবে না। এবং সভ্যিই দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ সম্ভবতঃ ঘটতই না যদি ফ্রান্স জ গ্যালের মতামতকে একটু গ্রাহ্য করত।

যদি ৩ গ্যালের পরামর্শমত ফ্রান্স দশটি যুদ্ধ ডিভিশন তৈরী করত তাহলে হিটলার কোন অবস্থাতেই ফ্রান্স আক্রমণ করার কথা করনাও করতেন না অস্ট্রিয়া এবং পোলাও আক্রমণ করার কথা। সম্ভবতঃ জেনারেল ৩ গ্যালই প্রথমযিনি অনুধাবন করতে পেরেছিলেন যে আধুনিক যুদ্ধের ব্যাপারটা কি রকম হতে পারে।

ক্রান্সের যুদ্ধবিশারদর। কিন্তু জ্বামানীর সীমান্তরেখার ক্টিল এবং কংক্রিটের একটি বেড়াজাল তৈরী করতেই বেশী ব্যস্ত হয়ে পড়েছিল সে সমরে যার নাম দিয়েছিল তারা ম্যাজিনট লাইন। তাঁরা ১৯১৪ এবং ১৯১৮ সালের যুদ্ধ দেখে ভেবেছিলেন সন্তবতঃ এবারও যুদ্ধ সেইই রকমেরই হবে বা যুদ্ধে অনেক পদাতিক-বাহিনী পায়ে হেঁটে দেশঃ জয় করতে বের হবে।

জেনারেল ভ গ্যল কিন্তু সাবধান করে দিয়েছিলেন যে পরবর্তী যুদ্ধে ম্যাজিনট লাইন কোল কাজের হবে না। তিনি সাবধান করে দিয়েছিলেন এই বলে যে যদি যুদ্ধ লাগে তাহলে জার্মানী ফ্রান্সকে আক্রমণ করবে বেলজিয়াম সীমাস্ত দিয়ে, যেখানে ম্যাজিনট লাইন নেই। তিনি আরপ্ত দাবধান করে দিয়েছিলেন এই বলে যে এবারকার যুদ্ধ হবে গতি-যুদ্ধ, বিহুঃৎ চালিত কামানের গোলা ছুটবে, বিমান আক্রমণ হবে দেইরক্ম গতিতেই।

ফ্রান্সের সমর নেতারা ত গ্যলের এই কথা হেসেই উড়িয়ে দেন। চ্ছেনারেল পেট্রাইল চ্ছেনারেল ত গ্যলের "The army of the future বইটিকে পরিহাদ বলে ঠাট্টা করলেন এবং চ্ছেনারেল প্রয়োগত বললেন বইটি সেনাবাহিনীর কাছে ক্ষতিকারক। একটি স্বয়ংক্রিয় বাহিনী তৈরী করা অসম্ভব ব্যাপার। কোধায় অতবড় কারখানা যেখানে অত বড় ট্যাংক কামান তৈরী হবে। তাদের ধারণাই বা কি করে দেয়া যাবে। সেই দব স্বয়ংক্রিয় মেশিন ভিভিশনকে যুদ্ধক্ষেত্রে নতুন অস্ত্রমন্তারে সাজানো যাবে কি ভাবে। পাহাড়ে বর্ষায় তারা যুদ্ধই বা করবে কি ভাবে। না পুরোধারণাটাই বাজে। অসম্ভব। কিন্তু জার্মানী সেটা অবহেলা করেনি। প্রয়া খুটিয়ে খুটিয়ে বইটা পড়েছিল। কাজে লাগিয়েছিল। এমন কি নাৎদি মেকানাইজড় আর্মি ডিভিশনের কর্তা স্বয়ং হিটলারকে জানিয়েছিলেন যে তাদের মেকানাইজড় ডিভিশন সম্পর্কিত সব শিক্ষাই দিয়েছেন জ্বোরেল ত গ্যল।

নাংশী দৈক্তপণ ছিল তরুণ, তারা সবসময়ে চাইত নতুন নতুন ধ্যানধারণা। সেই কারণে ছ গ্যল বেমনটি বলেছিলেন ঠিক ভেমনটি ভাবেই তারা তাদের প্যান্থার ডিভিশন তৈরী করেছিল। বৃদ্ধের ইডিহাসে এই প্যান্থার ডিভিশন যুদ্ধদরের পূর্ববর্তী সব কীর্তি ধৃলিদাং করে দিয়েছিল। মাত্র ৪১ দিনে পাঁচ হাজার ট্যাংক-এরতিনহাজার প্লেন পাঁচ লক্ষ পদাভিক ফ্রেঞ্চ বাহিনীকে প্রধৃপিস্ত করে দিয়েছিল।

মাত্র ছসপ্তাহের মধ্যে ক্রেঞ্চ রিপাবলিককে হাঁটু গেড়ে বসভে

বাধ্য করে নাৎসীরা। ২০ লক্ষ ফ্রেঞ্চ বন্দী হয়। ২০ লক্ষ সৈম্ভ গ্রেপ্তারের ঘটনাটি অকল্পনীয় এবং অভাবিত। এই বিষয়ে উইনস্টান চার্চিলের সেই বিশ্ববিখ্যাত উক্তিটি স্মরণ করতেই হয়—'আগে কোনদিন এত লোককে এত কম সময়ে এত কম লোক গ্রেপ্তার করতে সক্ষম হয় নি।"

কিন্তু এই ছয়সপ্তাহের অবিশ্মরণীয় যুদ্ধের সময় ত গ্যল প্রমাণ করেছিলেন যে তিনি যেমন যুদ্ধ করতে পারেন তেমনি পারেন লিখতেও। জ্বামানরা সারা ফ্রান্স কাঁপিয়ে সমুদ্ধের দিকে এগিয়েছিল প্রায় বিনা বাধায়। সেখানে তারা বাধা পেল ত গ্যলের মেকানাইজড দৈক্তবাহিনীর কাছে। এবং প্রথম স্ক্যোগেই ত গ্যল জার্মানদের অপ্রতিরোধ্য অপ্রগতি ভেঙ্গে টুকরো করে দিলেন।

একসময় আমার সঙ্গে কম্যাণ্ডার পিয়ের বেনেডিকটাস, থিনি
নিউ ইয়র্কের ফাইটিং ফ্রেঞ্চ মিলিটারী মিশনের একজন অফিসার
ছিলেন এবং তিনি লণ্ডনে জেনারেল অ গ্যলের সঙ্গে কাজ
করেছিলেন বছর্থানেক। তিনি স্পষ্টই জানিয়েছিলেন যে পৃথিবীতে
অক্যাক্সদের তুলনায় জেনারেল অ গ্যলকে তিনে শ্রাক্ষা করেন্ সবচেয়ে
বেশী। বেনেডিকটাসের মতে আপাত দৃষ্টিতে জেনারেল অ গ্যলকে
শীতল এবং রক্ষণশীল মনে হলেও ভেতরে তাঁর ছিল ছাইচাপা
আন্তন। তাঁর কর্মচারীরা তাঁকে ভয় করত আবার শ্রান্থ করত
থ্ব বেশী। তাঁর অত্যন্ত কাছের বন্ধ্বান্ধবরাও কোনদিন তাঁকে
'চার্লস' বলে ডাকতে সাহস পেত না। বরং বলত 'মাই জেনারেল"।
তিনি বই পড়াও ভালবাসতেন। ইতিহাস, দর্শন এবং অর্থনীতির
বইপত্র পড়ার দিকে তাঁর বোঁক ছিল অপরিদীম। অত্যন্ত ধর্মপ্রাণ
মান্তব ছিলেন তিনি। নিয়মিত চার্চে যেতেন এবং প্রতি রাতে
প্রার্থনা করতেন নিরম করে।

অত্যন্ত লাজুক প্রকৃতির লোক ছিলেন তিনি। তাঁর সেই লাজুক প্রকৃতির জন্ম আপাতদৃষ্টিতে তাকে কঠিন, এবং গন্তীর মনে হত। ভাঁর মা একবার বলেছিলেন যে—"চার্লদ এত ঠাণ্ডা যেন মনে হয় এক্ষনি বরফের ট্যাঙ্ক থেকে উঠে এল"—

দীর্ঘকাল মাগে দৈক্সবাহিনীতে যথন তিনি একজন তরুপ ক্যাপ্টেন মাত্র তথন প্যারিদের আর্ট গ্যালারীতে একজন সুন্দরী মাহিলাকে দেখতে পান। সেই অপরাহে মহিলাটিকে চায়ের নিমন্ত্রণ করতে তাঁকে অনেক সাহস সঞ্চয় করতে হয়েছিল। এত বেশী নার্ভাস হয়ে পড়েছিলেন তিনি যে কাপ উলটে মহিলাটির জামায় চা কেলে দিয়েছিলেন। মাস পাঁচেক পরে তারা বিয়ে করেন।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময়ে জেনারেল ছ গ্যাল তিনবার আহত হয়েছিলেন। শেষবার তিনি একটি শার্পনেলে আহত হয়েছিলেন ভার্ছনে এবং অজ্ঞান অবস্থায় জার্মান সৈক্যদের হাতে বন্দী হন। পাঁচবার তিনি জার্মানদের হাত থেকে পালিয়েছিলেন, কিন্তু পাঁচবারই ধরা পড়ে যান এবং যুদ্ধচলাকালীন বাকী সময়টিতে নির্জন কারাকক্ষে বন্দী থাকেন। ১৯৪০ সালের ১০ই জুন জেনারেল ছ গ্যাল ইংলণ্ডে নামেন একা। সঙ্গে তার ছিল না কোন দৈন্দ্য, কোন টাকা, কোন সহচর। উইনস্টান চার্চিল তাকে সাদরে অভ্যর্থনা জানান এবং পরাজিত ফালবাদীর প্রতি বেতার-ভাষণে আবেদন প্রচার করতে সাহায্য করেন। দেই দিন ছ গ্যাল বেতারে বললেন যে, যদিও ফাল একটি সংঘর্ষে পরাজিত, তাবলে তারা কিন্তু যুদ্ধে পরাজিত নয়। এবং তিনি ফালের দৈন্দদের এবং সাধারণ মানুষদের অকুষ্ঠ সাহায্য করার জন্ম এগিয়ে আসতে আহ্বান করেন।

তার এই অবেদনের উত্তরে সারা পৃথিবী থেকে লোকজন ইংলণ্ডে জড়ো হড়ে লাগল। ফ্রেঞ্চ সৈম্মরা গাড়ী চুরি করে ইংলিশ চ্যানেল সামাস্থ্য ভেলায় চড়ে পার হয়ে ইংলণ্ডে চলে আসতে থাকল। কেউ কেউ অবশ্য গোটা এরোপ্লেন চুরি করেই চলে এল। একজন শিক্ষানবিশ পাইলট ভিনটি পরিত্যক্ত বিমান থেকে একটি প্লেন তৈরি করে জিব্রালটারে অবভরণ করল। এটা ছিল শুরু মাত্র। খুব শিগগিরই গু গ্যল আফ্রিকার তিনটি ফ্রেঞ্চ কলোনী, ভারতবর্ষের ফ্রেঞ্চ অধিকৃত জারগা, প্যাদিফিক-এর ফ্রেঞ্চ দ্বীপগুলি জয় করে নিলেন এবং সবশেষে তাঁর সৈক্তদল ভিকি সরকারকে বাধ্য করেছিল সিরিয়াকে আত্মসমর্পণ করতে।

ত গাল ঘোষণা করেছিলেন ষতদিন ফ্রান্স অধিকৃত থাকবে ততদিন তিনি "লোরেইন-এর ক্রেন" মাধায় নিয়ে যুদ্ধ চালিয়ে বাবেন এবং ফরাদী বিপ্লবের দেই বিখ্যাত ধ্বনি অমুদরণ করে যাবেন— "জ্বয় নয়ত মৃত্যু—স্বাধীনতা নয়ত কবর।"

লর্ড বেন্ডারক্রক

একজন কার্টু নিস্টকে তিনি বছরে দশ হাজার পাউগু পারিশ্রমিক দিয়েছিলেন নিজেকে হাস্যাম্পদ করে তুলতে।

১৯৪০ সালে ইংলণ্ডকে রক্ষা করার বিষয়ে যে মামুষটির সবচেরে বেশী অবদান ছিল, এবং যিনি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রকে যথেষ্ট সময় এবং সুবোগের ব্যবস্থা করে দিয়েছিলেন আত্মরক্ষার প্রস্তুতি নিতে তাঁর জন্ম হয়েছিল কানাডার অরণ্য-অধ্যষিত অঞ্চলে। তিনি তাঁর জীবনের প্রথম ৩৮ বছর ম্যাক্স আইটকেন বলে পরিচিত ছিলেন। আজ তিনি লর্ড বেভার্ক্রক নামে বিশ্ববিখ্যাত।

ভানকার্ক-এর যুদ্ধে জার্মানীর বিমান আক্রমণে ইংলগু যথন প্রায় ধ্বংসের মুখোমুখি তথন চার্চিল ভাবছিলেন যে বিমান উৎপাদনের সংখ্যা দ্বিগুন না করতে পারলে রক্ষা নেই। বিমান উৎপাদন ত্একমাসের মধ্যে দ্বিগুণ করার কথাটি হাস্তকর প্রায়। চার্চিল সেই সময়ে যে মানুষটিকে এই কাজের ভার দিয়েছিলেন তিনি অসম্ভবকে সম্ভব করে তুলেছিলেন। ইংলণ্ডের বিমান উৎপাদন মে মাদে নশো থেকে অগাস্ট মাদে আঠারোশোতে তুলে। এবং এই ভাবেই লর্ড বেভারক্রক ইংলগুকে নিশ্চিত ধ্বংসের হাভ থেকে রক্ষা করেছিলেন।

খুব অল্পই লেখাপড়া জানতেন লর্ড বেভারক্রক। স্কুল জীবন তার বেশী দিনের নয়। যতদিন স্কুলে ছিলেন পড়াগুনার চাইতে মারামারি করতেই বেশী ভালবাসতেন। এত গগুগোল করতেন তিনি যে শিক্ষকদের দৈনন্দিন কাজ ছিল তাঁকে প্রহার করা। প্রথম জীবনে যে কাজেই তিনি হাত দিয়েছিলেন সব কাজে আশ্চর্ষ রক্ষম ভাবে ব্যর্থ হন—জীবনবীমা, সেলাই মেশিন বিক্রি। খবরের কাগজ চালানো এমন কি স্কুলের পরীক্ষার পাস করতে পর্যন্ত অন্তুডভাবে ব্যর্থতার পরিচয় দিয়েছিলেন। যথন তাঁর বয়স কুড়ি, তখন তাঁর হাতে একটি কপর্দকও নেই। কিন্তু যথন তাঁর বয়স ত্রিশ তখন তিনি এক মিলিয়ন পাউত্তের মালিক।

কি করে তিনি করলেন এত অর্থ, এত বৈভব।

প্রথমে তিনি হালিকাক্স-এর একটি ব্যাংকে সেক্রেটারীর চাকরী নিলেন। নিজের বৃদ্ধি থাটিয়ে তিনি নানান ব্যবসায় টাকা থাটাভে থাকেন। দশ বহরে এত টাকা তিনি রোজগার করেছিলেন যার সম-পরিমাণ রোজগারদমগ্র কানাভার ইতিহাসে কেউ কোনদিন করেন নি। কিন্তু তাতেও তিনি সন্তুট ছিলেন না।

কানাভা ছেড়ে ভিনি ইংলণ্ডে আদেন। প্রথম লণ্ডনের ডেইলীএরপ্রপ্রেস কাগজটি কিনে নিলেন। প্রথম বছরই ভার লোকদান হল ২০,০০০ পাউও। পরবর্তীকালে বছরে ২০০,০০০ পাউও লাজ করতে সুরু করলেন। নানানরকম চমকপ্রদ পরিকল্পনায় ডেইলী এরপ্রেস কাগজটির কিছু দিনের মধ্যে ৮০০ শতাংশ বিক্রী বেড়ে গেল। ভিন লক্ষ থেকে হকোটি পঞ্চাশ লক্ষ দৈনিক বিক্রী হতে লাগল এবং এই সময়ে পৃথিবীর সবচাইতে বেশী বিক্রীভ কাগজ হেরে উঠল।

তাঁর স্বপ্ন ছিল ইংলণ্ডের প্রধানমন্ত্রী হওয়ায়। অবহেলা পাওয়ার চাইতে সমালোচিড হতে চাইতেন তিনি। ফলে তাঁর স্বভাব অনুযায়ী সাহস এবং ধৈর্ষের পরীক্ষায় তিনি তাঁর এক কর্মচারীকে নিযুক্ত করলেন যার কংজ হবে তাঁর সম্পর্কে ২ঠোর সমালোচনা লেখা। একাজে প্রথমেই বড় রকমের পুরস্কার ঘোষিভ হয়ে গেল।

ডেভিড লো যথন ইংলণ্ডের অস্থ্য একটি কাগজে তাঁর সম্পর্কে হাস্থকর কার্টুন আঁকলেন তথন লর্ড বেভারক্রক তাঁর কাছে প্রস্তাব পাঠালেন বছরে দশহাজার পাউও বেভনে ডেইলী এক্সপ্রেস-এ তাঁর সম্পর্কে হাস্তকর কার্ট্ন আঁকভে। লো এই প্রস্তাব প্রহণ করে আনেক দিন লর্ড বেভারক্রককে একটি দানব কিংবা কীট হিসেবে কার্ট্নিচিত্রে এঁকেছিলেন। ১৯৪৩ দালে চার্চিল-মন্ত্রিসভায় যোগ দিয়েছিলেন পঞ্চম স্থানে। দাড়ে তিনবছর তিনি মন্ত্রিসভায় ছিলেন। আদ্ভূত স্বভাব ছিল তাঁর, একসঙ্গে হুজন নাপিত তাঁর চুল দাড়ি কাটত। পরবর্তীকালে সময় বাঁচাতে তিনি হিলেকাফ্রি যন্ত্র দিরে নিজেই নিজের চুল কাটতেন। তাঁর নিজের তৈরী একটি বিরাট ক্রেস তাঁর বাগানবাড়ির পাশে ছিল যেখানে রাতে অতল আলোর ব্যবস্থা ছিল যাতে এই ক্রেস চিহ্নটি দেখে সবসময় মনে পড়ে যে আয়ু সীমিত এবং মামুষ মৃত্যুর দিকেই ছুটছে। প্রত্যেকটি মৃত্রুর্ত কাজে লাগানোই উচিত কারণ মৃত্যু কাছেই কোথাও আত্মগাপন করে রয়েছে।

জেনারেল বার্ণার্ড মন্টগোমারী
প্রথম বিশ্বযুদ্ধে তাঁকে কবরখানার কবরে নিয়ে যাওয়া
হয়েছিল অথচ দিতীয় বিশ্বযুদ্ধে তিনিই ছিলেন
সব চাইতে বিখ্যাত সেনাধকে

গভ ২৫০০ বছরে নয়শো ছটি যুদ্ধ পৃথিবীতে সংঘটিত হয়েছে, কিন্তু লর্ড মন্টগোমারী নতুন রেকর্ড স্থান্তী করেছিলেন যুদ্ধকোশলের। পনেরো সপ্তাহে তার দৈশুদল জেনারেল রোমেল-এর অপ্রতিহত দৈশুদলকে আফ্রিকার মক্তৃমিতে পনের শত মাইল তাড়া করে নিয়ে গিয়েছিল। এই যুদ্ধ শুক্ত হওয়ার আগে জেনারেল মন্টগোমারী তাঁর দৈশুদের বলেছিলেন যে এই যুদ্ধই বিশ্বমহাযুদ্ধের জাগ্য প্রকৃতি নিয়ন্ত্রিত করবে। করেও ছিল তাই। যদি তিনি দেই যুদ্ধে হেরে যেতেন তাহলে জার্মানী ইজিপ্ট এবং সুয়েজ ক্যানেল অধিকার করে বসে থাকত। অধিকার করে নিত ইরান আর ইরানের তৈলখনিশুলো, হয়তো ভারতবর্ষ জয় করে জাপানের সঙ্গে হাত মিলিয়ে রাশিয়া এবং চীনের রদদপথ আটকে দাঁড়াত।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধে তাঁর বুকে গুলী লেগে মৃতপ্রায় হয়েছিলেন তিনি, প্রায় জীবস্ত অবস্থাতেই তাঁকে কবর দেবার প্রস্তুতি চলছিল। তাঁকে কফিনে শোওয়ানোর মৃহর্তে ভাগ্যের জ্বোরে একজন আরদালি তাঁকে জীবস্ত বলে সন্দেহ করে এবং তিনি বেঁচে উঠে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সবচেয়ে বিধ্যাত দৈনাধ্যক্ষ হিসেবে নিজেকে দাঁড় করান।

আতে আইরিশ ছিলেন তিনি। জীবনের যা কিছু প্রেরণা সবটাই তিনি পেয়েছিলেন তাঁর মার কাছ থেকে। মা তাঁকে বিখ্যাত সব জীবনী পড়ে শোনাতেন—ক্রমপ্তরেল, ক্লাইভ, ড্রেক এবং নেলসনের জীবনী। পরে তিনি রয়াল মিলিটারী কলেজে (স্থাণ্ডহাস্ট) যোগ দেন। পরবর্তী চল্লিশ বছর তিনি আর্মি অফিসার হিসাবেই কাটান।

সেনাধ্যক্ষ হিসেবে তার সাক্ষল্যের মূল কারণ হল তার মধ্যে একটি বিশেষ গুণ ছিল নেতৃত্ব দেওয়ারও এবং মামুষকে প্রেরণা জোগানোর। তাঁর মত ছিল যে যুদ্ধে জয়ণাত করার প্রথম এবং প্রধান রসদ হচ্ছে মামুষ। ট্যাংক নয়, সাঁজোয়া গাড়ি নয়, যুদ্ধজাহাজ নয়, বোমারু বিমান নয়—মামুষই যুদ্ধের সর্বশ্রেষ্ঠ উপকরণ"—

তিনি ঘোষণা করেছিলেন থে—যুদ্ধের আগুন প্রত্যেকটি দৈন্তের চোথে জ্বলে উঠলেই তার উদ্দেশ্য সার্থক হবে। তিনি তার সৈক্সদের আশ্বাস দিতেন এই বলে বে কোনদিন তিনি তাদের বথেষ্ট রসদ না দিয়ে যুদ্ধে যেতে বলবেন না। ছটো কঠিন নিয়ম তিনি সকলকে অনুসরণ করতে বলতেন—

- ১। কথনও ভাড়াহুড়ো করে কোন কিছুতে লিপ্ত হবে না।
- ২। সাফল্য সম্পর্কে নিজে সম্পূর্ণ নিঞ্চিত না হয়ে কোন আক্রমণ সংগঠিত করবে না।

এবিষয়ে তার বক্তব্য ছিল—"আমি কোন যুদ্ধই শুরু কার না যে যুদ্ধে জেতার সন্তাবনা নেই। যুদ্ধ সম্পর্কে চিন্তিত থাকলে জিতথ কথন। আমি যতক্ষণ না তৈরী থাকি বরং ততক্ষণ অপেক্ষা করি।" যুদ্ধ তাঁর পেশা ছিল না, ছিল কর্তব্য। যুদ্ধক্ষেত্রে তার হেড কোয়াটার্দে বানিয়ানের পিলপ্রিমস প্রোপ্রেস এক কপি সব সময় র:খা থাকত। তিনি তাঁর সব আকদারদের ক্সভেন বাইবেল পড়তে। তার আদর্শ ছিল অলিভার ক্রমওয়েল। জেনারেল আইনেন হাওয়ার প্রভৃতি উচুদরের সেনাপতিদের মতন জেনারেল মন্টগোমারীরও গভীর ধর্মবিশ্বাস।ছলেন। তিনি কোনালন মদ থেতেন না, শপথ উচ্চারণ করতেন না, ধুমপান করতেন না, প্রতি রাতে প্রার্থনা করতেন এবং নিজ আয়ের এক-দশমাংশ চার্চকে দান করতেন।

শক্রকে ঘূণার কোন ব্যাপার ছিল না তাঁর। রোমেলের প্রধান সহকর্মী জেনারেল ফল খোমাকে গ্রেপ্তারের পরে ডিনি নৈশ আহারের জক্ত নিমন্ত্রণ করেছিলেন তাঁকে।

যুদ্ধ পরিচালনার ব্যাপারে তিনি তাঁর সহকারীদের এমনভাবে তৈরী করভেন যে কোন ব্যাপারেই তাড়াছড়ো করতে হ'ডই না।

যুদ্ধ শুরু হওয়ার একদিন আগেও তেমন তাড়াছড়ো দেখা যেত
না তাঁর ক্যাম্পে। খুব সহক্ষেই ব্যাপারটার মোকাবিলা করতেন

তিনি। তার কারণ ইতিমধ্যেই যুদ্ধজ্বর সম্পর্কে পরিকরনা রচিত

হয়ে গেছে। তাঁর ধারণা ছিল বন্ধুদের গুলী ছোটার আগেই যুদ্ধ
ক্ষেতা যায় এবং জেতা উচিতও, খুব সাবধানে পরিকরনা রচনা
করে।

যুদ্ধ শুরু হওয়ার পরেই আদলে তিনি নিশ্চিত হতেন বেশী। রোমেলের বিরুদ্ধে যুদ্ধ শুরু হওয়ার একঘণ্টা আগে তিনি ঘুমোতে গিয়েছিলেন। সাড়ে চার ঘণ্টা পরে তাঁকে ঘুম থেকে তুলে অবস্থার বিশেষ বিবরণ জানানো হয়। তিনি চুপচাপ শোনেন, কিছু পরামর্শ— আদেশ দেন তারপর আবার বাতি নিভিয়ে শুয়ে পড়েন। অভ্যন্ত সাবধানে পরিকল্পনা রচনা করেছিলেন বলে তাঁর মধ্যে আশ্চর্ষ রকমের আত্মবিশ্বাস জালেছিল।

চল্লিশ বছর বরসে জেনারেল মন্টগোমারী বিয়ে করেন। একটি ছেলে আছে, তার নাম ডেভিড। জী মারা যান ১৯৩৭ সালে।
জীর মৃত্যুতে থুবই ভেঙে পড়েছিলেন তিনি।

সতেরো বছর বন্ধস পর্যন্ত তিনি রেলগাড়িতেই উঠেন নি, অখচ পৃথিবীর প্রভাবশালী ব্যক্তিদের মধ্যে অন্যতম ছিলেন তিনি।

আমেরিকার গৃহযুদ্ধের সময়ে টেনাসির পাহাড় অঞ্চলে বিলিহাল নামে একটি ছেলে তার প্রতিবেশীর কাছ থেকে একটি গরুর বদলে একটি বন্দুক নিয়েছিল। প্রতিবেশীটি রাতে বিলির বাড়ি থেকে বন্দুকটি চুরি করে আনে। বিলি জানতে পেরে চোরটিকে যা তা গালাগালি দিয়ে বন্দুকটি কেরত নিয়ে নেয়। চোর প্রতিবেশী বিলিকে শিক্ষা দেওয়ার জক্ত গেরিলা সৈক্তদের থবর দেয় যে বিলি আসলে চোরাই বন্দুক-এর ব্যবসা করে, সে বন্দুক সরবরাহ করে থাকে বিপ্লবীদের। সৈক্তরা বিলিকে খুঁজেপেতে গুলী করে মৃত মনে করে কেলে রেখে বায়। বিলির মাধায় গুলী লেগেছিল। একটা চোখের মধ্য দিয়ে। ভাগ্যের জোরে বিলি বেঁচে যায় একজন কৃষকরমণীর সেবা ভ্রশাষায়। পড়াগুনার বালাই ছিল না বিলির। আদে লিখতে পড়তে জানত কিনা সন্দেহ। তার ছেলের নামই করডেল হাল।

করতেল হাল মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে সেক্রেটারী অফ স্টেট ছিলেন দীর্ঘ এগারো বছর। বাইশ বছর তিনি মার্কিন কংগ্রেদের সদস্ত ছিলেন। জীবনের ছই-তৃতীয়াংশ তিনি জনসংযোগের মধোই কাটিয়েছিলেন। একজন আইনজীবী হওয়ার স্বপ্ন দেখতেন তিনি আজীবন।

প্রায় অর্থশতাব্দীর ব্দনজীবনে করতেল হাল অসংখ্য বক্তৃতা দিয়েছিলেন। কিন্তু তাঁর নিব্দের কাছে চৌদ্দ বছর বরসে যে বক্তৃতাটি তিনি দিয়েছিলেন সেটাই ছিল শ্রেষ্ঠ বক্তৃতা। ব্যাপারটি ছিল এই রকম-কর্তেল জানতেন যে তাদের পাঁচ ভাইয়ের মধ্যে একজনকে তাঁর বাবা কলেজে পড়তে পাঠাবেন, কিন্তু কাকে সেটা কেউ জানে না। করডেলের ইচ্ছে ছিল কলেজে পড়ার। সেইজক্ত বাবাকে গুলী করার জন্ম তিনি স্থানীয় ডিবেটিং ক্লাবে ডিবেটে অংশ গ্রহন করলেন ডিনি। বেশ কয়েকদিন সাংঘাতিক পড়াঞ্চনা করলেন তিনি। তারপর ডিবেটের জায়গায় সমস্ত অধ্যাপকদের উপস্থিত থাকার অমুরোধ জানিয়ে এলেন। অসম্ভব পরিশ্রম করে পডাশুনা করে এবং দর্বোপরি আত্মবিশ্বাদ রেখে তিনি ডিৰেটে জিতলেন। বলা বাহুল্য তাঁর বাবা তাকেই কলেজে ভটি করে দিয়েছিলেন। কলেঞ্চে পভার সময়ে শহরে তিনি একটি ছোট ঘরে রালা করে থেতেন, ছুটির দিনে বারো মাইল হেঁটে বাডি এসে আবার ফিরে থেতেন। সারা জীবন ধরে করডেল হাল-এর স্বপ্ন এবং সাধনা ছিল রাজনীতি করার: বক্ততা দেওয়ার এবং শোনার এত আগ্রহ ছিল তাঁর যে বাবার কাছ থেকে পারিশ্রমিক দিয়ে তিনি একজন কংগ্রেদ ম্যানকে নিয়ে গ্রামে গ্রামে ঘুরে বেড়াভেন গাড়ি ৰুৱে। যাতে ওই কংগ্ৰেস ম্যানটির বক্তৃতা শুনতে পান সব সময়ে। ইতিমধ্যে আইন পরীক্ষায় পাদ করেন ডিনি এবং ভোট দেওয়ার বয়দ হওয়ার আগেই কোর্টে প্রাকটেদ শুরু করেন। যথারীতি ত্রীফের দেখা নেই। একুশ বছর বয়দ হওয়ার আগেই তিনি রাজনীতিতে দেন, স্টেট লেজিসলেটিভ ৰডিতে নিৰ্বাচিত হন। করতেলের একুশ বছর এই বডির অধিবেশন বসতে বসতে হয়ে যাওয়াতে কোন অস্তবিধার সৃষ্টি হয়নি। ৩২ বছর বয়সে তিনি বিচারপতি হন। বিচারপতি থাকাকালীন তিনি অত্যন্ত কঠোর নিয়ম পালন করতেন। এমন কি নিজের বাবাকেও একবার ফাইন করে দিয়েছিলেন। ৩৫ বছর বয়সে জজ হলে কংগ্রেসে নির্বাচিত হন এবং ১৯০৬ দালে ওয়াশিংটনে আদেন। ডিনিই আমেরিকায় প্রথম ইনকাম ট্যাক্স আইনের খদড়া করেন—ইনহেরিটেন্স আইন। সাধারণত: বিশদ থাবারের আয়োজন তার পছন্দ ছিল না।
নিমন্ত্রণ তিনি পারতপক্ষে একেবারে অপারক না হলে নিতেনই
না। নিজেও খুব একটা খাওরা-দাওয়া করতেন না। ছেচয়িশ
বছর বয়সে তিনি বিয়ে করেন। কোন সন্তান হয়নি তাঁদের।
ওয়াশিংটনে হোটেল কার্লটনে সাত কামরায় স্থটে পাকাকালীন কেউ
এলে নিজেই সাধারণত: দরজা খুলে দিতেন।

করতেল হালকে খেপানো খ্ব কঠিন কাজ ছিল। পার্ল হারবারের পতনের মাস খানেক আগে করতেল হাল সকলকে সাবধান করে বলছিলেন—'সাবধান—জাপান আক্রমণ করবে খ্ব শিগগিরই।

এমনএকদিন ছিল যে খালি পারে গ্রামে বাস করত সতেরো বছর বরস পর্যস্ত । সতেরো বছর বরস পর্যস্ত সে কোনদিন রেলগাড়িতে চড়ে নি । অথচ পরবর্তী জীবনে মার্কিন যুদ্ধবিষয়ক কংগ্রেসের অত্যস্ত শুরুত্বপূর্ণ সন্ত্য ছিলেন তিনি । সারা জীবনে করডেল হালের দেওয়া অসংখ্য বক্তৃতা এখনও মামুষজন মনোযোগ দিয়ে পড়ে থাকে । একটা সমস্ত্র ছিল যখন তিনি গুদামঘরের চাকরীর অনুপযুক্ত ছিলেন। পরবর্তীকালে আমেরিকার প্রিস্ত কমেডিস্তানের কাছটি কিন্তু সার্থকভাবেই করেছিলেন।

বিন ক্রদবীর প্রতিবেশী বব হোপই একমাত্র আমার জানা শোনার মধ্যে থিনি ৮০,০০০ মাইল ভ্রমণ করেছিলেন একটু হাদির জক্ষ। ই্যা আমেরিকার দৈক্যবাহিনীর মুখে হাদি কোটাতে বব হোপ আশীহাজ্ঞার মাইল ভ্রমণ করেছিলেন। এবং এই কাজে তাঁকে লক্ষ্য করে বোমা ছোঁড়া হয়েছিল আলজিয়ার্দে। ইটালীতে তিনি আটকে গিয়েছিলেন।

স্টেজে অভিনেতাদের মধ্যে বব হোপের রেকর্ড আজও অমান রয়ে গেছে। যুদ্ধের সময়ে তিনিই প্রথম যিনি হাস্তকোতুকের মাধ্যমে সৈন্তবাহিনীর মানসিকতা অক্স্ন রাথার কথা ভেবেছিলেন। শুধু ইয়োরোপ নয় এই কাজে তিনি প্রত্যেকটি ট্রেনিং সেন্টারে এমন কি আলাস্কাতেও নিজে উপস্থিত থেকেছিলেন।

যদিও দর্ববিষয়ে তাঁর ব্যবহার ছিল মার্কিনী তবু আদলে তিনি ইংলিদ ছিলেন নিঃদন্দেহে। তাঁর পিতামাতা ক্লিভ্ল্যাণ্ড এ আদেন এবং দাত বছর বয়দ হতে না হতেই বধহোপ অভিনয় তাঁর জীবনের উদ্দেশ্য বলে স্থির করে কেলেছিলেন।

প্রথম জীবনে স্থানীয় চার্চের একটি উৎসবের দিনে ছোট ববের একটি কবিত। তার্বন্তি করার কথা ছিল। স্টেক্সে উঠে কিছুটা বলার পরে কবিতাটি বেমালুম ভূলে যায় সে। অহা ৰাচ্চাদের মতন পালিয়ে না গিয়ে বব দর্শকদের দামনে মঙ্গা করার জন্য একটু অঙ্গভঙ্গী-সহকারে স্টেক্সে রো করতে থাকে। দর্শকরা বিরক্ত হওয়ার বদলে আনন্দে খুশী হয়। বারো বছর পরে অভিনয়ের প্রতি তার এতটা তুর্বলতা ছিল যে একটি মোটর কারথানার চাকরী করতে করতে উপর ওয়ালার ডিক্টোফোনে কয়েকজন লোককে নিয়ে একটি গানের আয়োজন করেন সারারাত। বেশ কিছুদিন চলে কিন্তু মালিক একদিন জানতে পারলে বব হোপের চাকরিটা যায়।

অনেক ভেবেচিন্তে বব অভিনয়ের দিকে আরও বেশী ঝুঁকে পড়েন। সম্পূর্ণ কপর্দকশৃত্য অবস্থা তাঁর সেই সময়ে। একদিন থিয়েটারের দৈনিক দর্শকদের কাছে কিছু একটা ঘোষণা করার জন্য অমুরোধ আসে। এই সূত্রে দশমিনিট দর্শকরা উল্লাসে ফেটে পড়ে। স্টেজের ম্যানেজার তাঁকে উপদেশ দেন মনোলসের অভিনয় করার জন্য। সেই উপদেশ মেনে নিয়েছিলেন বব হোপ।

পরবর্তী কালে তাঁর রোজগার ছিল বছরে ৮০,০০০ পাউগু।
হিলিউভের সবাই বলাবলি করত যে বব জানে কি করে টাকা
জমাতে হয়। একবার ব্যাংকের ম্যানেজারের কাছে একজন দালাল
বদে অনুরোধ করেছিল বব হোপের দঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতে যাতে
দে ববের ম্যানেজারের কাজটি পেতে পারে। ব্যাঙ্কের ম্যানেজার
উত্তরে দালাল্টিকে বলেছিল যে ববকে দে দীর্ঘকালই চেনে এবং
দালালের টাকার যদি কিছু লগ্রীর পরিকল্পনা করতে হয় তাহলে বব
করলেই বরং দেটা ভালো হবে।

একদম চুপচাপ বসে থাকার লোক ছিলেন না তিনি। এত বেশী ধরনের কাজ তিনি একসাথে করতেন যে লোক তাকে 'তাড়াছড়ো মশায়' নাম দিয়েছিল।

যে সমস্ত হাসির গল্প বলে বব বিশ্ববিখ্যাত হয়েছিলেন সেগুলো তৈরী করতে তাঁকে পরিশ্রম করতে হত কম নয়। মাধার ঘাম পায়ে কেলে অনেক তেবে তৈরী করতে হত তাঁকে সেই সব বিখ্যাত গল্পগুলি। জীবনে তাঁর সব চাইতে প্রিয় সম্পদ ছিল ভিতরের ঘরে রাখা একটা ফাইল। ফাইল ভর্তি হাসির গল্প, এই বেডক্রমটির চাবি একমাত্র তাঁর কাছেই রাথতেন। এছাড়া তার কাজের জন্য ছটি Gag writer-দের কাজ ছিল দারাবছর হাদির গল্পের খোরাক যোগাড় করে রাখা।

১০০ মিলিয়ন লোকজ্বন বছরে তার হাস্তকৌত্কের অংশীদার পাকতেন একমাত্র নিজের স্ত্রী ডলোর্দ ছাড়া। ডলোর্দের মতে বব বাড়িতে হাসিঠাট্টা করলে সেটা হাসিঠাট্টাই মনে হত না।

অন্য অনেক অভিনেতার মতন ববেরও কৃদংস্কার ছিল।
প্যারামাউন্ট স্টুডিও থেকে প্রস্তাব দিয়েছিল যে ববের জন্য একটা
নৃতন ড্রেসিং রুম করতে চায়। কিন্তু প্রথম ছবিটিতে বব অভিনয়ের
সাজ যে ড্রেসিং রুমে সেজে ছিলেন সেই ড্রেসিংরুমটি ডিনি কিছুতেই
ছাড়তে রাজী হননি। একটা কার্বার্ডের মতনই জায়গাটি। এখন
ওই কার্বার্ড হিরে অনেক ঘর করা হয়েছে। বব হোপ তাঁর
সেই পুরোন আয়নাটা তার নিজের ব্যবহারের জন্য রেখেছেন।

বৰ হোপের আশা ছিল একবার তিনি অস্কার পুরস্কার পাবেন।
কিন্তু অস্কার পান বা নাই পান জনচিত্ত জয় তিনি করেছিলেন দীর্ঘ
কাল আগেই। বলা বাহুল্য একটি যুবকের মুখের কথাটি চমংকার
মনে হল—"আমি আজীবন একটি বিষয়েই, গুরুগস্তীরভাবে গ্রহণ
করেছি—এবং দেটা হচ্ছে একটি হাসি"—প্রাণ খোলা হাসি।"

মুসোলিনি

তিনি আদেশ করেছিলেন সশস্ত্র ইতালিস্থানদের এই বলে যে—"বিপজ্জনকভাবে বাঁচো"—অথচ তিনি নিজেই অন্ধকার রাতে বাড়ি ফিরতে ভয় পেতেন।

গত শতাদী শেষ হতে না হতে একজনের হঠাৎ চাকরী চলে যায়। মালুষটি শুনেছিল যে আমেরিকাতে টাকা বাতাদে ছড়িয়ে আছে, শুধু কুড়িয়ে নেওয়ার অপেক্ষা। কলে একদিন তিনি একটা পয়সা নিয়ে ট্ং করে বাতাদে ছুড়লেন। যদি হেড হয় তবে আমেরিকা চলে যাবেন—টেল হলে সুইজারল্যাণ্ডেই থেকে যাবেন। টেল পড়ল—দেই ঘটনাতে ইতিহাদের গাতই গেল বদলে। যদি ভদ্রলোকটি আমেরিকাতে যেতেন ভাহলে ইতালী নিশ্চয়ই দ্বিতীয় বিশ্বয়্দ্দে ঝাঁপিয়ে পড়ত না। তার কারণ যে মালুষটি বাতাদে পয়সাটি ছুঁড়েছিল তার নাম বেনিটো মুদোলিনি। বলা কি যায় মুদোলিনি ইতালীর ডিক্টেটর না হলে হয়ঙো হিটলার অতটা ক্ষমতাশালী হঁতেনই না! মুদোলিনি যথন ক্ষমতা গ্রাস করছেন হিটলার তথন কোথার! মুদোলিনির কাছ থেকেই হিটলার শিথেছিলেন ক্ষমতা কি করে কেড়ে নিতে হয় এবং কি করে ডিক্টেটর হওয়া যায়।

১৯০৪ সালে মুসোলিনি পাসপোর্ট জাল করে ইতালা থেকে সুইজারল্যাণ্ডে পালিয়ে গিয়েছিলেন, পাছে দৈশ্যদলে যোগ দিতে হয় দেই ভয়ে। একটি রেল দেটশনে কুলিয় কাজ কয়ডে থাকেন তিনি। মাল বয়ে নিয়ে যেতেন প্যাদেঞ্জারদেয় এবং বথশিস। নিতেন। একটি মাংদেয় দোকানেও তিনি তেলিভাায় বয়এয় কাজ কয়তেন। কিন্তু সব সময়েই দেখা যেত তিনি মালিকদেয়

সঙ্গে ঝগড়া করছেন আর বার বার চাকরী চলে যাচ্ছে তাঁর। এমন অনেক সময় হয়েছে যথন তিনি কপদকশ্ন্য হয়েছেন, ত্রীজের নীচে মাটিতে শুরে রাভ কাটিরেছিলেন। জামাকাপড প্রায়ই তাঁর নোরো, শভচ্ছির থাকত। ক্ষিদের জালায় পাগল হয়ে রাস্তায় ভিক্ষেও করেছেন অনেক দিন। একবার তিনি পার্কে পিকনিক করতে ব্যস্ত গুজন মাইলার কাছ থেকে কটি চুরি করেছিলেন। একবার একটি দোনার ঘড়িও চুরি করেছিলেন। পুলিদ তাঁকে গ্রেপ্তার করে জেলে পাঠিয়েছিল এগারো বার।

শৈশবে মুনোলিনির শোবার কোন বিছানা ছিল না। কুকুরের মতন একগোছা থড়ের ওপরে তাঁর শোবার বন্দোবস্ত ছিল। দারিজ্য এবং ঘূণার পরিবেশে মামুষ হয়েছিলেন তিনি। তার বাবা প্রথম ছিলেন একজন কামার। নারাজীবন ধনীদের, এবং সরজারক দায়ে মুনোলিনীর বাবা তিনবছরের জন্য জেলে গিয়েছিলেন। মেক্সিকোর ইতিহাসে তুর্ধ বিপ্লবী বেনিটো জুয়ারেজ-এর নামের অভুকরণে তিনি ছেলের নাম রেখেছিলেন বেনিটো।

এইরকম ঘূণা, বিপ্লব এবং জারিজ্যের মধ্যে বড় হয়েছিলেন
মুনোলিনি। একবার তিনি বলেছিলেন—"গাঁয়ের চোর ছিলাম
আমি, সব নময়েই হাডাহোতি করতে প্রস্তুত ছিলাম। প্রায়ই
বাড়িতে ক্রিডাম ভাঙাহাড পা মাধা নিয়ে। তার প্রতিশোধ
কি করে নিতে হয় তাও জানতাম আমি।"

মুদোলিন হিটলারের মতনই ক্ষমতা হাতে নিয়ে ছেলেৰেলায় হতমান পরিস্থিতির প্রতিশোধ নিতে চেয়েছিলেন। হাতাহাতি করতে তিনি দব দময়ই তৈরী থাকতেন, তবে নিজের চাইতে বয়দ কম এমন ছেলে যারা তার দকে এঁটে উঠতে পারবে না তালের কাছেই ছিল তার কাগুপ্রদর্শন। চল্লিশ বছর পরে অসহায় ছোট ছোট দেশগুলি, যেগুলো আত্মরকা করতে অক্ষম তাদেরকে আক্রমণ এবং অত্যাচার করতে দ্বিধা করেন নি—বেমন ইপিওপিয়া, আলবানিয়া এবং গ্রীদ।

দারা জীবনই মুদোলিনি আক্রমণ করেছেন লুকিয়ে চুরিয়ে রাতের অন্ধকারে। চোরা গোপ্তা আক্রমণই ছিল তাঁর লক্ষ্য। যথন ছোট ছিলেন তথন একটি ছেলে তাঁকে চড় মারলে একটা ছোট পাথরের টুকরো লুকিয়ে হঠাৎ পিছন থেকে তিনি ওই ছেলেটিকে আক্রমণ করে 'ক্ষতবিক্ষত করে দিয়েছিলেন তার দারা মুধ। ইতালীয় ডিক্টেটর হওয়ার পরেও তিনি এই গল্লটি সকলকে বলতে ভালবাসতেন।

চার্চের স্কুল থেকে তাঁকে বিতাড়িত করা হয়েছিল এই বলে থে

—"তোমার হাদয় নরকের মতন সমাকীর্ণ"—

মৃসোলিনি তাঁর ছেলেবেলার এই সব কুকীতির জন্ম কোনদিন অমৃতপ্ত ছিলেন না। নিজেকে ছাড়া আর সবাইকেই অভিযুক্ত করতেন তিনি। অনেক বছর পরে তিনি বলেছিলেন—"আমার প্রতি কেউ স্নেহপূর্ণ ব্যবহার করে নি। যথন ছোট ছিলাম দরিজ পরিবেশে জীবন কেটেছে আমার। তাহলে স্নেহমমতা কোণায় শিখব আমি। না কোণাও নয়। তাহলে লোকজনেরা কেন আমাকে অযথা গালাগালি দেয় কঠিন বলে, নিষ্ঠুর বলে, কে জানে"—

যথন যেথানে গেছেন তিনি ঘৃণা এবং সংশয়ের বীজ বপন করেছেন। মুসোলিনি তাঁর দেশবাসীকে উপদেশ দিয়েছিলেন যে "—বিপজ্জনক ভাবে বাঁচো"—অথচ নিজে এমন ভীতু ছিলেন যে "আভণ্টি" নামে সোস্যালিস্ট কাগজের সম্পাদক যথন ছিলেন তথন সবসময়ে একটা ছুরি আর গুলীভরা রিভলভার সঙ্গে রাথতেন। সেই সময়ে তাঁর যে সহকারী সম্পাদক ছিল তিনি একজন মহিলা। সম্ভবতঃ তিনি মুসোলিনিকে সেই সময়ে যতটা ভাল করে চিনতেন অহ্য কেউ সেরকম চিনত না। এই মহিলাটি একবার স্বীকারঃ

করেছিলেন যে মুসোলিনির শারীরিক ভয় এমন ছিল যে সবাই আশ্রুর্ধ হয়ে যেত। মুসোলিনি স্বীকার করেছিলেন মেয়েটির কাছে যে এমন কি ছায়াকেও ভয় পেতেন তিনি। এত ভীতু ছিলেন যে রাতে একা বাড়ি যেতে ভয় লাগত। অফিসের লোকজনদের কাছে ব্যাপারটা জানাতে লজ্জা করত তার। ফলে তার মেয়ে সহকর্মাটিকে রোজ তাঁর সঙ্গে বাড়ী পর্যন্ত যেতে অমুরোধ করতেন। মেয়েটি তাঁকে তাঁর দরজা পর্যন্ত পৌছে দিয়ে তারপর একা একা নিজের বাড়িতে যেত। এইসব কথা মহিলা নিজেই একটি শ্বতিকথায় লিখেছেন বলেই জানা গেছে। ডিক্টেটর হওয়ার পরে সাতবার মুসোলিনিকে হত্যা করার চেষ্টা হয়। মুসোলিনি এত বেশী ভয় পেয়ে গিয়েছিলেন তারপর থেকে যে, পনেরো হাজার সৈত্যের একটি দল দিয়ে সারাক্ষণ নিজের বাড়ি এবং অফিস ঘিরে রাথতেন।

পনেরে। বছর পর্যন্ত অক্ষর পরিচয় হয়নি মুদোলিনির। পরবর্তী কালে অনেক পড়াগুনা তিনি করতেন সন্দেহ নেই কিন্তু তা সত্তেও যথেষ্ট কুদংস্কার ছিল তাঁর। যেমন তাঁর ধারণা ছিল যে মামুযের নিয়তির ওপর চাঁদের প্রভাব খুব বেশী। তিনি চক্রালোকে খোলা জায়গায় ঘুমোতে পারতেন না। তিনি বিশ্বাস করতেন যে এক প্যাকেট তাসের দিকে তাকিয়ে তিনি অক্সদের ভালবাসা দিতে পারেন। রোম অধিকার করতে যাত্রা গুরু করার আগে তিনি টেবিলের ওপরে এক প্যাকেট তাস ছড়িয়ে একবার নয় বারবার লক্ষ্য করেছিলেন, কি চিহু পান সেটা দেখতে। মুসোলিনি নিজে তাঁর জীবনীর ভূমিকা লিখে দিয়েছিলেন এবং সেই জীবনীতে এই সর খবর তিনি অস্বীকার কারনে নি।

মুসোলিনি নিউরোটিক ছিলেন সন্দেহ নেই। নিজেকে দ্বিতীয় জুলিয়াস সীজার ভাবতেন সৰ সময়েই। সীজারের মতন ভঙ্গীতে তিনি স্থাপত্যশিল্পীদের আদেশ করেছিলেন তাঁর মূর্তি তৈরী করতে! ১৯২৬ সালে যথন তিনি ত্রিপোলিতে গিয়েছিলেন তিনি নিজের হাতে হাজার হাজার রঙিন পোস্টার অমুমোদন করেছিলেন বে পোস্টারে লেখা ছিল—"Hail caeser"—

মুনোলিনি একবার ঘোষণা করেছিলেন—"আমার উইল দিয়ে আমি ইতিহাদে নজীর স্থাপন করতে চাই। যেমন একটি সিংহ তার নথ দিয়ে গভীর দাগ কাটে, আমিও সেই রকম দাগ কাটতে চাই ইতিহাসের শরীরে। এই বস্তু কামনায় আমি পাগল হয়ে যাচিছ। আমার সমস্ত দত্তা এবং অন্তিওই এই চিস্তায় বিভোর"—

এই চারটি ব্যাপারের দারা মুসোলিনির জীবন খুব সহজে বোঝা বাবে। এমন চমংকার একটি স্বীকারোক্তি একজনের যে পাঁচলক্ষ লোককে রক্তাক্ত যুদ্ধের দিকে ঠেলে দিচ্ছে-যাতে তার নিজের সম্মান ইতিহাসের পাতায় উজ্জ্বলতর হয়ে উঠে ছিল বিংশ শতাব্দীর জুলিয়াস সীজারের মতন। দারা পৃথিবীতে সবচাইতে ম্ল্যবান দংগীতশিল্পী কে জ্বানেন— এমন একজন যিনি দারা জীবনে কোনদিন দংগীতের শিক্ষা গ্রহণ করেন নি। গানের ব্যাপারে একটি প্রাকৃতিক তুর্ঘটনাই সবচেয়ে বেশী কাজ করেছিল বলা খেতে পারে, কারণ তাঁর ভোকাল কর্ডটি অত্যন্ত তুর্বলভাবে তৈরী ছিল।

তাঁর নাম হারী লিনি ক্রদাব—"আপনারা দবাই যাকে "ৰিং" বলেই জানেন। বিং এক বছরে ১৫০,০০০ পাউগু পর্যন্ত রোজগার করেছেন। ১৯৪৩ সালে ফ্রাংকলিন ডি রুজ্বভেল্ট এবং উইনস্টান চার্টিলের সন্মিলিত রোজগারের সাতগুণ বেশী রোজগার করেছিলেন।

তাঁর এই সাফল্যের ইতিহাসটি চমকপ্রদ। ১৯০৪ সালে জ্যেছিলেন তিনি। মাথায় চুল এত কম ছিল যে সব সময় টুপি পরে চলতে হত তাকে। কান হটো এত বৃহৎ ছিল যে ছবি তোলার সময় কান হটোকে মাথার পিছন দিকে ঠেলে রাথতে হত। প্রেমের দৃশ্যের অভিনয়ে স্টিং চলাকালীনও তিনি এক থণ্ড চুইংগাম মুথে পুরে রাথতেন অথচ লক্ষ লক্ষ মহিলার স্বপ্নেন পুক্ষ ছিলেন তিনি। লক্ষ লক্ষ প্রুহের ইচ্ছার বিষয়। জ্যোরেল ম্যাক আর্থার যথন যুদ্ধের একটি কঠিন পরিস্থিতিতে পড়ে আছেন তথন রুজ্জেভণ্ট তাঁকে জ্বিজ্ঞাসা করেছিলেন যে কি করলেসৈন্যদের মানসিক স্বাস্থ্য অক্ষুধ্ধ থাকবে। ম্যাক আর্থার উত্তর দিয়েছিলেন যে—"বিং ক্রেস্বি"

কয়েক বছর আগে যখন ডা: ধর্মওয়েল জেকবকে (ওগ্লধর্প বিশ্ববিভালয়) টাইম ভণ্টে রাধার মতন জিনিসপত্তের তালিকা প্রস্তুত করতে বলা হয়েছিল, যে টাইম ভল্টটি ছ-হাজার বছরের আগে খোলার কথা নেই, ডাঃ জেকব নির্দ্ধিায় বিং ক্রদবির রেকর্ড রাথারপ্রস্তাব করেছিলেন। অর্থাৎ এখন থেকে ছহাজার বছর পরে যে কেউ গ্রামোকোনগুলিতে বিং ক্রদবির রেকর্ড নিশ্চয়ই শুনতে পাবে টাইম ভল্টের কল্যানে।

তাঁর এই সাফল্যের কারণটি কি ? কি এই মনকাড়া গলার স্বর্যার ইতিহাস। তাজারদের মতে ছোট ছোট ফুস্কুরি গলায় থাকার কারণেই এই ব্যাপার। কিছুদিন আগে একজন বিখ্যাত সার্জেন ওঞালর অপারেশনের প্রস্তাব দিতে বিং বলেছিলেন—না মশাই আমার আগের স্বর শুনলে মনে হবে যেন বৃষ্টির মধ্যে থেকে গাইছি"—এই ফুস্কুরিগুলো ইনসিওর করা হয়েছিল ২০,০০০ পাউণ্ডে।

অনেকেই অভিষোগ করেছেন যে বিং আসলে খুবই অলস প্রকৃতির লোক। ভাগ্য স্থুপ্রসম বলে তিনি সব পেয়ে গেছেন। একট্ও কসরং করতে হয়নি সেক্ষক্ত। তাহলে বিশদভাবে বলা যাক। স্পেনেএ তথন তিনি থাকতেন। শৈশবে যথন অহ্য ছেলেনেয়েয়া ছুটি কাটাছে মজা করে তথন বিং ক্রসবিকে একটি আচারেয় কারথানায় কাজ করতে হছে। আচার শিশিতে ভতি না করলে, থবরের কাগজ বিলি না করলে, থড় না কাটলে তাঁর থাবার জুটত না। প্রথম নাম কেনার সময় থেকেই তিনি দিনে পাঁচবার প্যারামাউন্ট থিয়েটারে উপস্থিত থাকতেন। রেভিওতে গান গাওয়ার জক্ত ছোটা। রেকর্ড করতে ছোটার দিনই। লোকে যাই বলুক, বিং বলত—"আমার ভাগ্যটি নেহাতই ভালো"। শারীরিক ভাবে তাকে অমামুষিক পরিশ্রম করতেই হত।

যদি কেউ তাঁকে জিজ্ঞেদ করত যে কোন একটি দবচেয়ে গুরুত্ব-পূর্ণ বিষয়ের কারণে তাঁর এই সাফল্য—ভাহলে উত্তরে গুনতে পেত দে যে কথা বলার একটি কোর্নে দে ভরতি হয়েছিল দেটাই। দেই কথা বলার কোর্নেই তিনি কিভাবে থামতে হয়, কথা সুন্দর ভাবে বলার কৌশল শিথেছিলেন তিনি। তিনি বলতেন—"আমার যা কিছু সাফল্য সব কিছুর মূলে কিন্তু ওই ছোট্ট কথা বলার কোর্সে শিক্ষা নেওয়া"—

যদিও বিং জ্রানেবি লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ মহিলার স্বপ্নের পুরুষ, অধচ বিয়ের জন্ম থাকে তিনি প্রস্তাব করেছিলেন তিনি "ডিক্সিলী", তিনি তাকে প্রত্যাথ্যান করেছিলেন। তথন তাঁর মতে বিং একজ্বন অভিনেভা ছাড়া কিছুই নয়।

এই ঘটনায় বিং-এর চোথ খুলে গেল। রাতারাতি তিনি তাঁর অথনৈতিক ব্যপারটা বাবার হাতে দিয়েদিলেন এবং নিয়ন্ত্রিত জীবন যাপন করতে লাগলেন। প্রত্যেক রবিবার চার্চে যাওয়া শুরু করলেন। অবশ্য ডিল্লি লীর সঙ্গেই তাঁর বিয়ে হয়েছিল কিছুদিন পরে। চারটি চমংকার ছেলে আছে তাঁদের।

সাঁতার কাটতে থ্ব ভালবাসতেন তিনি, গলফ্ থেলতেও। ছোট গল্প লিখেছেন কিছু—সিনেমার জন্ম চিত্রনাট্য লিখেছেন কয়েকটি। শাস্ত স্থিল চমংকার স্বাস্থ্যকর সংসার ও স্থা পরিবারের মধ্যে বাস করেছেন তিনি।

#### **जिनादाम** कर्ज-जि-मार्भाम

তিনি খবর সৃষ্টি করতেন বটে কিন্তু কোনদিন শোনার জন্য অপেক্ষা করেন নি।

জেনারেল জর্জ সি মার্শাল ছিলেন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের দৈন্ত-বিভাগের এক নম্বর ব্যক্তি "চীক অফ স্টাফ"।

প্রাক্তন চীফ অফ স্টাফ জেনারেল জে ফ্রাংকলিন জর্জ মার্শালের সংগে ফিলিপাইনস্-এ একসাথে কাজ করেছিলেন। তার মতে জেনারেল মার্শাল অসাধারণ মিলিটারী প্রতিভার অধিকারী যার মতন তীক্ষবৃদ্ধি সম্পন্ন জেনারেল স্টোনওয়েল জ্যাকসনের পরে আর কেউ আসেন নি।

জেনারেল পারশিং যিনি প্রথম মহাযুদ্ধে ইয়োরোপে মার্কিন সৈক্ত পরিচালনা করেছিলেন এবং যিনি নিজে জেনারেল মার্শালকে চীফ অফ অপারেশন-এর পদে উন্নিত করেছিলেন, জেনারেল মার্শাল সম্পর্কে তার ধারণাও ছিল জেনারেল বেলের অনুরূপ চীফ অফ আপারেশন ফাস্ট আর্মি, ইয়োরোপে থাকাকালীন জেনারেল মার্শাল চমংকার ভাবে একটি তুরহ সমস্থার সমাধান করেছিলেন। নিরাপদে এবং জার্মান দৈন্যের চোথ এড়িয়ে একবার পাঁচ লক্ষ্ণ সৈক্ত, ৩ হাজার বন্দুক, ৪০ হাজার গোলাবারুদ, ৩৪টি হুসপাভাল সেন্ট মিহাইল থেকে আরগন এ পাঠানোর দরকার ছিল। জেনারেল মার্শাল রাতের অন্ধকার এমন স্থানর ভাবে সে কাজটি করেছিলেন যে জার্মানরা জানতে পারল তথনই যথন আরগন থেকে তাদের ওপরে ওই পাঁচ লক্ষ্ণ সৈম্ম বাঁপিয়ে পড়ল। লিংকন তাই জেনারেল মার্শাল সম্পর্কে একবার বলেছিলেন—"একজন নেতার মানসিক ব্যাপারের ওপরে কত কিছু যে নির্ভর করে।"—

চীক অক স্টাক থাকাকালীন তিনি প্রথমেই তিন হাজার বাছাই করা সৈক্তদের কাছে একটি প্রশ্নপত্র পাঠিয়েছিলেন যে গুলি তারা উত্তর দিয়ে বিনাদিধায় নীচে নাম সইকরবে। প্রশ্নগুলো ছিল এইরকম—

- আপনি কি আপনার উপরওয়ালা অফিলারকে পন্দছ
  করেন,
- ২। যদি করেন ভাহলে বলুন কেন করেন,
- वित्र ना करत्रन छाइटल वलून (कन करत्रन ना।
- আপনার মতে সৈক্তবিভাগের আরও বেশী উন্নতি কিভাব করা যায়।

হয়ত অনেকেই ছিলেন যার। এই সরাসরি কথোপকথন সৈক্স-বিভাগে অন্তত একদম পছন্দ করেন নি। কিন্তু ব্যাপারটিতে নীট লাভ যেটা হয়েছিল সেটা হচ্ছে— সৈন্তবিভাগের ট্রেনিং কোর্সটি আরও মানবিক হয়ে উঠেছিল।

প্রথম জীবনে স্পোর্টসম্যানসিপ তাঁর এত ছিল যে একজন ছাত্র তাকে বেওনটের আঘাতে প্রায় মৃতপ্রায় করে কেললেও শত অমুরোধ সত্ত্বেও তিনি ছেলেটির নাম বলে দেন নি কাউকে। ভাজিনিয়ায় মিলিটারী ইনস্টিট্যটে থাকার সময়েও তার কাজকর্ম খুবই ভাল হয়ে ছিল।

ষদিও চীক অফ স্টাফ হিদাবে কাজ করার দমরই তাকে আমান্নিক পরিশ্রম করতে হত, দায়িত্ব বহন করতে হত অপরিদীম তবুও তাকে দেখলে কোনদিন মনে হত না যে তার কোন ভাড়াহুড়া আছে। তার জীকে জিজ্ঞাদা করা হলে তিনি উত্তর দিয়েছিলেন যে—যত কঠিন কাজই হোক না কেন জর্জ মার্শাল কোনদিন এক মৃহুর্তের জক্মও নার্ভাস হতেন না। তার কাজ করার ধরণ-ধারণটাই ছিল আলাদা।

প্রথম—তিনি লম্বা বিশ্বদ কোন রিপোর্ট পড়তেন না। সংক্রিপ্ত ছোট রিপোর্টই কেবল তিনি পড়তেন,

দিতীয়—খুব ক্রত পড়ার অভ্যাস ছিল তার। সংগে সংগে মনোসংযোগ করতে পারতেন।

তৃতীয়—কোন মিলিটারী দিদ্ধান্ত নেয়ার পরে তিনি সেই ব্যাপারে সময় কিংবা শক্তি আর অপচয় করতেন না। দিদ্ধান্ত একবার নিয়ে কেললে প্রান্পনে চেষ্টা করতেন কাঞ্চটি দিদ্ধ করতে।

চতুর্থ—মিলিটারী দংক্রাপ্ত সমস্ত বিষয়টি সম্পর্কে তার বিস্তারিত জ্ঞান ছিল। সব কিছুই যেমনটি তেমনটি ভাবেই থাকত তার মনে, মুথস্থ বলে দিতে পারতেন তিনি।

পঞ্চম—তিনি খুব সকালে উঠে দিন শুরু করার কথা ভাবতেন। সাড়ে সাভটার মধ্যে তার রাভের থাওয়া শেষ এবং সকাল সাড়ে সাভটার মধ্যে নিজের অফিসে উপস্থিত হতেন। দিনের বেলার খুমোন অপছন্দ করতেন তিনি। হেঁটে বাড়ি ফিরভেন মিসেস মার্শাল তাদের দীর্ঘ তের বছরের বিবাহিত জীবনে কোন সমস্যা নিয়ে বড় বেশী একটা চিন্তা ভাবনা করতে দেখেন নি। খরে ধাকলে এক্মিনিট খুম কামাই হত না তাঁর।

মিদেদ মার্শালের কথায়—দীর্ঘকাল দৈক্সবিভাগে চরম ডিদিপ্লিন-এর মধ্যে থাকার ফলে মার্শাল নিজেকে নির্মন্তিত করার আর্টিটি এমনই শিথে নিরেছিলেন যে আত্মনির্ম্প্রনের অন্তুত উদাহরণ হিসাবে পরিচিত হয়ে থাকবেন।

বধন কাজের চাপ থাকত না তখন অক্সাম্য থেলাধ্লো করতেন। বিছানার শুরে শুরে পড়াশুনা করতেন। যদিও দিনে তিন প্যাকেট সিগারেট থেতেন তবু একদিন হঠাৎ সেটাও ছেড়ে দিরেছিলেন অতঃপর কোনদিনই আর সিগারেট থান নি। পারিক লাইবেরী থেকে বইপত্র এনে পড়াশুনা করতেন তিনি নিয়মিত ভাবে।

মাত্র তৃত্বনকেই ত্বেনারেল মার্শাল প্রদা করতেন-একজন

হলেন বেঞ্জামীন ফ্রাংকলিন এবং অক্সজন রবার্ট-ই লিয়ের। একটি বই তিনি দিনের দিন পড়েও কখনো ক্লান্ত হতেন না, বইটি বেঞ্জামীন ফ্রাংকলিনের আত্মজীবনী।

একদিন মিসেস মার্শাল তাকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন যে সমস্ত আর্মির চীক্ষ হওয়ার বদলে আর কি হলে তিনি খুশী হতেন। মার্শাল কিছু না তেবেই উত্তর দিয়েছিলেন—"কেন বড় কোন সিমকোনীর একজন কনডাকটার হতে পারলেই খুশী হতেন সবচেয়ে বেশী।" জ্বনারেল উইনগেট এশিয়ার জ্বলে মিত্রপক্ষের হয়ে দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ পরিচালনা করেছিলেন। চারটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ তারা করেছিলেন।

- ১। উইনগেটে দৈক্সর। এমনভাবে হানা দিচ্ছিলেন যাতে জাপানীরা বার্মাতে তাদের রদদ দরবরাহের নিরাপত্তা দেখতেই ব্যস্ত হয়ে ভারতবর্ষ কিংবা চান আক্রমন করতে না পারে। বার্মাতে এমন কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ থবর জোগার কয়েছিলেন যাতে R. P. F. বিনা দিধায় জাপানী অধিকৃত এলাকা গুলিতে বোমা বর্ষন কয়তে পারে।
- ৩। তারা প্রমান করে দিয়েছিলেন যে নামমাত্র ট্রেনিং দিয়েই বিডীয় দারির দৈন্যদের ( যাদের মধ্যে ছিল ২৮ থেকে ৩৫ বয়দের বিবাহিত দব দাধারণ কেরানী বা চাকুরীজীবি লোকজন) নিয়ে জাপানীদের জয় করা যায়। জয় করা যায় জঙ্গালের ভয়ংকর প্রতিরোধ।
- ৪। ওরা সকলে মিলে প্রমাণ করে দিচ্ছিল যে বার্মার জ্ঞাল থেকে জাপানীদের তাড়িয়ে দেয়ার জন্ম তারা যে পরিকল্পনা রচনা করেছে তা যথায়থ হয়েছিল।

দিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ভারত-বার্মা দীমান্তে উইনগেট চমংকার সাফল্য লাভ করছিলেন। যথন ১৯৪০ সালে তিনি ভারতের অভ্যস্তরে প্রবেশ করেন তথন সকলেই তাকে অভ্যর্থনা জানায়। প্রথম মহাযুদ্ধের বীরদেনানী—"লরেন্স অব আারাবিয়া"র অমুসরণে জেলারেল উইনগেটকে "লরেন্স অব বার্মা" আখ্যা দেয়া হয়।

উইনগেটের জন্ম ভারতে। হিমালয়ের ছ হাজার ফিট ওপরে পাহাড়ী এলাকায়। তার বাবা ৩২ বছর ব্রিটিশ সৈঞ্চদলে কাজ করার পর অবদর নিয়ে একটি মিশনারী দেবাকেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করেছিলেন এবং উইনগেট প্রায় ধর্মীয় একটি পরিবেশেই মামুষ হয়েছিলেন।

শরীরের প্রতি যত্ন নিতে ভালবাসতেন তিনি সব সময়ই।
পড়াশুনার দিকে ঝোঁক ছিল প্রচণ্ড। সাধন অমুরাগী ছিলেন এবং
দেক্সপিয়র থেকে দর্শনের এবং ধর্মের বইপত্র এমনকি কমিক স্ট্রিপসও
পড়তে ভালবাসতেন। তার কথাবার্তা শুনলে মনে হত বেনবা
একজন জীবন্ত এনসাইক্রোপেডিয়া কথা বলছে এত বিচিত্র
বিষয়ে পড়াশুনা ছিল তার। বিভিন্ন ভাষা জানতেন তিনি এমনকি
আরবী পর্যন্ত।

একটা সমস্ক ছিল যখন তাকে গাঁরের স্কুল থেকে গাধা চরানোর উপদেশ দেয়া হয়েছিল অথচ পরবর্তী কালে তিনি চার মিনিটে ১০০,০০০ পাউগু রোজগার করেছিলেন।

আমার সোভাগ্য হয়েছিল এমন একজনের সঙ্গে নৈশাহারে
নিমন্ত্রিত হওয়ায় যার কাজের জন্ম প্রতি দেকেণ্ডে ৪০০ পাউণ্ড মূল্য
দেওয়া হত—২০৭ দেকেণ্ড ধরে সেকেণ্ড প্রতি ৪০০ পাউণ্ডেরও
বেশী অর্থাৎ ১০০,০০০ পাউণ্ড চার মিনিটের কাজের জন্ম—ভার
নাম জ্যাক ডেমপ্সে। সাধারণ মানুষ অবশ্যই তিনি নন। বলা
যেতে পারে তিনি নিজেই ছিলেন একটি ঐতিহ্য।

আমার সঙ্গে যথন তার দেখা হয় তথন তিনি মার্কিন কোস্টগার্ডসদের জুজুৎস্ত আর বক্সিং শেখাছেন।

যুদ্ধের প্রথম দিনটাতে জ্যাক ডেমপদের জনপ্রিয়ত। হঠাৎ হয় একটি ছোট খবরের কাগজের খবরে। যে খবরটিতে আমেরিকান কোস্ট গার্ডদেদের শিক্ষা সম্পর্কে বিস্তৃত বিবরণ ছিল। শনিবার সকালে খবরটি প্রকাশিত হয়েছিল এবং সেদিনকার মতন স্থানীয় রিক্রুটিং বন্ধ ছিল। খবরটি এত বেশী জনপ্রিয়তা লাভ করে যে রবিবার সকাল বেকে রিক্রুটিং দেন্টারে রিক্রুটমেন্টের জন্ম লাইন পড়ে যায়। সকলেই জ্যাক ডেমপদের কাছে শিখতে চান।

জ্যাক আমাকে বলেছিলেন যে তার জীবনের দ্বচাইতে বিপদময় সময় ছিল জেদ উইলার্ডকে হারিয়ে হেভীওয়েট চাম্পিয়ন হওয়ার ঠিক পরপরই। চাম্পিয়ন হওয়ার পরপরই অস্তুত দব ঘটনা তার জীবনে ঘটতে থাকে। একদকে রিপোটাররা, দোকানদার, দেলসম্যান, পুরনো বন্ধুবান্ধব আত্মীয়স্বজ্বন দবাই এক দক্ষে তার সাথে দেখা করার আগ্রহ প্রকাশ করতে থাকে, বড় বড় জারগা থেকে, বিদগ্ধ সমাজ থেকে তাকে ক্রমাগত দিনের পর দিন নিমন্ত্রণ করা হতে থাকে। মোট কথা নিমন্ত্রণ এবং সাক্ষাৎ করার ঠেলার তিনি পাগল হয়ে ওঠেন।

ভেমপ্দে যথন ইংলণ্ডে আদেন তথন কুইন মেরী বাকিংহাম প্রসাদ থেকে তাকে দেখা করার আমন্ত্রণ জানান। কিন্তু ভেদপদে এত লাজুক ছিলেন যে অসুস্থতার ভান করে তিনি দেই নিমন্ত্রণ রথেতে পারেন নি। ইতিহাসে সম্ভবতঃ তিনিই একমাত্র ব্যক্তি যিনি নিমন্ত্রিত হয়েও বাকিংহাম প্রাসাদে প্রবেশ করেন নি।

ডেমপ্দে আমাকে বলেছিলেন যে "যদি না দারিজ আমাকে এত বেশী ছোট করে দিত, এত বেশী কষ্টের মধ্যে কেলে না দিত তাহলে আমি আদো বক্সিং লড়তে আসতাম কি না সন্দেহ।"

তার বাবা ছিলেন উদাসীন গোছের একজন লোক। সবসময়
এক জায়গা থেকে অহ্য জায়গায় ঘূরে বেড়াতেন তিনি। একদিন
তিনি স্ত্রী এবং এগারোটি ছেলেমেয়েকে নিয়ে কালয়াডোর পাহাড়ি
অঞ্চলে বেরিয়ে পড়লেন। প্রায় দশ হাজার ফুট ওপরে পাহাড়ী
অঞ্চলে ওঠার পরে হালকা বাতাসে একটি ঘোড়া সঙ্গে সঙ্গে মরে
যায়। জ্যাকের মাও অসুস্থ হয়ে পড়েন। মাকে বাঁচানোর জহ্য
বাবা রেলের একটি টিকিট কিনে ডেনভারে ভার বোনের বাড়ীতে
পাঠিয়ে দেয়। মা জ্যাককে সঙ্গে নিয়েছিলেন। আশা ছিল হয়ভ
কনডাকটারয়া জ্যাকের টিকিট চাইবে না। কিন্ত জ্যাকের বয়স
তথন আট। কনডাকটরয়া হাফটিকিটের জহ্য জোর জবরদন্তি কয়তে
স্কুরু কয়ল। এমনকি ট্রেন থেকে নেমে পড়তেও বলল। ভয় পেয়ে মা
কাঁদতে থাকে। সেই সময় একজন নীচু শ্রেণীয় লোক জ্যাকের
কানে কানে উৎসাহিত ভাবে তার মাকে চিন্তিত হতে বায়ণ কয়তে
বলে। যদি সভ্যিই ভেমন দরকার পড়ে ভাহলে সে টিকিটের দাম
দিতে প্রস্তুত। এই গয়টি বলতে বলতে জ্যাক আমাকে বলেছিলেন

বে—"গরীব হওয়ার বিষয়ে আমি এত লজ্জা পেতাম"। মনে মনে ছির সংকল্প করেছিলেন যে বড় হলে ট্রেনের ওই নীচ লোকটার মতন আর কাউকে অপমান করতে দেব না, সকলের সামনে আমার মাকে কাঁদতে দেখে খুবই বিচলিত হয়ে পড়েছিলাম আমি। সেই মুহূর্তে আমি সিদ্ধান্ত নিয়েছিলাম যে বড় ধরনের প্রাইজ্জামাকে নিতেই হবে। টাকা করতে হবে এবং এই কাউবয়টার মতন বড়লোক হতে হবে।"

ভেমপ্সের দঙ্গে লুইদ কিরকোর লড়াইটি, থাকে আখ্যা দেয়া হয়েছিল "The wild bull of the Pampus," দেই লড়াইতে থেমন চাঞ্চল্য উৎসাহ এনেছিল ৰক্সিং ইতিহাদে দেরকম কোনদিন হয়নি। দর্শকরা লাফিয়ে ঝাঁপিয়ে চীৎকার করে একাকার কাণ্ড করেছিল। দেদিন সন্তর হাজার দর্শক ২০০,০০০ পাউণ্ডের টিকিট কেটেছিল।

সব বড় বড় খেলোয়াড়দের হুটো গুণ থাকা চাই-ই এক মনোসংযোগ করার ক্ষমতা হুই স্বরংক্রিয় ভাবে কাজ করার ক্ষমতা। ডেমপ্সে বলত যে এত বেশী মনসংযোগ ভার হত যে দর্শকদের চীংকার সে শুনতেই পেত না। এবং কোন কিছু চিন্তা না করেই আক্রমণ রচনা করত সে। জ্যাক বলত "আক্রমণ করবে কি করবে না এটা ভাবতে গেলেই খুব দেরী হয়ে যাবে আর কাজ করা যাবে না"।

বারে। বছর বয়ণে জ্যাক ভার বক্সিং কেরিয়ার স্থুক্ত করে। দে নিজে একটি পুরনো ভোষোক মেঝেতে পেতে বালু আর কাঠের গুড়ো দিয়ে পানচিং ব্যাগ তৈরী করে নিয়েছিলেন। বোদিনগাম মুখে পুরে দারাক্ষণ চিবিয়ে মাড়ি এবং দাঁতের মাস্ল শক্ত করত দে।

ট্রেনিং এর সময় জ্যাক সব সময় প্রার্থনা করত। লড়াই স্থক হওয়ার আগেও প্রার্থনা করে নিতে ভূলত না সে। জ্যাক আমাকে বলেছিল "আমার জীবনে একদিনের জক্যও কোলাও শুইনি আমি। একবারও থাবার খাইনি প্রার্থনা না করে। আমি জানি আমার প্রার্থনা পূর্ণ করেছেন ঈশ্বর অন্তত হাজারবার। আর আমি জানি যে আমার জীবনে একটি প্রার্থনাও আমি করিনি যে প্রার্থনা থেকে কোন না কোন ভাল হয়নি আমার। ওরা তাকে ভাড়া করে নিয়ে যেত স্কুলের শিক্ষক ছিসেবে, কারণ সে লড়াই করতে পারত:

প্রথম বিশ্বযুদ্ধে একজন স্কুলশিক্ষক ছিলেন লুসিয়ানায় যার ইচ্ছে ছিল বিমান বাহিনীতে যোগ দেবার। কিন্তু তার আবেদন পত্র প্রজ্যাথাতি হচ্ছিল এই বলে যে—"সফল বৈমানিক হওয়ার উপযুক্ত শিক্ষা নেই"—পরবর্তী কালে এই লোকটিই কমবাটে এয়াভিয়শনে পৃথিবী বিখ্যাত হয়েছিল। তার নাম মেজর জেনারেল ক্লেয়ার লিশেনান্ট। তিনি তার বৈমানিকদের সহায়তায় বার্মার জঙ্গলে জাপানীদের সঙ্গে একটার পর একটা লড়াই জিতে যাচ্ছিলেন যথন জাপানীরা "প্রিক্স অব ওয়ালস"—"রিপালস" ডোবাচ্ছে। লড়াই জিতলে ওয়া আবার অস্ট্রেলিয়া আক্রেমণ করব—করব করছে। কিরকম লোক ছিলেন মেজর জেনারেল শেনল্ট। চার বছর বয়দে মা মারা গির্মেছিল তার। তার বাবার খারণা ছিল ছেলে মানুষ হওয়ার একমাত্র রাজ্য নিজের মতন করে বড় হতে পাকে দে।

তার জাবনে একটিই ব্যাপার তার কল্পনাকে আন্দোলিত করেছিল, সেটা হচ্ছে টম স্থাইয়ারের হাক্লবেরি ফিন। ভ্যানিয়েল বুন। তার মনে হত ওদের মতনই জাবন যাপন করবে সে। বাবার ভূলোর চাযে হঠাৎ ক্ষতি হওয়ায় নিজেরে জীবিকা নিজেকেই রোজগার করার মতন পরিস্থিতি সৃষ্টি হয়েগিয়েছিল তার। চাকরীর চেষ্টায় ব্যর্থ হওয়ায় পর স্কুলের শিক্ষক নিযুক্ত হয় সে। পড়াশুনার জন্ম নয়, কঠিন লড়াই করতে পারত বলেই তার স্কুলশিক্ষকতার চাকরীটি হয়।

এমন এমন স্কুলে তাকে যেতে হত যেথানে ছাত্ররা মাস্টারণের মেরে লাট করে দেয়। সেইদব স্কুলে ক্লেয়ার রীতিমত লড়াই করে ছাত্রদের শুইয়ে দিয়ে স্কুলে পড়াশুনার পাট ফিরিয়ে আনত। অন্তুত কাঞ্চটি ছিল তার।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধ স্থকর সঙ্গে সঙ্গে স্কুলের কাজ ছেড়ে সে সেনা বাহিনীতে যোগ দেয়। তার ওপরওয়ালারা তার প্রতিবাদ এবং সমালোচনা করার অভ্যাদে অত্যন্ত বিরক্ত হয়ে মাত্র ৪৬ বছর বয়সে আর্মি থেকে অবসর নিতে বাধ্য করে। কয়েক মাস পরে অবশ্য তাকে জেনারেল চিয়াং কাইশেকের বিমান বিষয়ে পরামর্শদাতা করে পাঠ।নো হয়।

#### এলি কালবার্টসন

### তিনি পাত্রীর জন্য বিজ্ঞাপন দিয়েছিলেন এবং তিনশোর বেশী দরখাস্ত পেম্বেছিলেন।

১৯৪৩ সালে একটি বই প্রকাশিত হয়ে সারা পৃথিবীকে চমকিয়ে দিয়েছিল। বইটির নাম—"সম্পূর্ণ শাস্তি"—কি কারণে যুদ্ধ হয় এবং শাস্তি কিভাবে সংগঠিত করা যায়।" বইটির লেখক এলি কালবার্টসন চার বছর ধরে অমান্তুষিক পরিশ্রম করে বইটি লিখে প্রকাশিত করেন। এই কালবার্টসনই হচ্ছে সেই লোক যাকে লক্ষ লক্ষ লোক ব্রিজ খেলায় পদ্ধতি প্রকরণের ব্যাপারেই চেনে। তার আত্মজীবনীর নাম "একজন মানুষের অসংখ্য অদ্ভূত জীবন"। একথা সত্যি যে এলি কালবার্টসন বস্তুত একজন লোক হলেও এক জীবনেই বহু আশ্চর্যরকমের জীবন যাপন করেছিলেন।

আমেরিকার কোটিপতি একজনের সন্তান এলি একদিন রাতারাতি বিলাসব্যসনপূর্ণ জীবন ত্যাগ করে রাস্তায় রুটির জন্ম একাকী নেমে পড়েছিলেন। এলির বাবা বলতেন তাস শয়তানের দৃত অথচ এলি জীবনে তাস সম্পর্কে পার্শীতে সবচেয়ে বেশী দক্ষ হয়ে উঠেছিলেন এবং ব্রীজ থেলা শিথিয়ে ২০০,০০০ পাউণ্ড পর্যন্ত রোজগার করেছেন।

আমার কাছে কালবার্টসনের বিশায়কর জীবনের সবচাইতে চমংকার ঘটনা মনে হয় তার স্বপ্নের সঙ্গনীটিকে বাস্তবে খুঁজে বের করাটা। এলির বক্তব্য ছিল যে সকলেই কেমন যেন থাপছাড়া ভাবে জীবনসঙ্গিনী বেছে নেয়। তাই তার ইচ্ছে ছিল একজন স্টেনোগ্রাফারকে যেভাবে দেখে শুনে নেয়া যায় বিজ্ঞাপনের মাধ্যমে সেরকমই হবে না কেন জ্রী নির্বাচনের পর্যায়। ফলে এলি ইটালীতে একজন মডেল চেয়ে, তার কাংথিত সমস্ত স্থুসম্পনা শরীরের বিবরণ দিয়ে বিজ্ঞাপন

দিয়েছিল। টুরিন শহরে বক্স নাম্বারের আড়ালে বিজ্ঞাপন দেয়া হল। এত বেশী স্পষ্ট ধারণা নিয়ে বিজ্ঞাপনটা ছিল যে আধ ডজনের বেশী উত্তর কেউই আশা করেনি। কিন্তু উত্তর এল তিনশোর বেশী। প্রায় সবটাকেই না বলতে বলতে অবশেষে একজনকে তার সেই স্বপ্নের নারী হিসেবে মনে হয়েছিল বটে কিন্তু ততদিনে খুব দেরী হয়ে গেছে। পুলিস এইরকম একটি অন্তুত কাণ্ড ঘটানোর জন্ম এলিকে গ্রেপ্তার করল। দীর্ঘকাল পরে অবশ্য মেয়েটির সংগে এলির আবার দেখা হয়েছিল নিউইয়র্কে।

ধনাত্য পরিবারের সবরকম স্থযোগ স্থবিধা ত্যাগ করে এলি নানানধরণের ছোটখাটো কাজ করেছে জীবনে, টাইমকিপার, হেল্লার, ইত্যাদি নানানধরণের কাজ।

কালবার্টসনের কোটিপতি বাবা সোভিয়েং রাশিয়ায় সোনার বণ্ডে সমস্ত টাকা লগ্নী করেছিল এবং লেলিন সোভিয়েত রাশিয়ায় সরকার প্রতিষ্ঠা করার সঙ্গে সঙ্গে সব টাকা বরবাদ হয়ে যায়।

ফলে সর্বশাস্ত হয়ে তারা চাকরী খুঁজতে থাকে। এলির বাবা নিউ ইয়র্কে নাইট ওয়াচ্ম্যানের, এলি সহযোগী। তুজনেই চাকরী পেতে বার্থ হয়। তিনি কয়লা বিক্রি কফি বিক্রি করতে সুরু করে বার্থ হন। অবশেষে ফরাসী সাহিত্য পড়ানোর খুব ছোটখাটো একটা কাজ সে পেয়ে যায়।

এবং সেই সময়ে ব্রিজ শেখানোর জক্ম চারটি বই সে লিখে ফেলে। বইগুলো অসম্ভব ক্রত নিঃশেষিত হয়ে যায়। বিদেশী ভাষায় অনুবাদ হয়ে লক্ষ লক্ষ কপি বিক্রি হতে থাকে।

এলি কালবার্টসান যেভাবে তার কনট্রাক্ট ব্রিজের সিস্টেম সম্পর্কে লেখার সঙ্গে সঙ্গে শান্তির জন্ম অতটা সময়ে বায় করেছিলেন সেটা বলতেই বিশ্বিত হতে হয়।

### একসময় তিনি রারা ঘরে বসে ঘুড়ি বানাতেন—পরে নিজের কারখানায় বোমারু বিমান বানাতেন

জামুয়ারী ১৫. ১৮৮৬ সালে রাইট আতৃদ্বরের প্রথম আকাশে ওড়ার সতেরে। বছর আগে মিসেস কিস্টা মার্টিন স্বপ্ন দেথেন যে তিনি একটি উড়ক্ষ যন্ত্রে চেপে আকাশে উড়ে বেড়াচ্ছেন। হয়ত আজগুরি ভেবে অন্যময় হলে উপেক্ষাই করতেন বিষয়টি নিয়ে কিন্তু যেহেতু তিনি সেই সময় ছিলেন সন্তান সন্তবা সেইহেতু স্বপ্নের কি অর্থ হতে পারে এই বিষয়ে কৌতৃহল হয় এবং সবাইকে এইরকম তাৎপর্য জিজ্ঞাসা করতে থাকেন। মজার কথাটি হল যে তার সন্তান হিদন পরেই জন্মান এবং সবাই আশা করতে থাকে যে ঘটনাটার হয়ত এইরকমই অর্থ হতে পারে যে কিষ্টার বদলে তার ছেলে গ্রেনই আকাশে চড়বেন। বস্তুত পরবর্তীকালে করেছিলও ঠিক তাই। রাইট ভাতৃদ্বরের পর গ্রেনই তৃতীয় যিনি আকাশে উড়েছিলেন।

যদি তার মা সেই স্বগ্নের কথা মনে করিয়ে না দিত যে তাকে অবশ্যস্তাবী একজন বৈমানিক হতেই হবে তা না হলে কিন্তু গ্লেনের কোন কথা ছিল না অন্তত বৈমানিক হওয়ার।

মিসেদ কিস্টা মার্টিন ছেলেবেলা থেকেই গ্লেনকে আগ্নবিশ্বাস, মনস্তত্ত এবং সংযমের শিক্ষা দিতেন। যথন গ্লেন ঘুড়ি কেনার আবদার করত তথন তার মা ঘুড়ি নিজে বানিয়ে নিতে বলত।

কুড়ি বছর বয়সেই গ্লেন নিজের হতে ওড়ার যন্ত্রটি তৈরী করেছিল। ১৯০৮ সালে পরিত্যক্ত একটি বাড়ির ফাঁকা জমিতে সে প্রথম এরোপ্লেনটি তৈরী করে।

সারা জীবনে অনেকের কাছ থেকে অনেক রকমের বাধা বিপত্তি

পেলেও মার কাছ থেকে অসম্ভব রকমের সাহস এবং উৎসাহ পেয়েছিলেন। তিনি ১৯০৯ সালে গ্রেন-এরোপ্লেন তৈরী করে নিজে চড়ে একেবারে সবাইকে তাক লাগিয়ে দিলেন।

থ্রেনের জীবনে অধ্যাবসায় এবং চাওয়ার একটাই বিষয় সম্পর্কে একাত্মতার শিক্ষা বিশদ আলোচনা। তার জীবনের উপদেশই ছিল যদি কেউ শিক্ষা নিতে সিদ্ধান্তনেয় তাহলে প্রথম কথাটি হল নিজের আদর্শ যেন স্থির তাহলে সে যেকোন দিকেই সফল হবে যে কোনদিকেই সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

## কাপটেন এডি রিকেনরেকার ত্ব-ত্নটো মহাযুদ্ধের হিরো অথচ ''শুভদিন'' বলতেও লজ্জা পেতেন

ইস্টার্ন এরার লাইনস এর-প্রেসিডেণ্ট এবং জেনারেল মানেজার কাপটেন রিকরেকার জীবন যাপন করেছেন।

আমিরিকার প্রসিদ্ধ রেসিং ডাইভার, এডি প্রতিযোগিতার সময়ে গাড়ি উল্টে মৃত্যুর মুখোমুথি হয়েছেন বেশ কয়েকবার। ১৯৪১ সালের যুদ্ধের সময় যুদ্ধেও আহত হয়েছিল বারাংবার।

এডির ভাষায়

— "কারও ঠিক ভয় পাওয়া উচিত নয়। আমি বলতে পারি কথন আমি নিজে অনেকবার মৃত্যুর মুখোমুখি হয়েছেন। বেশ আনন্দদায়ক অভিজ্ঞতাতেই বলব। স্থান্দর সংগীতের স্থর। শান্ত বেশ আনন্দের পরিবেশেই যে—কোন মারামারি হানাহানি নেই, ভয় নেই, শুধু শান্ত নীরবতা আর অসীম সৌন্দর্য্য। মৃত্যু যখন আসবে, তথন দেখবে খুব সহজ খুবই আশীর্বাদপুত অভিজ্ঞতা তোমার হবে ইতিপূর্বে যা কোনদিন তোমার হয়নি"—

এডি রিকেনরেকারকে ভয়ংকর সাহসী লোক হিসেবে সারা পৃথিবীর লোক জানলেও ছেলেবেলায় এই এডিই খুব লাজুক ছিল। চেনা কাউকে "গুড মর্নিং" বলতে হবে ভয়ে সে রাস্তা পার হয়ে অক্সদিকে চলে যেত।

স্বচ্ছল পরিবারে হঠাংই একটা হুর্ঘটনা নেমে এল। এভির বাবা হঠাং একটি হুর্ঘটনায় মারা গেলেন। সাত বছর বয়সে সমস্ত পরিবারের মুখে রুটি জোগাড় করতে তাকে বেরিয়ে পড়তে হল। তার প্রথম চাকরী ছিল গ্লাস ক্যাকটরীতে রাতের সিক্টে কাজ ঘণ্টায় আধ পেনী রোজে বারো ঘণ্টার ডিউটিতে।

প্রথমে এই গ্লাস ফ্যাকটরী তারপর ছাতার কারথানা, মেসিন শপ, এইরকম অনেক কোম্পানীর অনেক কারথানায় কাজ করতে হত তাকে। অথচ এইসব কাজকে আন্তরিক ঘূণা করতেন তিনি! সেই কারণে সারা জীবন ধরে তার একটি স্বপ্ন ছিল ''শিল্পী" হওয়ার।

এইরকম সময় যথন সে একজন স্থপতির সহকারী হিসেবে পাথর কাটার কাজ পায় যক্ষায় মরতে চলেছে তথন ১৪ বছর বয়সের একটি ঘটনায় এতির জীবনের মোড় ঘুরে যায়। সে নেহাংই কপালজোরে একটি গাড়ি চালাতে শিথে কোন একজন ড্রাইভারের সঙ্গে ভাব জমায়।

দীর্ঘদিন প্রাণপণ চেষ্টা করে তিলতিল করে একটা মোটর গাড়ি সে নিজেই তৈরী করে ফেলে। এবং শহরে একটি মোটর তৈরীর কারখানা হলে সেখানে কাজ পাওয়ার ব্যাপারে দীর্ঘ আটমাস ধরে প্রত্যেক রোববারে লাইন দিয়ে দাড়িয়ে থাকত, এবং প্রত্যেকবারেই তাকে ফিরিয়ে দিত কোম্পানীর লোকজনেরা।

অন্ত কেউ হলে হতাশ হয়ে চেষ্টা ছেড়েই দিত নিশ্চয়। কিন্তু এডির উদ্দেশ্য ছিল মোটর গাড়ির কারখানায় কাজ করার। সেজস্থা সে নিজেই কারখানার ঘর ঝাট দিতে শুরু করে কোম্পানির লোকজনেরা জিল্ডেস করলে বলে যে মাহিনা দেয়া হোক বা না হোক সে কাজ করতে বন্ধ পরিকর। কারখানার ম্যানেজার অগত্যা ওকে চার পেনী রোজে একটা চাকরী দিয়ে দেয়। একদিন ছপুরে কারখানার ম্যানেজার কারখানায় উহল দিতে গেলে এডিকে দেখে আশ্চর্য হয়ে যায়। স্বাই যখন ছপুরের খাওয়া শেষ করে গুলতানী করছে তখন এডি মেকানিক্যাল ইনজিনিয়ারিং-এর ওপর একটি কারখানায় কোর্স পড়াতে ব্যস্ত। ম্যানেজারটি খুবই খুশী হয়ে যায় এবং তাকে বেশী মায়নায় ইনজিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্টে বদলী করে নেয়।

সেই সময়ে এডির ওপর—"আমি সপ্তম শ্রেণী পর্যন্ত পড়াশুনাও কিন্তু করি নি জীবনে"—সেইদিন থেকে অবশ্য উন্নতি হতে থাকে ধাপে ধাপে এবং সেই সাক্ষ তার জীবনের সেই এনাডভেঞ্চারের স্বপ্ন গতির স্বপ্ন সব ফিরে আসে এবং প্রত্যেকটিকে তিনি কাজে লাগাতে শুরু করেন। ২৫ বছর হতে না হতে রিকেনরেকার পৃথিবীতে বিখ্যাত রেসিং ডাইভারদের মধ্যে একজন হয়ে ওঠেন।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময়ে এডি মোটর গাড়ির জগতের হিরে। হয়ে উঠেছিলেন। ফ্রান্সে তিনি যান জেনারেল পার্রাসং এর ড্রাইভার হিমেবে। কিন্তু ফ্রন্ট লাইনে জেনারেলের গাড়ি ড্রাইভ করার মতন শক্ত কাজ কি তার পোষার! মাত্র পাচ সপ্তাহের ট্রেনিং নিয়ে তিনি জরুরী অবস্থার মধ্যে ২৬টি যুদ্ধ জয় করেন। এবং ওয়ার হিরোদের তালিকার শীর্ষে নিজেকে স্থাপিত করেন। নিউইয়র্কে ফিরে এলে তাকে সকলেই রাজকীয় সম্বর্ধনা জানায়।

ব্যক্তিগত জীবনে এডির স্বচাইতে মজার অভিজ্ঞতা হল তিনি প্রথম বিশ্বযুদ্ধের শেষে বার্লিনে জারমান গোয়েরিং এর সঙ্গে ব্যাক্তিগত পরিচয় এবং কথোপকথন। যে কথোপকথন থেকে স্পষ্ট জানা গিয়েছিল যে জার্মানী তার হৃতে সম্মান পুনক্ষরার করতে বদ্ধপরিকর।

জন ব্যারিমুর

দিনে এক হাজারেরও বেশী পাউগু রোজগার তিনি করেছিলেন বটে অথচ তার পোষা শকুনটার জন্য ডাঞ্চিন থেকে খাবার কুড়িয়ে বেড়াতেন।

ইংলণ্ডের এণামেচার লাইওভ্যেট চাম্পিয়ন যে ছেলেটি এক্সাকোর্ড আগুর প্রাজুয়েটের ছাত্র সেই পরবর্তী কালে আমেরিকার থিয়েটার ইতিহাসের প্রবাদপুরুষ জন বারিম্রের পিতা মরিস বারিম্র । বারিম্র পরিবারের সকলেই বিংশ শতাব্দীর থিয়েটার জীবনের সঙ্গে প্রবাভাবে যুক্ত ছিলেন। অথচ আশ্চর্য এই যে বারিম্র পরিবারের কেউই জীবনে অভিনেতা হওয়ার স্বাগ দেখেন নি। ছভাই লায়োনেল পদারিসে চিত্রকলা নিথতে গিয়েছিল এবং জন কার্ট্রন আঁকার কাজ নিয়েছিল আর্থার বিস্টল নামে নিউইয়র্ক জার্ণালের সম্পাদকের দপ্তরে। কার্টন আঁকার চাকরীতে প্রসিদ্ধ লেখিক। এল। কুটলার উইলকক্ষের কবিতার কার্টন এঁকে জন লেখিকার বিরাগভাজন হন এবং প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই জনপ্রিয় হয়ে ওঠেন। অবশ্য সে কারণেই কিনা জানা নেই তিন সপ্তাহের মধ্যে জন চাকরীটা খোয়ান অনুপযুক্ত বলে।

পোয়োনেলের ভাষায় আঁকা ছবি কিংবা কার্টুন বিক্রীনা করতে পোরে না খেয়ে থাকতে হয়েছে বছবার। সেই সময়ে ওদের ছজনের সঙ্গে বাটলার নামে একজন লোকও বাস করত।

বারিমুর পরিবারে জন্ত জানোয়ারের প্রতি প্রীতি ছিল অসাধারণ। জনের ও ব্যতিক্রম ছিল না। একটা পোষা বাঁদর ছিল তার যেটাকে সে ছেলের মতনই আদর করত। ছটো পাথির জন্ম ৪৯ পাউণ্ড থরচ করেছিল বা ৪০০০ পাউণ্ড থরচে তাদের থাকবার বিশেষ বন্দোবস্ত করা হয়েছিল। একবার জন একটা বিশাল শকুন কিনে আনে এবং বাড়িতে পুষতে থাকে। এই শকুনটার জন্ম বিশেষ ধরণের মাংসের টুকরো জনকে খুঁজে বার করতে হত ডাস্টবিন থেকে। পথিকেরা অনেকেই ভিথিরী ভেবে ছটো একটা প্রসা হামেশাই সাহায্য করত। অবশ্য সেই সময়ে জন দিনে একহাজার রোজগার করতেন।

হলিউত থেকে জন বারিমুর ৬০০,০০০ পাউগু রোজগার করেছিলেন। ১৯৩০ সালে তিনি বছরে ১০০,০০০ পাউগু রোজগার করেছেন। ১৯৩৪ সালে জন ভারতবর্ষে শরীর সারাতে এসেছিলেন।

জীবনে টাকাপয়সা, জামাকাপড় নিয়ে কোনদিন মাথা ঘামান নি তিনি। যথন দিনে ১০০০ পাউণ্ড রোজগার করতেন তথন দিনে থরচ করতেন চারগুণ। যথন এ পধন্ত রোজগার করছেন তথনও—

নানান ধরনের বন্ধুবান্ধব ছিল তার। সমাজের উচ্চতম পর্যায়ের লোক থেকে নীয়তম পর্যায়ের লোকজন পর্যন্ত।

জন বারিমূরের শেক্সপিয়রের নাটকের অভিনয় মানুষজন আজও ভুলতে পারে না। আজও থিয়েটারের প্রবাদ পুরুষ হয়ে বেঁচে রয়েছেন জন বারিমূর।

# অনুসরণ ও সাফল্যের নূতন দিগন্ত

## ডেল কার্নেগী রচিত

How To Devlop Self Confidence And Influence People By Public Speaking

> অবলম্বনে ভাষাস্তরিত সম্পাদনা অচিন চৌধুরী

থিওডোর:রুজভেল্ট এর স্মৃতির উদ্দেশ্যে—

#### অনুবাদকের ভূমিকা

জীবিত অবস্থাতেই কোন কোন মান্থয় কিংবদস্তী-পুরুষ হয়ে ওঠেন। যাবতীয় প্রতিকৃলতার অমুপুষ্মময় স্ক্ষাতা সত্ত্বেও মানুষের দরবারে গাঢ়, গভীর আঁচড়ে, নিপুণ মমতায় জীবস্তভাবে চিত্রিত হন।

ডেল কার্নেগী তেমন একজন প্রতিভাময় ব্যক্তিত্ব। বারো বছর
বয়সে ফলের ঝুড়ি বহন করে যার উপার্জনের শুক্ত। বত্রিশ বছর
বয়সেও যিনি জীবনে অসফল—সেই তিনি-ই বেয়াল্লিশ-এ পা রেথেই
পৃথিবী বিখ্যাত। তাঁর জীবনের এই মন্ত্রসিদ্ধির কথাই তিনি
আলোচনা করেছেন, তাঁর লেখা বইয়ে।

জীবনে যারা নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে নফলতা অর্জন করতে চান এ বইটি তাদের অবশ্রপাঠ্য।

বইটি অনুবাদে—দেবযানী মজুমদারের সহায়তার কাছে আমি কৃতজ্ঞ।

॥ অচিন চৌধুরী॥

কীভাবে সাহস ও আত্মবিশ্বাস বাড়ানো যেতে পারে প্রির মিঃ কার্নেগী,

আমি একজন লোগর ব্যবসায়ী। বিগত কয়েক বছর ধরে আমি শুধু লোকদান দিয়ে এদেছি। অথচ আমার দিক থেকে চেষ্টা, অধ্যাবসায় আর ধৈর্ব্যের কোন ত্রুটি ছিল না। আমি আপনার কথা গুনেছি। তাই মনে সাহস এনে চিঠি লিখছি— আমি কি আমার কর্মদক্ষতা বাড়িয়ে প্রতিষ্ঠানের লোকদানের ধাকা সামলে লাভের মুখ দেখতে পারবো ? উপার্জনের নতুন প**গ** খুঁলে পাবো ৷ যথনই আমি কোন কিছু বলার চেষ্টা করি, আমার সবকিছু কেমন গুলিয়ে যায়। আমাদের ব্যবদায়ী প্রতিষ্ঠানের সামতিতে এবারে আমাকে সহ-সভাপতি পদে মনোনীত করা হয়েছে। খুব শিঘ্ৰই দমিতির বার্ষিক অধিবেশন শুক্র হবে। সভাপতি হিদাবে বক্তব্য রাখতে হবে আমাকে। অথচ মঞ্চে উঠলেই আমার হাত-পা ঠকঠক করে কাঁপতে খাকে। শুকিয়ে কাঠ হয়ে আদে। সমস্ত ভাবনাচিন্তা আমি গুলিয়ে ফেলি। ভয়ে ভাবনায় অভি মাত্রায় আত্মসচেতন হয়ে উঠি। কী বলবো তা কিছুতেই মনে করে উঠতে পারি না। পূর্বেও বছবার এমন হয়েছে। মি: কার্নেগী, আমি দকল বক্তা ছিদাবে নিজের পায়ে দাঁড়াতে চাই। আমি এটা বুঝতে পেরেছি যে, কেবল একজন সফল বক্তাই কথার বিনিময়ে লোকের মন জয় করতে পারে। আয় উন্নতি বাডিয়ে তুলতে পারে সঠিক কথা বলার ক্ষমতার সাহায্যে। আমাকে দাহায্য করুন। নির্দেশ দিন। কীভাবে কেমন করে আমি জীবনের প্রতিটি কর্মক্ষেত্রে দক্ষণতা অর্জন করতে দক্ষম इदवा ।⋯

এ চিঠিটি আমাকে বোস্টনের এক ভদ্রলোক লিখেছেন। ১৯১২ 
দাল থেকে আমার কথা বলা শেখার পাঠাক্রমে কম করেও পাঁচ
লাখ পুরুষ-মহিলা শিক্ষাক্রম শেষ করেছেন। ডেলকার্নেগী
ইনন্টিটিউটে ভর্তি হওয়ার আগে, এদের মধ্যে অনেকেই আমাকে
ওপরের ভদ্রলোকের মতই চিঠি লিখেছেন। যদিও প্রতিটি চিঠির
ভাষার ব্যবহার মোটেই একরকম ছিলো না—বর্ণনাও আলাদা
বিষয়ের ওপর থাকতো; তব্ও চিঠির মূল স্থর ছিলো এক।
প্রত্যেকেই জীবনের সফলতা অর্জন করতে চাইতেন, নিজ নিজ
কর্মক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত হতে চাইতেন।

কিলাডেলফিয়াতে আমাদের শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে এক ভদ্রলোক ভতি হয়েছিলেন। তিনি ছিলেন একটি কারখানার মালিক। বেশ ৰয়দ হয়েছে তার। কথা বলা শেখার ক্লাশে ভতি হওয়ার মূল উদ্দেশ্য ছিল ভালো করে ৰক্তব্য রাথতে পারা, তা জনসমক্ষে বিশাল শ্রোতার দামনেই হোক বা নিজের কার্থানার লোকদের দামনেই হোক। আমাকে একদিন তিনি মধ্যাক্তভোজে নেমস্তন্ন করলেন। খাবার টেবিলে আমার কাছে তিনি গভীর আগ্রহে জানতে চাইলেন এমন কোন উপায় বা পছা আছে কিনা যার ছারা তিনি সফল বক্ততা করতে সক্ষম হবেন। আমি তাকে নিদ্ধিধায় জানিয়েছিলাম একজন ভালো বক্তা হওয়া তার পক্ষে মোটেই অদন্তব ব্যাপার নয়। ঠিকমত অনুশীলন করে গেলেই তিনি সকল হবেন। বেশ কয়েক বছর কেটে গেছে। আমি প্রায় ভূলেই গেছি সেই ভক্ত:লাককে। ইংলণ্ডের প্রধানমন্ত্রীর ফিলাভেলফিয়া আগমন উপলক্ষ্যে—ফিলাভেল-কিয়াবাসীরা এক বিরাট সম্বর্ধনা সভার আয়োজন করেছিলেন। সেই সভায় ফিলাডেলফিয়াবাদীর তরফ থেকে মুখ্য বক্তার ভূমিকা নিয়েছিলেন দেই ভদ্ৰলোক**টি**ই। এতে অবাক হবার কিছু নেই কিন্তু। এটা কোন অৰ্টন নয়, সভিয় ঘটনা।

আরেক ভদ্রলোক, তিনি ছিলেন একটি কার্পেট কার্থানার

মালিক। তিনি ডেল কার্নেগী ইনক্টিটাউশনের চৌদ্দ সপ্তাহের শিক্ষাক্রম সমাপ্ত করার শেষে আমাকে এক চিঠিতে লিখেছিলেন যে ——আমাদের প্রতিষ্ঠানে চৌদ্দদপ্তাহে তিনি যা শিখতে পেরেছেন হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের ৪ বছরের পাঠ্যক্রমেও তিনি তা শিখতে পারেননি।

কথাটি বর্ণে বর্ণে সভিত। ১৯৩৩ সালের ২৩শে ফেব্রুয়ারী নিউইয়র্কের ইয়েল ক্লাবের বিশেষ সমাবর্তন উৎদবে প্রায় ছ'শ লোকের সমাবেশে ভাষণ দিতে গিয়ে এ কথাটি ভিনি ঘোষণা করেছিলেন।

একজন ডাক্তারকে চিনতাম। তিনি চেয়ারে বদে থাকা অবস্থায় সম্পূর্ণ অপ্রস্তুতভাবে বক্তৃতা করতে পারতেন-খাবার টেবিলে বা বন্ধুবান্ধবের ঘরোয়া বৈঠকে। একবার একটি হোটেলে বেস-বল খেলোয়াড়দের নামী দলের স্বার সংগে তার খুব আলাপ হয়ে গেল। খাবার টেবিলে দলের ম্যানেজার ঘোষণা করলেন—আমরা আমাদের মাঝে একজন বিখ্যাত চিকিৎসককে পেয়েছি। ভার মুখ থেকে আচ্চ আমরা বেদ-বল খেলোয়াড়ের স্বাস্থ্য দম্পর্কিড আলোচনা শুনবো।—ভাক্তার ভদ্রলোকটি বলবার জন্ম ভৈরী ছিলেন গ্? ই্যা। ডিনি পৃথিবীর সেরা বক্তার মতই তৈরী করেছিলেন নিজেকে। কারণ তিনি পঁচিশ বছরেরও বেশী সময় ধরে স্বাস্থ্য এবং ঔষধ সম্পর্কিত পড়াশোনা করে আসছিলেন। তিনি চেয়ারে বসে বসেই সারা রাভ ধরে ডাইনে—বাঁয়ে উপবিষ্ট শ্রোতাদের সামনে মনোজ্ঞ বক্তব্য রাথতে পেরেছিলেন। কিন্তু দেই ডাক্তারই উঠে দাঁড়িয়ে কিছু বলতে গিয়েই ঘেমে নেয়ে তোৎলাতে ভোৎলাতে কথা খুঁছে না পেয়ে অপ্রস্তুত হয়ে পড়েছিলেন ৰক্তবার।

মাত্র কয়েক ভজন চেনা লোকের সামনে বক্তৃতা করতে উঠে, কোন কথা বলতে না পেরে লজ্জার অপমানে আর নিজের প্রতি ঘুণায় তিনি—মানে দেই প্রখ্যাত ডাক্তারটি সভাগৃহ ত্যাগ করেছিলেন অধোবদনে।

ভাহলে কীভাবে সাহস আর আত্মবিশ্বাস বাড়ানো বেতে পারে ? ধরুন, আপনার কথাই। আপনি একজন দোকানদার। প্রসাধন সামপ্রী কিংবা মনোহারী স্বব্য আপনি বিক্রি করেন। আপনার ক্রেতারা অধিকাংশই মহিলা। অনেকেই স্কুর্কচি আর কৃষ্টিসম্পরা স্কুর্নী ভল্রমহিলা। আপনি গুছিরে স্কুন্দর মার্জিত ভঙ্গীতে কোন কথাই বলতে পারেন না তাদের সামনে। লাজুক গোবেচারার ভঙ্গীতে অস্পষ্ট আড়ুষ্ট গলার আপনি কোন কথাই ঠিকমত বোঝাতে পারেন-না তাদের। ফলে বিরক্ত হয়েই অনেক ক্রেতা আপনার দোকান থেকে কেনাকাটা বন্ধ করে দেন। এতে আপনার সমূহ ক্ষতি। আমি যদি এথন আপনার দামনে উপস্থিত থাকতাম তাহলে আপনি নিশ্চরই আমাকে প্রশ্ন করতেন—মিঃ ডেল কার্নেগী, কি পথ অন্তুসরণ করলে আমি ব্যবসায়ে লাভ করতে পারবো ?

আমি কথা দিচ্ছি—আপনি নিশ্চন্ত থাকুন এই বইয়ের মত ও পথ অমুসরণ আর অনুশীলনের মাধ্যমেই আপনার সামনে সাফল্যের নতুন দিগন্ত খুলে যাবেই—যাবে।

আত্ম-বিশ্বাস আর সাহস পেতে হবে আপনাকে। আর সেটা পেতে হলে আপনাকে ঠাণ্ডা মাধার পরিকার করে ভাবতে—শিথতে হবে। আপনি প্রথমে ঠিক করুন—কি বলতে চান আপনি— কেমন করে বলবেন সেটা পরে বলছি। তবে এটা ঠিক যে ঠাণ্ডা মাধার ঠিক মতো ভাবতে পারলে একজন হজন নয়—এক ঘর লোকের সামনে কথা বলতেও বিন্দুমাত্র অসুবিধা হবে না আপনার। এ বইয়ের শিক্ষা আর অসুশীলন আপনার মন থেকে লোক-সম্পর্কে ভয়ভীতি দূর করে আত্মবিশ্বাস আর সভিত্যকারের সাহস ফিরিয়ে আনবে।

আপনি ভাৰবেন না বেন কান্ধটি থুবই কঠিন। চেষ্টা ইচ্ছা

>

আর নিষ্টা নিরে অমুশীলন করলেই আপনি সহজেই গুছিরে সুন্দর ভাবে কথা বলে আপনার ক্রেভাকে প্রভাবিত করতে পারবেন। আপনার লজ্জিত বা অপ্রস্তুত হবার কিছু নেই। বিখ্যাত ঔপক্যাসিক মার্ক টোয়েনও প্রথম জীবনে লোকজনের সামনে আড়েই আর সংকুচিত হয়ে পড়তেন। মুখ দিয়ে ঠিকমত কথা বেরুত না। একজন বিখ্যাত আইরিশ নেতা যিনি প্রতিপক্ষকে চোখা চোখা বক্তব্যের বানে ক্রভবিক্ষত করতেন অতি সহজ্লেই, তার জীবনের প্রথমাদকে তিনি একলাইন কথাও ঠিকমত গুছিয়ে বলতে পারতেন না।

বিখ্যাত ঐতিহাসিক বক্তা সিসারে। ত্'হাজার বছর আগে বলেছিলেন—কে কত ভাল বক্তা—দেটা বিচার করা যায়, কে কতটা ভয়-ভীতি আর সংকোচ কাটাতে পেরেছে শ্রোডা সম্পর্কে—কেবলমাত্র তার ভিত্তিতেই। পৃথিবী বিখ্যাত চলচ্চিত্রস্রষ্টা চালি চ্যাপলিন তার রোজনামচায় একবার লিখেছিলেন—রেভিওতে বলার সময় মাইক্রোকোনের সামনে গাঁড়িয়ে আমি এতো বেশী ভীত সম্রস্ত হয়ে পড়েছিলাম যেন আমি কেব্রুয়ারীর ঝঞ্চাবিক্ষ্ক আটলান্টিক মহাসাগর পাড়ি দিছি। অথচ নির্জন কাঁকা, পায়ের নীচে কার্পেট বিছানো স্টুডিওতে আমি একাই ছিলাম, শ্রোতারা আমার সামনেও ছিলো না। এ ধরণের অমুভৃতির কথা আমার সারা জীবন মনে থাকবে।

এমনকি প্রেদিতেন্ট আব্রাহাম লিংকন পর্যান্ত বক্তৃতা শুরুর পূর্ব
মূহুর্তে লাজুক আর পাড়েষ্ট হয়ে পড়তেন—কিন্তু তা শুধু কয়েক
মূহুর্তের জন্মই। তার পরেই তিনি হয়ে উঠতেন দাহদ আর প্রচণ্ড
আত্মবিধাদে ভরপুর এক যুগান্তকারী বক্তা।

অভিজ্ঞতার মুখোমুখি যদি আপনি দাঁড়ান—তাহলে বইটির যথার্থ অফুদরণ আর অফুলীলনের মাধ্যমেই আপনি তা কাটিয়ে উঠতে পারবেন।

আপনি মোটেই ভাবৰেন না যেন আপনার ঠিকমত কথা বলভে না পাবার ক্ষমতাটা অস্বাভাবিক কিছু। পৃথিবীর অনেক বিখ্যাত ব্যক্তিই প্রথম জীবনে আপনার মতই ছিলেন। পরে তাদের নিজ নিজ ক্ষেত্রে তারা আত্মবিশ্বাদ আর দাহদের আগুনে পুড়ে খাঁটি দোনায় রূপান্তরিত হতে পেরেছিলেন।

এ ধরণের অভিজ্ঞতার মুখোমুখী হয়েছেন—জে. এফ. বায়ান, এম. এল. জোন্স, ববি জর্জ, চার্লদ স্টুয়াট বাউন, রবাট বাস্ট, ডিজ্বরেলী, স্থেরিডান প্রমুখ ব্যক্তিরা।

সুভরাং আপনার হতাশ হওয়ার কোন কারণ নেই। মহাজ্ঞনদের পথ অন্ধুসরণ করুন দাকল্যের নতুন দিগস্তের সন্ধান পাবেন।

বলতে গিয়ে যদি কোন রকমে মনে দৃঢ়তার ভাব এনে আত্মবিশ্বাদ আর দাহদ কিরে পেতে পারেন—তাহলে দেখবেন দব ভর-ভীতি, দংকোচ আর আড়ুষ্টতা কপুরের মত উবে গেছে।

মনস্তাত্থিক ডেভিড জেমদ বলে গেছেন—নিজেকে দাহদী ভাবুন, তাহলেই দাহদ ফিরে পাবেন। আরও দোজা করে বলতে গেলে আপনি দাহদী—এ অভিনয় চালিয়ে ধান—তাহলেই ভীতি দূরে হবে, আর আপনিও দত্যিকার দাহদী হয়ে উঠবেন।

প্রেসিডেণ্ট ধিওডোয় রুজভেণ্ট তাঁর আত্মজীবনীতে লিথেছেন— প্রীজলী ভল্লুক, বুনো ঘোড়া, আর বন্দুক বাজদের কাছ থেকে—ভয়-ভীতি আমি তাড়াতে পেরেছিলাম, নিজেকে একজন অত্যধিক সাহদী লোকের ভূমিকায় কল্পনা করে আর অভিনয় করে করে। আপনিও এমন করেই লোকের ভয়, আর পাছে কিছু মনে করবে—এই দিধা আর সংকোচ কাটিয়ে ফেলতে পারবেন।

25

অমুশীলন! অমুশীলন! অমুশীলন!

উপরের এই শব্দটির বারবার উল্লেখই এর দায়িছ-গুরুছ আর যোগাতা প্রমাণ করে। ভয় হচ্ছে গিয়ে আত্মবিশ্বাসের অভাব। আর আত্মবিশ্বাসের অভাব। গ্রাই আপনার সামনে ও পেছনে সার্থকভার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত তুলে ধরুন—ভাহলে ভয় পালাতে পথ পাবেনা।

প্রত্যেক মানুষের মনের গভীরে একটি গোপন আকান্দার ঝর্ণা প্রবাহিত হয়ে চলে। প্রত্যেকটি মানুষের জীবনের গভীর গোপন ইচ্ছে হল যে কোন উপায়ে, শ্রেষ্ঠ হতে পারার ক্ষমতা লাভ করা। তাহলে ভেবে দেখা যাক এমন কোন উপায় আছে কি যা আলাদীনের আশ্চর্যা প্রদীপের জীন—দৈত্যের মত সব্কিছু নিমেৰে হাজির করে দেবে আপনার সামনে। পৃথিবীর অনেক দার্শনিক চিন্তাবাদ আর ধর্মীয় গুরুরা বিভিন্নভাবে মানুষেরই জয়গান করেছেন। মানুষের কলগনের জ্বাই ভেবেছেন। সাড়ে চার হাজার বছর আগেও হিন্দু ঋষির। মামুষের সম্পর্ক নিয়ে ভেবেছেন। পারস্তের অগ্নি উপাসকদের কাছে জরাথুস্ত তিনহাজার বছর আগে মাহুষের জীবনে প্রশংসা লাভের চেষ্টা আর আগ্রহ সম্পর্কে বলেছেন। আড়াই হাজার বছর পূর্বে চীনা ধর্মশিক্ষক কনফুশিয়াসও মানবিক শম্পর্ক নিয়ে বাণী দিয়ে গেছেন। হ্রদ, নদীর উপভাকায় ভাও ধর্মীয় গুরু লাওংসে ও একথা ভেবেছিলেন। এখানে উল্লেখ্য লাওংদে তাও ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা। জেরজালেমের বাজারে বেনিয়া মহাজনদের সুবৃদ্ধি ফিরিয়ে আনার তিষ্টায় যীশুখুষ্ট নিজেও মামুষের সম্পর্কের ওপর জ্বোর দিয়েছিলেন। বোধিদন্ত গৌতমবৃদ্ধ ও খৃষ্টের জ্পোর পাঁচশো বছর আগে অস্তালোককে শ্রেষ্ঠ ভাবতে দেওয়ার মূলমন্ত্র হোষণা করেছিলেন।

ওপরে বর্ণিত সমস্ত মহাপুরুষদের বাণীর সংক্ষিপ্ত সারকে এক কথার বলা যেতে পারে। "তুমি অক্সদের কাছ থেকে যে ব্যবহার আশা কর নিজে অক্সদের সংগে সেরকম ব্যবহার কর"।

উপরের কথাগুলো থেকে আপনার জীবনের অমূল্য শিক্ষা নেবার আছে, আপনার জীবনের উন্নতির মোড় ঘুরিয়ে দেবে তা। উপরে বর্ণিত অংশগুলি পড়ুন। বারবার পড়ুন। তারপর তা নিজের কর্মক্ষেত্রে বাস্তবে প্রয়োগ করুণ। আপনি নিজেই দেথবেন কি আশ্চর্য কল পাবেন তাতে।

একজন লোক যথন সত্যিকার কিছু বলার মত আগ্রহ আর উদ্দীপণা নিরে মনেপ্রাণে তার মনের ভাব প্রকাশ করার চেষ্টা করেন—তথন তার হৃদয়ের অন্তর্নিহিত ভাবের প্রতিফলন শ্রোতারা যাবে বলা হচ্ছে তার মধ্যে অমুরণিত হবেই হবে। ভালোভাবে ভেবে নেওয়া বা চিন্তা প্রস্তুত বক্তব্যের দশভাগের ন ভাগ অন্ততঃ কার্যাকরী করা সন্তব।

প্রস্তুতি কি ? কি ভাবে কিছু বলার প্রস্তুতি নেওয়া যায় ?
কিছু একঘেয়ে যাস্ত্রিক শক্তব্যের ফুলবুড়ি কাগজে কলমে লিথে
তোভাপাগির মত মুখস্থ করা ? না বাছা বাছা প্রবাদ মনে করে
ৰলে স্বাইকে চমকে দেওয়া ?

প্রস্তুতি হল আপনার নিজের ধ্যানধারণা আর ভাবনাপ্রস্তুত বক্তব্য আর যুক্তিকে বারবার ঘুরিয়ে ফিরিয়ে ভাবা, বিচার বিশ্লেখনের আগনে পুড়িয়ে নেওয়া—মনে মনে মন্থণ করা—অর্থাৎ কোন অবস্থাতে ঐ গ্যেক্সর লেখা কোন কিছু জাবর কাটা নয়।

কথনও ভাববেন না যে, আধঘণী সময় পেলেই আপনি আপনার বস্তৃতার বিষয়বস্তু অসাধারণ মালমশলা দিয়ে রান্না করে নিতে পারবেন। এটা কোন এডার মাফিক মাটন-ওমলেট তৈরী করার মত ব্যাপার নয়। আপনাকে ভাবতে হবে, বুঝতে হবে, বারবার চিস্তার যুক্তিতে শান দিতে হবে। স্থ্যোগ পেলে মতের বিনিময় করে আলোচনার মাধ্যমে আপনার বক্তব্যের মূল সারবস্তাকে ঝালিয়ে নিতে হবে।

আপনি যখন বাজার করেন, থেলা দেখেন, রাস্তায় হাঁটেন, খাবার টেবিলে বদেন, স্নান করতে যান, ফুলের বাগানে সার-মাটি ঠিক করেন নিড়ানি দিয়ে—সর্বদাই মনে মনে ঝালিয়ে নেবেন আপনার ধারণার গ্রন্থিগুলোকে। নিজেকেই নানারকম প্রশ্ন করুণ। যুক্তি-তর্কে ছিন্নভিন্ন করুন ভাবনার জ্বালকে। জীবনের নানা ঘটনা, উদাহরণ, অভিজ্ঞতায় পোড় খাওয়া দৈনন্দিন অভিজ্ঞতার ঝুলি খেকে শিক্ষনীয় আর শ্বরনীয় কথার মালা সাজিয়ে নিন মনে মনে। আপনিই হচ্ছেন আপনার স্বচেয়ে বড় বিচারক আর একাধারে বড় সমালোচক।

প্রেসিডেন্ট আত্রাহাম লিংকনও এই একই পদ্ধতিতে নিজের বক্তৃতা তৈরী করার প্রস্তুতি নিজেন। যখন তিনি খেতেন, গাড়ি চালিয়ে কোথাও খেতেন, ঘোড়ায় চড়তেন, নাটক দেখতেন, এমনকি বিচানায় শুয়ে ঘুম আসার পূর্ব মুহুর্তগুলোও তিনি কাজে লাগাতেন। শুধু লিংকন নন, পৃথিবীর বাঘা বাঘা বক্তার নিজেকে তৈরী করার পেছনে রয়েছে এরকম দার্ঘ মহড়া আর অমুশীলনের ক্লান্তিহীন অভ্যাদ।

একটি অনুষ্ঠানে বক্তৃতা দেবার পূর্বে চুপচাপ বদেছিলাম আমি।
যথনই আমাকে কোথাও বলার জন্ম তাকা হত, মঞে ওঠার পূর্বে
নিজের দঙ্গে কিছুক্ষণ কথা বলে নিতাম আমার পাশেই আর একজন
বক্তা বদেছিলেন। তিনি আমার কাছে জানতে চাইলেন আমার
তর করছে কিনা। আমি উত্তরে জানালাম—হাা, আপনি ঠিকই
ধরেছেন। আমার যে একটুও ভন্ন লাগছে না—তা নর। প্রত্যেক
বারই শ্রোতার সামনে কিছু বলার আগে আমি একটু ছুবল হয়ে
পড়ি। কারণ, শ্রোতার প্রতি আমার গভীর ভাল্বামা, আন্তরিক তা
আর সম্মানবোধ আমাকে একটু পীড়িত করে তোলে। আমাক

পছন্দ আর ভালবাদার মামুষদের—আমার শ্রন্ধের শ্রোভাদের হাদর
জয় করতে আমি যদি অসমর্থ হই শ্রোভাদের মন জয় করার যে
দারিত্ব আমি কাঁথে নিয়েছি দেটা কথনই আমি ভূলতে পারি না বে!
আপনার ভয় লাগছে না? উত্তরে দেই বক্তা অবজ্ঞার হাদি হেদে
বললেন—আরে দূর দূর! শ্রোভাদের আবার ভয়ের কি আছে?
ভরা ত মাছের টোপ গেলার মত আমি যা বলব ভার প্রভিটি কথাই
গিলে নিতে বাধ্য হবে।

কি করে কথার টোপ ফেলতে হয় আমার খুব ভালই জ্ঞানা আছে।—আপনার সঙ্গে আমি একমত হতে পারলাম না। শ্রোতারা আমার কাছে ঈশ্বরের মত পূজনীয়। কারণ ওরাই হল বক্তার সত্যিকার যথার্থ ও নিরপেক্ষ বিচারক। জামাদের সেই ভয়ক্কর আত্মবিশ্বাদী বক্তাকে দেবার তোত্লাতে হয়েছিল বছবার এবং পরিশেষে লেজে—গোবরে হয়ে চোরের মত

ৰক্তৃতা মঞ্চ ত্যাগ করতে হয়েছিল।

একজন বিখ্যাত পরিত্রাজক, জাতে তিনি অ্যামেরিকান, আমাকে তিনি একবার বলেছিলেন যে দেখুন মিঃ কার্নেগী, সারা পৃথিবী আমাকে ঘূরতে হয়েছিল বছবার। বিভিন্ন রকম লোকের সামনে ব্যক্তব্য রাখতে হয়েছিল অসংখ্যবার। একটা জিনিস পরিকার উপসন্ধি করতে পেরেছি, শ্রোতারা কেউই মূর্খ বা গবেট নয়। তাদের প্রত্যেকেরই নিজ নিজ দৃষ্টিকোণ থেকে উপলব্ধি ও সিজান্ত নেওয়ার সহজাত বিশেষ এক ক্ষমতা রয়েছে। কোনও বজারই উচিত হবে না, শ্রোতাদের তুচ্ছ তাচ্ছিল্য করা। এছাড়া প্রত্যেক বজাকেই মনে রাখতে হবে যে প্রত্যেক মামুষই তার ব্যক্তিছের সঠিক মূল্যায়ণে ভালবাদা এবং শ্রন্ধা পেতে চায়। তাহলে ছাই কথায় শ্রোতার হাদয়কে ক্ষতবিক্ষত করলে বক্তার পক্ষে বোকামো

হবে। আর বক্তাকে সমান জানিয়ে, ভালবেসে, তুই করতে পারলে ধুব সহজেই চিরদিনের মত শ্রোভার মন জয় করে নিতে পারে বক্তা।

স্তরাং মোদা কথা হল ভূল করেও মনে মনে শ্রোভূমগুলীকে গরু গাধা ভেবে ভূচ্ছ ডাচ্ছিল্য করতে যাবেন না যেন। তাহলে সেটা আপনার কাছেই বুমেরাং হয়ে ফিরে আসবে)।

তাহলে আর একটা কথা খেয়াল রাখবেন, দেটা হল আপনি যে মৃহুর্তে মঞ্চে উঠবেন কিছু বলার জন্ম, দেই মৃহুর্ত থেকেই আপনি শ্রোতাদের বন্ধু ভাবতে চেষ্টা করবেন খুব সহজ বন্ধুত্বপূর্ণ আবহাওয়া স্ষষ্টি করতে। ভাতে ফল হবে এই নিজের অজ্ঞাস্তেই আপনি স্থলর এবং হৃদয়গ্রাহী ব্যক্তব্য রাখতে পারবেন। কারণ আপনার তথন মনে হতে থাকবে শ্রোতারা আপনার অপরিচিত নন। আপনি যেন খুবই পরিচিত বন্ধুদের দামনে কিছু বলছেন।

একবার উইলিয়াম ম্যাক্ষারসনকে একজন নান্তিক খুব জোর আক্রমণ করেছিল। তিনি কিভাবে সেই নান্তিককে নান্তানাবৃদ করেছিলেন সেটাই এখন বলব। তার পূর্বে উইলিয়ম ম্যাক্ষারসন সাহেবের একটি পরিচয় দেওয়া দরকার! তিনি হলেন একজন বিদম্ম পশুত। ধর্মসম্পর্কে তাঁর মৌলিক কাজকর্ম শ্রদ্ধা এবং বিশ্ময়ের উত্তেক করে। ততুপরি তিনি হলেন একজন প্রভাবশালী আলোড়ন সৃষ্টিকারী বক্তা।

এবারে সেই নাস্তিকের কথার আদি। নাস্তিক হঠাৎ-ই প্রশ্ন ছুঁড়ে দিল—আপনার ওসব ঈশ্বর টিবর, ওসব একেবারে কালতু, বাজে কথা। তিনি অসীম, অনস্ত, সর্বশক্তিমান-এগুলি গালভরা বুক্নি ছাড়া কিছুই নয়। আমি ওসব বিশ্বাস করি না।

একটও অপ্রস্তুত না হয়ে ধীর শাস্তভাবে মি: ম্যাকফার্সন তার হাতের ঘড়িট খুলে নিলেন। এবং ঘড়িটা নাস্তিকের সামনে টেবিলের উপর রাখলেন। এবং বললেন—এই যে ঘড়িটা, এর ভেতরের লিভার এবং হুইলগুলো সব আপনা আপনি-ই তৈরী হয়েছে এবং আপনাআপনিই এক্ত্রিত হয়েছে আরু নিজে নিজেই চলতে সুরু করেছে টিক্টিক্ করে, কোন কিছুরই সাহায্যের দরকার হয় নি—এই কথাগুলো যদি আমি বলি তাহলে আপনি আমার মাধার বিলু আর স্বাভাবিক সুস্থতা নিয়ে প্রশ্ন তুলবেন, তাই না ! আমি জানি আপনি আমাকে পাগল ভাৰতে একটুও ইতন্তত: করবেন না। মাথা তুলে আকাশের দিকে একটু ডাকাবেন কি ? তাকালেই দেখবেন দেইসৰ ভারাদের, প্রভােকটি ভারাই নিজ নিজ গভিতে. নিজ নিজ অক্ষপথে পরিভ্রমণ করছে। একট্ও ভূলচুক না করে যেমনি করে পৃথিবী এবং অস্থান্য গ্রহ-উপগ্রহরা সূর্য্যকে পরিভ্রমণ করছে, যেহেতু সৌরব্দগতে সুর্যাই হচ্ছে প্রধান প্রাণপুরুষ। অনেককে একদিনে কয়েক কোটি মাইলও পরিভ্রমণ করতে হচ্ছে। প্রত্যেকটি নক্ষত্রই তার নিজের জগতে আমাদের সূর্ব্যের মতই। এবং তাকে ঘিরেও তার গ্রহমণ্ডলার অবিরত পরিক্রমা চলছে নিজ নিজ অক্ষপথে। তবুও তাদের মধ্যে পারস্পরিক সংঘর্ষ, কোনরকম বাধাবিল্প ভূল পরিলক্ষিত হয় না। শান্ত সুশুদ্ধল এবং বাধ্যভাবে তারা নিজ নিজ পরিমণ্ডলে আবর্তিত হয়। তাহলে কি এটা বিশ্বাস করা খুবই নহজ নয় যে এরা নিজে নিজেই দব কিছু ঠিকঠাক করে নেয় নি, নিদিষ্ট গতিপথে স্বশৃত্থলভাবে পরিভ্রমণ করতে শুরু করে নিঃ সে তাদের নির্দিষ্টপথে নিয়ন্ত্রিত গতিতে নিয়ম মেনে বাধা করেছে ঠিকভাবে চলার জন্ম। কে সেই সর্বশক্তিমান । সমস্ত শক্তির উৎস যিনি, ক্ষমতার উৎস যিনি, সমস্ত কার্যানিয়ন্ত্রন করেন ষিনি, নিয়ামক যিনি, নিয়ন্তা ষিনি-ভিনিই সেই মহান অসীম, অন্ত, সকলশক্তির আধার ঈশ্বর।

নাত্তিক কুপকাং। কারণ তার বিশ্বাস ও যুক্তির ভিত-ছিল পাল্কা।

এ পর্যান্ত আমি যা বলে চলেছি তা কিন্তু মোটেই নতুন নয়।
বহুপূর্বে দেওঁ পল এমনি ভাবেই তার প্রচার কার্য্য চালিয়েছিলেন।
দেওঁ পল এইভাবেই অতি সুক্ষা দক্ষতার দলে মারস্ হিলোর উপর
এপেন্সবাদীদের কাছে এমনভাবে বক্তব্য রেথেছিলেন যার প্রভাব
পরবর্তীকালে উনবিংশ শতান্ধীতেও প্রশংসিত এবং কার্যকরী
হয়েছিল। মারুষ হিদাবে পল ছিলেন অদাধারণ পাণ্ডিত্যের
অধিকারী। ধর্মান্তরিত হওরার পর পেকেই তার উদার বক্তব্য তাকে
চূড়ান্ত জনপ্রিয়তার অধিকারী করে। একবার তিনি এলেন
এপেন্সে—এপেন্সের জাজল্যমান্ গৌরবাধিত স্বর্ণ্য্য তথন অন্তামিত—
পেরিক্লিদের আমলের এপেন্সের স্বর্ণমন্ন অধ্যান্মের গৌরব তথন
নির্বাপিত দীপের মত ক্ষাণ পেকে ক্ষাণ্ডর হয়ে কোপায় শৃল্যে
বিলীন হয়ে গেছে কে জানে। এপেন্সের এই অবক্ষয়ের যুগ্ সম্পর্কে
বাইবেলে বলা হয়েছে: এপেন্সের অধিবাদীদের তথন অন্তা কোনও
কাজ ছল না, একমাত্র কাজ ছল নতুন নতুন গল্প শোনা।

আমর। যেমন রেডিও শুনে, অথবা আত্মীয়স্বজনের দঙ্গে টেলিকোনে গল্প করে অথবা নানারকম নতুন নতুন তথা সন্থলিত পুস্তিকা পড়ে আমাদের অলস বিকেলগুলো কাটিয়ে দিই, সেযুগে এথেন্সবাসীরা আর এমন সময় কাটানোর আধুনিক উপান্ধ পাবে কোবার ? পল এলেন নতুন যুগের বার্তা নিয়ে—তাঁর বক্তব্যে ছিল সম্পূর্ণ ভিন্ন স্থাদের নতুনত্বের ছোন্না! এথেন্সবাসীরা তাঁর চারিপাশে মৌমাছির মত গুল্পন শুকু করে দিল সর্বক্ষণ। তারা তাঁকে এরোপেগাদের কাছে নিয়ে গেল, বলন: আমরা জানতে চাই ঝাপনি কোপাকার কথা ব্যান, মাপনার এই নতুন বক্তব্যের

মানেই বাকি ? কারণ এন্ধৃত অন্ধৃত কথা বলেন, আমরা এমন কণামোটেই কথনও শুনিনি। এ সকল বক্তব্যের অর্থ আমরা অবশ্যই জানতে চাই।

পল একটুও ইতন্তত: না করে তাঁর বক্তব্য রাখলেন। বলতে লাগলেন তাঁর এখানে আসার উদ্দেশ্য। হয়ত তিনি কোনও উঁচু পাপরের উপর দাঁড়িয়ে বক্তৃতা দিতে শুরু করেছিলেন, প্রত্যেক ভাল বক্তার মত প্রথমে হয়ত একটু ভয়ও পেয়েছিলেন, কি বলবেন কি বলবেন না একথা মনে করতে করতে তু চারবার কেশে গলা পরিষার করে নিয়েছিলেন!

তিনি বক্তব্যের শুক্তেই বলালেন নতুন কিছুই তিনি বলাছেন না। তিনি জানতেন এথেল তার ধর্মপ্রচারের উপযুক্ত জারগা। কিন্তু তিনি যদি বলাতে চান যে তাঁর বক্তব্য সম্পূর্ণ নতুন, তবে তা উল্টো ফল দেবে। হয়ত পরিবেশকেই বিষাক্ত করে দেবে। তিনি তাঁর ধর্মবিশ্বাসকে এমনভাবে প্রতিষ্ঠিত করতে চাইলেন যা কিনা এথেলবাসীদের কাছে নতুন ত নয়ই বরং তাদের প্রচলিত ধর্মবিশ্বাসেরই অল্প। এতে যুক্তিতর্ক বা ব্যক্তিগত মতবিরোধকে এড়াতে পেরোছলেন তিনি। কিন্তু কেমন করে ? তিনি প্রথমে এক মুহুর্ত ভেবে নির্যোচলেন; অপ্র্ব কোনও পরিকল্পনা তৈরী করে নিয়েছিলেন; তারপর হয়ত তাঁর সেই অবিশ্বরণীয় বক্তব্য রেখেছিলেন: আমার এথেলবাসী বন্ধুরা, আমি মনে করি আপ্রন্থ এথনও অনেক বিষয়ে কুশংক্ষারের প্রশ্রের দিয়ে ধাকেন।

অথবা কোখাও অমুবাদ করলে দাঁড়ায়: "হে এপেলবাসীগণ, আপনারা প্রবল ধর্মপরায়ণ।" আমি মনে করি তাঁর এইভাবে বক্তব্য শুক্ত করার মধ্যে তাঁর ধীশক্তি অমুভভাবে কাজ করেছিল। কারণ এপেলবাসীরা তথন ছিল বহু দেবদেবীর পূজারী। এবং এজ্য তাদের গর্বের সীমা ছিল না, তারা নিজেদেরকে মনে করত এক অভি সুসভ্য জাতি। স্ত্রাং তিনি পরোক্ষভাবে তাদের সম্ভইই রাথতে চাইলেন। ব্যক্তব্যের প্রথমেই তিনি তাদের সহৃদের ব্যুস্পূর্ণ ব্যবহার পেয়ে গেলেন। যদি কথনও সহজেই মনজ্মকারী কোনও ব্যক্তব্য রাথতে চান তবে সেন্টপলের মত সব সময়েই কোনও না কোনও উদাহরণ দিয়ে আপনার বিবৃতি শুরু করুন।

সকাষ্যবেলা শ্ব্যা ত্যাগ করার পর থেকে নিশীথে শ্ব্যা গ্রহণের প্রাক্মুহূর্ত পর্যান্ত কত লোকের সঙ্গে কত বিষয়ে কত কথাই না আমরা বলে থাকি। একবার কি ভেবে দেখেছেন কেমন করে কিভাবে আপনার নির্দিষ্ট ব্যক্তব্য বিষয়ে আপনি প্রভাবিত করতে পারেন অক্যদের ?

অফিসে, ট্রেনে, কোনও অফুণ্ঠানে, কলে কারখানায়, হাটে বাজারে, দোকানে, হোটেল রেস্ট্রেন্টে বিভিন্ন লোকের সঙ্গে কথা বলার সময় আপনি কি সুযোগ করে নিতে পারেন না কথা বলার মহড়া দেওয়ার অফুশীলন করার গ

এ পর্যান্ত যা শিথলেন তা কি প্রয়োগ করা যায় না এন্তের উপরে ? যদি তা প্রয়োগ করা যায় তাহলে কি করে শুরু করবেন ? লিংকনের কৌশলে না কি নিজের মত করে ? যদি লিংকন বা জন্ম কোনও প্রথাত বক্তার মত করে শুরু করতে পারেন, তাহলে বৃদ্ধি, মেধা, কলা কৌশলের, চাত্র্য আপনাকে অপ্রত্যাশিত সফলতায় অসাধারণ শ্রহাবান্ বক্তা করে তুলবে আপনার প্রিয় শ্রোতাদের কাছে।

এবারে এ পরিচ্ছেদের সমাপ্তিতে এমন একজন বিখ্যাত ব্যক্তির নজির টানব যা থেকে আপনারা এক চূড়ান্ত শিক্ষা নিতে পারবেন। তিনি হলেন অ্যামেরিকার জনপ্রিয় এবং মহন্তম প্রেসিডেন্ট—উড্রো উইলসন। একবার বৃদ্ধিজীবিদের এক সম্মেলনে তিনি হাসতে হাসতে বলেছিলেন—আপনারা যদি আমার কাছে আদেন এবং বলেন, আম্বন আমরা কোনও বিষয়ে সম্পর্কে এক জারগায় বদে আলোচনা করতে শুরু করি এবং আমরা যদি একে অপরের সঙ্গে মতের মিল করতে না পারি, আমরা যদি বৃষতে পারি কেন আমরা মতৈকো পৌছতে পারহি না, কি বিষয়েই বা আমাদের মতহৈততা, আমরা ঠিক বৃষতে পারব যে আমাদের পরম্পরের সঙ্গে মতভেদ বিশেষ প্রকট নয়, যে বিষয়ে আমাদের মতহৈততা তা এমন কিছুই মনে করে রাখার মত ত নয়ই বরং বেশীর ভাগ বিষয়েই আমরা একমত হয়ে গেছি। আর আমাদের যদি ধৈর্যা, একাপ্রতা বা একতার আগ্রহ থাকে তবে অবশ্যই আমরা একমত হব।

#### উপস্থিতমত বক্তৃতা রচনা করা

কিছুদিন পূর্বে একদল ব্যবদায়ী এবং সরকারী উচ্চপদস্থ কর্মচারী জমায়েত হয়েছিলেন একটি ঔষধ প্রস্তুতকারী সংস্থার নতুন গবেষণাগারের উদ্বোধনীসভাতে। তারা এসেছিলেন মামুষের কল্যানে নিয়োজিত এ সংস্থাকে শ্রদ্ধা ও ভালোবাসা জানাতে।

পাঁচ-দাতজন বক্তা, যারা গবেষনার কাজে নিযুক্ত—তারা বক্তব্য রাথলেন; কেমন করে তারা নতুন নতুন জীবাণু প্রতিষেধক ভাকেদিন। ভাইরাদধ্বংদকারী এয়ন্টি-বায়াটিক আর মান্ত্রুকে ছন্টিস্তার স্নায়ুছেঁড়া টানাপোড়ন থেকে মুক্তি দিডে নতুন ট্রাক্ত্রুকাইজার আবিদ্ধার করার কাজ করে চলেছেন। প্রথমে কীভাবে কেমন করে জীবজন্তর ওপর পরীক্ষা নিরীক্ষা চালিয়ে ঔষধের নানারকম কলাকল লক্ষ্য করা হয়—তারপর মান্ত্রের ওপর বাবহার করা হয়—এ সম্পর্কে নাটকীয় ঘটনার সংমিশ্রিত বক্তৃতা শ্রোভাগের মনোযোগ আকর্ষণে দমর্থ হলো।

একজন উচ্চপদস্থ অফিদার রিদার্চ ডিরেক্টরের পাশেষ্ট বিদেছিলেন। এ পর্যান্ত রিদার্চ ডিরেক্টরের অধীনস্থ লোকেরাই বক্তব্য রেথেছে—স্বয়ং রিদার্চ ডাইরেক্টর চুপচাপ শুনেছিলেন—তিনি কিছুই বলছিলেন না। ব্যাপারটা খুবই চোখে লাগলো দেই সরকারী অফিদারের। তিনি জানতে চাইলেন—অদাধারণ বিষয়ে বক্তৃতা শোনার সৌভাগ্য হল এখানে এসে। মি:ডিরেকটর আপনার লোকেরা দ্বাই বাতৃকর। কিন্তু আপনি কেন এখন পর্যান্ত কিছু বলছেন না !—আমি শুধু নিজের মত করেই কিছু বলতে পারি—

শ্রোতার দামনে কোন কিছু বলার ক্ষমতা আমার নেই !—ছ:খিত বিষয় গলায় জানালেন রিদার্চ ডিরেক্টর !

কিছুক্ষণ পর চেয়ারম্যানের কঠস্বর শোনা গেল—আমরা এখন আমাদের রিদার্চ ডিরেক্টরের নিজের মুখ থেকে কিছু শুনতে চাই। ডিনি বাঁধাধরা ছকে কিছু বলতে চাননা এবশ্য। তবুও আমি তাঁকে অমুরোধ করছি ডিনি যেন আমাদের জম্ম ত্র'চারটি কথা অস্তভ বলেন।

ঘটনাটি ছিলো বেদনাদায়ক। রিসাচ ডিরেক্টর উঠে দাঁড়িয়ে মাত্র ছ'লাইন কোনরকমে বলতে পেরোছলেন। তিনি বেশী কিছু বলতে পারবেন না বলে ক্ষমা চাইলেন এবং ছংখিত হয়ে বদে পড়লেন। শ্রোতাদের কাছে বলা তার বক্তব্যের এই ছিলো মূলক্থা।

অধচ তাঁর নিজের ক্ষেত্রে তিনি ছিলেন সফল—অসাধারণ মেধাসম্পন্ন বিজ্ঞানী আর কৃতীপুরুষ। কিন্তু মঞ্চে উঠে তিনি শুধু লোককে নিরাশ করলেন। অধচ তাঁর মঙ মানুষের পক্ষে বক্তৃতা শেখা বা উপস্থিত মত বক্তৃতা রচনা করাটা এমন কিছু কঠিন হতোনা।

এ পর্যান্ত ডেলকার্নেগী ইনস্টিটিউশনে ভতি হওয়া ছাত্রদের ভেতর এমন একজনও দেখিনি—খার লেখার ইচ্ছা ও একাগ্রতার জভাব নেই এবং যে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ দে ব্যর্থ হয়েছে বক্তা হিসাবে।

আগে থেকে জানা থাকলে আর অমুশীলন করা হলে বক্তব্য রাখা সহজ হয়, যেমন আবার হঠাংই অপ্রস্তুতভাবে বলতে হলে হতবুদ্ধি হয়ে একটা শব্দন্ত মনে না আসতে পারে।

তাই একজন লোকের পক্ষে ক্রেড চিস্তা করার ক্ষমতা আর অবস্থার সংগে নিজেকে খাপ খাইরে নেওরাটা খুবই জরুরী। হয়তো পূর্ব-প্রস্তুতি থাকলে পরে দীর্ঘ-পরিশ্রম সাপেক্ষ বক্তব্য রাখা সহজ্ব হয়ে ওঠে। কিন্তু আজকের দিনে ব্যবদা-বাণিজ্যের ক্রেড ক্রমোর্নতির ক্রেকে, নিজের ভাবন। চিস্তাকে জড়ো করে চিস্তাকে যুক্তি-তর্কের সীমানার এনে অক্সকে প্রভাবিত করতে হয় অহরহ—সেখানে হাতে খুব একটা সময় থাকে না। ক্রেড ভাবতে হয়—ক্রেড বলতে হয়— ক্রেড বলতে হয় পরবর্তী কাজের, তাই যে কোন অবস্থায় যে কোন বিষয়ে কিছু বলতে পারার তাৎক্রণিক ক্রমতা থাকা খুবই জরুরী হয়ে ওঠে।

দরকারী কাজকর্মে এবং শিল্পের ক্ষেত্রে গোল টেবিল বৈঠকে, পারস্পরিক মতের বিনিময়েই প্রতিটি দিদ্ধান্ত গড়ে ওঠে। পরে তা কার্যকরী হয়। তাই বলার ব্যাপারটা পরিষ্কার না হলে চিন্তার আদান-প্রদানও ঘোলাটে হয়ে উঠবে। শুধুমাত্র একজন লোকের কথার আজ আর কিছু হয় না। জ্বনেকের সন্মিলিত চিন্তা থেকে প্রণয়ণ হয় নতুন নতুন দিদ্ধান্ত, যা পরে বাস্তবে প্রয়োগ করা হয়।

তাই তাংক্ষণিক বক্তৃতা বা বক্তব্য রাথার ক্ষমতা অর্জন করাটা খুবই প্রয়োজনীয় একজন ভাবী শিল্পতি বা গুরুত্বপূর্ণ কাজে নিয়োজিত থাকা ব্যক্তির যা কিনা অভাবনীয় সফলতা বয়ে আনৰে তার জীবনে।

#### হঠাৎ করে কোন কিছু বলা অভ্যাস করুন

বে কোন মামুষই যার ইচ্ছা আছে শেখার এবং নিজের প্রতি আত্মবিশ্বাস—তার পক্ষে উপস্থিতমত কিছু বলাটা এমন কিছু কঠিন বা শক্ত বিষয় নয়।

আমি এখন অনেকগুলো উপায় আপনাদের শিখিয়ে দেবো যার যথার্থ প্রয়োগে এবং অমুশীলনে আপনারা তুবড়ির মত উপস্থিত বক্তব্য রাখতে সক্ষম হবেন—যদি হঠাৎ করে কোন কিছু বলার জন্ম আমন্ত্রিত হন কথনও। ডগলাস কেরার ব্যাঙ্কস যে পদ্ধতি থেকে শিখেছিলেন সেটা এখন তার মুখ থেকেই শোনা যাক—

আমি, চার্লি চ্যাপলিন আর ম্যারী পিককোর্ড প্রার প্রতি রাত্রিতেই স্টিং এর ফাঁকে এ খেলাটা খেলতাম। তু'বছর ধরে আমরা এ খেলাটা খেলেছিলাম। এটা নিছকই খেলার জন্ম খেলা ছিলো না। আমার মনে হয় কথা বলা শেখা এবং অভ্যাস করার সবচেয়ে কঠিন অভিঅবশ্য কল প্রস্থু আর কার্য্যকরী পদ্ধতি এটা।

আমরা প্রত্যেকেই কাগজের টুকরোতে কোন একটি বিষয়ের শিরোণাম লিথতাম। পরে সবার লেথা হয়ে গেলে কাগজেগুলো ভালো করে পুরিয়ার মত করে নিতাম আর ঝাঁকুনি দিয়ে মিশিয়ে ফেলতাম। তারপর কাগজগুলো একসংগে টেবিলে ফেলার পর একজন একটি পুরিয়া টেনে নিয়ে খুলে দেখতাম। আমাদের মধ্যে কেউই একই বিষয়ে ছ'বার লিখতাম না। যে প্রথম পুরিয়া টেনে নিতো তাকে কাগজে লেখা নির্দিষ্ট বিষয়ের ওপর দেরী না করে বাট সেকেও বলতে হতো। একদিন রাতে পুরিরা টেনে নিয়ে, দেখলাম, লেখা আছে:
বিষয়—'ল্যাম্পের-ঢাকনা'। আপনাদের ভেডর যদি কারুর বিষয়টিকে
সহজ বলে মনে হয় একবার চেষ্টা করে দেখবেন। আমি কোনরকমে উৎরে গেলাম।

তবে এ বিষয়ে লক্ষ্যণীয় এটা যে—আমরা তিনজনই থেলা সুরু করার পর থেকে ক্রড উন্নততর হতে থাকলাম, উপস্থিত মন্ড কোন নির্দিষ্ট বিষয়ে বলতে পরার ক্ষমতা পেলাম। আমরা বিভিন্ন বিষয়ে অনেক কিছু জানতাম: কিন্তু তার চাইতেও বড় কথা হল, নিমেবের মধ্যে চিন্তা যুক্তি আর বুদ্ধিকে একত্রিত করে যে কোন বিষয়ে গুছিয়ে প্রভাবশালী বক্তব্য রাখার ক্ষমতা অর্জন করে কেললাম। আমরা শিথতে থাকলাম নিজের মত চিন্তা করতে, যে কোন মুহুর্তে ভাবনাকে কাজে, লাগিয়ে বলাতে আত্মনিয়োগ করতে সমর্থ হতে।

ডেলকার্নেরী শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে বক্তৃতা শিক্ষাদান কালে বস্তু ছাত্রছাত্রীকে আটম অপ্রস্তুত অবস্থায় উপস্থিত-মত বক্তবা রাখতে বলতাম।

কারণ মামার দীর্ঘ অভিজ্ঞত। থেকে দেখেছি যে এ ধরণের অভ্যাস প্রধরণের কাজ করে।

- (১) এটা আমার ক্লাশের ছাত্র-ছাত্রীদের ভাবতে শিথিয়েছিলো যে তার যে কোন মৃহূর্তে অপ্রস্তুত অবস্থায়ও স্থলর করে গুছিরে বক্তৃতা দানে সে সক্ষম। নিজের মত করে ভাবনা-চিম্থা করতেও পিছ-পানন।
- (২) এ ধরণের অভিজ্ঞতা তাদের থাত্মবিশ্বাস আর দ্রুত সঠিক চিস্তা করার ক্ষমতাকে বাড়াবে এবং নিজের চারপাশে নিরাপত্তা আর সফলতার এক হর্ভেগ্র হুর্গ গড়ে তুলতে সাহায্য করবে:

সুভরাং কোনও না কোনও সময়ে ক্লাদের সদস্তদের বলা হবে: আজকে রাভে আপনাদের প্রভ্যেককে এক একটি সম্পূর্ণ নতুন বিষয় দেওয়া হবে যা সম্পর্কে আপনাদের কিছু বলতে হবে। যভক্ষণ পর্যান্ত বলবার জন্য আপনি উঠেনা দাড়াবেন তভক্ষণ পর্যান্ত আপনার আলোচ্য বিষয়টি সম্পর্কে আপনাকে কিছুই জানানে। হবে না।

াক ঘটবে ? হয়ত একজন হিসাবরক্ষককে ডাকা হবে বিজ্ঞাপন সম্পর্কে কিছু বলতে। কোনও বিজ্ঞাপন কোম্পানীর লোককে হয়ত ডাকা হবে শিশুশক্ষা বা কিগুারগার্টেন সম্পর্কে কছু বলতে। কোনও স্কুলমাস্টারের ভাগ্যে হয়ত পড়বে ব্যাংকসম্পর্কিত কোনও বিষয় কিংবা কোনও ব্যাংকের কর্মচারীর ভাগ্যে পড়বে স্কুলশিক্ষা সম্পর্কিত কোনও বিষয়।

ষাদের বলতে বলা হল তায়া "ক পারব" না ভেবে লেজ শুটিয়ে পালিয়ে যাবে ? কখনও না! তাদের নিজ নিজ বিষয় সম্পর্কে পাণ্ডিভাপূর্ণ সারগর্ভ বক্তৃতা দিতে পারবে না কিন্তু। প্রত্যেকে তাদের সাধারণ জ্ঞানের সাহাযে বক্তৃতাকে মনোজ্ঞ করে তুলতে পারে। আসল কথা হল তয় পেলে চলবে না। ভাদের উঠে দাঁড়িয়ে কিছু বলতে হবে। অনেকের ভাগ্যে তাদের বিষয়টি হয়ভ একটু কঠিন হয়ে যায়। কিন্তু তারা পারব না বলে পালিয়ে গেলে চলবে না। অনেক সময় দেখা যায় যা বলবে ভেবে তায়া বলতে শুরুকরেছিল তার থেকে অনেক ভাল বলে চলেছে। এতে তাদের আত্মবিশ্বাস বাড়ে কারণ তারা ব্রতে পারে তারা তাদের এই শুণটি সম্পর্কে এতদিন পর্যান্ত অবহিত ছিল না।

আমার বিশ্বাস, সকলেই এইভাবে বলতে পারে আর ইচ্ছে শক্তি আত্মবিশ্বাস থাকলে প্রভ্যেকেরই চেষ্টা সফল হবে এ বিষয়ে সন্দেহ নেই।

আর একটা পদ্ধতিতেও :আমরা আমাদের ক্লাসের সদস্যদের শিক্ষা দিয়ে থাকি। এই পদ্ধতিতে কোনও একজন লোককে হয়ত বলা হল কোনও একটি বিষয়ে অতি সুন্দর ভাবে যভটা সম্ভব অপূর্ব ভঙ্গীতে গুছিয়ে কিছু বলতে, অনেকটা গল্প বলার ভঙ্গীতে। তিনি হয়ত বলতে শুক্ত করেছেন হঠাৎ সময় শেষ স্থাচক ঘণ্টা বেজে উঠল। তথন পরবর্তী বক্তাকে পূর্ববর্তী বক্তার গল্পের জের টেনে চলতে হবে।

এইভাবে পূর্বপ্রস্তাভিহান বক্তৃতার ক্ষমতা বাড়িয়ে চললে নানাভাবে প্রশংদা অর্জন করা যায়। যে যত অভ্যাদের দারা এই ক্ষমতা বাড়িয়ে চলে দে তত এই অ-পূর্বপরিকল্পিত বক্তৃতায় অস্কৃত বাংপত্তি লাভ করতে পারে।

ভাই মোদা কথা হল—অযথা না ফেনিয়ে কম কথায় গুছিয়ে বলতে হবে। অক্সথায় শ্রোভার বিব্যক্তি উৎপাদনই করা হবে শুধু। কাজের বারোটা বাজবে। একটা কথা প্রদক্ষে মনে পড়ে গেল। একজন বিশিপ্ত এধ্যাপক একবার বলোছিলেন—যাদ আপনি সকল হতে চান কোন বিষয়ে, ভাহলে যাদের নিয়ে আপনার কাজকর্ম, ভাদের মনে আগ্রহ জাগিয়ে ভুলুন আপনার কাজ সম্পর্কে। বদি অপ্রের মনে আগ্রহ জাগাতে সক্ষম হন, ভাহলেই আপনি সঙ্গীপাবেন। একলা পথ চলতে হবে না। ব্যর্থভার বদলে সক্ষতা আপনার করায়ত্ত হবে।

আর একটা কথা মনে রাখবেন—ভয়ভীতি আপনাকে অজ্ঞতা আর অনিশ্চরতার দেকল পরিয়ে রাখে। ধকন, একজন দেলসম্যান আপনি। আপনার বিক্রেয় পণ্য হল সাবান। এখন আরপ্ত তিরিলটি কোম্পানী সাবান বিক্রি করে। এরা আপনার জাের প্রতিদ্বা। এদের সবার কাছ থেকে আলাদা যুক্তিপূর্ণ স্থান্য ও আবেদনপূর্ণ কথার মাধ্যমেই কেবল আপনি ক্রেতার মনে প্রভাব বিস্তার করতে পারবেন। নম্র-ভক্ত-বিনীত কথার যুক্তিতেই ক্রেতাকে না চটিয়ে ভার মনে আগ্রহের সঞ্চার করে ভুলতে পারবেন আপনি। যদি ভা পারেন ভাহলেই আপনার বিক্রিবাড়বে!

ছকুম করে কথা বলা কেউ পছন্দ করে না। আমি একজন সাইকেল ব্যবসায়ীকে চিনি। তার দোকানের কর্মচারীর সংখ্যা চল্লিশ। এরা কেউই ভদ্রলোককে পছন্দ করে না। কারণ তিনি অতিমান্রোয় সন্দেহ-প্রবণ, থিউথিটে আর খুঁতখুঁতে লোক। সব সময় মুখে কোষ্ঠকাঠিক্সের মডই অখুশী আর অসন্তুষ্টির ছাপ। সর্বদা কর্মচারীদের ধম্কে—বকে বা ছকুম করতে অভ্যন্ত ছিলেন তিনি। মুখে স্বসময় লেগেই থাকভো—এটা—করো, ওটা করো। এটা করো, ওটা করো।

এর ফলে ব্যাপরেটা এই দাড়ালো যে, কর্মচারীরা মালিকের ছকুম মার্ফিক কাজ না করতেই অভ্যন্ত হয়ে পড়লো। সম্পর্কটা দাঁড়িয়ে গেল শক্রর মত। ব্যবদা যথন কেল পড়ার উপক্রম তথন তিনি এলেন আমার কাছে। পরামর্শ নিতে।

প্রথমেই আমি তাকে বললাম—সব সময় হাসি মুখে খুশী মনে খাকার যথাসাধ্য চেষ্টা করন: হাসি না এলেও হাসি আরোপিত করার চেষ্টা করতেই হবে। নরম গলায় অন্তরঙ্গ ভংগীতে অন্তরোধ করুন কর্মচারীদের।—কথনও সোজাসুজি হুকুম না করে, কোন কাজ করবে তাই বলুন। কেউই আদেশ পালন করতে পছন্দ করে না।

অনেক বড় বড় কোম্পানী তাদের উৎপাদিত পণ্য-সামগ্রীকে ক্রেডার কাছে আকর্ষণীয় করে তুলতে টেলিভিসন/রেডিও/থবরের কাগজে/আর বড় বড় রাস্তার সংযোগে হোর্ডিং টাছিরে জোর বিজ্ঞাপন প্রচারের সাহায্য নেন। প্রতিটি বিজ্ঞাপনই এড স্থকৌশলে পারবেশিত হয় যে—ক্রেঙাসাধারণ নিজের অজ্ঞান্তেই পণ্য সামগ্রী, কেনার জক্ম প্রভাবিত হন, যুক্তি দাঁড় করিয়ে কেলেন মনে মনে।

দকালে চা সহযোগে প্রাভঃরাশ সারতে সারতে আপনি যথন দৈনিক সংবাদ পত্রে চোথ বুলিয়েনেন, তথন নিশ্চরই অনেকগুলো মোটর গাড়ি—ছুর্ঘটনা আর চালক ও আরোহীর অকালমৃত্যু সংবাদ আপনাকে বিষণ্ণ আর চিস্তিত করে তোলে। কারণ আপনিও নৃতন দিগন্ত ২৯

গাড়ি চালিয়ে সারাদিন কাব্দের ধান্দার এধার—ওধার চবে বেড়ান। রাস্তাতে পথ-ছর্ঘটনার শিকার আপনিও যে কোন মুহূর্তে হতে পারেন, তাই মনে মনে আপনি সাবধানতা অবলম্বন করার শপধ নেন।

একটি ব্যাটারী-প্রস্তুতকারক কোম্পানী, তাদের বিজ্ঞাপন-প্রচার করার সময়—টেলিভিসনে একটি পথ তুর্ঘটনার ঘটনা দেখাতো। স্বামী, স্ত্রী আরু চার বছরের শিশুকতা তুর্ঘটনার একই সংগে প্রাণ হারিয়েছিলো। তুর্ঘটনাটি ঘটেছিলো গাড়ির হেডলাইটের ব্যাটারী অকেন্সো হয়েছিলো বলে। ঠিক সময়ে কাল্প করেনি বলে। কিন্তু নির্ভরযোগ্য ব্যাটারী ব্যবহার করলে সেই মর্মান্থিক মৃত্যু ও তুর্ঘটনার হাত থেকে রেহাই পাওয়া যেতো। শ্রোভার মনে তুর্ঘটনার সংগে ব্যাটারীর সম্পর্কতে (সেই বিশেষ কোম্পানীর ব্যাটারী অবশ্য) গেত স্থানর করে গেঁথে দেওয়া হল যে—এরপর তিনি নিজের প্রাণের নিরাপত্তার জন্ম অবচেতন মনে অলান্থেই সেই কোম্পানীর ব্যাটারীর জন্মই ব্যক্ত হবেন। বিজ্ঞাপন কোম্পানীর ঘোষণাটি ছিল এরকম—অযথা প্রণের রুঁকি নেবেন না। 'এ' ব্যাটারী কিন্তুন, সময় থাকতে বিপদের মোকাবিলা করুন।

গ্রভাবে প্রতিবারই দেই বাটারী কোম্পানী একটি বা ছটি করুণ মর্মম্পর্মী তুর্ঘটনার কথা বলভো। শিশু, নারী, বৃদ্ধরাও তুর্ঘটনার শিকার হতো শ্রোভারা এতো বেশী নিজেদের অজ্ঞান্তেই এ তুর্ঘটনা মধ্যে নিজেদের চ্কিয়ে কেলতো যে—ব্যাটারী কোম্পানীর বিজ্ঞাপনের মধ্যে নিজেদের নিরাপত্তা খুঁজে নিতো। অবশ্য কোম্পানী যে তুর্ঘটনার কথা বিবৃত করতো—সেগুলো ছিলো সবই সত্যি ঘটনা। বানানো বা বিকৃত ঘটনা নয়। তার কলেই সত্যিকার সংক্রমধ্যাহ্য আবেদন রাখা সম্ভব হয়েছিলো শ্রোভাদের মনের আসরে।

যারা কোন কিছু বিক্রি করেন, ভারা এ ঘটনা থেকে অনেক

কিছু শিথতে পারবেন। (সত্যি ঘটনাকে সঠিক দৃষ্টিকোণ দিয়ে কাজে লাগাতে পারলে ম্যাজিকের মতই ফল হবে)

#### নিজের জীবন থেকে দৃষ্টান্ত দিন

শ্রেষমে কথা দিয়ে জনসাধারণকে বশীভূত করার চেষ্টা করুন। আপনি আপনার বক্তৃতায় এমন একটি অভিজ্ঞতার কথা বলবেন বা থেকে আপনি নিজেও বেশ কিছু শিক্ষা পেয়েছেন। মনো-বিজ্ঞানীদের মতে খামরা ছভাবে জ্ঞান লাভ করতে পারি।

বারবার অনুশীলন দ্বারা। অর্থাৎ ক্রমান্বরে একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি আমাদের ব্যবহারিক স্বভাবের পরিবর্তন ঘটাবে।

কাজের ফল সম্পর্কে অবহিত হওয়ার দারা। অর্থাৎ কোনও একটি ঘটনার ফল চমকপ্রদ হয় য়ার দারা আমাদের স্বভাবের পরিবর্তন সাধিত হয়। এরকম ঘটনার কথা আমরা কথনও ভুলি না, স্মৃতিপটে ছবির মত জল জল করে। এরকম কোনও ঘটনার উল্লেখ করে আমরা অক্টের স্বভাবেরও পরিবর্তন করতে পারি। কারণ লোকে কথার মারপাঁচে যতটা না আকৃষ্ট হয় তার থেকে অনেক বেশী আকৃষ্ট হয় বাস্তব ঘটনার চমকপ্রদ উদাহরণে। এমন ঘটনা সাধারণভাবে আপনার মনের উপর প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করেছিল তা গুছিয়ে বলতে পারলে জনসাধারণের কাছে আপনার বক্তৃতা প্রভাব বিস্তারকারী যাছদণ্ডের মত কাজ করবে। বিশাদভাবে গভীর আস্তরিকভার দঙ্গে নাটকীয়ভাবে এমন ঘটনার উপস্থাপনা শ্রোতাকে উৎসাহী করে তুলবে তাদের দৈনন্দিন কোন স্বভাবের বিশেষ পরিবর্তন ঘটাতে। নীচে কতকগুলি সূত্র দেওয়া হল দেওলি পালন করলে আপনার বাচনভঙ্গী হয়ে উঠবে পরিষ্কার, সংষত এবং অর্থবহ।

#### ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে উদাহরণ টামুন

প্রথমে এমন একটি বিশেষ দৃষ্টান্তের অবতারণা করুন যা আপনার ব্যক্তিগত জীবনের উপর নাটকীয় প্রভাব বিস্তার করেছিল। ঘটনাটি হয়ত দীর্ঘস্থায়ী নয়, হয়ত কয়েক মিনিটের ব্যাপার কিন্তু সেই সময়ের সেই স্বল্প পরিধি থেকে আপনি অবিস্মরণীয় একটি শিক্ষা লাভের সুযোগ পেয়েছিলেন। একবার একজন ভত্তলোক আমাদের ক্লাসে বলেছিলেন তাঁর এক ভয়ংকর সন্তরণ অভিজ্ঞতার কণা। নৌকা উল্টে জ্বলে পড়ে গিয়ে নাকানি চুবানি থেয়ে তিনি যথন তীরের দিকে অতি কন্তে সাঁতেরে আদছিলেন দেই অভিজ্ঞতার কথা যা কিনা প্রায়শ:ই সকলের জীবনে ঘটে যাবে। আমি বাজি রেথে বলতে পারি শ্রোতাদের মন তখন এই বক্তার ত্রভাগ্যঞ্জনিত ভয়ংকর অভিজ্ঞতার দাথে একাত্ম হয়ে গিয়েছিল। আর একবার একটি বালকের বৈত্যতিক ছেদকয়ন্ত্রের শিকার হয়ে পড়ার ঘটনা একজন ভদ্রলোকের বক্তভায় এত চিত্রামুগ ভাবে বণিত হয়েছিল যে আমি প্রহার দারুণভাবে প্রভাবিত হয়েছিলাম এই ঘটনার দারা এবং ভবিষ্যুতে বাচ্চারা আমার ছেদক্ষস্ত্রের নাগাল যাতে কথনও না পায় ভারই চেষ্টা করতাম। এই চরম যন্ত্রণাদায়ক অভিজ্ঞতা থেকে শ্রোতারা ভবিয়াতে অবশাই সাবধান হওয়ার সংকল্প আঁটবেন मत्मर (नहे।

স্তরাং ব্রতেই পারছেন এমন একটি ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা শ্রোতার মন জয় ত করবেই উপরস্তু তাদের আপনার কাছে থেকে উপদেশ নিতেও বাধ্য করবে বলেই আমার শ্রুব বিশ্বাস।

### वक्**छ। আরম্ভেই এমন কিছু बन्नुन या হবে আলো**ড়ন সৃষ্টিকারী

ভাল বজার প্রথম কাজই হল প্রথমেই এমন কিছু বলা যা শ্রোভার মনে তৎক্ষণাৎ আলোড়ন সৃষ্টিকারী হয়। অধিকাংশ বক্তাই অসকল হন কারণ তাঁরা বেশীর ভাগ গভামুগতিক পদ্ধতিতে মান্ধাভার আমলের বাচনভঙ্গীতে বলে চলেন যা কিনা শ্রোভাদের জয় করতে একেবারেই অচল। আমি বক্তৃতা দিতে তেমন অনভ্যস্ত নই'—একথা শ্রোভাদের মনে বিরক্তি উৎপাদনকারী হবে জেনেও বহু বক্তা প্রথমেই এ কথা বলে বদেন এবং শ্রোভ্যমণ্ডলীর মনযোগ হারান। আপনি কেন এই বিষয় সম্বন্ধে বলতে এসেছেন, আপনি যে বক্তৃতা দেওয়ার জহ্ম বিশেষ প্রস্তুতির সময় পান নি অথবা ধর্মপ্রচারকদের মত গান্তীর্ষ্যের সঙ্গে প্রথমেই আপনার বক্তৃতার বিষয় কি তা ঘোষণা করতে বদেন তবে শ্রোভার মন জয় করতে আপনি যে বার্থ হবেন। তাহলে শ্রোভার মন জয়ের সহজ্ঞ উপায় কি ?

মঞ্চে উঠেই প্রথমে কোনও বিখ্যাত ম্যাগাজিন বা খবরের কাগজের লেখক্দের মত নাটকীয়ভাবে বিশেষ কোনও খবর দেওয়ার ভঙ্গীতে আপনার নিজের জীবন খেকে উদাহরণ টামুন, দেখবেন শ্রোতার মন স্বতঃফুর্তভাবেই আপনি জয় করে ফেলেছেন।

নীচে কতগুলি উদাহরণ দৃষ্টান্ত স্বরূপ দিলাম :— যেমন ধরুন · · · ·

"১৯৪২ দালে, আমি নিজেকে হঠাং-ই আবিষ্কার করলাম হাসপাতালের থাটে।"

"গভকাল প্রাতরাশের সময় আমার স্ত্রী ককি ঢালছিলেন এবং·····"

"আমার অফিসের দরজা খুলে গেল এবং জন স্টেপলটন, আমাদের কোরম্যান, ঝড়ের বেগে চুকে পড়লেন।"·····ইভ্যাদি। মনে রাথবেন আপনি যথনই আপনার বক্তৃতায় কে, কখন, কোধায়, কি, কেমন অথবা কেন ইত্যাদি শব্দ প্ররোগ করে প্রশার উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করবেন তথনই আপনি হবেন শ্রোতার মন করে ব্যর্থ। বাচ্চাদের রূপকণা অথবা কথার যাহতে ভূলিয়ে রাথার মত ভঙ্গীতে যদি কিছু বলতে পারেন তবে আপনি যে শ্রোতার মন কর করবেনই এতে সন্দেহের অবকাশ নেই।

## ৪। প্রাসঙ্গিক ঘটনা থেকে দৃষ্টান্ত দিন

কোনও কিছুরই বিশদ বিবৃতি বিরক্তিকর। কোনও ছবির সামঞ্জস্তবিহীন বেশী আঁকিবৃঁ কি দর্শকের চোখে বিশেষ কোনও সাড়া জাগায় না। ঠিক সেই ভাবেই অপ্রয়োজনীয় বিশদ বিবৃতিপূর্ণ বক্তৃতা শ্রোতাকে অবৈর্ধ করে তোলে। ভাল বক্তৃতার গোপন চাবিকাঠি হল বেছে প্রাসঙ্গিক ঘটনার উপর জোর দেওয়া।

ঘটনার প্রাসন্ধিক বিবরণগুলি রংকলানো ভাষায় বাস্তব দৃষ্টিভঙ্গীর সঙ্গে উপস্থাপন করতে পারলেই তা শ্রোভার মনে ছবির মত আঁকা হয়ে থাকবে। আপনার কোন ভরংকর অভিজ্ঞতার কথা যদি বছবিধ সংজ্ঞাবহ শক্ষালীর দারা উপস্থাপিত করা যায় ডবে তা শ্রোভাদের মনে সচেতনভাবে পাধরের উপর থোদাই করা কাজের মত খোদিত হয়ে থাকবে।

সূতরাং শব্দের ছবি এঁকে শ্রোতার মনে তার দৃষ্টিলক কল্পনাকে উদ্দীপ্ত করতে পারলেই ত আপনি শ্রোতৃমগুলীর হাদ্র জয় করতে পারবেন অতি অবশ্যই।

# ৫। ঘটনা বিবৃতির সময় বৈচিত্রময় অভিজ্ঞতার কথা বলুন

চিত্রামুগ বিবৃত দেওয়ার সময় আপনার উচিত বৈচিত্রাময় বিবরণের অবতারণা করা। সমস্ত বিখ্যাত বক্তাদেরই নাটকীয়ভাবে বিষয় উপস্থাপনের ক্ষমতা থাকে। কিন্তু এই ক্ষমতা কেবলমাত্র বাক্পটু ব্যক্তিদের মধ্যেই যে দেখা যায় তা নয় অনেক বাচ্চাদেরও এই ক্ষমতা থাকে। আমার পরিচিত বহু ব্যক্তির মধ্যেই আমি নাটকীয় ভাবে বিষয় উপস্থাপনার মত সময়জ্ঞান, উপস্থিত বিত্তা, নিখুঁতভাবে অমুকরণের ক্ষমতা বা নাটকীয় বাচনভঙ্গী প্রভৃতি গুণগুলি দেখেছি। ইচ্ছে করলেই এই গুণগুলির আরও ওংকয়্য বিধান করা যায়।

আপনার বক্তৃতা যতই গতিময় ও উত্তেজনাবর্ধক হবে ততই আপনি শ্রোত্মগুলীর মনের কাছাকাছি চলে আসবেন। আপনি কি কোনও অগ্নিকাণ্ডের বর্ণনা দিতে চলেছেন? তাহলে, যখন কায়ারম্যানরা অতিকপ্তে আগুন নেভাচ্ছিল, দর্শকের মনের তথনকার সেই উত্তেজনাপূর্ণ ভয়ংকর অমুভূতির কথা বলুন। আপনি কি আপনার প্রতিবেশীর সঙ্গে ঝগড়া করার অভিজ্ঞতার কথা বলেছেন? তবে তা রংফলিয়ে নাটকীয়ভাবে বলুন। প্রাণপণ চেষ্টায় আপনি কিভাবে জলের মধ্যে সাঁতার কেটে তীরে ওঠার চেষ্টা করছেন, সেই ভয়ংকর অভিজ্ঞতার কথা বর্ণনা করছেন কি? তবে আপনার শ্রোত্মগুলীকেও আপনার দেই মরিয়া হয়ে প্রাণ বাঁচানোর ভয়ংকর অভিজ্ঞতার মুহুর্তগুলি অমুভব করতে দিন। আপনার দৃষ্টান্তকে শ্রোত্মগুলীর মনে স্মরণীয় করে রাথতে হবে বৈচিত্র্যন্ময়তার দ্বারা।

স্বতরাং মোদ্দা কথা হল আপনার বক্তৃতা শ্রোতার হৃদয়গ্রাহী করে তুলতে হলে ঘটনার মধ্যে বৈচিত্র্ সাধন করতে হবে আর ন্তন দিগন্ত ৩৫

এভাবে শ্রোতাদের উৎসাহ উদ্দীপনাও জোগানো যাবে। আপনার জীবনের অভিজ্ঞতা যা আপনাকে কিছু শিথিয়েছে তা পরিষ্কারভাবে শ্রোতারা ব্যতে পারলে তারাও আপনার অমুগামী হবে। এইভাবে আমরাও সরাসরিভাবে ম্যাজিক ফর্মুলার দিতীয় পর্যায়ের সাকল্যের দ্বার দেশে পৌছে যাব।

# ৬। শ্রোতার কাছে থেকে আপনি যা আশা করেন তা পরিকারভাবে বলুন।

ধক্ষন আপনি হ'মিনিটের মধ্যে কিছু বলবেন। আপনাকে কুড়ি সেকেণ্ডের মধ্যে বলে কেলতে হবে আপনি শ্রোতৃমগুলীর কাছে থেকে কি ধরণের কাজ পেতে চান এবং সেই কাজের কলস্বরূপ তারা কি আশা করতে পারে। বিশদ বিবরণের প্রয়োজন নেই। এটা হল খবরের কাগজে খবর পরিবেশনের বিপরীত কৌশল অর্থাৎ প্রথমেই শিরোনামার পরিবর্তে আগেই বিবরণের স্থান এবং পরে কাজের আবেদন নিয়ে শিরোনামা প্রদান। এই কার্য্যসাধনের এই বিশেষ ব্যবস্থাটি নিয়ন্ত্রিত হয় তিনটি সূত্র দ্বারা:—

(১) আপনার আলোচ্য বিষয়কে সংক্ষিপ্ত ও স্বাতস্ত্রাময় করে তুলুন। বক্তৃতা দেওয়ার সময় আপনি জনসাধারণকে দিয়ে কি করাতে চান তা সংক্ষেপে বলুন। স্পষ্টভাবে দৃষ্টান্ত দিন, নিজেই নিজেকে প্রশ্ন করুন আপনার দৃষ্টান্তে প্রভাবিত করে জনসাধারণের কাছে থেকে ঠিক কি আপনি আশা করেন। টেলিগ্রাম করার সময় যেমন শব্দ সংক্ষেপ করেও পরিজার ও স্পষ্টভাবে আপনি আপনার বার্তা প্রেরণ করেন ঠিক তেমনভাবে প্রথমে আলোচ্য বিষয়গুলি বেছে নিন। তারপার সংক্ষেপে প্রত্যেকটি বিষয় স্বাতস্ত্রভাবে স্পষ্টভাবে আলোচনা করুন।

(২) শ্রোতার কাছে আপনি যা প্রত্যাশা করেন তা খুব সহজ্ব ভাষার ব্যাখ্যা করুন। শ্রোত্মগুলীকে আপনি আপনার অন্থগামী করতে চাইলে সরলভাবে আপনার আলোচ্য বিষয় সম্পর্কে ম্পষ্টভাবে তা অবহিত করান। যদি আপনি আপনার শ্রোত্মগুলীকে নাম মনে রাখার ক্ষমতাকে বাড়াতে চান তবে এমনভাবে বলবেন না যে "এখন থেকে নাম মনে রাখার জ্ব্যু আপনারা আপনাদের শ্রুতিচারণ ক্ষমতার ঔৎকর্ষ্য সাধনের চেষ্টা করুন" পরিবর্তে বলুন "কোনপ্ত ব্যক্তির নাম মনে রাখতে হ'লে তার সঙ্গে দেখা হওয়ার পরবর্তী পাঁচ মিনিটের মধ্যে পাঁচবার তার নাম পুনরাবৃত্তি করুন।"

আপনার আলোচ্য বিষয় নাস্তিকবাচক অথবা আস্তিকবাচক হবে এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যায় এটা সম্পূর্ণভাবে শ্রোভাদের দৃষ্টিভঙ্গীর উপর নির্ভরশীল হবে। সকল নঞর্থক বাচক আলোচ্য বিষয় যে অকার্য্যকারী হবে তা নয়। কোনও বিষয় কিভাবে এড়িয়ে যাওয়া যায় তা নেতিবাচক আলোচনায় বেশী কার্যকরী হয়, শ্রোত্মগুলীর কাছে সঠিক আবেদন রাথতে সক্ষম হয় অনেক বেশী।

(৩) আপনার বক্তব্য রাথুন জোর এবং আত্মবিশ্বাদের দঙ্গে।
শিরোনামগুলি যেমন বড় বড় অক্ষরে লেখা হয় আপনার বক্তব্যকেও
তেমনি উদান্ত গলায় প্রাণবস্ত করে তুলুন, সোজাস্থজিভাবে দৃঢ়তার
সঙ্গে বলুন। আপনার বক্তব্যের জোরালো বেড়াজালে শ্রোতার
মন এমনভাবে আকৃষ্ট করুন যাতে তারা ব্রুতে পারে আপনি
আপনার বক্তব্যে কতথানি আন্তরিকতার পরিচয় দিয়েছেন। কোনও
অনিশ্চয়তার স্থর যেন আপনার বক্তব্যকে শিধিল করে না দিতে
পারে সেদিকে লক্ষ্য রাথুন। আপনার প্রত্যয় উৎপাদনকারী এই
বিশেষ ক্ষমতা আপনার বক্তব্যের শেষ শক্টি পর্যন্ত শ্রোতার মনে
আলোড়ন তুলতে সাহায্য করবে এবং আপনি ম্যাজিক ক্ষম্লার
তৃতীয় ধাপে পৌছে যাবেন সহজেই!

নৃতন দিগম্ভ ৩৭

৭। শ্রোভাকে এমন কিছু বলুন যাতে সে লাভবান হতে পারে। আপনার কথা তথনই শ্রোভার ভালে। লাগবে, যথন দে কথার ভেতর তার নিজেরই ছায়া খুঁজে পাবে বা যা বলা হচ্ছে তাতে তার বিশেষ কোন উদ্দেশ্য সাধনে সহায়তা করবে। প্রত্যেক মান্থই নিজের মঙ্গল চায়, ভালো চায়। তাই আপনার বক্তব্য যদি শ্রোভার ভালো মন্দ নিয়ে আন্তরিকভাবে কিছু ভাবনার স্বাক্ষর রাথতে পারে, তাহলে শ্রোভাকে বশীভূত করা খুবই সহজ হবে।

৮। **এমন উদাহরণ** দেবেন, যা যুক্তিপ্রদ হবে ধরুন, আপনি শ্রোতাকে একটি গল্প বলবেন। গল্লটি আপনার নিজের অভিজ্ঞতা লক।

আপনি একটি বাইদাইকেল কিনতে চেষ্টা করছিলেন অনেক দিন ধরে। কিন্তু নতুন সাইকেল নগদ দাম দিয়ে কেনার মত দঞ্জয়ও আপনার নেই। বাকীতে কেনার মত কোন সুযোগও আপনার সামনে ছিলো না। অথচ বাইদাইকেল কেনাটা আপনার পক্ষে থুবই প্রয়োজনীয়। এতে আপনার অনেক সময় বাঁচবে—উপরস্ক গাড়িভাড়া বাবদ বেশ কিছু টাকাও বাঁচাতে পারবেন। তাই আপনি ভেবেচিন্তে ঠিক করলেন সেকেগু-হাণ্ড বাইদাইকেল কিনবেন। ভালো মডেলের প্রায় নতুন ঝকঝকে কলকজাযুক্ত একটি গাড়ি আপনি দস্তায় পেয়ে গেলেন। আপনার কাছে যা টাকা ছিলো তাতেই হয়ে গেলো। ধার-দেনাও করতে হলো না। আপনি শ্রোতার কাছে এবারে আবেদন রাথলেন, ভারা যেন সেকেগু-হাণ্ড গাড়ি কিনে দেখে ভাতে ভারা ঠকবেন না, বরং জিভবেন। পুরোনো গাড়ির মডেল এখনকার অনেক নতুন গাড়ির চেয়েও দেখতে সুন্দর, চালিয়ে আরাম, আর অনেক ধকল সইতে পারে, মজবুত আর টেকসই।

নৃতন দিগস্ত

এভাবে বক্তব্য রাধলে শ্রোতারা আগ্রহী হবে। আপনার কথায়—ভেবে দেখতে আগ্রহী হবে পুরোনো গাড়ি কেনার ব্যাপারে আপনার কথাকে উপদেশ না ভেবে বন্ধুর অন্থরোধের মত মনে রাখার চেষ্টা করবে।

৯। একটি বিষয়ে, হঁয়া—কেবলমাত্র একটি বিষয়ের ওপর জোর দিন।

বেশীর ভাগ বিক্রেতাই আপনি কেন তার জিনিষ কিনবেনএ সম্পর্কে বলতে গিয়ে আধডজন কারণ তৃবড়ির মত বলতে যান আপনার কাছে। এত করে এতগুলো কারণকে গুছিয়ে পরিষ্কার করে উপসংহারে নিয়ে যেয়ে, আপনাকে প্রভাবিত করতে তার। অনেকাংশেই অধকল হয়। কোন বিষয়টাই যেন আপনার চোথে উজ্জল হয়না আর মনেও প্রাধান্য পায় না।

অথচ একটি মাত্র বিষয়কে যুক্তি আর ঘটনার জোরালো আলোকে আপনার সামনে উপস্থিত করা খেতো অভি সহজেই। একটুকম কথা বলে।

আমেরিকার প্রথম সারির সংবাদ-পত্র আর ম্যাগাঞ্চিনগুলোতে একটু চোথ বুলিয়ে নিলেই আপনার নঞ্জরে পড়বে—

কোন বিজ্ঞাপন প্রতিষ্ঠানই এক সংগে অধিক জিনিষের বিজ্ঞাপন করেনা বা ভিন্ন ভিন্ন বক্তব্য বা আদেশের কথা প্রচার করেনি। কথনও তা করে না। এতে শ্রোভার বা পাঠকের প্রচার ভিন্ন প্রসংগে ধাবিত হয় মূল লক্ষ্য ছেড়ে। প্রচারকার্য ব্যর্থ হয়।

বড় বড় বিজ্ঞাপন কোম্পানিশুলি তাদের মঙ্কেলের হয়ে যে সব ব্যবহার্য জিনিষপত্রের প্রচার কার্য্য চালায় রেডিও, টি. ভি. এবং কাগজপত্রে, তাতে তারা একটি জিনিষ-আপনি কেন কিনবেন, এ সম্পর্কে বলতে গিয়ে বা প্রচার চালাতে গিয়ে, খুব কমই একদঙ্গে অনেকগুলো সুবিধাজনক কারণ দেখায়। মূলভঃ বেশীর ভাগ নৃতন দিগম্ভ ৩৯

সময়ই তারা একটি মূল বিষয়কে নিয়েই আপনাকে প্রভাবিত বা আরুষ্ট করার চেষ্টা করে থাকে। তাতে উদ্দেশ্য থাকে একটাই— —এক সংগে বেশী কারণ নিয়ে মাখা ঘামালে শ্রোভা বা পাঠক দব কিছুই গুলিয়ে ফেলবে—নির্দিষ্ট একটা কারণও মাথায় থাকবে না। প্রচারের মূল লক্ষ্য যেটা—বিক্রি বাড়ানো—দেটাই ব্যর্থ হবে। ভেস্তে যাবে।

#### মোদ্দা কথা:

( অল্প কথায়, ছোট্ট উদাহরণে নির্দিষ্ট বিষয়মূলক গোছালো বক্তব্য রাথতে পারাটাই হল; ক্রেতভাবে অপরের মন জয় করার সহজ্ঞ উপায় বা ম্যাজিক ক্যুলা।)

এই বই লেখার সময় আমি পৃথিবীর প্রার প্রতিটি বিখ্যাত লোকের সংগে সাক্ষাৎ করেছি। নিজের অভিজ্ঞতা, প্রজ্ঞা আর অমুভব মিশিয়ে চেনার চেষ্টা করেছি তাঁদের। জানার চেষ্টা করেছি। আর ব্যাবার চেষ্টা করেছি, কেমন করে তাঁরা অপরের উপর প্রভাব বিস্তার করতে সক্ষম হতেন। তাঁরা হলেন—ক্লার্ক গেবল/মার্টিন জনসন/মেরী পিককোর্ড/ওয়েন ডি ইরং/এবং মার্কিন প্রোসভেন্ট থিয়োডোর রুজভেন্ট।

এছাড়াও শিক্ষা নিয়েছি বাইবেল থেকে। জর্জ ওয়াশিংটন, আবাহাম লিংকন, টমাদ আলভা এভিদন থেকে ঐতিহাদিক বিতর্কিত চরিত্র জুলিয়াদ দীজার পর্যন্ত পড়ে কেলেছি গোগ্রাদে। মোটামুটিভাবে আময়া যাঁদের মহাপুরুষ বলে চিহ্নিত করি—তাঁদের প্রত্যেকের জীবনীই পড়েছিলাম গভীর আগ্রহের সংগে। কী করে তাঁরা কৃতী হলেন এটা জানতে তাই এই দব পড়াশুনা, মেলামেশা আর দেখা শোনার অভিজ্ঞতা লব্ধ মালমশলা দিয়েই আমার প্রিকা লেথার কষ্টকর দেই রন্ধনকার্য্য সম্পাদন করেছি। তাই আপনারা যারা অনেকক্ষণ ধরে এই বইটি পড়ে চলেছেন, তাদের কাছে আমার দবিনয় নিবেদন:

যদি কিছু শিথতে চান, বইটি বারবার পড়ুন। ভাবুন। নিজের মনের গভীরে শিথবার প্রবল ইচ্ছা আর কার্য্যদক্ষতা বাড়াবার জন্ম একটা দৃঢ় নিশ্চয় ভাব জাগিয়ে তুলুন। তাহলেই দেখবেন, অচিরেই সফলতা আপনার হল্পারে এসে কড়া নাড়ছে।

## শ্রোতার কথা সর্বদা মনে রেখে সঠিক বক্তব্য রাখুন

এমন অনেক লোকের কথা আমি জানি, যারা পোশাকে-আশাকে পরিচ্ছন্ন; কিন্তু কথাবার্তায় একেবারেই নোংরা, অপরিচ্ছন্ন। মাধা-মুণ্ডু কিছুই থাকে না তাদের কথাবার্তায়, তারা নিজেরাই ভালো করে জানেনা, নিজে কী বলতে চায় তারা। শ্রোতারা এ ধরণের লোকের কথা শুনতে চাওয়া তো দ্রের কথা; দেখলেই বিরক্ত হয়। এড়িয়ে চলে ছলছুঁতোয়। এ ধরণের লোকের পক্ষে মামুষের মন জয় করাতো দ্রের কথা, সমস্ত কাজে ব্যর্থ হওয়াটাই সত্য ঘটনা হয়ে দাড়ায়।

আমার এক ঘনিষ্ঠ আইনজীবী বন্ধুর চেম্বারে একবার একবার একজন মক্কেল এলো। মক্কেল সমাজের একজন কেউ-কটা লোক। তার একান্ত ইচ্ছা দে তার জীকে ডাইভোর্দ করবে। বিচ্ছেদের মামলা আনবে। যদিও দে তার জীর প্রশংসাই করলো। মক্কেলের জী স্বলরী, স্বগৃহিণী, আদর্শ মা এবং রাল্লাবালার হাতও অভি চমংকার। দেলাইকোঁড়াইও ভালো করেন। আমার আইনজীবি বন্ধু তার মক্কেলের কাছে জানতে চাইলো, তা হলে আপনি স্তীর বিক্লজে বিচ্ছেদের মামলা আনছেন কেন ?'

'কারণ আর কিছুই না, আমার স্ত্রী বড়ো বেশী কথা বলে। বকে বকে আমার কান ঝালাপালা করে দিলো একেবারে !·····' 'কি বিষয়ে এতো কথা বলেন আপনার স্ত্রী ?'

'সেটাইভো মুক্ষিল হয়েছে। ও যে কি বলতে চায়, দেটাই আমি বুঝতে পারিনা! আপনাকে আর কী করে বোঝাই!'

এটা সভাই একটা বিরাট সমস্তা, অনেক বক্তার কাছেই। স্ত্রীপুরুষ উভ্নেরই কাছে।' তাদের শ্রোভারা আদে। বুঝতে বা
আন্দাজ করতে পারে না কোন কথা বাকি বিষয়ে ভারা কথা
বলছে। ভারা নিজেরাও ভূলেই মেরে দেয়। একবারও প্রয়োজন
বোধ করে না কথাটা পরিজার করে বলার।

আমার আগের বইতে আমি ম্যাজিক-ক্ষ্সূলার দাহায়ে ক্রত শ্রোতার মন জয় করার উপায় সম্পর্কে বলেছি বিশদভাবে।

এবারে আমি বলবো কিছু উপায় সম্পর্কে, যার সাহায্যে প্রোতাকে পরিষ্কার করে গুছিয়ে সব বলতে পারবেন। অবচ আপনার বক্তব্য হতে হবে সহজ্ঞ সরল—একেবারেই তা উদ্দেশ্য প্রনোদিত হবে না কথনও। এটা কথনো ভূলে যাবেন না।

আমরা ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিদিনই তথ্যবন্তল কিছু না কিছু কথাবার্তা, নির্দেশ বা নানা কারণ দেখানো রিপোর্ট লিখে থাকি। প্রতি সপ্তাহেই বিভিন্ন বিষয়ক বক্তব্য পেশ করে থাকি নানা রকম লোকের দামনে। তথনই আমরা আমাদের কাজে সফল হবো, যখন সুনির্দিষ্ট বিষয়ে সুন্দর করে গুছিয়ে অল্প কথায় শ্রোভার কাছে আবেদন পূর্ণবক্তব্য রাথতে সক্ষম হবো। আপনার কথাতে মুগ্ধ হলেই কেবলমাত্র শ্রোভারা আপনার মত সমর্থন করবে বা আপনি ভাদের দিয়ে কাজ করিয়ে নিতে পারবেন। মোদা কথাটি হল: আপনার কথাতে অমুপ্রাণিত হলেই শ্রোভারা কাজে নেমে পড়বে অস্থাণ নয়।

ডব্লিউ ডি. ইয়ং কে নিশ্চয়ই চেনেন আপনারা। আজকের জ্যামেরিকাতে তাঁর চেয়ে বড় শিল্পপতি থুব কমই আছে। তাঁর নিজের জীবনের সফলতা সম্পর্কে বলতে গিয়ে একবার তিনি আমাকে বলেছিলেন—

আজকের পৃথিবীতে নিজের সম্পর্কে অপরকে আগ্রহী করে তোলার সহজ্ব উপায় হল: নিজের সম্পর্কে, বক্তব্য বিষয় সম্পর্কে, শ্রোভাদের মতামতের উপর আপনি কি মূল্যায়ন করছেন সে সম্পর্কে তাদের অব্যহিত করানো। তাদের মতামত আপনার কতটা হিতার্থে আদবে সে সম্পর্কেও শ্রোভার মনে পরিষ্কার বা স্বচ্ছ ধারণা তৈরী করতে হবে যথনই কোন ব্যক্তিকে আপনি যথেষ্ট গুরুত্ব দেবেন, পরোক্ষভাবে সেও আপনার কথা এবং কাজে গুরুত্ব দেখাবে।

আম"দের সমাজের সর্বস্তরেই একথা থাটে। প্রত্যেক মানুষের সংগে সহযোগিতার মনোভাব রেখে চলুন তা হলেই দে আপনার সমব্যথী হয়ে উঠবে। অক্সকে ব্রুতে হবে, জানতে হবে। ভাষা হচ্ছে মানব সজ্যতার ধারক ও বাহক। ভাষাই মানুষকে কাছে টানে পৃথিবীর বৃত্ত আর পরিধিকে ঘরের কোণে ছোট করে আনে। তাই ভাষা অর্থাৎ শব্দের সঠিক ও ষ্ণার্থ প্রয়োগ জানতে হবে। আমাদের শিখতে হবে কেমন করে মার্জিতভাবে স্কোশলে পার্থক্য বিচার করে শব্দের প্রয়োগ করা যেতে পারে। শব্দের সঠিক ব্যবহারে আপনি ধ্যমন লাভ করবেন বন্ধু; আবার শব্দের অয়ণা জ্যোগ্য ব্যবহারে আপনি তেমনই বাড়িয়ে তুলবেন শক্ত্র।

একজন পৃথিবী বিখ্যাত ৰক্তার কথাতেই বলা যাক :

( যা কিছু ভাববেন পরিকার করে ভাববেন; যা কিছু বলবেন গুছিয়ে বলবেন।)

# বক্তব্যকে সামিতসময়ে গুছিয়ে বলার চেষ্টা করুল। সংক্ষিপ্ত পরিধীতে বক্তব্য ধরে রাখুল।

আমি বলতে চাইছি, একগাদা বিষয় নিয়ে মাধা না ঘামিয়ে অনেক আনেক উপমা আর যৌজিকতার বেড়া জালে না জড়িয়ে, একটি মাত্র নির্দিষ্ট বিষয়ে মাধা ঘামালে বাঁধা-ধরা সময়ের মধ্যেও আপনি অনেক অনেক ভালো, হৃদয়গ্রাহী আবেদনমূলক বক্তৃডা দিতে সক্ষম হবেন। সকল বক্তা হিদাবে শ্রোভারা আপনাকে স্থান দেবে। মনে রাখবে!

অনেক বক্তাই বলার সময় সম্ভব হলে সারা পৃথিবী আর মানব জ্বাতিকেই টেনে আনে। পরে তাল রাথতে না পেরে সবই শুবলেট করে দিয়ে লাজে-গোবরে হয়ে 'ছেড়ে দে মা কেঁদে বাঁচি' গোছের মুখ করে পালিয়ে যায়। ভাবখানা এই যেন শ্রোতারা তাকে মাখার দিবিয় দিয়েছিল বক্তৃতা করার জ্পেয়। শ্রোতাদের মঙ্গল করার জ্পুই যেন তার এত ভাবনা-চিন্তা, বক্তৃতা করার চেষ্টা। এ ধরণের মিধ্যা অহমিকা অনেক বক্তার চোথে অন্ধত্বের ঠুলি পরিয়ে রাখে। এটা বিপদজ্জনক।

আরও সহজ করে বলতে গেলে বক্তা যেন প্রচলিত—ট্যুরিস্ট গাইড সেজে যায়—যে কিনা একদিনে, ভ্রমণকারীদের পুরো প্যারী শহরটা ঘুরিয়ে দেখিয়ে দেওয়ার ভার নেয়।

এ যেন আপ ঘণ্টায় 'আমেরিকান মিউজিয়াম অক স্থাচারাল হিন্টরী' দেখা শেষ করে কেলার মত। এতে না হয় ব্যাপারটা উপভোগ্য, না হয় পরিকার কোন ধারণা। সবকিছুই আলো আঁধারিতে ঢাকা পড়ে যায়। বক্তা যেন পাহাড়ী ছাগলের মত ক্রুততা আর ক্রিপ্রতায় এক পাহাড় থেকে বক্তব্যের অস্ত পাহাড়ে বিচরণে করে চলে।

## ২। আপনার চিন্তাকে বক্তব্যের শুরুত্ব অনুযায়ী,—এক একটি দৃশ্যের মত সাজিয়ে নিন।

### একটি উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে বলছি:

ধরুন আপনি ওয়াশিংটন ডি. সি শহরটি সম্পর্কে শ্রোভাদের কিছুটা ধারণা তৈরী করে দিতে চান। তাহলে শ্রোভাদের আপনি ক্যাপিটল বিল্ডিং এর সর্বোচ্চতলে নিয়ে চলুন। এরপর পূর্ব/পশ্চিম/উত্তর/দক্ষিণে যত আকর্ষণীয় এবং প্রধান প্রধান ক্রাপ্র বিষয় আছে তার সংগে পরিচয় করিয়ে দেবেন। তাহলেই ব্যাপারটা দৃশ্যগ্রাহ্য ও হৃদয়গ্রাহ্য হয়ে উঠবে।

ধক্ষন, আপনি জেট বিমান নিয়ে কথা বলতে চান। তাহলে-মূল প্রয়োজনীয় অংশগুলিকে খণ্ড থণ্ড করে বিচ্ছিন্ন কর্ম—আর এক একটি যন্ত্রাংশ ধরে বর্ণনা করতে ধাকুন। শ্রোভারা শুনতে আগ্রহী হবে।

#### ৩। প্রত্যেকটি আলোচ্য বিষয়কে পৃথক পৃথকভাবে উল্লেখ করুন ভাল ফল পাবেন।

বোঝার স্থবিধের জন্য উদাহরণ দিয়েই বলছিঃ একথার একজন বিশ্বখ্যাত অর্থনীতিবিদের বক্তৃতা শোনার স্থযোগ হয়েছিলো। তিনি আয়করদাতাদের এক—'আমার মূল কথা হল কীভাবে সহজ্ঞ কৌশলে নিয়বিত্ত আয় মধ্যবিত্ত মামুষ ভার স্বল্প আয়ের দেবার হাত থেকে অব্যহতি পাবেন। কারণ তাদের আয়ের বেশীটাই কর দিভে চলে যায়।' তিনি বলে চললেন—এরকম ভাগ ভাগ করে, বেমন—

"বিশেষ কর্মীয় ·····"

"তারপরে যেটা করতে হবে·····"

"এরপরে এটা অবশুই করে ফেলতে হবে·····"

"তার সংগে যুক্ত হবে …," তিনি বলে চললেন।

"এর পেছনে ভিনটি মূল কারণ বিভমান·····প্রথমভ…ছিভীয়ভ ·····তৃতীয়ভ·····

'পবার শেষে সার শেষ কথা হল, আমাদের অভি অবশ্যই কর দেওয়ার হাত থেকে রেহাই পেতে হবে। নিম্নবিত্ত মামুষ আর মধাবিত্ত কজিরোজগারে মামুষের পক্ষে, জিনিষপত্তে অগ্নিমূল্য এড়িয়ে বেঁচে থাকার প্রয়োজনীয় সামগ্রী জোগাড় করা প্রায় অসম্ভব হয়ে দাঁডিয়েছে।"

উপরের বক্তৃতার কলাকোশলটা একটু মন দিয়ে দেখলেই ব্রবেন, আলোচ্য বিষয়কে পৃথক পৃথকভাবে উল্লেখ করলে কভ ভাল ফল হয়।

৪। এমনভাবে কথা বলুন যাতে ভ্রোতার সামনে ছবি কুটে
 ৬৫১।

আমেরিকার প্রায় প্রতিটি হাই-ওয়েতেই হুর্ঘটনা-এড়ানোর জ্বন্ত গনেক রকম বিপদসূচৰ সতর্কবানী লেখা ধাকে। যেমন----

'আপনি হয়তো গাড়িতে করে নিউইয়র্ক থেকে লস-এঞ্জেলস এ যাচ্ছেন প্রমোদ-ভ্রমণে। রাস্তার ট্রাফিক নির্দেশ মেনে চলুন। সভর্কভাবে গাড়ি চালান। মাহুন নিন্ধারিত গতিবেগ। না হলে ভেবে নিন সেই সব কফিনের কথা—যাদের মধ্যে স্থান হয়েছিলো আপনারই মত ক্রতি-গতি গাড়ির চালকের।

হতভাগ্য দেইসৰ আরোহীরা। যারা বেড়াতে বেরিয়েছিল। কিন্তু কফিনের অন্ধকারেই মুথ গুঁজে খুশী থাকতে হলো ভাদের। হাই-ওয়ের প্রতি বারো মাইল দ্রতে পাঁচ সেকেণ্ড পর্গরই পধ- নির্দেশ চোথে পড়বে—আপনি তা মেনে চলুন। না হলে ছর্ঘটনার কবলে পড়বেন। মৃত্যু অপেক্ষা করছে পরে।

ব্যক্তিগতভাবে আমি কথনও গাড়ি চালিয়ে দূর পাল্লার রাস্তায় একদম চলি না। ওই পথ নির্দেশ চোথে পড়লেই আমার বৃকের ভেতরটা কেঁপে ওঠে ভয়ে আর অঞ্চানিত আশংকার।

৫। কখনও কারিগরি বিজ্ঞান বা শিল্পসংক্রান্ত পরিস্থাষা
 বেশী ব্যবহার করবেন না। সম্ভব হলে এড়িয়ে চলুন।
 গ্রীক দার্শনিক এ্যরিস্টোটল এইবিষয়ে খুব স্থলর উপদেশ দিয়ে
গেছেন। তাঁর কথায়—

"জ্ঞানী মানুষের মত চিস্তা করুন; কথা বলুন অতি সাধারণ লোক যে ভাবে বলে।"

কথাটি বর্ণে বর্ণে সত্যি। যদি আপনি বিজ্ঞান বা শিল্পসংক্রান্ত পরিভাষা ব্যবহার করতে চান তবে পূর্বে শ্রোতাকে দে সম্পর্কে অবহিত করুন।

৬। প্রতিটি কথাকে দৃশ্যগ্রাহ্থ করুন একজন প্রাচীন দার্শনিক বলেছেন—

একবার চোথে দেখাতে যে ফল হয় একশোবার শোনাতে বা বলাতেও তা হয় না।

ভাই এমন শব্দ ব্যবহার করুন, যাতে প্রতিটি কথা বা উদাহরণ দৃশ্যগ্রাহ্য হয়।

আমেরিকার একজন প্রশ্যাত প্রেসিডেন্ট উড়ো উইলসন একবার একজায়গায় নিজের বাল্যকাল সম্পর্কে বলতে গিয়ে লিথেছিলেন—

আমার বাবা ছিলেন একজন প্রগাড় বোধশক্তিসম্পন্ন পুরুষ। তাঁর অগাধ পড়াশুনা ছিলো। আমার জীবনের বা কিছু স্মরণীয় শিক্ষা সবই তাঁর কাছ থেকে শিখেছি।

বড় হয়েও তাঁর শিক্ষা থেকে রেহাই মেলেনি কথনও। ১৯০৩

সালে তিনি মারা যান একাশি বছর বরসে মৃত্যুর আগে পর্যন্ত আমি যে সমস্ত চিঠিপত্র তাঁকে লিখেছিলাম, দে সম্পর্কে তিনি নানা রকম প্রশ্ন করতেন। পড়া ধরার মত ধরতেন। তিনি আমাকে চেঁচিয়ে পড়তে বলতেন—যা সারা জীবন ধরে আমার কাছে খুবই বেদনাদায়ক ছিলো। চিঠি পড়ার দময়, যথন তথন তিনি আমাকে থামিয়ে দিয়ে অজ্ঞ ভূল বের করতেন। তুমি এর দ্বারা কি বোঝাতে চাইছো ?'—তিনি জিজ্ঞেদ করতেন।

আমি মুখে বলতে পারতাম ভালো করে ব্ঝিয়ে, অথচ চিঠিতে আমার লেখা অত ভালো হতো না।

— 'চিঠিতে ওভাবে লেখোনি কেন ? পাথিকে গুলিবিদ্ধ কারার বদলে চিস্তাকেই গুলিবিদ্ধ কর তুমি। এমন ভাবে বক্তব্য পেশ করার চেষ্টা কর, যাতে মনে হয়। ভোমার বলাটা হবে রাইফেল দিয়ে গুলি করার মত স্পষ্ট। আর দাগ কাটার বক্তব্যের গভীরে।'

উপরের উদাহরণ ব্যাপারটা আপনাদের কাছে অনেকটা বোধগম্য হয়েছে বলে আশা রাথছি। এবারে চলে যাবো অন্য প্রসঙ্গে।

এমন কথা বলার চেষ্টা করুণ, যাতে জনসাধারণ প্রভাবিত হয়।

একবার আমরা একদল লোক হারিকেন ঝড়ের মুখোমুখি হলাম। না সমুদ্রে নয়—থোদ চিকাগো শহরের কেন্দ্রে। একটি আন্তর্জাতিক হোটেলের খাবার ঘরে ঘটনাটি ঘটলো। আমরা সেখানে উপস্থিত একজন বক্তার দিকে পূর্ব থেকেই লক্ষ্য রেখেছিলাম, কখন তিনি বলতে উঠবেন। জানা ছিলো—তিনি খুবইশক্তিশালী বক্তা। প্রথমে তিনি এখানে আমন্ত্রিত হবার জন্যে ধ্ন্যবাদ জানালেন স্বাইকে। তিনি ক্ষমা চেয়ে নিলেন এই বলে, যে তিনি হরতো

সৰাইকে বিরক্ত করবেন, একটি গুরু গম্ভীর বিষয় নিয়ে বক্তব্য রেখে। তারপরই তিনি ঈষং ঝুঁকে, শ্রোতাদের স্বার চোখে চোখ বুলিয়ে, আচমকা হারিকেন ঝড়ের মতই ক্ষিপ্র বেগে আক্রমণ করলেন যেন স্বাইকে।

'এখানে উপস্থিত সবাই পরস্পরকে দেখুন ভালো করে। আপনারা কি জানেন আপনাদের মধ্যে কডজন ক্যান্সারে মরতে চলেছেন ? প্রতি চারজনের মধ্যে একজন মরতে চলেছেন, যারা প্রতাল্লিশ পেরিয়েছেন। গ্রা, প্রতি চারজনে একজন।'

ডিনি থামলেন। তার মুখ উজ্জ্বল হল। 'এটা হয়তো সহজ্ব সরল নির্মম সত্য—তবে বেশীদিনের জক্ত নয়। কিছু একটা করতেই হবে এর জক্ত। ক্যালার প্রতিরোধ কল্পে গবেষণা আর চিকিৎসার উন্নততর সমাধান খুঁজে বের করতে হবে আমাদেরই।

নিজের টেবিলের চতুর্দিক ঘুরে সবার দিকে তাকিয়ে তিনি প্রশ্ন ছুঁড়ে দিলেন, 'আপনারা কি ক্যানসার প্রতিরোধে সাহায্য করবেন না ?'

আমাদের মধ্যে এমন একজনও ছিলোনা যে মনে মনে 'হাা' বলে সম্মতি জানায়নি। একমিনিটের ও কম সময়ের মধ্যে বক্তা সম্মোহিত করে ফেলেছিলো সমস্ত শ্রোতাকে।

এখানে বক্তার আন্তরিকতা, নিষ্ঠা, বিষয়বস্তুর প্রতিএকাথ্রতা আর ব্যক্তিত আমাদের জ্বয় করে নিয়েছিলো অতি সহজেই। আমরা স্বাই বক্তার প্রতি আকৃষ্ট হয়ে পড়েছিলাম, বয়ুভাবাপর হয়ে উঠেছিলাম।

এ ঘটনা থেকে শিক্ষা নিন। অমুশীলন করুণ। প্রয়োগ করে দেখুন। তাহলে আপনিও দফল হবেন কর্মক্ষেত্রে। সহক্ষে লোকের মন কয় করতে পারবেন।

- ১। আত্মবিশ্বাস বাড়িয়ে তুলুন
- १ । अन्नामन्नि 'ना' वनद्वम ना
- ৩। আপনার উৎসাহ-উদ্দীপনা জনসাধারণের মধ্যে ছড়িয়ে দিন।
- ৪। অন্য লোকের প্রতি শ্রেদা আর আন্তরিক আগ্রহ দেশান, তাহলেই ভালবাসা পাবেন
- ৫। कथा वरण वसूच्भूर्व भन्नित्य छिन्नी कङ्ग

কোন বক্তা নিজের বক্তব্যে যদি পুরোপুরি বিশ্বাস আর আন্থা না রাখে; তাহলে শ্রোতারাই বা কেমন করে তার উপর আন্থা রাখবে। বক্তাকে সবচেয়ে আগে অর্জন করতে হবে দৃঢ় আত্মবিশ্বাস। তারপর অহ্য কিছু। বক্তা নিজের কথাতে নিজেই যদি প্রভাবিত না হয়, জনসাধারণ কেমন করে প্রভাবিত হবে ? পৃথিবীর একজন অক্সতম শ্রেষ্ঠ আহকরকে একবার আমি প্রশ্ন করেছিলাম, ভার জীবনে দাকল্যের চাবিকাঠি কি ? উন্তরে, প্রথমে তিনি **इट्सिइलन । शर्त्र वलिइलन थ्वरे माका** छेशा । कनमाशात्रन्त আমি পছন্দ করি। আমি তাদের শ্রহ্মা করি। ভালবাসি। আমার একান্তিক উৎসাহ-উদ্দীপনার জোরারে নিজের অভান্তেই ভারা প্লাবিত হয়ে ওঠেন। প্রথমত: আমি দৃঢ় আত্মবিশ্বাদের সংগে ভাদের থুশী করার চেষ্টা করি। দ্বিতীয়ত: নহক অন্তরক ভক্লীভে कथा वर्तन क्ष्मनाशायर्गत मर्या अक वक्क कर्न भवित्व रेजनी करन নিই। তাদের সমস্ত প্রশ্নের জবাবে ভূল ওখরে দেবার মত কিছু থাকলেও, সরাসরি না বলিনা। কারণ আমি জানডাম **শোজাস্থলিভাবে লোকের ভুল দেখাতে নেই ভাহলেই ভারা** ক্ষিপ্ত হয়ে ওঠে, তাদের আত্মবিশ্বাদে হা লাগে। আর এতে ফল হবে এই আমার সমস্ত যাত্মবিদ্যা আর -ভে**ল্**কিবাজি একত্রিত করেও শ্রোতার মন কর করা হরে উঠবে না। ভাই মি: কার্নেগী, আমি "সবার উপরে ঈশ্বর আছেন" একথার পাশাপাশি আর একটি কথকখনও কথনও ভূলি না "সবার উপরে মানুষ সতা"।

তাহলে মোদা কণা হল, যদি লোকের মন জয় করতে চান তাহলে লোকের সম্পর্কে আপনার আগ্রহ বাড়ান। আপতি যদি মামুষকে ভাল না বাদেন তাহলে মামুষও আপনাকে ভালবাসবে না।

যদি আরও সহজে লোকের মন জয় করতে চান তাহলে অক্স লোকের কথা মনোযোগ দিয়ে শুরুন। তাকে নিজের সম্পর্কে বলতে উৎসাহিত করুন।

বর্তমান আমেরিকার সবচেয়ে বড় মনস্তাত্বিক জেম্স্ নিকলসনের লেখা থেকে কিছুটা উদ্ধৃতি দিচ্ছি—

আমরা যেহেতু মামুষ সেহেত্ আমাদেরমন স্বততঃই পরিবর্তনশীল, আমরা যে সবদা নিজের ইচ্ছায় বা বাধ্য হয়ে মনের পরিবর্তন সাধন করি ভা নয়, তবুও যখন কেউ আমাদের চোথে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেয় আর চেঁচিয়ে বলে, আমরা ভূল করেছি—আমরা তথন ক্ষিপ্ত হয়ে উঠি, আমাদের হৃদয় ঠাণ্ডা ধাতুর মতই শক্ত হয়ে আদে। অজ্জতা, কুদংস্কার এবং যে দমস্ত অবৈধ বিশ্বাদ আমাদের মনের মধ্যে প্রবল বিশ্বাদের হুর্ভেন্স হুর্গ গড়ে ডোলে, দেগুলো ভুল হলেও সম্পূর্ণ অযৌক্তিক হলেও কিছুতেই আমরা সেগুলোকে দ্রীভূত করতে পারি না। আর সত্যি কথা বলতে কি দূর করার কোনও রুকম ইচ্ছে বা আগ্রহও আমরা দেখাতে পছন্দ করি না। ভাই মনের গভীরে আমাদের ভ্রান্ত বিশ্বাসগুলি প্রাধান্য পার! আমাদের ভেতরকার 'আমিছ' বা অহং ভাব ক্রমশংই অভংলিহ হয়ে ওঠে। তার কলঞ্তি হয়ে দাঁড়ার মাত্র্যের দক্ষে মাত্র্যের ব্যবহারে, সৌজ্জে, আচার-আচরণে কেবলমাত্র আমি" বা "আমার" সবচেরে বড় হয়ে দাঁড়ায়। এ ধরণের শক্তিকে হেলাফেলা করা ধায় না। এর শক্তি ভয়ংকর প্রবল হয়ে ওঠে। আর ঠিক সেই কারণেই আমার নৃতন দিগন্ত ৫১

দেশ, আমার বাড়ী, অমার খাষ্ঠ প্রভৃতি দমস্ত কিছুই একই অর্থবহ বলে মনে হয়।

ভার মানে হল আমরা যখন ভূল করি, আর আমাদের মতামতে কেউ ভূল ধরে, তথন আমরা ভয়কর চটে যাই। কেবল তাই নর, পৃথিবীর যাবতীয় বিষয় সম্পর্কে আমি-ই সঠিক জানি এ ধরণের মতবাদ পোষণ করে বসে। আর সেই সঙ্গে জেদ ধরে দাবী করি, বা জানি তা সমস্তই ঠিক এবং নিভূল। সমস্ত বিশ্বাস আর ধারণাকে শক্ত আর দূর করার জন্ম অনবরত প্রমাণ খুঁজে বেড়াতে ধাকে।

ভাই আমরা যখন কোন কিছু সঠিক না বলতে পারি বা না জানি বা ভূল করি, তখন আমরা অস্ততঃ নিজেদের কাছে তা মনে মনে হলেও স্বীকার করতে পারি।

একবার কলম্বিয়া বিশ্ববিভালয়ের বিতর্ক অনুযায়ী আমাকে আমন্ত্রণ জানানো হয়েছিলো একজন বিচারক হিসেবে। বক্তারা প্রায় সকলেই উঠে পড়ে লেগেছিলো কীজাবে পুরস্কার স্বরূপ 'কার্টিজ-পর্দক' টি লাভ করা যায়। আধডজন অস্নাতকদের মধ্যে বেশীরভাগ ছাত্রই বিস্তৃতভাবে নিজেকে তৈরী করেছিলো। বাক-চাতূর্ব, কণ্ঠস্বরের ব্যায়াম নিয়েই তারা মন্ত হয়েছিলো, যে বিষয়ে তারা বক্তব্য রাথছিলো দে সম্পর্কে তারা নিজেরাই জানতে আগ্রহীছিলোনা। যুক্তি-তর্কের জাল বিছিয়ে ভঙ্গী-সর্বস্থ আবেদনহীন নিস্প্রাণ ছিলো সেইসব ছাত্রদের বক্তৃতা।

একজন আফ্রিকান ছাত্র ছিলো এদের মধ্যে ব্যতিক্রম। সে
ছিলো একজন জুল্-যুবরাজ। তার বক্তব্য রাখতে গিয়ে আধুনিক
সভ্যতাতে আফ্রিকার দান নিয়ে বিখাদ একাপ্রতা আর আগ্রহ
দিয়ে প্রতিটি শব্দ উচ্চারণ করে চলেছিলো দে। শ্রোতার
সংগে একাল্ম হতে পেরেছিলো দে। ছলাকলা ছাড়া তার প্রতিটি
কণা শ্রোতার কাছে উক্ষড়ার ছোঁয়ার প্রাণবন্ত হয়ে উঠেছিলো।

শ্রোতা ও বিচারকমণ্ডলীর বিচারে জুলু-যুবরাজই পুরস্কৃত হয়েছিলো, অক্স কোন ছাত্র নয়।

এখানে আমরা পরিকার ব্রতে পারলাম জুলু ছাত্রটির জেডার কারণ কী ?

কারণ হল: ছাত্রটি শ্রোভাকে যে সব কথা বলেছিলো ডার প্রতিটি শব্দ সেমস্ত মনপ্রাণ দিয়ে বিশ্বাস করতো।

যখনই আপনি কোন বিষয়ে স্বাধীনভাবে চিন্তা করার ক্ষমতা অর্জন করবেন, তথন আপনার চিন্তা আর ভাবনাকে ঝালিরে নেবার উপযুক্ত স্থান হবে কোন লাইব্রেরীতে যাওয়া। সময় পেলেই স্থযোগ মত বই-পত্র ঘেঁটে বক্তব্য বিষয়ে নিজেকে তৈরী করার জক্ষ প্রস্তুতি নেবেন। সব সময় সঠিক বিষয়ের বই পেতে লাইব্রেরীয়ান কে বলুন। তিনি আপনার বিষয়ে আলোকপাত করার ব্যাপারে, ঠিক বই খুঁজে দিতে পারেন অতি সহজে। তার মতামত জেনে নিয়ে গ্রন্থতালিকা নির্বাচন কর্জন। কোন দ্বিধা দ্বিরুক্তি না রেথেই লাইব্রেরীয়ানের মতামত নিন। বিশেষ উপকৃত হবেন।

কোন বিষয়ের ওপরে যতথানি সম্ভব মাল-মশলা সংগ্রহ করুন।
কাজে যদি কমও লাগে তাহলে বেশী উপাদান সংগ্রহের দিকে লক্ষ্যরাধ্ন। বিখ্যাত বক্তা টমাস বারব্যাক্ষ যা করতেন, আপনিও তাই
করুন না কেন। তিনি কয়েকশো উদাহরণ আর উপমা থেকে
একটি বা ছটি সঠিক ঘটনা বেছে নিডেন। তাডেই বাজীমাৎ
করতেন তিনি। তাহলে এতক্ষণ যা বললাম, তার মূল স্ত্র হল:
একশো চিস্কাকে একত্রিত করুন, তার থেকে নকাইটা বাদ দিন—
দশটাকে বেছে নিন। তাহলেই দেখবেন আপনি প্রভাবশালী বক্তব্য
রাখতে পারছেন আপনার মক্কেরের কাছে বা ক্রেডার কাছে।

আপনার ভেতরের অন্তর্নিহিত শক্তি বাড়িরে ডোলার মূল উপায় হল—বা প্রয়োজন তার থেকে অনেক বেশী উপাদান সংগ্রহ করুন, তথ্য সমৃদ্ধ করে প্রস্তুত করুন নিজেকে। নৃতন দিগম্ভ ৫৩

প্রামেরিকার একটি প্রথম সারীর ফুড-প্রোডাক্ট বিক্রেয়কারী সংস্থার প্রধান আমাকে একবার বলেছিলেন—আমার কোম্পানীতে যোগ দেবার সময় বেশীরভাগ সেলসম্যানেরই আসল উদ্দেশ্য থাকে যেনতেন প্রকারে মাল বেচা। ভারা নিজেরাই নিজের প্রোডাক্ট সম্পর্কে সব চেয়ে কম জানার চেষ্টা করে— বৈষ্য বা চেষ্টার এডাকুর অংশও ভারা এদিকে দেবার প্রয়োজন বোধ করে না।

এতে করে তারা খুব কমদিনই টিকে থাকতে পারতো কোম্পানীতে। আটচল্লিশ ঘন্টার বেশী কেউই টি কতে পারতো না। কারণ ওই ডভ়িছড়ি ব্যবদা বাড়ানোটাই মাধায় পুরে রাখতো প্রতিটি দেলসম্যান—প্রয়োজন মনে করতো না নিজের প্রোডাক্ট সম্পর্কে কিছু জানার আছে বলে। দেখা যেতো ব্যবদা করতে বা বাড়াতে অসফলভাই বরণ করে নিতো প্রতিটি দেলসম্যান।

আমি তথন ঠিক করলাম কী কয়েকজন থাত-গুণাগুণ বিশেষজ্ঞকে নিয়োগ করলাম দেলসম্যানদের প্রশিক্ষণের জক্ষ। আর অ্যামেরিকান সরকার থেকে প্রকাশিত বিভিন্ন থাত জব্যের গুণাগুন ও মান-সম্পর্কিত ডালিকা পড়াটা বাধ্যভামূলক শিক্ষার পর্যায়ে কেলে দিলাম। যা হল প্রভিটি সেলসম্যানের অবশ্যপাঠ্য।

যে যে জব্য আমার দেলসম্যনের। বিক্রি করতে যেতো—তাদেরসে বিষয়ে পূঝাসূপুঝভাবে না জেনে কাজ করতে পাঠানো হতো
না কিছুতেই। এতে করে ম্যাজিকের মতই বিক্রী বাড়াতে সক্ষম
হয়েছিল আমার দেলসম্যানরা। আমার কথা হল আমি যদি
দোকানদারদের বা আমার ক্রেভার কাছে গিয়ে প্রোটন, কার্বো
হাইডেট, মিনারেলস সম্পর্কে জ্ঞান দিতে আরম্ভ করি তাহলে
দোকানদাররা বা ক্রেভারা শুধু বিরক্তই হবে। তাদের বয়েই
গেছে, প্রোটিন, কার্বোহাইডেট বা ভিটামিন সম্পর্কে জানাতে !!
কীলাভ ওসৰ ছাভামাধা জেনে !!

আপনি যে জিনিষ্ট বিক্রি করতে চান না কেন, আপনি যদি নিজেকে একজন দক্ষ দেলসম্যান হিসাবে প্রমাণ করতে চান, ভাহলে অতি অবশ্যই আপনার বিক্রী করার সামগ্রীর নামধাম জন্ম বৃত্তান্ত থেকে শুরু করে সব কিছু A থেকে Z পর্যান্ত আপনার কণ্ঠস্থ থাকা চাই। তাহলেই সমস্তটুকু উৎসাহ-উদ্দীপনা আর আবেগময় প্রাণবস্ততায় আপনার ক্রেতাকে। সক্ষম হবেন আত্মসমান বজার রেথে আপনার বিক্রি বাড়িয়ে তুলতে। যে বিক্রিটা হবে একদিন বা হ'দিনের নয়—হয়ে উঠবে দীর্ঘস্থায়ী।

মিস্ ইভা এম. টারবেল, একটি তেল কোম্পানীর বিখ্যাত ঐতিহাসিক, একবার মিঃ কার্নেগীকে লিখেছিলেন যেন অনেক বছর আগে, যখন তিনি প্যারিসে ছিলেন তখন মিঃ এস. এস. ম্যাকক্সুর, "ম্যাক্কুর্র" পত্রিকার মালিক তাঁকে আটলান্টিক কেবল্ সম্পর্কে একটি ছোট প্রবন্ধলিখে দিতে বলেছিলেন। মিস্ টারবেল লগুনে গিয়ে প্রধান, মূল টেলিকোনের তারের ইউরোপীয়ান ম্যানেজারের সঙ্গে দেখা করে এই বিষয়টি সম্পর্কে যাবতীয় তথ্য যোগাড় করলেন। এখানেই তিনি ধামলেন না কারণ তাঁর উদ্দেশ্য ছিল বিষয়টি সম্পর্কে সম্যক্ জ্ঞান লাভ করব। তাই তিনি ব্রিটিশ মিউজিয়ামে গিয়ে টেলিকোন তার সম্পর্কিত এই বিষয়টি সম্পর্কে সমস্ত রকমে পড়াশোনা করলেন, জন্মর্তাস্ত থেকে শুক্ত করে কেমন করে এই তার তৈরী হয় তা পর্যন্ত নিজে চোখে দেখে বিষয়টি সম্পর্কে খুঁটিনাটি সব জেনে নিলেন।

প্রয়োজনের অতিরিক্ত অস্ততঃ দশগুণ বেশী তথ্য তিনি কেন সংগ্রহ করলেন ? তিনি এটা করেছিলেন কারণ তিনি জানতেন যে যতটা তিনি জানেন তার সবটাই ভাষায় প্রকাশ করতে পারবেন না। কিন্তু ষেটুকু প্রকাশ করবেন তা হয়ে উঠবে এক কথায় অতৃশনীয়

স্তরাং, কোনও বিষয় সম্পর্কে আপনার বক্তৃতা তথনই মনোজ্ঞ:

**म्**ण्न पिशस्त

œ

হয়ে উঠবে ধখন দেই বিষয় সম্পর্কে আপনি ধাবতীয় তথ্য জোগাড় করে বলে উঠতে পারবেন বা সেই বিষয় সম্পর্কে খুঁটিনাটি সব-রকম ধবরাথবর দিতে পারবেন।

যদি আপনি একজন দোকানদার হন বা সেলসম্যান হন তাহলে আপনার ক্রেতার সামনে আপনি যা বলতে চান তা কেমন করে গুছিয়ে পেশ করা যায়—এ সম্পর্কে নীচের নিয়মগুলো অফুসরণ করুন।

- 1) আপনার মূল বক্তব্য সূত্র ঠিক করুন।
- পুত্রগুলোর পক্ষে যুক্তি রাখুন।
- ক্রেভার মনে আবেদন ভৈরীর পরিবেশ ভৈরী করুন।
- এমন কিছু নিজেই বলুন যা ভূল, বা করা ঠিক নয় কোন ব্যবদায়ীর পক্ষে।
- 5) কীভাবে কেমন করে তার সংশোধনী সম্ভব।
- 6) ক্রেডাকে সহযোগীভার হাত বাড়াডে উদ্বুদ্ধ করুন।

নেপোলীয়ন একবার তার সহযোগী যোদ্ধাদের বলেছিলেন—

যুদ্ধের মূল কৌশল হল: এক ধরণের বিজ্ঞান, আর সেই বিজ্ঞান

কৃতী ছাত্র হতে গেলে স্থ্নির্দিষ্ট ও স্থচিস্তিত পরিকল্পনা অবশ্যই
করতে হবে।

কথা বলা খেকে বন্দুক চালানো সবক্ষেত্রে ই এটা প্রযোজ্য।
কথা বলা হচ্ছে একধরণের ভ্রমণ। আপনি যখন কথা বলেন তখন
নিজের অজাস্তেই শ্রোতার মনের ওপর দিয়ে ভ্রমণ করতে থাকেন।
তাই সব ভ্রমণের পূর্বে যেমন ভ্রমণসূচী আর পথ-ঘাটের সঠিক বিবরণ
ঠিক করে জেনে নিতে হয়, ঠিক তেমনই বক্তাকেও শুরু এবং শেষ
কি রক্ম হবে তা পূর্বেই ভেবে নিতে হবে।

এমন কোন অকাট্য বা অপ্রাপ্ত নিয়মই তৈরী করা যায়নি বা কোনও কিছু বলার ব্যাপারে সর্বক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। কারণ যথনই আপনি বা অস্ত কেউ কোনও বিষয়ের উপর কথা বলেন অভি অবশ্যই তা হয়ে ওঠে বিভিন্ন সমস্যা আর বিষয়ের গুরুষের তারতমার উপর। তাই প্রত্যেকটি বক্তৃতাই প্রায়শ:ই ব্যক্তব্য এবং বিষয়ের উপস্থিতিতে তারতম্য ঘটিয়ে একজন বক্তা একটি বক্তব্যস্ত্রকে আগাগোড়া সঠিক পথে চালিত করতে পারেন তথনই যথন তিনি তাঁর বক্তব্য বিষয় নিজে খুব তাল করে ওয়াকিবহাল পাকেন। তবে কখনই একই কথার পুনরাবৃত্তি করবেন না বা একই উদাহরণ বারবার টানবেন না

জ্যামেরিকার একজন বিখ্যাত সিনেটার-বক্তা এবং বক্তব্য বিষয় সম্পর্কে বলেছেন—আপনার বক্তব্য বিষয়ের পক্ষে বিপক্ষে যতদ্র সম্ভব মালমসলা সংগ্রহ করুন একত্রিত করুন, স্মৃচিন্তিতভাবে গ্রন্থিক করুন, বারবার নিজের মনেই ভালো চিন্তার অবকাশ রাখুন বাতে করে পুরো বিষয়টাই আপনার মন্তিষ্কে পরিপাকের রসে সম্পূর্ণভাবে জারিত করে ফেলতে পারে।

এবারে বক্তব্যকে প্রমাণ করার চেষ্টা করুন বে আপনি ষা বলছেন তা সঠিক এবং নির্ভুল। শ্রোতাকে দমস্ত শক্তি দিরে প্রস্তাবিত করুন যাতে করে আপনার বক্তব্যকে গ্রুব সত্য বলে মানতে বাধ্য হয়।

প্রেসিডেন্ট আব্রাহাম লিংকন যখনই কিছু বলতে যেতেন তিনি পূর্বেই সে সম্পর্কে ভাবতেন, তথ্য সংগ্রহ করতেন এবং নিজের স্থাচিন্তিত মভামতের সাহায্যে সম্পূর্ণ অংক ক্যার নিয়ম মেনে মভামতের ফলাফল ক্যে রাখতেন।

যথন লিংকন চল্লিশ বছর বয়সে পদার্পণ করলেন তথন তিনি কংগ্রেসের সদস্য নির্বাচিত হয়েছিলেন। এবং সে সময় তিনি গভীর আগ্রহে অসীম থৈর্যে একাস্কভাবে মনোনিবেশ করেছিলেন ইউব্লিড রিচিত জিওমেট্র পুরোপুরিভাবে পরিপাক করে ফেলতে। যাতে করে সম্পূর্ণ জ্যামিতি অংকের নিয়মে তিনি তাঁর বক্তব্যের সফলতার লাগাম টানতে পারবেন।

বখন প্রেসিডেণ্ট খিওডোর কলভেণ্ট তাঁর বক্তৃতা তৈরী করতেন তথন বক্তব্য বিষয় সম্পর্কিত সমস্ত তথ্য সংগ্রহ করতেন, তাদের কলাকল, সুকল কুফল নিংড়ে বার করে নিতেন এবং পরে নিজের মনে বারবার সাজিয়ে গুছিয়ে যুক্তিতর্কের জালে অমুশীলন করতেন নিজে নিজেই। তারপর ঝড়ের গভিতে হর্ণম শক্তিতে তিনি টাইপরাইটারে তা লিপিবদ্ধ করতেন এবং পরে সেই বক্তৃতান্মালা জনসমক্ষে বলতেন।

যদি সম্ভব হয় নিজের কথা ডিক্টাফোনে লিপিবদ্ধ করুন এবং পরে তা বারবার নিজের কানে শুনে ভূল ত্রুটি শুধরে নিন।

আগে থেকে লেখা বক্তব্য মুখস্থ করে বলার চেষ্টা করা মানে আপনার বক্তব্যের পঞ্চাশ ভাগ আকর্ষণ নষ্ট করে ফেলা, কারণ শ্রোতারা গড়গড় করে নামতা পড়ার মত মুখস্থ করা কথা শুনতে একেবারেই উৎসাহিত হয় না, বরঞ্চ বিরক্ত হয়।

তাই কথনই মুথস্থ করার চেষ্টা করবেন না তাতে স্বভঃস্কৃতিতা প্রাণবস্তততা একেবারেই হারিয়ে যায়। আদল গোলাপ ছেড়ে কেউ কী আর কাগজের গোলাপ তুলে নেয় হাতে ?

মনে মনে বক্তব্য সাজিয়ে কেলার পর—আপনি যথন একা একা রাস্তার হাঁটবেন, তথন নিজের সংগে নিজেই কথা বলুন—নিজের বক্তৃতা নিজেকেই শোনান। এভাবে বারবার করুন—তাতে করে অনেক ভূল-ক্রটি শুধরে নিতে পারবেন। একটা কথা থেরাল রাথবেন—আরম্ভ আর শেষ যেন একটা যোগস্ত্র মেনেচলে। হঠাৎ আরম্ভ, হঠাৎ শেষ সব কিছু শুবলেট করে দিতে পারে। আপনি সব সময় ভাববেন, যেন অশুন্তি শ্রোভার সামনে আপনি বক্তৃতা দিচ্ছেন আর শ্রোভারা মুগ্ধ বিশ্বয়ে আপনার কথা শুনছে। এতে করে সভ্যি সভিয় যথন আপনি মঞ্চে উঠবেন কিছু বলার জন্ম, তথন আপনি থুব সহজ্জাবেই শ্রোভার-মুখোমুখি হতে

পারবেন। জড়তা আর ইতস্ততঃভাব কাটিয়ে অনেক অনেক বেশি অস্তরক হয়ে উঠতেও পারবেন শ্রোতার কাছে।

ধক্ষন আপনার মাত্র উচ্চমাধ্যমিক পর্ধায়ের শিক্ষাগত যোগ্যতা রয়েছে। আপনি ব্যবসা করতে চান অণচ সেরকম ব্যবসা-বুজি আর অভিজ্ঞতা আপনার নেই, তাহলে আপনি কী করবেন? কেমন করে এগুবেন ?

প্রথমতঃ ধৈর্ঘ্য রাখতে হবে।

দ্বিতীয়তঃ স্থৃচিন্তিত ভাবে স্থৃনির্দিষ্ট বিষয়ে ভাবতে হবে।

তৃতীয়তঃ ভূল-ক্রটি গুলো নির্দয় আর নির্মাভাবে শুধরে নিডে হবে। কোন রকম আপোষ করাই চলবে না। নিজের ভূলের কথা বার বার আলোচনা করুন—দেখবেন নিজেই ব্রুডে পারবেন কোনটা ঠিক আর কোনটা বেঠিক। অভিজ্ঞতাই আপনার বিচার বৃদ্ধি আর সঠিক দৃষ্টিভংগী এবং সফল সিদ্ধান্ত নিতে সাহাষ্য করবে। কোন মান্থ্যই বিচার-বৃদ্ধি আর অভিজ্ঞতা নিয়ে জন্মায় না। তাই এক মাত্র অভিজ্ঞতার মাধ্যমেই বিচার বৃদ্ধি আসে। তাই অন্যকে সমালোচনা না করে আগে নিজেকে সমালোচনা করুন। কোন বক্তা যদি নিজের ভূল—ক্রটির কথা প্রথমেই বলে নেয়, তাহলে কোনরকম সমালোচনা শোনা শোনা গ্রোভার পক্ষে খুবই সহজ হয়।

তাই আপনি যদি ব্যবসায়ী বা ভালো সেলসম্যান হতে চান, তবে প্রথমে ক্রেতার সামনে নিজের সমালোচনা দিয়ে শুরু করুন আর ক্রেতার প্রশংসা দিয়ে শেষ করুন। আর কৌশলে তারই ফাঁকে নিজের বিক্রয়-জব্যের গুনাগুণ ঢুকিয়ে দিন—দেখবেন হাতে হাতে কল পাবেন।

জানেন, বারো বছর বয়সে আমি যথন মিসৌরী গ্রামে স্ট্রেরী কল ঝুড়ি ভর্তি করে আর তা মাধায় করে মহাজনের গুলামে পৌছে দিয়ে জীবিকা নির্বাহ করতাম, সে সময়কার কথা আমি ভূলিনি। বেমনভাবে আমি মাঝেমাঝেই নিজেকে নিজে প্রশ্ন করি—ডেল নৃতন দিগন্ত ৫৯

কার্নেগী, উনিশ বছর বয়সে তুমি কি করতে ? মনে পড়ে—গরু গাধার মত কত অসংখ্য ভুল তুমি করেছিলে ? কত হাস্থকর আর নির্বোধ ভুলের উপকরণ সংগ্রহ করেছিলে তার ঠিক নেই। একটা কথা শোন ভেল কার্নেগী—সে সব কথা মনে রেখো। ভুলে যেওনা। তাই যথনই কমবয়দী অভিজ্ঞতাহীন কোন যুবক আমার কাছে আসে আমি তার দোষক্রেটি আর সমালোচনা করার পূর্বে নিজেকেই নিজে কিসফিদ করে বলে উঠি—

'এক মিনিট ডেল কার্নেগী। একট দাঁড়াও। একট ভাবো।
একট অপেক্ষা করে শোনোতো। যে যুবকটি তোমার দামনে
দাঁড়িযে তার চাইতে দ্বিগুণ বয়দ তোমার। আর অভিজ্ঞতা, তার
চাইতে দশ হাজার গুণ বেশী ব্যবসায়িক অভিজ্ঞতা আর জ্ঞান রয়েছে
তোমার। তাই তুমি কীভাবে কেমন করে আশা কর যে—ছেলেটি
তোমার মত ভাবতে পারবে। তোমার মত বিচারবৃদ্ধি আগ্রহ
আর কাজ করার দিন্ধান্ত নেবার অনায়াদ দহজ দৃষ্টিভংগী গড়ে
উঠবে তার? আর নিজেকে অদাধারণ কিছু ভাবছই-বা কেন?
আজ তোমার যে গুণগুলো নিয়ে তুমি গর্ববোধ কর—দেগুলি বা ও
গুণগুলি খুবই সাধারণ। অসাধারণত্ব হল, তোমার স্থাচিন্তিত সঠিক
পথে দীর্ঘ অভিজ্ঞতার খোরাককে বাস্তব প্রয়োগ করে সফলতা অর্জণ

#### কিছাবে শুতিশক্তি বাড়ানো যান্ত্ৰ

পৃথিবীর একজন সেরা মনোচিকিংসক বলেছেন—বেশীরভাগ মামুষই তার শ্বাতিশক্তির মাত্র শতকরা দশভাগ কাজে লাগাতে সক্ষম হন। বাকী শতকরা নকাই ভাগই অপচয় হয়—নষ্ট হয় অকারণে। মামুষ প্রকৃতির সহজ নিয়মকে লজ্জ্বন করে, তার সঠিক ব্যবহার নাক্রের। এসব সাধারণ লোকের মধ্যে যদি আপনিও পড়েন তবে সামাজিক ও অর্থনৈতিক দিক থেকে আপনার যে অনগ্রসরতা তার জন্ম অন্ম কারুর কিছু করার নেই। আপনি নিজেই তার জন্ম দায়ী। তাই যদি আপনি নিজেকে স্থসজ্জিত আর শক্তিশালী করতে আগ্রহী হন, তবে কোন বিষয়ের ওপর লেখা বই-পত্র শুধু পড়ার জন্ম পড়বেন না। বারবার পড়ুন। এ অধ্যায়ে আমি আপনাদের স্মৃতিশক্তি বাড়ানো এবং তার সঠিক ব্যবহার সম্পর্কে আপনাদের কিছু বলবো।

মনে রাথার নিয়মকামুনগুলি খুবই সহজ আর স্বাভাবিক। একটুও কঠিন নয়। নিয়মিত অমুশীলনে আপনার পক্ষে তা আয়ত্ব করা খুবই সহজ হবে।

তিনটি সাধারণ নিয়মের ওপর প্রতিষ্ঠিত হয়েছে স্মৃতিশক্তি বাড়ানো বা মনে রাখার পদ্ধতিগুলি।

- (১) মনকে গভীরভাবে প্রভাবিত করা
- (২) পুনরাবৃত্তি ও পুণঃসজ্ঘটন
- (৩) বিভিন্ন অবস্থার দাদৃস্থ বা প্রাদঙ্গিকতা বিচার

কোন জিনিষ সম্পর্কে গভীরভাবে ভাবা আর তার গভীরে চুকতে হবে—যাতে সে বিষয়ে মনের ওপর ছাপ পড়ে এবং দৃঢ় প্রভাব পড়ে। প্রেসিডেন্ট থিওতাের রুজভেল্টের অনক্সসাধারণ স্মৃতিশক্তির কথা আজ কিংবদস্ভীতে পরিণত হয়েছে। যত তুচ্ছ ঘটনাই হাক, কোন লােকের সংগে মাত্র একবার মিলিত হলেই তিনি তার নামধাম পেশা, আর বিস্তৃত বিবরণ মনে রাথতে পারতেন। এতে করে কত সহজেই না তিনি লােকের মন জয় করে উঠতে সক্ষম হতেন।

থিওডোর রুজভেপ্টের অদ্ভূত জনপ্রিয়তার মূলেও অত্যাশ্চার্য্য শ্বতিশক্তির ভূমিকা কম নয়। তার নিগ্রো চাকরের। তাঁকে খুবই ভালোবাসতো! একজন নিগ্রো চাকর তাঁর সম্পর্কে একটা বই লিথেছিল। সে লিথেছিলো—প্রেসিডেন্ট আমাদের ছেলেমেয়ের নাম পর্যান্ত নিভূপি মনে রেথেছিলেন। আমাদের বাড়ির পাশ দিয়ে দূতন দিগন্ত ৬১

যাওয়ার সময় ছেলেমেয়েদের নামধরে তিনি ডাকতেন—থৌজখবর নিতেন—কথা বলতেন। আমার ছেলেমেয়েরা এত সহজ আন্দারের সংগে তাঁর সংগে কথা বলতো, যেন ওরা সবাই সমবয়সী বন্ধু। এছাড়াও আমার স্ত্রীর সংগেও তিনি বন্ধুভাবে কথা বলতেন। কথা শুনতেন। একদিন ডিনার-টেবিলে আমার স্ত্রী তাকে বব হোয়াইট সম্পর্কে নানারকম প্রশ্ন করেছিলেন। প্রেসিডেন্ট একটুও বিরক্ত না হয়ে ধৈর্য্য সহকারে সবিস্তারে আমার স্ত্রীকে বব হোয়াইট সম্পর্কে সমস্ত কিছু বলেছিলেন। সকল কৌতুহল মিটিয়েছিলেন।

এমনকি পরদিন দকালবেলা আমাদের কুটিরে আমার স্ত্রীকে টেলিকোন করে জানালেন যে—আমাদের জানলার বাইরে বব-হোয়াইট এসেছে এবং আমার স্ত্রী এই স্থ্যোগে চেষ্টা করলেই বব হোয়াইটকে দেখে নিতে পারে!

নাম মনে রাথার ক্ষমতার আর একটি উদাহরণ দিচ্ছি!
এ্যামেরিকার একজন প্রথম সারির রাজনৈতিক নেতা যিনি কথনও
কুলে যাওয়ার সুযোগ পাননি। মাত্র পঁয়তাল্লিশ-ছেচল্লিশ বছর বয়সেই
তিনি ডেমোক্রেটিক স্থাশস্থাল কমিটির চেয়ারম্যান হন এবং পরে
আ্যামেরিকার পোস্টমাস্টার জেনারেল হন। তিনি চারটি বিশ্ববিদ্যালয়
থেকে সম্মাণসূচক ডক্টরেট উপাধি লাভ করেছিলেন।

আমি তাঁকে তাঁর সাকল্যের গোপন রহস্ত জানতে চাইলে তিনি দিখা না করে উত্তর দিলেন—অক্তকিছুই নয়। কেবল কঠোর পরিশ্রমই আমাকে সকলতা এনে দিয়েছে।

আমি বললাম, ঠাটা না করে, দয়া করে সভ্যি কথাটা বলুন, আমি জানি আপনি আসল কথাটা বলতে চাইছেন না।

উত্তরে তিনি স্থাপ্মিত হাসিতে জানতে চাইলেন আমার কি মনে হচ্ছে এ বিষয়ে। আমি তাঁকে জানালাম—শুনেছি আপনি নাকি দশহাজার লোকের নামধাম পেশা নির্ভুল বলতে পারেন। সেই বিখ্যাত রাজনীতিবিদ্ এবারে কোন রকম হেঁয়ালী না করে জানালেন —ভুল শুনেছেন। আমি পঞ্চাশ হাজার লোকের নাম আর পেশার বিবরণ বলে দিতে পারি।

অনেক লোকই নাম মনে করে রাখতে পারেনা তার মূল কারণ হল, লোকেরা নাম মনে রাখার জন্ম শক্তি ও মনোযোগ দেয়না। মোট কথা খুব একটা আগ্রহী হয়না—তারা এর জন্ম ভাব দেখায় বা কারণ দেখায় যে তাদের খুব তাড়া আছে তারা খুব ব্যস্ত—প্রতিটি মুহুর্ত ভীষণ দামী।

কিন্তু তারা নিশ্চয় প্রেসিডেন্ট থিওডোর রুজভেন্ট বা এণ্ড কার্নেগীর চাইতেণ্ড বেশী ব্যস্ত আর দামী লোক নন।

প্রেসিডেণ্ট রুজভেণ্ট তার চাকর, থানসামা, বাগানের মালী, ধোপা, নাপিত আর গাড়ির ডাইভারের নামও নিভূলি মনে রাধতে পারতেন।

ইস্পাতের রাজা এণ্ড্র কার্নেগীরও দাফল্যের মূল কারণ ও একটিই। তিনি তার বিশাল কারথানার হাজার হাজার শ্রমিকের নাম জানতেন। তাই কারথানার কর্তৃত্ব করতে কোন অস্থবিধাই হয়নি তার। তাহলেই নাম মনে রাথার ব্যাপারে গুরুত্ব আর মধ্যাদা দিতে তিনি কথনও ভুল করতেন না।

তাই স্মৃতিশক্তি বাড়ানোর ব্যাপারটা এতো শুরুস্বপূর্ণ। মারুষ নিজের নামকে তার প্রাণের চেয়েও বেশী ভালোবাদে। শ্রেষ্ঠ ভাবে। তাই আপনার ক্রেতা বা মকেলের নাম ধরে ডাকুন তাহলেই দেখবেন বরফ গলে জল হওয়ার মতই খুশী হয়ে উঠবে আপনার মকেল বা থদের।

লোকের মনে আপনার সম্পর্কে ভাল ধারণা স্থৃষ্টি করার খুব সহজ্ব আর সরল উপায় হল—নাম মনে রাখা। আমরা ক'জনই বা একথা মনে রেখে কাজ করি।

নাম মনে রাথার সহজ কতকগুলো উপায় বলছি। ধরুন, কোন একজন লোকের সংগে আপনার আলাপ হল। ধরুন, লোকটির নৃতন দিগন্ত ৬৩

গলার স্বর জড়ানো আর অস্পষ্ট বা আপনি নিজেই সে সময় অক্সমনস্ক ছিলেন, তাহলে কী করবেন ? তথন বলবেন, ক্ষমা করবেন—আমি আপনার নামটি ঠিকমত শুনতে পাই নি। আর যদি দেখেন নামটি নতুন ধরণের, ভাহলে জেনে নেবেন নামটির অর্থ কী আর বানানটাই বা কেমন করে হবে। এরপরে মনে মনে নামটা বেশ কয়েকবার বলুন। সেই সংগে লোকটির পোশাক-আশাক চোথমুথ, চেহারার বৈশিষ্ঠা ও মনে রাথুন।

ক্রান্সের সম্রাট তৃতীয় নেপোলিয়ন কথনও লোকের নাম ভূলে যেতেন না! এজ্ঞ তিনি খুব গর্ব অমুভব করতেন।

তৃতীয় নেপোলিয়ন একবার এ প্রসঙ্গে বলেছিলেন—আমি চোথ দিয়ে নামটিকে লিথে রাখি আর কান দিয়ে মনে রাখি।

যথনই কোন কিছু পড়বেন বা মনে বাথার চেষ্টা করবেন তথন মনকে গভীরভাবে প্রভাবিত করার চেষ্টা করবেন তথন মনকে গভীরভাবে প্রভাবিত করার চেষ্টা করুণ। আর সেটা করতে গেলে আপনাকে ভাবনার গভীরে ডুবে যেতে হবে। হৃদয়ে ও মস্তিক্ষে গেঁথে কেলতে হবে সবকিছু। প্রেসিডেন্ট থিওডোর কজভেল্টের সাফলোর চাবিকাঠি ছিল তা।

সবকিছু বিস্তৃতভাবে পর্যবেক্ষণ করুণ। খুঁটিনাটি বিষয়কেও অবহেলা করবেননা। যেমন ছবি তোলার সময় স্থালোক দরকার, ঘন কুয়াশাতে দামী ক্যামেরাও স্বস্পষ্ট ছবি তুলতে সক্ষম হয়না। ঠিক তেমনি আপনার মন থেকে অস্পষ্টতার কুয়াশা আর অমনোযোগ দূর করে কেলতেহবে অবহেলা,বিষয়বস্তুর পরিষ্কার প্রতিচ্ছবি আরপ্রতিলিপি মুদ্রিত হবে, রেখান্ধিত হবে আপনার মস্তিষ্কে। আপনার হাদয় আর মস্তিষ্কের সমস্ত অমুভূতি দিয়ে বিষয়বস্তুটিকে বোঝার চেষ্টা করুন।প্রেসিডেণ্ট লিঙ্কন কথনও আস্তে আস্তে মনে মনে পড়তেন না। তিনি যদি কিছু মনে রাখার কথা ভাবতেন, তাহলে বিষয়বস্তুটি জোরে জ্যোরে পরিষ্কার উচ্চারণ ও অর্থবহ ভঙ্গীতে বারবার পড়তেন।

ধিখ্যাত লেখক মার্ক টোয়েন তার বক্তৃতার কোন মাধামুখুই
খুঁজে পেতেন না যখন তিনি কাগজে খসড়া বক্তব্য লিখে রাখতেন।
কিন্তু যেদিন থেকে তিনি ওসব কাগজ-পত্রে লেখা বিষয়বস্তুকে হটিয়ে
দিলেন এবং মনে মনে বক্তৃতার মূল স্ত্রগুলোর ছবি এঁকে কেলতে
সক্ষম হলেন, তাঁর সব রকম অস্ক্বিধা আর জড়তার বাধার পাহাড়
তথন সরে গেলো। এর ফলে তিনি সহজ্ব সাবলীল ভংগীতে
অনায়াস বক্তব্য রাখতে সক্ষম হন।

স্মৃতিশক্তি বাড়ানো বা মনে রাখার ছিত।য় উপায় হল পুনরাবৃত্তি পুন:সঞ্চটন।

তাহলে কথাটা আবার বলছি পুনরাবৃত্তি ও পুন:সভ্যটন। হাজার হাজার মুসলমান বালক ছাত্ররা প্রতিদিন নিয়ম করে কোরাণ পাঠ করে। আর এই বারবার পাঠাভ্যাদের মাধ্যমে একদিন সম্পূর্ণ কোরাণ তাদের কণ্ঠস্ত হয়ে পড়ে। ঠিক তেমনিভাবে আমরাও যদি শ্বতি নামক পাধরে বারবার অমুশীলনের মাজাঘষা চালিয়ে য়েডে থাকি তাহলেই আমাদের শ্বতিশক্তি অস্তৃতভাবে বেড়ে থাবে। আর একটা কথা মনে রাথতে হবে যতক্ষণ পর্যান্ত মনে না থাকবে ততক্ষণ পর্যান্ত না থেমে বিষয়টির পুনরাবৃত্তি করে মেডে হবে। তাহলেই তা অতি অবশ্যই মনে থাকবে। যথন কোনও জিনিষ আমরা প্রথমে মনে রাথি তা আটঘণ্টা পর্যান্ত ঠিক মনে থাকে এবং যদি তিরিশ দিনের মধ্যে তা প্রয়োগ করতে যাই তাহলে অবশ্যই কয়েক মিনিট পূর্বে দে বিষয়ে শ্বতিকে পুনর্বার ঝালিয়ে নিতে হবে।

শ্বতিশক্তি বাড়ানোর তৃতীয় শক্তি হচ্ছে বিভিন্ন অবস্থার সাদৃশ্য বা প্রাসঙ্গিকতা বিচার। প্রফেসর হাভার্ড জেম্স্ বলেছেন যথনই নতুন কোনও জিনিষ আপনি আপনার শ্বতিকে উপহার দেবেন তথনই পূর্ব থেকে জানা এবং মনে থাকা কোনও বিষয়ের সঙ্গে তার সংযুক্তি বা পরিচয় ঘটিয়ে নিন। একজন মান্ত্র যথন তার অনেক অভিজ্ঞতার কথা শ্বরণ করে তথন নতুন কোনও কিছু শিথতে গিয়ে বা মনে রাথতে গিয়ে পূর্ববর্তী কোনও না কোনও ঘটনার সঙ্গে মিল বা সাযুজ্য খুঁজে পায়। এবং ষথনই এ ধরণের সংযুক্তি ঘটাতে সক্ষম হয় তথনই তার শ্বতিশক্তি উজ্জল ও বর্ণাচা হয়ে ওঠে।

কি করে আপনি অতীতের বা পূর্বতন কোনও ঘটনার সঙ্গে

৬৬ নৃতন দিগস্ত

বর্তমানের কোনও ঘটনা বা বিষয়বস্তুর সংযুক্তিকরণ বা সাযুজাকরণ ঘটাবেন? এদের মাঝখানের সেতৃটি হালকা কাঠের না হয়ে যদি ইম্পাত নির্মিত করতে পারেন তবেই আপনি সক্ষম হবেন সারা জীবনের মত আপনার স্মৃতিশক্তিকে ইচ্ছেমত নামধাম ঘটনার বিবরণ আর বিশদ বর্ণনাকে স্মৃতির বর্শায় গেঁপে রাখতে। তাহলে ঘটনাটা কি দাড়াল? আমিই-বা একক্ষণ ধরে কি বলতে চাচ্ছি? একটি উদাহরণ দিছিছ। আপনি যদি নীচে বর্ণিত প্রশ্নগুলি নিজেকেই জিজ্ঞেস করেন এবং নিজেই তার উত্তর খুঁজতে চান তাহলেই দেখবেন একটিমাত্র সত্যতা বা যোগস্ত্র দিয়ে আপনি কতকগুলো ঘটনা এবং সম্পর্ককে আঁকশি দিয়ে পেড়ে ফেলতে পারছেন। নীচের প্রশ্নগুলো এবং পদ্ধতিটি ভাল করে পড়ুন এবং মনে মনে বার বার ঝালিয়ে নিন, পুনরারত্তি করুন।

- (১) এটা কেন হল ?
- (১) কেমন করে হল ?
- (৩) কথন হল ?
- (৪) কোথায় হল ?
- (৫) কেই বা এটা করল ?

উপরের এই স্ত্রগুলি দিয়ে আমরা থুব সহজেই একটি ঘটনা গল্লাকারে স্থন্দর বর্ণনার মাধ্যমে মনে মনে সাজিয়ে কেলতে পারি। তারপর থুব সহজেই স্ত্রগুলোকে স্মৃতির দড়িতে টেনে টেনে বেঁধে গল্লের বাঁধুনিকে ক্রমশঃ লম্বা করে কেলতে পারি।

যথনই আপনার সামনে কোনও ক্রেত। বা প্রার্থী বা কোনও মক্কেল বা কোনও অপরিচিত ব্যক্তি এসে লাড়াবে আপনি তথনই অলস চোথে না তাকিয়ে গভীর পর্য্যবেক্ষকের চোথে আগস্তুককে দেখুন, লক্ষ্য করুণ, মস্তব্য করুণ এবং মনে মনে বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করুণ যেমন:—মুখের চোয়ালের গঠন, নাক, চুল এবং চোখের রং,

**নৃতন** দিগস্ত ৬৭

কি পোষাক পড়ে আছে তা, কথা বলার ভঙ্গী, কণ্ঠস্বরের হেরকের, এককথায় একটি পরিষ্কার, পরিচ্ছন্ন প্রায় নির্ভূল ছাপ মনের মধ্যে গেঁথে নেওয়ার চেষ্টা করুল। এতে করে পরবর্তী সময়ে লোকটিকে দেখামাত্রই তার নাম থ্ব সহজেই আপনার মনে পড়ে যাবে।

কিভাবে কেমন করে সন তারিখ সম্বলিত ঘটনা মনে রাখবেন ? আপনার জীবনে অনেক স্মরণীয় ঘটনাই ঘটে যা আপনার মনেও থাকে কিন্তু সঠিক সময় দিন, বার বার সালের হিসেবের গণ্ডগোলে আপনি কথনই ঘটনাটির যথার্থ বিবরণ দিতে সক্ষম হন ন। দাল আর তারিথ মনে রাথার দহজ উপায় হল কোনও বিথাতে ঘটনা ঘটার দিন তারিথের সঙ্গে নিজের জীবনের ঘটনাটির সংযোগ স্থাপন করা। এটা খুব একটা কঠিন নয়। যেমন ধরুন :--- যদি কোনও আমেরিকান মনে রাথতে চান কোনু দালে পুয়েজ খাল উন্মুক্ত হয়েছিল তাহলে তার পক্ষে অনেক বেশী সোজা হবে আঠার শে। উনসত্তর সালে এই সুয়েজ থাল থোলা হয়েছে, এটা মনে না রেথে মনে রাথা সহজ হবে যে অ্যামেরিকার গৃহযুদ্ধ শেষ হওয়ার চার বছর পরেই এই খাল দিয়ে প্রথম জাহাজটি যাতায়াত করেছিল। আর একটি উদাহরণ দিচ্ছি: -- যদি কোনও আমেরিকানের সথ হয় যে প্রথম অস্টেলিয়াতে পুনর্বাসন শুরু হওয়ার সালটা মনে রাখবে ভাহলে সতের শো অপ্তাশির ৪ঠা জুলাই মনে না রেথে এভাবে মনে রাখলে সহজ হবে যেমনঃ—্স মনে রাথবে অ্যামেরিকার স্বাধীনতা ঘোষণার তারিথটি। সতের শো ছিয়াত্তরের ৪ঠা জুলাই। ঠিক তার বার বছর পরেই প্রথম অস্টেলিয়ার মনুষ্যবদতি শুরু হয়েছিল। ধরুন:—১৮৯২ খ্রীঃ অন্দের কোনও স্মরণীয় ঘটনা যা আপনার পরিবারে ঘটেছিল আপনি মনে রাথতে চান, অথচ পারেন না ভূলে যান। তাহলে আপনার পক্ষে মনে রাখা সহজ হয়ে যদি আপনি মনে রাথেন ১৪৯২। কলম্বাস আমেরিকা আবিষ্কার করেছিলেন। তাহলে কলম্বাদের আমেরিকা আবিষ্কারের চারশ বছর পরের ঘটনা এই যোগসূত্রই আপনাকে সাহায্য করবে নিজের শারণীয় পারিবারিক বছরটি মনে রাখতে।

নীচে লেখা সন্গুলো যথাসাধ্য মনে রাখার চেষ্টা করুণ:---

- (১) ১৫৬৪—সেক্সপীয়ের জন্ম।
- (২) ১৬০৭—অ্যামেরিকার জেম্স্ টাউনে প্রথম ইংরেজ উপনিবেশ স্থাপন।
  - (৩) ১৮১৯—রানী ভিক্টোরিয়ার জন্ম।
  - (৪) ১৮০৭-রবার্ট ই. লি.-র জন্ম।
  - (৫) ১৭৮৯-বান্তিল ছর্গের পতন।

এবারে দেখুন সেক্সপীয়রের জন্মসাল আপনার কি কাজে লাগছে। সেক্সপীয়রের তিনশতম জন্মবার্ষিকীতে অ্যামেরিকার গৃহযুদ্ধ ঘটেছিল।

যদি কেউ ঠিকমত স্মৃতির মাঝে নাম ঠিকানা ঘটনাকে আর
ঘটনার বিবরণকে ক্রমান্থযায়ী না সাজাতে পারেন তাহলে কিন্তু এক
কেলেঙ্কারী কাণ্ড হবে। যেমন:—শুধুমাত্র সাজানোর অভাবেই
অনেক মূল সূত্র নীচের বাক্যটির মত জগাখিচুড়ি পাকিয়ে যেতে
পারে। যেমন:—

গরুটি চুরুট খাচ্ছিল আর চুরুট মুখেই নেপোলিয়ান মুখে কষে ঘুঁষি মারল। এবং ঘরটা পুড়ে ভস্মীভূত হল ধর্মের সাহায্যে। ভালো কথা বলতে শেধার জন্ম কিছু প্রয়োজনীয় মূল সূত্র:

আমরা কিছুই শিথতে পারবোনা, যদি না আমরা ধীরে ধীরে ধর্মির হর্ষা দহকারে অধ্যবসায় নিয়ে কাজকর্ম না করি। তা, গলফ পেলাই হোক, ফরসী ভাষা শেখাই হোক আর লোকের সামনে বক্তৃতা করার ব্যাপারই হোক। একাই পাঁচতালা বাড়ির সিঁড়ি বেয়ে বেয়ই সর্বোচ্চতলে উঠতে হয়—একেবারেই সিঁড়ি অতিক্রম না করে ওপরে ওঠার চেষ্টা করা বাতুলতা মাত্র।

আমর। যথনই কোন কিছু শিখতে শুরু করি নতুন করে, তথনই আকস্মিক এক নাড়াচাড়া চলে মনের মধ্যে। তার ফলে আমাদের অগ্রগতি হয় অপ্রত্যাশিত আরস্তের পথে। তাতে করে হয় আমরা কয়েক সপ্তাহ একই জায়গায় ঝিম মেরে দাঁড়িয়ে থাকি বা যা কিছু শিখেছিলাম তাও সব ভূলে মেরে দিতে পারি। মনোবিজ্ঞানীরা এ ধরণের অবস্থাকে বদ্ধ জলাশয়ের সংগে তুলনা করেছেন। এক ধরণের সময়সীমার দারা গণ্ডীবদ্ধ হয়ে থাকি আমরা।

এ যেন কোন কিছু শেখার রাস্তার বাঁকে বাঁকে বাধার কাঁটা বােপ রেখে দেওয়া হয়। আমরা প্রায়শংই বাঁধার কাঁটাতে ক্ষতবিক্ষত হই। এবং এক সময় বিরক্ত হয়েই শেখার রাস্তা খেকে দ্রে সরে যাই। এতে করে অস্বাভাবিকভাও কিছু নেই—বেশীরভাগ লােকই প্রথমদিকে বাধাবিদ্পের প্রাচীর ভিঙাতে অক্ষম হয়েই বার্থ হবেন ভেবে বিকল মনােরধ হয়ে ভেগে পড়েন। কিন্তু সব কিছুকে অগ্রাহ্য করে অক্রান্ত অধাবসায়ের সংগে যারা আদা—মুন খেয়ে লেগে ধাকতে পারেন তিনি—ই সকল হন। এক স্কুন্দর প্রাতেঃ তিনি হঠাৎ আবিক্ষার করেন যে, তার সামনের সমস্ত বাধা বিপত্তি হটে গেছে।

রাতারাতি এরোপ্লেনের গতিতে আপনি শেখার পথ-পরিক্রমা করে কেলতে পারছেন।

যথনই কোন কারণে আপনি নিরুৎসাহ হয়ে উঠবেন তথনই প্রেসিডেন্ট থিওভোর রুজভেল্টের কথা মনে রাথবেন। ঘটনাটা হল —প্রেসিডেন্ট রুজভেল্টের ঘরে প্রেসিডেন্ট আব্রাহাম লিংকনের একটি ছবি টাঙানো থাকতো। ছবিটি এমনভাবে টাঙানো হয়েছিলো যাতে করে রুজভেল্টের কাজ করার টেবিলে বসলেই মুখোমুখি পড়ে ছবিটা। যথনই দারুণ কোন বাধাবিপত্তির সম্মুখীন হতেন রুজভেল্ট, সিদ্ধান্ত নেবার ব্যাপারে মনস্থির করতে পারতেন না, তথনই তিনি লিংকনের ছবির দিকে তাকিয়ে থাকতেন, ভাবতেন যে তাঁর নিজের মত প্রতিকৃল সংঘাতময় অবস্থায় যদি লিংকন নিজে থাকতেন তাহলে তিনি কেমন করে কিভাবে সিদ্ধান্ত নিতেন।

এতে করে চমংকার ফল পেতেন ধিওডোর রুজভেল্ট। আমেরিকার একজন বিখ্যাত নৌ-সেনাপতি যিনি প্রথম মহাযুদ্ধে অদীম সাহসিকতার পরিচয় দিয়েছিলেন—তিনি তাঁর সাফল্যের চাবিকাঠি বলতে বর্ণনা করেছেন চারটি 'G' অক্ষর দিয়ে গড়া শব্দকে। তারা হল ঃ

- (১) প্রশংসনীয় সদগুণ (GRACE)
- (২) সাধারণ বৃদ্ধি ( GUMPTION )
- (৩) দৃঢ় চরিত্র ( GRIT )
- (8) প্রচণ্ড সহাশক্তি (GUTS)

উপরে বর্ণিত এই চারিটি গুণাবলী যদি আপনি অর্জন করতে পারেন, তবে আপনার সফলতার পথে বাধা হয়ে দাঁড়াতে শয়তান পর্য্যস্ত ভয় পাবে।

## স্থাৰ কৰে কথা বলতে পাৰাৰ গভীর গোপন রহস্য :

কেউ কেউ এত সুন্দর করে কথা বলতে পারেন যে, সেটা এক নিপুণ শিল্পকর্ম হয়ে দাঁড়ায়। ঠিক এই স্ত্রের ওপর ভিত্তি করেই আর্ত্তিকারর। আর্ত্তিকে শিল্প-পর্যায়ে উন্নীত করার চেষ্টা করে চলেছেন। আমরা সবাই কথা বলি—কিন্তু সবার বলাটা কি অক্সের পক্ষে আকর্ষণীয় হয়ে ওঠে কিংব। শ্রোভাকে থুবই আগ্রহী করে তোলে কথা শুনতে। তাহলেই দেখুন কথাতো আমরা অনর্গল বলে চলেছি—কিন্তু সতিকোর স্থান্দর ভাবে হাদয়গ্রাহী করে কজনই বা বলতে পারি। তাহলেই দেখুন কিছু একটা রহস্থ থেকেই যাচ্ছে—কেমন করে কীভাবে কথা বলতে হবে এ বিষয়টা হেলাফেলা করার ব্যাপার—এটাও শিখতে হয়, জানতে হয়, অনুশীলন করতে হয় বাস্তব প্রয়োগের মাধ্যমে।

অনেক বক্তাই শ্রোতার দিকে মনোযোগ দেওয়াটা প্রয়োজনীয় মনে করেন না—তারা হয় কড়িকাঠের দিকে তাকান বা বাইরের জানালার দিকে তাকান বা মেঝেতে হঠাংই যেন কিছু খুঁজে নিতে ব্যস্ত হয়ে পড়েন। শ্রোতা-দর্শকের সংগে হৃদয়ের সংযোগ স্থাপনের কোন প্রয়োজন আছে বলেও তারা বোধ করেন না। দর্শক বা শ্রোতা যেন কলের পুতৃল বা অন্য গ্রহের জীব। আর বক্তা নিজে যেন এক বিশেষ হোমরা চোমরা—শ্রোতাকে কৃতার্থ করে দিচ্ছেন। এরকম ভাবভঙ্গী শ্রোতাকে বক্তব্যের প্রতি আকৃষ্ট করাতো দ্রের কথা—বরঞ্চ মারমুখী হয়ে ৬ঠে তারা। বিরক্তে কেটে পড়ে। চীংকার বা অযথা হাততালি দিয়ে বক্তাকে মঞ্চ পরিত্যাগে বাধ্য করে। এতে করে বক্তাও তার বক্তব্যের দক্ষারকা হয়ে যায়।

আর, কখনও কারুর অনুকরণে বা ভঙ্গীতে কথা বলার চেষ্টা

করবেন না। থাতে করে প্রায়শঃই এক ধরণের আরোপিত ব্যক্তিত্ব ভর করে, বক্তার ওপরে। এতে খুব জরুরী আর গুরুত্বপূর্ণ বক্তব্য রাথার সময়ও বক্তা হয়ে ওঠেন শ্রোতার কাছে একজন সার্কাদের ক্লাউন।

প্রতিটি মানুষই আমরা একে অন্তোর চেয়ে আলাদা। পৃথক।
শারীরিক ও মানসিক কোন দিক থেকে একজন আর একজনের
সমকক্ষ হয়ে উঠতে পারে না। প্রত্যেকটি মানুষের কথা বলার নিজ
নিজ দোষ-ক্রটি গুণাবলী সমন্বিত পৃথক পৃথক বৈশিষ্ট্য রয়েছে।

যথনই কারুর সামনে কিছু বলতে উত্যোগী হবেন, তথনই সমস্ত মনপ্রাণ ঢেলে কথা বলুন। এতে করে কথা বলাটা হয়ে উঠবে বাস্তব আর প্রাণবস্কুময়।

যথনই আমরা দৈনন্দিন জীবনে কোন সত্যিকার ঘটনার মুখোমুখী হই এবং কথা বলি তথনই নিজেদের সম্পূর্ণ অজান্তে ৪টি নিয়ম অবশ্যই মেনে চলি। অথচ যথনই জানছি: যে কিছু প্রভাবশালী বক্তব্য রাখতে হবে—ঠিক তথনই ভূলে মেরে দিই ওপরের সেই সূত্রগুলো।

উপায় চারটি হল:---

- (১) জরুরী কথায় বা বিশেষ শব্দের ওপরে জোর দিন। গুরুত্ব অনুসারে শব্দের ওপর জোর কমান বা বাড়ান।
- (২) নির্দিষ্ট স্থারে কথা না বলে—প্রয়োজনমত কথার স্থারের প্রতানামার পরিবর্তন করুন।
- (७) একঘেয়ে কথা না বলে-কথার স্বাদের হেরফের করুন।
- (৪) প্রত্যেকটি জরুরী কথা শুরু করার পূর্বে এবং কথা শেষ হলে কয়েক মুহূর্ত থেমে থাকুন।

উপরিল্লিখিত প্রত্যেকটি সূত্রের বাস্তব প্রয়োগ এবং অমুশীলনের মাধ্যমেই আপনি কেবল সকল হতে পারবেন—অন্তথা নয়।

বারবার পড়ুন। বিশেষ বিশেষ অংশে লাল পেন্সিল দিয়ে দাগ দিন, এতে করে গুরুত্বপূর্ণ অংশগুলো অবশ্যই মনে গেঁথে যাবে নৃতন দিগন্ত ৭৩

আপনার। এতক্ষণ ধরে যা বলা হল এসবই আপনার সাকল্যের নতুন দিগস্ত খুলে দেবে—যদি আপনি নিজের জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে এগুলির অমুশীলন করেন বাস্তব প্রয়োগ ঘটাতে সমর্থ হন। বইটি বারবার পড়ুন। একবার পড়ে রেখে দেবার বই এটা নয়।

#### আপনি ও আপনার ব্যক্তিত্ব

ভেল কার্নেগী ইনস্টিট্যিউট অফ টেকনোলজীর তরফ থেকে ব্যক্তি ও ব্যক্তিৰ বিষয়ক একটি সমীক্ষা চালানো হয়েছিলো। তথ্যামুসন্ধান ও পরিসংখ্যানের মাধ্যমে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিলাম যে—

জ্ঞান অর্জনের ক্ষেত্রের চেয়েও, অনেক বড় ভূমিকা জুড়ে থাকে ব্যক্তিম্ব ও ব্যবসা-বাণিজ্যের প্রসারের ক্ষেত্রে। এটি একটি গ্রুব সভ্য। একজন সফল ব্যবসায়ীর ব্যবসায়ের বিকাশসাধন এবং ক্রমোন্নতি নির্ভর করে তার মানসিক ক্রমোন্নতি আর ব্যক্তিম্বের মূলধনের ওপরেই।

এখন কথা হচ্ছে—ব্যক্তিত্ব জিনিষটি বা ব্যাপারটা কী ? এটা খুবই কঠিন প্রশ্ন। এক কথায় এর কোন সংজ্ঞা আজও কেউ দিতে পারেননি, দেওয়া সম্ভবও নয়। মোটামুটিভাবে বলা যেতে পারে—ব্যক্তিত্ব হচ্ছে—অনমূভবনীয় ধরা ছোঁয়ার বাইরে ছলনাময় প্রকাশ ব্যাঞ্জনা—যা এক অর্থে রহস্তময় ধাঁধা উদ্রেক কারী। ব্যক্তিত্ব'র বিকাশ বা পরিবর্ধন সম্পর্কে সঠিক কোন সংজ্ঞা বা কর্মূলা বলে দেওয়া অসম্ভব। তবে মোটামুটিভাবে ব্যক্তিত্ব বিকাশের পক্ষে অনেকটা সহায়ক হবে—এমন কিছু নির্দেশে আমি আপনাদের জ্ঞাতার্থে আনছি।

- (১) যথন আপনি ক্লান্ত বোধ করবেন; দেরী না করে বিশ্রাম নিন। আপনার অন্তর্নিহিত স্থপ্ত ক্ষমতাকে বাড়িয়ে তুলতে সাহায্য করুন। শক্তি সঞ্চয় করুন। শক্তি হল প্রাণপ্রাচুর্য্যময়তার জ্ঞালানী।
- (২) যথনই কোন গুরুত্বপূর্ণ বিষয় নিয়ে কথা বলতে যাবেন— মিতাহারী হোন। গুরু-ভোজন করবেন না।
  - (৩) অযথা কথা বলে—বকবক করে শক্তির অপচয় করবেন না।

নূতন দিগস্থ ৭৫

শক্তি হচ্ছে আপনার জ্বালানী। আর শক্তি হল চুম্বকের মত। যা কিনা অতি সহজেই চুম্বকের সহজ ধর্ম মেনে লোহম্বরূপ আপনার শ্রোতাকে আকর্ষণ করবে। অর্থাৎ আপনার প্রাণ প্রাচুর্বময় সহজ্ব অন্তরঙ্গ ভঙ্গীর কথাই শ্রোতাকে প্রভাবিত করতে পারবে।

(৪) স্থন্দর-মাজিত ছাটকাট আর পরিছার পরিছার পোশাক আপনার ব্যক্তিথ বিকাশের সহায়ক হবে। আপনার আত্মসম্মান—বোধ বাড়িয়ে হীনমণ্যতা কাটিয়ে উঠতেও পোশাকের ভূমিকা অনেকথানি।

একজন সেলসম্যান—যার পরণে নোংরা অপরিচ্ছন্ন কোঁচকানে।
ইস্ত্রিবিহিন প্যাণ্ট। জামার বোতাম ছেড়া—ঠিকমত লাগানো নেই,
জুতোয় পালিশ নেই, কাদ। মাথানো। এলোমেলো চুল-আঁচড়ানো
নেই। কলম বা পেলিল মুখে পুরে চিবৃতে চিবৃতে জড়ানো গলায়
কথা বলা চলে—হাতে ঝোলে পুরোনো বিবর্ণ সেলাই করা রংচটা
ব্যাগ; তাকে দেখে একজন দোকানদার বা ব্যবসামী কতটা উৎসাহ
বোধ করবে বা সেলসম্যানটির বিক্রেয়নামগ্রী কিনতে আগ্রহী হবে ?

এছাড়া সেলসম্যানটি নিজেই কি পুরোপুরি আত্মবিশ্বাস, আত্ম-মর্ব্যাদা বজার রেথে দৃঢ়তা আর বিশ্বাসের সংগে নিজের জিনিষ সম্পর্কে প্রভাবশালী ব্যবসায়ীর কথাবার্তা চালাতে পারবে ? না। একদম নয়! সেলসম্যানটির কোন ব্যক্তিত্বই গড়ে উঠবে না ব্যবসায়ীর চোথে —সে হয়ে উঠবে দয়া বা করুণার পাত্র। এক কথায় যার নিজের প্রতি নিজেরই শ্রদ্ধা বা আত্মসম্মান বোধ নেই, বিশ্বাশের দৃঢ়তা নেই —সে কেমন করে অন্ত কাউকে প্রভাবিত করবে ?ং?

আপনি যদি একজন সফল বিক্রেয়-প্রতিনিধি বা ব্যবসায়ী হতে চান তবে উপরে বর্নিত কথাগুলো অক্ষরে অক্ষরে পালন করে চলবেন। এই প্রসঙ্গে সেই বিখ্যাত প্রবাদ-বাক্যটি শ্বরণ করা যাক— যে নিজেকেই নিজে সাহায্য করবে না—ঈশ্বর তাকে কেমন করে সাহায্য করবেন!

(৫) হাসির ভূমিকা কী?
কমেক হাজার বছর পূর্বেও চীনারা, হাসির মর্ম বুঝেছিলেন।
একজন বিখ্যাত চীনা ধর্মীয় প্রশিক্ষক জ্ঞানী বৃদ্ধ কনফুসিয়াস
বলেছিলেন—যে লোক হাসতে পারে না তার দোকান খোলা উচিত
নয়। হাসি হচ্ছে বন্ধুতের চিহ্ন।

তাই হাসিমুখের কদর সর্বত্র। এই সহজ উপায়টি ব্যবসায়ে সাকল্য আর বিক্রয় বাড়ানোর ক্ষেত্রে অসীম কার্যকরী হয়ে ওঠে।

সত্যিকার হাদয় উদ্বেলিত হাসি আপনার ব্যক্তিকের দরজা খুলে দেবে। সাহস আর আনন্দে আপনি ভরপুর হয়ে উঠবেন। মনে দৃঢ়তার অন্তর্নিহিত নদী বয়ে যাবে। আত্মীয় বয়ু বা আপনার মক্ষেলকে হেসে সম্বর্ধনা করুন। এতে করে আপনার ব্যক্তিকের স্থালোকে তারাও অলোকিত হয়ে উঠবে আত্মীয়ের মত। তাই মুখ হাড়ি করে রাখবেন না। হাসি মুখে মাথা উচু করে এগিয়ে চলুন কর্মক্ষেত্রে।

প্রেসিডেণ্ট আব্রাহাম লিংকন তার স্মৃতি কথায় একবার বলেছিলেন—সুখী হওয়া—কর্মে সাফল্য অর্জন করাটা মানুষের নিজের উপরেই নির্ভর করে। একজন মানুষ যদি সত্যি সভ্যে সুখী, হতে চান —ব। সফলতা অর্জন করতে চান—তবে তিনি তা হতে পারেন।

সঠিক চিক্তা করার ক্ষমতাই হল প্রধান। আপনি নিজেকে নিজে প্রশ্ন করুন ? আপনি কি সত্যি-ই জীবনে সফলকাম পুরুষ হতে চান ? যদি চান—তাহলে আন্তরিকভাবে দৃঢ়তার সংগে তা কামনা করুন। আমাদের হৃদয় যা চায় আমরা ঠিক তা-ই হই । যদি আপনি সমর্থ, আন্তরিক এবং প্রয়োজনীয় ব্যক্তি হয়ে উঠতে চান—কোনদিকে দৃকপাত না করে মনশ্চক্ষে নিজের সফলতার আলোকে নিজেকে দেখুন। একথা ভূলে গেলে চলবে না মনই হচ্ছে প্রধান আর ইচ্ছার চেয়ে বড় অন্ত্র আর কিছু নেই। তাই মানুষ যদি হৃদয় দিয়ে কিছু কামনা করে—তাহলে তার প্রতিটি আন্তরিক প্রার্থনাই সফল হয়।

আপনি যদি ভেবে চলেন ও মনে করেন যে কর্মক্ষেত্রে আপনি সফলতা অর্জন করতে চলেছেন তাহলেও কাজ হবে। একজন বিশ্ব-বিখ্যাত মনস্তথিদ বলেছেন—কিছু একটা করবার পর সে বিষয়ের অমুভূতি মনের গহনে প্রবেশ করে। তাই আসলে কাজ এবং অমুভূতি হল টাকার এ পিঠ আর ও পিঠ। তাই কাজকে নিয়ন্ত্রণ করা সম্ভব। তাই ইচ্ছেমত কাজের প্রকৃতি বেছে নেওরা সম্ভব। তাই কাজের সাহায্যে দরকারমত অমুভূতি সৃষ্টি করা সম্ভব।

তাই অসকল হলে সকল হবার শ্রেষ্ঠ উপায় হল সকলতার ভান করা। পৃথিবীতে কোটি কোটি লোক সকলতার লক্ষ্যে পৌছানোর জন্ম ছুটছে। তাই আপনি যদি সকল হতে চান চিস্তাকে নিয়ন্ত্রণ করুন—সত্যিকার ইচ্ছা করুন। সকলতার ভান করুন।

## কীভাবে কথা বলা শুরু করবেন ?

কথা শুরু করাটা সভিত্তি খুব কঠিন সমস্যা হয়ে দাঁড়ায়। আর কথা আরম্ভ করাটা খুবই জরুরী বাাপার—হেলাফেলা করে কথা বলা শুরু করলে ফল কথনও ভালো হয় না। সুন্দর সতেজ আর প্রাণবস্ত কথা কত সহজেই না শ্রোতাকে প্রতারিত করে ফেলে। তাই আপনি যদি ব্যবসায়ী হন—তবে কথা বলার শুরুতেই যদি খারাপ ধারণা তৈরী হয়ে যায় আপনার মঙ্কেলের মনে তবে বিক্রির বারোটা বেজে যাবে।

তাই খুব ভেবে চিন্তে যা বলা খুবই প্রয়োজন—সে কথা দিয়েই শুকু করুন। অবাস্তর কথা যথা সম্ভব এড়িয়ে গিয়ে ভালোভাবে কার্যাকরী ভূমিকা আছে এমন প্রসঙ্গ টেনে কথা বলা শুরু করুন।

কথনও কিছু বলতে উঠে দীর্ঘ ভূমিকা টানবেন না যেন। এতো লক্ষা চওড়া ভূমিকা কথনই শ্রোতা বা আপনার থদ্দেরকে আরুষ্ট করবে না বরঞ্চ বিরক্তির শিকার হবে আপনার শ্রোতার।। তাই খ্ব খেয়াল করবেন যাতে ভূমিকা অথথা দীর্ঘ বা ছচার পাতার বেশী বড় না হয়। শ্রেফ ছ'চার লাইন, তার বেশী যেন কোনমতেই না হয়।

যত কম শব্দ বা কথা বলে গ্রোতার মনে বেশী প্রতিক্রিয়া বা আবেদন সৃষ্টি করা যায় সেদিকে খেয়াল রাখুন। কথা কম হবে— অথচ বেশী প্রভাবশালী শব্দ-সমুদ্ধ হওয়া চাই। কম কথা বললেই থদ্দের বা গ্রোতা খুশী হয়—বেশী কথা বললে বিরক্ত হয় এটা মনে রাখবেন সর্বদা। আপনি কম কথা বলেন বলে কেউ কিছু মনে করে বসে থাকবে না।

একমাত্র অনভিজ্ঞ বক্তারাই বলবে শুরুতে দীর্ঘ গৌর চন্দ্রিকা শুরু

নৃতন দিগম্ভ ৭৯

করে বা কষ্ট-কল্পিত গল্প কেঁদে বসে যা কিনা রূপকথার মতই শোনায় আর পুরো বিষয়টাই হান্ধা আর গুরুত্বহীন হয়ে পড়ে আর শ্রোতার কাছে আপনি হয়ে উঠেন ভাড় বা বিদ্যুকের মতই মজাদার বস্তু। আপনি যদি বিক্রেডা হন—কোন গুরুত্বপূর্ণ বিক্রেয়সামগ্রীর—তাহলে ক্রেতারা কথনই আপনার ওপর আন্থা রাথতে পারবেন না। হটোই খুব থারাপ। ক্রমা চেয়ে শুরু করা আর রূপকথার মত অবাস্তব গল্প কান থুব কম—থুবই কম—মাত্র একশো জন শ্রোতার মধ্যে একজনই এধরণের কথাবার্তা আমল দেন। আবার অপরদিকে একশোজন বক্তার মধ্যে মাত্র একজনই সকল ও সার্থকভাবে হাস্থরস স্থির অনবত্ব আবেদনের ভেতরে শ্রোতাকে প্রভাবিত আর জারিত করে ক্রেলতে পারেন।

আর একটা কথা। গল্প বলার জন্মই যেন গল্প বলা শুরু করবেন না। আপনার মূল বক্তবাের সংগে যেন তার সংযোগ আর সামঞ্জন্ম থাকে তার প্রতি দৃষ্টি রাখবেন—নাহলে পুরো বাাপারটাই হয়ে উঠবে হাস্থকর আর অর্থহীন। আর একটা কথা বলছি। হাস্থরস হচ্ছে বক্তবাের একঘেয়েমী কাটানাের ওর্ধ। অর্থাং কেক জমাতে যেমন ঠাগু বা বরক্তের আচ্ছাদন দরকার হয়—কিন্তু কেক তৈরী করার পেছনে এর কোন ভূমিকা নেই জােরালাে, ঠিক তেমনি। কথনও কোন অবস্থাতেই ক্ষমা চাইবেন না। ক্ষমা-প্রার্থনা বিষয়ক কথার নামগন্ধও যেন বক্তবাে না থাকে। ওটা বিপদজনক অস্ত্র হয়ে ওঠে আর যা কিনা আপনার বিরুদ্ধেই প্রয়োগ করবে—শ্রোতারা। শ্রোতারা এ ধরণের কথাতে বিরক্ত হয়। যা বলা জরুরী শুধুমাত্র সেটাই বলুন—যথাসম্ভব সংক্ষেপ করুন—দেখবেন একশাে তা বেশী ফল হছে।

একজন বক্তা তার শ্রোতাকে মনোযোগী আগ্রহী আর প্রভাবিত করে তুলতে পারে কয়েকটি সহজ নিয়মের অমুশীলনের মাধ্যমে।

(১) শ্রোতার মনে কৌতৃহলের উদ্রেক করুন।

- (২) মানবভার জরগান হয় এমন কোন গল্প বা ঘটনা দিয়ে বঙ্গতে শুরু করুন।
  - (৩) কোন স্থন্দর যুক্তিপূর্ণ উদাহরণ সহযোগে আরম্ভ করুন।
- (৪) কোন কিছু প্রদর্শনীর ব্যবস্থা রাখলে খুবই ভালো ফল হবে।
- (৫) শ্রোতাকে সরাসরি কোন প্রশ্ন বা অমুরোধ মূলক জিজ্ঞাসা-বাদ করুন।
- (৬) কোন বিখ্যাত ব্যক্তির উক্তির উদ্ধৃতি দিয়ে নাটকীয় ভাবে শুরু করুন।
- (৭) রোমহর্ষক বা জোরালো কোন ঘটনার বৈর্ণনা দিয়ে বলতে শুরু করুন।
- (৮) দায়সারা ভাবে কোন বক্তব্য যেন কখনও রাখবেন না।
  এতে ভালোর চেয়ে মন্দ হয় বেশী! আপনার নিচ্ছেরই যে বিষয়ে
  আগ্রহ নেই—সেখানে আপনি কি করে আশা করতে পারেন যে অশু
  কেউ আপনার কথায় প্রভাবিত হবে।

তাই সাবধান থাকবেন—সতর্ক থাকবেন, কথনও যেন *ঢিলেঢালা*-ভাবে দায়সারা ভাবে বক্তব্য রাখতে যাবেন না।

## কীভাবে এবং কেমন করে কথা শেষ করবেন ?

কথা আরম্ভ করা যেমন কঠিন—শেষ করাটাও তেমন কঠিন। বরং বেশী কঠিন। কারণ এতক্ষণ পর্যান্ত আপনি যা বল্লেন তার সব সারকথা লাটিমের দড়ি গোটানোর মতই শেষ কথাতে গুটিয়ে নিতে হবে কৌশলের সংগে; অথচ যা কিনা শ্রোতাকে প্রভাবিত করে ভূলবে আপনার বিষয়ে। না হলে পুরো বলাটাই বার্থাতায় পর্যাবসিত হবে। কথায় বলেঃ সব ভালো, যার শেষ ভালো।

সমীক্ষা নিয়ে দেখা গেছে যে—বক্তা তার বক্তব্যের শেষে কোন কথাটা বলেছে সেটা শ্রোতার মনে থাকে অনেক বেশী।

অনেক বক্তা আবার এক ধরণের মূর্থতার পরিচয় দেন বেশী কায়দা দেখাতে গিয়ে। যেমন—''এক্ষণ পর্যান্ত আমি আপনাদের দামনে আমার যা কিছুইবলার ছিলো দৈবই বললাম—আর আমার কিছু বলার নেই। তাই আমি আমার বক্তব্য আমি এখানেই শেষ করছি।"

বক্তব্য শেষ করে থামতে যাচ্ছেন—থুব ভালো কথা। কিন্তু কথনই জানিয়ে থামবেন নাবা 'আমি থামছি এথানে' এই বলে কথা শেষ করবেন না।

এতে করে বক্তবোর গুরুষ হ্রাস পায়। থামুন। কিন্তু থামার বিষয়ে কোন ঘোষণা করে থামবেন না।

৭টি ম্যাজিক—ফর্সার কথা আপনাদের আমি বলবো—যার সাহায্যে আপনারা কথা শেষ করতে পারবেন।

- (১) বক্তবোর সংক্ষিপ্তকরণ, সরলীকরণ, মূল বিষয়ের ওপর আলোকপাত করার চেষ্টা করুন।
- (২) নাটকীয় ঘাত-প্রতিঘাত সৃষ্টি করুন।

- (৩) শ্রোতাকে প্রশংসা করুন।
- (৪) শ্রোতার মনে হাস্তরস সৃষ্টি করুন।
- (৫) কবিতার লাইন উদ্বৃত্ত করুন।
- (৬) বাইবেল বা কোন মহাকবির রচনা থেকে জোরালো উদ্ধৃতি দিন।
- (৭) নাটকীয়ভাবে ঘটনার পরিণতির দিকে বক্তব্যকে **এগিরে** নিয়ে যান।

## কি করে বক্তব্যকে প্রাঞ্জল করে তুলে ধরবেন

আপনি কি বলতে চাইছেন দেটা যাতে ভালে। ভাবে পরিষ্ণারভাবে শ্রোতা বুঝতে পারেন—সে দায়িজভার আপনার। যদিও এটা খুবই কঠিন দায়িজের একটি—তবুও বক্তাকে সচেতন থাকতেই হবে থেন শ্রোতারা কথার সঠিক মানে বুঝে কেলতে পারে।

যীশুখৃষ্ট কথাটার মর্যাদা বুঝতে পেরেছিলেন। তাই তিনি অদেথা-অদৃশ্য জিনিষের সম্পর্কে বলতে গিয়ে দেথা যায় শোনা যায় এমন জিনিষের তুলনা দিয়েছিলেন।

যদি আলাস্কা সম্পর্কে কাউকে আপনি কিছু বলতে চান—তবে আয়তন, জনসংখ্যা, দৈর্ঘা-প্রস্থ এসব কথা না বলে আলাস্কার সংগে মিল আছে এমন কোন কোন দেশের তুলনামূলক বক্তবা দিয়ে শুক করুন। এতে করে শ্রোভারা তাদের জানা-চেনা জিনিষের সংগে মিল খুঁজে পাবে আর খুব সহজেই বুঝে নিতে পারবে ব্যাপার্টা।

অল্প লেথাপড়া জানা অত শ্রোতার কাছে তথাবছল পাণ্ডিতা র্ণ সারগর্ভ বক্তব্য যেন কথনই রাথবেন না।

এটা শুধু বিপদজনক নয়—অর্থহীন, পাগলের প্রলাপ বকার মতই হয়ে দাঁড়াবে।

যে জিনিষ নিয়ে বা যে বিষয়ে আপনি বলবেন তা যেন আপনার কাছে রৌদ্রস্নাত দিনের মত সূর্যকরোজ্জল হয়ে ফুটে ওঠে মনের মধ্যে —তা না হলে শ্রোতা বা আপনি কেউই পরস্পরের কাছে বোনগম্য হয়ে উঠবেন না।

এমন শব্দ নির্বাচন করুন যাতে করে শ্রোতার মনে-বক্তব্য বিষয়ের একটি পরিষ্কার হবে ফুটে ওঠে—শ্রোতা যেন চোথের সামনে তা দেখতে পান। তবেই হয়ে উঠবে আপনার বলা সার্থক এবং অর্থবহ। না হলে শুধুই বলা হবে—কাজ হবে না কিছুই।

কথনও একই কথা বা বিষয় নিয়ে পুনর।রত্তি, করবেন না। একই কথা বা বিষয় নিয়ে পুনর।রতি করবেন না। একই ঘটনা নিয়ে বারবার উল্লেখ করে ঘটনার গতিকে বিষয়বস্তুর প্রবাহকে শ্লখ করবেন না।

বিষয়বস্তুর গুরুত্বের ক্রুমানুখায়ী বক্তব। সাঞ্জান। কোন কোন শব্দ বা ঘটনার বিবরণ দেওয়ার সময় একট বেশী জোর দিন। একই স্থুরে কণ্ঠস্বরের ওঠানাম।—বিহীন কথা বলা শ্রোতাকে বিরক্ত করে তোলে।

বিরাট বিস্তারে না গিয়ে ছে।ট পটভূমিকায় বক্তব। রাখা অনেক সহজ হয়ে ৩ঠে; মূল বক্তবোর গভীরে ঢোকা সহজ হয়।

আপনি যা বলতে চাইছেন তার একটি সারমর্ম বক্তব্য শেষ করার পূর্বে শ্রোভার মনে একট ঝালিয়ে তোলার চেষ্টা ককন।

কি করে শ্রোতার মনোযোগ আকর্ষণ করতে সক্ষম হবেন ?

পৃথিবীতে জনমত নির্বিশেষে এটি জিনিষ স্বাইকে আক্ষণ করে। চলে প্রতিনিয়ত'। তারা হলঃ—

- (১) যৌনসম্পর্ক। নবনারীর থৌনসম্পর্কিত বিষয়।
- (২) বিষয়, সম্পদ, অর্থ।
- (৩) ধর্ম বা ধর্মীয় বিষয়মূলক চেতনার বিশ্লেষণ।

আমর: সবাই অতি সাধারণ জিনিষ নিয়ে অসাধারণ কিছু শুনতে জালোবাসি। পছন্দ করি। আমরা সবাই নিজের কথা শুনতে জালোবাসি। মনের গভীরে নিজের প্রশংসা শোনবার বাসনা ক্রমশং উন্মুখ হয়ে ওঠে—প্রথর হয়ে ওঠে। তাই যিনি শ্রোতার মনের কথা বলতে পারবেন তিনি-ই জিতবেন। যে বক্তা শ্রোতার হৃদয়ভন্তীতে সঠিক ঘা দিয়ে বাজাতে জানেন তিনি-ই শ্রোতাকে প্রভাবিত করে করে কর্ষোদ্ধার করতে পারবেন। জমানো গল্প লোকজনের গল্প—

ৰুতন দিগন্ত ৮**৫** 

শ্রোতাকে আগ্রহী করে তোলে মনোযোগী করে বক্তব্যক্তনতে। বক্তা প্রথমে মাত্র কয়েকটি মূল বিষয় নিয়ে কথা শুরু করবেন—পরে প্রয়োজনবোধে তার ওপর মালমসলা আর ঘটনা ও উদাহরণের রং চডাবেন।

কথনও এমন কথা ভূলেও উচ্চারণ করবেন না বা ভাববেন যে আপনি জ্ঞানী আপনি একজন বিরাট বোদ্ধা—আপনার প্রচুর পড়া-শুনো—জ্ঞানের চলমান জাহাজ আপনি। শ্রোভাকে সরাসরি আঘাত দেওয়া আর আপনারা কিছু জ্ঞানেন না বলে বক্তব্য রাথা একই কথা। কথনও একথা বলে বলতে শুরু করবেন না যে আপনি কিছু প্রমাণ করতে চলেছেন বা কিছু শেখাতে যাচ্ছেন। এতে উল্টো ফল হয়। পরিস্থিতি আপনার প্রতিকূলে চলে যায়। নিজেকে বেশী বৃদ্ধিমান ভেবে কিছু জ্ঞান দেওয়ার চেষ্টা করতে যাবেন না কথনও। এমনিতে অন্সের মত বদলানে। খুবই কঠিন। প্রভাব বিস্তার করা আরও কঠিন। সেক্ষেত্রে কঠিন-ধর্মী বিরোধী গড়ে তুলে কি লাভ গ এতে করে নিজের ক্ষতি নিজেই করবেন।

অনেক বছর আগে সক্রেটিস এথেন্সে তার শিষ্যদের একটি কথা প্রায়ই বলতেন—আমি জানি একটা জিনিম, তা হল আমি কিছুই জানিনা।

আপনি এ থেকে শিক্ষা নিন। কারণ আপনি নিজেকে নিশ্চয়ই সক্রেটিসের চেয়ে বেশী জ্ঞানী বা পণ্ডিত ভাবেন না।

আর একজন বিখ্যাত পণ্ডিত ও রাজনীতিবিদ তাঁর ছেলেকে উপদেশ দির্মেছলেন—যদি সম্ভব হয় অন্তের চাইতে জ্ঞানী হওয়া— সেটা থ্বই ভালো কথা। সুখের বিষয় হবে। কিন্ত হঃথের কথা হয়ে উঠবে তখনই, যথন অন্তকে বলতে শুরু করবে যে তুমি অন্তের চেয়ে বেশী জানো, আর জ্ঞানী।

তাই ইচ্ছের বিরুদ্ধে কথনও অন্ম লোককে কিছু বলবেন না— ভাতে করে তার মত পাণ্টানো দূরের কথা—সে শত্রু হয়ে উঠবে। আপনি যদি বিক্রয় প্রতিনিধি হন—তবে কথনও ক্রেডার মনের প্রতিকৃলে কোন তর্ক করবেন না বা উপদেশ দেবেন না। কারণ গুইভাবে মন বদলানো যায়না। তাই যতদ্র সম্ভব কথা কম বলে গ্রোতার মনে প্রভাব বিস্তার করুন।

তাই যদি সহজ্বেই শ্রোতার মন জয় করে প্রতাবিত করতে চান তবে একটি সহজ্ব উপায় হল শ্রোতা যে বিষয়ে কথা শুনতে চায় সে বিষয়ে কথা বলুন।

## কেন আপনি এ বই পড়লেন ? এ বই পড়ে আপনার কি লাভ হলো ? এরপর আপনি কি করুবেন ?

এ পর্যন্ত যা বলা হল তার বাস্তব অমুশীলনই কেবলমাত্র আপনাকে দাফলেরে নতুন দিগস্তে পৌছে দিতে পারে। আপনি যে পরিস্থিতিতে যত প্রতিকৃল পরিবেশেই থাকুন না কেন কখনও যেন মনোবল হারাবেন না। একজন লোক যথন তার নিজের ওপরে আত্মবিশ্বাস হারিয়ে কেলেন তথন তিনি স্বকিছুই প্রায় হারাতে বসেন।

এ প্রদক্ষে একজনের জীবন সম্পর্কে কিছু বলবো—যা আপনাকে 
দাহদ দেবে—অমুপ্রেরণা যোগাবে। তাঁর দৃষ্টান্তের অমুদরণে' 
আপনার জীবনে দাফল্যের নতুন দিগন্ত খুলে দেবে। 
শ্বই গরীব। ত্'বেলা থাবার জুটতো না। শৈশবে বাবা মারা গেলে

—থ্বই কপ্টেম্প্রে দিন চলতো। মার সামাস্য রোজগারে চলতো না 
চলতো না দেখে দৈনিক আড়াইটাকা মজুরীতে কেরানীগিরি করতেন। 
অভাব আর অভিযোগ তাকে তুশিচন্তা ও অনিস্রার অমুখী ক্লী করে 
তুলেছিলো। তাই তিনি দমস্ত মন-প্রাণ দিয়ে টাকা রোজগার করতে 
চেয়েছিলেন। যাতে করে কপ্টের দিন পেরিয়ে যেয়ে মুখী হওয়া যায়

—মাকে কপ্টের হাত থেকে বাঁচানো যায়। অফিসে কাজ করে—
অবসরে আরো নানারকম আয়ের পথ করে নিয়ে, রাত জেপে 
পড়াশুনো করতেন, পরীক্ষা চালাতেন বৈজ্ঞানিক বিষয়ের ওপর। টুলে 
বেসে বসেই বা বেঞ্চিতেই ঘুমিয়ে নিতেন। এমনও হয়েছে তিনচারদিন 
একই পোশাক পরে থেকেছেন। নামমাত্র থেয়ে রয়েছেন।

এমনিভাবে তিনি তাঁর প্রথম ছবি তোলার শুকনো প্লেট তৈরী

করলেন। নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করতে পেরেছিলেন। জীবিত অবস্থায় তিনি পঞ্চাশ কোটিরও বেশী টাকা জমিয়েছিলেন। এক অত্যাশ্চার্য বৈজ্ঞানীক আবিষ্কারে তিরি সারা পৃথিবীর শ্রদ্ধাভাজন হয়েছিলেন। তিনি স্বচ্ছ ফিল্মের আবিষ্কর্তা—যার ফলে আজকের চলচ্চিত্রভাবনা সম্ভব হয়েছে। তিনি আর কেউ নন। আপনারা নিশ্চয়ই এতক্ষণে তাঁকে চিনে ফেলেছেন। তিনি হলেন—জর্জ সম্টমানন।

কীভাবে কেমন করে শব্দ সম্ভার বাড়ানো যেতে পারে ? এর কি কোন পথ আছে ? সহজ কোন উপায় ? না ঠিক তেমন কিছু আমার জানা নেই। তবে কিছু কিছু জনিংধর অনুশীলনে শব্দ-মোলীর স্বাস্থ্যবৃদ্ধি হয়।

পৃথিবীখ্যাত লেখক মার্কটোয়েন যে পদ্ধতি অনুসর্ব করে শব্দ-সম্ভার বাড়াতে পেরেছিলেন সেটাই আপনাদের বল্ডি।

প্রথম যৌবনে মার্কটোয়েন ছিলেন একজন ভ্রমণকারা। আবিজারকের চোথে নানা কষ্টদাধ্যভাবে তিনি পরিভ্রমণ করেছেন মিদৌরী থেকে নেভাডা পর্যান্ত। সংগে রাথতেন ওয়েবস্টাররে— অভিধান। প্রতিটি চেনা-পরিচিত বা অচেনা দৃশ্যাবলীর খুঁটিনাটি বিবরণের সংগে মিলিয়ে তিনি ঝালিয়ে নিতেন তাঁর শব্দ-শৈলী, কারণ তিনি মনেপ্রাণে চেয়েছিলেন প্রচুর শব্দ-সম্ভারের রহস্থময় জগতের দেবতা হতে। আর পরবতী জীবনে তিনি তা হয়েওছিলেন দাহিত্যিক ছিলাবে, তিনি ছিলেন খুবই উচু পর্যায়ের এবং সার্থক লেখনীর অধিকারী।

আমাদের সামনে মোটামুটিভাবে চারটি উপায় বা পথ আছে যার

যথার্থ প্রয়োগ আর অমুণীলনে আমর। সক্ষ হবো জনসাধারণের সংগে মেলামেশা করতে এবং সঠিক প্রভাব বিস্তারে সক্ষম হতে। নীচে ৪টি উপায় বর্ণিত হলোঃ

- (১) আমরা কাঁ করবো বা করতে চাইছি
- (২) কীভাবে কোন দৃষ্টিভংগীতে মামর। কোন বিষয়কে দেখবো।
- (৩) আমরা যা বলবে।
- (৪) কেমন করে বলবো

আপনার কথা বলার রুচি এবং শব্দচয়ন নির্ভর করে আপনি কেমন পরিবেশে থাকেন বা কাদের সংগে মেশেন তার ওপর। তাই ও বিষয়ে প্রেসিডেন্ট লিংকনের পথ অনুস্থ ককন।

প্রেসিডেণ্ট লিংকন সময় স্থুয়োগ পেলেই সাহিত্যিক কবি ও নাট্যকারের সংগে মেলামেশা করতেন। এতে করে তাঁর মানসিক প্রস্তুতি আর শব্দ-শৈলীর উন্নয়ণ ঘটতো। তিনি নতুন নতুন শব্দের সঠিক ব্যবহার শিখতেন। তাই আপনিও আপনার অবসর সময়, বিকেল বা সন্ধ্যা, কোন কবি-সাহিত্যিক বা শিল্পীর সংগে কাটাতে চেষ্টা করুন। তাহলে আপনার শব্দজ্ঞান সমৃদ্ধ হয়ে উঠবে।

আপনার কথাবার্তায়—শব্দ চয়নে। সময় পেলে শেক্সপীয়বের সংগে পরিচয় করুন, নিজের জ্ঞান বাড়াতে সাহায্য করুন।

মিনটন বা ইউক্লিড পধান্ত পড়া উচিত। জানা উচিত। বাস্তবে অনুসরণ করুন। অনুশীলণ করুন।

থববের কাগজ পড়া বন্ধ করে—সাহিত্য বিষয়ক প্রবন্ধ পাঠ করে অনেকে নিজেকে বেশী সুখী ভাবেন। যথনই কোন কিছু পড়বেন। সংগে অভিগান রাথুন। কোন অপরিচিত অজানা শব্দ পেলেই বিশদ জানার চেষ্টা করুন। চেষ্টা করুন নতুন শেখা শব্দটির প্রয়োগ করতে। এতে করে স্মৃতিতে গেঁথে যাবে শব্দটি।

শব্দের বাংপত্তি জানা থাকলে, সে শব্দটির সঠিক ব্যবহারে আপনার বিশেষ অধিকার জন্মাবে।

এ বই শেষ হয়ে এলে।। পরিশেষে গুটিকয়েক কথার পুনরার্ত্তি না করলে বইয়ের শিক্ষা অসম্পূর্ণ থেকে যাবে।

নিজেকে প্রকাশ করার ইচ্ছে মানুষের চরিত্রের এক বিরাট দিক।
তাই যথনই কাউকে দিয়ে কোন বিশেষ কাজ করিয়ে নেবার দরকার
হবে—তথন সেই কাজটি সম্পর্কে তার মনে আগ্রহ আর আন্তরিক
শ্রুদ্ধার মূল্যবোধ গড়ে তুলুন। তাহলেই সুফল ফলবে।

আর একটা কথা সর্বদা মনে রাথবেন—নিজেকে প্রকাশ করার রাস্তা আপনাকে নিজেই খুঁজে নিতে হবে।

আপনার গভীর আগ্রহ, ঐকাস্তিকতা, শেথবার জানবার প্রবল ইচ্ছে না থাকলে কর্মদক্ষতা বাড়াতে বা দৃঢ় নিশ্চয় ভাব বাড়াতে কথনই সক্ষম হবেন না।

এ বইয়ের মত ও পথ অনুসরণে ও অনুশীলনের মাধ্যমেই আপনি সক্ষল হতে পারবেন অন্তথা নয়।

এই বইটি কেমনভাবে কী করে পড়লে আপনি অতি দ্রুত অধিক স্বফল পারেন সে সম্পর্কে কিছু প্রয়োজনীয় তথ্য নিচে বনিত হলে

(১) বইটি একবার পড়ে রেথে দেবেন না। শুধুমাত্র পড়ার জন্ম পড়ার বই এই এটি নয়। এর আসল রহস্ম হল—বইতে লেথ পদ্ধতির সঠিক অনুসরণ।

\* \* \* \*

(২) বইটি বার বার পড়ুন। হাতের কাছে রাখুন। বইটিকে আপনার প্রাতাহিক বাবহারিক জীবনের একটি অত্যাবশ্যকীয় শামগ্রী। বলে মনে ককন।

\* \* \*

(৩) পড়ার সময়, পড়তে পড়তে থামুন। একটু ভেবে দেখুন আপনি কি পড়ছেন। এক নিঃশ্বাসে ক্রত চোথ বুলিয়ে গেলে কোন ফল হবে না। (৪) লাল পেলিল সংগে রাখুন। পড়তে পড়তে যে অংশগুলো বেশী গুরুত্বপূর্ণ মনে হবে তাতে দাগ দিন।

. . . .

- (৫) প্রতিদিন বইটিতে অন্ততঃ একবার চোখ বুলিয়ে নেবার চেষ্টা করুন। তাতে করে অনেক সমস্তার জট ছাড়াতে স্থবিধা হবে আপনার।
- (৬) নিয়মগুলো বাস্তবে প্রয়োগ করুন। কেবলমাত্র সঠিক অনুশীলনের মাধ্যমেই সফল হতে পারবেন আপনি। তাই নিয়মিত অভ্যাস করুন।
- (৭) এই বইয়ের নিয়মগুলোর বাস্তব প্রয়োগ ও' অমুশীলনের বে অমূল্য শিক্ষা আপনি পাবেন, তা আপনার বৃদ্ধিকে মানবিক সম্পর্ক উন্নয়পের ক্ষেত্রে সঠিক ব্যবহারে সাহায্য করবে।
- (৮) খুব দ্ৰুত আপনি লোকের ইসংগে মিশতে সঠিক ও বাস্তৰ ব্যবহারে অভ্যস্ত হয়ে পড়বেন।
- (৯) ডায়েরী লেখার অভ্যাস করুন। প্রতিদিন যত লোকের সংগে মেলামেশা করবেন, তাদের নাম-ধাম-পেশা তার বিস্তৃত বিবরণ স্পষ্ট করে লিপিবদ্ধ করুন। দেখবেন একদিন ঠিক কাজে লাগবে।
- (১০) এই বইয়ের পথ অমুসরণ করলে আপনার দাকল্যের নতুন দিগন্ত উন্মোচিত হবে অচিরেই।

এ বইতে যে সব নিয়মকান্ত্রন দেওয়া আছে সে সব কে শুধুমাত্র পুঁখিগত বিজ্ঞা না ভেবে—সত্যিকার আন্তরিক ইচ্ছার সংগে অনুশীলন ৯২ নৃতন দিগন্ত

করে গেলে—আপনার জীবনে ম্যাজিকের মত ফললাভ হবে—জীবনের মোড় ঘুরে যাবে—আমূল পরিবর্তন হবে।

আমার দীর্ঘ অভিজ্ঞতা থেকে আমি আপনাদের পুণরায় অমুরোধ করবো—বই না ভেবে—সঠিক অমুসরণ ও অমুশীলন করুন—সাফলোর নতুন দিগস্ত খুঁজে নিন।

॥ সমাপ্ত ॥